

华南师范大学计算机学院

华师计机〔2025〕1号

关于印发《华南师范大学计算机学院教学督导 工作实施细则》的通知

各系、室、中心：

《华南师范大学计算机学院教学督导工作实施细则》已经学院党政联席会议审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

华南师范大学计算机学院

二〇二五年一月八日



华南师范大学计算机学院教学督导

工作实施细则

一、总则

教学督导是教学质量保障的核心环节，主要任务为监督、检查、评估和指导教学关键环节，推动优良教风学风建设，促进教学持续改进。为进一步完善学院的教学质量保障体系，规范教学督导工作，根据《华南师范大学教学督导管理办法》（华师〔2024〕131号）及《关于进一步加强二级学院教学督导工作的通知》（教学〔2024〕67号）文件精神，结合学院实际，制定本细则。

二、组织机构与聘任

（一）教学督导工作组组成

1. 学院组建教学督导工作组，成员不少于3人，设组长1人。

2. 成员要求：

- ◆ 历届校级及以上教学名师；
- ◆ 具备高级职称或丰富教学经验，年龄原则上不超过70周岁；
- ◆ 学科背景多元化，熟悉计算机学科教学特点。

3. 督导组成员由学院党政班子聘任，任期 2 年，聘期内可解聘不称职人员，并报本科生院备案。

（二）职责分工

1. 组长：统筹督导计划制定、任务分配及工作总结。
2. 成员：按分工完成听课评课、教学检查、专题调研等工作。

三、工作职责与要求

（一）听课评课

1. 重点对象：青年教师、新开课教师、课程质量需改进教师。

2. 量化要求：每学期每位督导听课（含试讲听课、评课）不少于 16 节，每节课填写《教学督导听课表》（附件 2），覆盖至少 8 门课程。

3. 学科特色：重点关注专业理论基础课、实验课、与人工智能相关新工科课程的教学质量，确保理论与实践结合。

（二）教学检查

1. 检查内容：教学秩序、考试管理、毕业设计（论文）、教学档案（如试卷、课程大纲）。

2. 检查频率：每学期至少开展 2 次集中教学巡查，重点检查专业必修课程的不同授课班级的教学和考核与课程大纲是否



相符，以及课程的教改情况。

（三） 专题调研与反馈

1. 调研方向：结合学院教学改革重点（如产教融合、AI 教学应用）开展专项调研。

2. 反馈机制：通过督导例会（每月 1 次）向学院提交《督导简报》，重大问题形成整改清单并跟踪落实。

（四） 智能督导应用

1. 推广使用 AI 巡课系统、智能评教平台，动态监测在线课程质量。

2. 定期分析教学数据（如学生评教、课堂互动），为教学改进提供依据。

四、管理与保障

（一） 经费与工作量

1. 学院按每学期实际工作量发放补贴（听课、评课及其他任务按学院绩效标准执行）。

2. 专项经费用于督导培训、调研及智能督导系统维护。

（二） 结果应用

1. 督导结果纳入教师年度考核、职称评聘、教学评优依据。

2. 对教学质量持续不佳的教师，由学院组织专项帮扶。

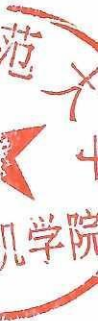
五、附则

1. 本细则自发布之日起实施，由计算机学院党政联席会负责解释。

2. 附件：

【附件 1】学院教学督导工作组名单（2025 年—2027 年）

【附件 2】教学督导听课表



附件【1】计算机学院教学督导组名单（2025年—2027年）

计算机学院教学督导组名单（2025年—2027年）

序号	姓名	工作组 职务	职称	在岗 情况	学院现任 职务
1	陈卫东	组长	教授	在职	副院长
2	王立斌	组员	副教授	在职	无
3	张奇支	组员	副教授	在职	工会主席
4	曹阳	组员	副教授	在职	无
5	贺超波	组员	教授	在职	无

附件【2】华督导听课表南师范大学听课表

华南师范大学听课表

课程名称		授课教师		授课地点	
开课单位		专业班级		教学班规模 (人)	1-30 <input type="checkbox"/> 31-60 <input type="checkbox"/> 61-90 <input type="checkbox"/> 90 以上 <input type="checkbox"/>
授课内容					
测评指标	评价标准				得分数
教学态度	1. 按时上下课, 精神饱满, 仪表端庄 2. 备课充分, 讲课认真, 教态自然, 语言生动 3. 严格要求学生, 课堂纪律好			15	
教学内容	1. 教学目的明确, 符合大纲要求和学生水平 2. 概念、理论讲授清楚、准确 3. 内容充分, 容量恰当, 关注学科发展, 理论联系实际 4. 重点突出, 难点突破			40	
教学方法	1. 整体设计合理, 导入自然, 环节紧凑 2. 教学方法灵活多样, 注意能力培养 3. 注意师生互动, 启发性教学, 诱发学生思考 4. 适当地板书和运用各种教学手段			30	
教学效果	1. 学生精神集中, 积极参与教学活动 2. 学生出勤率高, 教学秩序好 3. 学生掌握教学内容, 达到预期目标			15	
合 计				100	

对授课教师的评价意见和建议:

听课人 (签名):

(学院教学督导工作组)

年 月 日