

物理与电信工程学院学风建设行动方案

学风是高校校风的重要体现，是人才培养的关键，更是高水平大学建设的时代需求与必要条件，物理与电信工程学院为进一步加强学风建设，强化人才培养质量，现结合学院实际，制定以下方案，从向心力、外引力、保障力、内驱力、软实力五个角度，实现学风建设立体矩阵化，全方位促进学生追求卓越，自主发展。

一、指导思想

以习近平同志系列讲话精神为指导，深入贯彻学校“十三五”发展规划等有关文件精神，结合学校“追求卓越，自作发展”的人才培养目标，全面推进我院学风建设。

二、总体目标

物电学院以培养全发展全面、基础扎实、口径宽阔，具备较强的科学创新能力的人才为目标，总体来说，学风建设应实现以下四点：

- （一）以提高人才培养质量为核心 全面巩固教学育人质量
- （二）以制度建设为保障 全面促进学生自主发展
- （三）以思想政治教育为抓手 全面构建学风建设长效机制
- （四）以学科特色为依托 全面提升学生科研创新能力

三、具体措施

学风建设的具体操作与实践，应做到以思想政治教育为龙头，以党建工作为抓手，以学科特色为依托，以自主发展为路径，以追求卓越为目标，以制度建设为保障，全面促进我院学风建设跨越新台阶，实现新发展。

（一）以思想政治教育为抓手，营造学风建设“向心力”

- 1、强化党建工作，树立党员典型：宣传践行社会主义核心价值观，营造风朗气清的学风建设大环境。
- 2、创新宣传手段，善用互联网空间：以“三严三实”、“两学一做”等主题活动为依托，占领网络舆论引导高地，打造学风建设全媒体宣传矩阵。
- 3、革新支部建设，提升基层活力：强化党支部在基层的影响力和引导力，通过创建本科生创新党支部等新手段，进一步强化党支部的先进性，巩固和提升党支部的活力，全面带动学风建设深入落实。

（二）以学科特色为依托，打造学风建设“外引力”

物理与电信工程学院学科特色明显，学生在科研课外创新等领域专长突出。学风建设活动中，学院积极探索具有学科特色的素质培养

和成果培育新模式，实施分层次培养的具体措施，使学科特色成为学风建设的“外引力”。

1、依托团委科研立项、攀登计划、“金种子”等培育平台，进一步拓展学生课外创新实践基地建设及成果转化，形成跨部门合力培养模式。

2.坚持学院学生科技创新精神的培育与鼓励措施，继续将科技制作纳入学生必修学分，夯实科技创新的基础，扩大科研能力的培育范围，自1996年起，该活动已连续举办20年。

3.依托兴趣小组、大创项目、科研立项、专业竞赛、导师团队等分级培养机制，建立一年级——兴趣小组；二年级——科研立项；三年级——学科竞赛并依托导师团队成功引流的人才培养机制，做到分阶段、宽口径、丰成果，使学院课外科研成果更上一层楼。

4.以教学班主制度为依托，强化新生专业能力培养。2014年起，我院试行本科生一年级配备教学班主任制度。以行政班为单位，每班指派一名学科对口、经验丰富、成果突出的专业教师担任班主任以达成新生的学科兴趣培育及专业入门。学院党政对该制度的实施高度重视、大力支持，两年以来，指派了一大批教学经验丰富、科研成果突出的专业教师担任本科新生教学班主任，一年级新生专业认同度及创新能力均取得显著提升。

（三）以制度建设为保障，构建学风建设“保障力”

物电学院在学风建设中，强调以制度建设为依托，使学风这一“软指标”，有了“硬标准”。

1、健全完善学生管理制度，严格坚持辅导员听课制度、考勤制度、个别谈话制度。

2、设立学分预警制度，避免毕业难难题。针对学院一定程度上存在的课业压力过重，部分学生无法按时毕业等问题，学院创新性地设置了毕业条件预查制度，打通学生工作和教务工作壁垒，以教务系统为依托，提前 1-2 个学期筛查存在毕业困难学生名单，并通过重修、补考一系列保障手段做好服务配套，为学生提高个人内省能力，自主完成学业打下制度基础。

（四）以自主发展为目的，构建学风建设“内驱力”

1.以“抓好两头、带好中间，做好顶端人才引导培养”为工作思路，依托团委各类科研创新平台、学院格致讲坛、朋辈教育基地、辅导员工作室等，加强指导与服务，加速顶端优质人才成果的培育与转化。

2.以“自主发展，追求卓越”的培养目标为指导，促进学生自我发展能力提升。

（五）结合学科特色，增强人文关怀，提升学生“软实力”

1.加强思想、政治、道德教育，树立学生志存高远、追求卓越的发展理想，结合社会主义核心价值观的践行与两学一做活动等，大力弘扬勤于钻研、乐于进取的学院风气。

2.强化个人服务与心理疏导，关注贫困学生、后进学生、少数民族学生等困难群体的服务工作，针对学生个体差异，对学生学业困难、心理适应困难等进行服务与帮助，引导学生积极克服困难，不断追求卓越。

3、依托朋辈教育基地格致讲坛，加强学院学生人文、社科、艺术等方面的修养，着力提升理工科学生读写讲演、审美等能力，全面提升学生软实力，真正做到卓越发展。

四、保障条件

1.积极加强组织领导，由院系负责人组成学风建设领导小组，全面指导学风建设工作。

2.加强激励机制建设，明确责任落实，层层落实具体工作要求。

3.深入调研后续反馈，根据实际效果及反馈不断调整方案，确保学风建设结合实际，建有所成。