



华南师范大学教育人工智能研究院

# 以问为媒 以思立课

## “问课”智慧课堂教研共同体

2026/02 · 第一期

简报编辑：问课团队

◆ **引言：**教师是教育高质量发展的第一资源、课堂是人才培养的主阵地。在人工智能时代，教师要如何以课堂创新促“学生智慧学”？如何以教研创新促“教师智慧教”？华南师范大学教育人工智能研究院发起问课智慧课堂教研共同体，对智能时代的课堂教学和教师发展做出积极回应。

## “问课”智慧课堂教研共同体首批成员

2025年11月，我院发布了“问课”智慧课堂教研共同体项目申报通知。本项目以区域和中小学校为实施单位，面向学科课堂，以教研促教学，并依托人机协同优势，赋能教师对课堂精准研究与深度反思，推动教师专业成长、学校教学变革与区域教育质量高质量发展。

2026年1月，《“问课”智慧课堂教研共同体首批区校成员名单》公布，20家单位或团队成为首批成员。

附件

“问课”智慧课堂教研共同体首批区校成员名单

序号	负责人姓名	所在地区	所在单位	课题名称
1	孙军棵	广东省东莞市	东莞市水乡未来学校	基于“问课”模式的校本教研智能化转型实践研究
2	王苏波	广东省佛山市	佛山市顺德区大良顺峰初级中学	数智协同视角下“问课”赋能深度学习的路径建构与校本实践
3	吴冰	广东省佛山市	佛山市顺德区第一中学外国语学校	基于“AI诊断+课例循证”的智慧课堂
4	陈冠礼	广东省广州市	广州市八一实验学校	人工智能助力教师评价与培训行动
5	王金阳	广东省广州市	广州市第一中学	数据驱动的教师专业成长路径构建：以“问课”系统为例
6	潘文清	广东省广州市	广州市番禺区市桥先锋小学	基于国家中小学智慧教育平台的大思政“先锋智研SMART模式”研究
7	吉庆燕	广东省广州市	广州市花都区新雅街新雅小学	“AI+教研”双轮驱动赋能教师专业成长的实践研究
8	罗媛云	广东省广州市	广州市黄埔区南岗小学	基于“五智融合”的智慧课堂校本教研模式实践研究
9	肖文萃	广东省广州市	广州市越秀区桂花岗小学	基于“问课”为核心的驱动型精准教研模式研究
10	胡少信	广东省江门市	江门市江海区教师发展中心	人机协同、数据驱动——构建“问课”智慧教研共同体的区域性探索与实践
11	熊瑶	广东省深圳市	深圳市宝安区星光学校	人工智能支持下特殊教育教师教学行为改进的行动研究
12	甘毅	广东省中山市	中山市三鑫学校理想学堂	智慧课堂建设
13	高智	广东省珠海市	珠海市高新区中山大学附属后环小学	整合小学多学科课堂与作业数据的循证教学实践研究——基于AI批阅系统的纵向探索
14	杨文黔	贵州省毕节市	毕节市教育科学研究所	“问课”智慧课堂教研共同体在市域教研活动中的探索与实践
15	胡成	湖南省长沙市	长沙市第六中学（长沙市兑泽中学）	数据驱动的“三阶九步”智慧课堂教学模式研究
16	屈松平	湖南省长沙市	长沙市开福区清水塘实验学校	智研·慧教：人工智能赋能教师提升课堂教学效率的实践研究
17	李臻	湖南省长沙市	长沙市雨花区砂子塘小学	大数据支持下的思辨课堂教学策略研究
18	王楠	辽宁省沈阳市	沈阳市大东区教师进修学校	核心素养视域下区域小学思政智慧课堂实践路径研究
19	徐巧红	山西省太原市	太原市迎泽区行知小学校	校本教研共同体助推教师智慧课堂教学能力提升的行动研究
20	梁昌明	上海市普陀区	上海市沙田学校	基于AI智慧课堂分析的“教-诊-改”研修行为实践研究

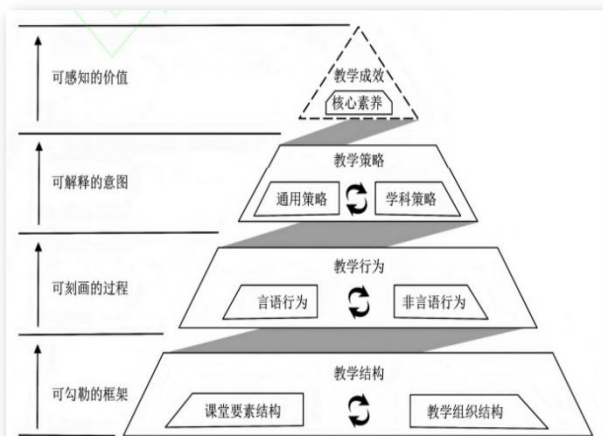
“问课”智慧课堂教研共同体  
（华南师范大学教育人工智能研究院盖章）  
教育人工智能研究院 2026年1月15日

## “问课”智慧课堂教研共同体启动会

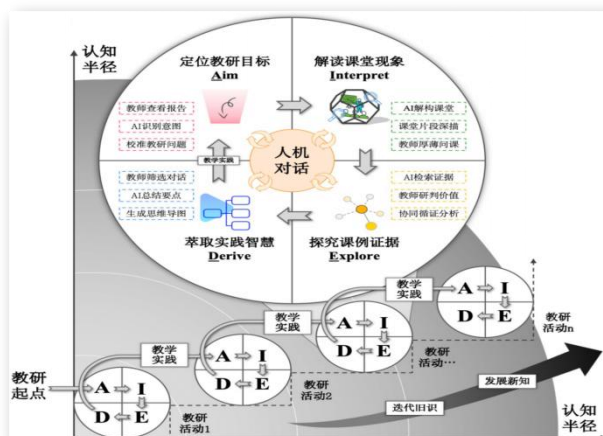
2月1日，由我院主办的“问课”智慧课堂教研共同体启动会顺利召开，来自20家首批区校成员单位的代表通过线上或线下的方式参会。本次会议标志着共同体教研工作的正式起航。



我院常务副院长胡小勇教授在启动会上深入阐释了研究团队首创的WISE课堂研究框架与AIED人机协同教研模式，为共同体成员单位返校开展问课教研实践提供了理论指引。



WISE课堂研究框架



AIED人机协同教研模式

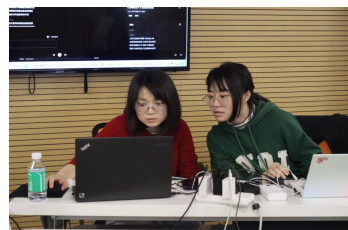
## “问课骨干教师智能教学胜任力” 研修指导活动

2月2日到4日，我院主办了“问课骨干教师智能教学胜任力”高级公益研修活动。本次活动为学员们搭建起了深度学习与实践探索的专属平台，促成了诸多富有启发性的智慧碰撞。



## “技术应用力、教学设计力、创新实践力” 三力提升

本次活动共开展了五场生成式人工智能实操工作坊，内容涵盖工作减负、教学设计优化、教学资源生成、智能评价以及科研应用等，助力问课骨干教师智能教学胜任力提升。



## 访谈·问课骨干教师之声

课后访谈时，受访教师对研修课程质量予以高度评价，称其内容丰富且实用性强。教师们表示未来将学以致用，返校引领开展“生成式人工智能教育应用”的校内实践。

### “问课骨干教师智能教学胜任力”高级公益研修活动合影留念



### 欢迎更多单位及教研团队加入“问课”共同体

未来，团队将持续探索“以问促思、以思立课、人智协同、众行致远”的实践路径，为未来课堂提质与未来教师发展提供系统化、前瞻性的解决方案。诚邀更多单位与教研团队加入“问课”智慧课堂教研共同体，携手共研成长！



申报通知



启动会视频