附件3

华南师范大学2017年度校级

高等教育教学研究和改革项目

**建设任务书**

项目名称：

 项目类别：□综合类 □一般类

 项目负责人：

所在学院：

 负责人移动电话：

 电子邮箱：

教务处

二○一七年

**建设内涵及要求**

含综合类和一般类两类项目。综合类项目指涉及面广、覆盖面宽、学院层面或专业层面亟待探索解决的综合性项目，主要以学院负责人及专业负责人为项目主持人。一般类项目由一线教师担任项目主持人，以提高学生学习成效为导向，注意将现代教育信息技术融合到教学工作中，针对教学各环节及教学过程中的具体问题开展研究与实践。

为配合学校整体教育教学改革，校级教改鼓励围绕2017版人才培养方案设计与实施、互联网+创新人才培养、加强专业评估与认证、推动全面学分制改革、深化创新创业教育改革等方面，在人才培养模式、专业建设、课程建设、教学质量保障体系建设和课堂教学模式创新、教学评价等环节进行进行研究和改革。

一、项目及项目负责人、项目组简况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目简况 | 项目名称 |  |
| 项目类别 |  □综合类 □一般类 |
| 起止年月 |  |
| 项目申请人 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 专业技术职务/行政职务 | / | 最终学位/授予国家 | / |
| 所在学校 | 学校名称 |  | 手机号码 |  |
| 通讯地址 |  |
| 主要教学工作简历 | 时间 | 课程名称 | 授课对象 | 学时 | 所在单位 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 主要教学改革和科学研究工作简历 | 时间 | 项目名称 | 获奖情况 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 项目组 | 总人数 | 职称 | 学位 |  |
| 高级 | 中级 | 初级 | 博士后 | 博士 | 硕士 | 参加单位数 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 主要成员（不含申请者） | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 工作单位 | 分工 | 签名 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

二、立项依据（项目研究的意义、现状分析）[[1]](#footnote-2)

|  |
| --- |
|  |

三、项目实施方案及实施计划

|  |
| --- |
| 1.具体改革内容、改革目标和拟解决的关键问题 |
| 2.实施方案、实施方法、具体实施计划（含年度进展情况）及可行性分析 |
| 3.项目预期成果及其实践运用预期（包括成果形式，预期推广、应用范围、受益面等） |
| 4.本项目的特色与创新点 |

四、项目建设基础

|  |
| --- |
| 1.与本项目有关的工作积累和已取得的工作成绩 |
| 2.学校对项目的支持情况（含有关政策、经费及其使用管理机制、保障条件等，可附有关文件），尚缺少的条件和拟解决的途径 |
| 3.项目负责人和项目组成员所承担的教学改革和科研项目情况 |

五、经费预算

|  |  |
| --- | --- |
| 预算经费总额 | （万元） |
| 序号 | 支出科目 | 预算 | 支出用途 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**六、学院审核意见**

|  |
| --- |
| 学院负责人签章：年 月 日 |

**七、学校审核意见**

|  |
| --- |
| 负责人签名 （公章）年 月 日 |

1. 表格不够，可自行拓展加页；但不得附其他无关材料。下同。 [↑](#footnote-ref-2)