附件5：

**华南师范大学通识教育课程**

**申 报 书**

学 院 名 称

课 程 名 称

负 责 人

联 系 电 话

**华南师范大学教务处**

**二O二0年**

**填 写 说 明**

1.认真阅读《华南师范大学通识教育课程改革方案（试行）》，根据方案规划、申报通识教育课程。

2.申报书的各项内容要实事求是，详实准确。

3.表中空格不够时，可加页。

4.任务书限用A4纸张一式一份打印，并装订成册。

一、基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程负责人姓名 |  | 性别 |  |
| 出生年月 |  | 最高学位 |  | 职称 |  |
| 联系电话 |  | 电子邮箱 |  |
| 所在学院 |  |
| 申报课程名称 |  |
| 是否属于新开课 | □是 □否（旧课程名称： ） |
| 选择结合的在线课程平台 | □未选择 □超星尔雅 □智慧树 |
| 选择的在线课程名称 |  |
| 课程负责人简介（200字左右）： |

二、教学团队成员（博士学位或副高以上职称）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 所属学院/单位 | 最高学位 | 职称 | 任务分工 | 联系电话 | 电子邮箱 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

三、课程建设目标（含资源建设、教学创新等）

|  |
| --- |
| （一）资源建设（二）教学创新（包括教学内容、教学手段、教学方法、考核方式等创新） |

四、建设经费预算（最高资助经费为3万元）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 支出项目 | 金额(元) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 合 计 |  |

华南师范大学课程教学大纲

一、课程信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程编码 |  |
| 课程名称（中文） |  |
| 课程名称（英文） |  |
| 周学时/学分 | 周学时：2 /学分：2 |
| 总学时及学时分配 | 总学时： /理论学时: /实验学时： /实践学时： |
| 先修课程 |  |
| 所属模块（限选1项） | □文化传承 □艺术修养 □社会研究 □科学思维□道德推演 □多元文化 □创新创业 |
| 教学班人数控制（人） |  |

二、课程简介：（本部分简要地介绍课程的学科背景、开设目的和意义、课程内容的中心和重点、课程的总体特点等。）

|  |
| --- |
|  |

三、使用教材：

|  |
| --- |
| 1.自编教材2.选用教材作者，书名，出版社，出版年 |

四、教学目标：（本部分从学生的学习成效角度进行简要列举，即学生在学习本课程后要达到的主要目标，如掌握什么知识、具备什么能力、应用知识和能力能够做什么等等，包含知识，能力，情感、态度和价值观三个方面，注意将“课程思政”融入教学全过程。学习目标不宜过多，尽量控制在5个以内。特别注意：本部分不是陈述老师拟教授和/或训练的内容。）

|  |
| --- |
| 1.（教学目标描述用动词开头，表示学生学习后能够“做”什么，下同）2.3. 4.5. |

五、教学计划：（本部分按周次具体、详细地说明课程的日程与进度，包括各周教学的中心内容和任务、课堂教学活动形式、课后任务等。若引进超星尔雅等在线课程，请重点描述混合式教学模式下学生课前准备、教学活动安排、课后作业、课程考核方式等）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主题一： | 周次：第周 | 学时数： |
| 主要内容：  |
| 学生必读书目与其它课前准备：（1）必读书目作者，书名，出版社，出版年，阅读章节及页码（下同）（2）选读书目（3）课前思考问题：（4）其它课前准备： |
| 教学活动（如老师讲授、学生讨论、学生汇报、实验、田野考察、场馆学习等）： |
| 课后作业和其它任务： |
| 主题二： | 周次：第周 | 学时数： |
| 主要内容：  |
| 学生必读书目与其它课前准备：（1）必读书目（2）选读书目（3）课前思考问题：（4）其它课前准备： |
| 教学活动（如老师讲授、学生讨论、学生汇报、实验、田野考察、场馆学习等）： |
| 课后作业和其它任务： |
| 主题三： | 周次：第周 | 学时数： |
| 主要内容：  |
| 学生必读书目与其它课前准备：（1）必读书目（2）选读书目（3）课前思考问题：（4）其它课前准备： |
| 教学活动（如老师讲授、学生讨论、学生汇报、实验、田野考察、场馆学习等）： |
| 课后作业和其它任务： |
| 主题四： | 周次：第周 | 学时数： |
| 主要内容：  |
| 学生必读书目与其它课前准备：（1）必读书目（2）选读书目（3）课前思考问题：（4）其它课前准备： |
| 教学活动（如老师讲授、学生讨论、学生汇报、实验、田野考察、场馆学习等）： |
| 课后作业和其它任务： |
| 主题五： | 周次：第周 | 学时数： |
| 主要内容：  |
| 学生必读书目与其它课前准备：（1）必读书目（2）选读书目（3）课前思考问题：（4）其它课前准备： |
| 教学活动（如老师讲授、学生讨论、学生汇报、实验、田野考察、场馆学习等）： |
| 课后作业和其它任务： |
| 主题六： | 周次：第周 | 学时数： |
| 主要内容：  |
| 学生必读书目与其它课前准备：（1）必读书目（2）选读书目（3）课前思考问题：（4）其它课前准备： |
| 教学活动（如老师讲授、学生讨论、学生汇报、实验、田野考察、场馆学习等）： |
| 课后作业和其它任务： |

本表主题数量可根据实际内容进行增删

六、课程要求（如缺勤的处理、作业提交方式、课程论文的形式和格式等等，具体由授课老师决定。）

七、学术诚信规定（主要是对作弊和抄袭的规定）

八、考核方式（如出勤、课堂参与情况、平时作业、期中和期末考查和/或考试等分别所占的比重）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 考核方式 | 考核要求 | 比重（%） |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

九、参考书目（本部分是老师推荐给学生进行拓展学习的书目，不能与前面“教学内容和任务”部分的必读书目重复。）

十、课程网址：

（一）引进在线课程网址：

（二）华师砺儒云课堂网址：

（三）其它：

十一、其它（如老师的集中指导时间和地点、老师的联系方式、教学日程有变动时如何处理方式，等等。）