

化学与环境学院班级学风建设方案

前言：古人云：“蓬生麻中，不扶而直；白沙在涅，与之俱黑”。学风是学生思想道德品质、学习精神与综合素质的重要体现，是学生成长的基础和前提。学风的建设是高校校风建设的重要内容。优良的学风是提高教学质量、建立良好校风的重要条件。对于刚刚进入大学学习的大一新生来说，良好的学风更是打好四年基础，为四年后进一步深造和工作的坚实保障。

为落实学校文件的有关精神，提高教学水平和人才培养质量，推进高水平大学建设，构建学风建设的长效机制，激发学生学习的积极性和主动性，促进学生的全面发展和健康成长。我们学院制订了一系列的学风建设方案，以督促学风建设的进行。

一、指导思想

“艰苦奋斗，严谨治学，求实创新，为人师表”是我们华南师范大学的校训。作为广东省内师范院校的执牛耳者，华师学生的优良作风，严谨治学已然成为华师的活招牌。为了进一步提升华师的声望，学风建设必须得到重视和保障。学风是大学里教师治学风格、学生学习氛围的体现，集中体现了一所大学气质和灵魂。一种良好的、富有历史沉淀的学风可以提高高等教育的质量，对提高学校核心竞争力有重大作用。通过班级学风建设的研究和实施，学生的学习积极性有所提高，学习态度比较端正，而且有明确的学习目标，班风和班纪较好。

二、主要目标

通过观察和调查，我们总结出我们学院学风现存在的一些问题，让人不可忽视。例如沉迷网络，影响其他同学之余，对自己的健康也造成严重的损害；缺乏运动。更加普遍的是对学习不够重视的学生，据了解，最严重的一个学生挂科达到十几门，包括专业课和选修课。其次，过分沉迷恋爱和过度投入社团等行为，都对学风造成了一定的不良影响。针对发现的上述问题，我们对学风设定了整改目标。

我们的整改目标可以理解为“端正-落实-习惯”三部曲。首先，通过整改，使学生重新认识到学习大学期间是第一要务，端正学习态度。其次，要把学习态度落实到实践中去，确立合理的学习目标，制定可行的学习计划。最后，把自律学习培养成为一种习惯，并且律己律人，互相监督，形成良性循环，在学院内营造良好的学习氛围。

三、实施方案

要实现“端正-落实-习惯”整改学风三部曲，学院内从教师队伍，学生党员到学生群众，都应该做出自己应有的贡献，摒弃懒散作风，建立全新的学习、教育教学态度。

教师是学风建设的引导者，因此，学风建设的观念应扎根在教师队伍的观念中。从新生入学开始，就应该狠抓学风建设。俗话说，“一鼓作气，再而衰，三而竭”。在入学的时候就让学生深刻理解学习的重要性的效果，远比等他们成为“老油条”时候再进行教育要好得多。针对入学教育，应该：**1.入学教育个性化、多元化、持久化。**通过收集“90后”大学新生特点的资料，同时通过调查问卷，调研“90后”大学新生不适应的现状。然后对症下药，提出有特点的解决对策，实现个性化。**2.入学教育应该采取理论和实践相结合的原则。**形式可采取对口辅导的形式，利用学习优秀、工作能力强的学长亲身指引新生的大学生活和学习规划，以寝室为单位，采取结对的方式进行。**3.入学教育应杜绝半途而废，过程应持续大学一年级整个时期。**开学第一个月进行集中教育，在其他时段进行分门别类的专门性教育，通过理论课程与实践相结合，充分发挥学校、家庭和社会的全员教育作用，加强对新生学习适应能力、综合素质和人生规划等方面的教育引导，促进新生树立正确的世界观、人生观和价值观，能正确认识自我和评价自我，在自我认识的基础上发挥主体性。

学生党员，应发挥党员的先进性，带头做好先锋模范作用。在开学的一个月内，应该召集学生党员开一次集体会议，对其进行思想教育并作出以下动员：**1.自律。**要求学生党员通过自身努力积极参与学习学风评比活动，树立“党员学习标兵”。校风和校园文化建设需要全体师生的共同努力，需要各个方面多种措施和方法的综合运用。学生党员应该树立学习典型，推动和促进优良学风的形成。**2.带动。**以学生党员为骨干促进优良学风班（集体），建设班级作为高校大学生的最基本组织和集体，与学生在校学习生活与发展状况关系密切。班级学风状况的好坏对学生有着重要的直接影响，它既关系到班级学习风气，也影响到学生培养的质量，而学生党员应该起先锋模范作用，带动周围的同学投入到学风建设活动中去，榜样的力量是巨大的，由点至面，从个体到集体，可以把优良学风班的建设推向集体。**3.督促。**作为先进个体，学生党员应该在集体中充当一个监督的作用。督促身边的同学积极参与活动，积极学习专业知识。遇到问题顽固的学生，应敢于指出，敢于与问题对抗。当自己解决不了的时候，积极向辅导员老师反映。

有了学生党员的带头作用，学生群众的积极性自然而然会被点燃起来。学生群众作为一个集体，可以班级为单位进行管理。抓优秀班级，我们的思路是：**1.定位“示范班”的标准。**班级建设、学风氛围、班级制度、班级文化、班级凝聚、班级风采、班级各类工作成果、先进典型人物等。**2.选拔、培树一批“示范班”**

班级。主要分为立项申报、评选审批、建设培养方案预定、签订立项合同、领取责任书、结项考核、选拔培树等过程。结项考核审定期限为一年，制定相应科学的班级建设标准，指导班级建设。

3. “示范班”工程领航作用发挥的载体与平台建设。主要包括媒介宣传、成果展示、经验介绍、一对一帮带、专题报告、学习交流、领导干部对接班级等活动。如“先进班集体经验交流会”、“班级风采展示”等特色活动。

4. 建立“示范班”准出准入机制，建立后备梯队，如“示范班”、“准示范班”。规定示范班比例、中期和年终考核具体项目、不合格随时淘汰、建立管理考核和评估制度，侧重于中期评估对班级的年度监督。

5. 提高支持力度。对评选为“示范班”、“准示范班”的班级要在班级建设等方面给予专门的资金支持与政策支持，并把这种支持以制度形式延续下去。

6. 对“示范班”建设和领航工作要及时进行阶段调研、分析和总结，及时对此过程中发现的问题予以调整 and 解决，并把经验进行总结提炼，定期对“示范班”建设实施前后的情况进行对比分析，形成专门的对比分析报告制度。

四、总结和展望

从教师队伍到学生群体，从点到面，从个别到全部的学风、班风建设的落实，分层次地逐步深化学风建设。全体师生都应该关注学风建设，互相学习和督促。相信在师生的共同努力下，本学院的学风一定能够更上一层楼，学生素质一定能够得到长足的提升。