

## 表格调整与打印说明

1. 请勿改动推荐表格式，个别栏目内容显示不全，可适当通过增删空白行等方式调整，但必须确保表格格式不变；栏目如导出内容不全，可根据系统填报内容补充完整。
2. 除批注可调整内容外，其他内容必须严格保持与系统一致，一旦发现私自改动，视为材料作假，直接取消评审资格；个别地方如有笔误，请与评聘办林老师（85215091）、唐老师（85214110）联系，确认系统修改成功后重新导出表格。
3. 本表纸张规格为 A4（注意，不用 A3），单面打印（注意，是单面，请不要双面打印），左上角订书钉 1 颗，请按本指南要求，在最后一页“承诺人（签名）”处手写签名，提交学院完成推荐意见填写及签章程序。

## 华南师范大学职称推荐表

申报系列	教师系列
------	------

一、基本情况							
二级单位	***学院	姓名	***	出生年月	1978-02	人员类型	事业编制人员
最高学历、学位	博士研究生（博士）	现职称和取得时间	副教授，2012.12	教师资格证号码	2012440000000000		
申报职称	教授	申报类别	教学科研并重型	申报专业	**科学		
申报类型	正常申报	以何资历申报	副教授	研究方向	*****规划		
近5年年度考核情况	2019:合格	2018:优秀	2017:合格	2016:合格	2015:优秀		
学历学位教育情况（从大学填起，含国内外访学情况）							
2002-09至2006-06 毕业于***大学***专业，大学本科，学士； 2006.09至2009-06 毕业于***大学***专业，硕士研究生，硕士； 2006-09至2010-12 毕业于***大学***专业，博士研究生，博士。  2017.08 至 2018.08，北京大学，在华南理工大学***中心作为国内访问学者进行研修； 2005-07 至 2006-06，美国加州大学戴维斯分校访问学者，国家面上项目							
主要工作经历(含博士后研究经历)							
2010-12 至 2015-09 在***大学物理学院担任讲师， 2015-09 至今 在华南师范大学担任 副研究员，							
二、获现职称以来基本业绩条件							
主要专业技术工作情况（教师系列填写教学工作情况）							
<p style="color: red; font-weight: bold;">请保持表格样式不变，根据表格大小对系统导出的内容进行调整(包括内容增删等)并适当排版确保美观。</p>							
年均全日制本科教学工作量	143.7	年均研究生教学工作量	76	近一年度本科教学质量评估情况	96		

批注 [LDF1]: 此处可根据表格大小增删、调整填报内容，并适当排版确保表格美观。

发表论文情况(限填 12 项)

序号	论文名称	作者排名	发表年月	刊物名称(刊号)	收录及转载情况	科研部门
1	*****	第一作者	2012-09	***** (ISSN:1002-1234)	SCIE; (4区, IF=1.836)	T
2	*****	通讯作者	2013-07	***** (ISSN:1002-1234)	CSSCI收录	
3	*****	第一作者	2013-09	***** (ISSN:1002-1234)	SCIE; (4区, IF=1.836)	T
4	*****	通讯作者	2013-07	***** (ISSN:1002-1234)	SCIE; (4区, IF=0.854)	T
5	*****	第一作者	2014-01	***** (ISSN:1002-1234)	SCIE; (3区, IF=3.174)	T
6	*****	通讯作者	2015-06	***** (ISSN:1002-1234)	CSSCI收录	
7	*****	通讯作者	2015-01	***** (ISSN:1002-1234)	SCIE; (2区, IF=7.182)	T
8	*****	通讯作者	2015-05	***** (ISSN:1002-1234)	SCIE; (2区, IF=7.182)	T
9	*****	共同通讯	2015-06	***** (ISSN:1002-1234)	SCIE; (2区, IF=4.65)	T
10	*****	通讯作者	2015-06	***** (ISSN:1002-1234)	SCIE; (2区, IF=4.65)	T
11	*****	第一作者	2018-06	***** (ISSN:1002-1234)	SCIE; (2区, IF=7.182)	T
12	*****	通讯作者	2020-07	***** (ISSN:1002-1234)	SCIE; (2区, IF=7.182)	T

批注 [LDF2]: 结论不可更改, 如擅自更改按违规处理。

公开出版著作（限填 6 项）						
序号	书名（书号）	作者排名	出版年月	完成字数（万字）	出版单位	科研部门
1	高校辅导员职业化的反思与建构	第一作者	2013-03	26	广西师范大学出版社	A
主要科研工作情况（限填 8 项，含横向课题）						
序号	项目名称（编号）	本人排名	项目经费（万元）	项目进展情况	下达单位、时间	科研部门
1	国家自然科学基金面上基金项目 -*****信息处理的理论研究 (B***0000000000)	主持	22	结题	国家自然科学基金委， 2015.08	国家级
2	横向项目-**县实施推进****规划编制项目 (341000)	主持	315	在研	**县规划服务中心， 2016.07	

批注 [LDF3]: 结论不可更改，如擅自更改按违规处理。

批注 [LDF4]: 结论不可更改，如擅自更改按违规处理。

三、获现职称以来其他业绩条件

获奖情况（含本人获奖、教师荣誉（人才项目）称号和指导学生获奖，限填 8 项）

序号	项目类别	项目名称	获奖名称等级	本人排名（获奖人数）	授予时间	授奖单位
1	教学成果奖	华南师范大学第九届教学成果奖	二等奖	第四（5）	2017-05	华南师范大学
2	人才项目类	广东省珠江学者特聘教授	省级		2018-10	广东省教育厅
3	广东省师范生技能竞赛	2019年第七届广东省本科高校师范生教学技能大赛：《肌理与应用》	省级，二等奖	第一指导老师	2020-02	广东省教育厅

批注 [LDF5]: 请根据实际情况，调整补充获奖等级信息。

标准制定或研究咨询报告（限填 6 项）

序号	类别	名称	时间	本人排名	采纳或批示情况	级别
1	研究咨询报告	2018年度****发展咨询报告	2018-07	第一	广东省教育体制改革领导小组办公室采纳录	市厅级

批注 [LDF6]: 结论不可更改，如擅自更改按违规处理。

专利授权情况（限填6项）

序号	专利类别	专利名称	专利号（授权号）	授权时间	本人排名
1	发明	一种****强度测量方法和测量装置	ZL2010000000000.1	2019-10	第一

教育教学改革项目或质量工程项目（限填5项）

序号	项目类别	项目名称	本人排名	立项时间	项目进展	项目级别
1	质量工程特色专业项目	****科学	主持	2015-10	结题	校级
2	教育教学改革项目	**专业课程引入职业资格标准的建设与改革	第三	2014-12	结题	省级

批注 [LDF7]: 结论不可更改, 如擅自更改按违规处理。

精品课程情况（限填4项）							
序号	课程类别	课程名称	本人排名 (团队人数)	立项/批文 时间	课程级	批注 [LDF8]: 结论不可更改，如擅自更改按违规处理。	
1	精品在线开放课程	****教学与互联网	第三(5)	2019	国家级		
出版教材情况（限填5项）							
序号	教材名称	主编(名次)	出版年月	出版社	获奖类型	教材级	批注 [LDF9]: 结论不可更改，如擅自更改按违规处理。
1	十二五职业教育国家规划教材: ****研究方法	主编(第二)	2015-06	北京师范大学出版社	规划教材	国家级	
指导学生科研实践情况（限填5项）							
序号	项目类别	项目名称	指导教师排名	年度	项目级	批注 [LDF10]: 结论不可更改，如擅自更改按违规处理。	
1	大创项目	从幕后到台前: ****的贡献——基于**学习和计量分析	第一指导老师	2018	省级		

其他				
序号	类别	时间	内容	本人角色
1	大型设计	2018-01	主持设计*****室内展览展示工程	主持完成
2	管理规定	2019-06	为主要参与者参与起草《华南师范大学*****管理实施办法（试行）》（华师（20**）**号。	主要参与

本人承诺以上填报内容以及提交的申报评审材料真实、准确，没有弄虚作假或学术不规范等行为。对违反承诺所造成的后果，本人愿意按规定承担相应责任。

承诺人（签名）：\_\_\_\_\_ 年 月 日

批注 [LDF11]: 请打印后手写签名。

学院意见				
	单位审核人：	单位负责人：	单位盖章：	年 月

批注 [LDF12]: 学院就申报人的思想表现、工作实绩、学术水平等方面简要填写推荐意见，申报材料审核人签名、单位行政负责人签名、加盖单位公章。

学科组评审情况	专家人数		实到人数		专委会评审情况	专家人数		实到人数	
	投票情况					投票情况			
	同意人数		不同意人数	弃权人数		同意人数		不同意人数	弃权人数

批注 [LDF13]: 此栏目及以后栏目均为学校评委会填写，学院不用填写。