

## 职业教育学院关于开展学风建设“创优工程” 评比活动的实施方案

根据学校学工部《关于开展学风建设“创优工程”评比活动的通知》精神，结合培育“勤奋、严谨、求实、创新”凝聚华师精神的优良学风的要求和我院的实际情况，制定本活动方案：

### 一、活动目的

为紧随学校培育具有“勤奋、严谨、求实、创新”凝聚华师精神的优良学风，华南师范大学职业教育学院响应学校的号召，设计出一系列有助于营造良好班风学风的活动项目，来促进学生追求卓越、自主发展，将学生培养成为专业知识扎实、学习素养深厚、创新创业能力突出的适应时代发展的高素质人才。

### 二、活动实施时间

2016年5月-2017年5月

### 三、活动对象

职业教育学院全体在校学生

### 四、活动内容

#### ▲学风建设之年级层面

##### （一）职业教育学院第二届课前演讲之星大赛

##### 1、活动主题

在整个活动中，学生主要围绕“四进四信”、“中国梦”、

“三严三实”和“社会主义核心价值观”等主题进行演讲。主要面向 2015 级学生，要求学生结合自己的生活实际和党的先进思想，将自己在校园内外中受到的教育、得到的启示和获得的成长与他人分享。让同学们能践行社会主义核心价值观，让青春引领中国梦。

## 2、活动目的和意义

为了提高职业教育学院广大学生的演讲能力、培养学生的师范技能、提升他们的修养和综合素质、引导他们争做符合时代先锋的新青年。举办课前演讲大赛能够为同学们提供这样一个舞台，一个让我们既是演讲者又是教学者的舞台。通过以赛促练，提高我院师范生技能创新和实践能力，进一步做好师范生技能培养工作。同时，也为演讲爱好者提供了一个展示自我、交流学习舞台。

## 3、活动过程（包括前中后期、活动形式等）

①活动以各支部课前演讲比赛的形式进行，每周由 8 名大众评委评分选出每周“课前演讲之星”；

②在第一学期，在每个班级上选出每周课前演讲之星。在期末的时候汇总课前演讲之星的名单，并于第二学期开学初进行 2015 级教育学（网络工程）每周课前演讲之星和 2015 级教育学（电子商务）每周课前演讲之星的名单公示。

③每周“课前演讲之星”可直接参与课前演讲大赛第二学期初赛，经嘉宾评委和大众评委层层筛选，选出十名优秀参赛者进

入第二学期的决赛。

④课前演讲大赛的分为初赛和总决赛，初赛的选手进行自命主题（主题无明确要求，积极向上即可）的演讲后选出前10名优秀选手进入总决赛。

⑤进入决赛的选手经过命题演讲和即时演讲两个环节后，评出一、二、三等奖和优秀奖。

⑥总决赛活动中，邀请上一届课前演讲大赛的冠军给现场的选手和观众分享他的演讲技巧和心得。

#### 4、预期成果

①此次活动能促进各基层支部与学院团委之间的交流，着眼于提升活动的生动性和实效性。

②充分借助和运用新媒体开展活动，提高学院学生语言表达能力和政治素养，利于学院广大师生更好的践行社会主义核心价值观。

③能在校园中扩大学习践行社会主义核心价值观精神的影响力和正效应。

④此次活动前期主要在班级上进行，有利于新生熟悉自己的班级体，易于进行社会主义核心价值观思想和各大重要讲话的传播与学习，促进新生快速融入新集体，凝聚班级体的力量和精神。

⑤通过此次活动，便于培养学生的个人魅力，增强人际交往能力，锻炼胆识。让学生在今后的大学生活中更显从容。也使学

生在繁忙的学习之余，可以放松一下。

⑥同学们在演讲比赛中得到了较好的锻炼和考验，演讲比赛是对综合素质和能力的集中锻炼和考验，这种锻炼和考验是真实的、多方面的，如：材料写作能力、认识分析问题能力、演讲艺术、表达能力、个人胆识、普通话水平等等。

## ▲学风建设之学院层面

### （一）“为了明天”师范生课堂教学优秀奖评奖活动

#### 1、活动主题

为了明天更好的老师

#### 2、活动目的意义

为给我院学生提供一个秀出自我风采的舞台，通过这个舞台使我院学生的教学能力、创新能力得到锻炼，自身素质得到提高，以便学生毕业之时有更好的能力找到更好的工作，也为社会储备优秀的骨干师资。

#### 3、活动过程

前期工作：（1）组建策划小组；

（2）询问老师意见，确定活动方案；

（3）网上宣传、走访宿舍宣传；

（4）征集作品。

中期工作：（1）选手通知到位；

（2）邀请评委老师；

（3）评比名次。

- 后期工作：（1）公布比赛结果；
- （2）安排专业老师对入选选手进行指导；
- （3）策划组进行反思总结。

#### 4、预期成果

本次活动能够锻炼同学们的勇气、提高同学们的表达能力、应变能力、演讲能力、细节意识、普通话能力，并磨砺了品格、增强了自信，为今后的发展奠定良好的基础。通过“为了明天”师范生课堂教学优秀奖评奖活动这一活动载体，为我院学生提供一个展现自我的舞台，本次大赛将会增加大家对作为一名教师应具备哪方面技能和素质的认识，促进教育理念与实践的有机结合，为大家在以后学习和各方面能力的培养上提供一个参考的方向，给我院以后在师范生综合技能人才的选拔上提供一个参考标准，同时为我院做了一次很好的正面宣传。

### （二）多媒体课件制作大赛

#### 1、活动主题

多姿课件，你来定

#### 2、活动的目的和意义

随着科学技术的飞速发展，传统的教学模式已不能满足广大学生的需要，因此我们需要掌握多媒体课件的制作来增强课堂的生动和趣味性，进一步提高课堂教学效果。提升师范生教育教学技能和创新能能力，彰显教师教育特色。通过举办本次活动让学生进行实践演练，提高学生的教育能力，加强科学素养及专业技能。为学校举办的品牌活

动师范生技能大赛做准备。

### 3、活动过程

（一）前期：

①成立活动策划小组，撰写活动策划书；

②制作宣传单，通过扫楼、微信推送、学委通知等形式向同学们宣传本次活动，鼓励同学积极参与；

③收集选手信息、作品，邀请教师、学生评委，准备主持稿等；

④布置会场；

中期：

学院初选

①选手进行 5min 课件展示，由评委进行评分；

②赛后统分，选出 10 名优秀选手进入决赛；

学院复选

①组织学生观赛；

②选手进行 5min 课件展示+8min 评委提问；

③评委当场宣布比赛结果并颁奖；

④合影留念；

后期：

①通过多渠道将比赛结果公布；

②撰写通讯稿，策划小组成员做好赛后总结；

③整理活动文件，打包存档

### 4、预期效果

此次活动主要面向 2014、2015 级学生，学生都参加了大一一年的课前演讲活动，对讲台有一定的熟悉感，特别是 2014 级同学经历了大二的学习生涯，在经过活动的宣传之后，学生对于活动整体有了一定把握。因此，此次活动能吸引较多的同学参与其中，同时通过一轮筛选后呈现在观众面前的作品将更能吸引在场师生眼球。既增加了活动效果，提升活动质量，适当的作品数量不至于审美疲劳。进入决赛的作品有较强的代表性，是学院学生学习的榜样和要超越的目标，通过此次活动的举办，更能激发学生的学习动机，形成良好的学习风气，加强学院各班级之间、师生之间的联系。

另外，策划小组成员大多由大一新生担任，整个活动的策划、实施，到最后的评价的漫长过程，是对他们的一大考验。是策划小组挑战自我的机会，让在活动过程中慢慢成长，积攒工作经验。

### （三）职业教育学院第二届“职辩星”辩论赛

#### 1、活动主题

职教智辩，你我同行

#### 2、活动的目的和意义

为了使同学们更好地融入大学生活，在活动中提高自信，培养创新和团队精神，提高同学们的思辩能力、口语表达能力以及分析解决问题的能力，丰富课余知识，锻炼思维表达，职业教育学院学生会举办了华南师范大学职业教育学院首届“职辩星”辩论赛，借以选择出职教院中口才出众的学生，从而达到发掘和培养学院专业的辩论团队的目的，并为明年校辩论赛做好准备。

### 3、活动过程

前期：

①成立活动策划小组，撰写活动策划书；

②制作宣传单，通过扫楼、微信推送、学委通知等形式向同学们宣传本次活动，鼓励同学积极参与；

③收集选手信息、作品，邀请教师、学生评委，准备主持稿等；

④布置会场；

中期：

第一阶段（初赛）：

辩题：待定

初赛。大一、大二、大三 6 个专业各派出一支由 6 人组成的辩论队，三个年级各进行一场比赛，决出优胜者，胜出的三支队伍进入决赛。

第二阶段（决赛）

辩题：待定

决赛。三支队伍进行角逐，并在参赛选手中选出“最佳辩手”。

备注：决赛辩手应按要求着正装出席。

后期：

①通过多渠道将比赛结果公布；

②撰写通讯稿，策划小组成员做好赛后总结；

③整理活动文件，打包存档

### 4、预期效果



①辩论赛有利于参赛选手能力的提高：辩论赛是对辩论者能力和水平的全方位考察。

②提升学生整体辨别能力的增强和校园文化水平。沿袭首届“职辩星”辩论赛的特色，以职业教育为主题对辩题进行选择，贴近同学们的生活，现实性强，使同学们有话想说、有话要说、有话可说。全面深入地分析问题，给全体同学展现事物的两方面，而听众则在思想的冲突中展开激烈的思考，最终明白问题的实质，学会了分析问题，提高了辨别能力，为后面的有效行动奠定了基础。

③增强班级凝聚力，优秀的团体离不开班级的支持，班级同学在协助查找资料时促进了同学之间的交流。

④在辩论赛中，辩手与辩手之间、观众与辩手之间、观众与观众之间、评委与辩手之间，大家相互交流，取长补短，共同提高。

#### （四）职业教育学院委员会素质拓展认证机构

##### 1、活动主题

竭力保证学生加分的公平、公正、公开；引导学院学生全方位发展。

##### 2、活动目的意义

华南师范大学职业教育学院素质拓展认证机构是由共青团华南师范大学职业教育学院委员会组织部成员组成的“学生加分认定”机构，素拓机构以职教院全体学生为服务对象，进行职教院团委、学生会、班级内部举办活动的资料收集和过程督促，引导学生合理参与加分认定，促进学生活动质量的提高。

### 3、活动过程

- ①接收活动举办前的策划书及加分申请表；
- ②接收活动结束后 7 个工作日内上交的认证资料（周六日,节假日除外）（认证资料需纸质版和电子版）；
- ③若资料无误，认证工作完成，将资料整理保存。
- ④若资料有误，5 处以上错误（包括 5 处）则退回资料且需 3 个工作日内重新上交认证资料,并带上返还的那份资料;5 处错误以内,相关工作人员到素拓机构进行修改。再次核对无误，认证工作完成。
- ⑤对认证组认证无误的每月加分项将在下个月的前 5 个工作日内在微信公众号以及职教群进行公示，并发邮件和短信告知学院辅导员、副院长、院长以及书记。公示期（7 天）过后如无异议则把相关材料归档。

### 4、预期成果

- ①对学生的加分进行规范处理，在学年评优等工作时省去审核申报同学加分材料的繁杂程序，同时增加各类评优工作的公正透明性；
- ②通过对各项学生活动的加分认证，在学院形成全方位发展的风气，鼓励学生多参加各类学生活动。

## （五）职业教育学院学生会首届三笔字比赛

### 1、活动主题

静默挥毫 妙笔生花

### 2、活动目的

钢笔字、毛笔字、粉笔字是教师必备的职业基本功。为提高学生

的书写能力，展示学生风采，倡导职教院全体同学多练字，增强练好字的意识，丰富大学生的课外生活。通过比赛，我院学生可以锻炼自身素质，培养师资技能，为将来从事教师职业奠定良好基础。

### 3、活动流程

活动分为初赛和决赛两场。

#### ①初赛说明：

参赛选手班向所属级的宣传委员报名，初赛自备作品材料，完成后将作品上交（谨记在作品上署名，并写上班级学号）。

参赛者在规定时间内上交硬笔、毛笔书法作品各一份。

评分后得分前 12 位选手进入决赛。

#### ②决赛说明：

前期工作

讨论并完成策划工作；

进行活动宣传，通知各班宣传委员有关三笔字大赛相关内容，组织参赛同学填写报名表并按时提交作品参加初赛；

初赛审核评分，确定晋级决赛人选；

申请借用、购买物资；

申请借用场地，安排比赛地点，邀请评委。

当天流程

打扫、布置比赛会场，准备并检查可提供的比赛用具（包括硬笔及毛笔用纸、墨水、小黑板和粉笔）

在赛场门口安排参赛选手签到；

### （三）比赛流程

- 1) 参赛选手按自己的编号坐下。
- 2) 活动开场介绍，介绍评委，讲解比赛规则。
- 3) 比赛开始，分三场进行

第一场：粉笔字

第二场：硬笔字

第三场：毛笔字

除粉笔字外其余内容自选。

- ③比赛中由记者团成员负责拍照，每场比赛后由工作人员将作品收齐送至评委评分。
- ④通知所有入围同学等候结果和点评。
- ⑤公布比赛结果并聆听评委意见及点评。

### 4、预计成果

- ①近年来，随着网络的普及及迅速发展，人们的书写水平越来越低，借助本次活动能让人们重新体会到书写汉字的乐趣，进而逐步提高学生们的书写水平。
- ②职业教育学院的学生都是师范生，写好三笔字是国家教育部对师范生提出的素质要求。希望能通过此次三笔字活动，能够让师范生更加注重自己的书写，增强学生们的书写意识，锻炼自身素质，倡导职业教育学院全体学生在平时学习和生活中培养师资技能，通过此次大赛为他们今后的求职道路打下一定基础，为将来从事教育行业奠定基础。

## 五、活动总结

通过在学院举行这一系列的学风建设活动，充分调动同学们的学习积极性，培养出一批具有“勤奋、严谨、求实、创新”华师精神的学生，不断提高我院学生的全面素质，促进职业教育学院的长足发展。

