



华南师范大学教育人工智能研究院

以问为媒 以思立课

“问课”智慧课堂教研共同体

2026/04 · 第三期

简报编辑：问课团队

◆ **引言：问课：基于AIED人机协同教研模式的课例教研主题活动**聚焦AIED人机协同教研模式，通过学术前沿分享与学科课例展示，进一步明晰了“问课”教研的实践路径。未来，“问课”智慧课堂教研共同体将继续汇聚高校、企业与一线学校等力量，携手探索适配不同学科、不同课型的“问课”教研新路径，助力课堂教学质量提升与教师专业发展。

问课：基于AIED人机协同教研模式的课例教研主题活动

在学术前沿分享环节，华南师范大学在读博士生谢雅淇以《问课：促进智慧生成的AIED人机协同教研模式构建与应用》为题，围绕人机协同教研从“以数识课”迈向“以问解课”的范式转型，系统介绍了AIED模式的核心内涵与实践路径，为智能化教研提供了可操作的方法支撑。

在优秀课例分享环节，梅州市教师发展中心教研员黄柳苑以高中地理“大气专题”课例为切入点，基于问课大模型平台和AIED模式展开教研案例分析，为一线教师开展智能化课例教研提供了实践范例。

扫码查看回放

回放
二
维
码

“问课”智慧课堂教研共同体

AIED

问课：基于AIED人机协同教研模式的课例教研主题活动

时间：2026年4月26日 19:30-20:30

主办单位：华南师范大学教育人工智能研究院
“问课”智慧课堂教研共同体
承办单位：教育部“教师智能教育素养研究”虚拟教研室
粤港澳大湾区教育数字化研究与创新应用中心
国家级一流本科课程《人工智能教育应用》慕课团队
广东第二师范学院“教师数字素养”虚拟教研室
科大讯飞股份有限公司



“问课”优质论文推荐

《问课：促进智慧生成的 AIED 人机协同教研模式构建与应用》

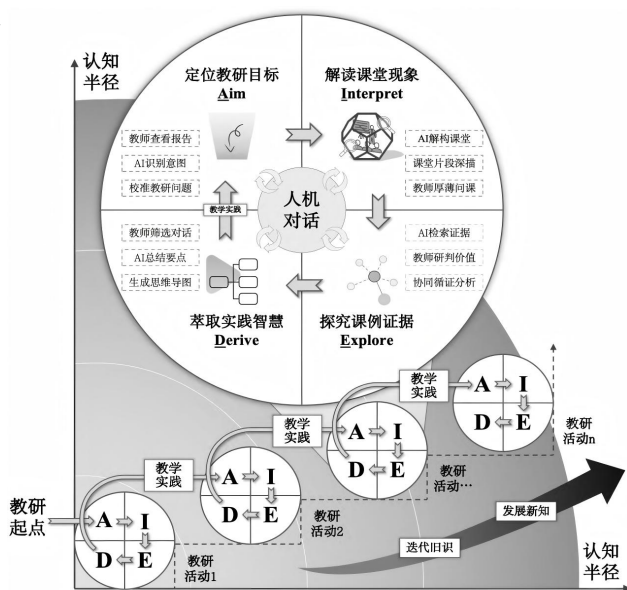
【发表刊物】现代远距离教育

【发表时间】2026-01

【作者】胡小勇，谢雅淇，陆洁茹，林梓柔

【摘要】数智时代的人机协同教研正面临从“以数识课”向“以问解课”的范式转型。针对当前实践中普遍存在的人机“参与失衡”和教师“提问失语”

的困境，研究依托大模型技术，构建了指向实践智慧生成的 AIED 人机协同教研模式。该模式确立了定位教研目标 (Aim)、解读课堂现象 (Interpret)、探究多源证据 (Explore)、萃取实践知识 (Derive) 的四阶循环行动框架，旨在重塑人机深度协作的教研新生态。基于该模式开发的问课系统原型及诊断型教研案例实证表明，AIED 模式能有效引导教师通过精准发问与深度追问实现对课堂本质的探究，显著提升了课堂教学提问和教研反思提问能力，为破解课堂教研“如何问”的方法论难题提供了可行路径。



(Derive) 的四阶循环行动框架，旨在重塑人机深度协作的教研新生态。基于该模式开发的问课系统原型及诊断型教研案例实证表明，AIED 模式能有效引导教师通过精准发问与深度追问实现对课堂本质的探究，显著提升了课堂教学提问和教研反思提问能力，为破解课堂教研“如何问”的方法论难题提供了可行路径。

【关键词】问课；人机协同；课堂研究；教研；大模型

“问课”教研实践

“以问为媒探课堂，人机协同启新程”。2026年4月16日，华南师范大学“问课”共同体成员顺德一中外国语学校以此为主题，举办了“问课”智慧课堂教学述评研讨会。华南师范大学教师发展中心主任、教育人工智能研究院常务副院长胡小勇教授应邀到校指导。顺德一中外国语学校白建元书记、王莹副书记、吴冰副主任，以及语文、英语、数学、物理四大学科的教学述评骨干教师齐聚一堂，共同探讨课堂教学改革的新路径。

华南师范大学“问课”共同体成员广州市越秀区桂花岗小学，围绕五年级数学课例《不规则物体体积计算》开展了一场“问课”智慧课堂教学研讨活动。活动以课堂数据为切入点，聚焦“68%的学生处于主动学习状态，但79%的回答仍停留在浅层思维”这一真实问题，借助胡小勇教授团队提出的“问课”理念与WISE课堂研究框架，组织教师团队开展数据诊断、问题追问与教学重构，探索人机协同赋能精准教研的新路径。



顺德一中外国语学校
研讨现场



桂花岗小学
教研实践

“问课”智慧课堂教研共同体课题填写

为做好“问课”智慧课堂教研共同体建设与管理工
作，进一步提高成员课题研究与实践能力，“问课”
共同体已正式开启课题申报征集工作。成员需填报
《“问课”智慧课堂教研共同体课题申报书》，
课题选题需为加入共同体时提交的选题，请确保
申报信息真实、完整、规范。

《“问课”智慧课堂教研共同体》
课题申报书

申请人：_____

所在单位：_____

课题名称：_____

单位联络人：_____

填表日期：_____

二〇二六年三月

-1-

欢迎更多单位及教研团队加入“问课”共同体

未来，团队将持续探索“以问促思、以思立课、人智协同、众行致远”的实践路径，为未来课堂提质与未来教师发展提供系统化、前瞻性的解决方案。诚邀更多单位与教研团队加入“问课”智慧课堂教研共同体，携手共研成长！



申报通知



启动会视频