

附件 2. 评分标准

评价项目		评价内容	分值
课堂教学设计 (20 分)		紧密围绕立德树人根本任务	2
		符合教学大纲, 内容充实, 反映学科前沿	4
		教学目标明确、思路清晰	4
		准确把握课程的重点和难点, 针对性强	4
		教学进程组织合理, 方法手段运用恰当有效	4
		文字表达准确、简洁, 阐述清楚	2
		小计	20
课堂教学 (60 分)	教学内容 (30 分)	贯彻立德树人的具体要求, 突出课题德育	6
		理论联系实际, 符合学生的特点	6
		注重学术性, 内容充实, 信息量充分, 渗透专业思想, 为教学目标服务	6
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	3
		重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进	9
	教学组织 (30 分)	教学过程安排合理, 方法运用灵活、恰当, 教学设计方案体现完整	10
		启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性	10
		教学时间安排合理, 课堂应变能力强	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理, 板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观、大小适当	3
	语言教态 (10 分)	普通话讲课, 语言清晰、流畅、准确、生动, 语速节奏恰当	5
		肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方	3
		教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强	2
	教学特色 (5 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	5
			小计
教学反思 (5 分)		从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手, 做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺, 有感而发	5
		小计	5
		总分	100