

# 共参与 齐发展 求卓越

## 一 外国语学院学风建设“创优工程”活动实施方案

为全面提高提升第二课堂人才培养的实效，构建学风建设的长效机制，激发学生学习的主动性和积极性，促进学生的全面发展和健康成长，结合学校《关于开展学风建设“创优工程”评比活动的通知》要求，特制订本方案。

### 一、指导思想

立足于“立德树人”这一根本任务，贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，坚持“整合、创新、服务、引领”的工作理念，立足外语专业特色，以素质教育为基础、以就业为导向、以创新为动力、以质量为生命，以培养“有品格、有知识、有能力”的高素质国际化复合外语人才为目标，积极开拓和探索学生第二课堂多维培养模式，努力为学生全面成才成长提供全方位服务。

### 二、活动时间

2016年5月—2017年5月

### 三、活动主题

共参与·齐发展·求卓越

### 四、参与对象

外国语学院一、二、三年级本科生

### 五、活动内容

#### 1、工作要求

(1) 合理规划。按照“大一重基础、大二讲提升、大三炼能力”的培养思路，科学合理设置对应不同阶段学习重点的课外专业技能竞赛活动。促进第一课堂和第二课堂的有机结合，形成一条目的明确、重点突出的学生培养主轴；

(2) **全员参与**。充分发动专业教师的参与学风建设活动指导，以教研室为单位，每个教研室至少认领一项竞赛活动，专业老师全程指导参与，提升活动的专业水准、艺术品位和活动效果；

(3) **组织保障**。成立学风建设“创优工程”活动领导小组，从制度、经费和人员三大方面保障学风建设“创优工程”的顺利开展；同时充分发挥党团学工作服务中心、级委和班委三层学生组织的作用，确保学风建设“创优工程”的顺利开展；

(4) **制度引领**。建立学风建设制度引领制度，把学风建设的要求融合进奖助学金评选体系，从制度上增强广大学生积极参与学风建设的主观能动性；

(5) **宣传引领**。通过党团学工作服务中心微信公众平台定期推送学习心得、考试技巧、榜样事迹、考试信息、活动信息等，线上线下宣传相结合，营造积极向上的学风氛围；

(6) **榜样引领**。挖掘典型、树立典型和宣传典型，充分发挥广大学生身边的先进典型的示范引领作用，用鲜活生动的事例、真实可信的事迹，教育引导做好学习的规划，向榜样看齐；

(7) **分类指导**。创建学院辅导员工作坊，发挥辅导员专业出身的优势，针对不同学生群体的特点开展分类指导，针对学习特殊群体进行精准帮扶；

(8) **记录成长**。制作《学生综合素质手册》，以活动日志的形式鼓励学生在参与过程中积极反思，记录学生的成长，并根据学生参加活动的数量进行累计积分，与各项评奖评优有效挂钩，提升学生参与活动的积极性和主动性。

## 2、活动规划

序号	活动项目	活动对象	活动目的
1	配音达人秀	大一	重基础
2	诗歌朗诵大赛	大一	
3	外语科研之路	大一	
4	我的大学生涯	大一	

	(规划大赛)		
5	写作大赛	大二	讲提升
6	演讲大赛	大二	
7	记忆达人秀	大二	
8	科研立项申报	大二	
9	辩论赛 (模拟联合国)	大三	炼能力
10	戏剧大赛	大三	
11	翻译比赛	大三	
12	师范生技能比赛	大三	
13	课件制作比赛	大三	

## 五、时间安排

- 1、准备阶段。**2016年5月-8月，根据制订的学风建设“创优工程”方案制订配套制度和建立配套组织架构；
- 2、动员阶段。**2016年9月，广泛宣传与多层面动员，正式启动学风建设“创优工程”方案；
- 3、实施阶段。**2016年9月-2017年5月，根据学风建设“创优工程”方案分阶段、分年级开展“创优工程”；
- 4、总结评比。**2017年5月、6月、10月，分阶段组织开展学风建设“创优工程”活动评比，表彰表现优秀的集体和个人。

2016年4月29日