

国际文化学院2025年夏季硕士论文答辩-第一批										
研究方向+总人数	组别	学生名单					答辩委员会成员	答辩时间	答辩地点	答辩秘书
		学生姓名	论文题目	学位类型	学科专业	导师姓名				
教育心理习得组	第一场	陈雪芹	基于《标准》的泰国中学生初级手写汉字教学顺序研究	专业型硕士	汉语国际教育	陈琚	答辩主席：詹春燕 答辩委员：李利，刘砚池	4月7日 14:30-17:30	B304	陈卓婧
		陈潼潼	后方法视角下职前国际中文教师专业发展的个案研究——以微课大赛为例	专业型硕士	汉语国际教育	陈琚				
		丽薇	基于多元智能理论的泰国小学汉语综合课行动研究	专业型硕士	汉语国际教育	陈琚				
		郑慧丹	中级商务汉语教材立体化路径的对比研究	专业型硕士	汉语国际教育	陈琚				
		江丽洁	国际中文教育书法文化教学的实践问题与优化策略研究	专业型硕士	汉语国际教育	吴坚				
		林楚瑜	来华越南留学生汉语口语学习策略调查研究	专业型硕士	汉语国际教育	吴坚				
	第二场	李耀雄	任务驱动的合作学习模式教学行动研究——以英国科尔切斯特女子中学为例	专业型硕士	汉语国际教育	李利	答辩主席：詹春燕 答辩委员：刘书慧、刘砚池	4月8日 14:30-17:30	B304	王燕飞
		李乐	英国Archbishop Sentamu Academy中学汉语教学情况调查研究	专业型硕士	汉语国际教育	李利				
		金相婧	《SMART 中国语》与《国际中文教育中文水平等级标准》匹配度研究	专业型硕士	汉语国际教育	吴坚				
		邓智婷	基于H5技术的古诗线上教学研究——以越南大学生为例	专业型硕士	汉语国际教育	李利				
		傅琳源	来穗留学生汉语自主学习能力调查研究——以H大学为例	专业型硕士	汉语国际教育	吴坚				
		吴静琪	不同水平汉语二语者元语言意识与听写能力的关系研究	学术型硕士	课程与教学论	李利				
	第三场	杨雯	多模态话语分析视域下国际中文教材图文研究——以《理解当代中国·高级中文读写教程》为例	学术型硕士	课程与教学论	詹春燕	答辩主席：吴坚 答辩委员：苏旭东、刘书慧	4月9日 14:30-17:30	B304	姜冬生
		张可奕	有声副语言在初级汉语口语课堂中的应用研究	专业型硕士	汉语国际教育	詹春燕				
		王之琳	基于语料库的“发生”与“产生”的近义词辨析研究及教学启示	专业型硕士	汉语国际教育	詹春燕				
		闫颖溢	跨文化传播视角下《环球汉语》和《别见外》中的中国人物形象设计研究	学术型硕士	课程与教学论	詹春燕				
		何丹婷	印尼崇高基督教学校国际中文教育本土化实践研究	专业型硕士	汉语国际教育	陈琚				
	第四场	柯有文	泰国学生学习汉语泛义动词“做”的偏误分析——基于与泰语“ทำ”的对比	专业型硕士	汉语国际教育	苏旭东	答辩主席：陈琚 答辩委员：杨体荣、刘砚池	4月9日 14:30-17:30	B305	张倩
		陈鑫	基于ADDIE模型的国际中文教育广府汤膳微课教学实践	专业型硕士	汉语国际教育	苏旭东				
		高尚	基于OBE理念的留学生中级阅读翻转课堂教学设计与实践	专业型硕士	汉语国际教育	李利				
隆蕾		微课在留学生阅读课中的应用研究——以《中级汉语》课为例	专业型硕士	汉语国际教育	李利					
杨琳		泰国朱拉隆功大学孔子学院文化传播研究	学术型硕士	课程与教学论	詹春燕					
刘洋		初级《新实用汉语课本》情境表征分析：基于学习者反馈的研究	学术型硕士	课程与教学论	吴坚					