

科技与人文并重，铸“互联网+”时代 IT 精英

——计算机学院/软件学院学风建设“创优工程”实施方案

一、 提出背景

计算机专业的学生存在着理工科学生普遍存在的问题，并且更加突出：在学习上畏难；动手能力与实践能力有待提高；网上交流多，现实人际交往少；学科视野较窄，人文科学精神欠缺；男生比例大，相对自制能力较差，沉迷网络的情况较严重。网络流传的 IT 人自画像中，他们自称为“程序猿”、“码农”，爱挑战，爱钻研与爱打游戏，擅长技术，崇尚简单和懒惰……面向这一“屌丝”形象，其实计算机学生对这一自我评价是不认可与不接受的。2015 年“晚安华师”上刊载的石牌校区各学院男神画像，引发计算机专业学生的大范围关注，学生们认为：女生少不等于“找不到女票”、有“盗你号”的技术但会坚守专业操守、“屌丝”仅限于自我调侃，从中可以看到学生对自己成长的愿景：追求卓越，成就 IT 精英。

二、 思路与目标

计算机学院以“全心全意为学生的成长成才服务”为宗旨，结合学生的成长愿景，围绕计算机学院“科技与人文并重，培养具有创新精神和实践能力的计算机应用型人才”的人才培养目标，提出以学风建设为核心，培养创新精神和人文素质并重的计算机专业人才的学生工作总体思路。在科技上以学生科技创新能力培养为核心，在人文上以培养具有社会责任感，有知识、有文化的 IT 精英为目标。

三、 活动内容

（一）构建体系，整合资源，推动学生科技创新能力培养实践探索

1. 构建计算机专业学生课外科技创新模式。围绕培养高素质实践创新人才这一目标，学院构建了以“激发创新兴趣，培养创新思维，引导自主实践”为理念，以“兴趣引导、项目驱动、过程监控、目标管理”为核心，以“组织协调、教师指导、培训研讨、创新实践、监

控管理、评价奖励”六大平台为依托的计算机专业学生课外科技创新模式，形成六大平台：（1）组织协调平台：领导机构、专家小组和学生组织，为不同层面课外科技活动确定方向、制定规划、协调实施。

（2）教师指导平台：建立课外科技创新活动的校内外指导教师队伍，明确指导任务，保证指导质量。（3）培训研讨平台：建立实践技能及技术普及、培训和各类专题讲座的课外培训研讨平台。（4）创新实践平台：建立课外创新实践基地、科普基地、创业基地、科研项目及开放实验室，学生将创新想法通过实践变成现实。（5）监控管理平台：建立由专业教师和辅导员组成的课外科技创新活动管理与执行队伍，对课外创新活动进行全过程监控与管理。（6）评价奖励平台：制定科学合理、可持续发展的课外科技活动评价与奖励办法，激发学生参与课外科技创新活动的主动性和积极性。

2. 整合多方资源发挥平台资源力量。学院学生科技创新建有1个学生创新创业中心综合平台；整合校内、校外2个方面资源；打造ACM协会、计算机协会、明师协会3个专业协会；抓好学生科技创新指导校内、外2个教师队伍与学生科技创新项目、培育团队2个学生队伍；依托学生课外科研立项、挑战杯系列竞赛、ACM程序设计竞赛、软件设计大赛系列与数学建模竞赛系列5个载体。

3. 推进学生创新创业团队与项目培育。以“导师引领、项目驱动、梯队构建”为核心，将“研、教、学、赛”紧密结合，达到以科研反哺教育的目的，让“学生有项目、队伍有梯队、研究有传承”。依托华南师范大学学生科技创新“金种子”平台建设项目、ACM程序设计大赛、数学建模、挑战杯等各类竞赛，开展导师制的创新创业团队与项目的培育；在学院内继续推进实验班、图灵班的培育，通过筛选把部分优秀学生纳入到小班精英教学的培养当中；依托创业先锋俱乐部石牌分部以及粤港信息科技青年创业计划，组织参加创业计划竞赛，开展紫荆书屋经营等创业实践活动，把学生的创新培养和实习、就业结合起来。

4. 各年级培养分重点。一年级以 ACM 程序设计竞赛课程、创新讲座、分享会、“IT”特工向前冲等竞赛为载体，侧重培养学生的科技创新兴趣，提高学生的参与性；二年级以优才创新实验班、三个科研立项（“大学生创新创业训练计划”（教务处）、大学生课外科研立项（校团委）、学院学生课外科研立项）、智能坦克大赛、ACM 程序设计竞赛等为载体，侧重培养学生的基础应用能力；三年、四级以挑战杯系列竞赛、ACM 程序设计竞赛、大学生软件设计大赛三个系列竞赛为载体，侧重培养学生的研究创新能力。

（二）互联网思维，融合新媒体，线上线下结合提升人文素养

以提升学生人文素养为目标，以**社会人文、文化艺术与体育人文、书香计机**四方面为切入口，在**互联网+时代**下开展**线上与线下相结合**的实践与探索，推进“人文计机”人文素养提升计划，促进学生的人文素养提升。

1. 社会人文，以提升人文素养为核心。线上：通过学者网团队和课程建设，“人文计机”微信公众号、学生自组织微信公众号、学院网站学工在线、学院团学组织，学院团学组织、年级博客，形成**线上载体与渠道**。计算机学院“人文计机”微信公众号推送人文素养精选内容，打造华师计机人的人文素养平台。线下：通过人文大讲堂、文化实践、成长计划，形成**线下载体与渠道**。同时，注重发挥校级平台的引领作用，进一步夯实院级平台的建设。

2. 文化艺术，以创设条件学生展示、丰富校园文化为目标。以办好每两年一届的春之歌晚会，这一华师计机人春晚与印记为重点，积极参加合唱比赛、舞蹈大赛等校级比赛，打造街舞队、歌手队等艺术团队。

3. 体育人文，以切实推进学生开展体育锻炼为目的。开展“三走”主题系列活动、“阳光体育活动”，培养学生养成健康的生活习惯和运动习惯。举办学院运动会，积极参加学校各项体育竞赛。

4. 书香计机，扩大阅读对于计算机学子的影响。创造条件为阅读提供更多的人力物力条件，通过建设学院独立阅览室，组织读书分享

会、书评等活动扩大阅读对于计算机学子的影响。继续加大“书香计机”在学生中的影响，采用民间自发读书行为与“人文计机”微信公众号的主导推荐相结合的方式，用新媒体推动阅读行为，采取切合中大节庆日搞专题策划、线上互动交流心得、线下讨论思想碰撞的模式，分步骤推进读书计划。

5. **笃学致远，深入开展学风建设系列活动。**通过“科技与人文”讲座系列、“智慧之约”沙龙系列、“IT金刚钻”技能竞赛系列、“榜样的力量”优秀学子风采系列、“运动与健康”阳光活动系列，多角度多层次引导学生建立专业兴趣，引导学生树立学习目标，端正学习态度，增强学习内动力，提高学习自觉性，营造浓厚的学习氛围，促进优良学风的形成和发展。

四、 实施开展

第一阶段：宣传动员阶段（2016年5月）

召开院系学风建设活动领导小组会议，安排布置学风建设活动的各项工作。重点宣传已取得的学风建设成效，巩固和扩大成果，召开相关会议，进一步落实今年学风建设活动重点工作，充分利用网络、宣传橱窗、横幅等各种宣传载体，认真做好宣传动员，营造浓厚的舆论氛围，进一步统一思想，明确任务，使全体师生深入理解再次开展学风建设年活动的重要意义。

第二阶段：实施阶段（2016年6月—2017年2月）

根据学校的实施方案结合本学院实际和特点制定详细的工作子方案，细化并认真落实方案中提出的各项主要措施，列出时间进度表，明确责任，扎实推进，并做好阶段性总结工作。

第三阶段：总结和回头看阶段（2016年3月—5月）

对学风建设活动进行全面总结并进行回头看，总结经验，表彰先进，查找不足，巩固成效。

五、 机制保障

（一）成立学风建设“创优工程”专门机构

学院将成立学风建设“创优工程”工作小组，由院长、书记挂帅，分管副院长、副书记和骨干教师、辅导员组成领导小组，整合院内外资源，对不同层面的创新创业项目和人文素养培育项目进行规划、选拔、指导、考核和监督，确保项目的顺利推进。

（二）完善人才培养制度

学院拟制定系统的计算机专业学生人才培养方案，致力于学生创新创业能力与人文素养培养。到目前为止，学院先后出台：《华南师范大学计算机学院创新培养体系实施细则（试行）》、《计算机学院学生科技创新中心管理制度》、《计算机学院学生科技创新中心实验室管理条例》、《计算机学院各类学生科技文档书写规范》、《计算机学院学生课外科研立项管理办法（试行）》、《关于计算机专业必修课<学科前沿>的修读说明》、《计算机学院学业表彰办法》等文件。

（三）健全激励机制

1. **设立专项培育资金。**学院做好专项经费规划，每年在学院行政事业经费预算中单列大学生科技能力与人文素养培养经费，设立科研创新专项奖励基金与企业科技创新奖助学金，对成绩突出者进行奖励，鼓励学生积极投入创新创业实践，提升学生的综合能力。

2. **兴趣引导，项目驱动。**科技创新与人文素养项目的选题和创意均源于学生，学生按兴趣自由组队，学院按需聘请指导老师对项目实施指导。专家组确定研究方向，指导学生进行项目论证，学院分层确定推荐项目（省部级、市厅级、校级、院级）与资助经费。

3. **政策导向，措施激励。**在推免硕士研究生、推选优秀毕业生、科技创新发成果与课程冲抵、科技创新活动指导教师工作量计算与预计认定等方面制定导向性政策，引导学生重视创新活动，培养创新能力与人文素养，鼓励教师参与指导学生科技创新与人文素养培育。

计算机学院、软件学院

2016年4月