

广东省教育厅

广东省教育厅关于开展新师范建设助推基础教育高质量发展研究与实践项目的通知

各有关高校：

为贯彻落实《广东“新师范”建设实施方案（2022—2025年）》，推动广东基础教育高质量发展，提升我省教师教育理论与实践水平，省教育厅决定开展广东省新师范建设助推基础教育高质量发展研究与实践项目立项建设工作。现将有关事项通知如下，请各高校按照要求认真组织申报。

一、立项建设计划

（一）立项主题：以促进教师专业发展、提升基础教育质量根本目标，具有较高前瞻性和先进性，着眼于国家教师教育全局，立足我省教师教育和基础教育中重大现实问题进行研究；具有较强针对性和实效性，研究与实践成果对推进全省基础教育高质量发展有较强的理论指导意义和推广应用价值。

（二）立项范围：参照《广东省新师范建设助推基础教育高质量发展研究与实践项目立项指南》（见附件1）。每个选题仅限申报一个项目。

（三）立项数量及经费：拟立项目60个左右。以广东省创

建国家教师教育创新实验区已结项的师范类高校为牵头单位，与中小学（含幼儿园）、教研机构组建研究团队联合申报，每所牵头高校报送6个。在2023年高等教育“冲补强”专项资金安排的补助经费部分，以每校300万元的补助标准对华师等9所高校安排了第二轮广东“新师范”建设补助经费。各高校须按照每个项目50万元的标准资助6个项目。对于广州、深圳等非“冲补强”专项支持的高校参考省属高校资助标准，由学校统筹保障好项目资金支持。

（四）项目建设周期：项目完成时间根据研究工作的实际需要确定，一般在3年左右完成。

二、申报团队要求

每个牵头高校须在校内通过揭榜挂帅方式招募可以解决项目研究的团队。研究团队须具备下列条件：

（一）申报团队成员应遵守中华人民共和国宪法和法律，在相关研究领域具有深厚的学术造诣和丰富的科研经验，社会责任感强，品行端正。申报团队或个人中有学术不端行为并受到处分且尚未被撤销，或受到上级主管部门撤项处理仍在受限期内者，不得参与申报。

（二）申报团队成员要熟知国内外相关领域研究前沿动态，具备扎实的研究基础和丰富的相关前期研究成果，要树立鲜明的问题意识和创新意识。鼓励一线教师，尤其是中青年教师积极参与。

(三)项目主持人应承担过省级及以上教改(科研)项目,具有副高级专业技术职称,能够承担实质性研究工作并担负科研组织指导职责。在研的国家社会科学基金项目(包括一般项目、后期资助项目)、全国教育科学规划课题(国家重点项目、国家一般项目)、马克思主义理论研究和建设工程重大项目及其他国家级科研项目的负责人,不能作为主持人参加本次课题申报。主持人只能申报一个项目,且不能作为子课题负责人或课题组成员参与本次申报的其他课题。原则上项目主持人一经确定,不予更改。

三、研究内容要求

(一)项目选题应依据立项指南,围绕我省基础教育改革和发展亟待解决的重点、难点和热点问题,或重大、迫切、实际问题,对我省基础教育改革和发展具有理论指导意义和应用推广价值,要与中小学等教育实践基地、当地市级或县级教研机构联合申报,以实践研究为主。

(二)申报课题要突出研究重点,有明确的研究目标,课题设计不宜过于宽泛,避免大而全。《申报书》题目可自行拟定,要突出项目论证部分,重点介绍总体研究框架和主要内容,研究思路、研究重点和创新之处。除必要的学术史梳理或综述外,应着重阐明本课题设计相对于已有研究的独到学术价值、应用价值和社会意义。在框架设计、研究思路、主要内容、基本观点、研究方法等方面,体现创新的学术思想、独到的学术见解和可能取

得的突破。项目论证字数不超过1万字。

(三)项目前期论证充分、思路清晰、目标明确、方法科学、重点突出,研究计划可行,且已具备按计划开展研究的各项基本条件。

四、研究成果要求

研究成果应包括以下内容:

(一)调研报告。

1.报告一:广东省内与项目研究主题相关的调研报告,如关于广东省基础教育某学段某学科教学现状的调研报告;

2.报告二:广东省外与项目研究主题相关的调研报告,如关于省外基础教育学段同类别学科教学典型案例或模式的调研报告。调研报告字数在2万字以上。

(二)实践研究报告。

1.围绕研究与实践主题,牵头高校需联合5—10所中小学校与当地的教研机构开展项目的实践研究,并形成实践研究与实践效果监测质量报告,报告的实质内容必须结合项目研究与实践的实际工作,从科学性、创新性、规范性及应用推广价值等方面加以说明,总篇幅不少于2万字。

2.内容应涵盖:项目实施总体情况(含与基础教育阶段学校合作研究情况)、推进基础教育教学改革的指导理念或经验借鉴、基础教育教学改革的内容与思路、基础教育教学改革采用的方法与措施、基础教育教学改革的成效及成果、改革成果的推广与应

用、改革存在的问题及应对策略等。

(三) 鼓励出版专著和发表论文。专著和论文要突出实践、实验分析，突出应用推广价值和社会效益。

五、立项程序

每个牵头高校遴选项目后，将申报材料报送省教育厅。省教育厅将组织专家对各牵头高校的申报材料进行审定，确定最终立项项目，并参照省质量工程建设项目管理。

六、其他事项

(一) 各牵头高校负责项目建设主体责任。各申报单位应为本单位以及合作的中小学教师顺利开展研究提供政策和研究经费支持。要加强对项目研究与实践工作的管理、指导和督促检查。对项目研究与实践成绩突出的人员，应采取有效形式予以奖励。

(二) 申报材料要求

1.《广东省新师范建设助推基础教育高质量发展研究与实践项目立项申报书》(见附件2)，一式三份；

2.《广东省新师范建设助推基础教育高质量发展研究与实践项目申报汇总表》(见附件3)，一式一份；

3.主持人和团队成员近三年内在教师教育改革和发展方面的主要成果(附目录)，含获奖证书、论文、著作等，复印件即可，一式一份。

4.高校与中小学、当地教研机构联合开展课题研究的协议书。

以上材料经申报单位审核后使用 A4 纸打印，分别装订成册并贴申报书封面复印件，于 2023 年 6 月 15 日（星期四）前与正式公文报送至广东省教育厅高等教育处 1107（室），电子版（汇总表 Excel 格式，其他为 PDF 格式）同时发至邮箱 gjc@gdedu.gov.cn，邮件命名为：“某某高校报送助推基础教育高质量发展研究与实践项目申报材料”，逾期不再受理。所有申报材料不再退还，请自行留底。

（三）工作联系人：杨永文，邓荣海；电话：37628925，37627089。

- 附件：1.广东省新师范建设助推基础教育高质量发展研究与
实践项目立项指南
2.广东省新师范建设助推基础教育高质量发展研究与
实践项目申报书
3.广东省新师范建设助推基础教育高质量发展研究与
实践项目申报汇总表



公开方式：依申请公开

校对入：杨永文

附件 1

广东省新师范建设助推基础教育高质量发展 研究与实践项目立项指南

为做好 2023 年度广东省新师范建设研究项目立项工作，制定本指南。指南列出的选题是基础教育阶段学科教学研究和教师教育改革研究的方向，非具体的项目名称，申请人结合实际确定项目名称，如下：

1. 小学数学学科教学改革研究与实践
2. 小学语文学科教学改革研究与实践
3. 小学英语学科教学改革研究与实践
4. 中学数学学科教学改革研究与实践
5. 中学语文学科教学改革研究与实践
6. 中学英语学科教学改革研究与实践
7. 中学物理学科教学改革研究与实践
8. 中学化学学科教学改革研究与实践
9. 中学地理学科教学改革研究与实践
10. 中学生物学科教学改革研究与实践
11. 中学政治学科教学改革研究与实践
12. 中学历史学科教学改革研究与实践
13. 中小学心理健康教育研究与实践

14. 中小学体育教育研究与实践
15. 中小学美育研究与实践
16. 中小学信息技术教育研究与实践
17. 中小学教师专业化发展研究与实践
18. 中小学思政课教学改革研究与实践
19. 中职教育教学质量发展研究与实践
20. 职业教育“双师型”教师专业发展研究与实践
21. 学前教育教学改革研究与实践
22. 人工智能背景下的教师队伍建设研究与实践
23. 教育数字化改革创新研究与实践

附件 2

广东省新师范建设助推基础教育

高质量发展研究与实践项目

申报书

项目名称：_____

项目主持人：_____

所在院、系、所：_____（盖章）

所在高校：_____（盖章）

填表日期：_____

广东省教育厅制

二〇二三年

填表说明

一、填写表格各项内容时，要实事求是，表达明确、严谨，主持人对申报书的真实性负责。

二、选题代码：填写项目指南中对应的研究编码，如：1、2。

三、本表所列经费单位，一律为万元。

四、项目名称：应准确、凝练，能够反映研究项目的主要内容和特征，字数（含符号）不超过25个。

五、申报书用A4纸双面打印，于左侧装订成册，一式三份，由所在高校审查、签署意见后盖章提交。

一、基本信息

表 1: 基本信息表										
项目 简况	项目名称									
	对应项目指南 编号				起止年月					
项目 负责 人	姓 名		性 别		民 族		出生 年月			
	专业技术职务 / 行政 职务					研究领域				
	联系 方式	单位名称					邮编			
		通讯地址					电话			
	主要教学改革和科研工作简历									
项目 组	总人数		高级	中级	初级	博士后	博士	硕士	参加单位数	
	主 要 成 员 (不 含 负 责 人)	姓名	性 别	出生 年月	职称/职务		工作单位		项目中的 分工	签字

二、项目设计论证

表 2 项目拟解决的问题和工作目标

表 2 项目拟解决的问题和工作目标

表 3： 项目实施基础

(包括与本项目有关的工作积累和已取得的工作成绩；单位对项目的支持情况，含有关政策、经费及其使用管理机制、保障条件等)

表 4：项目的改革思路和举措

（列明项目研究与实践的主要思路、具体措施、创新点等）

表 5: 项目计划及预期成果

(建议列出项目执行的计划表, 包括计划执行时间、研究与实践的具体内容、可考核的项目完成结果、可示范推广的经验等)

三、经费预算

类别	金额（万元）	经费预算的依据及用途的简要说明
经费总额	50	
合计		

申请经费年度预算	年份	2023 年	2024 年	2025 年
	金额（万元）			

四、项目负责人所在单位意见

单位负责人签字：
(单位公章)
年 月 日

附件 3

广东省新师范建设助推基础教育高质量发展研究与实践项目申报汇总表

申报单位(盖章): 填报人(联系人): 联系电话: 填报日期: 年 月 日

序号	单位名称	选题代码	项目名称	项目类型 (重点/一般)	项目主持人	联系电话	项目参与人	备注