



华南师范大学教育人工智能研究院

“生成式人工智能赋能未来教师” 高级研修班（第二十期）

2026/8/20 - 2026/8/22



华南师范大学教育人工智能研究团队
国家一流课程《人工智能教育应用》团队
国家社科基金、国家科技重点研发计划课题、国家教学成果二等奖团队
教育部“教师智能教育素养研究”虚拟教研室

◆ **引言：**为赋能一线教师抓住人工智能为教育带来的机遇、应对数智挑战，全面提升数字素养，华南师范大学教育人工智能研究院倾力打造了《生成式人工智能赋能未来教师》高级研修课程。2026年8月20日至22日，第二十期“生成式人工智能赋能未来教师”高级研修班成功举办。来自全国各地高校学员齐聚，怀着对人工智能赋能教育的满腔热忱，开启了一场融合创新思维与实践智慧的学习探索之旅。

8月20日 研修启航：开班仪式

◆ 穆肃教授致开幕词

华南师范大学教育人工智能研究院穆肃教授于开班仪式上发表了欢迎致辞。穆肃教授首先对参训学员致以热烈欢迎，随后寄语本次研修班将实现“四位一体”的培训目标：通过专题研讨深化生成式人工智能教育应用的理论认知，依托技术实训掌握智能工具的操作方法，借助案例分享领悟智能教育的创新模式，在实践中培育人工智能教育伦理素养。期待学员们在研修期间不仅能够提升专业能力，也能广泛交流，结识更多来自各行各业的朋友。



◆ 学员代表原魁社发言



学员代表原魁社老师作自我介绍，并表示将以归零心态精进GAI应用，坚守育人初心，深入领悟教育之道；同时希望把学习成果带回学校，开展GAI赋能教学微工作坊，推动教师队伍数字化转型，让技术真正服务教学。

8月20日 智慧先导：专题讲座

◆ 专题讲座：《从工具应用到生成重构》

在专题讲座中，穆肃教授对《教师生成式人工智能应用指引（第一版）》进行了深度解读，指出教育领域的变革趋势，并提出“教师不会被人工智能取代，但不会使用人工智能的教师终将被善用人工智能的教师所超越”的见解。她强调，面对教育数字化趋势，教师必须重新定义自身角色，规划专业发展道路，积极将生成式人工智能转化为提升教学质量的驱动力。



8月20日 认识新朋友：团队破冰活动

秉持“学知识、长技能、交朋友”的宗旨，本期GAI高级研修班为学员们精心策划了轻松愉悦的破冰环节。本次破冰活动由王誉颖主持，现场气氛轻松愉快，学员们通过有趣的小游戏迅速拉近了彼此的距离，为接下来的学习奠定了坚实的团队合作基础。同时选出了4名班委，协助组织和协调各项事务。



GAI高级研修班助教团队包括班主任崔蓓、班主任助理刘朝良、助教团队宋锦旺、夏峰、唐子晶和邹铭扬，经过一上午的活动，学员们与助教团队逐渐熟络，班级氛围和睦融洽。

8月20日 课堂智变，迈向人机协同的教学设计

吴玫老师系统讲解了UBD“理解为先”的逆向教学设计理念，围绕预期学习成果、评价证据与学习活动设计等内容，并结合GAI在教学设计中的应用进行示范。学员们通过个人实操、小组讨论与互动问答等多种形式，深化对UBD理念的理解，逐步掌握借助GAI优化教学设计、提升教学实效的方法。



8月21日 智能增效，助力教师工作的减负赋能

赵亚南老师围绕生成式人工智能与智能体设计展开讲解，内容涵盖大模型、ima知识库构建、WorkBuddy的AI办公提效，展示了WorkBuddy和ima知识库的联动，并借助RACE提示语框架进行案例演示。学员们通过实践操作，逐步掌握了用GAI提升办公效率及构建智能体的方法。



8月21日 创意生成，驾驭智能资源的创作工具

陈孝然老师生动地讲解了生成式人工智能在图片创作、音乐合成、配音制作、数字虚拟人构建和微视频制作等方面的应用优势，并结合实际案例演示了相关操作技巧，学员们通过实践运用GAI，逐渐学会巧用GAI生成教学资源，并制作相关学科内容的微课视频。



8月21日 场景观摩：人工智能赋能教育应用

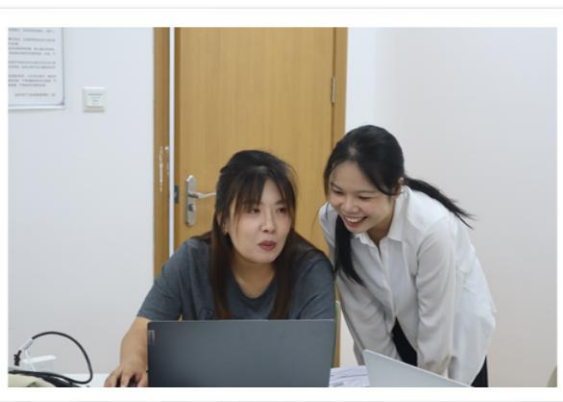
第二天的课程学习结束后，课程团队组织带领全体学员参观华南师范大学教育人工智能研究院校企合作的产学研基地，涵盖师范生智能实训关键技术与场景示范基地、教师数字素养智能测评关键技术与场景示范基地、乡村智能教育支撑平台研发及示范应用基地。



通过原理解析、案例展示和功能体验，学员们了解了人工智能在师范生培训、教师数字素养测评和乡村教育等方面的关键作用，切身感受到其在教育领域的巨大潜力，现场气氛热烈。学员们纷纷表示，此次参观为今后将人工智能融入教育教学工作提供了宝贵思路和灵感。

8月22日 研以明道，以 GAI助力教科研水平提质

贺玮老师讲解了利用GAI高效精读文献的方法，并展示了其辅助科研项目选题与申报书框架梳理的作用。学习过程中，学员们借助GAI工具确定研究主题、梳理申报书框架，切实感受到了人工智能的高效与便捷。



8月22日 头脑风暴：GAI教育应用工作坊

在贺玮老师的引导下，学员们围绕“GAI教育应用的伦理边界”主题展开创意讨论。各小组随机抽取了一张带有主题词的海报进行交流，并由选派的小组代表分享成果，引发新一轮思想碰撞与灵感



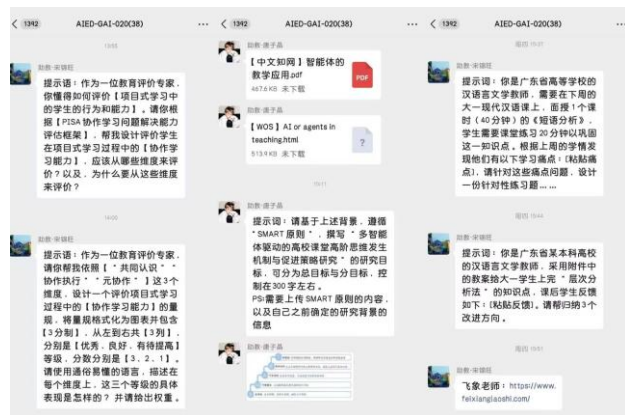
8月22日 数据循证，教学评价过程的智能升级

孙硕老师呈现教师数字素养测评案例，展示了GAI在教育测评中的强大助力。深入剖析“GAI助力生成评价量规”“GAI助力生成调查问卷”和“GAI助力数据分析”三大板块。在实践操作中，学员们运用GAI工具进行教学评价、问卷调查和数据分析。



课后线上辅导：答疑解惑拓展提升

在每日的课程结束后，课程学员们在线上主动提出课上遇到的操作、应用类疑问，课程团队及时跟进回复，借助线上互动高效解决了大家的学习困惑。



8月22日 结业总结：颁奖典礼

本期GAI高级研修班的学习即将落下帷幕，在结课环节隆重举行了颁奖仪式，对全体学员颁发了结业证书，并对“标杆小组”“标杆学员”、组长以及班委进行了表彰。同时，大家还收到了“好幸运”祝福，愿每位学员在未来的工作中好运常伴、成果丰硕！



8月22日 结业总结：学知识→长技能→交朋友

时间转瞬即逝，为期三天的GAI研修之旅在欢乐中结束了。在本期GAI高级研修班中，学员们不仅掌握了实用的GAI知识与技能、提升了个人数字胜任力，还结识了不少志同道合的新朋友，收获颇丰。

“生成式人工智能赋能未来教师”高级研修班（第二十期）合影留念



学习永无止境，愿你我重逢可期

【结语】 若仅学AI知识，线上线下皆可自学；若仅练AI工具，任何工作坊、培训班都能实现。通过《教师生成式人工智能应用指引（第一版）》的学习，学员对生成式人工智能的理解更深入，切实提升了合规运用AI赋能教学的能力，更加明确了“科技向善、以人为本”的教育价值追求。若想结识一批来自五湖四海的优秀同道中人，加入一个知情意行合一、深度人本联结的众行远共同体，快来寻找华南师范大学教育人工智能研究院团队吧！

未来，秉持自愿参与的原则，我们诚邀学员加入教育部“教师智能教育素养研究”虚拟教研室。期待与大家携手共进，在共同体交流学习中提升智能教育素养。