

## 高级程序应用项目设计 课程考核合理性审核确认表

课程名称	高级程序应用项目设计		
课程代码	21H95220	授课教师	徐永广、吴双燕、宋桂琴
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识必修 <input type="checkbox"/> 通识选修 <input type="checkbox"/> 数学与自然科学必修 <input type="checkbox"/> 工程基础必修 <input type="checkbox"/> 专业基础必修 <input type="checkbox"/> 专业必修 <input type="checkbox"/> 专业选修 <input checked="" type="checkbox"/> 工程实践必修 <input type="checkbox"/> 工程实践选修		
考核方式	<input checked="" type="checkbox"/> 实训考核 <input checked="" type="checkbox"/> 撰写报告 <input checked="" type="checkbox"/> 答辩考核 <input type="checkbox"/> 实验报告 <input type="checkbox"/> 平时作业 <input type="checkbox"/> 期末考试 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（团队协作、创新）		
考核对象	计算机科学与技术专业本科生		
考核时间	2020. 1		
<p><b>课程目标：</b></p> <p><b>教学目标 1：</b> 参照指导教师给定的课程设计方案和参考题目独立选题；能够基于面向对象 C++程序设计语言的相关知识，查阅相关文献资料，独立作完成该题所要求的需求分析、系统设计、应用开发和测试等任务，得到一个成型的可以实际部署和运行的应用产品</p> <p><b>教学目标 2：</b> 根据课程设计的需求进行开发，并能够在设计环节中体现创新意识，设计过程权衡考虑安全、法律、文化等因素。</p> <p><b>教学目标 3：</b> 基于面向对象 C++程序设计语言和某种开发，根据选题设计一款可运行的应用产品。并能够合理评价设计开发的计算机应用产品对环境和可持续发展造成的影响和危害。</p> <p><b>教学目标 4：</b> 态度端正，能够积极主动独立完成课程设计全过程，能够对自己的课程设计内容进行详细的阐述，并能正确回答指导教师提出的问题。</p>			
<p><b>考核方式及内容与课程目标的对应关系：</b></p> <p>课程成绩构成：程序与系统×40%+课程设计报告×30%+演示答辩×20%+创新×10%</p> <p>本课程考核结合现场演示、答辩、课程设计报告、文献调研报告进行考查考核。成绩评定按打分制评分，总分 100 分，其中考核指标点 1-3 约占 30%，考核指标点 3-4 约占 20%，考核指标点 7-2 约占 20%，考核指标点 10-1 约占 30%，具体考核指标、比例如下表所示：</p>			

课程设计目标达成考核与评价方式及成绩评定对照表

课程目标	支撑毕业 要求指标 点	考核与评价方式及成绩比例 (%)				成绩比例 (%)
		程序与系统 (40%)	材料与报告 (30%)	验收与答辩 (20%)	创新与影响 力(10%)	
课程目标 1	指标点 1-3	25	5	0	0	30
课程目标 2	指标点 3-4	10	0	0	10	20
课程目标 3	指标点 7-2	0	20	0	0	20
课程目标 4	指标点 10-1	5	5	20	0	30
合计		40	30	20	10	100

审核意见:

符合大纲要求

课程负责人: 宋桂琴

审核时间: 2019.12

审核意见:

同意

审核小组组长: 徐清媛

审核时间: 2019.12