

申报系列：教师系列

广东省职称评审表

表格调整与打印说明

- 请勿改动评审表格式和版式，个别栏目内容显示不全，可适当通过增删空白行等方式调整，但必须确保表格格式不变；栏目如导出内容不全，可根据系统填报内容补充完整；个别栏目省厅要求，但系统未录入，申报人员可根据实际情况填写，二级单位审核，具体栏目见批注。
- 除批注可填写或调整内容外，其他内容必须严格保持与系统一致，一旦发现私自改动，视为材料作假，直接取消评审资格；个别地方如有笔误，请与评聘办林老师（020-85215091）联系，确认系统修改成功后重新导出表格。
- 本表纸张规格为A4，双面印制，左边长边1/3和2/3处订书钉2颗，其他要求详见填表说明。
- 请准备小一寸近期证件照1张，请按本指南要求，在表格内容页首页相应栏目的贴好。

学 校 名 称 华南师范大学

姓 名 *****

所 在 学 院
(系、部、所) **学院

现 职 称 无

申报 **科学 专业 教授 职称

广东省人力资源和社会保障厅
广东省教育厅 制

填 表 说 明

- (一) 本表适用于在高等学校从事教学、科研、实验技术、图书资料等专业技术人员申报评审职称之用。
- (二) 本表打印或用钢笔填写，内容要真实、准确，字迹要端正、清晰。如填写内容较多可加附页。
- (三) 本表第1至11页以及第18页职称证相片页由本人填写，其余各项由有关部门、单位和评审组织填写。
- (四) 市属或归行业主管的院校须经主管单位人事部门签署意见。
- (五) 申报人所在单位的人事职改部门负责审核申报人所填写的内容和提交的评审材料，确保材料真实可靠。
- (六) 本表纸张规格为A4，双面印制。
- (七) 表内有本人签名的须亲笔填写，不得打印。

| | | | | | | | | |
|----------------------|---|----------|-----------------------------|----------------|-------------|------------------|------|----|
| 姓名 | **** | 性别 | 男 | 民族 | 汉族 | 政治面貌 | 中共党员 | 相片 |
| 籍贯 | 江西南昌 | 出生年月 | 19**-02 | | 参加工作时间 | 20**-08-01 | | |
| 身份证号码 | 36012119800219**** | | | | | | | |
| 申报何职称 | 教授 | 专业 | **科学 | 职称 | 以何资历申报高一级职称 | | 副教授 | |
| 何时何地何专业评委会评定何职称 | 2010.12, 华南师范大学教师高级专业技术资格评审委员会评定****副教授职称 | | | | 教师资格证号码 | 2012440000000000 | | |
| 有无同时申报其他系列(专业)职称及其名称 | 无 | | | | 参加何学术团体任何职 | 广东省***学会理事 | | |
| 最高学历(学位) | 博士研究生(博士) | | | 现行政职务及任职时间 | | 无 | | |
| 现从事何专业技术工作 | 教学科研 | | | 申报人联系电话(办公、手机) | | 15900000000 | | |
| 学历学位教育情况 | 起止年月 | 毕业院校 | | 所学专业 | 学制(年) | 学历(学位) | 办学形式 | |
| | 1996-09至2000-07 | 南昌**学院 | | **科学 | 四年 | 大学本科 | 全日制 | |
| | 2005-09至2007-07 | 中南大学 | | **科学 | 两年 | 硕士研究生 | 全日制 | |
| | 2007-09至2010-07 | 中国科学技术大学 | | **科学 | 三年 | 博士研究生 | 全日制 | |
| 主要工作经历 | 自何年何月 | 至何年何月 | 在何地、何单位任何职 | | | | 证明人 | |
| | 2000-08 | 2005-07 | 在***研究院担任工程师 | | | | *** | |
| | 2010-07 | 2011-07 | 在***学院担任讲师 | | | | *** | |
| | 2011-07 | 至今 | 在华南师范大学担任讲师、副教授 | | | | *** | |
| 职称外语考试 | 是否属政策倾斜范围及原因 | | 成绩 | 语种、类别 | 级别 | 成绩通知编号 | 考试时间 | |
| | 不作要求 | | | | | | | |
| 计算机应用能力考试 | 是否属政策倾斜范围及原因 | | 本人按政策规定需完成至少()个计算机应用能力模块考试 | | 证书编号: | | | |
| | 不作要求 | | | | | | | |
| | 考试模块(合格科目名称) | | | | 通过时间 | | | |

批注 [LDF1]: 粘贴小一寸证件照

批注 [LDF2]: 从本科填起, 限定三行内容, 如系统填报有多可调整。空白行可删除。

批注 [LDF3]: 限定 4 行内容, 不包含国内外访学进修, 如系统填报内容有多可合并内容调整(如同一单位不同职务, 可合并为一行)。空白行可删除。

说明: 办学形式指全日制或电大、函大、业余大、职大、夜大、成人自学考试、网络教育。

获现职称国内外进修情况

批注 [LDF4]: 限定 3 行, 如系统填报内容有多可合并内容调整。

| 起止时间 | 国别、省别、单位 | 内容 |
|-------------------|---------------|---------------------------|
| 2018-08 至 2019-08 | 美国, 路易斯安那州立大学 | 国家与地方合作项目 |
| 2016-09 至 2017-06 | 广东省, 华南理工大学 | 在华南理工大学****中心作为国内访问学者进行研修 |
| | | |

获现职称以来参加继续教育情况

批注 [LDF5]: 限定 3 行, 要求填报 2010 年继续教育情况即可, 具体内容样式如范例所示。

| 起止时间 | 地 点 | 学时 | 培训单位 | 主要内容 |
|------|-----|----|-------------------|--|
| 2020 | 广州 | 84 | 广东省专业技术人员继续教育管理系统 | 完成本年度继续教育规定的84学时公需课, 专业课和选修课内容, 并取得证书。 |
| | | | | |
| | | | | |

本 人 总 结

批注 [LDF6]: 本栏目应撑满 1 页半, 同时要有落款签名和签日期处。

(获现职称以来思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩)

获现职称以来思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩。获现职称以来思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩获现职称以来思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩获现职称以来思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩。

获现职称以来思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩获现职称以来思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩获现职称以来思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩获现职称以来思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩获现职称以来思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩获现职称以来思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩获现职称以来思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩获现职称以来思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩获现职称以来思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩获现职称以来思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩。

获现职称以来思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩获现职称以来思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩获现职称以来思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩获现职称以来思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩获现职称以来思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩获现职称以来思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩获现职称以来思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩获现职称以来思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩获现职称以来思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩。

获现职称以来完成教学工作情况

批注 [LDF8]: 导出内容后, 根据实际情况通过增删空白行, 确保格式与范例一致。

| 课程类别 | 年度、学期 | 讲授课程名称 | 学生人数 | 本人讲授学时数 | 是否主讲 |
|----------------|--------------------|--------------------|------|---------|------|
| 全日制本科课程 | 2019-2020 第2学期 | 环境微生物学实验 | 8 | 32 | 合作授课 |
| | 2011-2012 第1学期 | 地学基础 | 32 | 48 | 独立授课 |
| | 2011-2012 第1学期 | 地学基础 (实验: 3个平行组上课) | 32 | 64 | 独立授课 |
| | 2012-2013 第1学期 | 地学基础 | 43 | 48 | 独立授课 |
| | 2012-2013 第1学期 | 地学基础 (实验: 3个平行组上课) | 43 | 64 | 独立授课 |
| | 2013-2014 第2学期 | 环境地学 | 44 | 54 | 独立授课 |
| | 2013-2014 第2学期 | 环境地学 (实验: 3个平行组上课) | 44 | 72 | 独立授课 |
| | 2013-2014 第2学期 | 学科导论 | 45 | 18 | 独立授课 |
| | 2013-2014 第1学期 | 环境物理性污染控制 | 48 | 32 | 独立授课 |
| | 2013-2014 第1学期 | 地学基础 | 45 | 48 | 独立授课 |
| | 2013-2014 第1学期 | 地学基础 (实验: 3个平行组上课) | 45 | 64 | 独立授课 |
| | 2014-2015 第2学期 | 环境地学 | 45 | 54 | 独立授课 |
| | 2014-2015 第2学期 | 环境地学 (实验: 3个平行组上课) | 45 | 72 | 独立授课 |
| | 2014-2015 第2学期 | 学科导论 | 44 | 18 | 独立授课 |
| | 2015-2016 第2学期 | 环境地学 | 44 | 54 | 独立授课 |
| | 2015-2016 第2学期 | 环境地学 (实验: 3个平行组上课) | 44 | 72 | 独立授课 |
| | 2015-2016 第2学期 | 学科导论 | 42 | 18 | 独立授课 |
| | 2016-2017 第2学期 | 环境灾害学 | 45 | 36 | 独立授课 |
| | 2016-2017 第2学期 | 环境地学 | 42 | 54 | 独立授课 |
| 2016-2017 第2学期 | 环境地学 (实验: 3个平行组上课) | 42 | 72 | 独立授课 | |

| | | | | | |
|--|----------------|------------------|----|----|------|
| | 2016-2017 第2学期 | 学科导论 | 45 | 18 | 独立授课 |
| | 2017-2018 第2学期 | 环境地学 | 42 | 54 | 独立授课 |
| | 2017-2018 第2学期 | 环境地学（实验：3个平行组上课） | 44 | 72 | 独立授课 |
| | 2018-2019 第1学期 | 环境管理 | 45 | 54 | 独立授课 |
| | 2018-2019 第2学期 | 环境地学 | 40 | 54 | 独立授课 |
| | 2019-2020 第2学期 | 环境地学 | 20 | 32 | 独立授课 |
| | 2019-2020 第2学期 | 环境管理 | 39 | 48 | 独立授课 |
| 研 究 生 课 程 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 获现职称以来累计授课学时数：1294 全日制本科课程年均学时数：143 研究生课程年均学时数：0 | | | | | |

| | |
|----------------------------------|---|
| 班主任 工作 或 社会 实践 情况 | 1. 2018-2019学年度担任华南师范大学计算机学院人工智能7班班主任，考核优秀。 |
| 指导 研究生 或 青年 教师 情况 | 情况1:2017-09-2020-06 研究生邓伟杰，情况为协助指导，类别为硕士 情况2:2016-09-2019-06 研究生杨凤，情况为协助指导，类别为硕士 |
| 指导 学生 科研 实践 情况 | 1. 2010年度，作为独立指导教师，指导国家级大创项目：肿瘤抑制因子 ImpL2 抵御营养胁迫的应答机制，指导学生团队负责人：倪伊璐。 |
| 参加 实验室 建设 情况 | |

批注 [LDF9]: 本栏目申报人员可根据实际情况自主填写或修改，学院审核。

获现职称以来业绩成果情况

一、公开发表的论文、艺术作品

获现职称以来公开发表论文 12 篇。

| 序号 | 题 目 | 作者名次 | 发表年月 | 刊物名称(刊号) | 收录及转载情况 |
|----|-------|------|---------|---------------------------|----------------------|
| 1 | ***** | 第一作者 | 2013-07 | ***** (ISSN:1002-1234) | SCIE; (4区, IF=1.836) |
| 2 | ***** | 通讯作者 | 2017-04 | ***** (ISSN:1002-1234) | CSSCI收录 |
| 3 | ***** | 第一作者 | 2015-09 | ***** (ISSN:1002-1234) | SCIE; (4区, IF=1.836) |
| 4 | ***** | 通讯作者 | 2013-07 | ***** (ISSN:1002-1234) | SCIE; (4区, IF=0.854) |
| 5 | ***** | 第一作者 | 2016-07 | ***** (ISSN:1002-1234) | SCIE; (3区, IF=3.174) |
| 6 | ***** | 通讯作者 | 2014-01 | ***** (ISSN:1002-1234) | CSSCI收录 |
| 7 | ***** | 通讯作者 | 2018-07 | ***** (ISSN:1002-1234) | SCIE; (2区, IF=7.182) |
| 8 | ***** | 通讯作者 | 2015-11 | ***** (ISSN:1002-1234) | SCIE; (2区, IF=7.182) |
| 9 | ***** | 共同通讯 | 2016-09 | ***** (ISSN:1002-1234) | SCIE; (2区, IF=4.65) |
| 10 | ***** | 通讯作者 | 2017-04 | ***** (ISSN:1002-1234) | SCIE; (2区, IF=4.65) |
| 11 | ***** | 第一作者 | 2015-10 | ***** (ISSN:1002-1234) | SCIE; (2区, IF=7.182) |
| 12 | ***** | 通讯作者 | 2016-08 | ***** (ISSN:1002-1234) | SCIE; (2区, IF=7.182) |

批注 [LDF10]: 1.图书馆有检索信息的论文,按图书馆检索信息导出;
2.图书馆没有检索信息的论文,按学院审核通过的收录及转载情况字段导出。

注:作者名次为:独立完成、第一作者、通讯作者。不填写非申报专业以及作者第一署名单位为非工作单位的论文成果。

三、公开出版的著作

| 序号 | 书名(书号) | 作者名次 | 出版年月 | 完成章节字数(万) | 出版单位 |
|----|------------|------|---------|-----------|-----------|
| 1 | *****反思与建构 | 第一作者 | 2013-03 | 26 | 广西师范大学出版社 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

四、获专利的情况

| 序号 | 时间 | 名称 | 类别 | 专利号(授权号) | 国别 |
|----|---------|-------------------|----|------------------|----|
| 1 | 2019-10 | 一种****强度测量方法和测量装置 | 发明 | ZL201000000000.1 | 中国 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

五、标准制定或研究咨询报告情况

| 序号 | 时间 | 名称 | 类别 | 采纳或批示情况 | 级别 |
|----|---------|------------------|--------|--------------------|-----|
| 1 | 2018-07 | 2018年度****发展咨询报告 | 研究咨询报告 | 广东省教育体制改革领导小组办公室采纳 | 市厅级 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

六、获现职称以来主要科研情况

| 项目名称（项目编号） | 本人排名 | 项目经费（万元） | 项目进展情况 | 项目来源 | 下达单位、时间 |
|-------------------------------|------|----------|--------|--------------|-------------------|
| *****信息处理的理论研究（B***000000000） | 主持 | 22 | 结题 | 国家自然科学基金面上项目 | 国家自然科学基金委，2015.08 |
| **县实施推进****规划编制项目（341000） | 主持 | 315 | 在研 | 横向项目 | **县规划服务中心，2016.07 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

工 作 负 面 情 况 说 明

| | |
|---|--|
| 本人负面情况申报 | <p>获现职称以来专业技术工作中如曾出现下列情况，请在选项前面打√：</p> <p> <input type="checkbox"/> 论著一稿多投； <input type="checkbox"/> 抄袭他人论著； <input type="checkbox"/> 冒用他人项目或署名； <input type="checkbox"/> 因工作过失受到通报； <input type="checkbox"/> 杜撰实验数据； <input type="checkbox"/> 工程质量事故； <input type="checkbox"/> 教学事故； <input type="checkbox"/> 严重医患纠纷； <input type="checkbox"/> 前述事故出现伤亡； <input type="checkbox"/> 利用单位负责人之便占用他人成果； <input type="checkbox"/> 医疗事故； <input type="checkbox"/> 其他情况： </p> <p>并就上述过错的具体情形作简要文字说明： _____</p> |
| 本人对工作过失的陈述 | 无。 |
| <p>本人承诺本表以上填报内容以及提交的申报评审材料真实、准确，没有弄虚作假或学术不规范等行为。对违反承诺所造成的后果，本人愿意按规定承担相应责任。</p> <p style="text-align: right;">承诺人签名： _____</p> | |
| 单位意见 | <p>该同志无以上工作负面情况。</p> <p style="text-align: right;">(公章)</p> <p>单位负责人签名： _____ 年 月 日</p> |

批注 [LDF12]: 没有请填“无”

批注 [LDF13]: 手写签名。
此栏目以下内容为单位填写内容。

批注 [LDF14]: 由二级单位据实填写，如无上述负面情况，则填写“该同志无以上工作负面情况”。单位负责人签名，盖学院章。

- 注：1. 申报人须如实填写上述各栏。若对现职称以来专业技术工作中既往过错隐瞒不报的，评前公示阶段受举报查实，取消当年申报职称并通报批评；评后公示阶段受举报查实，评审结果无效或吊销已获职称，三年内不得再次申报。
2. “本人负面情况申报”栏下方文字说明，系对本人工作出现的过错的具体表述。例如勾选“论著一稿多投”，则列明哪几篇论著投于哪些刊物、发表时间等。
3. “本人对工作过失的陈述”栏如实填写出现过失的原因、处理方式及本人的认识。
4. “单位意见”栏由单位人事部门针对申报人工作作风、态度、过失因果等，公允加具对其申报评审的意见；如有其他本人未申报的负面情况亦一并开列，并具公章。
5. 本页须申报人亲笔填写，不得打印。

| | | |
|---------------------|--------------------------|--|
| 专业技术人员任职期满考核情况 | 基层单位考核意见： | |
| | 负责人签名： 年 月 日 | |
| | 学院（系、部、所）考核意见： | |
| | 负责人签名： 单位盖章： 年 月 日 | |
| 近5年来年度人事考核和聘任期满考核情况 | 2019年度考核结果： 合格 | 聘任期满考核结果： 考核单位盖章 年 月 日 |
| | 2018年度考核结果： 优秀 | |
| | 2017年度考核结果： 合格 | |
| | 2016年度考核结果： 合格 | |
| | 2015年度考核结果： 优秀 | |
| 单位审核意见 | | |
| 人事（评聘）部门盖章 | 教务部门盖章 | 科研部门盖章 |
| 审核人： 年 月 日 | 审核人： 年 月 日 | 审核人： 年 月 日 |

批注 [LDF15]: 二级单位填写、签名并盖章。其中，基层单位是指二级单位内部的系、所、中心、科室等。

批注 [LDF16]: 由二级单位根据申报人员上一聘期考核结果确定，一般为“合格”。加盖二级单位公章。

注：1、“单位审核意见”栏由人事部门会同教务处、科研处对申报人填写的教学工作量、科学研究情况等方面的真实性进行审核后填写，审核时应持认真、负责的态度，保证客观、准确。

2、近5年年度人事考核只填考核等级，分别为：优秀、合格、基本合格、不称职。

获现职称以来教学质量评价

(可附评估考核表或评估材料)

入职以来, 承担全日制本科环境科学专业环境地学、环境管理等课程教学

2017-2018年度环境地学95.846

2018-2019年度环境管理99.268

2018-2019年度环境地学95.111

2019-2020年度环境管理96.2414

2019-2020年度环境地学95.75

所在院(系)公章:
年 月 日

学校教务部门公章:
年 月 日

批注 [LDF17]: 二级单位审核加盖公章。

注: 该栏由所在单位填写、教务部门核实。具体对申报人在教学态度、教学能力、教学水平、教学效果等四个方面作出客观的评价。

申报高级职称答辩情况

答辩组组长签字:

公 章
年 月 日

批注 [LDF18]: 学校组织学科组会议后填写, 学院提交表格时不填。

所在学院（系、部、所）的评价意见

批注 [LDF19]: 二级单位填写，单位行政负责人签名并盖章。

（主要是对申报人的思想政治条件、工作态度、业务水平及能力作出客观公正的评价，字数不少于150字。）

负责人签名:

单位盖章：
年 月 日

单位评前公示情况

批注 [LDF20]: 学校人事部门统一填写，二级单位不必填。

经办人:

单位人事部门（公章）：
年 月 日

学校教师职称评审委员会学科评议组评审意见

批注 [LDF21]: 本栏目及以下栏目内容由学校评委会填写, 学院不必填写。

_____ 学科评议组组长 _____ (签名盖章)
年 月 日

| 总人数 | 参加人数 | 表决结果 | | | 备注 |
|-----|------|------|--|-------|----|
| | | 同意人数 | | 不同意人数 | |

学校教师职称评审委员会或学校推荐意见

(评委会或学校公章) 评委会主任或校(院)长 _____ (签名盖章)
年 月 日

| 总人数 | 参加人数 | 表决结果 | | | 备注 |
|-----|------|------|--|-------|----|
| | | 同意人数 | | 不同意人数 | |

注: 此页为学校无评审权需推荐到其他评委会评审时填写。

| | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|------|------|---------------------|-------|----|
| 职称 评审 委员 会 意 见 | 专业（学科）评审组对_____同志的评审意见： | | | | | |
| | _____专业评审组负责人签章：_____ 年 月 日 | | | | | |
| | 评审组人数 | 到会人数 | 评审结果 | | | 备注 |
| | | | 同意人数 | | 不同意人数 | |
| | 评审委员会评审意见及结果： | | | | | |
| | 主任委员签章： | | | 评委会公章 年 月 日 | | |
| | 评审组人数 | 到会人数 | 表决结果 | | | 备注 |
| | | | 同意人数 | | 不同意人数 | |
| | 评审结果公示情况： | | | | | |
| | 经办人： | | | 评委会办公室（公章） 年 月 日 | | |
| 职称审核确认意见： | | | | | | |
| 职称审核确认单位（公章） | | | | | | |