

从严管理，从实服务，稳健中求创新，突破中求发展 ——光电学院学风建设实施方案

一、学院学生概况

(一) 基本概况

信息光电科技学院本科生研究生基本情况如下：

信息光电科技学院学生基本情况表						
学生类型	年级	总人数	男生及比例	女生及比例	党员及比例	少数民族人数及类型
本科	2012	241	219/90.9%	22/9.1%	44/18.3%	5人，苗族、土家族各1人，壮族3人
	2013	204	169/82.8%	35/17.2%	21/10.3%	1人，壮族
	2014	204	167/81.9%	37/18.1%	1/0.5%	2人，畲族、彝族各1人
	2015	189	160/84.65%	29/15.35%	0	5人，回族、壮族、蒙古族、土家族、苗族各1人
	合计	838	715/85.3%	123/14.7%	66/7.9%	13人，畲族、彝族、回族、蒙古族各1人；土家族、苗族各2人；壮族5人
硕士	2013	68	49/72%	19/27.94%	31/45.59%	0
	2014	78	44/56.4%	34/43.59%	31/39.74%	1人，满族
	2015	82	58/70.73%	24/29.27%	26/31.71%	1人，回族
	合计	228	151/66.23%	77/33.77%	88/38.60%	2人，满族、回族各1人
博士	2013	15	11/73.33%	4/26.67%	4/26.67%	0
	2014	7	5/71.43%	2/28.57%	2/28.57%	1人，瑶族
	2015	5	3/60%	2/40%	4/80%	0
	合计	27	19/70.37%	8/29.63%	10/37.04%	1人，瑶族

(二) 以安全稳定为根本

1. 安全稳定的渗透教育

新生适应性及安全教育，如防骗防盗案例分析专题讲座；外出实习实践安全教育，如金工实习、专业实习等；实验室安全教育讲座，涵盖本科生、研究生实验室，针对药品、器械、用电、用水等进行专题教育；特殊时期的安全教育，如毕业季、政治敏感期、节假日期间等。

2. 安全稳定的机制保障

通过学生党员、学生干部、学生信息员等建立层级联动信息反馈机制，如建立党员宿舍责任区等，及时了解学生信息，化解学生矛盾。

3. 安全稳定的信息化手段

依托新媒体平台，如微信、微博、Q群等；发挥学生榜样的正确言论引导作用。

4. 安全稳定的程序性原则

按照法定程序，处理学生事务，做到合情、合理、合法。

二、以学生发展为中心，从严管理，从实服务，构建学风建设新生态

（一）以学风建设为主线，推行各年级分类指导教育模式，积极探索学风建设的形式、内容、机制。

1. 在形式上，努力构建学校、家庭、社会三方面合力育人的立体框架。

2. 在内容上，要围绕“知识、能力、素质”三位一体的人才培养模式，不断探索低年级学生按大类培养，高年级学生分专业培养的人才培养改革方案，解决学生学习兴趣与动力问题。

3. 在教育方法上，以第一课堂教学为主导，以第二课堂教育为支撑，以教风带学风、以管理育学风、以榜样树学风、以活动促学风，以战绩彰学风，寓教于理，寓教于情，寓教于乐，形成教育机制的全员化、全程化。

具体措施：

1. 以教风带学风

①第一课堂教学为主导是学风建设的主战场，教师教风的好坏直接影响到学风的建设。教师积极发挥课堂教学的作用，通过良好的教风，带动学风建设。教师在教学过程中，不断用自己的研究成果丰富教学内容，改进教学方法，完善教学手段，增强课堂师生互动，引导学生的学习兴趣。有条件的教师，邀请学生参与课题研究，激发学生钻研专业知识、开展科学研究的兴趣。

②教师的敬业精神、严谨治学态度和求实作风，对学生具有良好的示范作用。加强对课堂纪律、学生听课情况的管理，强化点名制度，对旷课、迟到、早退等现象，给予相应的记录考核，纳入学生综合素质测评体系。

③完善教学质量监控与评价体系。从教师和学生两方面入手积极研究改进教风学风的对策。定期召开学生座谈会，听取并及时向学校主管领导反映学生关于教学方面的意见和建议；实行学

院领导班子、辅导员听课制度，每星期针对主干课程听课 1-2 次，了解学生上课情况，及时处理存在的问题，纠正不良现象。

2. 以管理育学风

管理育学风、管理育学生。加强对学生的日常学习生活的管理、在管理服务中，加强对学生的教育引导，建立“人格上尊重学生，感情上关心学生，工作中信任学生”的新型师生关系，为学生的学习成长营造良好的氛围。

(1) 加强日常管理

①推行辅导员与任课教师的联系制度。辅导员每学期至少与本院主干课任课教师联系 2-3 次，每周检查学生学习纪律，及时对迟到、早退、旷课的学生进行教育处理，尤其要认真查处旷课玩游戏现象。

②坚持辅导员进宿舍制度。辅导员定期深入学生宿舍，了解学生动态，解决学生困难，加强对学生的文明、卫生、安全教育和管理工作，保障科学合理作息制度。

③坚持分类指导和全程辅导相结合的管理制度。从新生入学教育开始，到毕业生文明离校，要根据不同年级的不同学习特点，进行分类指导，开展如“大一养成习惯”、“大二潜心立志”、“大三拓展素质”、“大四实践成才”为主题的主题教育活动，进行有针对性的思想教育与学业指导，不断强化学生的学习动力，不断明确专业发展方向和阶段学习目标，使学生学有方向，学有动力。

④实施学长制或导生制。充分调动各年级优秀同学的积极

性，实施党员同学带非党员同学、高年级同学带低年级同学、成绩好的同学带学习吃力的同学等等，在学习上、思想上甚至生活上，人人都是帮助对象，人人（除了一年级新生）又是他人导师，一方面让被带动同学从中受益，另一方面也强化了导生的学习的目的性、积极性，强化了责任意识。同时增强了同学们之间的沟通和交流。

⑤加强辅导员、教务员与家长的联系沟通制度，有效发挥家庭和社会的教育管理作用。辅导员尤其重点关注、关心那些留级、休学、外院转入学生。

（2）强化服务育人机制

重点关注经济贫困生、学习后进生、心理问题生等特殊群体。通过积极为经济贫困生争取勤工助学岗位、指导帮助申请国家助学贷款，公开、公平分配学校各种补助等措施，帮助解决其实际困难和思想上的负担，使他们能轻装上阵，自强不息；通过学长制（兼职班主任、团员学长、党员学长）帮教形式，帮助后进生找原因，定目标，鼓士气，充分调动他们学习的积极性和主动性，使他们能迎头赶上。

3. 以榜样树学风

加强优良学风建设，有赖于发挥学生党团骨干、学生干部在学风建设中的中坚作用，引导它们在学风建设中发挥积极作用。认真作好各类奖学金、先进社团、先进集体的评选与表彰工作。以“五四青年节”为契机，举办光电学院“五四”颁奖典礼，评

选“光电之星”，举办“刘颂豪科技创新奖评比”，及时树立光电专业领域典型学生，营造争先创优的学习氛围。真正让学生做到“自我教育、自我管理、自我服务”。

4. 以活动促学风

学院各类党团学生组织在努力推进党团建设、素质拓展工作的过程中，把学风建设作为一项重点工作，针对不同年级学生的身心特点，通过日常工作和一系列特色活动，促进优良学风的形成：

①各学生组织在日常工作中突出学风建设。通过团校在“推优入党”和学生干部的选拔、培养工作中突出对学习成绩的要求；设置“光电学院百本必读书目”，引导学生多读书读好书；通过各种宣传平台，努力营造积极向上的文化氛围，大力推进优良学风的形成。

②加强主题活动，活跃学术氛围。通过举办学术报告、就业指导、演讲、辩论、学习经验交流等特色活动，鼓励学生献身科学事业，树立危机意识和竞争意识，营造积极向上的学习氛围。

③利用学院学生科技创新平台，结合各类竞赛，如全国挑战杯竞赛、光电设计大赛、电子设计大赛、数学建模大赛等大力开展学生课外科技活动，开展特色专业竞赛，激发学生加强专业实践及创新能力培养的积极性。

④成立两个工作指导小组，在制度上保证第二课堂的顺利进行，在资源上推进第二课堂的顺利发展。成立“光电学院创业创

新工作指导小组”和“光电学院学生课外科研工作指导小组”，配备专业师资，借助光电研究协会培养创新性人才，孵化科技和创业创新项目。

5. 以战绩彰学风

①邀请已经培养的优秀教师、学生为在校生做报告，彰显人才培养的成效，激发学生的斗志，对鼓舞学生学习风气具有重要意义。

②挑选优秀的求职、升学毕业生，在每年招生时机面向在校学生和高考应届生及家长中广泛宣传、宣讲，增强学生的集体荣誉感，激励学生努力学习。

（二）以就业为导向，提高学生的实践创新能力

（1）开展深度校企合作，打造实践育人平台

目前我院与多家企事业单位建立实习实训基地与场所，如中国国际光电博览会、深圳大族激光科技股份有限公司、与广州移动共建的“光电信息人才培育基地”、广州宽带主干网络有限公司、广东工业大学（金工实习）等。

（2）完善创新育人机制，培养学术科研人才

建立创新班“一对一”导师制。学生加入导师科研团队参与课题研究；

开放实验室资源。学生根据自身需要申请使用相关仪器设备，为其开展兴趣课题研究提供最便利的条件。

（3）积极搭建竞赛平台，培育储备创新人才

依托学生组织举办如光电设计大赛、光电节、四院联合学术报告比赛等学术科技竞赛活动，以赛促学，发现和培养优秀科研人才。组织并指导学生参加如全国大学生光电设计大赛、全国大学生电子设计大赛、“飞思卡尔杯”智能车竞赛等。

（三）以人文建设为辅助，助力专业人才的全面发展

1. 成立特色学生兴趣组织。如学生党建研究会、心理辅导站、学院新闻中心、光电研究协会等；

2. 营造浓郁文体氛围。如学院迎新晚会、与音乐学院共同举办光音联合运动会、与文学院共同举办文理益彰的元旦联欢会等跨学科的文体活动。举办学院师生趣味运动会、师生羽毛球赛等师生同乐的精彩活动。

3. 搭建沟通平台，构建和谐文化。如党员之家、光电文化廊、羽毛球场、乒乓球桌等。

三、发挥学科优势，协调科学发展

（一）建设新型学习型党组织，提升科研创新引领能力

学院党委提出并实施“将基层党支部建在科研团队、学生专业技能竞赛团队上”的理念，建设“科研竞赛型党支部”，以党建促科研，推进服务基层，提升人才培养质量，使党支部建设与科研工作、服务基层工作、人才培养工作有机结合，党的支部建设更具活力，更具成效。

1. 使党建工作渗透到教书育人、科学研究的环节中，探索出

一条具有鲜明时代特色、符合学院自身特点、适应师生需要的基层党建新路子。

2. 促进整个科研竞赛团队的思想凝聚、技能提升和专业发展。

3. 以“党管人才”推进了“人才强院”战略的实现。

在科研竞赛团队上加强党支部建设和引领，既吸引了党员的积极参与，也吸引了越来越多的非党员教师、学生积极要求参加党支部相关活动，初步形成基层党组织汇聚人才，为人才成长发展添砖加瓦，引领党内外人才永远坚定跟党走的良好局面。

（二）打造一专多能的国防生队伍

自 2003 年我院承担培养第一批国防生起，学院党政班子认真学习“依托培养”工作文件和军地领导有关论述，通过借鉴兄弟院校的培养经验，与部队驻校选培办同志的交流，调研相关院系毕业生在部队的成长情况，不断提炼、统一思想，形成了明确的培养目标。

首先，加强引导，牢靠树立国防生献身国防事业的思想基础。

其次，科学定位，牢固树立国防生专业信念。

最后，因材施教，打造综合素质过硬的国防生队伍。

针对未来信息化战争的需求，发挥学院前沿学科和科研优势，致力于树立国防生科技强军的信念，培养国防生科研能力

学风建设是学院的各项工作之本，学风是学院生存发展的基

础，我院将坚持“从严管理、从实服务”的方式，以“稳健中求创新，突破中求发展”为目标，努力构建学院学风建设新生态。