

## 附件 1

# 华南师范大学 2023 年度新入职教师岗前培训课程安排

### 【培训阶段内容说明】

本次新入职教师培训课程按照“两阶段一实习”共开设线下课程 85 学时，线上课程 60 学时，共计 145 学时课程，具体安排如下。

#### 1. 第一阶段：校史校情教育

此阶段定于 9 月 14 日至 16 日进行，为全体新入职教师必修内容，培训内容为《校史校情教育》，包括入职宣誓、师德师风教育、校长报告、教师成长与发展支持系列讲座等，共 25 学时。

#### 2. 第二阶段：岗位能力与专业素养提升

此阶段定于 10 月 13 日至 11 月 4 日进行，参加人员为需申请《广东省高等学校教师岗前培训合格证书》《华南师范大学新入职教师岗前培训结业证书》（简称“岗前培训证书”）的新入职教师。培训内容为《高等教育学》《高等教育心理学》《高等学校教师职业道德修养》《高等教育法规概论》《现代教育技术学》《教育教学技能》和《高校教师综合素养》，为申请“岗前培训证书”必修内容，共 60 学时。

#### 3. 教研实习

教研实习安排在本学期（2023-2024（1）学期），参加人员为拟申请“岗前培训证书”的新入职教学科研人员（含辅导员）。各学院由教学副院长牵头，根据本学院新教师中教学科研岗（含辅导员）人数分组进行，配备教研导师。教研导师需由本学院师德高尚、教学经验丰富、具有副教授以上职称的教师担任。教研导师对新教师在教学和研究方面提供针对性指导和过程性评价，通过组织微格教学实训、教学观摩等形式指导新教师上好一门课、做好职业规划，并完成“六个一”的教研实习作业，即课程教学大纲的设计、授课教案的设计、教学课件的设计、课程实施与完善和教研（科研）申报书的撰写等。学校将为新教师提供一次校级磨课。学院在新教师教研实习期间应为新教师组织不少于一次的教学观摩，新教师需填写课堂观摩听课表并提交。教研实习拟成立教研实习工作小组，教研实习安排及要求另行通知。

此外，线上课程学习贯穿培训全过程，课程共有 60 学时，新教师需在 11 月 30 日前学习完毕。

### 【课程修读学时要求】

课程修读要求如下：

（1）教学科研岗人员（含辅导员）：修满 120 学时课程（线上、线下均不少于 60 学时），并完成教研实习任务；

（2）行政教辅岗人员：修满 120 学时课程（线上、线下均不少于 60 学时），无需完成教研实习任务。

## 第一部分 线下课程安排

第一阶段：校史校情教育（25学时，全体新入职教师参加）

日期	时间	课程	专题	学时	地点
9月14日（周四）	09:00-10:00	校史校情教育	【入职宣誓】2023年新入职教师宣誓暨岗前培训开班仪式	0.5	广州校区石牌校园教育信息技术学院一楼讲学厅
	10:00-12:00		【校长报告】华南师范大学建设发展与未来使命	3	
	14:30-16:00		【师德引领】如何当好高校教师	2	
	16:00-17:30		【理想信念教育】新时代、新教师、新要求、新发展	2	
9月15日（周五）	08:30-09:30		【法律法规】《华南师范大学章程》解读专题	1.5	
	09:30-11:00		【教师成长与发展支持】人事专题	2	
	11:00-12:00		【教师成长与发展支持】学术道德与学术规范	1.5	
	14:30-16:00		【教师成长与发展支持】教学专题	2	
	16:00-17:30		【教师成长与发展支持】教师发展专题与培训安排	2	
9月16日（周六）	08:30-10:00		【教师成长与发展支持】科研专题（自然科学）	2	
	10:00-11:30		【教师成长与发展支持】科研专题（社会科学）	2	
	11:30-12:00		【教师成长与发展支持】科学研究伦理	0.5	

日期	时间	课程	专题	学时	地点
	14:30-15:00		【师德教育】廉洁教育	0.5	
	15:00-16:30		【教师成长与发展支持】财务专题	2	
	16:30-17:30		【教师成长与发展支持】科研采购与招投标专题	1.5	

第二阶段：岗位能力与专业素养提升（60学时，申请“岗前培训证书”的新教师参加）

日期	时间	课程	专题	学时	地点
10月13日 (周五)	08:30-12:00	高等学校教师职业道德修养	【道德修养】师德：教师的专业操守	5	三校区具体地点另行通知
	14:30-18:00	教育教学技能	【教学设计】教学设计的基础与流程	5	
10月14日 (周六)	08:30-10:15	高等教育学	【历史与发展】高等教育历史与当代发展趋势	2.5	
	10:15-12:00		【精神与理念】大学精神与文化	2.5	
	14:30-18:00	素质拓展	【素质拓展】打造有凝聚力的教师团队	5	
10月27日 (周五)	08:30-10:15	高等教育心理学	【认知对象】大学生心理特点与因材施教	2.5	
	10:15-12:00		【认识自我】高校教师心理特点与积极成长	2.5	
	14:30-16:15	教育教学技能	【教学设计】教学规范与课程教学大纲	2.5	
	16:15-18:00		【理念与模式】以学为中心的教学理念与	2.5	

			模式		
10月28日 (周六)	08:30-10:15	高等教育 学	【策略与艺术】基于学习共同体理念的教学创新方法与实践	2.5	
	10:15-12:00	高等教育 学	【通识教育】通识教育课程体系介绍和经验分享	2.5	
	14:30-16:15	高等教育 心理学	【激发创新】认知心理与创新培育	2.5	
	16:15-18:00	高等教育 心理学	【职业发展】青年教师成长之路	2.5	
11月3日 (周五)	08:30-10:15	高等教育 学	【课程思政】课程教学融入课程思政的探索与实践	2.5	
	10:15-12:00	高等教育 心理学	【教学评价】以学为中心的教学策略与教学评价	2.5	
	14:30-18:00	现代教育 技术	【信息化教学资源】教学资源的设计与建设	5	
11月4日 (周六)	08:30-10:15	高等教育 法规概论	【法律法规】教育法规案例分析	2.5	
	10:15-12:00		【法律法规】教育法规与依法治教	2.5	
	14:20-14:30	高校教师 综合素养	课前热身活动	/	
	14:30-16:15		【语言艺术】高校教师语言艺术	2.5	
	16:15-18:00		【教师礼仪】教师职业形象塑造与礼仪	2.5	

注：2023 年度新入职教师岗前培训两阶段共开设线下课程 85 学时，其中第一阶段“校史校情教育”中部分课程纳入高校新教师岗前培训《高等教育学》《高等学校教师职业道德素养》等规定的课程学时，申请新入职教师岗前培训证书的教师两阶段总修读学时不应少于 60。

## 第二部分 线上课程安排 (共 60 学时, 需在 11 月 30 日前学习完毕)

专题与学时	内容	主讲教师
学前准备	【教师谈】岗前培训网络研修指南	/
	【自己说】介绍自己, 结识学习伙伴	/
专题一: 《高等教育学》 (18 学时)	【视频学习】习近平总书记关于教育的重要论述研究	华南师范大学 李盛兵等
	【视频学习】信息时代高校课堂教学秘诀	华中师范大学 吴军其
	【视频学习】中国高等教育问题	厦门大学 邬大光
	【视频学习】课程思政教学实例探讨	上海大学 顾骏
	【专题研讨】你认为教师为什么需要进行以学生为中心的教学?	/
专题二: 《高等教育心理学》 (18 学时)	【视频学习】教师心理健康与幸福力提升	北京大学学生心理健康教育与咨询中心 庄明科
	【视频学习】高校教师该如何应对和缓解压力	同济大学附属东方医院 张露佳
	【视频学习】职业困扰的心理调适	东北师范大学 缴润凯
	【专题研讨】你平时是如何缓解工作或生活压力的, 与伙伴们分享一下!	/
	【视频学习】大学生情绪调控及健全人格的培养	湖北大学 徐学俊
	【视频学习】积极心理学与个人成长	南京大学 桑志芹
	【视频学习】大学生就业指导与职业生涯规划	成都师范学院 郭平
专题三: 《高等学校教师职业道	【视频学习】大学的学术道德和学风建设	中国科学院 张瑜

专题与学时	内容	主讲教师
德素养》 (6学时)	【视频学习】师德师风建设和人文素养培养	武汉大学 陈闻晋
	【专题研讨】2018年8月,教育部等部门提出要培养大批有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师,请结合《广东“新师范”建设实施方案》,结合我校的实际情况,谈谈你对落实师范生师德养成教育工程,深化人才培养模式改革的看法。	/
专题四:《高等教育法规概论》 (6学时)	【视频学习】教师的法律地位与权利义务	哈尔滨师范大学 苗正达
	【视频学习】高校学生的法律地位与权利	哈尔滨师范大学 苗正达
	【文献阅读】《中华人民共和国高等教育法》(2018修正)及其解读	/
专题五:《现代教育技术学》 (6学时)	【视频学习】资源检索与知识管理	北京大学 尚俊杰
	【视频学习】PPT的设计制作	天津师范大学 王志军
	【视频学习】微课制作与信息化教学设计	陕西师范大学 傅钢善
专题六:《教育教学技能》 (6学时)	【视频学习】课程思政-教学设计的灵魂	山东大学 李赛强
	【视频学习】如何准确设定教学目标	西南大学 白智宏
	【视频学习】课堂教学方法与教学艺术	南京师范大学 汤国安
	【视频学习】学生学业评价及试卷编制技术	西南大学 白智宏
	【视频学习】青年教师教学技能大赛全国赛一等奖选手参赛视频	各选手