附件2：

华南师范大学课程教学大纲体例

一、课程信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程编码 |  |
| 课程名称（中文） |  |
| 课程名称（英文） |  |
| 周学时/学分 | 周学时：/学分： |
| 总学时及学时分配 | 总学时：/理论学时:/实验学时：/实践学时： |
| 必/选修 |  |
| 先修课程 |  |
| 所属模块（通识教育课程填写，限选1项） | □文化传承 □艺术修养 □社会研究 □科学思维  □道德推演 □多元文化 □创新创业 |

二、课程简介：（本部分简要地介绍课程的学科背景、开设目的和意义、课程内容的中心和重点、课程的总体特点等。）

|  |
| --- |
|  |

三、使用教材：

|  |
| --- |
| 1.自编教材  2.选用教材  作者，书名，出版社，出版年 |

四、教学目标：（本部分从学生的学习成效角度进行简要列举，即学生在学习本课程后要达到的主要目标，如学会什么知识、具备什么能力等等。学习目标不宜过多，尽量控制在5个以内。特别注意：本部分不是陈述老师拟教授和/或训练的内容。）

|  |
| --- |
| 1.用动词开头，表示学生学习后能够“做”或“做出”什么，下同  2.  3.  4.  5. |

五、教学计划：（本部分按周次具体、详细地说明课程的日程与进度，包括各周教学的中心内容和任务、课堂教学活动形式、课后任务等。教学团队（或任课教师）在达成教学目标的前提下，可根据实际情况适当修改教学计划）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主题一： | 周次：第周 | 学时数： |
| 主要内容： | | |
| 学生必读书目与其它课前准备：  （1）必读书目  （2）选读书目  （3）其它课前准备 | | |
| 教学活动（如老师讲授、学生讨论、学生汇报、实验、田野考察等）： | | |
| 课后作业和其它任务： | | |
| 主题二： | 周次：第周 | 学时数： |
| 主要内容： | | |
| 学生必读书目与其它课前准备：  （1）必读书目  （2）选读书目  （3）其它课前准备 | | |
| 教学活动（如老师讲授、学生讨论、学生汇报、实验、田野考察等）： | | |
| 课后作业和其它任务： | | |
| 主题三： | 周次：第周 | 学时数： |
| 主要内容： | | |
| 学生必读书目与其它课前准备：  （1）必读书目  （2）选读书目  （3）其它课前准备 | | |
| 教学活动（如老师讲授、学生讨论、学生汇报、实验、田野考察等）： | | |
| 课后作业和其它任务： | | |
| 主题四： | 周次：第周 | 学时数： |
| 主要内容： | | |
| 学生必读书目与其它课前准备：  （1）必读书目  （2）选读书目  （3）其它课前准备 | | |
| 教学活动（如老师讲授、学生讨论、学生汇报、实验、田野考察等）： | | |
| 课后作业和其它任务： | | |
| 主题五： | 周次：第周 | 学时数： |
| 主要内容： | | |
| 学生必读书目与其它课前准备：  （1）必读书目  （2）选读书目  （3）其它课前准备 | | |
| 教学活动（如老师讲授、学生讨论、学生汇报、实验、田野考察等）： | | |
| 课后作业和其它任务： | | |
| 主题六： | 周次：第周 | 学时数： |
| 主要内容： | | |
| 学生必读书目与其它课前准备：  （1）必读书目  （2）选读书目  （3）其它课前准备 | | |
| 教学活动（如老师讲授、学生讨论、学生汇报、实验、田野考察等）： | | |
| 课后作业和其它任务： | | |

六、课程要求（如缺勤的处理、作业提交方式、课程论文的形式和格式等等，具体由授课老师决定。）

七、学术诚信规定（主要是对作弊和抄袭的规定）

八、考核方式（如出勤、课堂参与情况、平时作业、期中和期末考查和/或考试等分别所占的比重）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 考核方式 | 考核要求 | 比重（%） |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

九、参考书目（本部分是老师推荐给学生进行拓展学习的书目，不能与前面“教学内容和任务”部分的必读书目重复。）

十、课程网址：

十一、其它（如老师的集中指导时间和地点、老师的联系方式、教学日程有变动时如何处理方式，等等。）