



华南师范大学教育人工智能研究院

# “生成式人工智能赋能未来教师” 高级研修班（第十一期）

2025/08/01 - 2025/08/03

华南师范大学教育人工智能研究团队

国家一流课程《人工智能教育应用》团队

国家社科基金、国家科技重点研发计划课题、国家教学成果二等奖团队

教育部“教师智能教育素养研究”虚拟教研室

■ **引言：**为助力一线教师应对生成式人工智能带来的机遇与挑战，全面提升数字素养，华南师范大学教育人工智能研究院倾力打造了《生成式人工智能赋能未来教师》高级研修课程。2025年8月1日—8月3日，第十一期“生成式人工智能赋能未来教师”高级研修班成功举办。来自全国各地中小学、高校等多领域学员齐聚一堂，怀着对生成式人工智能赋能教育的满腔热忱，开启了一场创新思维与实践智慧交织的学习之旅。

## 8月1日 研修启航：开班仪式

### ■ 胡小勇教授致开幕词

华南师范大学教育人工智能研究院胡小勇教授在开班仪式上发表了欢迎致辞。胡小勇首先对参训学员们表示热烈欢迎，然后寄语本次研修班将实现“四位一体”的培训目标：通过专题研讨深化生成式人工智能教育应用的理论认知，依托技术实训掌握智能工具的操作方法，借助案例分享领悟智能教育的创新模式，在实践探索中培育人工智能教育伦理素养。最后，他期待学员们不仅能收获专业知识与技能，更能结交各行各业的朋友。



## ■ 学员代表张斌老师发言

学员代表张斌老师结合自身教学实践，提出生成式人工智能赋能教师的三个关键词：一是“智能助手”，助力减负增效；二是“灵感火花”，激发教学创新；三是“守护者”，守教育伦理与内容真实。期待与学员们共同探索AI+教育新范式，做驾驭技术的“弄潮儿”。



## 8月1日 智慧先导：专题讲座

### ■ 专题讲座：《智能升级，何以为师？》



在《智能升级，何以为师？》专题讲座中，胡小勇教授深入剖析了全球教育数字化转型趋势，提出“教师不会被AI取代，但不会使用AI的教师终将被善用AI的教师所超越”的鲜明观点。胡小勇强调：面对教育数字化转型浪潮，教师亟需重构职业定位与专业发展路径，既要保持教育者的批判性思维，又要主动拥抱生成式人工智能，将其转化为提升教育教学质量的新动能。

## 8月1日 认识新朋友：团队破冰活动

本期高级研修班以“学知识、长技能、交朋友”为目标，精心策划了轻松愉快的破冰环节。陆洁茹老师带领学员们通过互动游戏快速破冰，学员们通过“滚雪球”小游戏迅速拉近了彼此的距离，为接下来的学习奠定了坚实的团队合作基础。活动中还竞选出了4名班委，协助组织各项班级事务。



高级研修班助教团队包括班主任崔蓓、班主任助理刘朝良、助教李何婷、于思静、冯悦、王怡凡、谢琼佳。经过破冰环节，学员们与助教团队逐渐熟络，班级氛围和睦融洽。

## 8月1日 学法与操练：《GAI帮教师工作减负》

薛增灿老师系统讲解了GAI在工作总结撰写、课件制作、提示语工程设计以及智能体开发领域的知识，并深入介绍了用“扣子”搭建智能体及其使用技巧。学员们通过个人实操、小组合作讨论与集中展示等多种形式，逐步掌握了如何利用GAI工具为日常工作提质增效的方法。



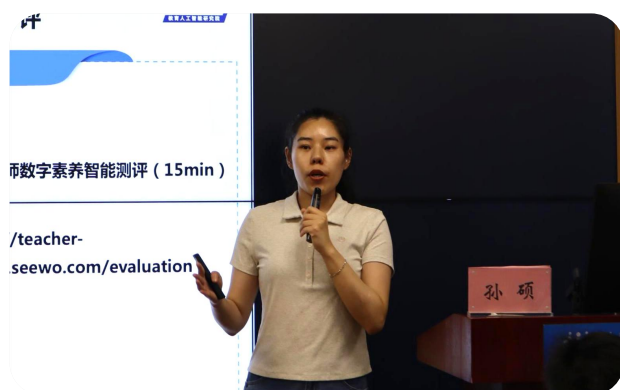
## 8月2日 学法与操练：《巧用GAI生成教学资源》

陈孝然老师首先对学员们前一天提交的小组学习任务进行了细致的回顾与点评，高度肯定了学员们的学习热情和认真态度。随后，她深入讲解了生成式人工智能在图片创作、音乐合成、数字虚拟人构建和微视频制作等场景的独特优势，并结合实际案例演示了相关操作技巧。



## 8月2日 学法与操练：《善用 GAI 评价教与学》

孙硕老师借助教师数字素养测评案例，展示了GAI在教育测评中的赋能作用。分别对“GAI助力生成评价量规”“GAI助力观课评课”“GAI助力生成调查问卷”和“GAI助力数据分析”四部分内容进行详细讲解。在动手操练中，学员们熟练掌握了使用GAI工具进行教学评价、问卷调查和数据分析的方法。



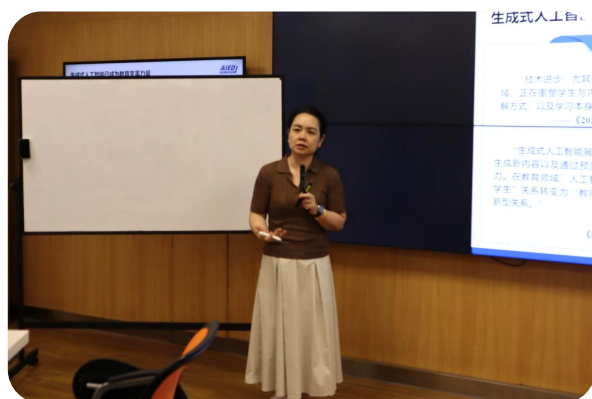
## 8月2日 场景观摩：人工智能赋能教育应用

第二天的课程学习结束后，课程团队组织全体学员参观了华南师范大学教育人工智能研究院校企合作的产学研基地，包括：乡村智能教育支撑平台研发及示范应用基地、师范生智能实训关键技术与场景示范基地、教师数字素养智能测评关键技术与场景示范基地。通过原理解析、案例观摩和功能体验，学员们了解了人工智能在乡村教育开展、师范生培训和教师数字素养测评方面的影响和作用，深刻感受到人工智能在教育领域的巨大价值，现场反响热烈。大家纷纷表示此次活动为今后将人工智能融入教育教学工作提供了宝贵思路和启发。



## 8月3日 学法与操练：《巧用GAI创新教与学》

吴玫老师围绕“生成式人工智能创新教与学”主题，系统讲解了GAI在教学设计、组卷出题中的应用，并演示了智能学科工具的操作。在实践环节，学员们充分运用生成式人工智能技术，通过小组协作形式进行比拼学习，展现了良好的团队协作能力，出色完成了实践任务。



## 8月3日 学法与操练：《把 GAI 作为教育科研的好伙伴》

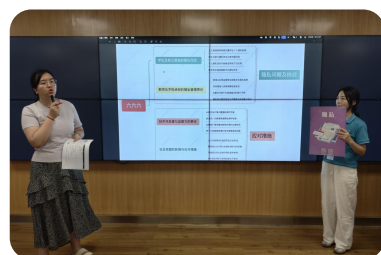
林梓柔老师讲解了如何利用GAI阅读文献，并展示了GAI工具在科研申报书撰写中的卓越表现。在这一学习过程中，学员们利用GAI工具快速确定研究主题、梳理研究框架，深入体验了人工智能的高效与便捷。



## 头脑风暴：AI教育合理应用工作坊

在林梓柔老师的引导下，学员们围绕“AI在教育领域的恰当运用”展开了一场充满创意的讨论，各小组随机抽取了一张带有主题词的海报进行交流。最终，每组推选代表分享本组的讨论成果，引发了新一轮的思想碰撞与灵感迸发。





## 8月3日 结业总结：颁奖典礼

本期GAI高级研修班的学习即将落下帷幕，在结课环节隆重举行了颁奖仪式，对全体学员颁发了结业证书，并对“标杆小组”“标杆学员”、组长以及班委进行表彰。同时，大家还收到了“好幸运”祝福，愿每位学员在未来的教育工作中好运常伴、成果丰硕！



## 8月3日 结业总结：学知识→长技能→交朋友

时间转瞬即逝，为期三天的GAI研修之旅在欢乐中结束了。在本期GAI高级研修班中，学员们不仅掌握了实用的GAI知识与技能、提升了个人数字胜任力，还结识了不少志同道合的朋友，收获颇丰。

### “生成式人工智能赋能未来教师”高级研修班（第十一期）合影留念



## 学无止境，期待我们的再次相聚

**【结语】** 如果只是学AI知识，线下、网上处处皆可自学；如果只是学AI工具，任何工作坊、培训班均可以操练。但是，如果想结识一批来自五湖四海的优秀同道中人，加入一个知情意行合一、深度人本联结的众行远共同体，就快来寻找我们华南师范大学教育人工智能研究院团队吧！

未来，本着自愿参与的原则，我们将邀请学员加入教育部“教师智能教育素养研究”虚拟教研室，与大家并肩前行，在共同体交流学习中提升智能教育素养。