**华南师范大学2020年度新入职教师岗前培训课程安排**

**【培训阶段内容说明】**

本次新入职教师培训课程按照“两阶段一实习”共开设线下课程85学时，线上课程60学时，共计145学时课程，具体安排如下

**1.第一阶段：校史校情教育**

此阶段定于10月22日-24日进行，为全体新入职教师必修内容，培训内容《校史校情教育》，包括入职宣誓、校长报告、师德引领、教师成长与发展支持系列讲座等，共25学时。

**2.第二阶段：岗位能力与专业素养提升**

此阶段定于11月6日-11月21日进行，参加人员为需申请《广东省高等学校教师岗前培训合格证书》、《华南师范大学新入职教师岗前培训结业证书》（简称“岗前培训证书”）的新入职教师。培训内容为《高等教育学》《高等教育心理学》《高等学校教师职业道德修养》《高等教育法规概论》《现代教育技术学》《教育教学技能》和《高校教师综合素养》，为申请“岗前培训证书”必修内容，共60学时。

**3.教研实习**

教研实习安排在本学期（2020-2021（1）学期），参加人员为拟申请“岗前培训证书”的新入职教学科研人员（含辅导员）。各学院由教学副院长牵头，根据本学院新教师中教学科研岗（含辅导员）人数分组进行，配备教研导师。教研导师需由本学院师德高尚、教学经验丰富、具有副教授以上职称的教师担任。教研导师对新教师在教学和研究方面提供针对性指导和过程性评价，通过组织微格教学实训、教学观摩等形式指导新教师上好一门课、做好职业规划，并完成“六个一”的教研实习作业，即课程教学大纲的设计、授课教案的设计、教学课件的设计、课程实施与完善和教研（科研）申报书的撰写等。学院在新教师教研实习期间应为新教师组织不少于一次的教学观摩，新教师需填写课堂观摩听课表并提交。教研实习拟成立教研实习工作小组，教研实习安排及要求另行通知。

此外，线上课程学习贯穿培训全过程，课程共有60学时，新教师需在11月30日前学习完毕。

**【课程修读学时要求】**

课程修读要求如下：

（1）教学科研岗人员（含辅导员）：修满120学时课程（线上、线下均不少于60学时），并完成教研实习任务；

（2）行政教辅岗人员：修满120学时课程（线上、线下均不少于60学时），无需完成教研实习任务。

**第一部分 线下课程安排**

**第一阶段：校史校情教育（25学时，全体新入职教师参加）**

| **日期** | **时间** | **课程** | **专题** | **主讲（持）人** | **学时** | **地点** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10月22日（周四） | 09:00-10:00 | 校史校情  教育 | 【入职宣誓】2020年新入职教师宣誓暨岗前培训开班仪式 | 蒋达勇 副校长 | 1 | 石牌校区教育信息技术学院一楼讲学厅 |
| 10:00-12:00 | 【校长报告】华南师范大学建设发展与未来使命 | 王恩科 校长 | 3 |
| 14:30-16:00 | 【师德引领】如何当好高校教师 | 莫 雷 教授 | 2 |
| 16:00-17:30 | 【理想信念教育】新时代、新教师、新要求、新发展 | 陈金龙 教授 | 2 |
| 10月23日（周五） | 08:30-10:00 | 【教师成长与发展支持】人事专题 | 蒋达勇 副校长 | 2 | 1.石牌校区：教师发展中心三楼308  2.大学城校区：教学楼1栋201室  3.南海校区：教学楼B212 |
| 10:00-11:00 | 【教师成长与发展支持】学术道德与学术规范（文科） | 董志强 教授 | 1.5 |
| 11:00-12:00 | 【教师成长与发展支持】学术设施规划与建设专题 | 江燕明 副主任 | 1.5 |
| 14:30-16:00 | 【教师成长与发展支持】科研专题（自然科学） | 赵灵智 处长 | 2 |
| 16:00-17:30 | 【教师成长与发展支持】科研专题（社会科学） | 张宏宝 处长 | 2 |
| 10月24日（周六） | 08:30-10:00 | 【教师成长与发展支持】教师发展专题与培训安排 | 陈启买 主任 | 2 |
| 10:00-11:00 | 【教师成长与发展支持】学术道德与学术规范（理科） | 顾凤龙 教授 | 1.5 |
| 11:00-11:30 | 【教师成长与发展支持】科学研究伦理 | 冯启理 教授 | 0.5 |
| 14:30-16:00 | 【教师成长与发展支持】财务专题 | 何小静 处长 | 2 |
| 16:00-17:30 | 【教师成长与发展支持】教学专题 | 熊建文 处长 | 2 |

**第二阶段：岗位能力与专业素养提升（60学时，申请“岗前培训证书”的新教师参加）**

| **日期** | **时间** | **课程** | **专题** | **主讲（持）人** | **学时** | **地点** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11月6日  （周五） | 08:30-12:00 | 教育教学技能 | 【教学设计】教学设计的基础与流程 | 尹 睿 副教授 | 5 | 具体地点另行通知 |
| 14:30-18:00 | 【理念与模式】以学为中心的教学理念与模式 | 张倩苇 教授 | 5 |
| 11月7日（周六） | 08:30-10:15 | 【教学评价】以学为中心的教学策略与教学评价 | 许桂清 讲师 | 2.5 |
| 10:15-12:00 | 现代教育技术 | 【信息化教学模式】互联网+混合式教学：大学教学变革的方向 | 焦建利 教授 | 2.5 |
| 15:00-18:00 | 素质拓展 | 【素质拓展】打造有凝聚力的教师团队 | 孙 晨 讲师 | 4 |
| 11月13日  （周五） | 08:30-10:15 | 高等教育学 | 【历史与发展】高等教育历史与当代发展趋势 | 李盛兵 教授 | 2.5 |
| 10:15-12:00 | 【精神与理念】大学精神与文化 | 陈先哲 教授 | 2.5 |
| 14:20-14:30 |  | 课前热身活动 | 活动带领员 | / |
| 14:30-16:15 | 高等教育心理学 | 【善于激励】激励与管理 | 黄喜珊 副教授 | 2.5 |
| 16:15-18:00 | 【认知对象】大学生心理特点与因材施教 | 刘 旺 教授 | 2.5 |
| 11月14日  （周六） | 08:30-10:15 | 高等教育学 | 【案例分享】大学基础课程教学经验分享 | 王笑君 教授 | 2.5 |
| 10:15-12:00 | 高等教育心理学 | 【认识自我】高校教师心理特点与积极成长 | 刘学兰 教授 | 2.5 |
| 14:00-16:15 | 现代教育技术 | 【信息化教学资源】教学资源的设计与建设 | 杜炫杰  高级实验师 | 3.5 |
| 16:15-18:00 | 高等教育心理学 | 【职业发展】青年教师如何成长 | 李榕 教授 | 2.5 |
| 11月20日  （周五） | 08:30-10:15 | 高等教育学 | 【通识教学】通识教育课程体系介绍和经验分享 | 唐 昊 教授 | 2.5 |
| 10:15-12:00 | 高等教育心理学 | 【激发创新】认知心理与创新培育 | 陈 曦 副教授 | 2.5 |
| 14:20-14:30 | 高等教育法规概论 | 课前热身活动 | 活动带领员 | / |
| 14:30-16:15 | 【法律法规】教育法规案例分析 | 胡劲松 教授 | 2.5 |
| 16:15-18:00 | 【法律法规】教育法规与依法治教 | 陈永鸿 教授 | 2.5 |
| 11月21日（周六） | 08:30-10:15 | 高等学校教师职业道德修养 | 【道德修养】高校教师职业道德修养 | 陈岸涛 教授 | 2.5 |
| 10:15-12:00 | 【道德修养】立德树人与新时代师德师风建设 | 张青兰 教授 | 2.5 |
| 14:20-14:30 | 高校教师综合素养 | 课前热身活动 | 活动带领员 | / |
| 14:30-16:15 | 【语言艺术】高校教师语言艺术 | 张 舸 副教授 | 2.5 |
| 16:15-18:00 | 【教师礼仪】教师职业形象塑造与礼仪 | 王晓盈 讲师 | 2.5 |

注：2020年度新入职教师岗前培训两阶段共开设线下课程85学时，其中第一阶段“校史校情教育”中部分课程纳入高校新教师岗前培训《高等教育学》《高等学校教师职业道德素养》等规定的课程学时，申请新入职教师岗前培训证书的教师两阶段总修读学时应不少于60。

**第二部分 线上课程安排（共60学时，需在11月30日前学习完毕）**

| **专题与学时** | **内容** | **主讲教师** |
| --- | --- | --- |
| 学前准备 | 【教师谈】岗前培训网络研修指南 | / |
| 【自己说】介绍自己，结识学习伙伴 | / |
| 专题一：《高等教育学》 （18学时） | 【视频学习】经济全球化背景下的国际高等教育发展现状与趋势 | 清华大学 王晓阳 |
| 【视频学习】后大众化时代的高等教育——挑战、机遇和重新洗牌 | 中国教育科学研究院 蒋国华 |
| 【视频学习】中国高等教育问题 | 厦门大学 邬大光 |
| 【视频学习】关于一流大学建设的思考 | 厦门大学 邬大光 |
| 【视频学习】课程思政教学实例探讨 | 上海大学 顾骏 |
| 【专题研讨】你认为教师为什么需要进行以学生为中心的教学？ | / |
| 专题二：《高等教育心理学》 （18学时） | 【视频学习】教师心理健康与幸福力提升 | 北京大学学生心理健康教育与咨询中心 庄明科 |
| 【视频学习】高校教师该如何应对和缓解压力 | 同济大学附属东方医院 张露佳 |
| 【视频学习】职业困扰的心理调适 | 东北师范大学 缴润凯 |
| 【专题研讨】你平时是如何缓解工作或生活压力的，与伙伴们分享一下吧！ | / |
| 【视频学习】大学生情绪调控及健全人格的培养 | 湖北大学 徐学俊 |
| 【视频学习】积极心理学与个人成长 | 南京大学 桑志芹 |
| 【视频学习】大学生就业指导与职业生涯规划 | 成都师范学院 郭平 |
| 专题三：《高等学校教师职业道德素养》 （6学时） | 【视频学习】大学的学术道德和学风建设 | 中国科学院 张瑜 |
| 【视频学习】师德师风建设和人文素养培养 | 武汉大学 陈闻晋 |
| 【专题研讨】2018年8月，教育部等部门提出要培养大批有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师，请结合《广东“新师范”建设实施方案》，结合我校的实际情况，谈谈你对落实师范生师德养成教育工程，深化人才培养模式改革的看法。 | / |
| 专题四：《高等教育法规概论》 （6学时） | 【视频学习】教育法律的基本思维方式 | 北京大学 张冉 |
| 【视频学习】教师职业道德与违规处理 | 北京大学 张冉 |
| 【文献阅读】《中华人民共和国高等教育法》（2018修正）及其解读 | / |
| 专题五：《现代教育技术学》 （6学时） | 【视频学习】资源检索与知识管理 | 北京大学 尚俊杰 |
| 【视频学习】PPT的设计制作 | 天津师范大学 王志军 |
| 【视频学习】微课制作与信息化教学设计 | 陕西师范大学 傅钢善 |
| 专题六：《教育教学技能》 （6学时） | 【视频学习】如何准确设定教学目标 | 西南大学 白智宏 |
| 【视频学习】如何提问题 | 上海大学 顾骏 |
| 【视频学习】课堂教学方法与教学艺术 | 南京师范大学 汤国安 |
| 【视频学习】学生学业评价及试卷编制技术 | 西南大学 白智宏 |