



华南师范大学教育人工智能研究院

教育部“教师智能教育素养研究”

# 虚拟教研室

2024-09-15 第二十四期

教育人工智能(AIED)团队

简报编辑: [xukexue@m.scnu.edu.cn](mailto:xukexue@m.scnu.edu.cn)

■ **引言：**2024年8月20日，华南师范大学教育人工智能研究院团队、教育部“教师智能教育素养研究”虚拟教研室、联合国教科文组织教育信息技术研究所、北京师范大学教育学部等共同承办了全球智慧教育大会“人工智能与未来教师”论坛，全场座无虚席、全程氛围热烈，带您回顾精彩瞬间。

## 活动回顾

### 共同承办2024全球智慧教育大会 “人工智能与未来教师”论坛

近日，2024GSE全球智慧教育大会在北京师范大学昌平校区召开，教育部副部长王嘉毅出席并做大会开幕致辞。受大会组委会邀请，联合国教科文组织教育信息技术研究所、北京师范大学教育学部、联合国教科文组织人工智能与教育教席、华南师范大学教育人工智能研究院于**8月20日共同承办了全球智慧教育大会“人工智能与未来教师”论坛**。论坛围绕“生成式人工智能对教师专业能力的挑战”“AI赋能职前教师高质量培养的途径和方法”及“智能教研促进教师发展的路径、模式与方法”等核心议题展开，共含五个主旨报告和九个主题发言。来自中国大陆、中国香港、法国、俄罗斯、孟加拉、马来西亚、埃塞俄比亚、摩洛哥等国家和地区的嘉宾代表超过500人出席论坛，全场座无虚席、全程氛围热烈。华南师范大学教师发展中心主任、教育人工智能研究院常务副院长胡小勇教授及教育人工智能研究团队现场参会。



教育部教师工作司教师发展处一级调研员鹿旭忠、摩洛哥国际人工智能中心执行主席Amal El Fallah Seghrouchni教授，北京师范大学教育学部部长朱旭东



教授分别致开幕辞。教育人工智能研究院副院长穆肃教授与联合国教科文组织教育信息技术研究所国家教育高级项目官员 Natalia Amelina共同主持了论坛。



**胡小勇作了《以人工智能为师范生培养注入新动能》主旨报告**，针对当前全国师范院校在师范生教学基本技能培养过程中普遍存在的供给性、效能性、发展性难题，系统阐述了在学校领导支持下研究院联合本科生院、教师发展中心所开展的“以人工智能助力师范生教学基本技能训练的创新实践”工作，发布了团队研制的《师范生教学基本技能智能实训发展报告》。报告融“理论构建、技术研发、场景模式、应用落地”于一体，受到参会者的广泛关注好评。

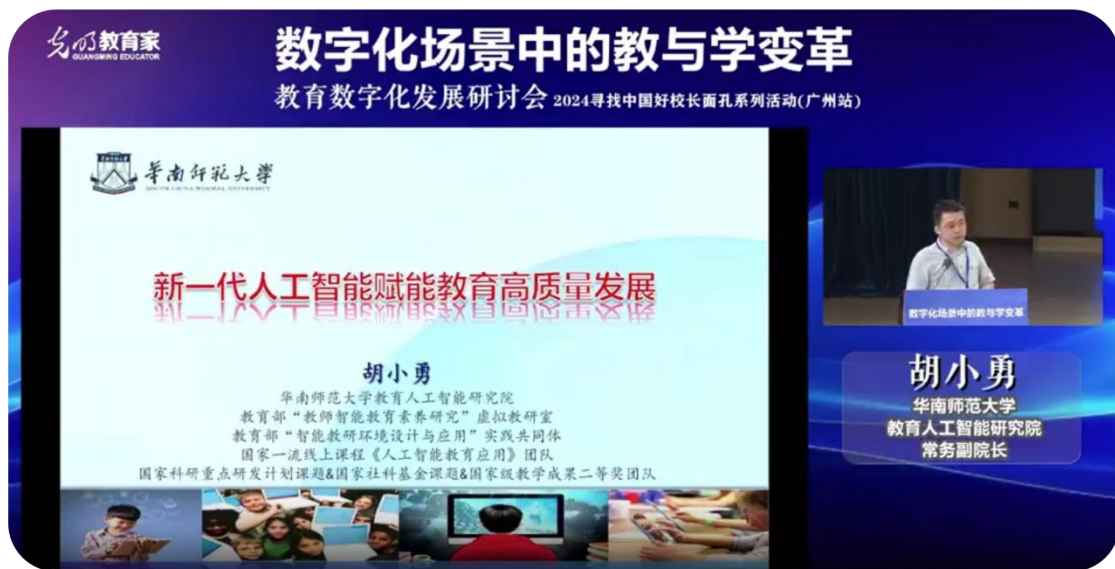


扫码获取报告的录像及下载

## 活动资讯

## “数字化场景中的教与学变革”研讨会

2024年7月6日至7日，由光明教育家杂志社发起，广州市教育局承办，广州市电化教育馆、广州市教育研究院、广州外国语学校协办，希沃、洋葱学园、麦盟科技支持的“数字化场景中的教与学变革”研讨会在广州外国语学校举办，探讨教育信息化从“简单应用”到“深度融合”路径，分享学校教育数字化转型经验，展现数字化引领下的教育生动变化、深度变革。



华南师范大学教育人工智能研究院常务副院长胡小勇教授作《新一代人工智能赋能教育高质量发展》主题报告分享。胡小勇教授在报告中指出生成式人工智能迅猛发展，并就人工智能融入教育之强度、广度、复杂、平衡性等进行了详细分析，提出要警惕数据投喂，关注培养创造力，启发教师要做善用人工智能的智慧型教师。最后，胡小勇教授介绍华南师范大学教育人工智能研究院响应教育部人工智能助推教师队伍建设要求，面向一线教师精心设计了《GAI赋能未来教师》高端研修工作坊，研修第一期已取得较好成效。该主题报告受到参会人员和在线听众的广泛好评。



扫码查看报告分享录像



**文件分享** 带你了解“智慧教育”文件**1. 《泛终端时代智慧教育新生态白皮书》**

【发文组织】数字学习与教育公共服务教育部工程研究中心

【发文时间】2023年2月24日

【文件简介】伴随物联网技术进步，日益广泛的传感技术、泛在赋能的物联化操作系统、物联环境下的大数据应用等发展，特别在物联化操作系统方面的进展方面，如OpenHarmony作为一款诞生之初就定位为万物互联的智能终端操作系统，搭载该系统的智能硬件能解决教育场景中数据采集难、数据互通性差、设备交互友好性欠缺等诸多问题，将助推以数据为驱动来提升教学效率和体验，助力教育信息化回归教育本身，为智慧教育带来创新动能。对基础教育、中等教育、高等教育和继续教育各阶段的物联赋能智慧教育场景做了系统的调研，系统的介绍了教育数字化转型背景下教育信息化发展的挑战和机遇，并阐述了物联设备以及OpenHarmony赋能教育信息化的研究探索和场景实践。



扫码查看文件

**2. 《国家智慧教育平台数字教育资源入库出库管理规范》**

【发文组织】教育部办公厅

【发文时间】2024年6月12日

【文件简介】该《规范》是为丰富国家智慧教育平台数字教育资源供给，提升资源质量，实现对资源的动态更新调整，满足师生和社会公众对优质数字教育资源的需求而制定的。该《规范》明确了制定规范的目的、依据和适用范围，强调了资源入库出库的原则，即“择优入库、常态监测、定期评估、动态调整、公益服务、安全可靠”。教育部负责统筹协调平台资源入库出库监督管理工作，地方教育行政部门负责本地区平台资源入库出库监督管理工作。该《规范》是一套系统性的管理规范，旨在确保平台资源的高质量 and 安全性，同时促进资源的有效利用和共享。



扫码查看文件

### 3. 《国家智慧教育平台数字教育资源内容审核规范》

【发文组织】教育部办公厅

【发文时间】2024年6月12日

【文件简介】为深入实施国家教育数字化战略行动，进一步加强数字教育资源安全有序汇聚，提升优质数字教育资源供给能力，教育部对2022年5月印发的《国家智慧教育平台数字教育资源内容审核规范（试行）》进行了修订，旨在提升数字教育资源的安全性和质量，确保国家智慧教育平台上数字教育资源内容安全，保护公民、法人和其他组织的合法权益，维护国家安全和公共利益。《规范》明确了国家智慧教育平台数字教育资源内容审核的工作职责、审核要求、审核过程等二十六条相关规定，强调资源内容的政治性、科学性、适用性等七大审核要点，确保资源符合国家法律、法规和教育方针。《规范》的发布和实施，为数字教育资源的健康发展提供了有力保障，确保了国家智慧教育平台上的数字教育资源内容安全性和质量，促进了教育数字化战略行动的深入实施。



扫码查看文件

### 4. 《人工智能与教学的未来：见解与建议》

【发文组织】美国教育部

【发文时间】2023年5月24日

【文件简介】是基于与全球非营利性组织“数字承诺”合作开展的累计有700多名教育利益相关者参与四次意见征求会后发布的成果。该《报告》作为美国教育部的首份人工智能教育报告，是美国教育数字化未来发展的重要政策指南。《报告》围绕“利用自动化生成既改进教育也保护人的能动性的教育愿景”以及“如何设置‘护栏’以确保公平且合乎道德地实现这个愿景”这两个问题，从学校中人工智能的内涵、人工智能在教育中的机遇与挑战、对教育领导者的行动建议等方面进行讨论。其中，《报告》基于人工智能在教育中应用带来的机遇和挑战，对教育领导者提出了七条政策行动建议。



扫码查看文件

## 5. 《2024年国家教育技术计划：缩小数字接入、设计和使用鸿沟的行动呼吁》

【发文组织】美国教育部

【发文时间】2024年1月22日

【文件简介】《计划》是美国教育部发布的一份指导性文件，概述了如何利用技术来改善教育的方法和目标。该计划强调了个性化学习、数据驱动的决策、数字化内容的创新以及教育技术的公平获取等关键领域。以下是该计划的主要内容：解决改善学生如何使用技术来提高学习效果的机会，包括动态应用技术来探索、创造和参与对学术内容和知识的批判性分析。为教育工作者提供机会，扩大他们的专业学习，培养他们设计用技术推动的教学所需的能力。为学生和教育工作者提供公平获取教育技术（包括连接、设备和数字内容）的机会。这也包括作为数字接入关键要素的可访问性和数字健康、安全和公民意识。《计划》为各州、学区和学校领导提供了以行动为导向的建议和实例，以解决教育技术方面的差距并缩小三个鸿沟。



扫码查看文件

## 6. 《利用人工智能设计教育：开发人员必备指南》

【发文组织】美国教育部

【发文时间】2024年7月8日

【文件简介】该指南旨在为产品负责人、创新团队、设计师、开发人员、面向客户的员工和法律团队提供信息，帮助他们在创建用于教育的AI产品和服务时，努力实现安全性、可靠性和信任。开发人员应从理解特定于教育的价值开始，确保学生的需求得到充分满足。应提供清晰的证据，证明其AI产品如何以及为何有效，并考虑长期影响。应努力消除偏见，确保AI产品对所有学生公平，并保护他们的民权。该指南的发布反映了美国政府对AI技术在教育领域应用的重视，旨在通过教育技术创新，改善全美教育系统。同时，它也为教育技术的开发人员提供了明确的指导原则，以确保AI产品和服务的安全、可靠和值得信赖，从而推动教育技术的健康发展。



扫码查看文件

**资源推荐** 优质文章、资源推荐**1. 《跟着小DO来晨读 | Day2 新质教育》推文**

今年两会，“新质生产力”首次被写入政府工作报告，并被列为各级政府全年十大工作任务之首。向高质量发展转型的中国未来经济，“新质生产力”将起到创新推动的主导作用，具有高科技、高效能、高质量三大特征，是摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径的中国选择，是符合新发展理念先进生产力质态。



扫码查看推文

**2. 《跟着小DO来晨读 | Day3 教师数字素养》推文**

如果有一天，历史课上不再是翻阅厚重的书本，而是通过虚拟现实技术“亲历”古罗马的辉煌；地理课上不再只是看着地图，而是利用数字地球软件“飞越”山川湖海；数学课上的函数图像，也能在动态软件中展示其变化规律……这一切的实现，除了技术支持外，还离不开教师数字素养。



扫码查看推文

**3. 《跟着小DO来晨读 | Day4 人机协同教学》推文**

生成式人工智能技术的快速发展，使得机器能够更好地模拟、延伸和增强人的智能，人与机器的自然交互和有机协同正成为现实，也标志着人类向通用人工智能迈出了关键的一步。在此背景下，如何推动课堂教学场景中教师与机器的深度协同和共创共生，实现人机协同赋能的高质量课堂教学，是未来教育创新发展要解决的关键问题。



扫码查看推文

**4. 《跟着小DO来晨读 | Day5 AIGC与教育》推文**

在“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”的国家战略指引下，教育数字化转型正以前所未有的速度推进。AIGC作为关键技术力量，正逐步突破传统教育的边界，实现人机智慧的深度融合。AIGC从“学教管评研”全方位革新，开启教育新篇章。



扫码查看推文



### 5. 《简单办公 | 博思白板：AI赋能，PPT一气呵成》推文

作为一线教师，你是否经常为制作PPT而烦恼？制作一份完整的PPT，通常要经历收集资料、整理内容、寻找模板、设计排版、制表配图等流程，难以轻易完成，也许你会幻想如果仅写一个标题就能得到一份完整PPT就好了。本文将介绍一款AI智能工具——博思白板（BoardMix），一句话让AI帮你生成PPT。



扫码查看推文

### 6. 《教学工具 | 有言AIGC视频创作平台——微课制作的得力助手！》推文

如今微课已成为一种流行的教学资源，它以短小精悍、易于消化的特点，深受学生喜爱。然而，制作高质量的微课并非易事，它需要教师具备一定的视频制作技能和创意。本文将推荐一款微课制作工具——有言一站式AIGC视频创作平台，无需拍摄、无需剪辑、无需后期就能轻松制作微课视频，为教师们提供一个简单、高效的解决方案。



扫码查看推文

### 7. 《AI大模型 | 腾讯元宝：给予教师办公独一无二的体验》推文

在信息爆炸的时代，为适应新一代教学环境，你是否通常会面临着筛选汲取众多信息来源或需要获取更多的教育资源的难题。然而面对广告充斥、信息泛滥、难以辨别的资料，却极大降低了工作效率，教师们每天接受繁多的信息也在一定程度上使身心疲惫。本文介绍了一款多功能的智能问答助手——腾讯元宝，为你带来一个纯净、高效、可信赖的教育资源新世界。



扫码查看推文

### 8. 《简单办公 | 讯飞智文——教师超爱的AI工具》推文

您是否还在为制作一份生动有趣的课堂PPT而感到苦恼？为撰写一篇精彩的教学报告而感到头痛？相信一线教师们备课时都会面临内容构思困难、设计耗时等问题。别担心！本文介绍了一款强大的AI工具——讯飞智文，它能帮助您轻松生成高质量的PPT和Word文档，让您的教学准备工作更加高效。



扫码查看推文