

体育科学学院“创优工程”学风建设方案

为响应学校关于开展学风建设“创优工程”活动，体育科学学院根据专业特色，在认真分析本院学风建设存在的问题后，形成“以体育文化建设为中心，以理论学习与专业实践为抓手，培养全面发展的高素质体育人才”的学风建设思路，系统、有序地推进学院学风建设，创造良好的学习氛围、环境和条件，实现培养学生宽阔视野、独立思考与判断能力、社会责任感和健全人格的发展目标。

一、指导思想

坚持党的十八大精神和社会主义核心价值观，以立德树人为教育的根本任务，秉持“艰苦奋斗、严谨治学、求实创新、为人师表”的校训，形成以教师与学生为主体，以创新为动力，教学相长，提高育人质量为根本的学风建设模式，营造浓厚的学习氛围，努力培养全面发展的高素质体育人才。

二、工作重点

（一）重点推进“三建设”，打造系统化的学风建设模式

（1）制度建设

科学合理的制度是工作取得实效的重要保障。结合学风建设的特点与开展思路，学院计划制定《学生学术科研创新活动管理及奖励条例》，指导各年级制定年级学风管理办法、考勤制度、家长联系制度，达到严格管理、科学化管理与规范化管理。

（2）品牌建设

为培养既掌握基本理论与专业技能，又具有较强社会能力的复合型人才，学院将打造“以体育文化为核心，以学促练，理论与实践相结合”的学风建设品牌活动。具体实施将依托广东省青少年活动中心、学院团学组织开展“体育文化节”、“运动嘉年华”、“室外师范技能大赛”、“青少年运动日”等专项活动，使学生将理论知识运用至专业实践中，培养具有扎实理论、过硬技能、社会服务能力强的创新型人才。

（3）群体建设

学风建设要有实效、有动力，必须将学习的意识渗透进每一个细小的单位，必须关心至每一位同学。通过发挥优秀学生的模范作用，树先进、传帮带，活跃学习氛围；通过学风调研、学风建设大讨论，掌握学生学习存在的问题与困惑，为之提供针对性的专业辅导；以宿舍、班级、年级、党支部等学生群体为学习单位，指导开展学习计划设计、技能交流赛、优良学风班评比、专业知识竞赛等活动，形成浓厚的学习氛围。

（二）重点实现“三突破”，开创学风建设新局面

（1）努力实现考研突破

学院每年考研、保研学生比例在6%左右，攻读研究生学位的人数不多。鉴于专业学位研究生是高层次应用型人才培养的重要方面，为使体育事业能有更多高水平人才参与建设，学院将提高考研率作为重点突破的目标之一。通过考研经验交流、专业教师指导、考研知识宣传等多种途径促进学生对研究生学习的了解与认识，提高学生的考研成功率，实现体育专业学生考研的新突破。

（2）努力实现就业突破

近年来，学院毕业生的就业情况良好，就业率基本实现 100%。在就业工作总结中我们发现，学生的综合素质与就业质量存在正比关系，毕业生的专业技能与理论知识好，则受到社会的肯定与欢迎。而学生过硬的专业知识与在学期间的学习情况则息息相关。因此，在传统就业工作的基础上，以提高就业质量为目标，以培养素质全面的创新型人才为核心，学院将开展优秀校友交流会、就业实践基地合作与对接、实习教育定点培养、创业大赛等活动，帮助学生开阔就业视野、明确求职方向、提高创新创业意识，实现学院就业工作新的突破。

（3）努力实现科研突破

为打破体育专业学生不爱科研、不懂科研、不做科研的偏见，在学院参加广东省挑战杯取得二等奖好成绩的东风助推下，系统化地推进本科生科研工作。通过发挥学科导向作用，开设名师讲坛，邀请专家教授进行学术讲座、学术报告，加强学生对专业的认同感与责任感；通过完善科研工作体系，形成清晰的科研管理制度、专业的教师指导团队、梯队式的学生科研小组，从科研项目构思、立项、实施、结项到孵化进行系统化的培养，使学生通过科研活动，逐步掌握科学研究的方法和手段，成为具有优良的科研素质、良好的创新意识、德才兼备的创新人才。

三、工作举措

（1）成立学风建设专项工作小组。以学院院长、党委书记为小组领导，以院系主任为指导团队，以辅导员为主要工作主体，落实学风建设方案，开展学风建设专项活动。

(2) 整合资源，联动发展。辅导员做好学风建设动员工作，指导年级学风整治具体活动的开展；发挥团学组织的桥梁纽带作用，深入了解与反映学生学习的情况，开展丰富多彩的专业技能竞赛；发挥教师的带头作用，在讲授知识的同时引导学生树立正确的学习态度，掌握科学的学习方法；发挥关工委退休教师的独特优势与作用，补充日常教育与管理，为学生树立人生航标与学习榜样。

(3) 建设宣传阵地，巩固学风成果。在学院网站上设立专题栏目，认真做好学风建设的舆论宣传工作，通过宣传栏、QQ群、微信群等多种宣传渠道，全方位、多层次地进行学风建设宣传，实时跟进学风建设情况，展示学风建设成果。

体育科学学院

2016年4月28日