



华南师范大学教育人工智能研究院

“生成式人工智能赋能未来教师” 高级研修班（第十七期）

2026/3/27 - 2026/3/29



华南师范大学教育人工智能研究团队
国家一流课程《人工智能教育应用》团队
国家社科基金、国家科技重点研发计划课题、国家教学成果二等奖团队
教育部“教师智能教育素养研究”虚拟教研室

◆ **引言**：为赋能一线教师抓住人工智能为教育带来的机遇、应对数智挑战，提升数字素养，华南师范大学教育人工智能研究院结合《教师生成式人工智能应用指引（第一版）》相关要求，倾力打造《生成式人工智能赋能未来教师》高级研修课程，助力学员深化认知、善知善行。2026年3月27日至29日，第十七期“生成式人工智能赋能未来教师”高级研修班（1班、2班）成功举办。来自各地高校、中小学等领域学员齐聚，满怀热忱开启创新思维与实践智慧的学习之旅。

3月27日 研修启航：开班仪式

◆ 胡小勇教授致开幕词

华南师范大学教育人工智能研究院胡小勇教授于开班仪式上致欢迎辞。胡教授首先对参训学员表示热烈欢迎，并寄语本次研修班将实现“四位一体”的培训目标：通过专题研讨深化生成式人工智能教育应用的理论认知，依托技术实训掌握智能工具的操作方法，借助案例分享领悟智能教育的创新模式，在实践中培育人工智能教育伦理素养。期待大家在研修期间提升专业能力、广泛交流，结识更多来自各行各业的朋友。为保障培训质量，本期研修班特意设置了2个平行班同步开展课程。



◆ 学员代表朱雅雯发言



朱雅雯老师作为学员代表，进行了自我介绍，并概述了当前教育面临的挑战，期待借本次研修课程提升数智教学、数据研判与教育创新能力，立足西部探索适配的数智教学模式，成长为兼具人文素养与数智能力的新时代教师。

3月27日 智慧先导：专题讲座

◆ 专题讲座：《做善用人工智能的智慧型教师》

在专题讲座中，胡小勇教授对《教师生成式人工智能应用指引（第一版）》进行了深度解读，指出教育领域的变革趋势，并提出“教师不会被人工智能取代，但不会使用人工智能的教师终将被善用人工智能的教师所超越”的见解。他强调，面对教育数字化趋势，教师必须重新定义自身角色，规划专业发展道路，积极将生成式人工智能转化为提升教学质量的驱动力。



3月27日 认识新朋友：团队破冰活动

秉持“学知识、长技能、交朋友”的宗旨，本期GAI高级研修班为学员们精心策划了轻松愉悦的破冰环节。1班破冰活动由张雅慧老师主持，2班破冰活动由陈孝然老师主持，现场气氛轻松愉快，学员们通过有趣的小游戏迅速拉近了彼此的距离，为接下来的学习奠定了坚实的团队合作基础。同时选出了各班班委，协助组织各项事务。



GAI高级研修班助教团队包括班主任崔蓓、班主任助理刘朝良、助教唐子晶、夏峰、张洁、谢诗吟、赵齐缘和温星宇，经过一上午的活动，学员们与助教团队逐渐熟络，班级氛围融洽。

3月27日 课堂智变，迈向人机协同的教学设计

刘晓红老师、赵亚南老师以“课堂智变，迈向人机协同的教学设计”为主题，分别为1班、2班的学员们讲解了GAI在教学设计、组卷出题中的应用，并演示多款智能学科工具的操作。实践环节，学员们积极分享实践思路、互帮互解、答疑解惑。

◆ 1班课堂情况



◆ 2班课堂情况



3月27日 场景观摩：人工智能赋能教育应用

第一天的课程学习结束后，课程团队组织带领1班的全体学员参观华南师范大学教育人工智能研究院校企合作的产学研基地，涵盖师范生智能实训关键技术与场景示范基地、教师数字素养智能测评关键技术与场景示范基地、乡村智能教育支撑平台研发及示范应用基地。



3月28日 智能增效，助力教师工作的减负赋能

张纓斌老师、薛增灿老师分别为1班、2班的学员们讲解了GAI在工作总结撰写、PPT制作、提示语工程设计以及智能体构建领域等相关知识的应用，并引导学员认识智能体提示生成方面的功能特点。

◆ 1班课堂情况



◆ 2班课堂情况



3月28日 创意生成，驾驭智能资源的创作工具

陈孝然老师先高度肯定了1班、2班学员们的学习热情和认真态度。接着，她生动地讲解了生成式人工智能在图片创作、音乐合成、数字虚拟人构建和微视频制作等方面的应用优势，并结合实际案例演示了相关操作技巧。

◆ 1班课堂情况



◆ 2班课堂情况



3月28日 课间活动：课间操

研修课程的间隙，1班班委组织学员们集体开展简易课间操活动。在轻快节奏中，大家舒展放松，消解学习疲惫，拉近距离，为后续学习蓄满能量。



3月28日 场景观摩：人工智能赋能教育应用

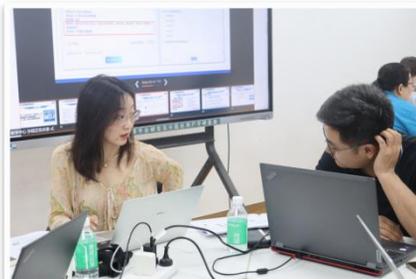
第二天的课程学习结束后，课程团队组织带领2班的全体学员参观华南师范大学教育人工智能研究院校企合作的产学研基地，涵盖师范生智能实训关键技术与场景示范基地、教师数字素养智能测评关键技术与场景示范基地、乡村智能教育支撑平台研发及示范应用基地。



3月29日 数据循证，教学评价过程的智能升级

孙硕老师分别为1班、2班的学员们呈现了教师数字素养测评相关案例，展示了GAI在教育测评中的强大助力。深入剖析“GAI支持评价量规生成”“GAI支持调查问卷生成”和“GAI助力教师观课评课”等板块。

◆ 1班课堂情况



◆ 2班课堂情况



3月29日 研以明道，以 AI助力教科研水平提质

林梓柔老师分别为1班、2班的学员们讲解了利用GAI高效阅读文献的方法，并展示了其在科研申报书撰写中的出色能力。在这一学习过程中，学员们借助GAI工具迅速确定研究主题、梳理框架，切实感受到了人工智能的高效与便捷。

◆ 1班课堂情况



◆ 2班课堂情况



头脑风暴：GAI教育应用工作坊

在林老师的引导下，1班、2班的学员们围绕“GAI教育应用的伦理与边界”主题展开创意讨论。各小组随机抽取了一个主题词进行交流讨论，并由选派的小组代表分享成果，引发新一轮思想碰撞与灵感。

◆ 1班课堂情况

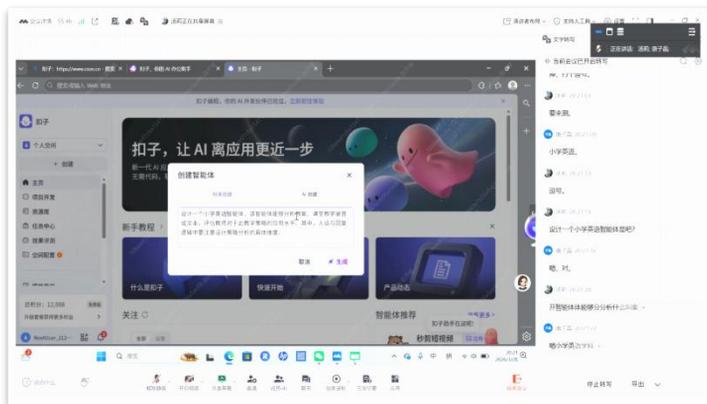


◆ 2班课堂情况



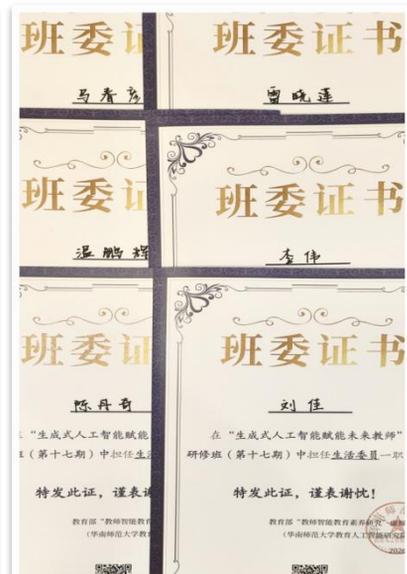
课后线上辅导：答疑解惑拓展提升

在每日的课程结束后，课程学员们在线上主动提出课上遇到的操作、应用类疑问，课程团队及时跟进回复，借助线上互动高效解决了大家的学习困惑。



3月29日 结业总结：颁奖典礼

本期GAI高级研修班的学习即将落下帷幕，在结课环节隆重举行了颁奖仪式，对1班和2班的学员们颁发了结业证书，并对“标杆小组”“标杆学员”、组长以及班委进行了表彰。同时，大家还收到了“好幸运”祝福，愿每位学员在未来的工作中好运常伴、成果丰硕！



3月29日 结业总结：学知识→长技能→交朋友

时间转瞬即逝，为期三天的GAI研修之旅圆满落幕。穆肃教授为本期研修班作结课总结，1班、2班全体学员们携手共学、同研共进，掌握了实用的GAI知识与技能、提升个人数字胜任力，结识志同道合之友，收获颇丰。

“生成式人工智能赋能未来教师”高级研修班（第十七期）1班合影留念



“生成式人工智能赋能未来教师”高级研修班（第十七期）2班合影留念



研修风采回顾

从破冰相识到协作共进，1班、2班学员在三天的研修中留下了无数温暖瞬间。这些定格画面，既是并肩学习的见证，也是同窗情谊的印记。



学习永无止境，愿你我重逢可期

【结语】 若仅学AI知识，线上线下皆可自学；若仅练AI工具，任何工作坊、培训班都能实现。通过《教师生成式人工智能应用指引（第一版）》的学习，学员对生成式人工智能的理解更深入，切实提升了合规运用AI赋能教学的能力，更加明确了“科技向善、以人为本”的教育价值追求。若想结识一批来自五湖四海的优秀同道中人，加入一个知情意行合一、深度人本联结的众行远共同体，快来寻找华南师范大学教育人工智能研究院团队吧！

未来，秉持自愿参与的原则，我们诚邀学员加入教育部“教师智能教育素养研究”虚拟教研室。期待与大家携手共进，在共同体交流学习中提升智能教育素养。