

国际商学院学风建设“创优工程”评比活动方案

以我校高水平大学建设为契机，为进一步提高我院的教学水平和人才培养质量，我院认真学习领会学校“关于学风建设‘创优工程’评比活动通知”的内容和精神，制定科学有效的活动方案，努力打造学院的学风建设品牌活动，构建学风建设的长效机制，达到激发学生学习的积极性和主动性、促进学生的全面发展目的，具体方案内容如下：

一、指导思想

立足于“立德树人”这一根本任务，贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，突出学风建设在学生全面发展中的核心作用，以读书学习为中心，以学生成长、成才为目标，加强学生思想道德建设和养成教育，强化日常管理，提高我校学生的综合素质，促进良好学风、院风的形成。

二、主要目标

努力培育“勤奋、严谨、求实、创新”的优良学风，结合国际商学院国际化应用型人才培养目标，加强专业教学的规范管理，以学生学习活动、科研活动为依托，以大学生创业创新实践为平台，以学院各国文化节系列活动、班级学风建设评比等活动为抓手，让我们的学生既有中国传统文化的底蕴，又具备国际视野与跨文化沟通能力，加大学生个性化自主学习的指导力度，加强师生学习团队的建设，努力培育学生成为专业基础理论与知识扎实，具有分析与解决专业问题的

能力和创新精神的复合型高级专门人才，努力创建学院学风建设的特色与品牌。

三、学院学风建设组织领导

组 长：吴剑丽 李新强

副组长：员巧云 柴少明

组 员：左小明 马赞军 宗臻 刘春婵 吴玲芳 梁耿雄

四、主要内容措施

（一）加强思想教育，提高认识，营造学风建设的良好氛围

学院各系各年级班级认真召开学风建设专题主题会议，引导学生树立远大理想，端正学习态度，明确学习目标，增强学习内动力，在专业年级班级中进行学风自查自评，找出自身学习实践中的不足，找好原因，明确差距，找准方向，同时邀请杰出校友、学习标兵开展讲座交流，以优秀经验为示范；开展学习心得交流的主题班会，使同学从内心树立学习的内驱力，自觉养成良好的学习和生活习惯，为学院形成优良学习氛围和热潮做好思想上的准备。

（二）加强管理，完善制度，建立学风建设的长效机制

1.学院建立以学院党总支书记、院长为组长的学院学风创优活动建设领导小组，副院长直接部署，各系和教研办主任、学工办主任、辅导员为直接负责人，制定学院学风建设实施方案，开展学风建设的各项活动，定期检查各部门学风建设工作情况，及时发现处理学风建设中存在的问题。

2.严抓课堂教学的日常管理，不定时课堂考勤，强化学习纪律，

做好考勤登记统计工作，每周每月定期上报公布考勤情况，努力杜绝迟到、早退、旷课等现象的发生。加强考风督查，加强作业、论文报告的批改和审核，要求诚信考试、诚信科研。加强教师教学纪律管理，加大专业老师的培养力度，特别是国内国外进修学习人员的管理和服务。各系定期进行课堂教学观摩，让教师不断改进教学方法和手段，激发和调动学生的学习热情和兴趣。每月定期收集老师和学生对课堂教学和学习的意见和建议，同时加强学生良好学习习惯的引导，培养学生自主学习提升专业素养的觉悟和行为养成。

制定教师课堂签到制度、辅导员课堂检查制度、考勤公示制度、辅导员和科任老师联系制度，互相听课评课制度等，在制度落实的同时，营造健康向上的学习氛围。

3. 加强学生宿舍内务管理，开展好学生宿舍内务标准化建设，加强对晚归、不归、不按时就寝、长时间上网等情况的检查和管理工作，积极引导将主要精力投入到学习中，开展学霸型寝室、党员先锋寝室等学习模范宿舍评比活动。

4. 加强班级学风建设力度，结合先进班集体、先进团支部等评比活动的开展，让各班制定专题学风建设创优计划，力求各具特色，形成班级学风建设活动品牌，开展学院内部评比交流活动。

（三）搭建平台，完善教育服务项目体系，提升教育服务质量

1、继续开展师生帮扶活动，联合教工党支部开展每周四之约

教师党支部教师党员结对子帮扶，固定在每周四下午或晚上在学院教工之家等地方开展学习交流互动，帮扶学习上或生活上有疑问、

困难的学生。

2、完善本科生导师负责制。每个学生能够有一个教师作为专业学习导师，关心学生的学习生活，帮助学生解决学生面临的学习和生活困难。指导学生在学习和科研方面的活动。为学生有一个良好的学习环境贡献一份力量。了解学生的学习基础，掌握学生的学习进度，针对每个学生的不同特点，因人施教，并为每个学生制定科学实用的人才培养方案，为每个学生成长成才提供切实的帮助。

3、成立学生科研组。招收具有积极的科研热情和严谨的科研精神的学生，安排具有丰富科研经验的老师带着学生参加各种形式和层次的科研项目和科研活动。在科研小组内部举办各种科研课题和其他科研活动，加强培养学生的科研调查能力和组织能力。使得学生养成严谨的学风和科学研究的风气。加强学生的调研能力，使得学生在学术和科研方面能够取得一定的成绩。推动学院的科研能力和科研工作取得重大进展。

（四）加强实践，打造品牌，开展丰富多样的专业实践活动

开展丰富多彩的专业实践活动，是大学生成才的重要载体，重点以下三方面：

1、进一步提升“毕马威”专业实习教学实习基地的品牌效应。“毕马威”落户南海区的金融高薪区内，具有企业优势和地域优势，我院与之签订了专业实习基地，已经连续两届学生到该企业实习，但由于学院建设历史短的原因，前面两届实习年级都是低年级，实习内容比较简单，今年开始实习的是高年级学生，实习内容和要求上会有

所增加和提高，相信对学生的专业实践能力的锻炼会本质上的提升。将校内理论学习与校外社会实践有机结合，提升了学生的专业技能，对学生以后毕业走向工作岗位产生了积极的影响。

2、鼓励指导学生开展创新创业项目，在创业实践中增长知识和提升技能。作为学院学生创业实践的重要平台“教工之家——Déli-Café（等你）咖啡厅”，已经开展一年，今年学生创业团队招募更换，经营项目更新等问题，在新的一年里，继续紧密联合学生实际，努力提升学生创业技能，紧抓服务质量，一方面为广大学院教职工提供休闲学习、沟通交流的服务平台，营造家的温馨和归属感，同时利用其拓宽师生交流的渠道，以之为促发点，影响更多的学生投身到创新创业活动中，增强学生的创业创新文化内涵，从而拓展学生的视野，提升学生综合能力。

3、组织开展我院“文化节”、“才菁节”系列品牌活动。学院立足于培养国际化应用型人才。在学院的学风建设方面，为学生营造良好的语言和文化环境是非常必要的。学院将在每一学年举办各国文化节。如法国文化节，欧美之美国文化节等。通过举办不同国家的文化活动，以丰富多彩的文化活动形式，如举办涂鸦大赛，旅游攻略制作大赛，橄榄球体验，文艺表演，外国文化讲座，音乐会等，让同学们对异域风情和外国文化有一个更深层次的了解，开拓学生的视野。鼓励学生积极参与和投身于各国文化活动，从而提升学生国际化视野，同时增强学生对外交流的能力，推动学院的教育国际化的建设，为我院国际化应用型人才培养起到重要的促进作用。

过硬的专业能力是核心竞争力的基础。为扎实学生专业基础，我院将继续举办学院特色活动才菁节。“才菁”与财经谐音，举办才菁节，旨在与财务管理专业和金融专业实现良好对接。通过举办会计知识竞赛以及相关讲座，营造学术氛围，强化会计技能。除此之外，还有针对特定专业举办的特色活动，如针对财务管理专业和金融专业的财经知识竞猜、法语专业的法国谚语竞猜等，举办各种形式的知识讲座。邀请校内或者校外知名教授举办符合学院特色的讲座。把讲座普及到每个月一次甚至更频繁。鼓励学生拓宽知识面，在享受竞赛乐趣的同时学习到专业相关知识，以增强学生的专业能力，促进应用型人才培养。

五、效果评估

在本次学风创优工程建设活动中，我院将继续以“国际化应用型人才”为目标，以专业学习及科研活动为依托，以大学生创新创业实践为平台，开展了一系列促进学风建设的活动，使学院的教学水平、科研水平、学生培养迈上了一个新台阶。

系列活动中，我院的文化节及才菁节活动通过创新活动形式，通过广泛的宣传范围及多样的宣传手段，可吸引大量本院及其他学院的同学积极参加，并圆满成功。活动有力的提高了我院在三校区同学中的知名度和影响力。并且通过举办活动，锻炼了一批学生储备干部，同时通过实践切实提高了学院的活动组织能力。毕马威专业实习将稳步推进，在原有经验的基础上，今年专业实习将体现专业性更强，管理更到位，效果更显著的特点。

为了促进学院学风建设及提升学生的学习积极性和主动性，我院将定期举办学院知识竞赛和知识讲座，努力提高活动公众参与度高和加强活动形式多样性。为提高人才培养质量及促进学生成长成才，我院实行本科生导师负责制并成立了学院科研小组。我院本科生在老师的指导下积极参加科研活动和创新创业实践，切实提高了学生的科研能力和创新创业能力，形成了学风建设的长效机制，使得本院的教育水平达到新的层次。

国际商学院学生工作办公室

2016年4月28日