



华南师范大学教育人工智能研究院

“生成式人工智能赋能未来教师”

高级研修班（第二期）

2024/08/02 - 2024/08/04

华南师范大学教育人工智能研究团队
国家一流课程《人工智能教育应用》团队
国家社科基金、国家科技重点研发计划课题、国家教学成果二等奖团队
教育部“教师智能教育素养研究”虚拟教研室

■ **引言：**为帮助一线教师提升数字素养，有效应对生成式人工智能带来的机遇和挑战，华南师范大学教育人工智能研究院精心研发了《生成式人工智能赋能未来教师》高级研修课程，助力教师迈向智能教育的新境界。2024年8月2日-4日，华南师范大学教育人工智能研究院团队举办了第二期“生成式人工智能赋能未来教师”高级研修班1班，覆盖高校、中小学、企业等对GAI 赋能教育教学感兴趣的教育工作者。

8月2日 研修启航：开班仪式

■ 胡小勇教授致开幕词

主办单位华南师范大学教育人工智能研究院胡小勇教授强调，本次高级研修班以培养未来教师为主要目的，采用主题化、体验式、实操化方式，融合理论分享、主题研讨、学法创新、场景体验、技术操练、作品设计、案例点评等方式；注重学以致用、培养学员引领开展优质生成式人工智能应用课，实现课堂教学提质增效。



■ 学员代表何绮娜老师发言

何绮娜老师首先表达了自己重回华师校园的感受，提到了自己对如何培养教师创新思维与能力的疑问，其次她希望大家能够在本次学习中多交流、多分享、多碰撞思想。



8月2日 何以为师：专题讲座

■ 专题讲座：《智能升级，何以为师？》

随后，胡小勇教授带来了《智能升级，何以为师？》精彩讲座，剖析了教育数字化转型这一全球性的教育变革趋势，着重强调了教师虽不会被AI替代，但教师需要时刻重置自己的角色与定位；提到教育数字化转型的时代背景下，如何规模化、个性化培养教师数智化素养的方法与策略，并辅以具体的实践案例进行进一步阐述。



8月2日 握手交朋友：团队破冰活动

本次GAI高级研修围绕“学知识、长技能、交朋友”的学习目标，为全部学员提供了轻松愉悦的破冰活动，现场氛围热烈，笑声此起彼伏。通过热闹的破冰小游戏，学员们快速熟络起来，并当场票选了班委，为后续活动的开展奠定了良好的团队基础。



同时，学员们也和研修班助教团队——班主任崔蓓、班主任助理刘朝良、助教团队张雅慧、许课雪、朱敏捷在助学服务中慢慢相熟，班级氛围温馨和谐。

8月2日 技能讲解：《用好GAI帮教师工作减负》

张缨斌老师讲解了GAI辅助工作方案设计、工作总结撰写、发言提纲设计以及提示语工程设计与使用技巧等内容。在小组研讨任务中，学员们进一步掌握了如何设计提示语提问GAI的方法。其中，第一组和第十组小组讨论结果获赞数最多，赢得了教育人工智能研究院定制笔记本的奖品。



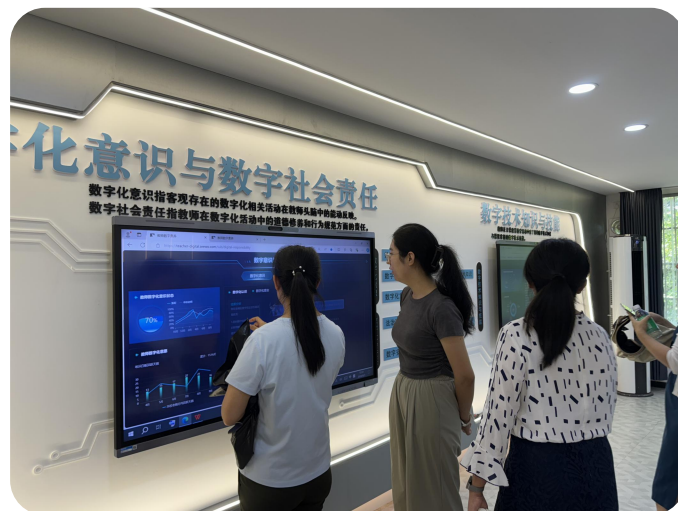
8月3日 技能讲解：《巧用GAI生成教学资源》

陈孝然老师课前回顾了前一天学员们制作的小组学习简报作业，学员们积极分享本组的制作经验，互相学习。课中，她讲解了绘画、音乐、PPT制作、数字虚拟人与微视频制作五方面的生成式人工智能工具与方法技巧，并通过技术操练、作品设计、案例点评等方式引导学员具身学习。



8月2、3日 学习观摩：人工智能赋能教育应用

本课程团队组织学员观摩学习由华南师范大学教育人工智能研究院主持搭建的教育人工智能场景：乡村智能教育支撑平台研发及示范应用产学研基地、师范生智能实训关键技术与场景示范产学研基地、教师数字素养智能测评关键技术与场景示范产学研基地，学员们了解技术原理、观看实践案例、体验平台功能，并积极与基地老师交流讨论，反响热烈。



8月3日 技能讲解：《巧用GAI创新教与学》

刘晓红老师讲解了“人机协同撰写教学设计方案”“人机协同组卷出题”“智能学科工具集锦与实操”三部分内容。在智能学科工具小组大比拼中，第二组学员充分借助生成式人工智能智能，找到的智能工具数量最多，获得教育人工智能研究院定制签字笔的奖品。



8月4日 技能讲解：《擅用 GAI 评价教与学》

穆肃教授讲解了“GAI助力生成评价量规”“GAI助力观课评课”“GAI助力生成调查问卷”和“GAI助力阅读文献”四部分内容。在小组讨论与实践操练过程中，学员们学习了如何使用GAI工具助力教学评价与文献阅读，均表示GAI工具功能强大，极大提高了教学评价效率。



课间，学员班委们还主动组织开展了文娱小活动，课堂气氛更为欢快，大家和乐融融。



8月4日 技能讲解：《把 GAI 作为教育科研的好伙伴》

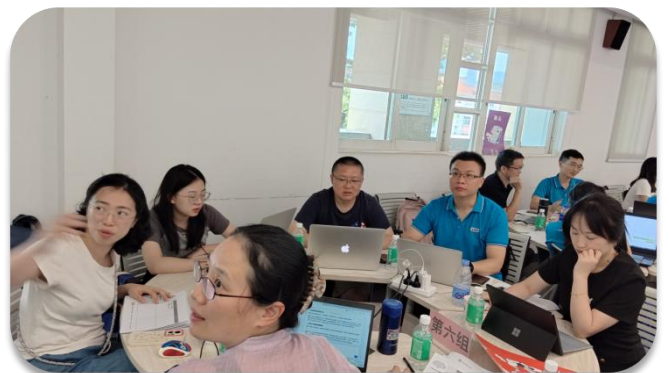
贺玮老师讲解了如何构建智能体，以及如何使用GAI工具助力撰写科研申报书，学员们借助GAI从确定选题到实践撰写，再次体验了GAI的便捷性。



头脑风暴：AI教育合理应用工作坊

贺玮老师带领学员们围绕GAI在教育中的应用进行头脑风暴，每个小组从“安全”“规范”“隐私”等十个主题词中抽取一个，并围绕抽取到的主题词进行组内头脑风暴，同时通过“世界咖啡”的方式进行组间交流，现场讨论激烈，最后十个组代表上台分享讨论结果。





8月4日 结业总结：学知识→长技能→交朋友

在最后的结课环节，本课程团队举行了颁奖仪式，对全体学员颁发结业证书及惊喜奖品；对“标杆小组”“标杆学员”、组长及班委进行表彰并送出惊喜奖品。学员们表示经过此次研修学习，不仅学习到了实用的GAI知识，提高了自己的技能水平，还交到了许多朋友，并在拍全体合照时齐声高喊“AIED赞赞赞”！

“生成式人工智能赋能未来教师”高级研修班（二期1班）合影留念



未来，期待我们的再次相见

【结语】 如果只是学AI知识，网上处处皆可自学；如果只是学AI工具，任何培训班均可操练。但是，如果想结识一批优秀的全国同道中人，加入一个知情意合一、深度人本联结的众行远共同体，就来快快寻找我们华南师范大学教育人工智能研究院团队吧！

未来，我们也将邀请本期所有学员加入教育部“教师智能教育素养研究”虚拟教研室，共同在共同体交流学习中提升智能教育素养。



华南师范大学教育人工智能研究院

“生成式人工智能赋能未来教师”

高级研修班（第二期）

2024/08/03 - 2024/08/05

华南师范大学教育人工智能研究团队
国家一流课程《人工智能教育应用》团队
国家社科基金、国家科技重点研发计划课题、国家教学成果二等奖团队
教育部“教师智能教育素养研究”虚拟教研室

■ **引言：**为帮助一线教师提升数字素养，有效应对生成式人工智能带来的机遇和挑战，华南师范大学教育人工智能研究院精心研发了《生成式人工智能赋能未来教师》高级研修课程，并于2024年8月3日-5日，举办了第二期“生成式人工智能赋能未来教师”高级研修班2班，学员覆盖高校、中小学、企业等对GAI赋能教育教学感兴趣的教育工作者，助力教师迈向智能教育的新境界。

8月3日 研修启航：开班仪式

■ 胡小勇教授致开幕词

主办单位华南师范大学教育人工智能研究院胡小勇教授强调，本次高级研修班以培养未来教师为导向，采用主题化、体验式、实操化方式，融合理论分享、主题研讨、学法创新、场景体验、技术操练、作品设计、案例点评等形式，注重学以致用，培养学员返校引领开展“生成式人工智能教育应用”，实现课堂教学提质增效。



■ 学员代表苏豫梅老师发言

从三千多公里外奔赴而来的苏豫梅老师首先表达了她过去参加由本课程团队举办的研修班的感受，其次她希望能够在本次研修学习中与大家互相交流、共同进步，满载而归。



8月3日 启智先行：专题讲座

■ 专题讲座：《智能升级，何以为师？》

随后，胡小勇教授带来了题为《智能升级，何以为师？》的精彩讲座，剖析了教育数字化转型这一全球性的教育变革趋势，着重强调了教师虽不会被AI替代，但需要时刻重置自己的角色与定位，以应对AI为教育带来的冲击，并以具体的实践案例为依托，重点探讨了规模化、个性化提升教师数智化素养的策略。



8月3日 认识新朋友：团队破冰活动

本次GAI高级研修班以“学知识、长技能、交朋友”为宗旨，为学员们安排了轻松愉悦的破冰活动，现场氛围热烈，笑声此起彼伏。在欢乐又刺激的破冰小游戏中，学员们快速熟络起来，了解彼此的性格特征，并当场票选了班委，为后续活动的顺利开展提供了良好的团队基础。



同时，学员们也和研修班助教团队——班主任崔蓓、班主任助理刘朝良、助教团队刘雪旒、黄惠、刘桓秀在助学服务中慢慢相熟，班级氛围温馨和谐。

8月3日 工具技能讲解：《用好GAI帮教师工作减负》

张缨斌老师围绕GAI助力工作方案设计、工作总结撰写、发言提纲设计以及提示语工程设计与使用四个方面讲解了相关工具的操作技巧。在个人操练和小组研讨中，学员们掌握了如何设计提示语提问GAI的方法。其中，第九组和第十组的讨论结果全场获赞最多，赢得了教育人工智能研究院定制笔记本。



8月3日 场景观摩：人工智能赋能教育应用

在第一天研修活动的结尾，课程团队组织全体学员观摩学习由华南师范大学教育人工智能研究院主持搭建的乡村智能教育支撑平台研发及示范应用产学研基地、师范生智能实训关键技术与场景示范产学研基地、教师数字素养智能测评关键技术与场景示范产学研基地。学员们在了解原理、观看案例、体验功能中体会人工智能赋能教育的价值，反响热烈。



8月4日 工具技能讲解：《巧用GAI生成教学资源》

陈孝然老师首先对前一天学员们制作的小组学习简报作业进行了回顾和点评，为大家的创意点赞。随后，她分享了图片、音乐、PPT、数字虚拟人与微视频制作五方面的生成式人工智能工具与方法技巧，并通过技术操练、作品设计、案例点评等方式引导学员产出丰富的作品。



8月4日 工具技能讲解：《巧用GAI创新教与学》

刘晓红老师从“人机协同撰写教学设计方案”“人机协同组卷出题”“智能学科工具集锦与实操”三个方面进行内容讲解。在智能学科工具小组大比拼中，第七组学员充分利用生成式人工智能的优势，以找出120款智能工具拔得头筹，获得教育人工智能研究院定制签字笔。



8月5日 工具技能讲解：《擅用 GAI 评价教与学》

穆肃教授以教师数字素养的测评为例，引入了GAI对教育测评的赋能作用。对“GAI助力生成评价量规”“GAI助力观课评课”“GAI助力生成调查问卷”和“GAI助力阅读文献”四部分内容进行了详细讲解。在实践操练中，学员们掌握了如何使用GAI工具助力教学评价与文献阅读。



8月5日 技能讲解：《把 GAI 作为教育科研的好伙伴》

贺玮老师介绍了如何构建智能体，以及如何使用GAI工具助力科研申报书的撰写。在此过程中，学员们运用GAI工具确定选题、尝试撰写，体验到了人工智能的强大。



头脑风暴：AI教育合理应用工作坊

贺玮老师带领学员们围绕AI在教育中的合理应用进行头脑风暴，每个小组抽取一张主题词海报，以“世界咖啡”的形式进行组间交流，最后派代表上台分享讨论结果。





8月5日 结业总结：颁奖典礼

随着时间的流逝，第二期GAI高级研修2班的学习即将落下帷幕。在最后的结课环节，课程团队举行了颁奖仪式，对“标杆小组”“标杆学员”、组长以及班委进行表彰，并为全体学员颁发结业证书，送出“好幸运”。



8月5日 结业总结：学知识→长技能→交朋友

学员们表示经过此次研修学习，不仅学习到了实用的GAI知识，提高了自己的技能水平，还交到了许多朋友，收获满满。

“生成式人工智能赋能未来教师”高级研修班（二期2班）合影留念



8月5日 惊喜连连：学员与课程团队的双向奔赴

告别在即，课程团队为学员送出“集赞送书”的惊喜彩蛋。学员们也为课程团队送上了神秘惊喜——全体学员签名的课程文化衫和大合唱，无限感动！



学无止境，期待我们的下一次相遇

【结语】 如果只是学AI知识，网上处处皆可自学；如果只是学AI工具，任何培训班均可操练。但是，如果想结识一批优秀的全国同道中人，加入一个知情意合一、深度人本联结的众行远共同体，就来快快寻找我们华南师范大学教育人工智能研究院团队吧！

未来，我们也将邀请所有学员加入教育部“教师智能教育素养研究”虚拟教研室，在共同学习中提升智能教育素养。