附件2

**阿伯丁学院课程考试双向细目表**

考试科目： 年级、专业：

考试时间： 命题教师：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  分 水 值 平考试内容（章） | A | B | C | D | 合计 |
| 识记 | 领会 | 简单应用 | 综合应用 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |

**考 试 题 目 类 型 安 排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 题 型 | 水平（填上分值） | 合计 |
| 识记 | 领会 | 简单应用 | 综合应用 |
| 一 |  |  |  |  |  |  |
| 二 |  |  |  |  |  |  |
| 三 |  |  |  |  |  |  |
| 四 |  |  |  |  |  |  |
| 五 |  |  |  |  |  |  |
| 六 |  |  |  |  |  |  |
| 七 |  |  |  |  |  |  |
| 八 |  |  |  |  |  |  |
| 九 |  |  |  |  |  |  |
| 十 |  |  |  |  |  |  |

说明：

1、各能力层次的含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、原理的意义，并能正确认知和表达。

领会：在识记的基础上，能全面掌握基本概念、基本原理、基本知识、基本方法，能掌握有关概念、原理、知识、方法的区别与联系。

简单应用：在领会的基础上，能用学过的基本概念、基本原理、基本方法的一两个知识点分析和解决简单的问题。

综合应用：在简单应用的基础上，能用学过的多个知识点，综合分析和解决比较复杂的问题。

2、不同能力层次要求的分数比例一般为：识记占20%，领会占30%，简单应用占30%，综合应用占20%。

3、试题要合理安排难易度结构，原则上课程考试平均分控制在74—82分之间、标准差控制在9-12之间较为合理。

4、考试试卷采用的题型一般不少于五种。

5、此表主要适用于理论性课程考试。