**广东省高校本科专业电子白皮书**

**华南师范大学创意设计学院**

**一、学院简介**

创意设计学院成立于2021年，位于华南师范大学汕尾校区。学院以培养创新应用型设计人才为核心，与区域经济发展的人才需求相适应，以学院与社会资源协同创新发展为路径，通过深化以设计驱动传统产业转型升级为目标。秉持着创新与创意、艺术与科技、理论与实践、教育与产业融合的办学理念，立足汕尾及粤东地区，依托粤港澳大湾区的经济社会发展，面向广东及全国发挥创新设计优势，培养一流的创新应用型设计人才。

学院设有服装与服饰设计专业，拟招生专业为工业设计专业。学院未来规划设置有工艺美术、艺术与科技、公共艺术等本科专业，并建设设计学一级学科硕士点。在建专业实验室包括：梭织、针织实验室、首饰实验室、3D打印实验室、美学训练中心、工程训练中心、现代设计技术实验中心、人机工程实验中心、产品模型制作实验中心、展览中心等，设备投入近千万元。

创意设计学院师资来源于中国艺术研究院、清华大学、南京大学、深圳大学、东华大学、中国美术学院、广州美术学院、香港理工大学、台湾政治大学、美国旧金山艺术大学等国内外知名院校。目前有专任教师21人包括教授及以上3人、副教授及以上4人，博士及以上2人、硕士及以上21人。具有研究生硕士学位以上者的比例100％。专业背景或相近专业背景者比例100％，初步形成了一支学缘结构合理、学术水平较高、充满青春活力及探索精神的设计学科师资队伍。

**二、专业介绍**

**服装与服饰设计专业**

1. **专业定位**

服装与服饰设计专业以培养设计创新型应用人才为核心，掌握设计创新的基础理论、设计方法与新科技的应用，同时了解服装与服饰品产业的现实状况，适应产业未来发展，设计新的产品服务企业和消费者，掌握服装与服饰品牌的打造与运营的策略，促推产业转型升级和区域经济发展，以学院与社会资源协同的教育模式培养具备创新精神和实践能力的服装与服饰品设计专门人才。

1. **培养目标**

通过相关专业领域的实践锻练预期达到：具备较强的家国情怀、社会责任感和良好的人文科学素养；在服装与服饰品设计领域中的箱包设计、鞋帽及配件设计、针织设计、首饰设计、陈列设计、服装工艺、服装营销策划等工作中能够综合考虑创新设计、绿色设计、可持续设计等理念，遵守职业道德和规范；能够继续升学深造，或能在服装与服饰品设计领域从事创新设计研发、 品牌策划与营销、设计管理等相关工作。

1. **培养规格**
2. **学制学分**

本专业学制为4年，学习期限为3-6年。毕业学分与小时为第一类课程159.5学分，第二类课程128学时。毕业授予艺术学学士学位。

1. **毕业要求**

经过四年的系统学习，践行社会主义核心价值观，围绕学习、审思、创新、自主、合作、担当六大素养，本专业学生在毕业时应达成以下毕业要求：

（1）具有正确的价值观，人生观和道德观，能够勤于学习，并坚持终身学习；能够勤于思辨，具有批判性思维；具有创造性思维和创新能力，敢于创新；具有独立的自主思维能力，并坚持自主学习的价值观；具有诚信团结，包容协作精神；能够立足传统，以中华文化为源本，并继承发扬；

（2）具有热爱祖国、拥护党的爱国主义精神； 具有遵纪守法的基本法律意识； 具有良好的社会公德与思想品质； 具有诚信团结、艰苦创业的职业精神； 具有开阔的国际视野与艺术、科学、人文素养； 具有推陈出新、勇于尝试的创新精神； 具有严密逻辑思维、较强的心理素质与应变能力；

（3）掌握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想和科学发展观等基本原理，熟练掌握习近平新时代中国特色社会主义思想等理论知识；

（4）热爱服装与服饰品设计行业，且熟练掌握服装与服饰品设计的基础理论和基本知识；

（5）具有创新设计的思维，并能熟练应用专业中所涉及到的相关知识，具有较强的实际操作能力；

（6）对国内外服装品牌有充分的认知，熟悉服装企业的运作流程；

（7）系统掌握计算机辅助设计的理论方法、熟练运用相关的设计软件；

（8）系统掌握计算机辅助设计的理论方法、熟练运用相关的设计软件；

1. **课程体系**

专业核心课程包括服装材料基础、中西服装史、服装工业制版、服装专题设计、面料塑形、箱包设计与工艺、鞋帽设计与工艺、服饰配件设计与工艺、首饰设计与工艺、服装品牌策划与产品规划、服装产品设计与市场营销。

**课程结构比例表**

表1 必修与选修学分学时比例

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程系列 | 课程类型 | 课程性质 | 学分 | 百分比 | 学时 | 百分比 | 周数 | 实践研习I学时 |
| 第一类课程 | 通识教育课程 | 必修 | 34 | 21.3% | 752 | 25.7% | 2.5W |  |
| 选择性必修 | 7.5 | 4.7% | 128 | 4.4% |  |  |
| 选修 | 6 | 3.8% | 96 | 3.3% |  |  |
| 大类教育课程 | 必修 | 27.5 | 17.2% | 512 | 17.5% |  |  |
| 选修 | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |  |  |
| 专业教育课程 | 必修 | 68.5 | 43.0% | 1088 | 37.1% | 18W |  |
| 选修 | 16 | 10.0% | 352 | 12.0% |  |  |
| 第二类课程 | 实践研习I | |  |  |  |  |  | 128 |
| 合计 | | | 159.5 | 100.0% | 2928 | 100.0% | 20.5W | 128 |

表2 理论与实验、实践学分学时比例

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程系列 | 课程类型 | 教学环节 | 学分 | 百分比 | 学时 | 百分比 | 周数 | 实践研习I学时 |
| 第一类课程 | 通识教育课程 | 理论 | 44 | 27.6% | 736 | 25.1% |  |  |
| 理论 | 0.5 | 0.3% | 16 | 0.5% |  |  |
| 理论 | 3 | 1.9% | 224 | 7.7% | 2.5W |  |
| 大类教育课程 | 理论 | 23 | 14.4% | 368 | 12.6% |  |  |
| 理论 | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |  |  |
| 理论 | 4.5 | 2.8% | 144 | 4.9% |  |  |
| 专业教育课程 | 理论 | 41 | 25.7% | 688 | 23.5% |  |  |
| 理论 | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |  |  |
| 理论 | 43.5 | 27.3% | 752 | 25.7% | 18W |  |
| 第二类课程 | 实践研习I | 理论 |  |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  | 159.5 | 100.0% | 2928 | 100.0% | 20.5W | 128 |

1. **师资队伍**

目前有专任教师21人包括教授及以上3人、副教授及以上4人，博士及以上2人、硕士及以上21人。具有研究生硕士学位以上者的比例100％。专业背景或相近专业背景者比例100％，初步形成了一支学缘结构合理、学术水平较高、充满青春活力及探索精神的设计学科师资队伍。

1. **教学条件**

目前在建专业实验室包括：梭织、针织实验室、首饰实验室、3D打印实验室等22间，设备投入近千万。

学院已设立中国创新设计大数据汕尾中心，该中心是中国工程院创新设计中心授予广东省高校设计学科的首个大数据中心；设立广东美术名师汕尾创作中心；与广东彩宝首饰商会签订《彩宝首饰设计研发战略合作协议》，建立“彩宝设计协同创新中心”，并设立“华南师范大学创意设计学院—广东省彩宝首饰商会大学生校外实践基地”。将于2022年5月建成“数字文创协同创新中心”、“华南师范大学创意设计学院—汕尾品清湖新区大学生校外实践基地”等4个大学生校外实践基地。

**三、专业介绍**

**工业设计专业**

**（一）专业定位**

工业设计专业以工学和艺术学为学科基础，立足粤东，面向华南，辐射全国，特别针对粤港澳大湾区产业及社会发展对工业设计人才的需求，培养具备现代设计理念，掌握先进设计技术，能够从事工业设计、新产品开发和数字化设计等方面的创新型高级设计人才；同时发挥学校在教师教育领域的优势，面向职业技术教育行业培养一批工业设计专业师资领军人才；并在服务国家重大战略及制造业设计能力提升的同时，致力于“智能化教育装备、智慧化教育产品、智力型教辅具玩具及文具”等具有我校工业设计专业“三智”产品特色的培育。

**(二）培养目标**

工业设计专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的自然科学、人文社会科学和工程技术基础，系统掌握工业设计知识、现代设计方法，能够从事工业产品设计、新产品开发及产品数字化设计等方面的创新型应用性高级设计人才。本专业毕业生可从事以下工作：（1）在专业化工业设计公司从事工业设计工作；（2）在互联网、家电、汽车、消费电子、教育装备、实验设备等领域从事工业设计、设计管理及相关研究工作；（3）在职业技术教育学校从事教学、科研及管理等工作；（4）继续升学深造，从事工业设计领域相关的研究工作。

**（三）培养规格**

**1、学制学分**

本专业学制为4年，学习期限为3-6年。毕业学分与小时为第一类课程165.5学分，第二类课程128学时。毕业授予工学学士学位。

**2、毕业要求**

经过四年的系统学习，践行社会主义核心价值观，围绕学习、审思、创新、自主、合作、担当六大素养，本专业学生在毕业时应达成以下毕业要求：

（1）工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决产品创新设计问题。

（2）问题分析：能够运用数学、自然科学和工程科学的基本原理，对产品功能原理问题进行识别、表达，并获得有效结论；并能够基于设计相关的工程背景及社会文化背景进行合理分析，评价设计方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并承担的责任。

（3）设计/开发解决方案：能够设计针对产品创新设计问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、单元（部件）或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

（4）研究：能够基于科学原理，并采用科学方法对产品创新设计问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

（5）使用现代工具：能够针对产品创新设计问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对产品创新设计问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

（6）环境和可持续发展：能够理解和评价针对产品创新设计问题的设计行业实践对环境、社会可持续发展的影响。

（7）职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

（8）个人、团队与沟通：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，并能够就设计问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。

（9）项目管理与终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力，理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

**（四）课程体系**

设计素描、工业设计史、设计思维与方法、造型设计基础、工业设计机械基础、工业设计工学础、计算机辅助工业设计I、计算机辅助工业设计Ⅱ、设计心理学、人机工程学、设计材料与成型工艺、产品设计表现技法、产品设计I、产品设计Ⅱ、模型制作。

**课程结构比例表**

表1 必修与选修学分学时比例

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程系列 | 课程类型 | 课程性质 | 学分 | 百分比 | 学时 | 百分比 | 周数 | 实践研习I学时 |
| 第一类课程 | 通识教育课程 | 必修 | 34 | 20.5% | 864 | 29.5% | 2.5W |  |
| 选择性必修 | 7.5 | 4.5% | 128 | 4.4% |  |  |
| 选修 | 6 | 3.6% | 96 | 3.3% |  |  |
| 大类教育课程 | 必修 | 38 | 23.0% | 688 | 23.5% |  |  |
| 选修 | 4 | 2.4% | 80 | 2.7% |  |  |
| 专业教育课程 | 必修 | 52 | 31.4% | 608 | 20.8% | 30W |  |
| 选修 | 24 | 14.5% | 464 | 15.8% | 2W |  |
| 第二类课程 | 实践研习I | |  |  |  |  |  | 128 |
| 合计 | | | 165.5 | 100.0% | 2928 | 100.0% | 34.5W | 128 |

表2 理论与实验、实践学分学时比例

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程系列 | 课程类型 | 教学环节 | 学分 | 百分比 | 学时 | 百分比 | 周数 | 实践研习I学时 |
| 第一类课程 | 通识教育课程 | 理论 | 39 | 23.6% | 434 | 14.8% |  |  |
| 理论 | 1 | 0.6% | 0 | 0.0% |  |  |
| 理论 | 7.5 | 4.5% | 430 | 14.7% | 2.5W |  |
| 大类教育课程 | 理论 | 36 | 21.8% | 576 | 19.7% |  |  |
| 理论 | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |  |  |
| 理论 | 6 | 3.6% | 192 | 6.6% |  |  |
| 专业教育课程 | 理论 | 32 | 19.3% | 528 | 18.0% |  |  |
| 理论 | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |  |  |
| 理论 | 44 | 26.6% | 768 | 26.2% | 32W |  |
| 第二类课程 | 实践研习I | 理论 |  |  |  |  |  | 128 |
| 合计 |  |  | 165.5 | 100.0% | 2928 | 100.0% | 34.5W | 128 |

1. **师资队伍**

目前有专任教师21人包括教授及以上3人、副教授及以上4人，博士及以上2人、硕士及以上21人。具有研究生硕士学位以上者的比例100％。专业背景或相近专业背景者比例100％，初步形成了一支学缘结构合理、学术水平较高、充满青春活力及探索精神的设计学科师资队伍。

1. **教学条件**

学院已设立中国创新设计大数据汕尾中心，该中心是中国工程院创新设计中心授予广东省高校设计学科的首个大数据中心；设立广东美术名师汕尾创作中心；与广东彩宝首饰商会签订《彩宝首饰设计研发战略合作协议》，建立“彩宝设计协同创新中心”，并设立“华南师范大学创意设计学院—广东省彩宝首饰商会大学生校外实践基地”。将于2022年5月建成“数字文创协同创新中心”、“华南师范大学创意设计学院—汕尾品清湖新区大学生校外实践基地”等4个大学生校外实践基地。

工业设计专业目前在建专业实验室包括：美学训练中心、工程训练中心、现代设计技术实验中心、人机工程实验中心、产品模型制作实验中心、展览中心等，设备投入近五百万元。