

附件 4

项目定制培训计划表

序号	培训课程	培训时间	主讲人	参训方式	培训地点
1	高校专业教育与创业教育融合专题研修班	3月23-24日	汪军民（中南财经政法大学），杨武（北京科技大学）	混合式培训	石家庄
2	互联网+大学生创新创业大赛赛事组织与项目培育	3月	刘丹（北京邮电大学）等	面授	山西
3	高校青年教师教学艺术	3-6月	俎云霄（北京邮电大学）等	面授	西安
4	新入职教师教学技能艺术	3-6月	田凌晖（复旦大学）等	面授	西安
5	混合式教学改革与创新与实践培训班	4月10-12日	胡小勇、谢幼如、汪晓东（华南师范大学）等	面授	广州
6	为未来而教	4月16-17日	叶丙成（台湾大学）	面授	成都
7	回归以学生为中心的课堂教学——有效促进学生学习	4-5月	刘颖（北京交通大学）等	面授	河北
8	遇见更好的课堂：微课、慕课制作实训工作坊	4-8月	汪晓东（华南师范大学），孙方（淮南师范学院）等	面授	内蒙古、山东、山西、陕西、吉林
9	基层教学组织管理人员培训班	5月9-10日	鄢文海（郑州大学），于海波（北京师范大学）等	面授	郑州大学
10	教育信息化 2.0 背景下在线开放课程建设与教学应用	5-6月	王红（清华大学）等	面授	成都

11	高校青年教师科研能力提升高级研修班(文)	7-8月	刘铁忠(北京理工大学)等	面授	辽宁、山东
12	高校青年教师科研能力提升高级研修班(理)	7-8月	万跃华(浙江工业大学)等	面授	辽宁、山东
13	高校新教师培训	根据需求确定	本领域知名专家	根据需求采取线上点播、面授、混合、工作坊、实训等各种模式	定制学校或指定学校
14	高校教师教学方法与能力提升培训	根据需求确定	本领域知名专家	根据需求采取线上点播、面授、混合、工作坊、实训等各种模式	定制学校或指定学校
15	高校教师信息技术能力提升培训	根据需求确定	本领域知名专家	根据需求采取线上点播、面授、混合、工作坊、实训等各种模式	定制学校或指定学校
16	高校教师科研能力提升培训	根据需求确定	本领域知名专家	根据需求采取线上点播、面授、混合、工作坊、实训等各种模式	定制学校或指定学校
17	高校教师发展与综合素质提升培训	根据需求确定	本领域知名专家	根据需求采取线上点播、面授、混合、工作坊、实训等各种模式	定制学校或指定学校
18	高校创新创业教育师资培训	根据需求确定	本领域知名专家	根据需求采取线上点播、面授、混合、工作坊、实训等各种模式	定制学校或指定学校
19	高校学科与课程教学师资培训	根据需求确定	本领域知名专家	根据需求采取线上点播、面授、混合、工作坊、实训等各种模式	定制学校或指定学校
20	应用型院校教育教学师资培训	根据需求确定	本领域知名专家	根据需求采取线上点播、面授、混合、工作坊、实训等各种模式	定制学校或指定学校
21	高校工作人员专项培训	根据需求确定	本领域知名专家	根据需求采取线上点播、面授、混合、工作坊、实训等各种模式	定制学校或指定学校

附件 5 专项培训计划表：基于任务驱动的高校新教师专项培训项目

基于任务驱动的新教师专项培训课程的主要特色是设计递进整合的学习任务，并配以专门的全程辅导咨询团队，开展在线工作坊小班化培训。本项目由网培中心联合复旦大学、南开大学、山东大学、北京大学、北京理工大学等校研发团队共同开发，围绕新教师教学适应和专业发展的能力素养构建设置师德修养、教学认知、教学设计、教学实施、信息化教学、职业规划与发展等课程板块，2019 年上半年可提供的培训课程见下表。

序号	培训课程名称	课程内容简介	研发团队	参训方式
1	师德修养	本课程共四个模块，内容包括：1. 传统文化与经典教育思想，涵养师德；2. 学术规范和法律法规教育，法治素养；3. 职业道德和职业伦理教育，行为世范；4. 三全育人和课程思政教育，以德育德。通过以上四个模块知识学习、案例分析和反思判断，提高教师道德判断能力和育德能力，培养教师守德育德的主动意识和自觉行为。	山东大学团队	在线培训， 培训时长 4 周
2	以学为中心的 教学设计	以学为中心的课程设计（LCCD，Learning-centered Course Design）作为一种教学设计理念和系统方法，强调以学生的“学习”为中心，面向学生未来的社会、家庭和个人发展等需要，在全面分析教学环境的基础上，以促进学生有意义学习为目标、以评估与反馈为牵引、以主动学习为载体，逆向、整合地设计课程，提高课程教学设计质量。本课程为学员设计递进的学习任务（包括在线学习、提交作业、小组讨论等），帮助学员掌握如何结合所教授课程进行以学为中心的课程教学设计的方法。	复旦大学团队	在线培训， 培训时长 4 周
3	有效教学实施	本课程由来自南开大学 8 个学院的南开有效教学团队研发，内容架构分为迅速激活、多元学习、有效测评和简要总结四个模块（营地），为学员设计了 9 项不同维度的学习任务，完成任务的学员将能够：了解 AMAS 有效教学模型；掌握三种有效教学方法；运用具体教学活动实施有效教学；基于学科设计有效教学活动；设计并实施有效测评与反馈。	南开大学团队	在线培训， 培训时长 4 周