

# **“创先争优”**

## **——公共管理学院学风建设创优工程实施方案**

学风是高等学校办学思想、人才培养质量和管理水平的重要标志，也是学生思想品质、学习态度和综合素质的重要体现，是学生思想政治教育和校园精神文明建设及高校校风的重要组成部分。良好的学风对于提高教学水平和人才培养质量，促进学生的全面发展和健康成长有着十分重要的意义。

以“创优工程”为活动契机，以解决学风建设中存在的问题为重点，以学生良好学习习惯的养成和学风建设长效机制的构建为目标，结合学校“学风建设”的整体部署，立足我院学风实际，为保证学风建设活动取得实效，特制定本实施方案。

### **一、活动主题**

创先争优

### **二、活动对象**

公共管理学院全体学生

### **三、活动时空**

公共管理学院学风建设创优工程主要依托我院教学资源、学生活动资源和校友社会资源，实施时间为2016年5月至2017年5月，为期一年。其中，常规化管理建设贯彻始终，专项活动具体规划。

## **四、活动步骤**

### **（一）组织建设阶段**

#### **1. 成立领导小组**

根据学校学风建设的工作要求，成立学院学风建设领导小组，学院主管学生工作副书记和主管教学副院长任小组组长，各专业任课老师、教务员、辅导员、团学组织、朋辈教育群体等左右齐心、上下合力，形成学风建设联动机制。

#### **2. 召开师生座谈会**

组织召开师生座谈会，通过老师与老师之间，老师与学生之间的座谈交流全面地了解学生学风动态和学风建设中存在的困惑与问题。大力鼓励教师为学院的学风建设献计献策，增强开展学风建设活动的针对性和实效性。

### **（二）活动开展阶段**

把解决学生的思想困惑、本学院的学科专业特点和学风存在的实际问题结合起来，以常规化学风建设管理为基础，以丰富多彩的校园文化活动为载体，有针对性地开展专项活动，努力营造良好的育人氛围和学习环境。活动开展分为学习习惯养成、科研能力培养和专业技能提升三大板块。

### **（三）活动总结阶段**

召开学风建设经验交流总结会，表彰先进、查找不足、总结经验、巩固成效、推进工作。以典型促学风建设，充分发挥先进模范导向作用，营造创先争优的学习氛围。通过阶段性的建设带动长期建设，形

成学风建设的长效机制，真正让学生做到“自我教育、自我管理、自我服务”。

## **五、活动内容**

### **（一）常态化学风管理**

健全和完善工作制度，形成长效工作机制。建立完善《学风建设之课堂规范》和《学风建设之晚自习规范》等，完善学生学风班风测评等一系列制度，建立约束机制，注重过程管理与目标管理，充分调动学生学习的主动性和自觉性。其中，上课出勤由任课老师和年级辅导员把关，课堂规范由任课老师把控，晚自习项目由年级辅导员牵头，级委和班委组织实施，兼职班主任监督执行。

### **（二）主题班会教育**

各班级要召开主题班会，开展学习纪律检查活动，针对存在的问题，认真查找原因，制定整改措施，并抓好落实。组织各班努力创建优良班集体活动，开展“学习标兵学风优良班级”评比活动，以典型引路促学风建设，充分发挥先进模范导向作用，激发营造良好学风，变“要我学”为“我要学”的良好局面

### **（三）学习习惯养成**

继续落实实施学院“希冀计划”读书活动，形成一个惯例：低年级开展“读经典、写心得、讲体会”活动，学生在规定时间内阅读完成经典书目，写好读书笔记，结合读经典时的心得和体会，做好读书汇报；高年级开展“读时政、写分析、讲政策”活动，学生每天关注

时事政治和公共政策，搜集资料并对公共政策和热点时事进行分析和解读，形成观点并书写书面分析报告。利用晚修时间和主题班会之间开展读书汇报和读书交流会，形成固定动作，促进良好学习习惯的养成。

#### **（四）科研能力培养**

积极配合学校科研立项活动，细化符合学院实际的科研立项实施方案并组织开展。依托学院分团委的组织优势和活动经验，举办课外科研课题申报活动、“弘扬科学精神，鼓励创新意识”课题答辩会、“深交流，浓兴趣”科研立项交流会等。通过各项活动的开展逐步培养学生的科研精神和严肃学术规范。

#### **（五）专业技能提升**

以各种社团文化活动为主要载体，积极推进学生素质教育，通过素质教育的实施，进一步推进学风建设。发挥学生组织作用，结合公共管理学院的专业特色和活动品牌，组织开展案例分析大赛、管理技能大赛和模拟招聘大赛等活动，将学习所得付之实践，让学生更好地发挥专业技能，施展才华，把学生社团活动做出品牌，在实际操练中升华学风建设。

## **六、活动预想**

### **1. 充分整合各方资源，合力开展学风建设**

以学生发展为中心，充分发挥学院各方面力量，有计划、有步骤、系统性地开展学风建设，使得学习氛围营造取得良好效果。

## **2. 有效抓住专业特点，针对推进学风建设**

学风建设紧紧抓住学生专业学习的特点，与学生的专业发展相结合，学生通过一系列的学习养成、技能提升活动，在实践中夯实基础，在强化学习实践的同时思想素质和综合能力得到提升，成效明显。

## **3. 合理利用朋辈教育，巩固加强学风建设**

通过院友读书经验分享以及模范班级的辐射作用进行朋辈学习交流，抓住重点，点面结合。通过的交流分享带动学习气氛，以朋辈的感染力增强学风建设实效。

华南师范大学公共管理学院

2016年4月26日