
2015-2016 年华南师范大学

政治与行政学院学风建设方案

为全面提高教学水平和人才培养质量，推进高水平大学建设，构建学风建设的长效机制，激发学生学习的积极性和主动性，促进学生的全面发展和健康成长，响应学校开展学风建设“创优工程”的号召。鼓励广大学生努力学习、奋发向上，形成优良的校风、院风。特结合我校、我院实际，制定本方案。

一、学风建设的重要意义

学风是高等学校办学思想、人才培养质量和管理水平的重要标志，也是学生思想品质、学习态度和综合素质的重要体现。加强学风建设也是高等教育大众化背景下，高等学校自觉实践“四个全面”重要思想，认真贯彻落实社会主义核心价值观的内在要求；是我校履行大学职能，实现大学使命，塑造大学精神的迫切需要；是坚持以人为本、全面推进素质教育，培养高素质人才的关键环节。

二、学风建设的指导思想

立足于“立德树人”这一根本任务，贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，以年级学风建设为抓手，以开展学风建设系列活动为平台，以组织建设为保障，全面

加强和改进人才培养教育管理工作，着力构建学风建设长效机制，努力培养“艰苦奋斗，严谨治学，求实创新，为人师表”以及“一支笔、一张嘴、一个脑袋”，体现华南师大和政行学院特色，具有创新精神和实践能力的社会主义建设者和接班人。

三、学风建设的目标

（一）总体目标：全院向学，实现“六高三低”的目标。

建立优良的学院学习氛围。帮助学院学生树立起热爱学习、学会学习、善于学习、终身学习的观念，形成坚持真理、大胆创新的治学精神，严谨求实、刻苦钻研的治学态度，知行合一、科学规范的治学方法，逐步使我院学风建设由规范要求向习惯养成转变，促进学生德智体美全面发展。

实现“六高三低”的目标，“六高”即：考研、考公务员比率高；上课出勤率高；获奖比率高；学生毕业就业率高；社会实践效果好、参与人数比例高；学风建设活动层次高；

“三低”即学生不及格率低；；旷课、迟到、早退率低；等级考试未通过率低。

（二）具体目标：因材施教，兼顾各级。

根据不同年级，不同专业，确定不同的学风建设目标：

1. 本科一年级重在打基础，抓上课出勤率，督促学生形成自主学习的习惯；使新生尽快适应大学生活，养成浓厚的学习氛围；此外，针对师范生，尽早组织相关的师范技能训

练；

2. 本科二年级抓英语四、六级，普通话等级考试，计算机等级考试等专业技能考核的通过率；帮助学生确定就业、考研等努力方向；

3. 本科三年级注重学生能力的培养，努力提高学生的综合素质，为考研、就业或其它方向的发展打下坚实的基础；

4. 大学四年级注重职业技能和专业技能的强化训练，包括为实习工作的开展做好协助工作；为考公务员、出国的同学提供资源平台；做好毕业生的经验交流，为低年年级提供求职信息与帮助。

四、学风建设的具体措施

（一）积极完善组织保障。成立工作小组是保证学风建设工作顺利开展的组织保障。现结合我院实际，成立政行学院学风建设年领导小组，负责我院学风建设活动的组织实施。

组 长：陈 琳

副组长：王 鹏 王 芹 许灿荣

组 员：政治与行政学院各专业教师 团委学生会 班级

（二）扎实开展基础活动——以年级为单位开展学风建设基础活动，充分发挥年级自主性。由于各年级学生需求不同，将学风建设的部分自主权交给年级，由辅导员、总学委牵头，认真调研各年级学习、科研、实践等需求，结合年级

实际开展学风工作，学院酌情给予人力、物力和财力上的支持；形成年级学风建设工作方案（详见附件1），切实满足每位同学的学习需要，体现年级特色，在各年级形成浓厚的学习氛围。

（三）创新发展特色活动——学生会在书记、老师指导下，深入了解学生需求，以专业为向导，在全院范围内开展学风建设特色活动。我院有思想政治教育（师范）、政治学与行政学（非师范）、社会工作（非师范）三大专业，各专业方向不同，需求不一。学生会创新活动形式，结合各专业特点开展特色活动，并根据全院同学需求，开展提升学生综合素质、专业技能的活动（详见附件2）：

1. 针对思想政治教育（师范）专业，开展师范技能大赛、课件制作大赛、教师招聘考试经验交流会、说课大赛等与课程相关，与实践接轨的活动。积极引导师范生勤奋学习，加强师范技能的训练。

2. 针对政治学与行政学（非师范）专业，举办时事分析挑战赛和公文写作大赛，为学生专业知识的实际操作提供了渠道，提升政行专业的专业素质，增强就业竞争力。

3. 针对社会工作专业（非师范）专业，举办社工知识挑战赛，加强同学对专业知识的巩固。举办粤港社工经验分享会，让同学们对社会工作的职业要求、工作内容有了更深层次的认识。

4. 根据学生需求，在超出年级人力物力预算的范围外，学生会举办新旧生经验交流会，帮助新生适应大学学习环境；开创挂钩学长制，学长在课余时间解答新生各项疑惑，全方位提升新生的学习兴趣和热情；举办课外科研培训讲座方案，全面回答学生的科调、考研等各项疑惑。

（四）“一学院一品牌，一学院一特色”——打造政行学风建设品牌活动“苏格拉底杯”时事分析挑战赛。（详见附件 2.2-2）政治与行政学院培养人才的特色是“一支笔，一张嘴，一个脑袋”。能说会道，文采飞扬是政行专业人才的培养目标。为达成这一目标，特举办“苏格拉底杯”时事分析挑战赛，以锻炼学生演讲、思辨、撰写能力。该比赛已在学院形成品牌，并向全校推广，扩大了该活动的影响力，获得了全校学生和教师的一致好评。为学校的学风建设贡献了政行的力量。

（五）努力完善制度保障。学生会作为学生自治组织，为学生的自我管理，自我服务提供制度上的保障。特别在学风建设方面制定了一系列的保障制度（详见附件 3）。

1. 课堂秩序。课堂考勤实行“三线”点名，学生会学习部“任点”、任课教师“抽点”和辅导员“随点”的点名制度，违规者给予相应的纪律处分。

2. 宿舍秩序。学生会宿保部开展学习型评比活动，把学生宿舍建成学生学习的重要场所，学风建设的重要窗口。

3. 奖励制度。在学生会班级评优、年级个人评优中，学习成绩及各项学术类比赛成绩占较大比重，激发学生学习热情，利于形成积极的学习氛围；特设“学习积极分子”奖学金，奖励成绩优异学生发挥榜样带头作用。

（六）丰富学风建设载体。学生会充分利用班、年级 QQ 群、微博，学生会公众平台等自媒体，搭建新型网络学生工作管理平台，进行全院范围内的学风建设宣传动员工作，及时共享学习资源，反馈学生学习问题，使学风建设工作更加贴合学生需求，将学风建设落到实处。

（七）建立学风建设长效机制。学风建设是一项系统工程，建立和完善各项工作机制，是保证工作顺利开展的重要条件。

要强化组织领导体系建设。学风建设工作小组定期组织召开学风建设研讨会，为学风建设工作有效开展建言献策；要制定年级学风建设工作方案和学生会学风建设工作方案，使学风建设活动贴近我院学生培养工作的实际，做到有章可循；要制订必要的检查制度，加强对整合组织实施工作的指导和检查；要建立信息反馈、约束机制，进一步修订和完善学风建设工作机制；要完善创新机制，不断创新学风建设的内容和形式，创新学生科研品牌，形成具有我院特色的良好学风。

附件目录:

附件	方案编号	内容
1	年级 方案	1.1 政治与行政学院 2013 级学风建设方案
		1.2 政治与行政学院 2014 级学风建设方案
		1.3 政治与行政学院 2015 级学风建设方案
2	师范 技能 系列 活动	2.1-1 展现自我,“说”出风采——说课比赛方案
		2.1-2 政行与行政学院多媒体课件制作大赛方案
		2.1-3 政治与行政学院“为了明天”师范技能大赛方案
		2.1-4 政治与行政学院模拟政治教师招聘考试方案
	非师 范类	2.2-1 文以载道,书以咏志——公文写作比赛方案
		2.2-2 华南师范大学第一届“苏格拉底杯”时事分析大赛
	其他 活动	2.3-1 政治与行政学院本科学生学长制活动方案
		2.3-2 政治与行政学院学生课外科研培训讲座方案
品牌	2.2-2 华南师范大学第一届“苏格拉底杯”时事分析大赛	
3	制度 保障	3.1 宿舍秩序——学习型宿舍评比制度
		3.2 课堂秩序——纪监部点名制度
		3.3 奖励制度



附件 1:

年级学风建设工作方案

附件 1.1: 政治与行政学院 2013 级学风建设方案

一、背景

大三学年,是决定人生发展方向的关键时期,很多同学为了提高就业竞争力而去实习,也有部分同学为继续求学而奋斗。学好专业知识与技能,了解专业发展动向,提升未来就业竞争力,为进一步求学积累知识,是大三学生的主要学习目标。

目前,思想政治教育专业的同学的主要任务是提高自身师范技能以及掌握应对教师招聘的知识和技能;政治学与行政学、社会工作专业的同学忙碌于实习。准备进一步深造的同学忙于保研、考研,还有部分同学在准备公务员考试。为此,兼顾不同学生群体,制定学风建设工作计划,开展多种形式的学风建设活动,对于本年级学生的发展具有重要意义。

二、目标

学风建设的目标是培养学生具有勤奋好学的学习精神,有较强的专业意识,有明确的学习目标,使学生在学好基础课、专业基础课程前提下,掌握专业应用技能,促进德、智、体、美全面发展,具备较高的综合素养。各专业的具体目标:

1.思想政治教育专业:专业基础扎实,具有良好思想道德素质,掌握良好的师范技能,具备终生学习能力和与时俱进的教学能力。

2.政治学与行政学专业:具备马克思主义理论素养和政治学、行政学方面的基本理论和专门知识,具有一定政治学研究能力和行政管理能力。

3.社会工作专业:具有扎实的理论知识,娴熟的专业技能,具备从事社会福利、社会保障、社会行政部门以及社会服务机构从事社会行政管理与社会工作实务工作的能力。

三、总体思路

树立以学生为本,从实际出发,促进学生全面发展的工作理念。开展就业指导工作,以职业生涯规划为引导,加强专业认知教育,激发学生作为学习主体的内在动力。开展考研、保研经验交流会、实习分享会和名师讲座,激发学生的学习热情,同时,以专业学习活动和各种技能竞赛为载体,增强学生的专业素养和实践能力,营造良好的学习氛围,促进学风建设的良好发展。

四、内容安排

- 1.就业指导
- 2.考研、保研指导
- 3.名师讲座（思想政治教育专业）
- 4.实习分享会（政治学与行政学、社会工作专业）

五、具体措施

根据学院各个专业的培养方案，结合本年级特色及实际情况开展学风建设工作。具体工作既有全年级共同参与的活动，也有各专业特有的活动，同时兼顾不同发展方向的学生。2013级本学年的学风建设工作主要包括就业指导、考研、保研指导、名师讲座以及实习分享会。

（一）就业指导

1.目的

开设就业指导课程，引导学生树立正确的就业观念，提高综合素质，健康成长成才，帮助学生熟悉国家就业政策，了解社会职业信息，掌握求职技巧，了解就业维权途径，使其正确地实现自己的人生价值和社会价值。

2.工作计划

（1）通过调研了解本年级学生需要学习的相关就业技能，根据同学的需要反映给辅导员，邀请老师开设相关的就业指导课。

（2）兼顾各个专业，其中教师招聘辅导主要面向师范生，公务员考前辅导主要面向政治学与行政学专业的同学。

（3）鼓励同学们积极参与学习部组织的师范技能比赛、公文写作大赛，社会工作协会开展的服务活动，提高自身专业水平。

3.时间安排

第六学期 4-6 月份

4.就业指导课参考主题

- （1）职业选择与求职心理
- （2）求职材料制作
- （3）面试技巧与求职礼仪
- （4）就业权益维护
- （5）求职心态调适
- （6）就业流程与注意事项
- （7）公务员考前辅导
- （8）中学教师应聘辅导

（二）考研、保研指导

1. 目的

为准备继续深造的学生提供考研、保研的相关资讯、分享经验与资料，帮助学生完成进一步升学的目标，在学术道路上继续前行，也有助于提升自身综合能力，增强未来就业竞争力。

2. 工作计划

（1）考研指导

①各专业成立考研小组

a. 学习委员负责小组内部的沟通与小组管理。在小组内实现信息共享、互相帮助、互相监督的良好学风；

b. 建立 QQ 群，微信群，方便考研小组成员进行在线交流与资料共享；

c. 邀请通过考研的研究生学长入群，帮助准备考研的同学解答疑难、分享经验。

②开展考研经验分享会

a. 邀请通过考研的研究生学长分享考研经验、复习资料，提供考研指南，现场为准备考研的学生答疑；

b. 考研经验分享会后，准备考研的同学还可与研究生学长保持联系，建立长期的交流关系。

（2）保研指导

①开展保研交流会

a. 邀请在就读于本校的通过保研的研究生学长现场分享经验

b. 联系在外地读研的通过保研的研究生学长用文字，或通过网络方式分享保研经验。

②传递往年保研的相关信息，动员有意向保研的学生做好准备。

名师讲座（思想政治教育专业）

1. 目的

思想政治教育专业的学生未来的职业发展主要是中学政治教师，在本科阶段，教学设计、构建课堂、开展教育科研工作、利用互联网创新教学方式、组织开展校园社团活动等成为该专业学生学习的重要方向。开展名师讲座，邀请名师为思想政治教育专业的学生分享教育教学的相关经验，开拓学生视野，增进他们对该专业及未来职业的了解，同时还可以起到榜样示范作用，激发学生向名师学习、立志成为未来名师的决心。

2. 工作计划

（1）前期：通过调研了解学生想要学习和了解的教师技能、工作经验，将结果汇总反映给辅导员及学院教学论指导老师，通过他们联系相关名师为思想政

治教育专业学生开讲座；

(2) 中期：对每一次讲座进行记录，分享名师的课件等资料，总结每一次讲座并做微信推送，刊登到年级微信公众平台；

(3) 后期：举办名师讲座观后感征文比赛，对优秀参赛作品进行表彰。

3.时间安排

第五学期 9-11 月份

4.名师讲座参考主题

- (1) 职业发展与名师风采
- (2) 优质课堂的构建
- (3) 教学设计经验分享
- (4) 互联网时代的教学创新
- (5) 社团活动与校园文化建设
- (6) 教育科研经验分享
- (7) 教学反思与教学成果
- (8) 班主任工作经验分享

(三) 实习分享会（政治学与行政学、社会工作专业）

1.目的

大三第二学期，政治学与行政学与社会工作专业的学生到行政部门、社工机构实习。本年级开展实习经验分享会，汇报实习情况、总结经验与不足，并就实习过程中遇到的困难请教专业老师，为学生提供一个了解社工实习工作、交流实习心得的平台，并分享实习经验、汇聚实习成果，帮助学生提升专业技能，有助于学生未来就业与职业发展。

2.工作计划

(1) 前期：邀请实习经验丰富、实习表现优秀的学长、本年级同学分享实习经验，并邀请学院专业老师参加；

(2) 中期：举行实习分享会，活动中进行摄影、记录；

(3) 后期：分享实习分享会的资料，总结活动开展情况，撰写通讯稿，制作微信推送刊登到年级微信公众平台。

附件 1.2: 政治与行政学院 2014 级学风建设方案

一、背景

学风是高等学校办学思想、人才培养质量和管理水平的重要标志,也是学生思想品质、学习态度和综合素质的重要体现,是学生思想政治教育和校园精神文明建设及高校校风的重要组成部分。良好的学风对于提高教学水平和人才培养质量,促进学生的全面发展和健康成长有着十分重要的意义。

二、年级学风建设目标

推动同学们树立全面学习、终身学习的观念,促使学院、班集体及宿舍形成追求真知、互帮互学的学习氛围,共同发扬“艰苦奋斗、严谨治学、求实创新、为人师表”的优良学风精神。

三、学风建设具体方案

(一) 年级特色

1、课前演说:充分借鉴高年级师兄师姐的经验,开展课前十分钟的自由演说,各班同学每天早上上课要提前二十分钟进课室,按照自己的专业学号轮流上台演说,题材自选,内容不限,无论是介绍自己熟悉喜爱的事物,还是推荐大家看一部自己喜欢的电影都可以。本活动目的是为了充分发挥师范学校的特色与优势,锻炼自己的口头表达能力与上台演说的能力。

2、宿舍互助学习小组:宿舍是大学生生活,学习,交往的主要场所,是大学生思想道德建设的重要阵地。加强宿舍文化建设是加强学生管理,提高大学生思想道德水平的重要举措。因此,全年级同学以宿舍为单位,成立宿舍互助学习小组,让宿舍成员在学习上互帮互助,开展良性竞争。同时每学期开学评选一次“学习型宿舍”,各个宿舍都可以申报“学习型宿舍”评选,以宿舍内本学院同学的平均绩点为评选的标准,同时获得学院“学习型宿舍”称号的宿舍将会在年级大会上进行表彰,并给予适当的物质奖励。

3、班级分享活动:充分运用年级的微信公众号,让各个班级每周轮流推送一篇文章,内容不限,题材自选,可以是展现本班班级活动,也可以是介绍本班各个领域表现出色的学习榜样,由各个班的班委组织安排本班同学参与其中。活

动目的是增强班级凝聚力，在学院形成良好的学风。每月定期在微信公众号向同学推荐相关专业书籍，进行征文，同时号召同学上课不缺席、不迟到、不早退，上课认真听讲，不做低头族。

（二）班级特色

1、思想政治教育专业（师范）

思教一班：“第一课堂”教学模拟交流活动

结合观摩“为了明天”师范技能大赛、“中学政治课教学设计”等活动，每月组织开展一期“第一课堂”教学模拟交流活动，旨在分享见习经验，并提高同学们的师范技能。具体形式如下：

（1）活动前期：每月第1周全部同学进行说课材料准备（内容为初高中政治教材）；第2周将说课片段（6分钟以内）以视频形式上传至班级QQ群；第3周所有同学对上传视频进行观看学习，并投票选出6位表现最好的同学进行现场说课。

（2）活动中期：第4周开展现场说课活动，具体流程如下：①6位同学依次进行6分钟说课——同学间点评互动（并尽可能请到经验丰富的师兄师姐点评交流）；②学习委员随机抽取2位同学的说课视频进行播放——同学交流观后感；③探讨近期所修专业课程的疑难问题。

（3）活动后期：由学习委员对活动概况进行梳理摘记，并结合优秀说课稿整理成电子版文档，发至班级QQ群共享；并于每四期活动结束后复印装订成册，分发到每个宿舍，供同学们传阅。

思教二班：好书阅读分享活动

每周有两位同学各分享一本书，写下书名、主要内容、推荐理由及读后感想，以电子稿形式发给本班传媒委员，并在进行处理后，通过本班微信公众号进行微信推送，给全班同学进行书目的推荐。本活动每周都会进行，既督促了同学们对课外书目的学习，又增强了同学们对文章进行总结和感悟的能力，同时通过微信推送的方式吸引同学的目光，不仅使本班同学参与进来，还使外班同学也可以从本班的活动中了解到更多的书籍和知识。

思教三班：

（1）经验交流会：在学期初和学期末，以专业学习、科研、社团和读研为

主题，由学委邀请优秀的师兄师姐和组织开展经验交流会，并在交流会开展前征集同学的问题，在交流会结束后向师兄师姐请教，以提高交流会的效能，帮助同学们解决问题，引导同学们逐步明确大学的目标和未来的发展规划。

(2) 师范技能之板书周：要求每位同学每周按时上交至少一次黑板字，黑板字内容以初高中政治课本的重难点或者每个单元的知识结构为主，并通过拍照的方式上交给学习委员。学委对照片进行存档并作比较，分析同学们的粉笔字书写水平的动态变化和板书结构的合理性及其逻辑性，并在每个月的月底向同学反馈。本活动一箭双雕，既能提升同学的书写水平又能让同学熟悉中学政治教材和提升分析教学重难点的能力，从而提升师范技能。

(3) 读书月：根据专业老师推荐的书目，进行分门别类。每月推出不同科目的备选书籍在班内投票决定本月需要阅读的书，并要求同学们在规定时间内完成阅读和撰写读书笔记。在月底举办读书交流会，届时邀请兼班出席交流会，请同学自发上台交流读书体会，并邀请兼班点评。在会后整理同学们的读书笔记进行共享，从而实现双向交流，营造良好的课外阅读氛围。

2、政治学与行政学专业（非师范）

政行四班：

(1) 主题班会：每个月不定期开展一次主题班会，主题以班级学风建设为主，针对同学们在学习与生活上遇到的问题确定班会主题。主题班会由班委来组织，发挥同学们参与班级学风建设的积极性，挖掘班级学风中存在的问题，帮助同学们解决学习生活中遇到的困惑与难题。

(2) 开展读书交流会。政治学与行政学是一门理论性非常强的学科，需要阅读大量的专业书籍。每个月由班委推荐一本書籍，同学们认真阅读，做好读书笔记，每月要撰写一份心得体会。同时在月末的读书交流会上，分享各自的读书心得，交流思想。

政行五班：

(1) 组织班级开展职业生涯的教育和引导，激发同学的学习动力。引导同学进行自我认知，根据自身条件和特点进行职业生涯规划，并落实到行动上。

(2) 积极开展本班宿舍之间的学习研讨、学习方法交流、英语角等学习兴趣活动，营造浓厚的学习氛围。每学期举办 1-2 次学习经验交流或辅导讲座。

(3) 开展班级的学风建设先进个人评比活动，树立学风典型，大力宣传和表彰学风建设过程中涌现出的先进典型事例，以典型带学风，充分发挥政策激励作用，大力宣传和表彰先进典型，有效地激发同学学习的进取心，倡导优良学风。

3、社会工作专业（非师范）

社工六班

(1) 开展问卷调研活动：在专业老师的指导下，开展问卷调研活动。尝试性地深入体验社会调研，直接地接触社会的真实现状。同学们在参与的过程中，不断地应用已学知识来思考在调研之中出现的问题，同时也在提高社工与人交流的实务性能力，使得同学们在今后的学习里，能更好地找准自己努力的方向，践行社工精神。

(2) 开展社工理论知识分享活动：在专业老师的指导下，同学们根据自己兴趣，收集自己在大学以来所学、自学来的理论知识，在课堂上与其他同学分享，并且通过讨论、结合社工特色，更深入地去理解理论的内容；在课堂外，以小组的形式，开展应用理论来设计社工小组活动，并在课堂上进行展示。希望通过展示，老师能予以更多的建议与支持，同学们也可以借助这个机会去挖掘对理论的创新性应用。

社工七班

(1) 问卷调查实践活动：在蓝老师以及各组长的联系下，本学期同学们分成六组到广州市四个社区里进行中国长期照护保障需求问卷调查。做问卷调查的形式多样，如上街随机调查、联系家综对接问卷对象、电访、入户访问等等，让同学们体验到专业社工的工作方法，增强社工实务实践方面的体验和能能力，从实践中掌握社工的基本功。

(2) 举办线上专业分享会：定期推荐一些社工专业、社会学、心理学的书籍或影片，鼓励同学们多拓宽阅读面、增加阅读量。根据同学们课程较繁重的特点，选择一个较方面的方式，如在某个周四的晚上，从九点半到十点半在微信群上开展专业分享会。每次推选一位主持人，提前确定分享主题，届时线上与同学们一起交流分享。这样可以让同学们对社工专业的知识有更好的理解，为今后工作打下坚实理论基础。

(3) 沙盘游戏学习小组：本学期部分同学们报名参加了沙盘小组，每周日

晚上在社工实验室的沙盘室进行，体验沙盘治疗的方法。在做中学，在学中做。学会先把自己当成案主，与自己对话，以便更好地做到助人自助。

附件 1.3: 政治与行政学院 2015 级学风建设工作方案

一、指导思想

坚持“立德树人，全面服务学生成长成才”的工作理念，通过系列教育活动帮助新生了解学校、融入学院、认识及认同思想政治教育、政治学与行政学、社会工作专业；做好学习规划、发挥主观能动性，尽快适应大学，养成良好的学习生活习惯；培养批判性思维及政治敏锐度、增强学生口头表达及公文写作能力，打造政行人“一张嘴、一支笔、一个脑袋”品牌。

二、教育目标

针对新生的实际情况和心理特点以及学校的相关要求，根据我院的专业特色，我院在新生教育活动中设定“四新目标”如下：

（一）适应新起点——摸索有效的学习模式

由于中学学习模式与大学学习模式之间存在很大的差别，新生来到大学面临的是一个新起点，摸索有效的学习模式，培养批判性思维成为新生适应大学学习的关键。

（二）建立新目标——规划充实的大学生活

“凡事预则立，不预则废”，只有树立目标才会有动力，只有树立目标才能有条不紊地规划自己的大学生活。

（三）融入新团队——建设温馨的班级宿舍

新生第一次离家到一个陌生的城市学习生活，面对周围的许多陌生面孔、全新的学习方式，心中会充满不安，会怀疑自己能否受周围同学欢迎，会怀疑自己是否能度过一个充实的大学生活，针对这些情况，我院在新生教育中以促使学生融入新团队为目标，积极为学生营造一个“五星级”的温馨之家，使新生尽快驱走陌生感。

（四）提升新自我——构筑自我的“文化圣殿”

大学是文化圣殿，大学阶段是大学生世界观、人生观、价值观形成的关键时期，是大学生习得各种技能的重要时段。在新生教育中通过课堂教育、课外活动能够有效帮助新生打造全新自我。

三、主要内容

(一) 年级活动

1、继续推进学生的基本功培养，锻炼学生一个脑袋，一支笔和一张嘴的能力。

(1) 课前演讲：各专业同学在每天上午上课前提前半个小时到课室，轮流上台演讲展示，制作课件，每人十分钟，内容广泛，时事政治、人文风情皆可，可以向同学们推荐一部电影，一本书，介绍自己的家乡，分析某一时事热点问题。活动旨在锻炼同学们的表达能力，也为师范生同学日后走上讲台进行授课提前预习。

(2) 钢笔字练习：每一周同学们，每人上交 2 张米字格的钢笔书法作业，由学委收齐上交本学院书画协会进行登记并评分。钢笔字是三笔字的一种，有利于同学们的书写，也属于师范生的一种师范技能训练。

(3) 流动图书：学院根据老师的推荐，购置了一批专业相关的书籍，各班按人数发放书籍，人手一本，以宿舍为单位进行流动，一个月宿舍之间的图书流动一次。此活动旨在培养同学们形成阅读的良好习惯，对以后的就业或是继续进行学术研究考研都有基础性的作用。

2、根据大学一年级学习的特点，针对性开展年级层面的学习和交流活动。

(1) 四级模拟考试：各班学委征集同学们意见在英语四级考试之前确定一个时间，借好场地，挑选好一套合适的英语试卷，以班级为单位进行英语四级模拟考试。主要让同学们适应四级考试的节奏，把握时间，发现自己的问题所在，提高同学们的四级考试通过率。

(2) 各类型学习分享会：本学期年级将开展三场交流会，第一场是交换生交流会，要求到台湾、澳门、美国和国内各师范院校交流学习的师兄师姐，向 15 级同学介绍学习的交换生制度和其他学生的学习生活情况。第二场是辅修交流会，邀请参加过辅修的师兄师姐，向有意愿修读第二专业的 15 级同学，介绍经验，引导大一学生正确选择辅修方向。第三场是实习交流会，政行专业和社工专业的师兄师姐本学期都在进行专业实习，将于六月份介绍，15 级两个专业的同学将会参加 13 级实习总结汇报会，提前了解本专业的就业方向和专业需求。

(二) 一班一特色

1、思教专业：

(1) 思教一班--fun 享会：由学委牵头联系与邀请师兄师姐对同学们在师范技能方面进行经验分享。对于即将到来的四六级考试的一些注意事项以及备考心得进行分享和现场答疑。

(2) 思教二班--经典品读分享活动：由学委征集全班同学意见，每两周确定一个领域，如第一二周哲学方面，第三四周政治学方面，第五六周教育学方面，根据相关专业老师的推荐书籍或班级同学推荐进行阅读，在每周五下午没有课程安排的时候，确定一个地点如一课课室或学校行政楼门前草地进行阅读·分享会。每一次确定 3-4 位同学进行每人 10 分钟左右的解读，（提前做好文字感想，现场脱稿）其他同学于做分享的同学进行不同意见的现场交流。

(3) 思教三班--大咖说活动：邀请师兄师姐来分享交流经验，由班级调研委员提前征询同学的意见，让同学们把自己最近发现疑问并且无法解决的问题提出来，由兼班联系有经验的师兄师姐有针对性的为同学们解决疑问的具有鲜明的三班特色的活动。在过去的 8 个月中，思教三班共举行了两次大咖说活动，先后邀请了 5 位师姐，分别在如何适应大学的学习方式、怎样平衡社团工作与学习之间的时间安排、如何高效的进行期末复习、如何在平时加强师范技能训练以及如何开展科研等方面为三班的同学进行了解答，让同学们对之间的大学生活有了更加明确的定位。

(4) 校外辅导员实践活动：同学们报名到不同学校为中小學生授课，可以让师范生的师范技能有所增长。并且在这个实践活动结束后，请到不同中小学的同学进行经验分享交流，让同学们对今后的就业有更深入的理解，对今后个人的学习以及努力方向更加明确。

2、政行专业：进行多种途径的学习资源共享

(1) 班级依靠百度云盘、邮箱、QQ 和微信为平台，四位一体，进行视频资料、课件资料、复习资料、讲座信息和相关文章等的传播共享，便捷、及时、有效地为同学们提供学习信息，营造了良好的分享沟通氛围。

(2) 班级公众号运营：班级公众号每周一篇推送，涉及班级人物介绍，专业书籍推荐，特色活动预告，每位同学都要负责一篇推送，可以是自己的学习体会，也可以是个人的成长故事，公众号更新较快，及时向同学们传播班级近期动

向，

(3) 三走活动：走出宿舍，走下网络，走进操场。组织同学们进行夜跑以及大学城骑行活动，增强班级凝聚力。

3、社工专业：

(1) 参观社工机构：在专业老师以及学委的联系下，上学期同学们分两批到了广州市儿童救助站进行参观，参观之后进行了体验分享。本学期还将有8次的小组社工机构参观活动，对应到广州市的各领域社工机构，如青少年服务、医务社工、家综以及妇女社会工作等具体的方面进行参观。并尝试协助机构专业社工开展活动，让同学们体验到专业社工的工作方法，增强专业认同感以及社工实务实践方面的体验和能力的增长。

(2) 举办专业读书会：根据社工专业的特点，同学们进行社会工作、社会学以及心理学方面的书籍阅读，在班级没有课的时候召集同学们进行一个学术沙龙形式的读书会，让同学们对社工专业的知识有更好的理解，为今后工作打下坚实理论基础，有意向考研的同学也可以有更充分的理论储备。一个学期举办2-3次。

(3) 沙盘游戏学习小组：本学期同学们报名组成了沙盘学习小组，每周一次在社工实验室的沙盘室进行，体验沙盘治疗的方法，增强社会工作专业的同学在心理治疗方面的知识和体验，有利于今后工作能力的提升。

附件 2:

政治与行政学院学生会特色活动方案

附件 2.1 针对思想政治教育专业（师范）

附件 2.1-1：展现自我，“说”出风采

——政治与行政学院说课比赛方案

说课大赛就是教师系统而概括地解说自己的教学观点、教学设想、教学方法等，并与专家、同行等进行答辩的比赛。说课大赛有助于教师们提高自己的师范技能和表达能力，有助于教师们日后在真实课堂上清晰讲授课程内容。因此，院学生会决定举办以“创精彩课堂，展‘说课’风采”为主题的说课大赛。

一、参赛对象

政治与行政学院四年级全体师范本科生从微格小组中选出的十名选手参加

二、主办单位

政治与行政学院学生会

三、活动形式

选手按抽签顺序就指定的内容范围进行说课（不超过十分钟），另外有三分的答辩时间。

四、比赛规则

1、选手按抽签顺序（比赛前一天抽签顺序及题目）就指定的内容范围（人民教育出版社初中或高中课本某一个框题）上台说课。

2、参赛者以个人形式参加，每人不得超过十分钟时间。另外评委提问，选手有三分的答辩时间。

3、选手说课完毕后由评委老师评分并按分数的高低决出一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名和优秀奖 4 名。

附件 2.1-2: 政行与行政学院多媒体

课件制作大赛方案

随着信息技术的日益激增和教育本身的迅速发展,多媒体教学模式在信息技术时代应运而生。多媒体教学模式通过采用声音、动画、视频等多媒体技术相结合的方式,极大地优化了教育过程,提高教学效率和教学效果。为引导我院广大同学有效掌握和灵活应用现代多媒体技术,提升师范生的从教技能和大学生的多媒体表达能力,政治与行政学院学生会学习部特筹办本次活动,为我院学生提供一个平台,紧跟现代教育信息化的潮流,为成为一名优秀的教师奠定良好基础。

一、参赛对象

以本院三年级师范本科生为主,鼓励三年级非师范生参加

二、报名方式

初赛报名工作由本班学委负责,参赛者报名时须按要求填写个人资料(包括:年级+专业+班级+姓名)。

三、参赛要求

1.作品的主题:以新课标初中或高中课本任一框题。

2.制作工具不限,可采用 Authorware、PowerPoint、Dreamweaver MX、flash、frontpage 等。鉴于到时候是使用同一台电脑展示同一组选手的作品,考虑到有些版本可能不能兼容或者版面会有变动,所以建议尽量使用较高版本的 office 软件,比如 2010 版或 2013 版等,尽量不使用 2003 版和 2007 版的,如果实在要用到请备注说明。

3.要求参赛者把课件打包成可执行文件,要附加一个说明(列出作品的使用年级,教学内容章、节;教学内容的类型:课堂演示,训练复习型,模拟实验型;课件制作工具,文件的大小,运行环境的要求,标明所用的软件)。

4.课件一旦上交不得再作修改,对于技术问题参赛选手需谨慎对待,格外小心(特别是链接,路径之类的问题)。

5.多媒体课件制作的要求

①教学定位:教学目标与学习对象明确,能解决教学中的重点难点问题。

②科学性和规范性：内容准确，无科学性错误，语言、文字和符号规范。

③组织结构：符合教学内容内在逻辑体系，体现认知规律。

④媒体选择：针对教学内容恰当选择和使用图像、音频、视频、动画等媒体表现形式。

⑤界面：整体风格统一，符合学科与年级特点色彩协调，布局合理，层次清晰，简洁美观，可控性交互性强，界面直观友好，符合联想方式。

⑥不抄袭，剽窃。

⑦参赛的每个课件，制作者不能超过两人。

6.课件讲解演示要求：初赛和决赛各自为 10 分钟（5 分钟演示，5 分钟答辩）

①简要介绍课件的教学目的，教学对象以及课件的教学内容的知识点。

②完整地讲解展示自己的课件，演示过程尽量避免出错，能正确回答评委提出的一些问题。

③把握好时间，在规定时间内尽量展现课件内容。

四、比赛流程

1.活动宣传

①3 月中旬，开始与各学委合作利用 Q 群、微信平台进行宣传及报名工

②3 月中旬，利用学习部微博进行网络上的宣传。

③3 月下旬深入课室，利用宣传视频、宣传 PPT 等形式宣传，同时发放宣传单，解答同学提出的相关疑问。

2.初赛

①由各班学委通知宣传，级委为主要负责人，并与学习部成员协调好定出具体时间，组织 13 级学生参赛。学习部邀请评委与嘉宾，并派成员协助计分，计时等工作。

②课件讲解演示，每支参赛队伍比赛时间为：5 分钟演示和 4 分钟答辩，共 9 分钟。取前 10 名进入院决赛。

3.决赛：

①学习部邀请评委与嘉宾，并派成员协助计分，计时等工作。

②课件讲解演示，每支参赛队伍比赛时间为：5 分钟演示和 4 分钟答辩，共

9 分钟。决赛后取成绩前 3 名参加校决赛。

附件 2.1-3：政治与行政学院“为了明天”

师范技能大赛活动方案

为了引导教师类学生重视师范技能学习，促进学生师范基本技能水平的提高和应用，特举办师范生教学技能比赛，为师范生提供一个施展师范风采的舞台，因此，政治与行政学院学习部特举办“为了明天”师范技能大赛以提高本院师范生的师范技能，以增强其综合素质。

初赛方案

一、初赛对象及条件

以本院三年级师范本科生为主，鼓励三年级有志从事教师职业的非师范生参加。参赛者必须准备参赛用的多媒体课件。

二、初赛形式

初赛以模拟讲课为主，自选初中思想品德、高中思想政治课本任一内容，多媒体课件及板书自选准备，初赛时间限制为每人 6 分钟。

三、初赛流程

（一）初赛宣传及报名

1. 下班宣传，微信 QQ 宣传，并让学委做好相关的宣传工作。
2. 初赛报名时间：X 月 X 日~X 月 X 日（截止日）

备注：参赛者最迟于截止日期前将相关信息（包括年级、班级、专业、姓名、学号）上交到各班学委处，各班学委汇总后，自行组织抽签分组，再将电子版报名表上交到学习部负责人邮箱。逾期不候！

（二）初赛准备阶段

1. 统计报名人数，并组织协助各班学委开展初赛。
2. 各班学委组织参赛选手进行抽签分组并编号，分为 7 个场（暂定）同时进行，每场有一个学习部负责人。初赛决出 14 名选手进入院决赛（政行、社工专业参赛同学多于 14 人的，专设一个场进行比赛，取成绩前两名进入决赛；参赛同学在 7 人到 14 人之间，专设一个场进行比赛，取成绩第一名进入决赛；参赛同学少于 7 人的，则穿插在思教专业同学中进行比赛）。

3.各班学委通知参赛选手上交多媒体课件至该场负责人邮箱处。

（三）初赛流程

1. 主持人宣布比赛开始，各个选手按编号大小依次出场模拟讲课，各个选手分别有 6 分钟的时间。由评委根据评分标准对各位参赛者的表现进行综合评分，评分表将提前分发到各班学委，参赛者参考评分标准进行准备。每场取分数前两名的选手进入院决赛。

备注：（1）初赛选出 14 名选手进入院决赛。

（2）晋级决赛者须上交决赛用的多媒体课件和教案电子版（文件名为选手名字）于学习部负责人邮箱，教案打印版（一式三份）于指定负责人处。资料一经上交，不得再做修改！逾期不候！

决赛方案

一、决赛对象

初赛晋级的 14 名参赛选手

二、决赛形式

决赛以模拟讲课和教案评审相结合，自选初中思想品德、高中思想政治课本任一内容，必须有多媒体课件及板书，每位参加决赛的参赛者要准备三份打印版教案供评委评审，决赛时间为每人 8 分钟。

三、决赛流程

（一）决赛准备

1. 及时通知各个参赛选手上交多媒体课件，并充分检查选手多媒体课件是否存在问题，并将其拷贝几份以作后用。

备注：各位进入院决赛选手的多媒体课件和电子版教案请统一上交至学习部负责人邮箱，教案打印版一式三份统一交给活动负责人。（为了保证决赛时电脑运行顺畅，故课件上交后不得再作修改，请在上交时间前修改完善）

2. 安排通知选手赛前开会了解决赛程序，并抽签出场顺序。

3. 做好观赛宣传工作，到全院各个班宣传（制作宣传 PPT，宣传视频等）。

（二）决赛现场

主持人宣布比赛开始，各个选手按编号大小依次出场模拟讲课，各个选手分别有 8 分钟的时间。评委根据评分标准对各位参赛者的表现和教案进行综合评分。

备注：1. 决赛当天，选手们务必在提前 30 分钟到场调试课件及其他设备，迟到选手将当作弃权处理。

2. 请各位选手把握讲课时间，决赛时间为 8 分钟。比赛过程中，当时间还剩一分钟时，工作人员会举牌示意。时间到时，工作人员会举牌并响铃示意。

四、奖项设置

一等奖 1 名；二等奖 3 名；三等奖 5 名；优秀奖 5 名。取成绩 3 名选手将代表学院参加校复赛。

附件 2.1-4: 政治与行政学院 模拟政治教师招聘考试方案

一、活动目的

随着世界知识经济的快速发展，国家对人才的需求也迅速增加，对高等院校培养创新性综合人才也提出了更高的要求。为适应时代发展的节奏，高等教育进一步深化改革，重点体现在学生的专业技能水平与专业实践能力的培养上。而在高等教育大众化的进程中，如何增强自身在职场中的竞争力，对我院思教专业以及有志于从事教师行业的政行学生而言，已是当务之急。为了使我院本科生熟悉招聘流程，赢在起跑线上，政治与行政学院学生会特举办模拟高中政治教师招聘考试。

二、项目设置

教师招聘考试交流会、模拟政治教师招聘考试

三、参赛对象

以本院三年级师范本科生为主，鼓励有志于从事教师职业的三年级非师范生参加。

四、比赛活动流程

- 1.工作人员提前 30 分钟布场，调适设备。
- 2.选手入场后引导其签到并安排选手合理入座，工作人员提醒选手将手机关机并将随身携带的与考试无关的物品放到讲台处。
- 3.比赛前 5 分钟安排参赛选手入座完毕（迟到 15 分钟后不得进场,并且自动取消参赛资格），工作人员保持课室安静，靠前宣读考场规则。
- 4.宣读完毕，考场负责人当众展示密封袋完整无损,确认后开启密封袋，发放试卷答题纸。
- 5.试卷发放完毕，负责人宣布考试开始并同步计时；工作人员协助维持现场秩序。
- 6.比赛时间到立即回收试卷，清点无误后，所有工作人员到一课北座门口会合。

附件 2.2 针对政治与行政专业（非师范）

附件 2.2-1：文以载道，书以咏志

——政治与行政学院公文写作比赛方案

众所周知，公文作为具有法定效力和规范体式的文书，是进行领导管理和公务活动的重要工具。因而，公文写作能力也就成为各级各类党政机关、社会团体、企事业单位选拔人才的必然要求之一，更是机关干部所必备的基本素质和整体水平形象的体现。同时，公文写作能彰显我院的专业特色。为此，我院学生会学习部有目的有组织地举办此次公文写作比赛，从而使同学们逐步掌握规范的公文写作技巧并在技能上有所提升，为日后的求职与工作打下坚实的基础，在激烈的人才竞争中脱颖而出。

一、参赛对象

政治与行政学院二、三年级本科生。

二、比赛形式

本次比赛形式为现场限时写作，时间为 120 分钟。比赛期间，参赛选手不能携带任何资料和通讯设备，需要在规定的时间内在试卷上用笔完成老师拟定的题目。比赛结束后，负责人将试卷收齐并交给评委老师进行公平公正地批改。最后，负责人将及时向参赛选手公布比赛结果和参考答案。

三、比赛内容

公文基本知识、公文写作规范、公文处理方法、常用公文起草等

四、活动流程

（一）比赛前期

- 1.邀请出卷老师拟定公文写作比赛的题目。
- 2.到各班进行宣传并在学委群和微博上发布比赛信息，提高大家的参与度。
- 3.接受报名，统计参赛人数。
- 4.根据参赛人数确定比赛地点并借好课室。
- 5.打印试卷，准备答题纸。

（二）比赛当天

- 1.合理安排座位，组织参赛选手有秩序地进入考场就坐。
- 2.宣读比赛规则和注意事项。
- 3.参赛选手进行公文写作比赛。
- 4.考试结束后收齐试卷和答卷，确认数量无误，一并交予活动负责人。

（三）比赛后期

- 1.将答卷交给评卷老师，请老师认真批改。
- 2.评卷结束后，收集评卷老师的反馈意见和建议。
- 3.最后，在学委群、各班 Q 群上公布比赛结果和参考答案以及评卷老师反馈的意见。向获奖选手颁发奖状。

附件 2.2-2: 华南师范大学第一届“苏格拉底杯”

时事分析大赛活动方案

一、活动意义及目的

为了让同学们在比赛中增加对时事的关注和敏感度,提高对材料的整理和时事的分析能力,锻炼大家的口头表达能力和团队合作能力。同时观赛者也能在比赛中了解时事,对时事做出自己的思考。从更大方面来讲,当代是一个机遇与挑战并存的时代,身在校园,心系天下是我们青年大学生的高尚情怀。关心国家的前途和命运,关注我国在国际社会中的地位和作用,维护我国的利益,维护世界和平与发展,是我们每一个人的责任与义务。总之,同学们都能在此次比赛中得到收获,有所思,有所得。

二、主办单位

华南师范大学学生工作处、华南师范大学政治与行政学院

三、承办单位

华南师范大学政治与行政学院学生会、华南师范大学政治学社

四、活动对象

华南师范大学一、二、三年级在校全日制本科生

以 3--4 人为一参赛单位自行组队参加,可跨学院、跨年级组队。

五、奖项设置

- 1.一等奖一名,奖金 200 元,校级奖状每位组员各一张。
- 2.二等奖两名,奖金 100 元,校级奖状每位组员各一张。
- 3.三等奖三名,奖金 50 元,校级奖状每位组员各一张。
- 4.最受欢迎奖两名,小礼品各一份。

六、比赛形式和规则、淘汰机制及流程

(一) 比赛形式和规则

本次时政分析大赛分为三轮比赛:预赛、初赛、决赛

1.预赛

(1) 比赛形式：由各个参赛队伍针对抽签抽到的时事案例（政治学社学术部出题，专业老师审核）进行简述、分析讲解，时间为 7 分钟。之后评委提 1-2 个问题，参赛团队有 1 分钟的思考时间，问答时间为 2 分钟。

(2) 比赛规则：

①先向观众评委介绍自己团队的名字和队员（不计入评分标准）。

②必须使用 P P T 展示案例，即案例引入。

③案例引入后的时事分析部分，形式自定，可以使用 P P T，可以白板板书分析思路，也可以口头分析等等。

④分析时，要有自己的看法，体现出自己的思想，不得生硬的照搬网上的资料和数据。

2. 初赛

(1) 比赛形式：时事知识竞赛。

(2) 比赛规则：（必答题环节）

①题型：每套题目含 4 道选择题，一题 5 分；4 道判断题，一题 5 分；3 道填空题，一题两空，一空 5 分。共 70 分。

②答题顺序：各个参赛队伍先全部依次完成选择题后，再进行判断题，最后进行填空题。

③得分标准：答对加分，答错或不答不扣分。

(3) 比赛规则：（抢答题环节）

①题型：共有 10 道问答题，每题 5 分。

②得分标准：答对加 5 分，答错扣 3 分。

③抢答规则：主持人读题并宣布开始抢答后快速站起身，主持人确定抢到回答资格的参赛者后，该参赛者方可开始答题。

3. 决赛

(1) 比赛形式：由老师给定三个时事材料，决赛队伍三选一，进行时事分析。初赛结束后当场公布决赛的时事材料，进入决赛的六支队伍可选择导师（决赛评委）指导决赛的学术准备。

决赛队伍进行简述、分析讲解，时间为 7 分钟。之后评委提 1-2 个问题，参赛团队有 1 分钟的思考时间，问答时间为 2 分钟。

(2) 比赛规则:

- ①先向观众、评委介绍自己团队的名字和队员（不参与评分标准）。
- ②必须使用 P P T 展示案例，即案例引入。
- ③案例引入后的时事分析部分，可以使用 P P T，可以白板板书分析思路，可以口头分析等等。
- ④分析时，要有自己的看法，体现出自己的思想，不得生硬的照搬网上的资料和数据。

(二) 淘汰机制

1.预赛:

根据队伍在预赛中的得分进行排名，淘汰排名最后的 x 支队伍（具体淘汰数量依实际报名队伍数量而定）；

2.初赛:

根据队伍预赛和初赛得分的加权平均数进行排名，淘汰排名最后的 x 支队伍（淘汰后使 6 支队伍进入决赛）；

3.决赛:

根据队伍预赛、初赛和决赛得分的加权平均数进行排名。

注：三轮比赛的分数权重为，预赛 30%，初赛 30%，决赛 40%。

(三) 活动流程:

1.预赛

预赛分 2 个会场同时进行。以下活动时间按六个队伍进行安排，共计 80 分钟。

(1) 活动开始，主持人出场介绍（嘉宾和）评委，以及预赛比赛规则（6 分钟）。

(2) 预赛队伍按照抽取顺序依次上台展示（每支队伍约 13 分钟）：

- ①向评委观众介绍自己队伍的队名和成员；
- ②进行 PPT 展示和解说（包括介绍团队共 7 分钟）；
- ③评委提一到两个问题，队员答辩（共 5 分钟）；
- ④每个队伍之间的主持人衔接约 1 分钟。

(3) 主持人请一位评委上台点评和讲话（20 分钟）。

(4) 主持人公布进入初赛的队伍，以及宣布预赛活动结束（5 分钟）

(5) 工作人员和评委、参赛队伍合影留念（5 分钟）。

2.初赛

初赛举办使用一个会场。以下活动时间按 8 个队伍进行安排，共计约 180 分钟。

(1) 主持人宣布活动开始，介绍初赛的比赛规则，并由每支队伍派一名代表抽取套题（6 分钟）。

(2) 参赛队伍按套题号码顺序依次进行必答题环节（共 110 分钟）：

①4 道选择题。每道选择题从播放题目到初赛队员回答，共 1 分钟。主持人公布该题答案，10 秒钟。

②4 道判断题。每道判断题从播放题目到初赛队员回答，共 1 分钟。主持人公布该题答案，10 秒钟。

③3 道填空题，每题 2 空。每道填空题从播放题目到初赛队员回答，共 90 秒钟。主持人公布该题答案，20 秒钟。

(3) 抢答题环节（共 50 分钟）：

①主持人念完抢答题的题目后宣布开始抢答（1-2 分钟）

②抢到题目的初赛队伍须在 1 分钟之内回答完毕（共 1 分钟）。

③主持人公布答案，并用 PPT 简单介绍该题目的相关时事资料（共 2 分钟）。

(4) 主持人公布进入决赛的队伍，宣布初赛活动结束（5 分钟）

(5) 工作人员和评委、参赛队伍合影留念（5 分钟）。

3.决赛

决赛举办使用一个会场。以下活动时间按 6 个队伍进行安排，共计约 140 分钟。

(1) 活动开始，主持人出场介绍嘉宾和评委，以及决赛比赛规则（3 分钟）。

(2) 主持人主持，回顾决赛队伍在预赛和初赛的风采，PPT 放映视频制作（7 分钟左右）。

(3) 决赛队伍按照抽取顺序依次上台展示（每支队伍约 13 分钟）：

①向评委观众介绍自己队伍的队名和成员；

②进行 PPT 展示和解说（包括介绍团队共 7 分钟）；

③评委提一到两个问题，队员答辩（共 5 分钟）；

④每个队伍之间的主持人衔接约 1 分钟。

（4）主持人请一到两位评委上台点评和讲话；观众投票选出最受欢迎获奖队伍（30 分钟）。

（5）有请嘉宾宣布决赛获奖队伍，并进行颁奖（15 分钟）。

（6）主持人宣布决赛活动结束（2 分钟）。

（7）工作人员、嘉宾、评委和参赛队伍合影留念（5 分钟）。

附件 2.3 学院组织特色活动

附件 2.3-1: 政治与行政学院本科学生学长制活动方案

一、活动意义

“学长制”是让高年级同学担负起更多帮助和指导大一新生的责任,担当“部分老师”的角色。通过学生的传承,让新生快速融入大学生活,掌握大学的学习方法,积极参与学校活动,正确认识生活中的困难和挫折,制定科学合理有效地大学四年规划,同时有利于提升高年学生自身专业素养和自身综合能力。在这一过程中发挥高年级学生的传帮带作用,增进新老同学之间的交流与情谊,促进院风学风建设,实现学生的自我教育、自我管理、自我提高。

二、活动对象

主要为全日制本科三年级中的优秀学生。

三、活动形式、时间

以学生寝室为单位,给本科一年级学生每个寝室配备一名学长。学长实行聘任制,任期为 7 个月。

四、活动内容

1、申请条件

申请担任学长应当符合以下条件:

- (一) 具有良好的思想政治与道德素质,遵纪守法,团结同学;
- (二) 工作责任心强,乐于为同学和集体服务,起骨干作用;
- (三) 担任过学生干部,有较强的组织管理能力和沟通协调能力;
- (四) 了解一年级学生的思想与心理特点以及教育管理方法;
- (五) 学习勤奋,成绩优良;
- (六) 具有良好的个人形象和健康的身心素质。

凡符合以上所列条件的同学可填写《学长报名登记表》向学院提出申请。此外,具有下列情形之一者,可优先聘任为学长:

- (一) 学生党支部委员;
- (二) 现任或曾任学院团委和学生会副部长以上的学生干部;

(三) 获得过校级优秀学生或学院级以上优秀学生干部；

(四) 学习成绩优秀，平均学分绩点在 3.5 以上者；或者在校级以上学科知识或技能竞赛中获得过名次者；或者在公开发行的刊物发表过论文或作品者。

2、工作内容方面

学长的工作内容如下：

(一) 了解和检查一年级学生的学习情况；

(二) 向新生介绍学院的优良传统、学科与专业建设情况，引导新生培养和增强专业兴趣，树立正确的学习目的和崇高学习目标；

(三) 向新生传授学习经验，引导新生掌握正确的学习方法，引导一年级学生培养提高学习能力；

(四) 与一年级学生进行思想交流，引导一年级学生追求进步，做好个别教育工作；

(五) 指导一年级学生开展社会工作和参加社会实践活动，引导新生走全面发展之路；

(六) 为一年级学生提供力所能及的服务；

(七) 向辅导员反映和汇报一年级学生思想动态；

(八) 完成学院布置的其他工作任务。

六、其他方面：

在任期期间，学长享有如下权利：

(一) 了解所联系寝室同学的学习、生活和家庭情况的权利；

(二) 教育引导一年级同学的权利；

(三) 向上级反映学生情况的权利；

(四) 获得公正评价的权利；

提出合理化意见和建议的权利。

在享有以上权利的同时，学长应当严于律己，自觉遵守如下纪律要求和道德规范：

(一) 尊重、关心、爱护一年级同学，平等、公正地对待每一位同学；

(二) 自觉做好信息汇报工作，一年级同学中出现异常、特殊和重要的情况应当随时发现随时报告；

(三) 以身作则，为人师表，不得索取或接收一年级同学及其家长赠送的货币、

有价证券或贵重物品，不得利用工作之便与一年级同学谈恋爱，不得自立名目向一年级同学收取任何费用，不得侵犯学生的合法权益；

（四）坚持正确的价值取向，不得传播与四项基本原则、国家法律、学校纪律、社会道德相违背的观点，不得传播不利于一年级同学健康成长的思想观念和学习方法；

（五）增强全局观念，服从学院的整体工作安排，与其他学者团结协作，密切配合。

一经聘任，学长聘期届满将会获得由学院颁发的社会实践活动证明书，其实践经历可载入毕业鉴定。

附件 2.3-2: 政治与行政学院学生课外科研培训讲座方案

一、活动背景:

在学院领导的大力支持、团委科调部以及科研作者们的共同努力下,近几年来,我们学院的学生课外科研活动成绩斐然,可谓硕果累累,学院的科技学术氛围也在不断加强。为继续营造良好的科技学术氛围,进一步推动我院大学生课外学术科研活动的开展,促进我院学生科技创新创业精神和科研能力的培养,我院科技部开展了关于大学生课外科研的学术活动。而随着我院学术氛围的加强以及学生课外科研活动方面优异成绩的取得,学生课外科研活动受到广大同学的欢迎,同学们反应热烈,有很高的热情,但是很多有兴趣参加立项的同学对我们的课外科研方面缺乏必要的了解。

二、活动对象

政治与行政学院全日制本科生和研究生。

三、活动主题

携手共进,探寻科研奥秘

四、活动内容:

- 1、怎样选择学生课外科研的课题;
- 2、学生课外科研的主要研究方法;

五、活动流程:

- 1、活动开始;
- 2、主持人向同学们介绍莅临现场的嘉宾;
- 3、主持人向同学们说明整个活动的流程;
- 4、主持人简单介绍主讲老师;
- 5、邀请嘉宾讲话;
- 6、由主讲老师给同学们演讲;
- 7、由主讲老师为同学们答疑;
- 8、活动结束。

附件 3:

制度建设

附件 3.1: 宿舍秩序——学习型宿舍评比制度

政治与行政学院学习型宿评优方案

为表彰在学习生活方面表现突出的集体，树立宿舍学风优良典范形象，营造浓郁的学术氛围，进一步丰富弘扬我校宿舍文化。在校总务处、宿管中心、校学生会的指导下，政治与行政学院学生会宿保部借鉴以往的评优经验，同时结合广大师生的意见建议，特设立学习型宿舍评比奖项。

一、评选对象

华南师范大学石牌校区政治与行政学院一、二、三年级本科学生

二、设立奖项数量

校级学习型宿舍：每个年级有 1 个宿舍的名额，政行学院一共 3 个名额。

（此奖项为校级奖项）

院级学习型宿舍：每个年级有 2 个宿舍的名额，一共 6 个名额。

三、评优细则

（一）评分标准

评分标准包括六部分，把以下的六项成绩加总，成为评选的最终分数。为保证评比的公平性，将按年级分开进行评比。

第一部分：课堂的出勤情况（5 分）

计分方法：如宿舍成员出现缺席、迟到情况，每次扣 0.5 分，扣完 5 分为止。一学年全勤，得 5 分。（资料以纪监部考勤记录为准）

第二部分：本学年宿舍在宿舍卫生检查中获得过院“优秀宿舍”、“优秀个人”及上学年获得校“优秀内务个人”称号的次数（20 分）

（1）本学年获得过院“优秀个人”次数：最高分 5 分

计分方法：（宿舍全体同学本学年获得院“优秀个人”的次数总和 ÷ 宿舍人数） ÷ 同一年级参评宿舍的最高平均数 × 5 分

（2）本学年有获得院“优秀宿舍”的，获得一次加 1 分

(3) 上学年获得过校“学习型宿舍”称号的宿舍，加 3 分；没获得的不加分

(4) 上学年宿舍有成员获得校“优秀内务个人”的，按获得的人数加分，一人加 1 分。

注：根据我院宿舍卫生检查实际情况，本部分得分不超过 20 分

第三部分：积极参与各类与专业学习相关的活动及校、院各社团活动（30 分）

(1) 参与学院、学校、校外的与专业相关的各类比赛，如“为了明天”师范技能大赛、三笔字比赛、课件制作比赛、科研立项、学术论文大赛等。

计分方法：本宿舍成员参加校级的与专业相关的各类比赛如果获得奖项，则获一等奖（第一名）加 5 分，二等奖（第二名）加 4 分，三等奖（第三名）加 3 分，优秀奖加 2 分。若参加院级的与专业相关的各类比赛获得奖项，则获一等奖（第一名）加 4 分，二等奖（第二名）加 3 分，三等奖（第三名）加 2 分，优秀奖加 1 分。此部分累计不得超过 15 分。若参加科研活动通过校审的加 5 分，通过院审的加 3 分，立项成功的加 1 分。

(2) 参与学校社团工作和院级社团工作的积极性，此部分 15 分。

评比依据：校、院学生会、团委及其他社团颁发的“优秀学生干部”、“社会工作积极分子”、“优秀团员”、“优秀团干”等称号。

计分方法：校级： $(\text{宿舍全体同学获得的校级奖项数量总和} \div \text{宿舍人数}) \div \text{同一年级参评宿舍获得校级奖项平均数最多的} \times 10$ 分

院级： $(\text{宿舍全体同学获得的院级奖项数量总和} \div \text{宿舍人数}) \div \text{同一年级参评宿舍获得院级奖项平均数最多的} \times 5$ 分

第四部分：宿舍全体成员的学习绩点情况（30 分）

计分方法： $(\text{宿舍全体同学上学期的总绩点} \div \text{宿舍人数}) \div \text{同一年级参评宿舍平均最高绩点} \times 30$ 分

第五部分：评优资料的完整性（10 分）（此项由各班班长组成评分团进行评分）

各宿舍参加学习型宿舍评优资料包括以下两部分：

(1) 《政治与行政学院学习型宿舍的评优申请表》

(2) 能够展现宿舍学习氛围的资料，如：宿舍学习口号、宿舍文明公约、学习方法介绍、学习计划等。以上材料不作硬性规定，但是越详细越好。除了纸质材料，最好有照片或视频等多媒体材料以展示宿舍风采。

各班班长将针对各份参评材料的完整性、系统性和创新性等进行评分。

(二) 评选程序

1. 向各班班长说明学习型宿舍评比的相关注意事项，请班长动员同学参赛，并以班级为单位上交各宿舍的评选材料。

2. 各学院学生会审核上交的参评材料，并组织各班班长对选评材料进行评分，最终评选出学习型宿舍名单。各年级获得第一名的宿舍将获得校级“学习型宿舍”称号；获的二、三名的宿舍将获得院级“学习型宿舍”称号。

3. 获得校级学习型宿舍评比的宿舍的奖状将于“华南师范大学饮服宿管系统表彰大会”上颁发。

(三) 评比注意事项

1. 本次评优以各宿舍自愿报名为原则，各班级不得指定宿舍进行参评。每个班级有两个宿舍名额进行院级评优。如班级自愿参评的宿舍超过 2 个，则应当在班内通过投票等民主公开的形式选出 2 个宿舍。各班将参评宿舍推选出来后，宿保部将组织相关人员进行评比，最终结果中各年级获得第一名的宿舍将获得校级“学习型宿舍”称号；获的二、三名的宿舍将获得院级“学习型宿舍”称号。

3. 学生宿舍上交的参评材料中，除了纸质材料，最好有照片或视频等多媒体材料以展示宿舍风采。

4. 为秉承“公平、公正、公开”的原则，将进行跨年级评分。即由三年级的班长评选一年级的材料，由二年级的班长评选三年级的材料，由一年级的班长评选二年级的材料。

5. 如有任何问题可联系活动负责人。

附件 3.2: 课堂秩序——纪监部点名制度

政治与行政学院学生考勤管理制度

第一条 为了进一步加强学院的院风学风建设,维护良好的教学秩序,请完善学院学生的假制度,以便考勤的统计与核对,加强学生的自我管理意识,特制定本考勤管理制度。

第二条 由学院学生会纪监部对全院在籍本科生的考勤情况进行不定期、不定次数的突击检查。考勤的课程范围包括必修课、限选课、任选课等课程;考勤结果以简报的形式公布,每月公布一次,期末汇总,通报全院。简报内容包括请假、迟到、缺席名单以及各年级的考勤之星。除此以外,还会采取量化的方式将当月各班的出勤情况表现出来。具体方式是:每班每月的总分是 100 分,每迟到一个人扣 2 分,代应到及被代应到各的扣 4 分,每缺席一个人扣 5 分,扣完即止。

第三条 希望各位同学养成“事前请假”的好习惯,不要经常补假或是不请假。

第四条 请假,请使用纪监部派发给大家的正式的请假条,并且得到辅导员的签名同意;如果迟到,请使用迟到证明,找任课老师签名,使用非正式的假条,我们将不予承认。

第五条 一张假条只能写上一人的名字,如果人数比较多需要用集体请假条。另外,请大家千万不要写错日期,否则不予认可。

第六条 现在开始正式取消简报修改,所以各班纪委要在规定的时间内确认好简报,一旦打印出来将不再修改。

第七条 在每次的考勤中,请各位同学注意一定要举手并应到,点名结束后各班纪委需要在确认好写在考勤结果登记表上的名单后,再签名。

第八条 每次考完勤干事都会在课室外等 5 分钟,在那 5 分钟之内到的不算迟到,5 分钟之后到第二节课上课前到的同学才将视作迟到,请各班纪委提醒她们找任课老师签迟到证明。同时,请各位纪委,利用第一节课课间的时间,把迟到的名单发到纪委群上,我们将根据大家发送信息的时间评定是迟到还是缺席。第二节课上课前还没有到的同学,如果又没有请假条,那就只能记为缺席。

第九条 考勤完成后,去考勤的小干事会将考勤结果发到纪委群,请各班纪委及时通知被记缺席或迟到的同学在一个星期之内(考勤当日起)补上相关证明,逾期不认。

第十条 考勤过程中，如果经考勤人员提醒仍出现嘈杂、混乱现象的，被考勤的班级各扣 2 分。

第十一条 一旦发现个人的代应到，那么代应到者以及被代应到者，均通报批评，并取消评优资格。如果未能找出代应到者，将在学期末的班级评优中，扣除班级的分并通报批评班级。

第十二条 各位同学的假条以及迟到证明，均由各位纪委保管，请纪委注意保管，不要遗失，请各班纪委在每月的 15 号和 26 号这两天将已收到的所有假条和迟到证明交给我们的年级联络员。不要迟交，逾期不理。

第十三条 请各班纪委与我们各年级的年级联络员加强联系。没有了假条和迟到证明及时找年级联络员。

第十四条 根据学校规定，学生因故必须请假时，病假要有医生证明，事假、公假要有证明或文件，领取统一印发的请假条，填写清楚后，按下列规定办理：

1. 请假三天之内者，由辅导员批准；
2. 请假一周以内者，由系主任批准；
3. 请假一周以上三周以内者，由教务处批准；
4. 请假三周以上者，由系和教务处研究后，报校长批准。

第十五条 延长请假者，须重新办理请假手续，如本人不能亲自办理，可委托他人代办。

第十六条 根据学校规定，学生必须按规定时间亲自回校注册，因故不能准时回校的同学要跟辅导员请假，经批准后才准予推迟注册。从开学第 3 周开始考勤。

第十七条 根据学校规定，请假学生，一学期累计超过上课周数三分之一者，应作休学处理；旷课累计超过某门课程教学时数三分之一者，不得参加该门课程的考试，并视其具体情况决定是否给予补考机会。

第十八条 根据学校规定，对旷课学生，给予以下处分：

1. 一学期内旷课累计 12 学时以上者，由学院给予警告处分；
2. 一学期内旷课累计 24 学时以上者，由学院给予严重警告处分；
3. 一学期内旷课累计 36 学时以上者，由学校教务处批准给予记过处分；
4. 一学期内旷课累计 50 学时以上者，由学院提出，经学校教务处审核，报主管教学学校长批准作退学处理。

第十九条 经学生工作办公室会议决定，凡有旷课记录者，一年内不得推荐进党校学习，已进党校学习的一年内不得推优入党，并在综合测评中扣分。

第二十条 本考勤管理制度自公布之日起试行。

第二十一条 本考勤管理制度由政治与行政学院学生会纪监部负责解释。

附件 3.3: 奖励制度

政治与行政学院先进班集体评选细则

为了加强班集体建设,增强班集体荣誉感,树立典型,表彰先进,进一步促进我院优良院风的形成,特制定本细则,以此构建科学、合理、规范的班集体建设评价制度。

一、评比条件

- 1.重修学生人数比例必须低于 15%;
- 2.平均学分绩点 3.0 以上的学生人数比例不能低于 35%;

二、评比方法

(一) 参评班级各部分项目所占比例

1.辅导员评分标准 (30%)

项目	内容	分值
思想教育	政治理论、政治觉悟	5 分
班级学风	学习氛围、学习效果	6 分
班级组织	班级管理、班委分工	6 分
工作创新	班级工作亮点及影响力	6 分
文体宣传	体育、文娱、宣传活动	7 分

2.院学生会评分标准 (35%)

项目	内容	分值
获奖情况 (共 15 分)	个人获奖情况	5 分
	团体获奖情况	5 分
	集体获奖情况	5 分
班风建设 (共 20 分)	纪律方面	11 分
	宿舍方面	8 分
	无被重大处分的成员	1 分

3.微信推送评分标准 (5%)

项目	分值
----	----

内容（充实性、简约性）	3分
风格（个性、契合班级特色）	2分

4. 班级风采展示评分标准（30%）

项目	分值
活动特色（创造性、专业性）	8分
活动效果（参与性、影响力）	8分
内容的充实性以及形式的合理应用	8分
解说清晰、流畅，富有感情	6分

（二）班级加分细则

1. 辅导员评分细则

项目	内容	分值
思想教育	班级活动内容是否积极健康向上，是否有助于提高班级同学的政治理论、政治觉悟	1. 完全没体现 0分； 2. 基本体现 1-2分； 3. 比较好地体现 3-4分； 4. 非常好地体现 5分
班级学风	学习氛围是否浓厚，是否有举办一些与学习相关的活动，对同学的影响力如何；班级整体学习成绩	1. 班级学习氛围差 0分 2. 班级学习氛围一般 2分 3. 班级学习氛围较好 4分 4. 班级学习氛围非常好 6分
班级组织	班委的组织层次和工作分工是否明显和有序，是否能够恰当地组织、安排、协调各种班级活动班级管理是否系统化和条理化；班级凝聚力如何	1. 差 0分 2. 一般 1-2分 3. 良好 3-4分 4. 优秀 5-6分
工作创新	在班级管理、班风建设以及在对班级同学学习与生活方面的工作是否有改进和创新，其影响力如何	1. 完全没有体现工作创新 0分 2. 有体现工作创新 1-2分 3. 有体现工作创新且比较出色 3-4分

		4. 很好地体现了工作创新，且对班级的正面影响力大，有利于优秀班级建设 5-6 分
文体宣传	对文体活动的宣传和动员工作是否到位，班级是否积极参与体育、文娱活动	1. 完全没有参与文体活动 0 分 2. 文体活动参与度一般 1-2 分 3. 文体活动参与度高 3-4 分 4. 文体活动参与度高且获得良好的成绩 5-7 分

2. 班级风采展示评分细则

项目	内容	分值
活动特色（创造性、专业性）	展示是否具体细致，展示形式是否新颖，具有创意	1. 差 0 分 2. 一般 1-2 分 3. 良好 3-5 分 4. 优秀 6-8 分
活动效果（参与性、影响力）	班级反应是否积极，体现团结一致的精神；现场气氛热烈程度	1. 差 0 分 2. 一般 1-2 分 3. 良好 3-5 分 4. 优秀 6-8 分
内容的充实性以及形式的合理应用	展示的内容是否丰富充实，能够很好地呈现班级情况；展示形式与内容是否相得益彰	1. 差 0 分 2. 一般 1-2 分 3. 良好 3-5 分 4. 优秀 6-8 分
解说清晰、流畅，富有感情	解说是否清晰、流畅；展示人员是否表演到位，声音洪亮，举止自然、得体，体现良好的精神风貌	1. 差 0 分 2. 一般 1-2 分 3. 良好 3-4 分 4. 优秀 5-6 分

3.班级获奖情况加分细则

(1) 集体获奖情况加分

(参与非体育项目活动获奖加分细则：院、系活动一等奖加 5 分、二等奖加 4 分、三等奖加 3 分、优秀奖加 2 分（获得一、二名的集体对应的是一等奖加 5 分；获得三、四名的集体对应的是二等奖加 4 分；获得五、六名的集体对应的是三等奖加 3 分）；校级、市级获奖一等奖加 7 分、二等奖加 6 分、三等奖加 5 分、优秀奖加 4 分（获得一、二名的集体对应的是一等奖加 7 分；获得三、四名的集体对应的是二等奖加 6 分；获得五、六名的集体对应的是三等奖加 5 分）；省级获奖一等奖加 9 分、二等奖加 8 分、三等奖加 7 分；国家级获奖一等奖加 11 分、二等奖加 10 分、三等奖加 9 分；世界级获奖一等奖加 14 分、二等奖加 13 分；三等奖加 12 分。（同类活动不累积加分，加分取最高值）(参与体育项目活动获奖加分细则：院、系活动一等奖加 7 分、二等奖加 6 分、三等奖加 5 分、优秀奖加 4 分（获得一、二名的集体对应的是一等奖加 7 分；获得三、四名的集体对应的是二等奖加 6 分；获得五、六名的集体对应的是三等奖加 5 分；校级、市级获奖一等奖加 9 分、二等奖加 8 分、三等奖加 7 分、优秀奖加 6 分（获得一、二名的集体对应的是一等奖加 9 分；获得三、四名的集体对应的是二等奖加 8 分；获得五、六名的集体对应的是三等奖加 7 分）；省级获奖一等奖加 11 分、二等奖加 10 分、三等奖加 9 分；国家级获奖一等奖加 13 分、二等奖加 12 分、三等奖加 11 分；世界级获奖一等奖加 16 分、二等奖加 15 分；三等奖加 14 分。（同类活动不累积加分，加分取最高值）

(2) 团体获奖情况加分

(参与非体育项目活动获奖加分细则：院、系活动一等奖加 3 分、二等奖加 2 分、三等奖加 1 分、优秀奖加 0.5 分（获得一、二名的团体对应的是一等奖加 3 分；获得三、四名的团体对应的是二等奖加 2 分；获得五、六名的团体对应的是三等奖加 1 分）；校级、市级获奖一等奖加 5 分、二等奖加 4 分、三等奖加 3 分、优秀奖加 2 分（获得一、二名的团体对应的是一等奖加 5 分；获得三、四名的团体对应的是二等奖加 4 分；获得五、六名的团体对应的是三等奖加 3 分）；省级获奖一等奖加 7 分、二等奖加 6 分、三等奖加 5 分；国家级获奖一等奖加 9 分、二等奖加 8 分、三等奖加 7 分；世界级获奖一等奖加 12 分、二

等奖加 11 分；三等奖加 10 分。（同类活动不累积加分，加分取最高值，不同班级组成的团体获奖按照团体人数比例进行加分）（参与体育项目活动获奖加分细则：院、系活动一等奖加 5 分、二等奖加 4 分、三等奖加 3 分、优秀奖加 2 分（获得一、二名的团体对应的是一等奖加 5 分；获得三、四名的团体对应的是二等奖加 4 分；获得五、六名的团体对应的是三等奖加 3 分）；校级、市级获奖一等奖加 7 分、二等奖加 6 分、三等奖加 5 分、优秀奖加 4 分（获得一、二名的团体对应的是一等奖加 7 分；获得三、四名的团体对应的是二等奖加 6 分；获得五、六名的团体对应的是三等奖加 5 分）；省级获奖一等奖加 9 分、二等奖加 8 分、三等奖加 7 分；国家级获奖一等奖加 11 分、二等奖加 10 分、三等奖加 9 分；世界级获奖一等奖加 13 分、二等奖加 12 分；三等奖加 11 分。（同类活动不累积加分，加分取最高值，不同班级组成的团体获奖按照团体人数比例进行加分）

（3）个人获奖情况加分

（参与非体育项目活动获奖加分细则：院、系活动一等奖加 2 分、二等奖加 1.5 分、三等奖加 1 分、优秀奖 0.5 分；校级、市级获奖一等奖加 3 分、二等奖加 2.5 分、三等奖加 2 分、优秀奖 1.5 分；省级获奖一等奖加 4.5 分、二等奖加 4 分、三等奖加 3.5 分；国家级获奖一等奖加 6 分、二等奖加 5.5 分、三等奖加 5 分；世界级获奖一等奖加 7.5 分、二等奖加 7 分；三等奖加 6.5 分。

（同类活动不累积加分，加分取最高值）

（参与体育项目活动获奖加分细则：院、系活动一等奖加 3 分、二等奖加 2.5 分、三等奖加 2 分、优秀奖 1.5 分（院运会的名次划分为：获得一、二名的个人对应的是一等奖加 3 分；获得三、四名的个人对应的是二等奖加 2.5 分；获得五、六名的个人对应的是三等奖加 2 分）；校级、市级获奖一等奖加 5 分、二等奖加 4.5 分、三等奖加 4 分、优秀奖 3.5 分（校运会的名次划分为：获得一、二名的个人对应的是一等奖加 5 分；获得三、四名的个人对应的是二等奖加 4.5 分；获得五、六名的个人对应的是三等奖加 4 分）；省级获奖一等奖加 6 分、二等奖加 5.5 分、三等奖加 4 分；国家级获奖一等奖加 7 分、二等奖加 6.5 分、三等奖加 6 分；世界级获奖一等奖加 8 分、二等奖加 7.5 分；三等奖加 7 分。（同类活动不累积加分，加分取最高值）

