



华南师范大学教育人工智能研究院

以问为媒 以思立课

“问课”智慧课堂教研共同体

2026/03 · 第二期

简报编辑：问课团队

◆ **引言：问课：基于WISE课堂研究框架的课例教研主题活动**通过前沿理论与一线课例分享，为一线教师应用WISE框架开展“问课”提供了清晰思路，有力推动了“问课”智慧教研新范式的落地实践。未来，我们也将接纳更多单位与教研团队加入“问课”智慧课堂教研共同体，携手共研适配不同学科、不同课型的“问课”教研新路径。

问课：基于WISE课堂研究框架的课例教研主题活动

在学术前沿分享环节，华南师范大学在读博士许课雪以《问课：迈向深度理解的WISE课堂研究框架》为题，依托“问课”大模型，基于WISE框架的四层递进逻辑，展示了问课具体“问什么”，为教师开展智能化教研提供了切实可行的方法。

在课例分享环节，佛山市顺德区华南师范大学附属北滘学校语文教师、在读教育博士王丽君带来《GenAI赋能初中语文跨学科项目式学习案例分享》，并基于课例借助“问课”平台分享如何基于WISE课堂研究框架进行课后反思。

扫码查看回放



“问课”智慧课堂教研共同体

问课：基于WISE课堂研究框架的课例教研主题活动

时间：2026年3月27日 19:30-20:30

主办单位：华南师范大学教育人工智能研究院
承办单位：“问课”智慧课堂教研共同体
教育部“教师智能教育素养研究”虚拟教研室
粤港澳大湾区教育数字化研究与创新应用中心
国家级一流本科课程《人工智能教育应用》慕课团队
广东第二师范学院“教师数字素养”虚拟教研室
科大讯飞股份有限公司



回放
二
维
码

“问课”优质论文推荐

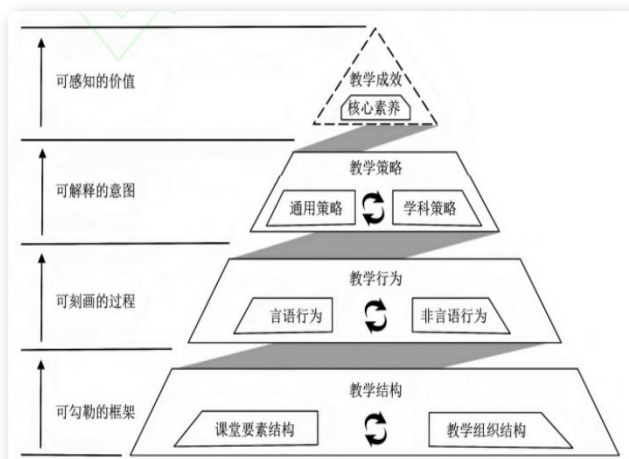
《问课：迈向深度理解的WISE课堂研究框架》

【刊物名称】电化教育研究

【发表时间】2026-01

【作者】林梓柔，许课雪，胡小勇

【摘要】为应对智能时代课堂研究中“数据丰富”与“理解贫瘠”并存相悖的深层矛盾，本研究立足于从判别式评课向探究式问课的范式转型需求，融合系统论、认识论和价值论，构建了“教学结构—教学行为—教学策略—教学成效”WISE课堂研究框架。该框架通过以教学结构层勾勒课堂框架，以教学行为层提供过程证据，以教学策略层解析教学意图，以教学成效层评估素养达成，提供递进式的课堂研究维度和问课逻辑路径。本研究提出四项关键机制保障框架的实践运行：弹性适配机制包容课堂教学的不确定性，证据链机制确保从数据到意义的可靠推理，人智协同机制优化认知资源配置，价值转化机制推动课堂研究成果转化为教师实践智慧。



【关键词】课堂研究；教研；问课；人工智能；人智协同

“问课”智慧课堂教研共同体课题填写

为做好“问课”智慧课堂教研共同体建设与管理工 作，进一步提高教研共同体成员课题研究与撰写能力，“问课”智慧课堂教研共同体已正式开启课题申报书征集工作。“问课”共同体成员需填报《“问课”智慧课堂教研共同体课题申报书》。课题选题需为加入共同体时提交的选题，请确保申报信息真实、完整、规范。

《“问课”智慧课堂教研共同体》

课题申报书

申请人：_____

所在单位：_____

课题名称：_____

单位联络人：_____

填表日期：_____

二〇二六年三月

-1-

欢迎更多单位及教研团队加入“问课”共同体

未来，团队将持续探索“以问促思、以思立课、人智协同、众行致远”的实践路径，为未来课堂提质与未来教师发展提供系统化、前瞻性的解决方案。诚邀更多单位与教研团队加入“问课”智慧课堂教研共同体，携手共研成长！



申报通知



启动会视频