附件4

# 首届微课教学比赛评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **具体要求** |
| **作品规范15分** | **结构完整（5分）** | 具有一定的独立性和完整性，必须包含微课视频，以及在微课录制过程中使用到的全部辅助扩展资料：微教案、微课件、微习题、微反思等。 |
| **技术规范（10分）** | 1、多媒体教学课件：配合视频讲授使用的主要教学课件限定为PPT格式，可选择上传。2、视频声音清晰、发音标准、语速适当、有节奏感，语言富有感染力 。3、视频音画与字幕同步，提示、标注简明实用，图像清晰稳定、构图合理，无干扰学生学习效果的无效因素。 |
| **教学安排45** | **选题简明（10分）** | 主要针对知识点、例题/习题、实验活动等环节进行讲授、演算、分析、推理、答疑等教学选题。尽量“小（微）而精”，建议围绕某个具体的点，而不是抽象、宽泛的面。 |
| **设计科学（25分）** | 1、教学方案：围绕选题设计，突出重点，注重实效；教学目的明确，教学思路清晰，注重学生全面发展。2、教学内容：严谨充实，无科学性、政策性错误，能理论联系实际，反映社会和学科发展。3、教学组织与编排：要符合学生的认知规律；教学过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂；注重突出学生的主体性以及教与学活动有机结合。 |
| **形式新颖（10分）** | 构思新颖，教学策略富有创意，不拘泥于传统的课堂教学模式，类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、实验类、活动类、其他类；录制时可以自由组合工具，如用虚拟仿真技术、手写板、电子白板、白纸、PPT、Pad、录屏软件、手机、DV摄像机、数码相机等制作。 |
| **教学效果40** | **目标达成(10分)** | 完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，能促进学生思维能力提高。 |
| **特色鲜明(15分)** | 教学过程深入浅出，形象生动，趣味性和启发性强，教学氛围的营造有利于提升学生学习的积极主动性。 |
| **风采突出（15分）** | 教师教学语言规范、清晰，富有感染力；教师仪表得当，严守职业规范，能展现良好的教学风貌和个人魅力。 |