



华南师范大学教育人工智能研究院

# “生成式人工智能赋能未来教师” 高级研修班（第十二期）

2025/09/19 - 2025/09/21

华南师范大学教育人工智能研究团队  
国家一流课程《人工智能教育应用》团队  
国家社科基金、国家科技重点研发计划课题、国家教学成果二等奖团队  
教育部“教师智能教育素养研究”虚拟教研室

■ **引言：**为赋能一线教师抓住人工智能为教育带来的机遇、应对数智挑战，全面提升数字素养，华南师范大学教育人工智能研究院倾力打造了《生成式人工智能赋能未来教师》高级研修课程。2025年9月19日至21日，第十二期“生成式人工智能赋能未来教师”高级研修班成功举办。来自全国各地中小学、高校和企业等多领域学员齐聚，怀着对人工智能赋能教育的满腔热忱，开启了一场融合创新思维与实践智慧的学习探索之旅。

## 9月19日 研修启航：开班仪式

### ■ 胡小勇教授致开幕词

华南师范大学教育人工智能研究院胡小勇教授于开班仪式上发表欢迎致辞。胡小勇教授首先对参训学员致以热烈欢迎，随后阐述本次研修班“四位一体”的培训目标：通过专题研讨深化生成式人工智能教育应用的理论认知，依托技术实训掌握智能工具的操作方法，借助案例分享领悟智能教育的创新模式，在实践中培育人工智能教育伦理素养。他期待学员们不仅能收获专业知识与技能，更能结交各行各业的朋友。



## ■ 学员代表倪丹老师发言



学员代表倪丹老师首先进行了简要自我介绍，进而表达了对于本次研修的期待：面对AI技术重塑教育的挑战，教师应积极学习前沿理论与工具，平衡技术与教育。将本次学习成果应用在教学实践中，赋能创新，共同推动未来教育发展。

## 9月19日 智慧先导：专题讲座

### ■ 专题讲座：《智能升级，何以为师？》

胡小勇教授于《智能升级，何以为师？》专题讲座上，精辟分析了教育领域的变革趋势，并提出“教师不会被人工智能取代，但不会使用人工智能的教师终将被善用人工智能的教师所超越”的见解。他认为，面对教育数字化转型，教师必须重新定义自身角色，规划专业发展道路，在保持批判性思维的同时，主动拥抱生成式人工智能，将其作为提升教学质量的驱动力。



## 9月19日 认识新朋友：团队破冰活动

秉持“学知识、长技能、交朋友”的宗旨，本期GAI高级研修班为学员们精心策划了轻松愉悦的破冰环节。本次破冰活动由陆洁茹老师主持，现场气氛轻松愉快，学员们通过有趣的小游戏迅速拉近了彼此的距离，为接下来的学习奠定了坚实的团队合作基础。同时选出了4名班委，协助组织和协调各项事务。



GAI高级研修班助教团队包括班主任崔蓓、班主任助理刘朝良、助教团队薛君璇、李蕙薇、谢琼佳和温星宇，经过一上午的活动，学员们与助教团队逐渐熟络，班级氛围和睦融洽。

## 9月19日 学法与操练：《用好GAI帮教师工作减负》

张纓斌老师系统讲解了GAI在工作总结撰写、PPT制作、提示语工程设计以及智能体构建领域知识的应用，并深入介绍了DeepSeek的功能及其使用技巧。学员们通过个人实践、小组讨论与集中展示等多种形式，内化GAI工具的使用方法，逐步掌握借助GAI工具为日常工作提质增效的方式。



## 9月20日 学法与操练：《巧用GAI生成教学资源》

陈孝然老师先细致回顾并点评学员们的小组任务，高度肯定了学员们的学习热情和认真态度。接着，她生动地讲解了生成式人工智能在图片创作、音乐合成、数字虚拟人构建和微视频制作等方面的应用优势，并结合实际案例演示了相关操作技巧，学员们通过实践，逐渐学会巧用GAI生成教学资源。



## 9月20日 学法与操练：《善用 GAI 评价教与学》

许课雪老师呈现教师数字素养测评案例，展示了GAI在教育测评中的强大助力。深入剖析“GAI助力生成评价量规”“GAI助力观课评课”“GAI助力生成调查问卷”和“GAI助力数据分析”四大板块。在实践操作中，学员们熟练运用GAI工具进行教学评价、问卷调查和数据分析。



## 9月20日 场景观摩：人工智能赋能教育应用

第二天的课程学习结束后，课程团队组织带领全体学员参观华南师范大学教育人工智能研究院校企合作的产学研基地，涵盖乡村智能教育支撑平台研发及示范应用基地、师范生智能实训关键技术与场景示范基地、教师数字素养智能测评关键技术与场景示范基地。



通过原理解析、案例展示和功能体验，学员们了解了人工智能在乡村教育、师范生培训和教师数字素养测评等方面的关键作用，切身感受到其在教育领域的巨大潜力，现场气氛热烈。学员们纷纷表示，此次参观为今后将人工智能融入教育教学工作提供了宝贵思路和灵感。

## 9月21日 学法与操练：《巧用GAI创新教与学》

孙硕老师以“生成式人工智能创新教与学”为主题，系统讲解了GAI在教学设计、组卷出题中的应用，并演示了智能学科工具的操作。在实践环节，学员们充分运用生成式人工智能技术，通过小组竞赛形式进行比拼学习，各组都展现了良好的团队协作能力，出色完成了实践任务。



## 9月21日 学法与操练：《把 GAI 作为教育科研的好伙伴》

贺玮老师讲解了利用GAI阅读文献的方法，展示了其在科研申报书撰写中的卓越表现。在这一学习过程中，学员们借助GAI工具迅速确定研究主题、梳理框架，切实感受到了人工智能的高效与便捷。



## 头脑风暴：AI教育合理应用工作坊

在贺玮老师的引导下，学员们围绕“AI在教育领域的恰当运用”主题展开创意讨论。各小组随机抽取了一张带有主题词的海报进行交流，并由选派的小组代表分享成果，引发新一轮思想碰撞与灵感。



## 课后线上辅导：答疑解惑拓展提升

在每日的课程结束后，课程团队每晚开展课后线上辅导，针对学员课上不懂的问题进行答疑解惑，针对学员感兴趣的内容进行拓展和提升。



## 9月21日 结业总结：颁奖典礼

本期GAI高级研修班的学习即将落下帷幕，在结课环节隆重举行了颁奖仪式，对全体学员颁发了结业证书，并对“标杆小组”“标杆学员”、组长以及班委进行表彰。同时，大家还收到了“好幸运”祝福，愿每位学员在未来的教育工作中好运常伴、成果丰硕！



## 9月21日 结业总结：学知识→长技能→交朋友

时间转瞬即逝，为期三天的GAI研修之旅在欢乐中结束了。在本期GAI高级研修班中，学员们不仅掌握了实用的GAI知识与技能、提升了个人数字胜任力，还结识了不少志同道合的新朋友，收获颇丰。

### “生成式人工智能赋能未来教师”高级研修班（第十二期）合影留念



## 学习永无止境，愿你我重逢可期

**【结语】** 若仅学AI知识，线上线下皆可自学；若仅练AI工具，任何工作坊、培训班都能实现。但若想结识一批来自五湖四海的优秀同道中人，加入一个知情意行合一、深度人本联结的众行远共同体，就快快来寻找我们华南师范大学教育人工智能研究院团队吧！

未来，秉持自愿参与的原则，我们诚邀学员加入教育部“教师智能教育素养研究”虚拟教研室。期待与大家携手共进，在共同体交流学习中提升智能教育素养。