



华南师范大学教育人工智能研究院

以问为媒 以思立课

“问课”智慧课堂教研共同体

2026/08 · 第七期

简报编辑：问课团队

◆ **引言：**8月27日，“问课：基于思维激发策略的英语课例教研主题活动”以线上形式顺利举行。本次活动以方法讲解与真实课例相结合，展现了“问课”智慧课堂教研平台在课堂观察、数据分析、教学诊断与改进等方面的实践价值，为英语学科教研提供了精准高效的新路径。未来，“问课”智慧课堂教研共同体将继续携手更多学校与教师团队，推动数据驱动教研在更多学科与学段落地生根。

问课：基于思维激发策略的英语课例教研主题活动

广州市荔湾区林凤娥小学黄欣宜专家作了题为《问课怎么问？——基于问课大模型平台的英语课堂教研实操策略》的主题分享。她构建了AIED对比

型人机协同教研模式，并基于此进行循证视角下的问题链诊断与优化，为英语课堂循证教研提供了扎实的方法论指导。



扫码查看回放



回放
二维码



广州市天河中学猎德实验学校何颖仪教师作了题为《问课大模型平台支持下的英语课堂思维激发教研实践——以“Lu Yu and Cha Jing”为例》的

教研案例分享。本次分享聚焦英语课堂思维激发的核心问题，呈现了基于问课大模型平台的两轮课堂迭代过程，经数据诊断与改进验证，实现了从“活动导向”向“思维导向”的课堂转型。随后，黄欣宜专家进行总结点评。

八月“问课”智慧课堂教研案例提交

为推动“问课”智慧课堂教研共同体成员高效开展“问课”智慧教研活动，八月已开启以“评价反馈策略”为主题的案例收集工作。各共同体单位须使用“问课大模型”平台，参照模板撰写教研案例，按时提交教研案例材料。若连续两月逾期未报送，本单位全部平台试用账号使用权限将暂停，请各单位按期落实相关工作。

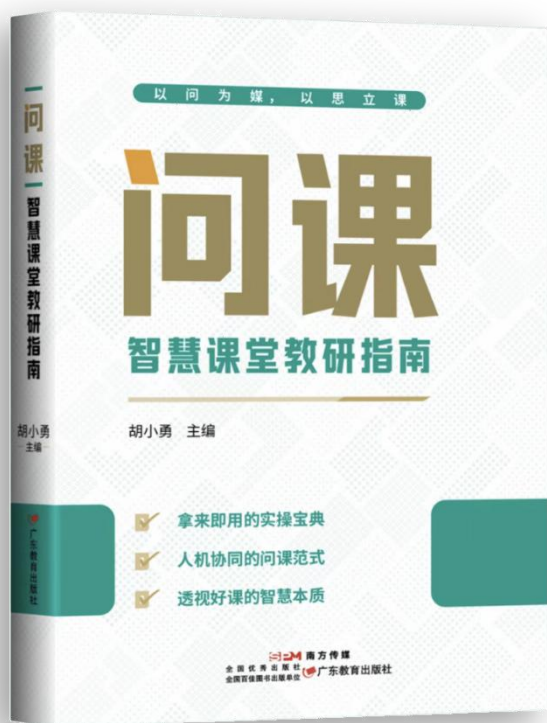
华南师范大学教育人工智能研究院

“问课”智慧课堂教研案例

基本信息	
姓名	所在单位
职称	教龄
学段及学科	联系电话

“问课”案例详情	
课例名称	
课例课型	☐ 新授课 ☐ 练习课 ☐ 讲评课 ☐ 复习课 ☐ 实验课 ☐ 讨论课 ☐ 其他_____
教研实施过程： 教研过程分为两轮，完成“课堂实施→教研反思→课堂改进与实施→再次教研反思”完整过程，真正使教研创新赋能课堂提质。 要求： 教研工具须使用问课大模型平台；参照以下各部分提示撰写，字数不少于4000字。示例内容仅供参考，按照示例模板撰写自己课例的内容，完成后删除示例。	
第一轮：完成课堂实践，按照以下步骤进行教研反思	
平台报告链接	
一、定位教研目标（A）： 结合在课堂教学实施过程中存在的困惑或思考，明确本次的教研目标，即明确拟解决的教学问题或改进的方向。 示例：我上完八年级《红星照耀中国》整本书阅读课的第一节课即背景梳理与人物初识相关内容后，虽然课堂流程顺畅、学生应答积极，但我感觉课堂缺少内核、不够深入。 而在平台看到Z老师（二十余年教龄）同步上传了同课课例，她以“我们的长征”为主题，围绕长征历程与英雄人物开展深度探究，于是我借助问课大模型平台做同课异构对比教研，并且明确教研目标：找准自身问题设计短板，优化问题链质量，真正激活学生学科思维。	

《问课：智慧课堂教研指南》正式出版



 **广东教育出版社**

胡小勇 主编



扫码查看详情 扫码立即购买

欢迎更多单位及教研团队加入“问课”共同体

未来，团队将持续探索“以问促思、以思立课、人智协同、众行致远”的实践路径，为未来课堂提质与未来教师发展提供系统化、前瞻性的解决方案。诚邀更多单位与教研团队加入“问课”智慧课堂教研共同体，携手共研成长！



申报通知



启动会视频