

附件 3

华南师范大学第四期青年干部培训班 “好书共读”活动方案

最能致远是书香，读书是一种最自然的生命状态，也是一种高贵至美的人生境界。作为一名学校管理者，更应该在读书中开拓视野，丰富知识，增长智慧，使自己的工作闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐。为此，学校党委组织部和教师发展中心组织开展本次读书活动，制定本方案。

一、指导思想

为使学校中层干部更新教育观念，提高理论素养和管理能力，养成热爱读书的好习惯，把学习、充电作为自身需求，且读且思，且思且行，汲取他人的经验，提高并不断完善自我，使之成为“有思想的教育管理者”。以此打造一支既有“厚德载物”君子风范，又有“厚积薄发”学识魅力的中层干部管理队伍。

二、活动目的

1. 在读书活动中，实现教育干部有效积累，补充教育理论知识，改善自身知识结构；提升理论和实践水平，将读书所得运用于实践，推进高效改革进程，有效提高管理水平，促进干部的专业发展。

2. 在读书活动中，创设良好的学习研究氛围，引导教育

干部养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯，提高学习能力。

3. 在读书活动中，加强教育干部队伍建设，形成积极进取、努力学习的氛围，积极建构学习型组织。使之朝着“有哲学的头脑，有学者的风范，有精湛的管理，有愉悦的心境”，实现从“阅读”到“悦读”这一目标不断迈进，提高管理干部的综合素质。

三、活动内容与形式

1. 书目范围

本次读书内容主要涵盖以下四个主题：

- ①新形势下高校“双一流”建设，加快实现师范院校转型
- ②弘扬大学精神，注重内涵式发展
- ③高等教育质量和评估
- ④增进管理智慧，提高高校治理能力

为方便老师们阅读，党委组织部和教师发展中心已将有电子书的书目全部购买并添加进“华师教发中心”学习管理平台，其他没有电子书的书目可向学校图书馆借阅。参考书目详见附件。

2. 具体安排

此次参培科级干部有 47 人，共分为 5 个小组，每组 9-10 人，每个小组至少选定阅读一本书（多本不限），由小组长

安排共读或者分章节阅读。最后将读书心得结合整个培训过程以及岗位特点,作为小组学习汇报的内容之一。

四、活动要求

1. 各学院和部门高度重视科级干部培训活动,将科级干部的专业化发展作为学校教师队伍建设的重要工作来抓,为科级干部参加培训提供便利条件。

2. 参培的科级干部要将这次活动作为提升自身素质、综合素养的较好平台,抓住每一个展示自己、锤炼自我的机会,认真准备,积极参与。

附件:第四期青年干部培训班“好书共读”活动参考书目

华南师范大学党委组织部
华南师范大学教师发展中心
2017年4月26日

附件

第四期青年干部培训班“好书共读”活动 参考书目

温馨提示：凡是标注“‘华师教发中心’平台有电子书”，老师们可以通过下载“华师教发中心”（学习通）进行在线阅读。电子书仅供内部学习，请勿外传；标注“图书馆可借的”可自行到图书馆借阅。

一、“双一流”建设、师范院校转型参考书目

- [1]约翰·S·布鲁贝克著，王承绪、郑继伟、张维平译. 高等教育哲学[M].江苏：浙江教育出版社，2001-01. 【“华师教发中心”平台有电子书】
- [2]单中惠. 西方师范教育机构购转型-以美国.英国.日本为例 [M]，山东教育出版社，2012-04. 【“华师教发中心”平台有电子书】
- [3] 菲利普·阿特巴赫、贾米尔·萨尔米. 世界一流大学：发展中国家和转型国家的大学案例研究[M].上海：上海交通大学出版社，2011-10.
- [4] 钱颖一. 大学的改革[M].北京：中信出版集团，2016-09.
- [5] 黄达人. 大学的根本[M].北京：商务印书馆，2015-06. 【“华师教发中心”平台有电子书】
- [6] 黄达人. 大学的观念与实践[M].北京：商务印书馆，2011-01. 【“华师教发中心”平台有电子书】
- [7] 黄达人. 大学的转型[M].北京：商务印书馆，2015-04.
- [8] 黄达人. 大学的治理[M].北京：商务印书馆，2013-12. 【石牌校区图书馆可借一本】
- [9] 黄达人. 大学的声音[M].北京：商务印书馆，2012-01. 【石牌校区图书馆可借四本，大学城校区可借二本】

二、大学精神参考书目

- [1]陈平原.大学有精神[M]北京:北京大学出版社,2009-4.【**石牌校区图书馆可借两本,大学城校区可借一本,南海校区可借三本**】
- [2]胡显章、曹莉.大学理念与人文精神[M]北京:清华大学出版社,2006-10.【**石牌校区图书馆可借一本,大学城校区可借一本,南海校区可借五本**】
- [3]克拉克·克尔.大学之用[M]北京:北京大学出版社,2008.【**石牌校区图书馆可借二本,大学城校区可借一本,南海校区可借三本**】

三、高等教育质量、评估参考书目

- [1]美国中部州高教育委员会.美国高等教育质量认证与评估[M]北京:北京大学出版社,2013-9.【**石牌校区图书馆可借一本,大学城校区可借一本**】
- [2]博格著,毛亚庆译.高等教育中的质量与问责[M]北京:北京师范大学出版社,2008-1.【**石牌校区图书馆可借三本,南海校区可借三本**】
- [3]英利著,罗慧芳译.高等教育的质量与权力[M].北京:北京师范大学,2008-1.
- [4]田恩舜.高等教育质量保证模式研究[M].山东:中国海洋大学出版社,2007-1.【**“华师教发中心”平台有电子书**】
- [5] 克莱顿·M.克里斯坦森 [美] 亨利·J. 艾林著 陈劲 盛伟忠译.创新型大学:改变高等教育的基因[M].北京:清华大学出版社,2017-01.

四、管理智慧参考书目

- [1]陈世清.管理智慧[M].北京:中国发展出版社,2005-4.【**“华师教发中心”平台有电子书**】
- [2]迟毓凯著.学生管理的心理学智慧[M].北京:华东师范大学出版社,2012-10.
- [3]克雷格 L·皮尔斯、约瑟夫 A·马洽列洛著,王茁 顾洁译.德鲁克的管理智慧[M].北京:清华大学出版社.,2012-10.
- [4]蔡礼旭.群书治要之管理智慧[M].北京:北京时代华文书局,2014-05.【**“华师教发中心”平台有电子书**】
- [5]吴家玮.玻璃天花板:吴家玮回忆录[M].广东:海天出版社,2016-09.