



华南师范大学教育人工智能研究院

“生成式人工智能赋能未来教师” 高级研修班（第七期）

2025/03/21 - 2025/03/23

华南师范大学教育人工智能研究团队
国家一流课程《人工智能教育应用》团队
国家社科基金、国家科技重点研发计划课题、国家教学成果二等奖团队
教育部“教师智能教育素养研究”虚拟教研室

■ **引言：**为助力一线教师把握生成式人工智能蕴含的机遇与挑战，全方位提升数字素养，华南师范大学教育人工智能研究院倾力打造了《生成式人工智能赋能未来教师》高级研修课程。2025年3月21日—3月23日，第七期“生成式人工智能赋能未来教师”高级研修班成功举办。来自全国各地中小学、高校及企业等多领域的学员齐聚一堂，怀着对生成式人工智能赋能教育的炽热激情，开启了一场创新思维与实践智慧交织的学习旅程。

3月21日 研修启航：开班仪式

■ 胡小勇教授致开幕词

华南师范大学教育人工智能研究院胡小勇教授在开班仪式上发表了致辞。胡小勇首先对学员们表示热烈欢迎，然后介绍本次研修班将实现“四位一体”的培训目标：通过专题研讨深化对生成式人工智能教育应用的理论认知，依托实践操练掌握智能工具的操作方法，借助案例分享领悟智能教育的创新范式，在小组交流中培育人工智能教育伦理素养。最后，他期待学员们不仅能在此收获专业知识与技能，更能结交各行各业的朋友。



■ 学员代表肖青松老师发言

学员代表肖青松老师表达了对本次研修的期待：他希望通过本次课程了解大模型在教学中的落地路径，掌握AI生成教学资源的能力及与学员共同探讨AI技术伦理问题。他期待在保持教育者人文本色的同时，与各位碰撞出技术创新的火花。



3月21日 智慧先导：专题讲座

■ 专题讲座：《智能升级，何以为师？》



在《智能升级，何以为师？》专题讲座中，胡小勇教授从生成式人工智能的技术特征切入，强调教师需正视其作为“工具”的辅助价值，主动适应人机协同的教育新生态。胡小勇教授强调：面对教育数字化转型浪潮，教师个体需提升双核融合能力，教师群体则需规模化的素养升级。教师既要保持教育者的批判性思维，又要主动拥抱生成式人工智能，将生成式人工智能转化为提升教育教学质量的新动能。

3月21日 认识新朋友：团队破冰活动

本期高级研修班以“学知识、长技能、交朋友”为目标，特别策划了轻松愉快的破冰活动。张雅慧老师带领学员们通过互动游戏快速破冰，现场欢声笑语不断，为接下来的学习奠定了坚实的团队合作基础。活动中还推选出了4名班委，协助组织各项班级事务。



高级研修班助教团队包括班主任崔蓓、班主任助理刘朝良、助教刘桓秀、伍希琳、王怡凡、杜梦冰、林郁茵、徐伊瑶。经过破冰环节，学员们与助教团队逐渐熟络，班级氛围和睦融洽。

3月21日 学法与操练：《用好GAI帮教师工作减负》

张纓斌老师围绕GAI技术应用场景，系统讲解了GAI在工作总结撰写、课件制作、提示语设计以及智能体开发领域的知识，并介绍了DeepSeek的功能及其使用技巧。学员们通过个人实操、小组合作与分享展示等多种形式，逐步掌握了如何利用GAI工具赋能工作效能的实施路径与创新方法。



3月21日 场景观摩：人工智能赋能教育创新



在首日课程学习结束后，课程团队组织学员参访了广州乐庚信息科技有限公司。公司销售总监胡文良详述了拓思公司的发展历程、规划布局并解读了其创业孵化体系及数字化战略布局。随后，公司运营总监邓意芝给学员们讲解了“小乐秒阅-无感知AI数字课堂”多学科教学场景的融合应用。学员们亲身体验智能批改、课堂互动及学情诊断等核心功能的操作，其高效性与便捷性获得学员的高度认可。乐庚公司也将以此次活动为契机，持续深化研发优化产品，为教育工作者提供更加优质高效的教学工具，为学生创造更加智能、个性化的学习环境，实现多方携手共筑教育智变新生态。

3月22日 学法与操练：《善用 GAI 评价教与学》

孙硕老师聚焦“GAI助力生成评价量规”“GAI助力观课评课”“GAI助力生成调查问卷”和“GAI助力数据分析”四部分内容，通过案例分析与操作演示讲解了如何利用GAI评价教与学。在实操环节中，学员们掌握了使用GAI工具进行教学评价、问卷调查和数据分析的方法，有效提升了教育测评工作的效率。



3月22日 学法与操练：《巧用GAI创新教与学》

刘晓红老师以“巧用GAI创新教与学”为主题，系统讲解了GAI在教学设计与组卷出题中的应用，并演示了各学科智能工具的操作。在实践环节，学员们通过小组竞赛形式进行了GAI工具搜集大比拼，展现了良好的团队协作能力，其中第6组取得第一名，高质量完成了实践任务，充分展示了智能时代教师的创新活力。



3月23日 学法与操练：《巧用GAI生成教学资源》

陈孝然老师通过具体的教学场景案例，详细讲解了生成式人工智能在图像创作、音乐生成、数字人构建和微视频制作等场景的独特优势，并逐步演示了相关工具的操作流程。学员们通过个人操作与小组研讨，提高了利用GAI生成教学资源的能力，为创新课堂教学模式提供了支持。



3月23日 学法与操练：《把 GAI 作为教育科研的好伙伴》

贺玮老师聚焦教育科研场景，讲解了如何利用GAI阅读文献，并展示了GAI工具在科研申报书撰写中的卓越表现。在这一学习过程中，学员们利用GAI工具快速确定研究主题、梳理研究框架，深入体验了生成式人工智能的高效与便捷。



头脑风暴：AI教育合理应用工作坊

在贺玮老师的引导下，学员们围绕“AI在教育领域的恰当运用”展开了一场充满创意的讨论，各小组随机抽取主题词进行研讨。最终，每组推选出的代表分享了本组的讨论成果，引发了一场思想碰撞与灵感迸发。



3月23日 场景观摩：人工智能赋能教育应用



第三天课程学习结束后，学员前往华南师范大学教育人工智能研究院校企合作的产学研基地进行参访，包括：乡村智能教育支撑平台研发及示范应用基地、师范生智能实训关键技术与场景示范基地、教师数字素养智能测评关键技术与场景示范基地。



学员们在原理解析、案例观摩和功能体验的过程中了解了人工智能在乡村教育开展、师范生培训和教师数字素养测评方面的作用，深刻感受到人工智能在教育领域的价值，现场反响热烈。大家纷纷表示此次活动为今后将人工智能融入教育教学工作提供了宝贵思路和启发。



3月23日 结业总结：颁奖典礼

本期高级研修班的学习即将结束，在结课环节隆重举行颁奖仪式，为全体学员颁发结业证书，并对“标杆小组”“标杆学员”、组长以及班委进行表彰。同时，大家还收到了“好幸运”祝福，愿每位学员在未来的教育教学中好运常伴、成果丰硕！



惊喜送礼：纪念合照

在结课环节尾声，全体学员在班委的组织下将亲笔签名的**大合照装框**赠送给课程团队。这份礼物既代表研修旅程的宝贵记忆，更象征着各位学员在数智化转型道路上的携手同行。



3月23日 结业总结：学知识→长技能→交朋友

时间转瞬即逝，为期三天的GAI研修之旅在欢乐中结束了。在本期高级研修班中，学员们不仅掌握了实用的GAI知识与技能、提升了智能教育素养，还结识了不少志同道合的新朋友，收获颇丰。

“生成式人工智能赋能未来教师”高级研修班（第七期）合影留念



学无止境，期待我们的再次相聚

【结语】 如果只是学AI知识，线下、网上处处皆可自学；如果只是学AI工具，任何工作坊、培训班均可以操练。但是，如果想结识一批来自五湖四海的优秀同道中人，加入一个知情意行合一、深度人本联结的众行远共同体，就快快来寻找我们华南师范大学教育人工智能研究院团队吧！

未来，本着自愿参与的原则，我们将邀请学员加入教育部“教师智能教育素养研究”虚拟教研室，与大家并肩前行，在共同体交流学习中提升智能教育素养。