

华南师范大学教育科学学院学风建设

“创优工程”实施方案

根据学校学生工作部（处）《关于开展学风建设“创优工程”评比活动的通知》精神，结合《教育科学学院“十三五”事业发展规划》，为进一步加强我院学风建设，优化育人环境，促进学生健康成长和全面成才，特制定本方案。

一、指导思想

紧紧围绕学校高水平大学建设的目标，针对目前学生学风方面存在的问题，采取切实可行的措施，解放思想，齐抓共管，通力合作，使教职员工通过教学和管理，更加明确全员参与育人的责任意识，使学生更加明确学习目的、增强学习动力、学习积极性得到明显提高，学风建设成果更加突出。

二、教育科学学院学风建设工作领导小组：

组 长：卢晓中、姚文忠

副组长：郑航、葛新斌、郑福明、潘国雄

成 员：曾文婕、施于丹、陈雄飞、王睿、郑琰、颜飞龙

下设办公室，由陈雄飞、郑琰负责办公室日常工作。

三、主要内容及措施

（一）以社会主义核心价值观为引领，激发学生学习动力

1. 将社会主义核心价值体系教育有效融入学风建设，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。通过组织开展面向研究生、本科生开设“名家名师讲坛”，聘请校内外知名学者、一线的名校长、名

老师来院开设讲座。通过召开主题班会、座谈会、个别谈心、开设学风建设专栏、典型事例或事件剖析等形式展开多种多样的教育活动，激发学生学习热情，提高学习自觉性和主动性。

2. 具体措施：（1）至 2016 年 5 月，举办五次“名家名师讲坛”活动，邀请校内外专家、学者、学术带头人，特别充分发挥好我院教师主体的示范作用，主要从专业教育、专业发展的引领入手，通过职业发展规划，使学生了解社会，激发学生学习兴趣，培育积极进取精神，树立正确的成才观；（2）每学期举行“四个座谈会”每个至少一次，即辅导员（班主任）座谈会、学生干部座谈会、教师评学座谈会、学陶师陶座谈会；（3）每学期各班围绕社会主义核心价值观、理想信念、红色文化教育等主题，召开主题班会或党团日活动 2 次；（4）辅导员、兼职班主任要有计划、有针对性开展与学生对话交流，保证每学期谈心学生全覆盖。（5）加强网络管理。正面引导和教育学生充分利用网络来服务于自我发展，要求学生在网络上不要信谣传谣，更不要造谣，尽量减少网络在学生发展中的负面影响。积极开展互联网+行动，特别是自媒体平台阵地的建设，搜集、制作积极向上的信息及时推送，营造阳光向上的网络文明。

（二）立足国际国内前沿，创新人才培养模式。

1. 根据“立足国际研究前沿”的目标对培养研究生的理念与模式进行改革，将过去的“先打好扎实基础，再进行科学研究”的培养模式改为“以前沿的科研带动学习，以学习促进科研的前沿”的培养模式，使学生尽快在导师的指导下，跟踪本方向的国内国际教育学研究

前沿，进行前沿性的研究，按照研究需要组织自己优势的知识结构，同时通过这种对国内国际研究趋势的把握促进其研究水平的提高。组织跨校“教育学科研究生学术论坛”活动，打破学校、学院之间的藩篱，促进学生的学术交流。

2. 具体措施：（1）注重国内国际合作与交流。注重让研究生参加各种国际国内重要学术会议，在会议上报告论文，让他们感受国际国内高水平会议的气息。（2）选拔优秀本科生、研究生出国联合培养，通过国家建设高水平大学公派留学项目等途径，选拔博士研究生、硕士研究生到世界著名学府留学或合作培养；继续选派研究生到比利时根特大学、美国佛罗里达州立大学、日本神户女学院、英国阿伯丁大学等与我校有长期合作的大学进修、合作培养。（3）2016年5月，举办“广州地区5所高校教育学科研究生学术论坛；举办系列学术讲座；承办华南师范大学全国教育学科暑期学校。

（三）紧密结合本科教学质量工程，以研究性教学为抓手，加强本科生培养。

1. 坚持践行“见习奠基—实验训练—实习巩固”一体化的教学专业化实践教学新模式，以实践基地为平台，大学、地区以及学校三方联合培养应用研究型和创新型人才。开展“行动学习计划”，进一步拓宽学生暑期社会实践活动的领域，建设一批专业见习基地。逐步推行本科班级建设的五支队伍，即辅导员队伍、兼职辅导员队伍、教学班主任队伍、校外班主任队伍和老教工导师队伍的建设，明确导师的责任，发挥他们的积极性，形成全员育人的格局，从而更好地指导、

帮助学生拟订学习目标、引导学生逐步完成四年的成才发展规划。

2. 具体措施（1）结合学科特色，巩固传统的体制内教育机构的见习、实习基地，完善学院实验室建设，同时，积极开拓社会各类教育机构、民办学校、培训公司见习、实习基地建设特，特别要加强与各类高端职业技能培训机构、大型企业集团人事部门、知名培训企业的合作，通过见习、实习，拓宽学生视野，锻炼专业技能，提升成才目标。（2）发挥各个师资队伍的作用，做好学生的人生导师、职业导师、管理导师的工作，帮助学生尽早做好大学规划，制定职业生涯规划。（3）分年级、分阶段，有针对性地开展学风建设。大一阶段：抓好入学适应教育、法制与纪律教育、良好学习与生活习惯的养成教育，做好心理调查及“一对一”谈心活动，实行早晚自习制，以团总支（学生科）为主，依托班团组织，加强监督检查；大二阶段：抓好外语、计算机资格证书的考取与学习技能的培养；大三阶段：突出专业特色，抓好专业教育，重点是学生科研、创新能力、专业技能培养和考研指导；大四阶段：重点抓好毕业实习、毕业论文设计和就业教育与指导。

（四）以挑战杯竞赛为抓手，全面推动学生课外科研和创业技能的提升。

1. 在学风建设阶段，要更加注重引导学生参与各类学术竞赛、论文成果的发表，考取硕士研究生、博士研究生、考取公务员等，不断提升学风建设成果的显示度。

2.具体措施：（1）贯彻落实好《教育科学学院学生学术科研创新活动管理及奖励条例》，对2015-2016学年度获奖的学生和老师进行表彰和奖励，营造师生共同参与学生学术活动的良好氛围。（2）继续办好《教育学家》、《勤勤教育学刊》，有针对性地本科生、研究生进行学术规范的培训，对发表的论文进行认真的评审，对优秀的学术论文进行表彰。（3）进一步动员、组织与指导学生参加各类竞赛、参与科研项目及其课题的申报以及各类考试，争取做好研究生需在《教育研究》等国内外核心期刊发表论文5余篇；学生获得省“挑战杯”特等奖、一等奖共2项以上。（4）引导学生自主创业，拓展就业面，最大程度提高我院毕业生的初次就业率。（5）举办考研、考博、考公务员经验交流会，邀请毕业生回校与在校同学进行交流，分享成功经验。

（五）抓好学生“三自”教育建设，充分发挥自我教育的作用，体现学生发展的主体性，优化学习状态。

1. 学生“三自”教育，即自我教育、自我管理、自我服务，是学生主体性形成和发展的基础和保障，从入学初始进行培育，引导学生自律学习，逐步形成学生发展的自主性。发挥好团总支、学生会，班团组织的阵地作用，在新生中培养表现优秀的青年学生，按照有关组织要求，逐步选拔和培养，经过党组织的教育和培养，使一部分优秀青年学生脱颖而出，成为学生中的先进代表成员。同时，依托校园、班级、宿舍、考场、社会实践、网络等阵地，全面推进我院学风建设工作。

2. 具体措施：（1）抓好学校要求的“一减少”，即减少学生课堂迟到早退等现象；（2）抓好“二杜绝”，即杜绝考试作弊、杜绝学术不端行为；（3）抓好学生生外语四、六级考试、专业资格证书考试通过率明显提高。

（六）抓班风，促学风，建设优秀的班集体

班风是学风的具体体现，加强优良班风建设，培育优秀班集体，使每一个成员生活在和谐、健康、向上的氛围中，充分发挥班集体正能量，凝聚、鼓舞、激励、督促每一个成员得到健康成长。为此，做好如下工作：一是制度建设。不断完善班级管理制度，建立班级公约、健全班委会工作制度和学生干部例会制度；二是组织建设。加强学生党支部、团支部、班委会建设；三是各类评优争先体系建设。建立和完善优秀班级测评体系，优秀学生、学生干部和各类奖助学金推评制度；四是抓好全体学生的发展，促进每一个学生共同发展。针对学习等方面有困难学生，开展师生、生生“一对一”结对活动，助学成长。

四、学风建设活动安排表

（一）宣传发动阶段（2016年5月-2016年6月）

（二）组织实施阶段（2016年7月至2016年4月）

（三）总结提升阶段（2016年4月至5月）

教育科学学院

2016/4/28