**附件**

# “问课”智慧课堂教研共同体第三批区校成员名单

| 序号 | 负责人姓名 | 所在地区 | 所在单位 | 课题名称 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 文世强 | 重庆市 | 重庆市永川区上游小学校 | “问课”赋能“逐光·梯行”：AI驱动的小学课堂提质教研模式实践研究 |
| 2 | 冯长权 | 重庆市 | 重庆市万州二中实验中学 | 基于AI课堂诊断的中学语文循证教研实践研究 |
| 3 | 汤铭 | 广东省东莞市 | 东莞市松山湖第一小学 | 基于“问课”智慧课堂的“教—学—评”一致性提升策略研究 |
| 4 | 赖李真 | 广东省佛山市 | 广东省中小学赖李真名教师工作室 | AI赋能下小学语文“自然化”习作人机协同课例研磨与循证教研实践研究 |
| 5 | 陈艳允 | 广东省佛山市 | 佛山市禅城区东鄱小学 | “智·见课堂，创·享未来”AI赋能“创课堂”行动研究 |
| 6 | 许倩华 | 广东省佛山市 | 佛山市南海区大沥实验小学 | “问题链”驱动的小学语文深度阅读教学实践研究 |
| 7 | 潘意媚 | 广东省佛山市 | 佛山市南海区大沥镇石门大沥小学 | 读行互促·数智赋能：问课范式下家校社协同小学整本书阅读与道德行为双维评价实践研究 |
| 8 | 刘智勇 | 广东省佛山市 | 佛山市南海区石英实验学校 | 依托“问课”AI课堂分析工具，优化课堂教学的实践研究——以八年级语数英物课堂为例 |
| 9 | 周维 | 广东省佛山市 | 佛山市南海区大沥镇海北初级中学 | 基于“问课”智慧课堂的初中数学学科思维培养路径研究 |
| 10 | 李康丽 | 广东省佛山市 | 佛山市南海区大沥镇初级中学 | AI赋能初中英语课堂活动 |
| 11 | 何国星 | 广东省佛山市 | 佛山市南海区大沥镇邵边小学 | 基于WISE框架的小学课堂观察与课例实践研究 |
| 12 | 吴敏强 | 广东省佛山市 | 佛山市南海区大沥镇盐步中心小学 | 基于“问课”理念的课堂教学改进实践研究——以小学英语为例 |
| 13 | 谢立清 | 广东省佛山市 | 佛山市顺德区华南师范大学附属乐从小学 | “问课”教研共同体赋能新质课堂的实践研究 |
| 14 | 岑广翅 | 广东省佛山市 | 佛山市南海区桂城街道文翰中学 | 人机协同循证教研赋能初中课堂教学改进的实践研究 |
| 15 | 林伟贞 | 广东省广州市 | 广州市越秀区中星小学 | 基于“问课”模式的智慧课堂教研实践研究——以中星小学课堂改革为例 |
| 16 | 杨世鹏 | 广东省广州市 | 广州市育才中学 | 数智赋能“三讲三评三自主”教学范式的实践研究 |
| 17 | 陈峰 | 广东省广州市 | 广州市华美英语实验学校 | 基于I-C-A-P认知投入框架的“问课”智慧课堂提问策略研究 |
| 18 | 欧阳琪 | 广东省广州市 | 广州市天河区天府路小学 | 基于AI课堂测诊的小学教师分层专业成长实践研究 |
| 19 | 刘敏 | 广东省广州市 | 广州中学天河燕园学校 | 问课大模型平台赋能课堂思维激发的教研实践探索 |
| 20 | 罗夕花 | 广东省广州市 | 广州市海珠区教育发展研究院 | AI赋能教师专业发展——“问课”智慧课堂教研共同体的海珠实践 |
| 21 | 王赛芬 | 广东省广州市 | 广大附中番禺实验学校 | 数智赋能视角下“问课”智慧课堂校本教研新样态构建研究 |
| 22 | 伍健强 | 广东省广州市 | 第五批广东省基础教育教研体系建设校本教研项目（广州番禺）团队 | 数智技术支持下的“345”校本教研实践研究 |
| 23 | 牛筱琼 | 广东省广州市 | 广东省“粤派名师”牛筱琼语文学科工作坊 | “问课”大模型赋能小学语文“做诗词”智慧课例实践研究 |
| 24 | 费世汲 | 广东省惠州市 | 广东省费世汲名校长工作室 | 基于SOLO分类理论的人机协同课堂问答质量诊断与提升行动研究 |
| 25 | 李文静 | 广东省惠州市 | 广东省李文静名校长工作室 | 小学教师数字化教学能力提升的实践研究 |
| 26 | 任蓉 | 广东省惠州市 | 广东省任蓉名教师工作室 | 以问启思：AI赋能“跟着教材学质疑”的实践探究 |
| 27 | 李良永 | 广东省惠州市 | 惠州大亚湾经济技术开发区第七中学 | 人智协同视域下理想课堂的范式建构与实践研究 |
| 28 | 李莹莹 | 广东省江门市 | 江门市新会华侨中学 | 基于智慧课堂评价系统的“三主”高效智慧课堂数字化评价实践研究 |
| 29 | 冯家传 | 广东省江门市 | 江门市新会区平山小学 | 基于“问课”智慧系统的“三研一体”校本教研模式构建 |
| 30 | 余耀洪 | 广东省江门市 | 台山市水步镇中心小学 | “问课”AI赋能下侨乡特色跨学科善慧课堂探究 |
| 31 | 余贵珠 | 广东省梅州市 | 兴宁市第一小学 | “问课”赋能教研共同体，构建小学智慧课堂的实践研究 |
| 32 | 吴启霞 | 广东省清远市 | 清远市第一中学 | 高中数学教师实践性知识发展的智能教研模式构建与应用研究 |
| 33 | 蔡庭玮 | 广东省清远市 | 清远市新北江小学 | 智慧课堂背景下小学教师课堂教学能力提升的实践研究 |
| 34 | 朱熠 | 广东省清远市 | 广东省朱熠名教师工作室 | “问课”AI循证教研赋能“科学+劳动”融合课堂的实践研究 |
| 35 | 黎小敏 | 广东省深圳市 | 南方科技大学附属中学宝安学校 | “问课”理念引领下AI赋能学科高质量课堂的课例实践研究 |
| 36 | 赵升龙 | 广东省深圳市 | 深圳市翠竹外国语实验学校 | “问课”智慧课堂：AI赋能“新质课堂”教与学范式的循证建构与实践研究 |
| 37 | 涂欣 | 广东省深圳市 | 深圳市福田中学教育集团福南小学 | 基于智慧课堂的“问课”教研共同体建设实践研究 |
| 38 | 林沛 | 广东省汕头市 | 汕头市教师发展中心 | 素养导向·数智赋能：中职“新质课堂”的构建与实践 |

| 序号 | 负责人姓名 | 所在地区 | 所在单位 | 课题名称 |
|---|---|---|---|---|
| 39 | 陈俊鹏 | 广东省云浮市 | 北京师范大学云浮实验学校 | 智能课例分析视角下高中教研模式改变及对教师专业发展影响的实证研究 |
| 40 | 陈虹 | 广东省珠海市 | 潭江中学附属横琴学校 | “问课智能教研”研修项目 |
| 41 | 黄志煊 | 广东省中山市 | 中山市东区朗晴小学 | 基于“问课”促进课堂教学高质量发展的探索研究 |
| 42 | 石丽君 | 广东省中山市 | 中山市西区沙朗小学 | 基于智慧课堂与数据循证的校本教研数字化转型研究 |
| 43 | 黄文华 | 广东省中山市 | 中山市西区丰山学校 | 智慧课堂支持下小学探究式课堂“教学评一体化”实践研究 |
| 44 | 陈定坤 | 广东省中山市 | 中山市石岐第一城小学 | 基于“问课”理念的小学数学课堂研究 |
| 45 | 陈春涛 | 广东省中山市 | 中山市华侨中学 | 指向教师专业发展的名师工作室“现场改课”研修模式研究 |
| 46 | 陈平 | 广东省中山市 | 中山市民众街道浪网小学 | 数字化诊断工具支持下的学本课堂质量评价与改进研究 |
| 47 | 程红 | 广东省中山市 | 中山市坦洲镇永一小学 | “问课”智慧课堂赋能乡村学校分层教学的实践研究 |
| 48 | 黄海珍 | 广西壮族自治区南宁市 | 南宁市秀田小学 | 小学数学低年段学生综合素养多维数字化评价的实践研究 |
| 49 | 王澄林 | 湖南省郴州市 | 郴州市福城小学 | AIED人机协同视域下小学“一问三课”校本教研模式的实践研究 |
| 50 | 康冠华 | 四川省成都市 | 成都英华学校 | 生成式人工智能在义务教育阶段项目式学习中的应用研究 |
| 51 | 陶春琳 | 山东省青岛市 | 青岛市崂山区第七中学 | 教研共同体视域下智慧课堂助力分层教学提质的实践研究 |
| 52 | 闫德胜 | 山西省临汾市 | 洪洞县大槐树中学 | 教研队伍专业化建设与教学质量提升的联动研究 |
| 53 | 杨世金 | 云南省文山壮族苗族自治州 | 文山市第一中学 | “问课”AI赋能边疆县中课堂思维激发的教研实践研究 |
| 54 | 张国强 | 天津市 | 天津市名师工作室“智绘星途研习社” | 人机协同视域下：教师数字素养提升的校本化路径与实践研究 |
| 55 | 孙其英 | 浙江省杭州市 | 杭州市钱塘区观澜小学 | 问学课堂建设 |

“问课”智慧课堂教研共同体

（华南师范大学教育人工智能研究院代章）

2026年1月22日