

## 2018-2019（2）非正式课程实施计划

### 目 录

1. 理想国大讲堂项目 .....	1
2. 政道论坛项目 .....	5
3. 大学生法律素养提升工作坊.....	9
4. 薪火论坛 .....	13
5. 午间读书会 .....	17
6. 互联网+易班社区成长工作坊.....	21
7. 互联网+新师范之优班培育计划.....	25
8. 大国外交研习项目 .....	29
9. 信仰的力量 .....	33
10. “师”道寻访营 .....	37
11. 社会主义法治理念 .....	41
12. 公民教育第一课 .....	45
13. 社会主义核心价值观与工程伦理塑造.....	49
14. 一辅一席谈 .....	53
15. 发现中国传统美术之美.....	57
16. “诗书弦诵”中国化学堂.....	62
17. 微视频摄制与乡土文化研学项目.....	66
18. 德育神经科学研究 .....	70
19. 教育人工智能研发项目.....	75

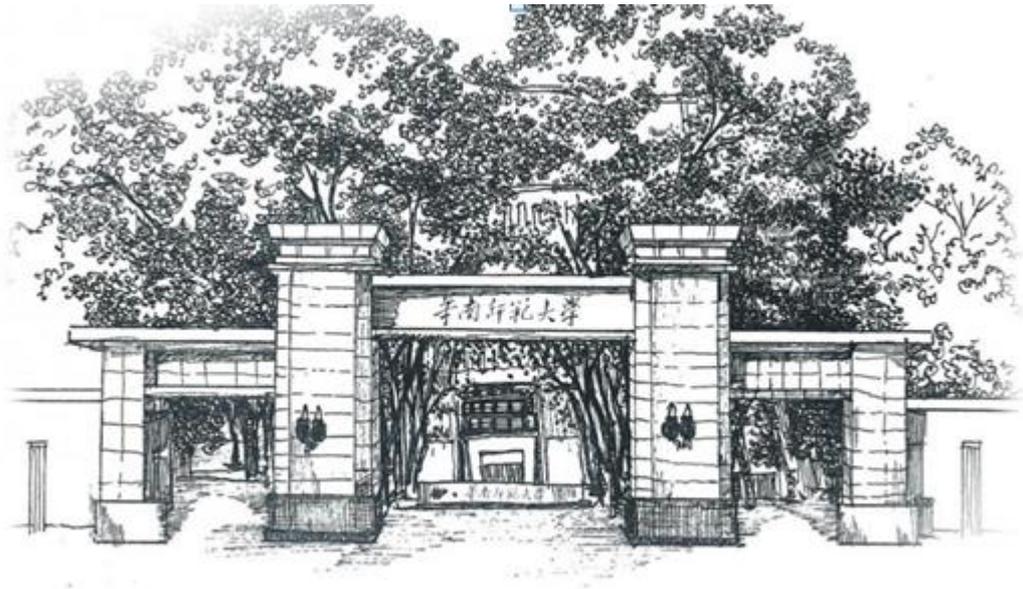
20. 教育创新创业训练工作坊.....	80
21. 专业英文文献查找与阅读.....	85
22. 在线开放课程设计与开发项目.....	89
23. 少儿人工智能编程在线教育研究与实践.....	93
24. 教育信息化创新能力提升项目.....	97
25. 粤港澳大湾区 stem 教育工作坊.....	101
26. Python 机器学习和数据挖掘.....	105
27. Python web 开发及爬虫.....	110
28. 家庭教育技术实践.....	114
29. 徒步广州.....	118
30. 无人机飞行及航拍.....	122
31. 大学生广告艺术节学院奖创意大讲堂.....	126
32. 互联网+双创俱乐部.....	130
33. UW 无人仓库智能系统研学计划.....	134
34. 小学 4 点半课堂之少儿信息课程设计与实践工作坊.....	138
35. 品牌定位与创业机会评估工作坊.....	142
36. “挑战杯”竞赛研学计划.....	146
37. 互联网+校园传媒领袖训练营.....	150
38. 互联网+可再生共享学习资源孵化器.....	154
39. 智慧课堂教学理论与实践.....	158

40. 计算机网络考证研习项目.....	162
41. 老年人看护常识学习与实践.....	166
42. 大数据背景下的知识重构.....	170
43. 人文地理考察实践 .....	174
44. 师范生课堂教学能力提升竞赛.....	178
45. 大学生职业规划暨模拟招聘竞赛.....	182
46. 教师口语提升工作坊.....	186
47. 发现美和丑 .....	190
48. 创新创业空间环境设计.....	194
49. 影视动画知识产权研究.....	198
50. 省级书法大展赛 .....	202
51. 华南师范大学电子设计竞赛.....	206
52. 全国大学生电子设计竞赛.....	210
53. 广东省物理实验设计大赛.....	214
54. 光电节系列学术科普活动.....	218
55. 水环境问题调查 .....	222
56. 卓越新能源工程师能力培养实践.....	226
57. 庭审观摩 .....	230
58. 人人都是纳税人 .....	234
59. 健身健美运动 .....	238

60. 大学生创新创业先锋计划.....	243
61. 跨国公司职业体验 .....	247
62. 语言机构外语教学模式探讨.....	251
63. 国际商学院创新创业训练营.....	255
64. 产业前沿技术大讲堂.....	259
65. 从展节走进艺术 .....	263
66. “天梯杯”系列全国竞赛.....	267
67. 巧用“三高”技巧撰写科研论文.....	271
68. 大学生学业规划与管理训练营.....	275
69. 大数据创新环境构建与优化研学项目.....	279
70. 环境知识研学项目 .....	283
71. 材料化学创新思维 .....	287
72. 心理素质拓展训练营.....	291
73. 沙盘游戏学习与体验.....	295
74. 亲密关系成长与发展.....	299
75. 青春同行. 约伴成长 .....	303
76. 模拟课堂大赛 .....	307
77. 自行车旅行文化与实践.....	311
78. “语言伙伴”朋辈互助行动.....	315
79. 大学生戏剧通识教育实践.....	319

80. 女生成长工作坊 .....	323
81. 青年领袖先锋营 .....	329
82. 红色讲坛 .....	334
83. 《诗经》读书会 .....	339
84. 妈祖文化研学项目 .....	344
85. 红色之旅 .....	349
86. 非暴力沟通实践 .....	354
87. 脑洞工作坊 .....	359
88. 领导力提升计划 .....	364
89. 师范生班主任工作能力提升计划.....	369
90. 国际商事仲裁模拟仲裁庭辩论赛训练.....	374
91. 国际法模拟法庭竞赛.....	383
92. 无人机拼装及飞行实践.....	388
93. 师范生教育调查研究.....	393
94. 中小学语文课文改编微电影研学项目.....	401
95. 数学建模 .....	406
96. 理工科大学生核心职业素养提升工作坊.....	412
97. 低碳生活实践 .....	419
98. 创新创业先锋营 .....	424
99. 测量技能大赛 .....	429
100. 三创学堂.....	434

101. 地理科学学院专业技能大赛.....	439
102. 地理科学学院教具制作大赛.....	444
103. 走进企业见证智能科学创新研学项目.....	449
104. 科研社交网络平台研学项目.....	454
105. 科技创新行动计划.....	459
106. 网络新技术研学项目.....	464
107. 金牌导游技能大赛.....	471
108. 在线学习研学项目.....	475
109. 计算机技术与软件专业技术资格提升计划.....	480
110. 语言文化研学项目.....	486
111. 乒乓球竞赛训练营.....	491
112. 体能进中小学校园训练营.....	496
113. 心灵研习项目.....	501
114. 英国阿伯丁大学英语语言文化暑期项目.....	506



# 非正式课程实施计划

课程名称: 理想国大讲堂项目

开课单位: 政治与行政学院

填报时间: 2019年1月15日

华南师范大学教务处制

2019年

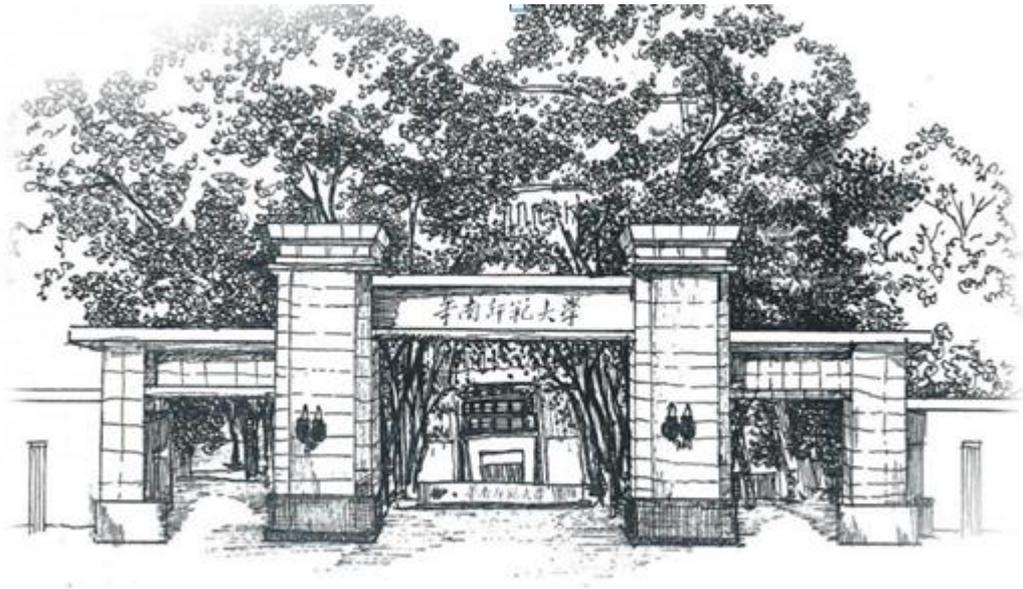
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	理想国大讲堂项目			课程小时数	4	
课程所属模块	<input checked="" type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求				接受学生数	60	
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它:			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017 级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018 级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	阮思余		性别	男	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	副教授、教研室主任	
	手机			电子邮箱	33544406@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	王金红	非公开信息				

## 二、课程实施计划

<b>2-1 课程目标</b>			
课程目标	1、开阔大学生学术视野，了解政治学专业相关理论和研究进展 2、培养大学生科研意识和科研能力 3、引导大学生从事课外科研，提高课外科研积极性和主动性 4、培养大学生专业认同和专业意识，引导优秀大学生读研。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input checked="" type="checkbox"/> 担当
<b>2-2 课程进度</b>			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
4/1	民族国家建构	讲座、讨论	教学楼
8/2	2019年中国“两会”观察	讲座、讨论	教学楼
12/3	现代传媒与现代政治	讲座、讨论	图书馆
15/4	如何确定研究题目	讲座、讨论	图书馆

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	<p>[美]迈克尔·G·罗斯金等：《政治科学》（第12版），林震等译，中国人民大学出版社，2014年版。</p> <p>[美]莱斯利·里普森：《政治学的重大问题——政治学导论》，刘晓等译，华夏出版社，2001年版。</p> <p>[英]海伍德：《政治学》（第三版），张立鹏译，中国人民大学出版社，2013年版。</p> <p>[英]海伍德：《政治学核心概念》，吴勇译，中国人民大学出版社，2014年版。</p> <p>[美]安东尼·M. 奥勒姆，约翰·G. 戴尔：《政治学与社会》，中国人民大学出版社，2017年版。</p> <p>[美]斯科特，[美]加里森：《政治学学习手册》（第六版），顾肃、张圆译，中国人民大学出版社，2013年版。</p> <p>[西班牙]费尔南多·萨瓦特尔（Fernando Savater）：《政治学的邀请》，魏然译，北京大学出版社，2014年版。</p> <p>[美]梅丽莎·莱恩：《政治的起源》，刘国栋译，上海文艺出版社，2018年版。</p> <p>[德]萨洛孟（Salomon）：《政治学概论》，陶兹人译，上海社会科学院出版社，2016年版。</p>
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 政道论坛项目

开课单位: 政治与行政学院

填报时间: 2019年1月15日

华南师范大学教务处制

2019年

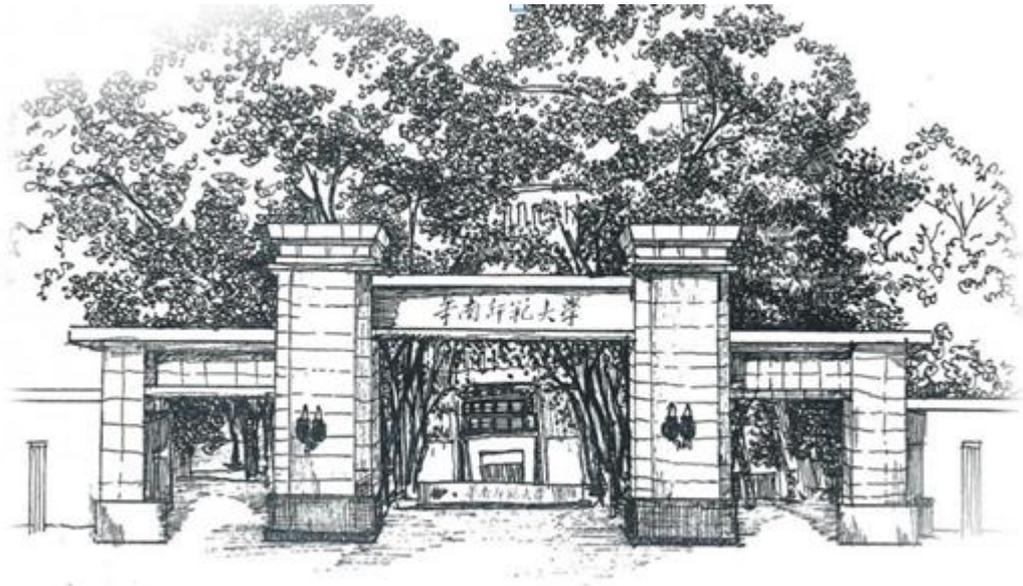
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	政道论坛 目			课程小时数	4	
课程所属模块	<input checked="" type="checkbox"/> 思想引 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求				接受学生数	60	
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学 <input type="checkbox"/> 其它:			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017 级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018 级	
开设时	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团 基本信息						
课程负责人	姓 名	思余		性 别	男	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	副教授、教研室主任	
	手 机			电子 箱	33544406@qq.com	
教学团 成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	王 红	公开信息				

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	1、开 大学生学术视 ，了解政治学专业相关理论和研究进展 2、培养大学生科研意识和科研能力 3、引导大学生科学分析学术》 ，理性对待社会政治现象 4、培养大学生专业分析能力，引导优秀大学生理性思考、专业思维。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习	<input checked="" type="checkbox"/> 审思	<input checked="" type="checkbox"/> 创新  <input checked="" type="checkbox"/> 自主
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
4/1	2019年“两会”观察与分析	主 发言与开放式讨论	教学楼
8/2	中美贸易战的学术反思	主 发言与开放式讨论	教学楼
12/3	关于改 开放四十周年学术讨论的反思	主 发言与开放式讨论	图书
15/4	2019年中国经济发展趋势分析	主 发言与开放式讨论	图书

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	<p>[美]扎哈 亚迪斯主编：《比较政治学：理论、案例与方法》，宁 等译，北京大学出版社，2008 年版。</p> <p>奇琦：《比较政治学：学科、议 和方法》，上海人民出版社，2015 年版。</p> <p>杨光斌：《比较政治学：理论与方法》，北京大学出版社，2016 年版。</p> <p>潘维：《比较政治学理论与方法》，北京大学出版社，2014 年版。</p> <p>[英]约翰·内维尔·凯恩斯：《政治经济学的范围与方法》，党国英、刘惠译，商务印书 ，2017 年版。</p> <p>[英]约翰·埃利奥特·凯尔恩斯：《政治经济学的特征与逻辑方法》，刘璐译，商务印书 ，2016 年版。</p> <p>刘永佶主编：《中国政治经济学方法论探究》，中国社会科学出版社，2015 年版。</p>
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 可选课， 目结 或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生 目结 后获得小时数，未结 未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 大学生法律素养提升工作坊

开课单位: 政治与行政学院

填报时间: 2019.01.14

华南师范大学教务处制

2019 年

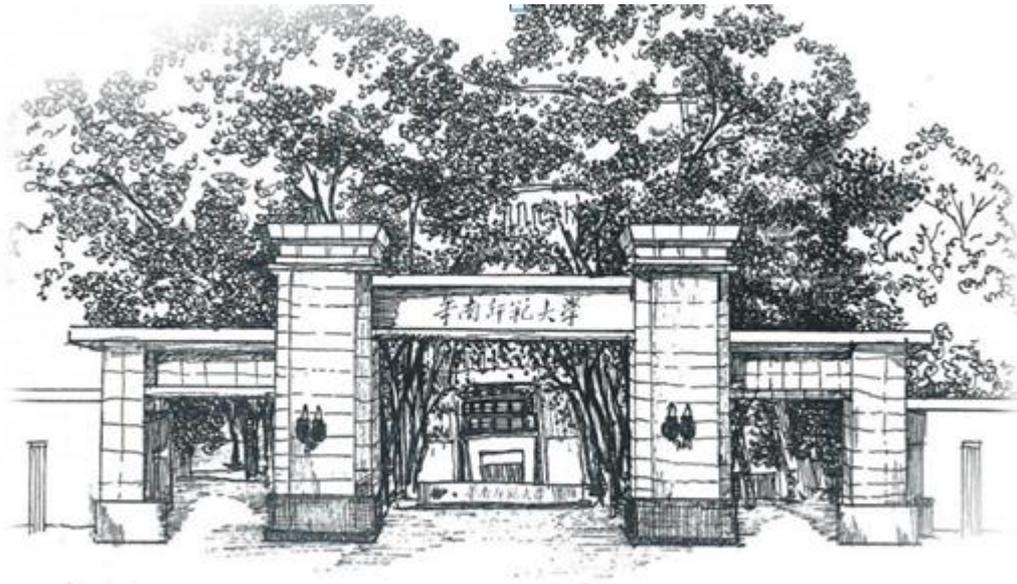
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息							
课程名称	大学生法律素养提升工作坊		课程小时数	4			
课程所属模块	<input checked="" type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育						
课程先修要求	无		接受学生数	60			
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：		学生年级	<input type="checkbox"/> 2017 级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018 级			
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 暑假		一学期开设教学班数	1			
1-2 课程团队基本信息							
课程负责人	姓名	许灿荣		性别	男	出生年月	1983.02
	最后学位	硕士		职称/职务	讲师 辅导员		
	手机			电子邮箱	278853632@qq.com		
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工		
	张育	非公开信息					
	沈蔚瑜						

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	提升学生的法治素养，培养学生的法律思维，权利义务意识和正确维权能力。		
发展学生哪些核心素养	<input type="checkbox"/> 学习	<input checked="" type="checkbox"/> 审思	<input type="checkbox"/> 创新
	<input type="checkbox"/> 自主	<input type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第三周	大学生法治安全讲座	讲座	教学楼
第七周	3.15 消费者权益保护	大学生网络消费调查	网络
第十周	校园意外事故法律问题	工作坊	图书馆
第十二周	大学生知识产权保护	案例分析	教学楼
第十五周	校园违纪处分问题研讨	沙龙	图书馆
第十八周	我们身边的法律案例	主题活动	辅导员工作室

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	冉华庆,《法学案例教程》,中国人民大学出版社 2016 年版
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课,项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它,请注明具体形式:	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数,未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数,未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它,请注明具体形式:	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 薪火论坛

开课单位: 历史文化学院

填报时间: 2019年1月14日

华南师范大学教务处制

2019

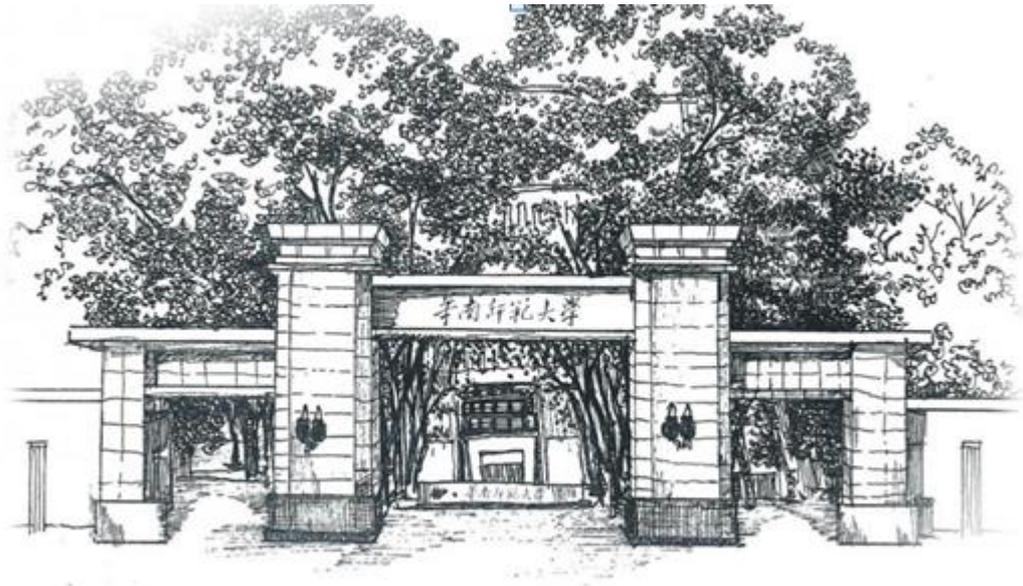
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	薪火论坛			课程小时数	4	
课程所属模块	<input checked="" type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	历史文化学院学生			接受学生数	500	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它:			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	陈果		性别	女	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	讲师/院党委副书记	
	手机			电子邮箱	30904362@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	宋德华	非公开信息				
	王 棣					
	张幼香					
	何小燕					
	黄叶坤					
	陈启萍					
	刘 旖					
	刘金英					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	“薪火论坛”围绕华师故事、学术传承、思想交流、社会热点、读书分享与人生感悟等六个方向展开，通过邀请学院退休教师作为嘉宾，以论坛为载体，以退休教师的学术、生活、社会态度为着眼点，以此传承老一辈教师的治学精神与处世智慧。论坛通过采用面对面的互动形式，选择重要时间节点开展，如新生入学、毕业生离校前、青年节、教师节、历史纪念日等，形成师生在思想、学术、人生态度等多元交流。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习	<input checked="" type="checkbox"/> 审思	<input type="checkbox"/> 创新
	<input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
待定	历史专业素养分享会	论坛	文科楼
待定	读书、治学与科研分享会	论坛	文科楼
待定	“五四”交流分享会	论坛	文科楼
待定	“党员的责任”主题分享会	论坛	文科楼

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	无
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	
无	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 午间读书会

开课单位: 历史文化学院

填报时间: 2019年1月14日

华南师范大学教务处制

2019

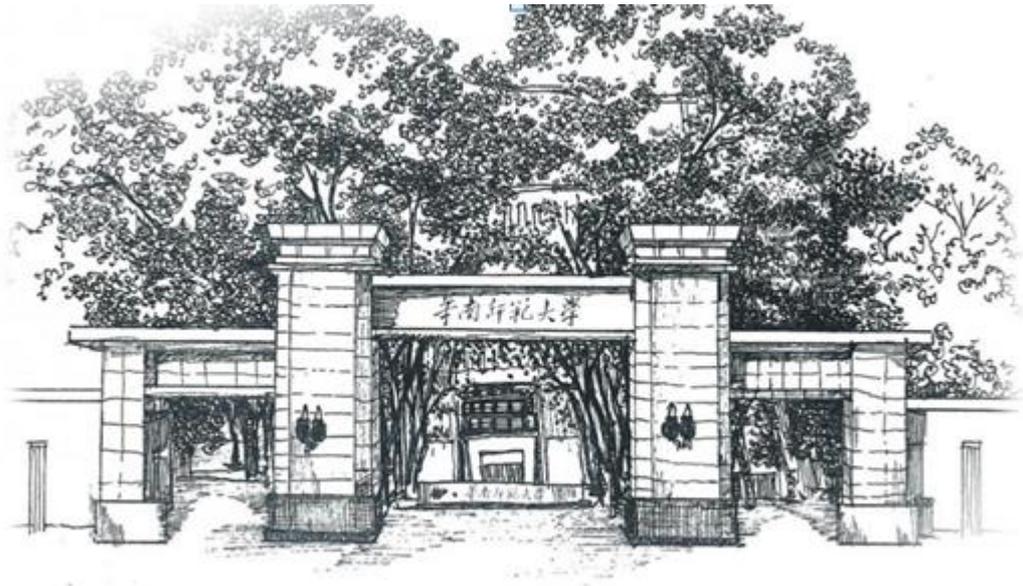
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	午间读书会		课程小时数	4		
课程所属模块	<input checked="" type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	历史文化学院学生		接受学生数	500		
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：		学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018级		
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 暑假		一学期开设教学班数	1		
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	陈果		性别	女	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	讲师/院党委副书记	
	手机			电子邮箱	30904362@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	宋德华	非公开信息				
	王 棣					
	张幼香					
	何小燕					
	黄叶坤					
	陈启萍					
	刘 旖					
	刘金英					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	“午间读书会”通过邀请学院退休教师作为嘉宾，每期选定一本书籍，以交流分享会为形式搭建师生交流平台。书籍范围涵盖专业专著、思想政治理论、国内外名著等，每月一期。通过前期选定书籍，由阅读此书者自主报名参加，分别由老师和学生分享读书感受，拓展读书视角，发散读书心得，交流读书品味，在营造学院多读书、读好书的学习氛围基础之上，引导学生学习老一辈教师的读书习惯和治学态度。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习	<input checked="" type="checkbox"/> 审思	<input checked="" type="checkbox"/> 创新
	<input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
待定	《全球通史：从史前史到21世纪》	交流研讨会	文科楼
待定	《物种起源》	交流研讨会	文科楼
待定	《生死关头：中国共产党的道路抉择》	交流研讨会	文科楼
待定	《国史大纲》	交流研讨会	文科楼

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	《全球通史：从史前史到 21 世纪》，斯塔夫里阿诺斯，北京大学出版社，2006 《物种起源》，达尔文，商务印书馆，1995 《生死关头：中国共产党的道路抉择》，金冲及，三联书店，2016 《国史大纲》，钱穆，商务印书馆，2015
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	
无	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 互联网+易班社区成长工作坊

开课单位: 教育信息技术学院

填报时间: 2019年1月14日

华南师范大学教务处制

2019年

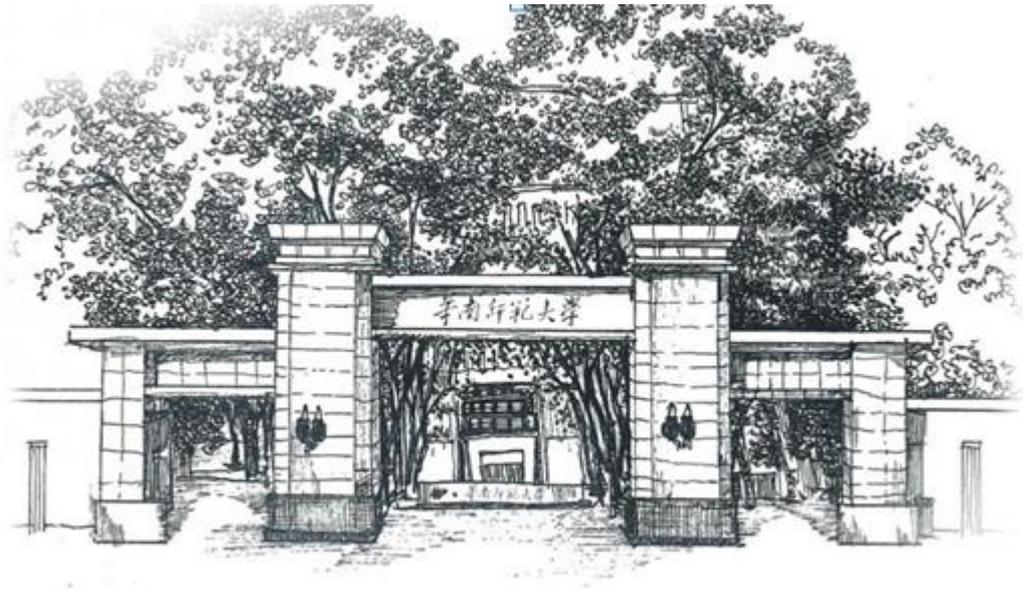
## 一、课程基本情况

1-1 程基本信息						
程名称	互联网+易班社区成 工作坊			程小时数	6 小时	
程所属模块	<input checked="" type="checkbox"/> 思想引 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋 教育					
程先修 求	有一定的媒介素养			接受学生数	不	
授 对	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017 级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018 级	
开 时	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开 教学班数	1	
1-2 程团 基本信息						
程 人	姓名	冯彪		性别	男	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	助教/ 导员	
	手 机			电子 箱	741603418@qq.com	
教学团 成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	王莉	公开信息				
	穆肃					
	浩					
	茵茵					
	王丹丹					
	张聪					
	廖智					
	浪					

## 二、课程实施计划

<b>2-1 程目标</b>			
程目标	<p><b>背景：</b>为深入学习 彻习 平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全 落实《中共中央 国务 关于加强和改 新形势下 校思想政治工作的意 》(中发〔2016〕31号)中关于“加快互联网思想政治工作 体建 ，深入实施‘易班’等新应用推广 动 划”的指示精神，依据《教育 国家互联网信息办公室关于 一步加强 等学校网络建 和管理工作的意 》(教思政〔2013〕3号)和《“易班”推广 动 划和中国大学生在线引 程实施方案》(教思政厅函〔2014〕42号)、《广东省教育厅关于分批推广 校“易班”建 工作的 知》等文件 求，结合学校实 ，制定本 程实施方案。</p> <p><b>目的：</b>本 程以立德树人为目标，充分利用易班的网络直 功能和平台互动特点，深入、专业指导入 “易班”社区的学生个人和 体开展优秀校园文化网络建 实 ，打 有示范性的网络交流学习平台，同时提升学生媒体实 的专业素养。在大数据专家的指导下，探索后台数据挖掘对学生教育管理的个性化指导 径，并在“易班”社区开展教学实 。</p> <p><b>内容：</b>本 程以大学生成 为导向，依托易班网络平台， 开展 书会、沙 、社会实 等教学活动，提升学生的个人素养；举办“易班网络文化节”，向参与 程学生征 网文、 应用、公益广告、影像等优秀作品并 展示，培养学生平台建 的专业创新能力。</p>		
发展学生哪 些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习	<input checked="" type="checkbox"/> 审思	<input checked="" type="checkbox"/> 创新
	<input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 担当
<b>2-2 程 度</b>			
教学周次/节次	主 教学内容	授 形式与方法	教学场所
第1周/2节	易班初了	授/小组	室
第2周/2节	书分享会	网络	易班平台
第3周/2节	主 推 第一期	网络	易班平台
第4周/2节	易班 应用的开发	授/小组	室
第5周/2节	主 推 第二期	网络	易班平台
第6周/2节	数据挖掘和线上活动	授/小组	室

第 7 周/2 节	思考	授/小组	室
第 8 周/2 节	创意 练	授/小组	室
第 9 周/2 节	易班网络文化节动员会	授/小组	室
第 10 周至 14 周	易班网络文化节		线上线下
第 15 周/2 节	经 分享交流	沙	
第 16 周/2 节	数据挖掘对教育管理的作用	研	
<b>2-3 参考文献</b>			
标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等			
<b>2-4 方式</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 可 ， 目结 或完成后录入			
<b>2-5 考核方式</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考 <input type="checkbox"/> 提交 文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结 <input type="checkbox"/> 其它， 注明具体形式：			
<b>2-6 学习结果 录方式</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核 后获得小时数，未 考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生 目结 后获得小时数，未结 未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它， 注明具体形式：			



# 非正式课程实施计划

课程名称: 互联网+新师范之优班培育计划

开课单位: 教育信息技术学院

填报时间:

华南师范大学教务处制

2019 年

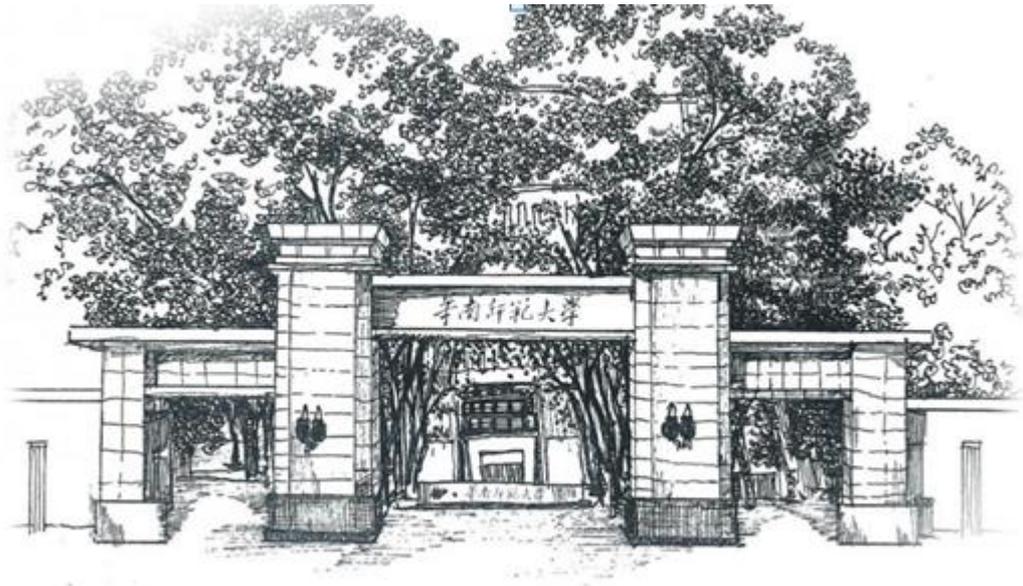
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	互联网+新师范之优班培育计划		课程小时数	6		
课程所属模块	√思想引领□创新创业□全球学习□朋辈教育					
课程先修要求	班长、团支书（历任、待任）/ 未来中小学教师/兼职班主任候选人		接受学生数	100		
授课对象	□全校√本学院□其它：		学生年级	√2017级 √2018级		
开设时间	√2018-2019（2）□暑假		一学期开设 教学班数	1		
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	王莉		性别	女	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	讲师/学院副书记	
	手机			电子邮箱	747469647@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	陈茵茵	非公开信息				
	冯彪					
	张聪					
	王丹丹					
	廖智辉					
	陈铭地					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	<p>在学院，班长、团支书，兼职班主任是学院学生工作强有力的核心骨干，是学生干部的精英人才，这支队伍上岗前缺少实训，缺少经验的传承。作为未来中小学教师的师范生也同样缺少班主任工作的专题实践，即进入实习期的班主任工作岗位。课程通过互联网+共享与扁平化团队合作学习的模式，项目学习、小组讨论、社会调研、头脑风暴等方式开展教学，非在任班长、团支书自主选择跟班集体或校外学校班主任开展实践体验。课程为实际担任班级管理工作、有意向参与班级管理、未来中小学班主任提供摇篮式的培养，旨在培育一批具备大局意识、担当意识、典型示范的优秀班集体及领袖、优秀班主任。</p>		
发展学生哪些核心素养	<p>√学习 √审思 √创新 √自主 √合作 √担当</p>		
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第 2 周/2 节	班级管理 with 领导艺术	授课/小组讨论/实践	线上线下
第 3 周/2 节	班级凝聚力建设	授课/小组讨论/实践	线上线下
第 4 周/2 节	班级档案建设	授课/小组讨论/实践	线上线下
第 5 周/2 节	主题活动方案撰写规范	授课/小组讨论	线上线下
第 6、7、8 周/6 节	主题班会、优秀团日活动设计与实践	授课/小组讨论/实践	线上线下
选修	心理健康教育	授课/小组讨论	线上线下
选修	群体发展和个体发展的关系	沙龙研讨	
选修	团队领导决策训练	专题训练	
第 9、10 周/4 节	优秀班长、团支书、班主任访谈计划	专题训练	
第 10 至 15 周	优秀班评比及展示、观摩学习	专题训练/观摩	线上线下
第 16 周	学习心得分享	沙龙研讨	

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input checked="" type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： 提交班级管理的反思与思考、或提交班级优秀团日活动策划方案、或提交优秀班干学员访学收获	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 大国外交研习项目

开课单位: 化学与环境学院

填报时间: 2019年1月14日

华南师范大学教务处制

2019年

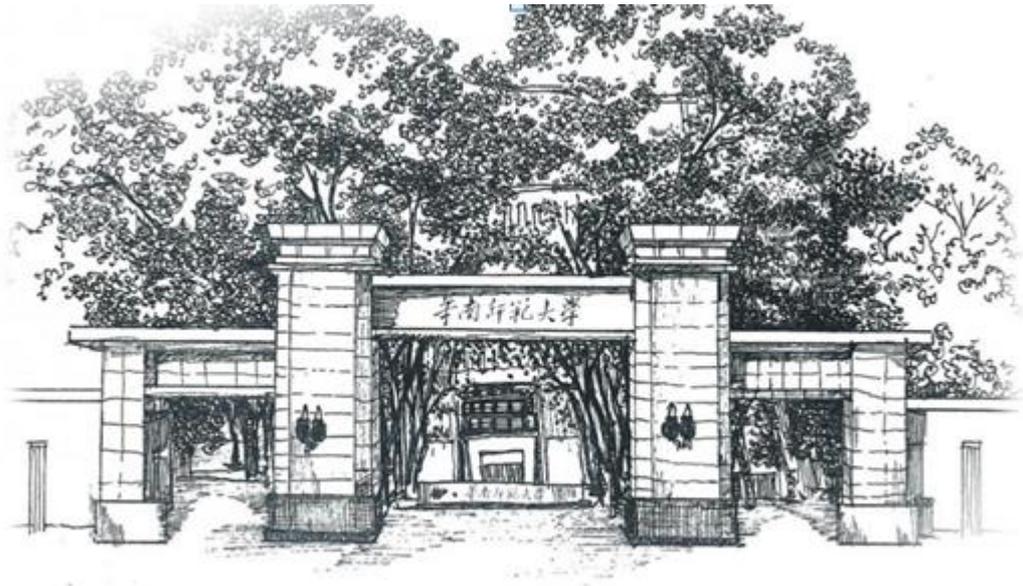
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息							
课程名称	大国外交研习项目			课程小时数	6		
课程所属模块	<input checked="" type="checkbox"/> 思想引 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育						
课程先修要求	读文献：《大外交》			接受学生数	30		
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017 级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018 级		
开设时	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1		
1-2 课程团 基本信息							
课程负责人	姓名	吴楠		性别	女	出生年月	
	最后学位	硕士		职称/职务	助教/辅导员		
	手机			电子邮箱	443478712@qq.com		
教学团成	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工		
	赵	公开信息					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	在党中央的 导下， 对国 形势 云变幻，我国对外工作攻坚克难、砥砺前行、波澜壮 ，开创性推进中国特色大国外交，经历了许多 考 ，打赢了不少大仗硬仗，办成了不少大事 事，取得了历史性成就。本课程旨在让新时代大学生更好地认识世界和中国发展大势，了解祖国外交方 政策和辉煌成就，增强文化自信。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习	<input checked="" type="checkbox"/> 审思	<input type="checkbox"/> 创新
	<input type="checkbox"/> 自主	<input type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/时	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第四周/1 小时	新时代中国特色大国外交的新思想、新理念	讲授教学	教学楼
第六周/1 小时	新时期中国特色大国外交的新实践	讲授教学	教学楼
第八周/1 小时	看外交 云，弘扬大国 范	汇报学习	教学楼
第十周/1 小时	讲中国故事，传递中国声音	汇报学习	教学楼
第十二周/1 小时	“一带一路”国际合作高峰论坛	讲座	教学楼
第十四周/1 小时	参观外事机构	现场教学	校外

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	1、《大外交》，亨利·基辛格，海南出版社，1998年版。 2、《 维 回忆录》， 维 ，中华书局，1985年版。 3、《中国周边外交十四讲》，石源华，社会科学文献出版社，2016年版。
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 可选课， 目结 或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生 目结 后获得小时数，未结 未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学 正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 信仰的力量

开课单位: 化学与环境学院

填报时间: 2019年1月13日

华南师范大学教务处制

2019年

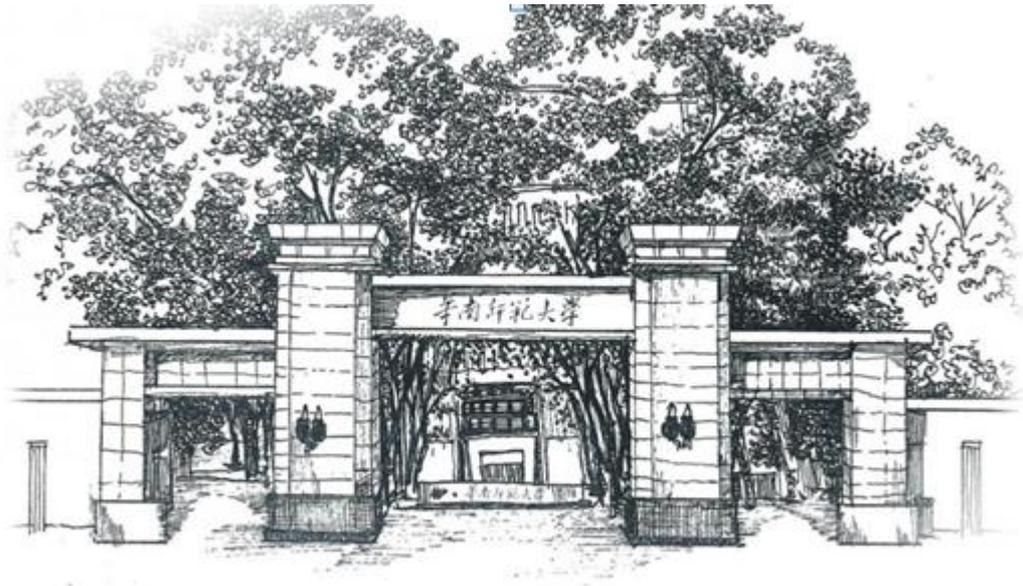
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	信仰的力量			课程小时数	4	
课程所属模块	<input checked="" type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求				接受学生数	30	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	赵麇		性别	女	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	副教授	
	手机			电子邮箱	21359595@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	吴楠	非公开信息				

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	<p>标记一个时代的，是这一时代人们的普遍信仰。高尚的信仰，是净化灵魂的甘露，是催人奋进的动力。信仰的力量，源自于革命先烈们对共产主义事业的执着追求，源自于革命先烈们永不退缩、勇往直前的进取精神，源自于革命先烈们舍小家为大家的家国情怀。本课程通过讲解授课、观看影片、分享榜样事迹、展读革命先辈书信的方式，着力探讨中国共产党人在不同的时期对信仰的追求和传承，引领大学生在世情国情党情发生深刻变化、意识形态领域斗争长期而复杂的新形势下，感受信仰的力量，坚定树立马克思主义信仰。</p>		
发展学生哪些核心素养	<input type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input type="checkbox"/> 创新 <input checked="" type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第二周/1 小时	信仰的力量	面授	课室
第六周/1 小时	观看电影：钱学森	面授	课室
第十二周/1 小时	信·中国	汇报学习	课室
第十三周/1 小时	榜样事迹分享	汇报学习	课室

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	<p>[1]马克思主义信仰的培育之道；李墨洋、刘姝；人民论坛，2018-12-15.</p> <p>[2]中国青年马克思主义信仰的发展及对策；杨杰；中国青年社会科学；2018-11-10.</p> <p>[3]当代青年精神生活的引导路径分析；徐礼堂；思想理论教育导刊；2018-08-20.</p>
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称：“师”道寻访营

开课单位：文学院

填报时间：2019年1月15日

华南师范大学教务处制

2019年

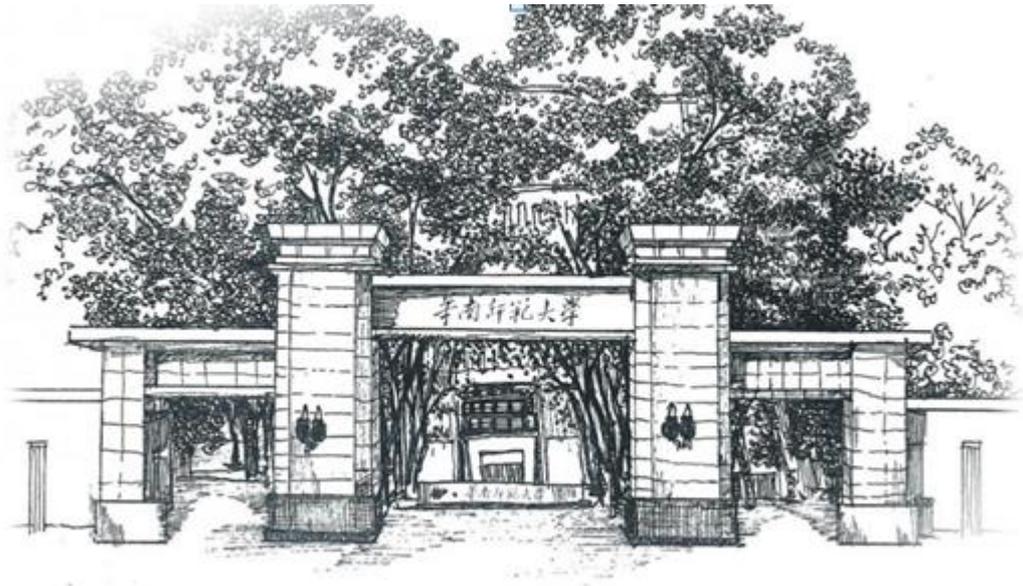
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	“师”道寻访营			课程小时数	6	
课程所属模块	<input checked="" type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	只接受有志于从事教师工作的学生			接受学生数	40	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它:			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	陈炫瑛		性别	女	出生年月
	最后学位	硕士研究生		职称/职务	助教/辅导员	
	手机			电子邮箱	402959194@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	无					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	1. 通过寻访本学院在职或退休的优秀教师榜样，学生可以近距离感受师道师风，将前辈教书育人的情怀与品德内化为自己的师德修养，为毕业后走上讲台做一名新时代四有好老师做准备； 2. 学生以小组为单位选定一位模范教师进行访谈并撰写人物专访文稿，可以培养学生的团队合作能力、思考与探索能力、人际沟通能力、语言表达能力等。		
发展学生哪些核心素养	✓学习 ✓审思 □创新 ✓自主 ✓合作 ✓担当		
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
1	介绍课程及访谈法讲授	教师面授	文一栋 602
2	阅读《木铎金声》等校史资料	学生自学	学生自选
3	确定寻访对象及资料收集	分小组完成任务	学生自选
4	制定访谈提纲	分小组完成任务	学生自选
5	寻“师”访谈	分小组完成任务	学生自选
6	撰写人物专访特稿	分小组完成任务	学生自选
7	制作微信推送	分小组完成任务	学生自选
8	寻访心得交流	小组汇报	文一栋 602

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	《木铎金声——华南师范大学八十年》，华南师大，凤凰书品文化出版有限公司，初版，2013年11月
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 社会主义法治理念

开课单位: 法学院

填报时间: 2019年1月15日

华南师范大学教务处制

2019年

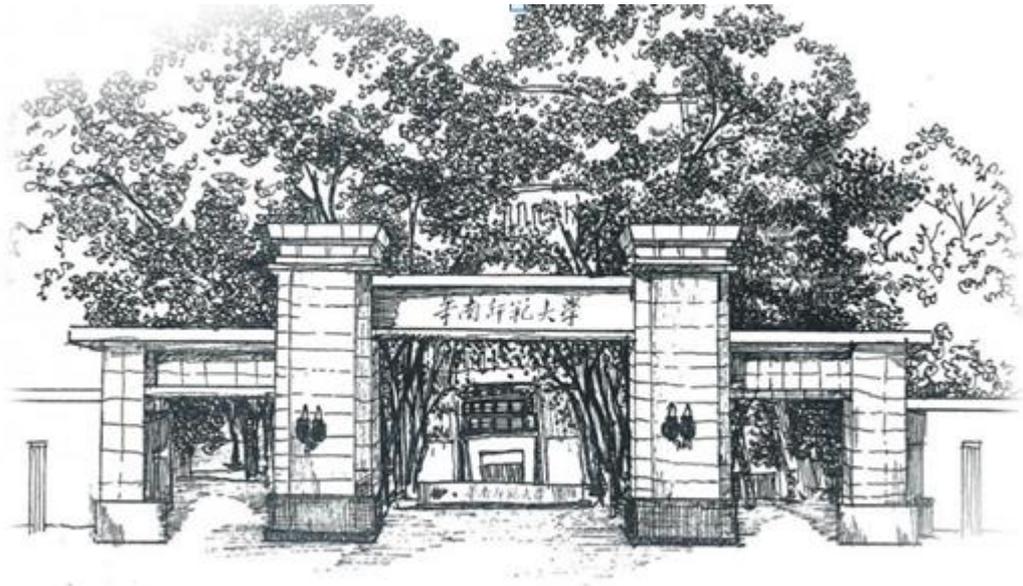
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
程名称	社会主义法治理念			课程小时数	6	
程所属模块	<input checked="" type="checkbox"/> 思想引 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋 教育					
程先修 求	修完第一学年专业			接受学生数	60	
授 对	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	<input type="checkbox"/> 2017 级 <input type="checkbox"/> 2018 级	
开 时	<input type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1	
1-2 程团 基本信息						
程 人	姓 名	于群		性 别	女	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	教授	
	手 机			电子 箱	298825051@qq.com	
教 学 团 成 员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	丛中笑	公开信息				

## 二、课程实施计划

<b>2-1 课程目标</b>			
程目标	<p>社会主义法治理念，是建立在 克思主义理 基础上的，反映和指导中国特色社会主义法治实 的现代法治理念，是符合中国特色社会主义法治国家建 律的先 理念。本 目 社会主义法治理念的更新与完善，培养学生树立法治 ，更 的层次上提升学生的法律意 水平，从而为社会主义法治建 奠定坚实的基础。</p>		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 自主 <input type="checkbox"/> 合作 <input type="checkbox"/> 担当		
<b>2-2 程 度</b>			
教学周次/节次	主 教学内容	授 形式与方法	教学场所
1/1-4	社会统治类型与法治	授	室
2/5-8	社会主义法治理念的理 渊源	授	室
3/9-12	社会主义法治理念的提出 和不断丰富发展历程	授	室
4/13-16	对社会主义法治理念的	授	室

<b>2-3 参考文献</b>	
标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	1、《社会主义法治理念 本》， 安出版社 2009 年版 2、《习 平总书 系列 本》，中共中央宣传 2016 年版。 3、中宣不组织编写：《习 平新时代中国特色社会主义思想三十 》，学习出版社 2018 年版。 4、《公正： 如何做是好？》， 克尔·桑德尔著，朱慧玲 ， 中信出版社 2011 年版。 5、《正义理念》（印） 蒂亚·森著，王磊、李航 ， 中国人民大学出版社 2012 年版。 6、《从 小平到习 平：中国改 再出发》，萧功秦，2013 年 12 月 10 日。 7、中共中央文献研究室编：《习 平关于社会主义政治建 摘编》，中央文献出版社 2017 年版。 8、李林：《中国的法治 》，中国社会科学出版社 2016 年版。 9.《 经济与社会中的法律》，[德] 克斯· 伯，张乃根 ， 中国大百科全书出版社 1998 年版。
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 可 ， 目结 或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考 <input type="checkbox"/> 提交 文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结 <input type="checkbox"/> 其它， 注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核 后获得小时数，未 考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生 目结 后获得小时数，未结 未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它， 注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学 正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 公民教育第一课

开课单位: 法 学 院

填报时间: 2019年1月10日

华南师范大学教务处

2019

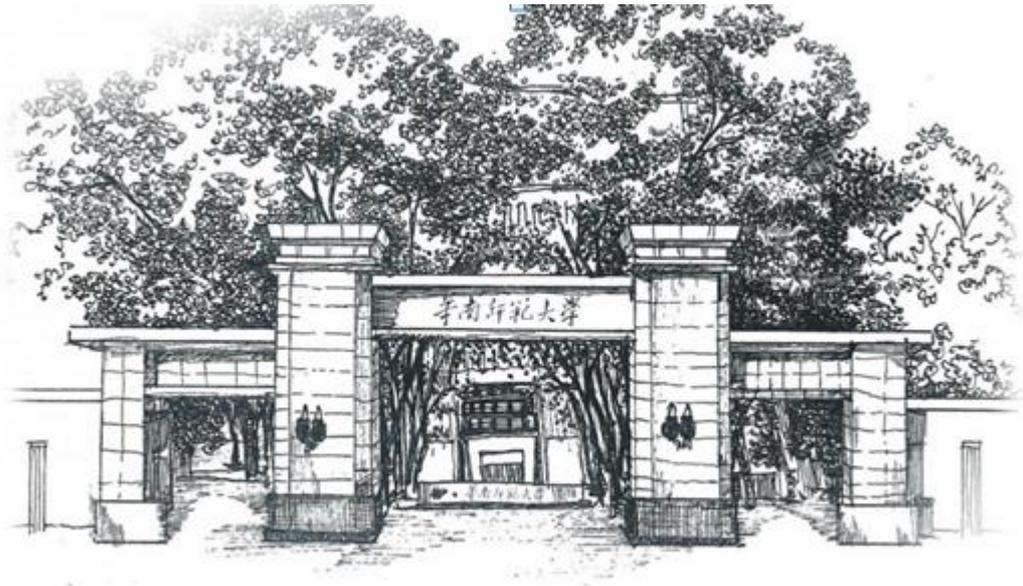
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	公民教育第一课			课程小时数	6	
课程所属模块	<input checked="" type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	修完第一学年专业课			接受学生数	40	
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院                    其它：			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017 级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018 级	
开设时间	<input type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	2	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	丛中笑		性别	女	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	教授	
	手机			电子邮箱	<a href="mailto:czxfxy@126.com">czxfxy@126.com</a>	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	<p>本项目拟以公民的权利和义务视角，并以社会主义核心价值观体系为主心骨，旨在树立大学生正确的价值观、世界观和政治方向。公民教育是个一直在谈的话题，许多中国学者都意识到，建立公民社会，要从公民教育做起，学科分数对于精神活动的衡量，是非常有限的，好分数只在测定“学校的成就”，而不是在测定你“人生的成就”。作为公民，要学会做一个好公民。在家里有家庭管理的问题，在学校有学校管理的问题，本项目鼓励学生珍惜生命，每一个个人作为一个公民，要认识和改善自己，敢于承担责任、学会平等地与他人相处。必须学会控制自己，“一个好公民是一个善于调节自己的人”、“是一个善于学习的人”、“善于思考的人”，在以上前提下，才应该是“一个能够行动的人”，是作为一个现代公民的必备知识。</p> <p>本项目根据公民教育所涉及的深度和广度，通过公民的教育：通过积极参与学校和社会的活动来获得公民教育，在生命与健康、公民与学校、公民与家庭、公民与社会等各个方面培养学生，使学生在未来的成人生活中能够真正行使公民的职责。</p>		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input type="checkbox"/> 创新 <input checked="" type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
1/1-1 节	你：了解你自己——珍惜生命	面授	课室
1/1-2 节	你：一个学生——“学生的权利与义务”、“学习能力的不同”、“改善你的学习”	研讨	课室
1/1-1 节	你：一个家庭成员——做一个好的家庭成员”	面授	课室
1/1-4 节	你：中国公民——己所不欲勿施于人 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我与国家</li> <li>2. 我与法律</li> <li>3. 我与政府</li> <li>4. 我与公民社会</li> <li>5. 我与社区</li> <li>6. 我与公民同伴</li> <li>7. 我是世界公民</li> </ol>	研讨	课室

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	《公民教育与现代学校》吴再柱，清华大学出版社 2016 《中国公民读本》丛日云，天津教育出版社 2006 《公民读本》（两册）吴兴人方浏生，中华书局 1917 年
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：（实施周期：每学年一次）	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 社会主义核心价值观和工程伦理塑造

开课单位: 软件学院

填报时间: 2019.1.15

华南师范大学教务处制

2019 年

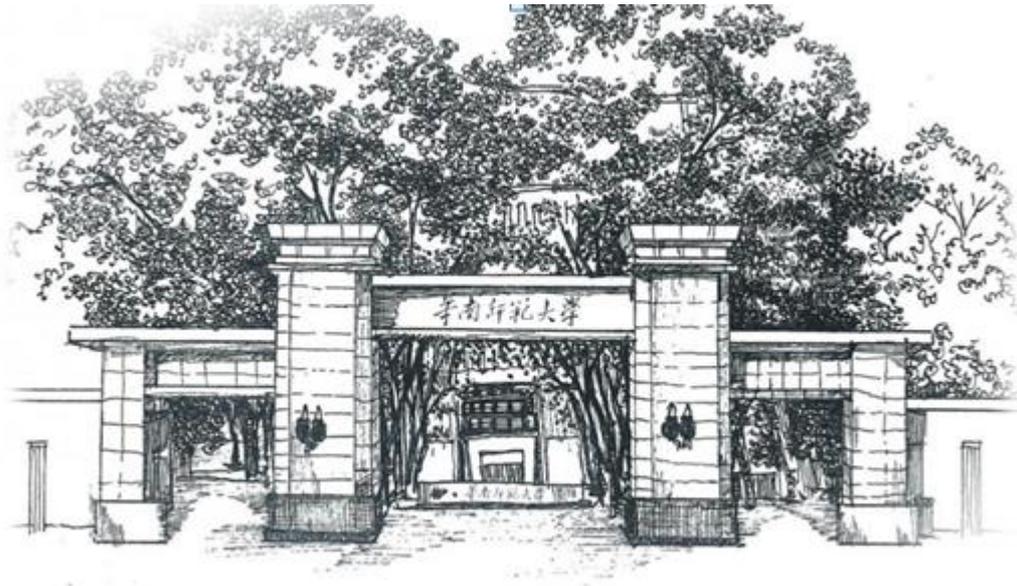
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息							
课程名称	社会主义核心价值观和工程伦理塑造			课程小时数	6		
课程所属模块	<input checked="" type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育						
课程先修要求	无			接受学生数	100		
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018级		
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1		
1-2 课程团队基本信息							
课程负责人	姓名	王心旭		性别	男	出生年月	
	最后学位	硕士		职称/职务	讲师/党总支副书记		
	手机			电子邮箱	343894758@qq.com		
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工		
	潘家辉	非公开信息					
	梁艳						
	苏海						
	杨文金						

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	通过有计划地教育和实践，帮助学生树立正确的社会主义核心价值观的同时，从科学和技术的角度，以及职业和职业活动的角度，着重提升学生对工具理性的认识，并对从事的专业学习和今后的职业确立应有的职业伦理，使他们相信爱国、敬业、诚信、友善与职业操守的一致性，并最终将这种伦理约束践行于职业行为。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习	<input checked="" type="checkbox"/> 审思	<input type="checkbox"/> 创新
	<input type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第二周/2	社会主义核心价值观与工程伦理于人生和职业的意义	讲座	学院多功能室
第四周/2	社会分工与个性的社会化	讲座或实践	学院多功能室
第六周/2	科学和技术的反思	讲座或实践	学院多功能室
第八周/2	职业操守的自我修炼	分享与讨论	学院多功能室
第十周/2	基于工程伦理的软件工程	讲座或实践	学院多功能室
第十二周/2	工程伦理案例讨论	讲座或实践	学院多功能室
第十四周/2	工程伦理案例讨论	讲座或实践	学院多功能室
第十六周/2	软件工程的伦理阐释和理解	分享与讨论	学院多功能室

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	社会主义核心价值观凝练研究，韩震著，北京师范大学出版社，2013-01-01 工程伦理，李正风、丛杭青、王前等，清华大学出版社，2016年08月。 工程伦理学，顾剑，顾详林 编著，同济大学出版社2015-03-01。
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input checked="" type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 一辅一席谈

开课单位: 软件学院

填报时间: 2019年1月15日

华南师范大学教务处制

2019年

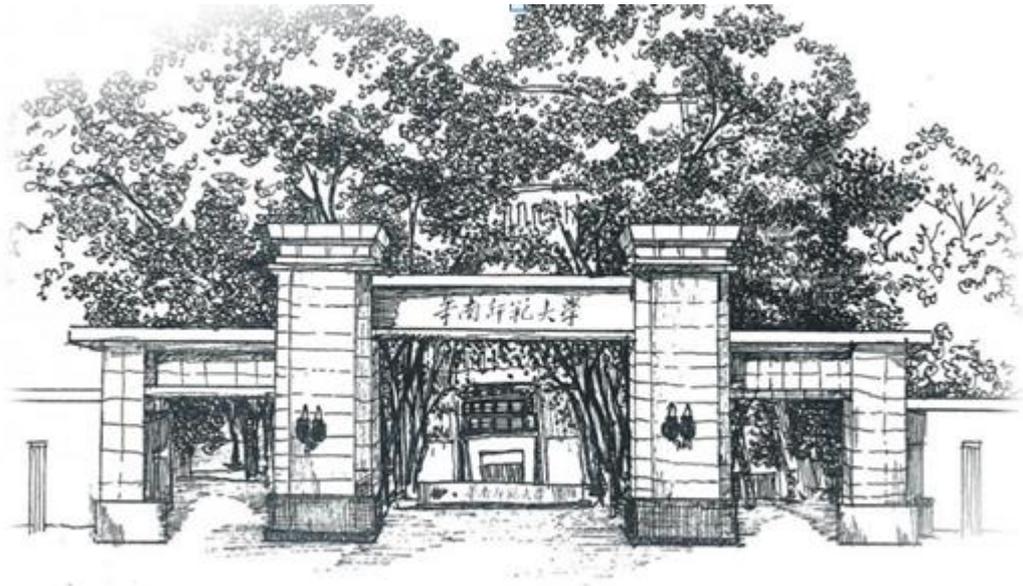
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	一辅一席谈（英文：counsellor talk）		课程小时数	4		
课程所属模块	<input checked="" type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无		接受学生数	30		
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：		学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017 级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018 级		
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 暑假		一学期开设教学班数	1		
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	杨文金		性别	男	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	讲师	
	手机			电子邮箱	52475952@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	王心旭	非公开信息				
	曾昭皓					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	一辅一席谈将萃取当前高校思想政治、班团建设、党团建设、资助育人、校园安全、生涯规划、网络安全、工程伦理、时事热点、国家大事等方面的焦点或热门话题，轮流邀请资深辅导员和各行业骨干到学院与同学们进行交流、发表意见或精辟见解。课堂以讨论形式进行，实话实说，直话直说，敞开言路。每课一个主题，每次课堂请6名同学上台，其余同学座位观众列席现场，嘉宾、教师和学生，思想碰撞，各抒己见，最后引导学生正确树立社会主义核心价值观、人生观、世界观。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习	<input checked="" type="checkbox"/> 审思	<input checked="" type="checkbox"/> 创新
	<input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第4周/2节次	班团、学风建设	自由发言、思想碰撞与观点引导	软件学院录播室
第5周/2节次	新时代青年大学生的思想政治素养培育	自由发言、思想碰撞与观点引导	软件学院录播室
第6周/2节次	资助育人与感恩教育	自由发言、思想碰撞与观点引导	软件学院录播室
第7周/2节次	校园安全教育	自由发言、思想碰撞与观点引导	软件学院录播室
第8周/2节次	网络安全教育	自由发言、思想碰撞与观点引导	软件学院录播室
第9周/2节次	工程伦理讨论	自由发言、思想碰撞与观点引导	软件学院录播室
第10周/2节次	探热站：时政热点畅谈	自由发言、思想碰撞与观点引导	软件学院录播室
第11周/2节次	重大节日、纪念日教育	自由发言、思想碰撞与观点引导	软件学院录播室
第12周/2节次	学习和职业生涯规划	自由发言、思想碰撞与观点引导	软件学院录播室
第13周/2节次	金点子（创新意识、思维、方法）交换	自由发言、思想碰撞与观点引导	软件学院录播室

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	无
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 发现中国传统美术之美

开课单位: 教师发展中心

填报时间: 2019年1月10日

华南师范大学教务处制

2019年

## 一、课程基本情况

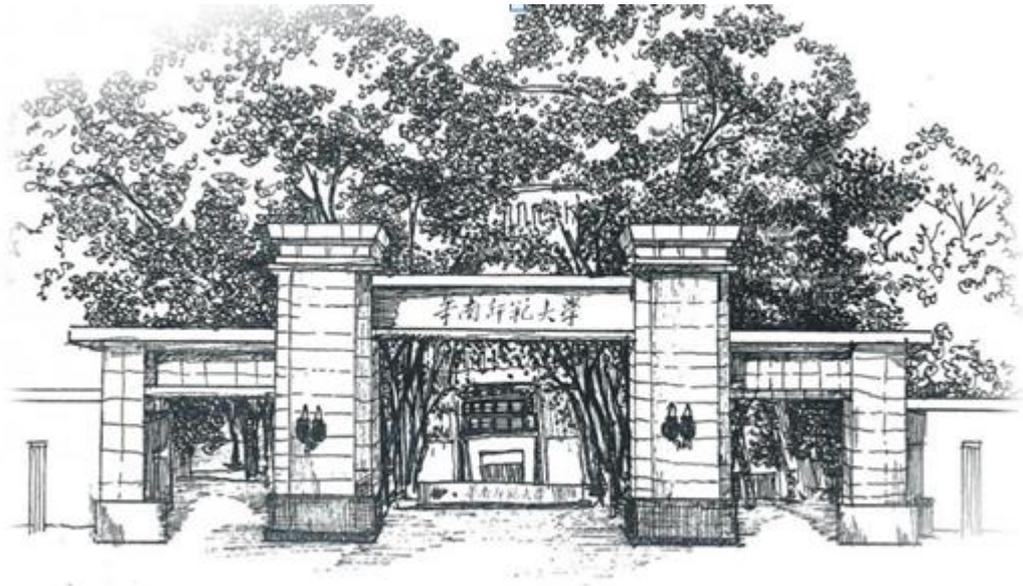
1-1 课程基本信息						
课程名称	发现中国传统美术之美			课程小时数	4	
课程所属模块	<input checked="" type="checkbox"/> 思想引 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	已修习过中国美术史或类似课程			接受学生数	30人	
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018级	
开设时	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团 基本信息						
课程负责人	姓名	吴文星		性别	女	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	讲师	
	手机			电子邮箱	3136350163@qq.com	
教学团成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	崔竹	公开信息				

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	<p>《发现中国传统美术之美》旨在提 学生自主学习的能力，加深学生对中国美术成就的了解，增强学生的民族文化自信，使学生成为具有一定的人文精神，懂得发现美、感受美、创造美的人才。</p> <p>该 目的实施，为学生搭建了一个展示的平台，让他们成为艺术讲堂的主角。 目可以训练学生在海 的信息中寻找和甄别出有价值的信息资源，让学生学会利用互联网和图书 来自主学习，培养学生寻找学术课 的》 意识和科研素养，发掘学生的个人潜能，训练学生的口头表达能力，提 学生课件制作、板书、课堂互动等师范生技能。</p> <p>目的后期宣传由所有参与 目的学生来策划和实施，从而训练和提 了学生组织、策划活动的的能力，同时也增强了学生的团 合作意识。</p> <p>学生通过该 目的学习，彼此交流和分享学习过程中的收获和成果，培养了他们的团队合作精神，学生通过该项目，交流和分享彼此的学习成果，从而激发学生对民族文化的热爱之情，增强学生的民族文化自信。</p>		
发展学生哪些核心素养	√ <input type="checkbox"/> 学习	√ <input type="checkbox"/> 审思	√ <input type="checkbox"/> 创新
	√ <input type="checkbox"/> 自主	√ <input type="checkbox"/> 合作	√ <input type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
3/1	参与 目的学生选择一件自己最喜欢的中国传统美术作品，在老师的指导下，查找和收 相关研究资料，	讲授、研讨、指导	课室

	整理资料，制作课件，提交课件。		
5/2	1、完善课件，通过试讲筛选出5位最优秀的同学，准备给听众做展示。 2、组织学生策划目的宣传活动，指导学生个体设计、创作、印制海报，通过qq群、微信群向目外同学推送展示课信息，扩大学生讲堂的影响，吸引更多目外同学来旁听展示课，使更多的学生从中受益。	分组讨论、启发、辅导	课室
7/3	举办学生艺术讲堂，让5位同学为听众讲一小节赏展示课，由现场观众和评委评选出其中最优秀的3位同学。	比赛	课室或会议室
8/4	展示课结束后，老师和同学们一起来评点展示课，互相交流学习过程中在资料收集、课件制作、授课、海报创意等方面的经验，总结自己在该目中的收获和心得。	研讨	课室

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	《中国美术史及作品 赏》，教材编写组， 等教育出版社，2007年12月版
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 可选课， 目结 或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生 目结 后获得小时数，未结 未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学 正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: “诗书弦诵”中国化学堂

开课单位: 校党委宣传部

填报时间: 2019年1月20日

华南师范大学教务处制

2019

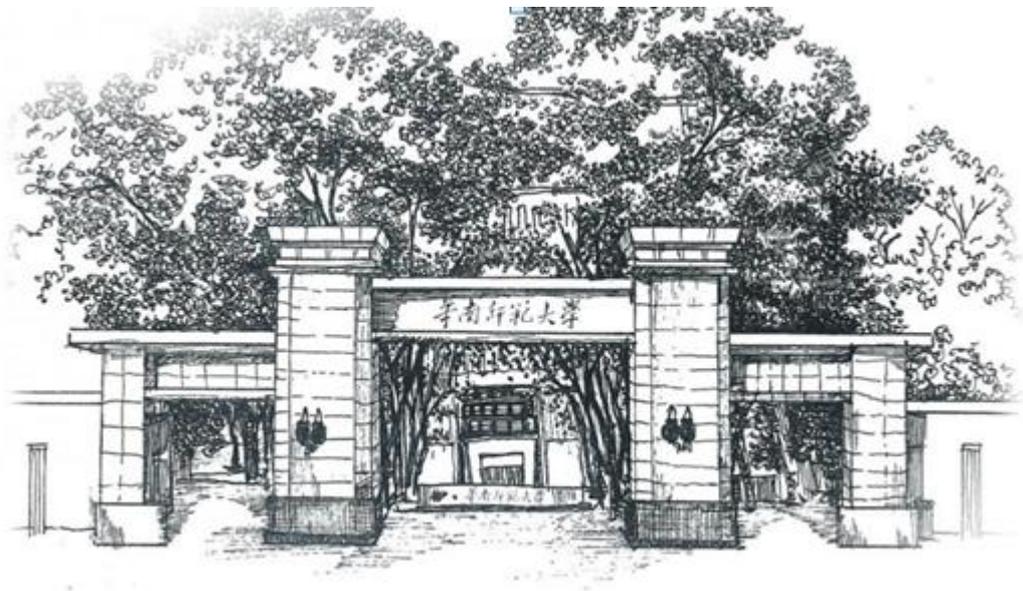
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息							
课程名称	“诗书弦诵”中国文化学堂			课程小时数	6		
课程所属模块	<input checked="" type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育						
课程先修要求				接受学生数	60		
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它:			学生年级	<input type="checkbox"/> 2017 级 <input type="checkbox"/> 2018 级		
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input checked="" type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1		
1-2 课程团队基本信息							
课程负责人	姓名	徐能源		性别	男	出生年月	
	最后学位	硕士研究生		职称/职务	实习研究员		
	手机			电子邮箱	105763894@qq.com		
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工		

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	<p>“诗书弦诵”课堂是以经典诵读为方式、探索完整“国学”教育的实践，以弦诵诗文经典、坚定文化自信为方向和目标。一者，通过吟诵、弦歌诗文经典，通过《四书》入门学习，理解中国文化和中国学问正脉。二者，自律与他律相结合，线上与线下相结合，诗书气质与道德践履相结合。三者，不分学科畛域，着重文化通识。四者，传承儒者教学理念与风格，在每个环节都集合与凝聚多方面的文化素质培养。</p>		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input type="checkbox"/> 合作	<input type="checkbox"/> 创新 <input checked="" type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
2019年1月	寒假读书修养敦促计划	线上教学讨论 吟诵示范	微信群
2019年2月	寒假读书修养敦促计划	线上教学讨论 吟诵示范	微信群
2019年3月	诗文名篇吟诵雅集 1-2 场	讲座、讨论、示范、 点评	尚书房
2019年4月	《四书》专题讲座	讲座、讨论、示范、 点评	可移动书桌
2019年5月	诗文名篇吟诵雅集 1-2 场	讲座、讨论、示范、 点评	尚书房
2019年6月	吟诵与弦歌专题讲座	讲座、讨论、示范、 点评	尚书房
2019年7月	诗文吟诵与社会实践	三下乡现场教学 与学生社会实践	暂定 怀集福利院
2019年7月	暑假读书修养敦促计划	线上教学讨论 吟诵示范	微信群
2019年8月	暑假读书修养敦促计划	线上教学讨论 吟诵示范	微信群

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《四书章句集注》，朱熹，“新编诸子集成”版，中华书局，2011年</li> <li>2. 《经学通志》，钱基博，上海古籍出版社，2011年</li> <li>3. 《诗经注析》，程俊英、蒋见元，中华书局，2015年</li> <li>4. 《中国历代文学作品选》，朱东润，上海古籍出版社，1980年</li> </ol>
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称：微视频与乡土文化表达

开课单位：文学院

填报时间：2018年9月

华南师范大学教务处制

2018年

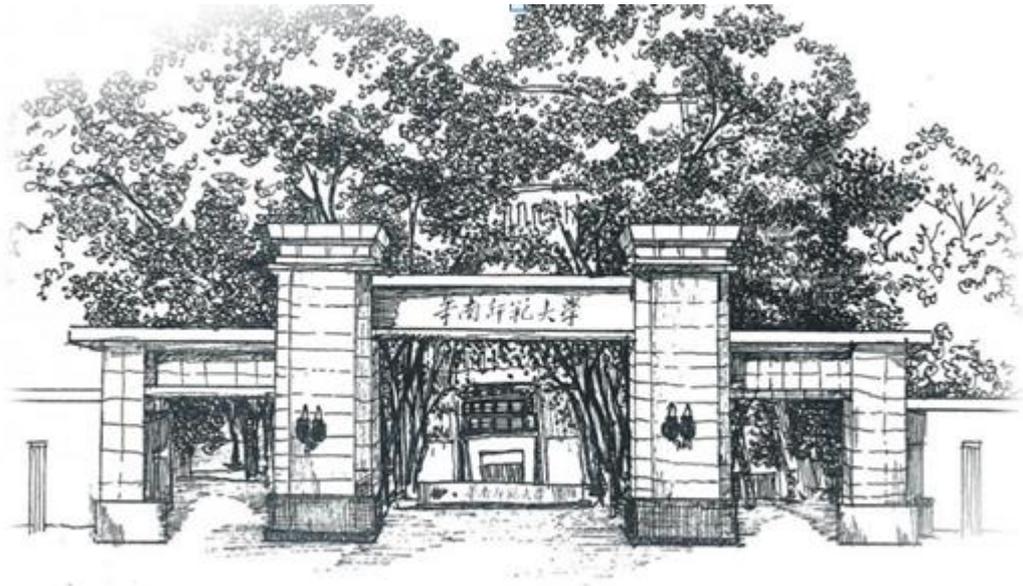
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	微视频与乡土文化表达		课程小时数	6		
课程所属模块	<input checked="" type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无		接受学生数	50		
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它:		学生年级	2016 年级		
开设时间	<input type="checkbox"/> 2018-2019 (1) <input type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 两学期 <input checked="" type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假		一学期开设教学班数	1		
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	李法宝		性别	男	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	教授	
	手机			电子邮箱	gdlibao@163.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	罗映纯	非公开信息				

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	运用 Adobe Premiere 软件制作和展示乡土文化，同时表现乡土的文化遗产精神。 (1) 培养学生具有一定的人文精神和审美情趣，具有发现美、感受美、创造美的能力，具有一定的文化艺术修养； (2) 培养学生具备自强不息、务实协作、开拓进取的健全人格，具有适应环境、善于调节的健康心理； (3) 培养学生具有良好的沟通交际能力与合作共事能力，具有奉献精神和高度的集体责任感； (4) 以弘扬民族文化、倡导高雅艺术、提升审美情趣为目标的系列文艺活动、以倡导人文精神为目标的系列活动，培养学生爱土爱乡爱国的情怀。		
发展学生哪些核心素养	<input type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 自主 <input checked="" type="checkbox"/> 合作 <input checked="" type="checkbox"/> 担当		
2-2 课程进度			
教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第 1 周	经典电影赏析 (1)	讲授	教学楼
第 2 周	经典电影赏析 (2)	讲授	教学楼
第 3 周	经典纪录片赏析 (1)	讲授	教学楼
第 4 周	经典纪录片赏析 (2)	讲授	教学楼
第 5 周	抖音分析	讲授	教学楼
第 6 周	优酷分析	讲授	教学楼

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	1. (法) 巴赞著. 电影是什么. 北京: 中国电影出版社, 1987 2. (法) 萨杜尔著. 世界电影史. 北京: 中国电影出版社, 1982 3. (美) 罗伯特·C·艾伦等著. 电影史: 理论与实践. 北京: 中国电影出版社, 1997 4. 陆弘石著. 中国电影史——早期中国电影的叙述与记忆. 北京: 文化艺术出版社, 2005 5. 夏衍著. 写电影剧本的几个问题. 上海: 复旦大学出版社, 2004
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给   年级   专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input checked="" type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数, 未通过考核未能获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数, 未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 德育神经科学

开课单位: 教育科学学院

填报时间: 2019年1月13日

华南师范大学教务处制

2019年

## 一、课程基本情况

1-1 程基本信息						
程名称	德育神经科学			程小时数	6	
程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋 教育					
程先修 求	教育心理学、教育技术学			接受学生数	8	
授 对	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017 级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018 级	
开 时	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2）、2021-2022（1） 至暑假			一学期开 教学班数	1	
1-2 程团 基本信息						
程 人	姓 名	曾文婕		性 别	女	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	教授/ 助理	
	手 机			电子 箱	zengwj@scnu.edu.cn	
教学团 成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	曾育芬	公开信息				
	董娜					
	婷婷					
	蒋慧芳					
	史艳芳					
	舒情					

## 二、课程实施计划

2-1 程目标			
程目标	<p>本课程的学习，学生能够系统了解德育神经科学在教育、心理学研究中的重大意义。具体目标为：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 系统掌握德育神经科学中所含的德育、神经科学及脑科学相关的基本知识，能理解其基本概念、基本原理；</li> <li>2. 能用德育神经科学基本知识分析学生的相关行为，做出决策；</li> <li>3. 在未来的教育教学工作及研究中，能以德育神经科学基本原理知识为指导，科学开展小学德育活动。</li> </ol>		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习	<input checked="" type="checkbox"/> 审思	<input checked="" type="checkbox"/> 创新
	<input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 担当
2-2 程 度			
教学周次/节次	主 教学内容	授 形式与方法	教学场所
一/2 时	新世纪伦理学原理、 新世纪法学原理	教师精 、 合作	教育科学学
二/2 时	德育神经科学理 基础及历史发展	小组合作教学、 教师精	教育科学学
三/2 时	人脑的结构与 功能简介	教师精 、 合作	教育科学学
四/2 时	磁共振成像技术及其 应用与发展简介	教师精 、 合作	教育科学学
五/3 时	编程基础	教师精 、 学生实操	教育科学学
六/2 时	件画图	教师精 、 学生实操	教育科学学
七/2 时	任务相关 fMRI 数据处理	教师精 、 学生实操	教育科学学
八/2 时	基于多模态磁共振 影像的人脑 接组学	教师精	教育科学学

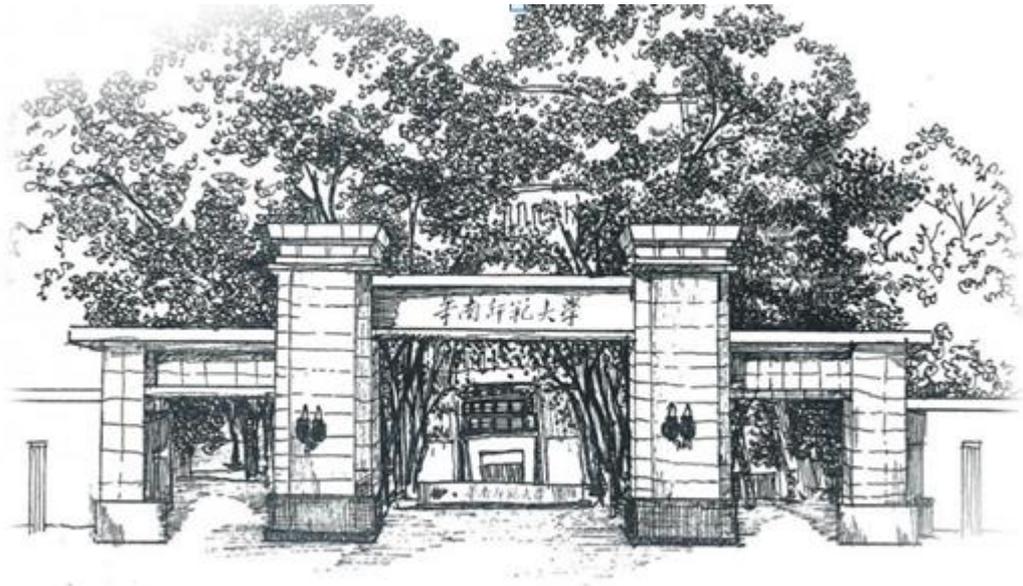
九/2 时	脑网络构建和 分析简介	教师精	教育科学学
十/4 时	动态有向脑网络构建、 分析及操作	教师精 与演示	教育科学学
十一/3 时	德育神经科学与教育	小组合作教学、 教师答疑	教育科学学
十二/3 时	德育神经科学与 教学	学生汇报与 教师总结	教育科学学
十三/3 时	德育神经科学 与教学应用	教师精 、 合作	教育科学学

### 2-3 参考文献

标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等

1. 王海明,《新伦理学原理》,商务印书, 2017年8月版。
2. 安东尼奥·M·巴特罗,库尔特·W· 希尔,皮埃尔·J·莱纳,《受教育的脑——神经教育学的 生》,教育科学出版社,2011年1月版。
3. 沈政、方方、杨炯炯等,《 知神经科学导 》,北京大学出版社,2014年7月版。
4. 胡德文、沈 ,《脑磁共振影像数据的时空分析》,科学出版社,2014年8月版。
5. 周建兴,等,《MATLAB 从入 到精 》,人民 电出版社,2012年6月版。
6. 杨焕明,《基因组学》,科学出版社,2016年10月版。
7. 曾文婕,《 筹帷幄——教学 的方略》,北京师范大学出版社,2016年8月版。
8. 曾文婕、潘 琼、 甫全,《小学 程 与 价》, 等教育出版社,2018年9月版。
9. Poldrack R A, Mumford J A, Nichols T E. Handbook of functional MRI data analysis[M]. Cambridge University Press, 2011.

2-4 方式
<input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 可，目结或完成后录入
2-5 考核方式
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考 <input type="checkbox"/> 提交文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结 <input type="checkbox"/> 其它，注明具体形式：
2-6 学习结果 录方式
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核后获得小时数，未考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生目结后获得小时数，未结未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，注明具体形式：
2-7 对学校或学 正式 程的建
无



# 非正式课程实施计划

课程名称: 教育人工智能研发项目

开课单位: 教育科学学院

填报时间: 2019年1月12日

华南师范大学教务处制

2019年

## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	教育人工智能研发项目			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	教育学或心理学或高等数学或神经科学或计算机科学			接受学生数	30	
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2）至 2021-2022（1） <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	黄甫全		性别	男	出生年月
	最后学位	博士研究生		职称/职务	正高级/课程与教学系主任	
	手机			电子邮箱	huangfq@scnu.edu.cn	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	本课程以教育人工智能研发与应用的国家战略为导向，强调“实践是对概念的操作”“通过实践探索理论”和“在科技研发中学习”，通过项目形式鼓励学生将理论学习与实践学习进行有机结合，提供平台帮助学生通过原理建构、模型开发、算法开发和实验探索等多种渠道、多种方式，开拓不同类型的教育人工智能创新实践项目，特别是跨越学科与专业领域的创新研发项目，支持学生发挥想象力和创造力，从而提高学生的科学素养、专业能力，激发学生的创新潜能，开发其创新思维。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习	<input checked="" type="checkbox"/> 审思	<input checked="" type="checkbox"/> 创新
	<input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
一/2 课时	人工智能、教育人工智能的缘起与发展	讲授	教育科学学院
二/2 课时	人工智能、教育人工智能的基本概念	讲授	教育科学学院
三/2 课时	教育人工智能基本原理（上）	讲授	教育科学学院
四/2 课时	教育人工智能基本原理（中）	讲授	教育科学学院
五/2 课时	教育人工智能基本原理（下）	讲授	教育科学学院
六/2 课时	国内教育人工智能研究	小组合作 搜集分享	教育科学学院
七/2 课时	国外教育人工智能研究	小组合作 搜集分享	教育科学学院

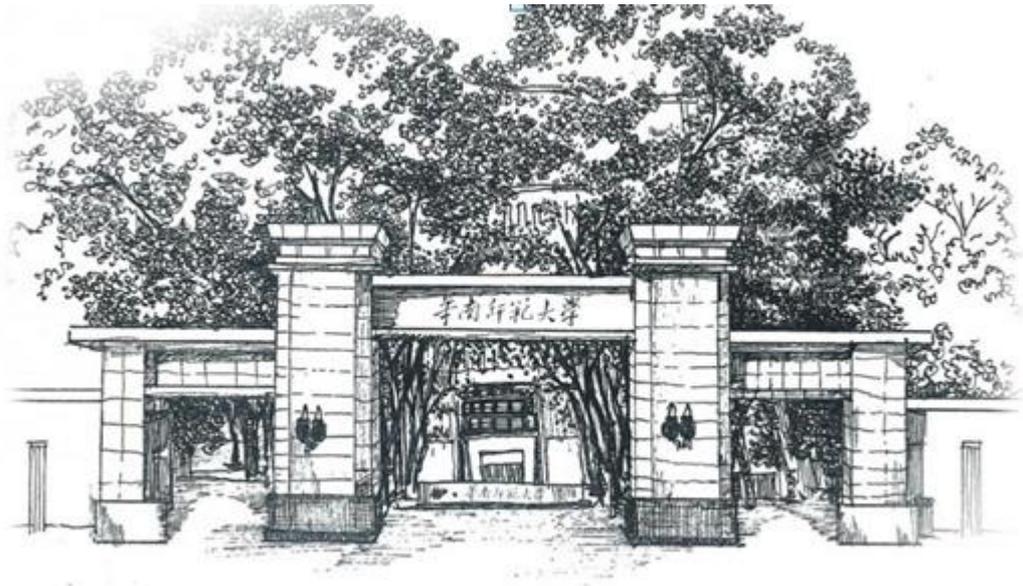
八/2 课时	教育人工智能研究与开发 (上)	讲授	教育科学学院
九/2 课时	教育人工智能研究与开发 (下)	讲授	教育科学学院
十/2 课时	教育人工智能研发项目 实例学习	小组合作 设计习作	教育科学学院
十一/2 课时	教育人工智能研发项目 实例分析	小组合作 设计习作	教育科学学院
十二/2 课时	教育人工智能研发项目 设计原理	讲授	教育科学学院
十三/2 课时	教育人工智能研发项目 设计实作	小组合作 项目实践	教育科学学院
十四/2 课时	教育人工智能研发项目 实践探究	小组合作 项目实践	教育科学学院
十五/2 课时	教育人工智能研发项目 实践探究	小组合作 项目实践	教育科学学院
十六/2 课时	教育人工智能研发项目 实作分享	小组合作 成果分享	教育科学学院

### 2-3 参考文献

请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等

1. 赵树嫄. 微积分 (第四版) [M]. 北京:中国人民大学出版社, 2016.
2. 沈恒范、严钦容、沈侠. 概率论与数理统计教程 (第六版) [M]. 北京:高等教育出版社, 2017.
2. 王树禾. 图论 (第三版) [M]. 北京:科学出版社, 2016.
3. 林金坤. 拓扑学基础 (第三版) [M]. 北京:科学出版社, 2014.
4. (美) 罗素, (美) 诺维格. 人工智能:一种现代的方法 (第3版) [M]. 殷建平等 译. 北京:清华大学出版社, 2013.
5. 刘德建, 黄荣怀, 陈年兴, 樊磊. 教育机器人的风口——全球发展现状及趋势 [M]. 人民邮电出版社, 2016.
6. 蔡自兴, 徐光祐. 人工智能及其应用 [M]. 清华大学出版社, 2010.
7. Rosemary Luckin, R. Machine Learning and Human Intelligence: The future of education for the 21st century [M].

	<p>London: UCL IOE Press, 2018.</p> <p>8. Anthony Seldon, A., Oladimeji Abidoye, O. The Fourth Education Revolution: Will Artificial Intelligence liberate or infantilise humanity[M]. Buckingham, UK: The University of Buckingham Press, 2018.</p> <p>9. Mareschal, D., Butterworth, B., Tolmie, A. Educational neuroscience [M]. West Sussex, UK: John Wiley &amp; Sons, Ltd, 2014.</p> <p>10. Flasiński, M. Introduction to Artificial Intelligence[M] Switzerland: Springer International Publishing, 2016.</p> <p>11. Mallot, H. A. Computational Neuroscience: A First Course [M]. Switzerland: Springer International Publishing, 2013.</p> <p>12. 黄甫全. 现代课程与教学论学程（上下册）[M]. 北京：人民教育出版社，2006.</p>
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	
无。	



# 非正式课程实施计划

课程名称：教育创新创业训练工作坊

开课单位：教育科学学院

填报时间：2019年1月15日

华南师范大学教务处制

2019年

## 一、课程基本情况

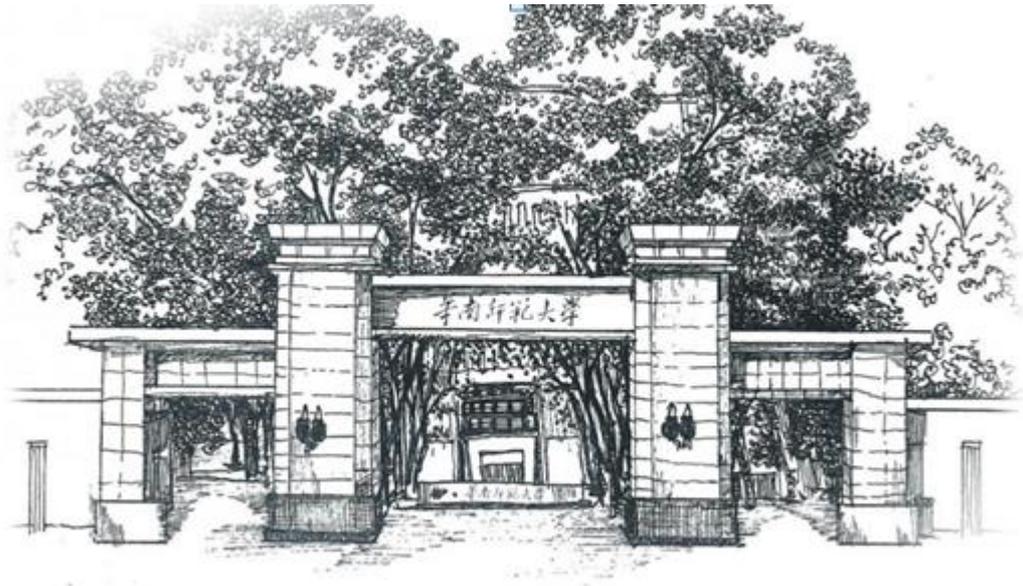
1-1 课程基本信息						
课程名称	教育创新创业训练工作坊			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无			接受学生数	8	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它:			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	王晓莉		性别	女	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	副教授	
	手机			电子邮箱	wangxl777@foxmail.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	1. 教会师范生运用现代教学平台进行编程教育； 2. 培养和提 师范类学生及教育相关专业学生的编程能力和素养，适应人工智能时代教育的需求，在一定程度上储备和补给中小学编程教育师资队伍		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 自主 <input type="checkbox"/> 合作 <input type="checkbox"/> 担当		
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第 1 周	编程思维，学习科学	合作教学	教科院 611
第 2 周	游戏教学，现代教学平台介绍	合作教学	教科院 611
第 3 周	1. 了解 python 并学习 python 的输入和输出； 2. 使用 pyhton 的绘图库并学习 python 的循环语句	合作教学	教科院 611
第 4 周	1. 学会使用 python 解决一些实际问题 2. 学会 python 中的变量替换	合作教学	教科院 611
第 5 周	1. 学习 python 中图片转字符原理 2. 学习 python 变量以及算数运算符的使用方法	合作教学	教科院 611
第 6 周	使用 python 中算数运算制	合作教学	教科院 611

	作计算器		
第 7 周	学习 pyhton 的随机库	合作教学	教科院 611
第 8 周	前往编程公司参观交流	合作教学	编程猫公司

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结 或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input checked="" type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 专业英文文献查找与阅读

开课单位: 教育信息技术学院

填报时间: 2019.1

华南师范大学教务处制

2019 年

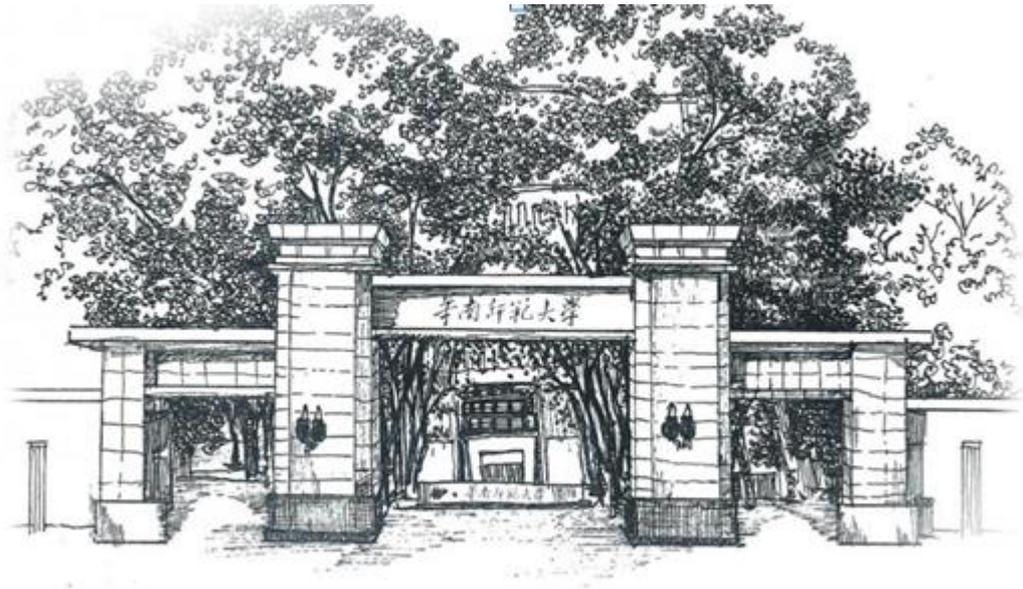
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	专业英文文献查找与阅读			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	大学英语			接受学生数	10	
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input checked="" type="checkbox"/> 其它：限通过 CET4 的同学申报，CET6 的同学、本院同学优先录取			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017 级 <input type="checkbox"/> 2018 级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	况姗芸		性别	女	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	教授/系副主任	
	手机			电子邮箱	261869310@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	项目首先会给同学介绍英文文献数据库使用方法，接着通过典型论文阅读引导大学学会英文文献阅读的方法与技术，同时学会借助一些翻译平台或工具开展英文文献阅读。项目旨在帮助学生掌握英文文献搜索和查找的基本技巧，增加学生的阅读量，提升阅读速度，同时学会熟练使用翻译平台及工具，与此同时，增进学生对专业前沿的了解。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input type="checkbox"/> 审思 <input type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
1 周	英文文献数据库使用介绍	主题讲座	教室或会议室
1 周	英文文献结构范例分析	主题讲座	教室或会议室
8 周	英文文献阅读与交流	自主学习+交流研讨	在线学习
1 周	学习成果总结与反思	现场汇报	教室或会议室

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	《科技英语文献阅读》，郭继荣，西安交大出版社，2012年第1版，
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	
<p>建议注重信息技术在非正式课程学习中的应用，同时注意与国内外发展前沿相关联。</p>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 在线开放课程的设计与开发项目

开课单位: 教育信息技术学院

填报时间: 2019年1月10日

华南师范大学教务处制

2019年

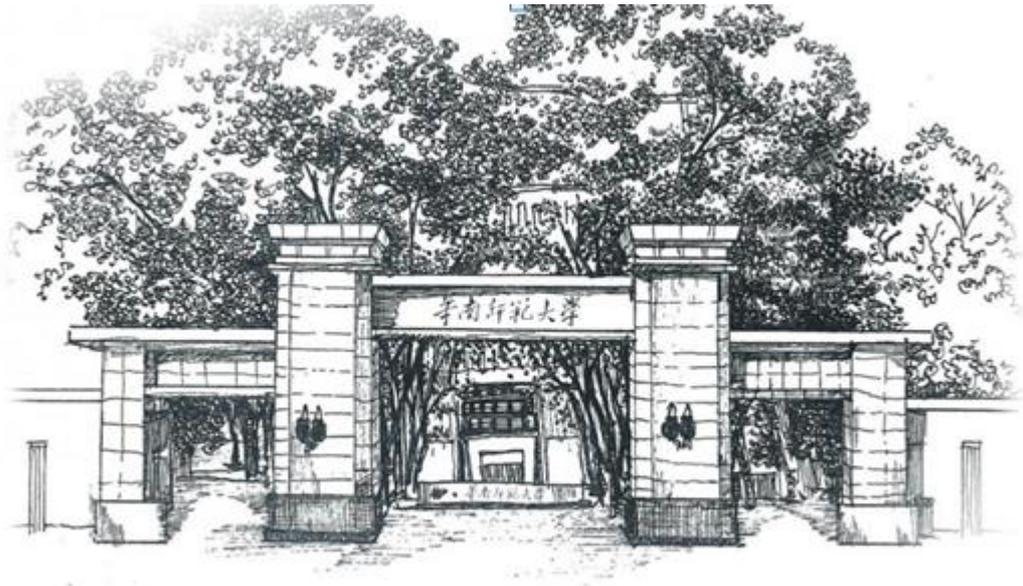
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	在线开放课程设计与开发项目		课程小时数	6 小时		
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无		接受学生数	每班 30 人		
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：		学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017 级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018 级		
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 暑假		一学期开设教学班数	2		
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓 名	尹 睿		性 别	女	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	副教授	
	手 机			电子邮箱	littleyin79@163.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	杜炫杰	非公开信息				
	丘 焰					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	本项目实施是让学生在明确在线开放课程基本概念和基本构成的基础上，了解在线开放课程的发展趋势。以项目学习的方式，让学生学会运用互联网思维，基于高等教育和职业教育领域，设计与开发一门在线开放课程，以更新学生的教育教学理念，提升在线开放课程的设计与开发能力。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第1周	<b>专题一：在线开放课程的认识</b> 要点：在线开放课程的基本概念、基本构成和发展趋势	课堂讨论 案例分析	“砺儒新师范创新学习空间”智慧课室
第2周	<b>专题二：在线开放课程的设计策略</b> 要点：在线开放课程的设计思维、在线开放课程的设计原则、在线开放课程的设计策略	在线讨论	超星学习通
第3周	<b>专题三：在线开放课程的内容设计</b> 要点：在线开放课程建设的需求分析、在线开放课程的选题确定、在线开放课程的专题内容规划、在线开放课程的方案撰写	在线讨论	超星学习通
第4周	<b>专题四：在线开放课程的资源设计与开发</b> 要点：在线开放课程的资源类型、在线开放课程的授课视频设计与开发、在线开放课程的教学课件设计与开发、在线开放课程的其他配套资源设计与开发	示范操作 合作设计	“砺儒新师范创新学习空间”智慧课室
第5周	<b>专题五：在线开放课程的互动设计与开发</b> 要点：在线开放课程的互动类型、在线开放课程的互动设计与开发	示范操作 合作设计	“砺儒新师范创新学习空间”智慧课室

第6周	<b>专题六：在线开放课程的评价设计与开发</b> 要点：在线开放课程的评价类型、在线开放课程的客观题编制、在线开放课程的主观题编制	示范操作 合作设计	“砺儒新师范创新学习空间”智慧课室
第7周	<b>专题七：在线开放课程的学习支持服务设计</b> 要点：在线开放课程的学习支持服务类型、在线开放课程的学习支持服务设计	示范操作 合作设计	“砺儒新师范创新学习空间”智慧课室
第8周	<b>专题八：成果交流展示</b>	汇报交流	“砺儒新师范创新学习空间”智慧课室
<b>2-3 参考文献</b>			
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	根据非正式课程的实施的需要，主要给学生提供网络参考资源，包括在线开放课程设计与开发的理论、策略、方法和技术等资源。		
<b>2-4 选课方式</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入			
<b>2-5 考核方式</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：			
<b>2-6 学习结果记录方式</b>			
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：			



# 非正式课程实施计划

课程名称: 少儿人工智能编程在线教育研究与实践

开课单位: 教育信息技术学院

填报时间: 2019.1.12

华南师范大学教务处制

2019 年

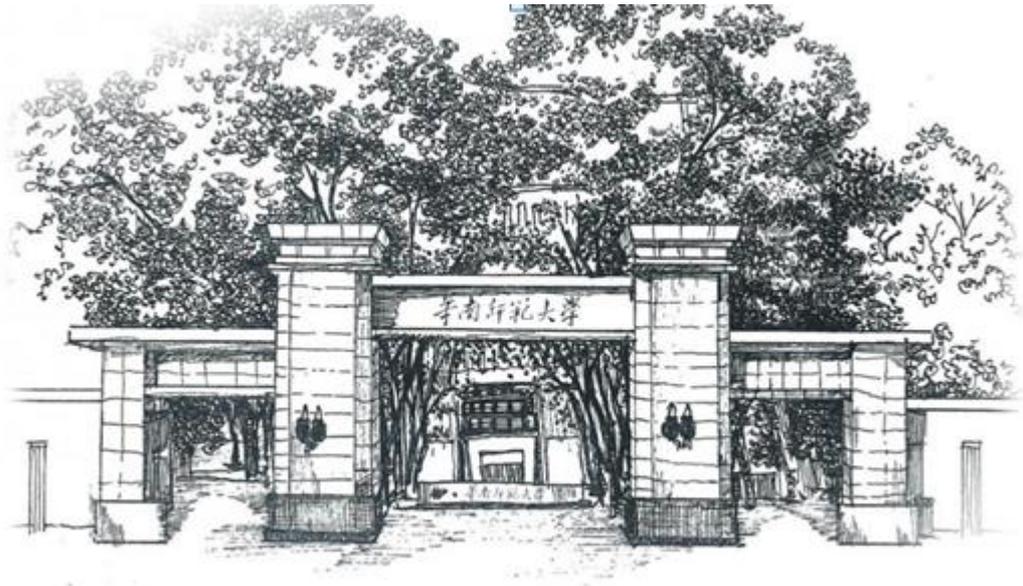
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	少儿人工智能编程在线教育研究与实			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	计算机基础			接受学生数	60	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018级	
开设时	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input checked="" type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团 基本信息						
课程负责人	姓名	王洪江		性别	男	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	副研究员	
	手机			电子邮箱	hjwang@scnu.edu.cn	
教学团 成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	穆肃	公开信息				
	刘博					
	柳泉波					
	李南希					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	合理利用课余实践，积极投身社会实践活动，全面提升自身素质，为就业做好准备。 （1）深入社会、了解国情、体社情，积累对社会认识的经历和对增强社会工作的理解； （2）在实践中增长才干，锻炼能力，开拓视野，为以后的工作打好扎实的基础； （3）在实践中培养职业素养，增加工作经历，便于更好地投入真实的工作当中。		
发展学生哪些核心素养	√学习	√审思	√创新
	√自主	√合作	√担当
2-2 课程 度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第一周/1-4	学习少儿心理	线下 中培训	机房
第二周/1-4	学习图形化编程	线下 中培训	机房
第三周/1-4	学习教学平台使用	线下 中培训	机房
第四周/1-4	案例分析与分享	线下 中培训	机房

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	《编程真好玩》，[英] 乔恩·伍德科克，南海出版公司，数:220，2017-8-1.
<b>2-4 7 课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可7 课 <input type="checkbox"/> 可7 课， 目结 或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核 过后获得小时数，未 过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生 目结 后获得小时数，未结 未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学 正式课程的建议</b>	
无。	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 教育信息化创新能力提升项目

开课单位: 教育信息技术学院

填报时间: 2019年1月

华南师范大学教务处制

2019年

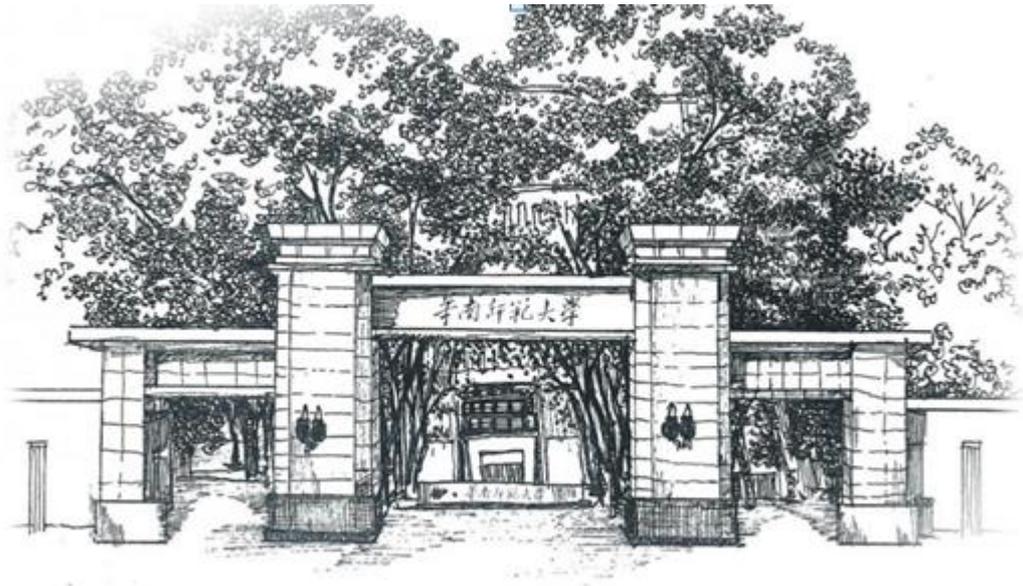
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	教育信息化创新能力提升项目		课程小时数	6		
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	有一定多媒体课件制作基础		接受学生数	30		
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：		学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017级 <input type="checkbox"/> 2018级		
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 暑假		一学期开设教学班数	1		
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	张新华		性别	女	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	高级实验师	
	手机			电子邮箱	35532473@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	张红	非公开信息				
	黄子谦					
	谢依杉					
	杨巧明					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	本项目面向本学院或全校师范专业学生，针对各级各类多媒体课件比赛、微课制作大赛、交互式教学课件、网页制作等教育信息化比赛，对学生进行培训发动、组织指导，以项目促进学生学科教学设计能力、信息技术应用能力、创新创意设计等综合能力的提升。		
发展学生哪些核心素养	<p>■学习</p> <p>■自主</p>	<p>■审思</p> <p>■合作</p>	<p>■创新</p> <p>■担当</p>
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
2/2 天，每天 1-8 节	项目启动（确定目标、制定计划、确定小组成员和确定选题等）	讲座、工作坊、小组合作、项目学习、案例分析	第一课室大楼
4/2 天，每天 1-8 节	参加学院多媒体课件大赛	小组合作、教师指导	第一课室大楼
8/2 天，每天 1-8 节	参加学校多媒体课件大赛	小组合作、自主探究、项目学习	第一课室大楼
12/1， 1-8 节	参加广东省大学生计算机设计大赛	小组合作、自主探究、项目学习	校外（广州外语外贸大学）
16/1 天，每天 1-8 节	小组合作完成学期作品，并以工作坊形式进行分享汇报	小组合作、分享学习成果、多元评价	第一课室大楼
	参加全国大学生教育信息化大赛	教师个别辅导	待定

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	多媒体软件设计与开发，张新华，北京大学出版社，2011.5
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input checked="" type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：多元评价	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 粤港澳大湾区 STEM 教育工作坊

开课单位: 教育信息技术学院

填报时间: 2019 年 1 月

华南师范大学教务处制

2019 年

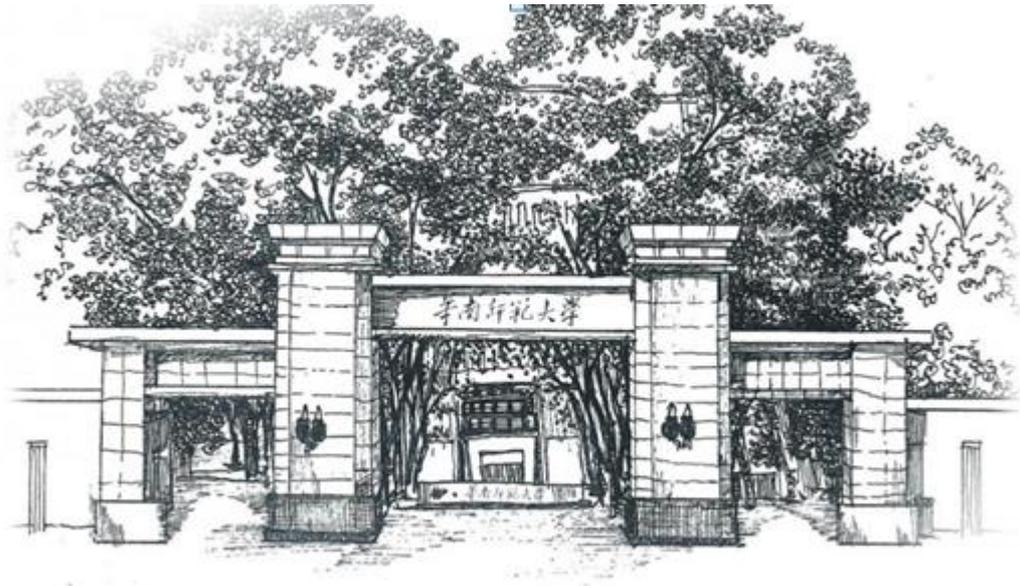
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	粤港澳大湾区 STEM 教育工作坊			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无			接受学生数	20	
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017 级 <input type="checkbox"/> 2018 级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	张新华		性别	女	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	高级实验师	
	手机			电子邮箱	35532473@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	李克东	非公开信息				
	王莉					
	谢依杉					
	杨巧明					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	随着世界各国对 STEM 教育的重视程度持续升温,终身受益于高质量的 STEM 教育将成为每一位公民的愿景,STEM 教育也将成为创新和就业领域新的引领者。本课程依托华南师大粤港澳大湾区 STEM 教育研究中心,以工作坊的形式,带领学生亲身体验 STEM 教育的跨学科的科学探究、工程设计和制作的全过程,以期培养学生 21 世纪公民的综合素养。		
发展学生哪些核心素养	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 学习</li> <li>■ 自主</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 审思</li> <li>■ 合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 创新</li> <li>■ 担当</li> </ul>
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
3/2 天, 每天 1-8 节	基于 micro: bit 的创客工作坊	讲座、工作坊、小组合作、项目学习、实验学校观摩听课	教育信息技术学院 STEM 实验室、华师附小
7/2 天, 每天 1-8 节	粤港澳大湾区 STEM 教育大会工作坊	讲座、工作坊、小组合作、项目学习	教育信息技术学院
11/2 天, 每天 1-8 节	基于 3D 打印的 STEM 项目工作坊	工作坊、小组合作、自主探究、项目学习	教育信息技术学院 STEM 实验室
16/2 天, 每天 1-8 节	小组合作完成学期作品,并以工作坊形式进行分享汇报	小组合作、分享学习成果、多元评价	教育信息技术学院 STEM 实验室

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input checked="" type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：多元评价	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: python 机器学习和数据挖掘

开课单位: 教育信息技术学院

填报时间: 2019.1.12

华南师范大学教务处制

2019 年

## 一、课程基本情况

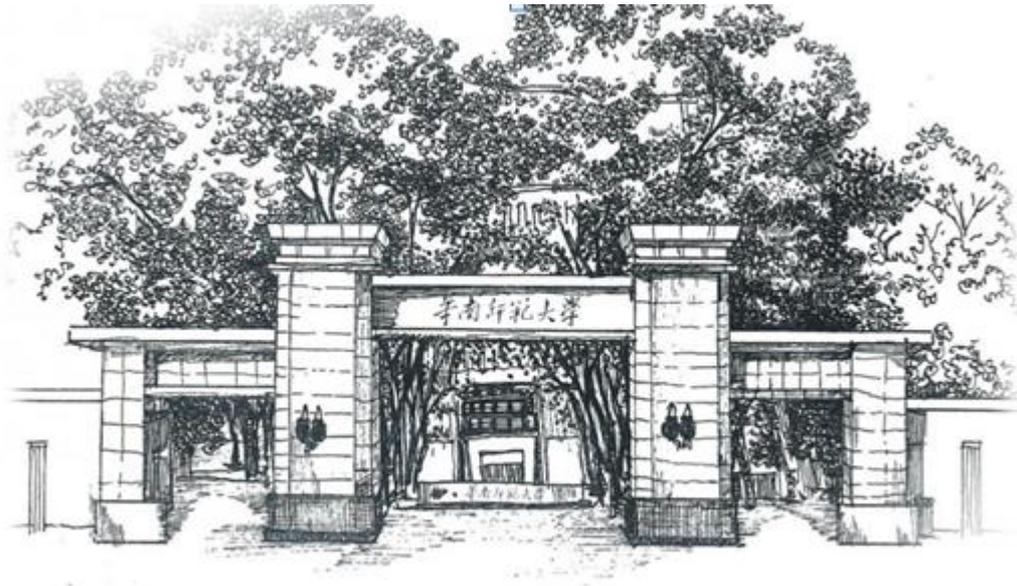
1-1 课程基本信息						
课程名称	Python 机器学习和数据挖掘			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	Python 语言			接受学生数	30	
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学 <input type="checkbox"/> 其它:			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017 级 <input type="checkbox"/> 2018 级	
开设时	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团 基本信息						
课程负责人	姓名	梁瑾		性别	男	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	副教授/教师	
	手机			电子邮箱	22815120@qq.com	
教学团成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	卢昀	公开信息				

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	使学生掌握 python 机器学习的工具和一些相应的库，包括 Jupyter notebook, NumPy, SciPy, Pandas, Matplotlib 和 Scikit-learn 等，使学生熟悉了解机器学习的前沿和关键技术方法，包括监督学习、半监督学习和半监督学习、决策树、贝叶斯方法、回归、聚类、分类、神经网络、深度学习、模糊计算等，能运用 python 的一些工具和库用机器学习的方法解决一些实际问题，包括数据挖掘和预测等。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
1	python 机器学习的工具和相应的库，包括 Jupyter notebook, NumPy, SciPy, Pandas, Matplotlib 和 Scikit-learn	讲授、示范和实操相结合	电脑房
2	分类、回归、泛化模型、过拟合、欠拟合、K 最近邻、线性模型	讲授、示范和实案例操作相结合	电脑房
3	贝叶斯分类文档、决策树解决分类	讲授、示范和实案例操作相结合	电脑房
4	支持向量机、决策树组合	讲授、示范和实案例操作相结合	电脑房
5	回归测实数值、岭回归、LASSO 回归	讲授、示范和实案例操作相结合	电脑房
6	维度精简、特征抽取	讲授、示范和实案例操作相结合	电脑房
7	K 均值聚类、群聚类、聚类方法比较和评估	讲授、示范和实案例操作相结合	电脑房
8	数据和工程特征描述、组合、离散化、一元线性转换、基于模型的特征选择	讲授、示范和实案例操作相结合	电脑房
9	迭代特征选择、专家知识运用、交叉验证、格搜索	讲授、示范和实案例操作相结合	电脑房
10	模型评估改善、评估度和记分、二进制分类度、多类分类度、回归度、在	讲授、示范和实案例操作相结合	电脑房

	模型选择中运用评估度		
11	成方法：挂袋法、提升法和梯度提升	讲授、示范和实案例操作相结合	电脑房
12	算法和管道、运用处理进行参数选择、建立管道、在格搜索中运用管道	讲授、示范和实案例操作相结合	电脑房
13	神经网络和深度学习（1）	讲授、示范和实案例操作相结合	电脑房
14	神经网络和深度学习（2）	讲授、示范和实案例操作相结合	电脑房
15	模糊计算	讲授、示范和实案例操作相结合	电脑房
16	模糊计算和总结归纳	讲授、示范和实案例操作相结合	电脑房

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	(1) Introduction to Machine Learning with Python, Andreas C.Muller, Sarah Guido, 东南大学出版社, 第一版, 2017. 1; (2) Machine Learning, Tom M.Mitchell, 机械工业出版社, 第一版, 2003. 3; (3) Python 数据科学指南, Gopi Subramanian, 人民邮电出版社, 第一版, 2016. 12; (4) Python 神经网络编程, 塔 克.拉希德, 人民邮电出版社, 第一版, 2018. 4;
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 可选课, 目结 或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数, 未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生 目结 后获得小时数, 未结 未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-7 对学校或学 正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: python web 开发及爬虫

开课单位: 教育信息技术学院

填报时间: 2019.1.14

华南师范大学教务处制

2019 年

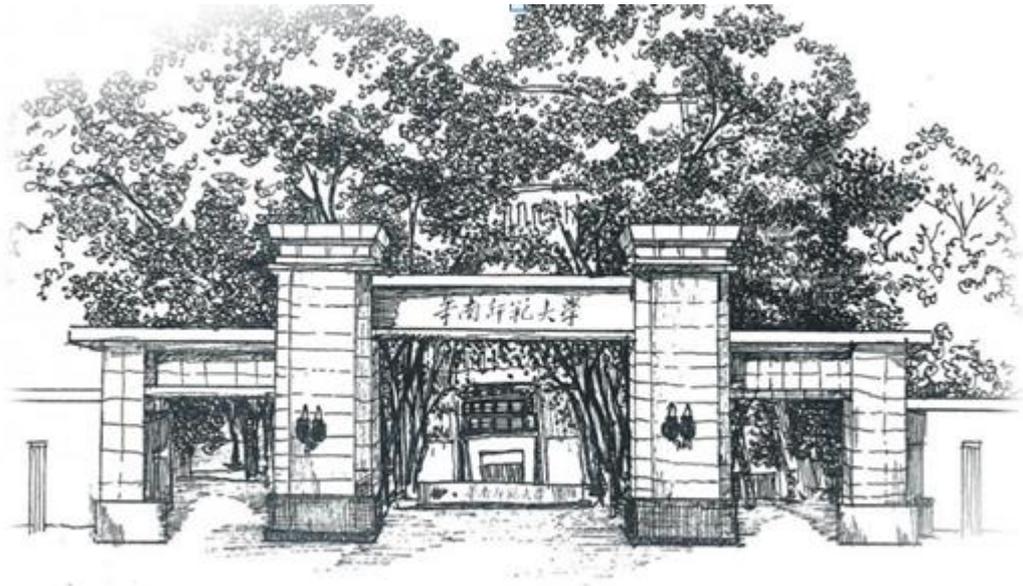
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	Python web 开发及爬虫			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	Python 语言, web 基础			接受学生数	30	
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它:			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017 级 <input type="checkbox"/> 2018 级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	梁瑾		性别	男	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	副教授/教师	
	手机			电子邮箱	22815120@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	卢昀	非公开信息				

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	使学生掌握 python 开发 web 的基本技巧，熟悉了解 Flask 和 Django 框架，能运用 Flask 进行一些基本的 web 开发，包括用户认证系统，实现用户角色和权限，实现用户资料页，开发博客页面，实现关注功能和用户评论功能，实现应用编程接口等，能运用 Django 框架实现博客数据表，建立网站，制作网站模板，实现用户注册与管理及社交网站应用实践等，运用 python 相关的库进行网络爬虫，包括多进程爬虫、异步加载与爬虫、Scrapy 爬虫等。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
1	Python web 环境配置、Flask 安装和前端技术 (CSS, html, javascript)	讲授, 演示和实际操作	机房
2	Web 表单	讲授, 演示和实际操作案例操作	机房
3	数据库, python 数据库框架, 使用 Flask-SQLAlchemy 管理数据库	讲授, 演示和实际操作案例操作	机房
4	用户认证, Flask-Login 认证用户, 注册新用户, 确认账户, 管理账户	讲授, 演示和实际操作案例操作	机房
5	用户角色、用户资料	讲授, 演示和实际操作案例操作	机房
6	提交和显示博客文章, 在资料页中显示博客文章, 分页显示长博客文章列表, 使用 Markdown 和 Flask-PageDown	讲授, 演示和实际操作案例操作	机房
7	关注者, 用户评论和应用编程接口	讲授, 演示和实际操作案例操作	机房
8	Django 网站入门	讲授, 演示和实际操作案例操作	机房
9	Django 的 MVC 架构	讲授, 演示和实际操作案例操作	机房

10	Django 中的模型与数据库操作	讲授,演示和实际案例操作	机房
11	Django 社交网站应用实践	讲授,演示和实际案例操作	机房
12	Python 第三方库及爬虫程序应用	讲授,演示和实际案例操作	机房
13	多进程爬虫	讲授,演示和实际案例操作	机房
14	异步加载技术与爬虫, Selenium 模拟浏览器	讲授,演示和实际案例操作	机房
15	Scrapy 爬虫框架	讲授,演示和实际案例操作	机房
16	总结和展示	讨论和头脑风暴	机房
<b>2-3 参考文献</b>			
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	(1) Flask Web 开发-基于 Python 的 Web 应用开发实践, Miguel Grinberg 著, 安道译, 人民邮电出版社, 第一版, 2015. 1。 (2) Django 架站的 16 堂课, 何敏煌著, 清华大学出版社, 第一版, 2017. 5。 (3) 从零开始学 Python 网络爬虫, 罗攀、蒋仟著, 机械工业出版社, 2018. 3。		
<b>2-4 选课方式</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课, 项目结题或完成后录入			
<b>2-5 考核方式</b>			
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:			
<b>2-6 学习结果记录方式</b>			
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数, 未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数, 未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:			



# 非正式课程实施计划

课程名称: 家庭教育技术实践

开课单位: 教育信息技术学院

填报时间: 2019年1月

华南师范大学教务处制

2019年

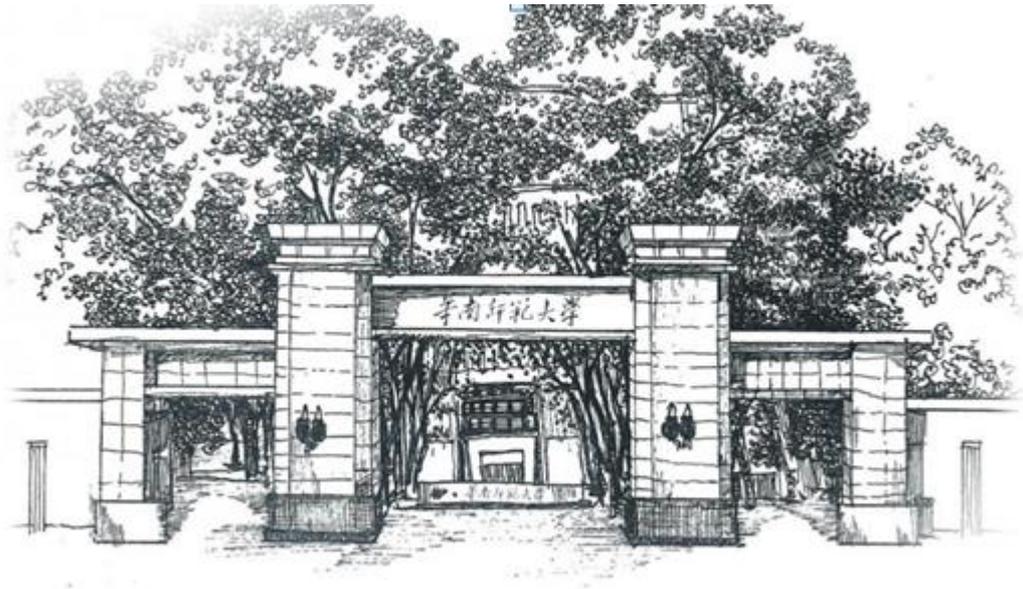
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	家庭教育技术实践			课程小时数	6 小时	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无			接受学生数	40	
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017 级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018 级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	2	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	刘冰		性别	男	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	讲师	
	手机			电子邮箱	2193295@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	<p>每个人都曾经是儿童，只是长大后忘记了童年的细节。家庭是儿童接触时间最多的非正式学习场所。本非正式学习课程联通《教育技术学导论》等课程。课程学习基于本人六年的儿童观察和实践，同时指导帮助一些家庭少走弯路的实践结果而开设的。</p> <p>家校合作，协同发展，才能更能促进学生的发展。儿童的很多学习问题是在家庭中可以解决的，学校很多做不了的事情可以在家庭中完成，学校教育对家庭教育有很强的指导和示范意义。做为新师范生的培养教育，要了解儿童在家庭中存在的情况，能正确的指导家长在家对儿童的开展个性化教育，养成教育，才能促进家校合作的教学最优化。</p>		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input type="checkbox"/> 审思 <input type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
1	儿童学习细节的观察一	案例分享	教室
2	儿童学习细节的观察二	案例分享	教室
3	经典教育与现代学习	阅读研讨	草地
4	名人的童年学习研究	网络调研，微信分享	自主学习
5	家训与中华经典教育背诵	微信交流，自主学习	网络
6	家庭的生活教育课程	研讨，自主设计	草地
7	家庭学习条件的改进	观察反思	草地

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	《学习论》 施良方 人民教育出版社 2001年5月第二版 《教育的真谛》 陶行知 2013年9月 第一版 《学记》《论语》《大学》 《朱子读书法》 朱熹 天津社会科学院出版社 2016.10 《钱学森论大成智慧》 《中国古代学校教材研究》 熊承涤 人民教育出版社 1996.8 第一版 《陪着你慢慢长大》 还未正式版
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 徒步广州

开课单位: 华南师大教育信息技术学院

填报时间: 2019年1月

华南师范大学教务处制

2019年

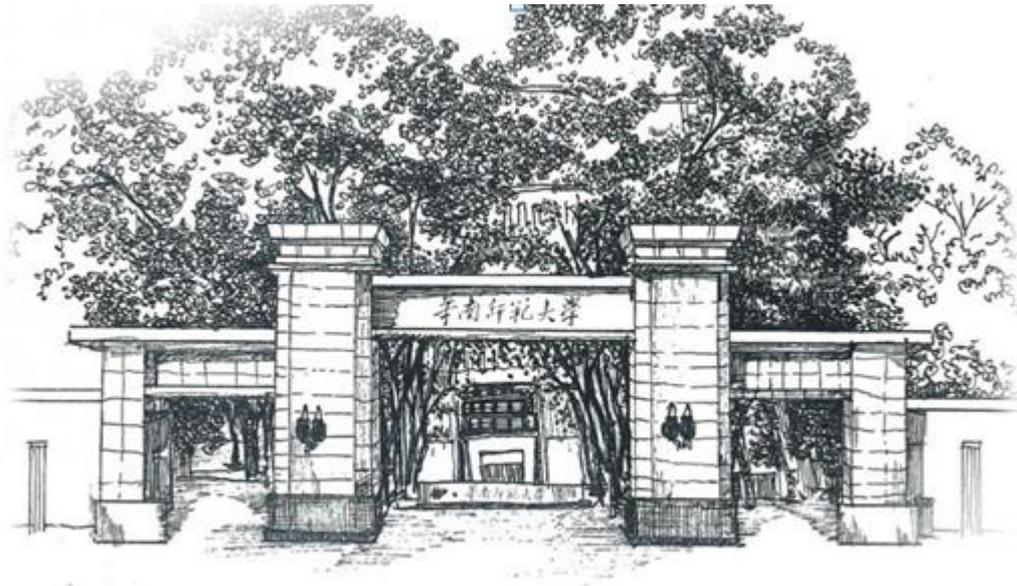
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息							
课程名称	徒步广州			课程小时数	6		
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育						
课程先修要求				接受学生数	25		
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它:			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018级		
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	4		
1-2 课程团队基本信息							
课程负责人	姓名	刘冰		性别	男	出生年月	
	最后学位	硕士		职称/职务	讲师		
	手机			电子邮箱			
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工		

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	<p>广州是历史文化名城，在广州求学，不去了解它的历史文化，是读书学习生涯中的一件憾事。我们的身体是我们存在的根本，身体是学习工作的载体。行走是一堂哲学课，用我们的身体去读书，徒步阅读无字之书，重新发现广州，发现自己，重新想起我们的本能和天赋。</p> <p>本项目计划每学期徒步 80 公里左右，每次划个一个主题，亲身经历体验学习，了解我们生活的城市。</p>		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习	<input checked="" type="checkbox"/> 审思	<input type="checkbox"/> 创新
	<input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
1	阅读分享本人收藏的广州画册	阅读分享	草地
2	在线学习	在线搜索，自主学习	网络
3	徒步 20 公里 主题一 现代广州	徒步广州，写行走日记	广州
4	徒步 20 公里 主题二 红色广州	徒步广州，写行走日记	广州
5	徒步 20 公里 主题三 伟人足迹	徒步广州，写行走日记	广州
6	徒步 20 公里 主题四 名城广州	徒步广州，写行走日记	广州

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	《情暖珠江——中共中央主要领导人在广州》 中共广州市委党史研究室编 广州出版社 2004年11月第一版 《广州市志》系列 广州市地方志 1999.9 第一版 《广州红色史迹》 广州出版社 2005年3月第一版 《广州城坊志》 广东人民出版社 2012年11月第2版 《行走，一堂哲学课》法国 弗里德里克·格鲁著 南海出版公司 2015年9月第一版 《行走世界之巅》 刘冰 暨南大学出版社 2015年
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 无人机飞行和航拍

开课单位: 教育信息技术学院

填报时间: 2019年1月15日

华南师范大学教务处制

2019年

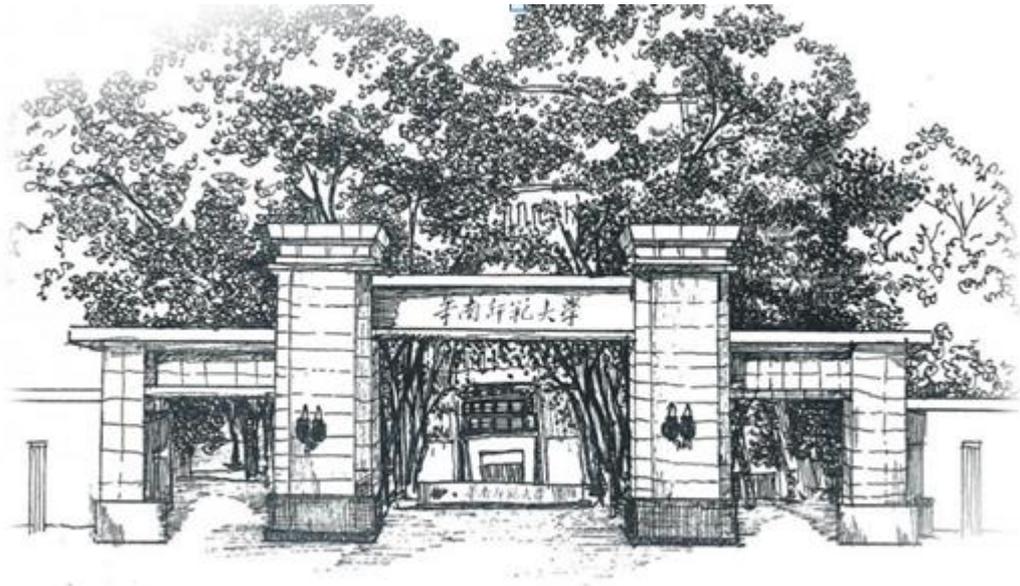
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息							
课程名称	无人机飞行及航拍			课程小时数	6		
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育						
课程先修要求	摄影 摄像类课程			接受学生数	40		
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	<input type="checkbox"/> √2017级 <input type="checkbox"/> √2018级		
开设时间	<input type="checkbox"/> √2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1		
1-2 课程团队基本信息							
课程负责人	姓名	周菁		性别	女	出生年月	
	最后学位	博士研究生		职称/职务	讲师、党支部书记		
	手机			电子邮箱			
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工		
	林秀瑜	非公开信息					
	刘国斌						

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	<p>影视行业对于航拍的需求越来越多，且对影像质量要求也越来越高，随着新一辈学生们对无人机普及认识的加深，无人机航拍课程作为影视拍摄剧组的标配，需要在课程上对传统的摄影摄像课程进行补充，开拓学生视野，并在动手实践过程中，培养学生的创新能力和合作能力。本课程依托目前航拍的执照 ASFC 和 UTC 课程及要求，面向本学院的新闻传播学的学生开设，以实现传统摄影、摄像课程的补充。</p>		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> √ 学习 <input checked="" type="checkbox"/> √ 自主	<input type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> √ 合作	<input checked="" type="checkbox"/> √ 创新 <input type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
9/4	无人机主要原理	理论教学 案例教学	课室
10/4	无人机安全常识	理论教学 案例教学	课室
11/4	无人机的飞行常识	理论教学 案例分享	课室
12/4	航拍的基本操作	案例分享	课室
13/4	航拍作品拍摄与分析	情境教学	户外
14/4	作品拍摄与分析	项目导向	户外
15/4	作品拍摄	自主学习	户外
16/4	作品评价及飞行考试	考试	课室、户外

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	国家体育总局航模协会《ASFC 考证培训指南》
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 大学生广告艺术节学院奖创意大讲堂

开课单位: 教育信息技术学院

填报时间: 2019年1月12日

华南师范大学教务处制

2019年

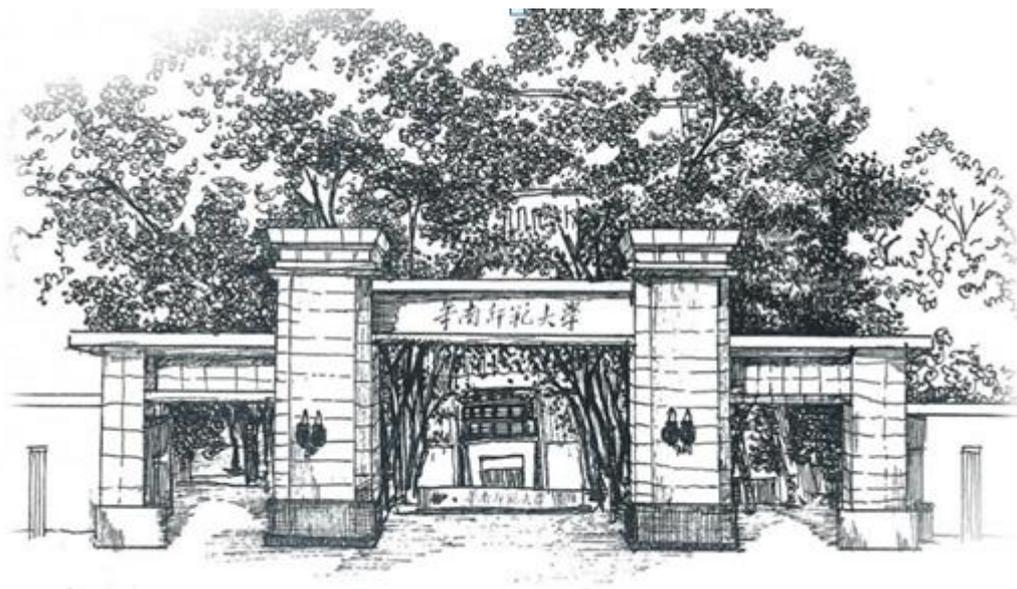
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	大学生广告艺术节学院奖创意大讲堂			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	有广告、营销、新闻学、广播电视编导、设计类基础知识。			接受学生数	300人	
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017级 <input type="checkbox"/> 2018级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	葛玥		性别	女	出生年月
	最后学位	设计学硕士		职称/职务	讲师	
	手机			电子邮箱	1216417@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	王莉	非公开信息				
	张汛					
	胡利霞					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	<p>目前，广告文化创意产业的发展规模和水平已成为一个国家或地区综合竞争能力的重要标志，而文化创意产业的发展更重视以人为本，发展具有中国特色的广告文化人才。</p> <p>本课程旨在顺应人才发展这一趋势，引入广告文创产业优秀导师进行理论知识与实操经验、优秀作品等内容分享，社会资格认证标准课程标准和师资，帮助学生开阔视野、提升动脑动手能力、培养团队合作精神，让学生借助创意大赛平台，提高实战能力，挖掘自身潜力，更好地走向社会，与行业接轨。</p>		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第 2 周/4	关于参赛前准备	课堂面授	学院机房
第 6 周/4	历届获奖作品分析	线上教学	创意星球网
第 8 周/4	创意大讲堂讲师对前沿信息及市场分析	讲座形式	学院讲学厅
第 12 周/4	赛后作品分析	课堂面授	学院机房

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	1、《广告策划与创意》，丁邦清，高等教育出版社，2018年03月 2、《科学的广告》，[美]克劳德·霍普金斯，北方妇儿出版社，2016年01月 3、《国际广告设计精品教程：广告设计基础》，[英]肯·伯坦肖、尼克·马洪、凯洛琳·巴尔福特，中国青年出版社，2013年12月
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称：互联网+双创俱乐部

开课单位：教育信息技术学院

填报时间：2019年1月14日\_

华南师范大学教务处制

2019年

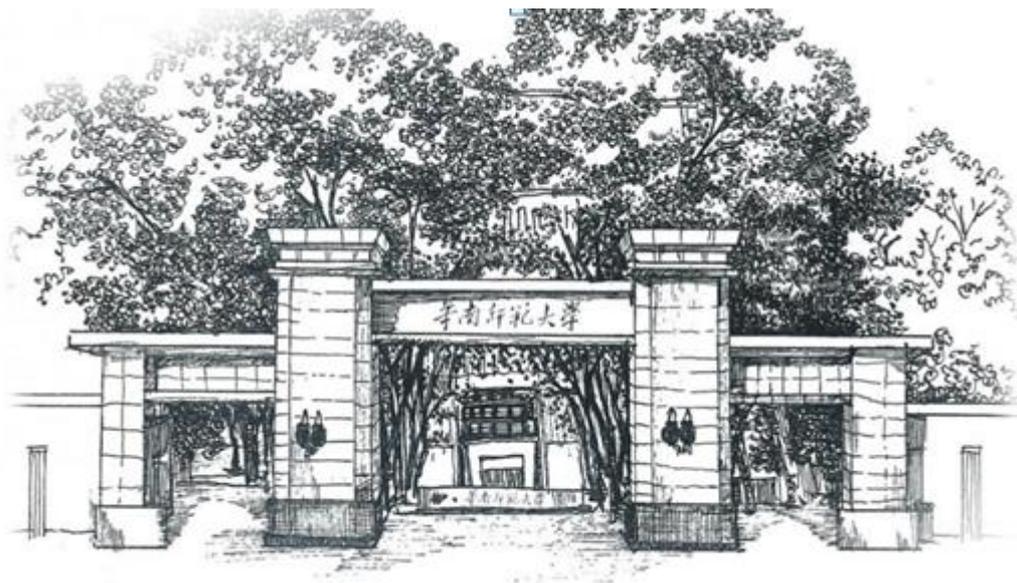
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	互联网+双创俱乐部			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	具有创新创业意识的学生			接受学生数	100	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它:			学生年级	√2017级 √2018级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	王丹丹		性别	女	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	讲师/辅导员	
	手机			电子邮箱	545029120@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	王莉	非公开信息				
	陈茵茵					
	张聪					
	冯彪					
	廖智辉					
	陈铭地					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	<p>双创教育旨在培养具有创业精神和创新能力的卓越人才，它不仅符合国内外的教育改革发展趋势，也符合新经济时代社会对创新型人才的需求。本课程通过讲座授课、论坛、沙龙活动、小组学习、项目孵化、双创文化节（创新周）等形式，打造学生积极参与的俱乐部，主要内容包括创新创业大赛指导、经验分享交流、项目推介、路演模拟等主题活动，为学院大学生之间、大学生与企业家、创业成功人士、专家学者、创业导师、金融投资经理人等之间随时沟通、深入交流、学习研讨提供平台；为大学生创业项目提供法规政策指导咨询、SIYB 指导、大赛指导、大创项目立项推荐等提供支持和服务，为“互联网+”大学生创新创业大赛培育项目。</p>		
发展学生哪些核心素养	<p>√学习 √审思 √创新 √自主 √合作 √担当</p>		
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第 1 周/2 节	商业机会识别	讲授/小组讨论	
第 2 周/2 节	领导力培训	讲授/小组讨论	
第 3 周/2 节	创意训练	沙龙研讨	
第 4 至 6 周/6 节	学写商业计划书	专题训练/小组讨论	
第 7 周/2 节	创业大赛指导	授课	
第 8 周/2 节	学术论文规范	专题训练/小组讨论	
第 9 至 10 周/2 节	优秀创新创业个案访谈	社会调研/小组讨论	
5 月 4 日开始至 6 月中旬	双创文化节之校园推介与路演、创业和科研项目交流分享		

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input checked="" type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： 自选创新或创业项目内容，并全程参与，注册俱乐部会员，参与活动组织工作。	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: UW 无人仓库智能系统研学计划

开课单位: 教育信息技术学院

填报时间: 2019 年 1 月 14 日

华南师范大学教务处制

2019 年

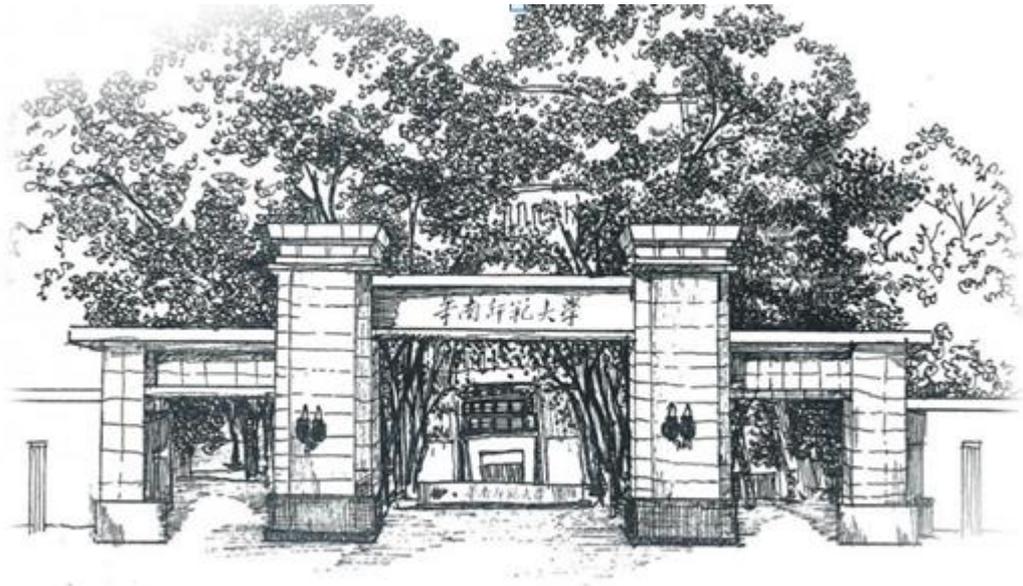
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	UW 无人仓库智能系统研学计划		课程小时数	6 小时		
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	具有严谨治学和求实创新的精神、具有参加学术研究或创业训练的意愿		接受学生数	30 人		
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：		学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017 级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018 级		
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 暑假		一学期开设教学班数	1		
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	张聪		性别	男	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	讲师/辅导员	
	手机			电子邮箱	1018516986@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	王莉	非公开信息				
	黄辉					
	罗宁					
	赵浪					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	<p>随着中国制造 2025 时代的逐渐到来，国家发布了一系列智能制造的指导性改革方案，各行业正面临颠覆性的技术变革。无人仓库目前在中国的建设还处于一个概念阶段和实践起步阶段。几米物联技术有限公司已成功研发 UW 无人仓库智能系统，并且已建立测试场，走在了全国的前列。这为无人仓库的智能技术在粤港澳大湾区乃至全国应用和推广提供了可能。该项技术的社会调研和创业实践具有很强的社会价值和时代意义，属于社会前沿性课题。</p> <p>在几米物联技术有限公司和广州蓝山商裕投资管理有限公司的共同合作指导下，校内外导师（总经理、工程师、风投顾问等）将对学生在社会实践、创业竞赛、创业项目实训等研学内容开展全方位教学指导和实训。</p> <p>本课程所培育项目将列入第十五届“挑战杯”广东省学生课外学术科技作品竞赛推荐项目和互联网+双创大赛培育计划。</p> <p>课程内容学生可选的两大研学方向：分别是省挑战杯候选作品培育的社会调研和校内外创业竞赛演练，通过理论和实践的结合，全面调研无人仓库技术的现状以及未来发展前景，提高学生的创新能力。UW 无人存储智能系统研学计划从寒假开始，拟在寒假期间对测试场开展实证研究、对杭州海康威视、京东亚洲一号、传统仓库进行调研，并于新学期开始参加省大挑竞赛选拔，同时以 UW 无人仓库智能系统为产品，孵化创业项目，参加校内外创业竞赛。</p>		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input checked="" type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
寒假	测试场实证研究	实地调研	
	杭州海康威视调研	实地调研	
	京东亚洲一号调研	实地调研	
	传统仓库调研	实地调研	
	起草调研报告/商业计划书	讲授/小组讨论	
3 至 6 月	自选参加第十五届“挑战杯”广东省学生课外学术科	学术竞赛/ 创业竞赛	

	技作品竞赛或校内外创业竞赛		
5月-8月	创业实训,项目与市场对接	实训	
6月份赛事结束后	优秀成果学习分享会、学习心得体会交流	沙龙	课室
<b>2-3 参考文献</b>			
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等			
<b>2-4 选课方式</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课,项目结题或完成后录入			
<b>2-5 考核方式</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它,请注明具体形式:			
<b>2-6 学习结果记录方式</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数,未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数,未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它,请注明具体形式:			
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>			



# 非正式课程实施计划

课程名称：小学 4 点半课堂之少儿信息课程设计与实践工作坊

开课单位：教育信息技术学院

填报时间：2019 年 1 月 15 日

华南师范大学教务处制

2019 年

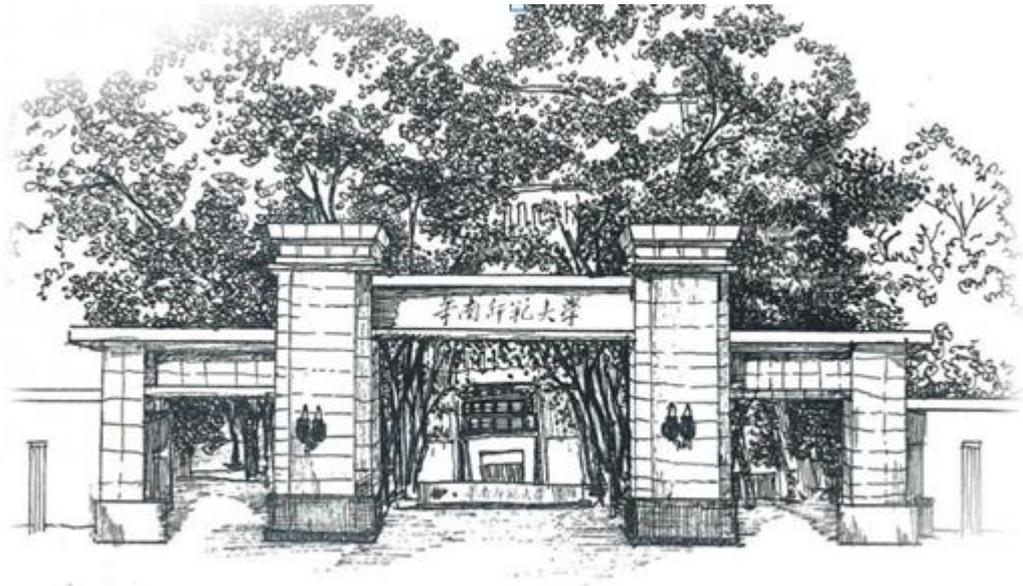
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	小学 4 点半课堂之少儿信息课程设计与实践工作坊			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	计算机基础			接受学生数	30	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它:			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017 级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018 级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	穆肃		性别	女	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	教授/教育技术系主任	
	手机			电子邮箱	usu@m.scnu.edu.cn	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	王莉	非公开信息				
	李文进					
	吴慧冰					
	袁代勇					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	<p>本课程以构建并开展“学思结合，知行统一，因材施教”为目标，通过微课教学、直播课程等互联网+教学形式，以基于教学重构及反向教学设计模式的互联网教学设计、教学实践与教学创新等教师教学能力发展为基础，构建集理论学习、应用实践为一体的新师范信息化教学内容，旨在有效发展教师如何基于学科特点、学生特点、网络环境特点等进行信息课教学总体规划设计的能力，如何选择合适的教学模式组织学生学习的能力，如何基于特定的教学模式和互联网重构教学内容和教学流程，进而实现有效激发学生学习兴趣和动机的能力，如何自主设计、制作教学微视频的能力，如何构建线上线下课程及学习任务的能力，如何基于形成性评价和终结性评价，检验学生是否真正学习的能力等。</p> <p>本项目将在紫米信息科技有限公司支持下，开设少儿信息课程设计与实践工作坊，参与政府推广的小学4点半课堂教育改革实践，培育互联网+双创大赛项目。紫米信息科技有限公司是一家提供K12少儿编程的互联网公司，创业团队来自腾讯、YY、携程等国内大型互联网公司，承接政府推广的小学4点半课堂教育改革项目。</p>		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input checked="" type="checkbox"/> 自主 <input checked="" type="checkbox"/> 合作 <input checked="" type="checkbox"/> 担当		
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第2周/2节	互联网教学概述,理论基础典型教学模式介绍、互联网教学特征	面授	实验室
第3周/2节	基于教学重构的互联网教学设计	面授	实验室
第4周/2节	互联网教学活动设计与实践	面授、小组合作、自主探究、项目学习	实验室
第5周/2节	微课设计与制作	面授、小组合作、自主探究、项目学习	实验室
第6周/2节	直播课程设计与制作	面授、小组合作、自主探究、项目学习	实验室
第7周至12周	互联网少儿信息课教学课	小组合作、自主探究、	校外公司、

	程建设与教学实践	项目学习	小学
第 13 周至 17 周	互联网教学课程运营与推广实践	小组合作、自主探究、项目学习	校外公司、小学
第 18 周/4 节	项目路演	小组汇报	校内
<b>2-3 参考文献</b>			
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等			
<b>2-4 选课方式</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入			
<b>2-5 考核方式</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：项目路演			
<b>2-6 学习结果记录方式</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：			
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>			



# 非正式课程实施计划

课程名称: 品牌定位与创业机会评估工作坊

开课单位: 教育信息技术学院

填报时间: 2019年1月12日

华南师范大学教务处制

2019年

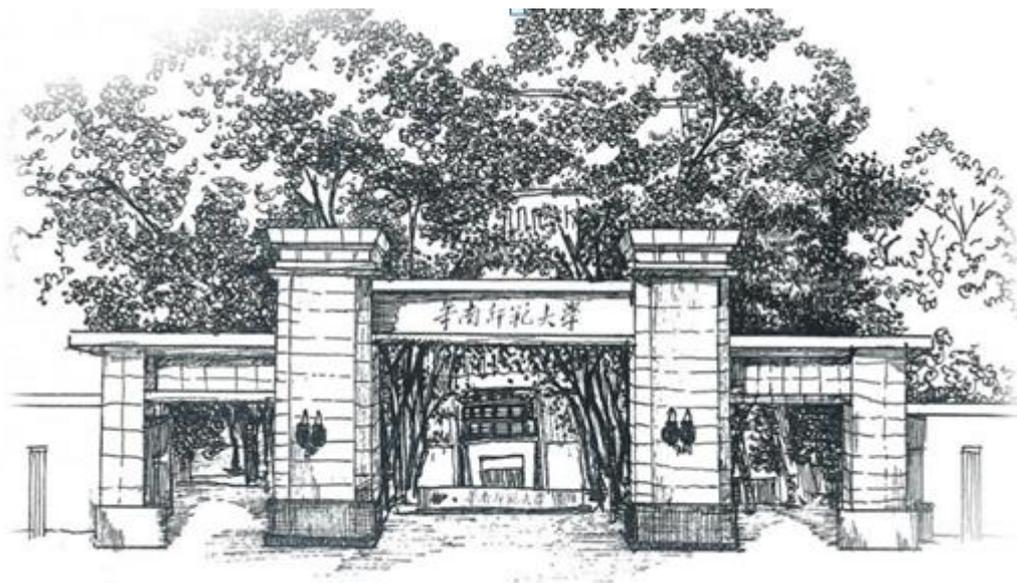
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	品牌定位与创业机会评估工作坊			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	有广告、营销、新闻学、广播电视编导、设计类基础知识。			接受学生数	50人	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	葛玥		性别	女	出生年月
	最后学位	设计学硕士		职称/职务	讲师	
	手机			电子邮箱	1216417@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	王莉	非公开信息				
	廖虹媚					
	记豪					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	<p>中国的品牌建设已被国家层面提上日程，2014年，习总书记提出“中国产品向中国品牌转变”；李克强总理在政府工作报告中多次强调打造中国知名自主品牌；2017年，国务院将每年5月10日设立为“中国品牌日”。中国企业的未来都以品牌为核心竞争力，大学培养专业的品牌人才十分必要。本课程旨在顺应人才发展这一趋势，让学生拥有品牌定位的基础知识，培养初步的品牌意识，并学会用品牌的眼光探寻商业机会；帮助学生开阔视野、提升动脑动手能力、培养团队合作精神，提高创业实战能力，挖掘自身潜力，更好地走进社会。</p>		
	<p>本项目将在学院杰出校友创建的问世营销咨询公司支持下，开设品牌定位与创业机会评估工作坊，围绕创业机会评估和品牌定位2大创业教育主题内容，支持学生开展创业体验，培育互联网+双创大赛项目。</p>		
	<p>问世营销咨询公司由资深的品牌顾问、视觉营销专家记豪先生创办。记豪先生曾任正邦设计集团设计研发策略顾问、晏钧设计公司战略发展经理、传世品牌管理公司总经理，服务过中国联通、广汽集团、链家地产、天创集团等上百个企业。课程教师、校友廖虹媚是问世营销咨询合伙人、策略分析师、特里定位体系深入研究者，2015年中华小姐总决赛6强选手。</p>		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input checked="" type="checkbox"/> 自主 <input checked="" type="checkbox"/> 合作 <input type="checkbox"/> 担当		
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第3周/3节	品牌定位基础	课堂面授小组讨论	校内
第4周/3节	品类战略基础	课堂面授、小组讨论	校内
第5周至6周/4节	个案调研	小组合作、参观调研	校外实践
第7周/3节	创业项目选题	一对一指导、小组讨论	校内

第 8 周至 16 周	创业实战	小组合作、自主探究、项目学习	校外实践
第 18 周/4 节	项目路演	路演	校内
<b>2-3 参考文献</b>			
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	1、《定位》，[美]艾·里斯，杰克·特劳特，机械工业出版社，2010-12-01 2、《品类战略》，张云，王刚，山西人民出版社发行部，2011-9-1 3、《视觉锤》，劳拉·里斯，机械工业出版社，2016-6 4、《品牌的起源：品牌定位体系的巅峰之作》，[美]艾·里斯，山西人民出版社，2010 年 12 月 1 日		
<b>2-4 选课方式</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入			
<b>2-5 考核方式</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：项目路演			
<b>2-6 学习结果记录方式</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：			
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>			



# 非正式课程实施计划

课程名称: “挑战杯”竞赛研学计划

开课单位: 教育信息技术学院

填报时间: 2019年1月14日

华南师范大学教务处制

2019年

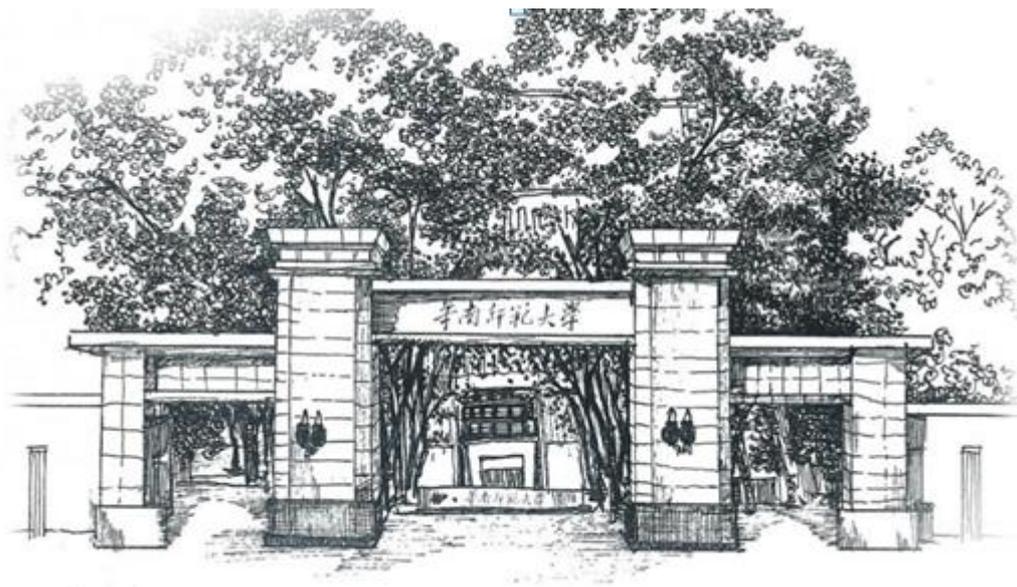
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	“挑战杯”竞赛研学计划			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无			接受学生数	100	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它:			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017 级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018 级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设 教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	王丹丹		性别	女	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	讲师/院团委副书记	
	手机			电子邮箱	545029120@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	王莉	非公开信息				
	冯彪					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	<p>学生课外科研水平提升是我校建设“双一流”和高水平大学的重要指标，“挑战杯”学生课外学术科技作品竞赛是大学生科研竞技最重要的平台。本课程以第十五届“挑战杯”广东省学生课外学术科技作品竞赛为契机，通过邀请高水平专家指导、申报材料写作培训、展示视频制作指导、作品展示路演、参赛训练、成果汇报分享等方式开展教学。课程目标分为2大部分：一，依据省赛要求和学校推进会工作部署，从候选作品团队完善作品到参赛开展系统专业、一对一个性化指导，形成6个高水平候选作品，打造6支高度合作的、具有典型示范作用的学术研究团队；二，调动一、二年级广泛全程参与观摩参赛训练和省赛现场作品展示，分享学习高水平省赛成果经验，树立高水平学术研究的标杆，为下一届赛事培育提供低年级学生的思想引领，形成星星之火的学术发展生态。</p>		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input checked="" type="checkbox"/> 自主 <input checked="" type="checkbox"/> 合作 <input checked="" type="checkbox"/> 担当		
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
寒假前/2节	预参赛项目申报指导	专题讲座	课室
寒假/3节	预参赛项目分组研讨	小组讨论/一对一辅导	研讨室
第一周/3节	专家对作品点评指导	一对一辅导	研讨室
第二周	申报作品路演视频制作及观摩	小组讨论/一对一辅导	实验室
第三周/3节	申报作品路演指导 路演观摩	专题讲座/一对一辅导	课室
第四、五周	参赛指导	小组讨论/一对一辅导	研讨室
赛事现场	成果汇报/大赛观摩	汇报/观摩	大赛现场
6月份赛事结束后	优秀成果学习分享会、学习心得体会交流	沙龙	课室

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	<p>[1] 安德鲁·弗里德兰德, 卡罗尔·弗尔特, 张琰, 陈尔强. 北大高等教育文库·学术规范与研究方法丛书: 如何写好科研项目申请书(第2版) [M]. 北京: 北京大学出版社; 第1版, 2010.</p> <p>[2] 白静, 陶韶菁. 赢在"挑战杯": 全国大学生创业计划竞赛指南[M]. 北京: 清华大学出版社, 2009.</p> <p>[3] 张金山. 大学生创新创业案例: 走近"挑战杯"[M]. 北京: 社会科学文献出版社; 第1版, 2017.</p>
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课, 项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数, 未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数, 未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称：互联网+校园传媒领袖训练营

开课单位：教育信息技术学院

填报时间：2019年1月14日

华南师范大学教务处制

2019年

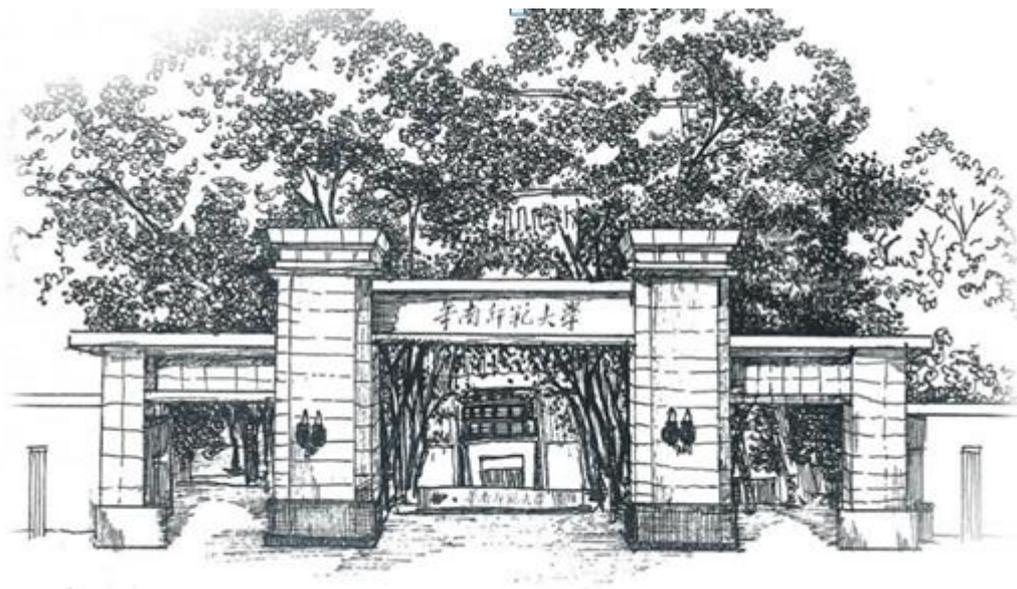
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	互联网+校园传媒领袖训练营		课程小时数	6		
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	校园（自）媒体运营人员		接受学生数	80		
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：		学生年级	√2017级 √2018级		
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 暑假		一学期开设教学班数	1		
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	张聪		性别	男	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	讲师/辅导员	
	手机			电子邮箱	1018516986@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	王莉	非公开信息				
	连泽纯					
	陈茵茵					
	王丹丹					
	张聪					
	冯彪					
	廖智辉					
	陈铭地					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	<p><b>背景：</b> 随着新媒体时代的到来，学院迄今已经逐渐形成数量较为可观的新媒体账号及运营成员，其中包含以班级或年级学生自办为主体的自媒体账号达到三十个，以社团为主体的自媒体有近八个左右，这些自媒体及其数量庞大的运营人员逐渐成为学院舆情阵地的主流。因为专业实践需要，90%的学生拥有个人自媒体实践经历。当下面对着学生自媒体团队的不断壮大和影响力不断扩张的发展形势，如何加强自媒体运营人员的媒介素养，建立风清气正的网络舆情阵地，成为学院学生立德树人的重要议题。</p> <p><b>目标：</b> 本课程旨在引领教信学子共同思考如何担当起构建文明网络、树立风清气正媒体环境的新时代使命，为弘扬主旋律、传播正能量贡献自己的力量，从而为学院打造一批舆论领袖和自媒体运营的中坚力量，面向教学对象主要为学院自媒体运营人员和相关负责人，新闻社等校媒组织人员，重点在于加强对学生的思想引领，通过对学生的媒介安全观、伦理观、媒介素养及相关法律法规进行培训，从而整体提升学生的校媒运营水平，传播先进文化与主流价值观，打造互联网+校园传媒灯塔工程。</p>		
发展学生哪些核心素养	<p>√学习 √审思 √创新 √自主 √合作 √担当</p>		
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第2周/4节	国家安全观、网络安全的相关法律法规和管理规定学习	授课/小组讨论/自学	课室/网络
第3周/2节	自媒体报道伦理观	授课/小组讨论	课室/网络
第4周/2节	校园报道的尺度与态度	授课/小组讨论	课室/网络
第5周/2节	传播先进文化的选题思考	授课/小组讨论	课室/网络
第6周/2节	国内优秀校媒案例学习	授课/小组讨论	课室/网络
第7周/2节	媒融的创意训练	沙龙讨论	学院研讨室
第2周至第12周	媒体实践	项目实践	网络

第 13 至 第 14 周/4 节	优秀校园报道经验分享	沙龙讨论	学院研讨室
<b>2-3 参考文献</b>			
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等			
<b>2-4 选课方式</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入			
<b>2-5 考核方式</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input checked="" type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： 考核方式落实到学生媒体实践中去，重点考察在课程期间开展校园媒体运营实践所产生的实际案例，要求学生提交有代表性的原创案例以考察教学成果。			
<b>2-6 学习结果记录方式</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：			
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>			



# 非正式课程实施计划

课程名称：互联网+可再生共享学习资源孵化器

开课单位：教育信息技术学院

填报时间：2019年1月14日

华南师范大学教务处制

2019年

## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	互联网+可再生共享学习资源孵化器		课程小时数	6		
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无		接受学生数	60		
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它:		学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018级		
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 暑假		一学期开设教学班数	1		
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	王莉		性别	女	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	讲师/学院党委副书记	
	手机			电子邮箱	747469647@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	陈茵茵	非公开信息				
	王丹丹					
	张聪					
	冯彪					
	廖智辉					
	陈铭地					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	<p><b>目标：</b></p> <p>互联网高速发展的时代下对学习资源提出具有可共享、可再生的内在要求。本课程旨在促进学生会运用专业能力，原创性地记录自身或他人成长过程中的碎片化可借鉴经验或研究、实践成果，借助互联网+平台，整合优化可再生、可共享的学习资源。课程在“互联网+”环境下，采用共建共享实践教学方式，指导学生运用专业技能制作微课、DV 视频、课件等适合于在线学习的资源专题，自主设计项目，原创开发建设学习资源，形成非正式课程体系的立德树人学习资源库。</p> <p>课程既提升参与学生自身的专业实践能力，也服务于院内外学生的网络开放学习。</p> <p><b>主要内容</b></p> <p>本课程以指定专题任务和自选项目为导向，旨在协助学生提炼其以往优秀作品和成果的经验，借助在线学习平台共享资源，形成基于成果与经验分享的朋辈教育。在这过程中，学生自身在提炼成果经验的过程中完成自身的再教育，提升自身的专业技能实践水平，同时其经验化的成果作品成为朋辈间互相学习与进一步创新的基石，从而为后来者基于朋辈经验孵化出更多的创新成果。通过本课程，学生选择统一的选题指南或者自选题，以各种形式呈现其可分享成果和经验，课程组织人员审核通过并上传至共享学习的开放平台，通过实践成果的不断累积，最后形成涵盖以下内容方向的资源库：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、德育</li> <li>2、课程成果</li> <li>3、实习经验</li> <li>4、竞赛成果</li> <li>5、学术创新</li> <li>6、创业实践</li> <li>7、社会实践</li> <li>8、社团工作创新</li> <li>9、班级建设</li> <li>10、心理健康教育</li> </ol>		
	发展学生哪些核心素养	<p>√学习    √审思    √创新</p> <p>√自主    √合作    √担当</p>	
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所

第 2 周/2 节	选题发布、选题辅导	讲授、小组讨论、 一对一指导	课室
第 3 周/4 节	选题调研	小组讨论、 实地调研	课室
第 4 周/4 节	在线学习的教学设计	讲授、小组讨论	课室
第 5 周/2 节	制定设计方案	小组讨论、一对一 指导	课室
第 6 周-12 周	作品设计指导	讲授、小组讨论、 一对一指导	实验室
13 周	作品上传展示		线上平台
14 周	线上学习交流	自学	线上平台
15 周	作品专家点评	讲授	课室

### 2-3 参考文献

请标明参考文献  
名称、作者、出版  
社、版本、出版日  
期等

### 2-4 选课方式

可选课

非可选课，项目结题或完成后录入

### 2-5 考核方式

全程参与

考试

提交论文

提交作业/作品

结题

其它，请注明具体形式：

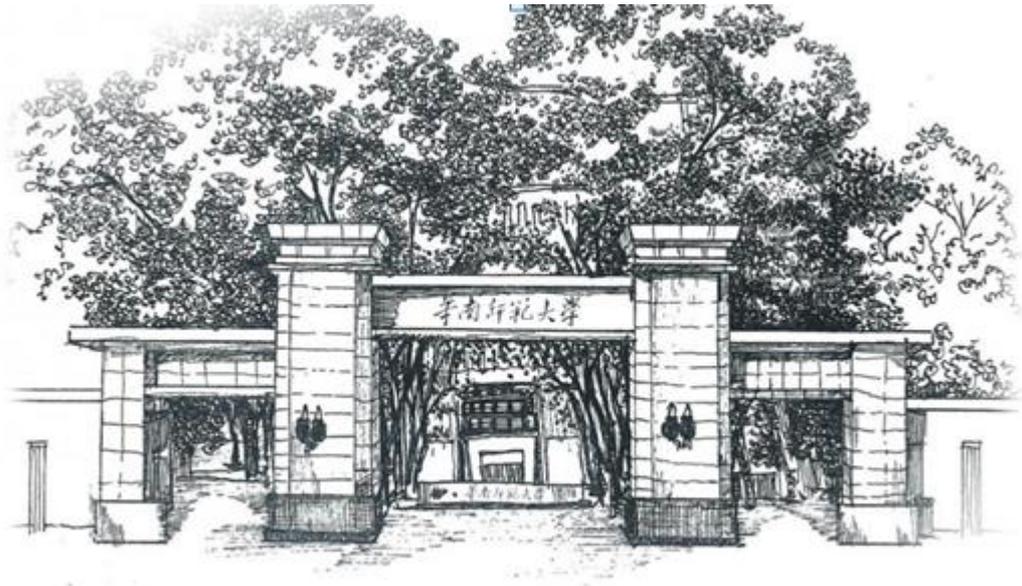
### 2-6 学习结果记录方式

学生学习结束后获得小时数

学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数

学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数

其它，请注明具体形式：



# 非正式课程实施计划

课程名称: 智慧课堂教学理论与实践

开课单位: 数学科学学院

填报时间: 2019年1月10日

华南师范大学教务处制

2019年

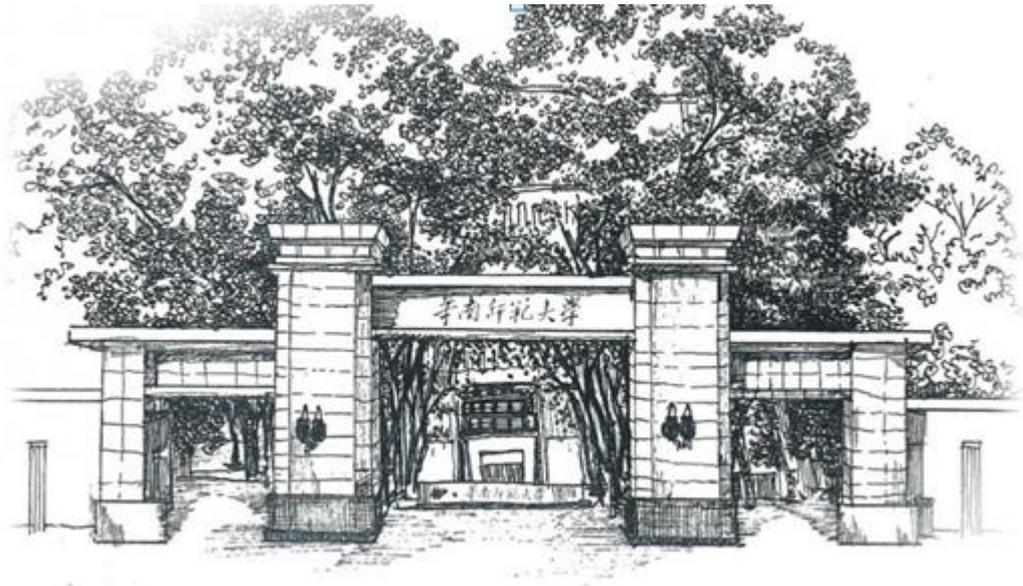
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息							
课程名称	智慧课堂教学理论与实践			课程小时数	6		
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育						
课程先修要求	现代教育技术、教育学			接受学生数	30		
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017 级 <input type="checkbox"/> 2018 级		
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1		
1-2 课程团队基本信息							
课程负责人	姓名	刘喆		性别	女	出生年月	
	最后学位	博士研究生		职称/职务	副研究员		
	手机			电子邮箱	28399448@qq.com		
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工		
	杜炫杰	非公开信息					
	张艳红						

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	1、明晰智慧课堂教学的概念和内涵； 2、掌握智慧课堂教学设计、实施和评价的知识和技能； 3、学会运用智慧课堂教学模式，形成信息化教学能力； 4、了解智慧课堂教学的价值，增强智慧课堂的信心，具有创新意识和合作精神。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
1	智慧课堂的起源和内涵	理论讲授、小组研讨	教师发展中心
2	智慧课堂教学设计——资源设计与智能推送	理论讲授、小组研讨	教师发展中心
3	智慧课堂教学设计——学情分析与智能诊断	理论讲授、小组研讨	教师发展中心
4	智慧课堂教学模式——个性化教学模式	理论讲授、小组研讨	教师发展中心
5	智慧课堂教学模式——探究教学模式	理论讲授、小组研讨	教师发展中心
6	智慧课堂教学模式——混合教学模式	理论讲授、小组研讨	教师发展中心
7	智慧课堂教学评价——基于学习分析技术	理论讲授、小组研讨	教师发展中心
8	智慧课堂教学评价——基于可视化技术	理论讲授、小组研讨	教师发展中心
9	智慧课堂教学实践——第一小组成果展示	任务驱动、项目学习	教师发展中心
10	智慧课堂教学实践——第二小组成果展示	任务驱动、项目学习	教师发展中心
11	智慧课堂教学实践——第三小组成果展示	任务驱动、项目学习	教师发展中心
12	智慧课堂教学实践——第四小组成果展示	任务驱动、项目学习	教师发展中心
13	智慧课堂教学实践——第五小组成果展示	任务驱动、项目学习	教师发展中心
14-16	智慧课堂教学实践——三轮同课异构	组间竞赛	教师发展中心

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 何小亚. 中学数学教学设计[M]. 科学出版社, 2010.</li> <li>2. 谢幼如. 网络教学设计与评价[M]. 北京师范大学出版社, 2018.</li> <li>3. 张屹. 智慧教室环境下小学数学课堂教学互动行为特征研究[J]. 中国电化教育, 2016.</li> <li>4. 王晓晨. 智慧教室环境下的中小学课堂人际互动分析[J]. 电化教育研究, 2016.</li> <li>5. 穆肃. 信息化教学环境下课堂教学行为分析方法的研究[J]. 电化教育研究, 2015.</li> </ol>
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课, 项目结 或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数, 未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数, 未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 计算机网络考证研习项目

开课单位: 计算机学院

填报时间: 2019.1.12

华南师范大学教务处制

2019 年

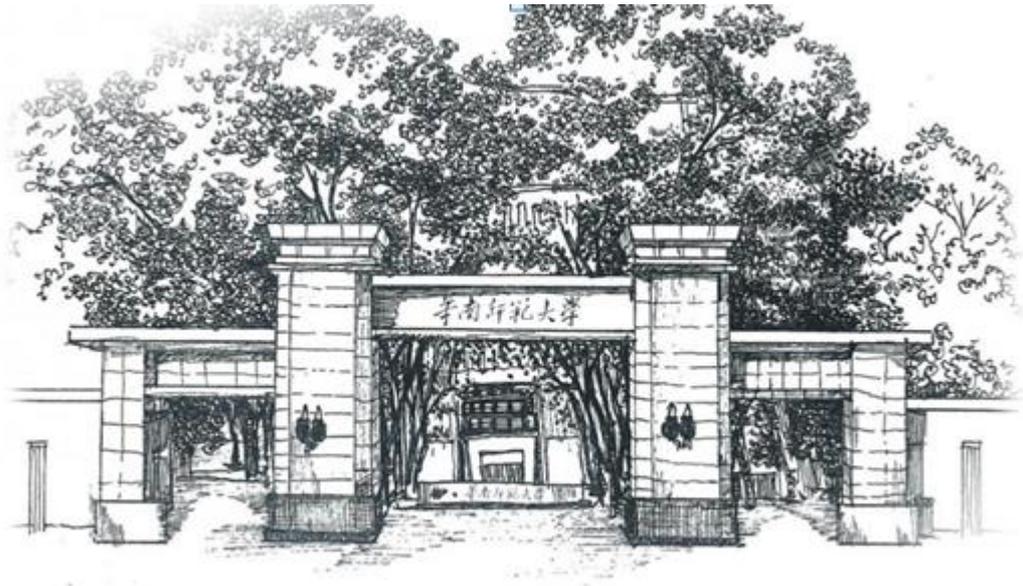
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息							
课程名称	计算机网络考证研习项目			课程小时数	6		
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育						
课程先修要求	计算机基础			接受学生数	20		
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018级		
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1		
1-2 课程团队基本信息							
课程负责人	姓名	张奇支		性别	男	出生年月	
	最后学位	博士		职称/职务	副教授		
	手机			电子邮箱	Zhangqizhi55@qq.com		
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工		
	李友兴	非公开信息					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	<p>目前部分理工科学院开设有计算机基础或计算机网络方面的课程。为了增强就业竞争力，很多学生会考取网络工程师认证。但因为缺乏实 设备，他们最后被迫花钱参加机构的培训辅导。</p> <p>本课程针对校内学生考证的这一困难，结合计算机学院已有的网络工程实 室，为准备考证的学生提供上机环境实践环境和考前辅导。既能提 学生的考试通过率，也能节省学生的考证成本。</p> <p>课程主讲人曾经为计算机学院的多名同学提供过考证帮助。</p>		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
8/2	网络考证介绍、基本知识点讲解	讲授	计算机学院 420
10/2	路由原理与实践	上机实践	计算机学院 420
12/2	交换原理与实践	上机实践	计算机学院 420
14/2	考前复习与总结	讲授+实践	计算机学院 420

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	HCNA 网络技术学习指南, 华为技术有限公司, 人民邮电出版社, 2015 年 05 月 计算机网络工程实践教程——基于华为路由器和交换机, 北京, 陆军, 清华大学出版社, 2006 年
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课, 项目结 或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数, 未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数, 未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 老年人看护常识学习与实践——基于校  
医院托老中心的志愿者技能培训

开课单位: 计算机学院

填报时间: 2018年8月9日

华南师范大学教务处制

2018年

## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	老年人看护常识学习与实践—— 基于校医院托老中心的志愿者技能培训			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无			接受学生数	60	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它:			学生年级	不限	
开设时间	<input type="checkbox"/> 2018-2019 (1) <input type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input checked="" type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假			一学期开设 教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	谢子娟		性别	女	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	副研究员、辅导员	
	手机			电子邮箱	3330321@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	马凤梅	非公开信息				
	王姗					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	<p>培养志愿者情怀，提高志愿者综合素质，提升学生的社会服务能力，尤其是依托校医院以“医养结合”为目标的医疗条件，针对性培养志愿者对于老年人的看护和养护能力：</p> <p>(1) 学习：贯通中外志愿者文化，学习志愿服务理念、志愿服务礼仪、应急救援、志愿者自护、医疗常识、志愿服务心理、团队意识等内容；</p> <p>(2) 审思：具有批判性思维，善于在志愿者工作中发现和提出问题，能以理性的态度、科学的方法做好志愿者工作；</p> <p>(3) 合作：具有包容精神，能在志愿者服务中与他人进行有效的沟通与团队合作；</p> <p>(4) 担当：通过志愿者服务能够提升担当意识，主动承担对家庭、社会、国家和世界的责任，积极履行公民义务，建设性地参与社会事务。</p>		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input type="checkbox"/> 创新 <input checked="" type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第 4 周/3 学时	我院与校医院的托老中心建立的志愿者基地建设情况介绍	小组学习、汇报实践	托老中心活动室
第 5 周/3 学时	看护和养护知识体验	实践观摩	校医院托老中心
第 6 周/3 学时	老年人护理常识培训专题之一 老年人的生理心理特点	集中授课	校医院托老中心
第 7 周/3 学时	老年人护理常识培训专题之二 与老年人沟通的技巧及护理要求	集中授课、实践体验	校医院托老中心
第 8 周/3 学时	老年人护理常识培训专题之三 老年人的常见疾病及基本护理要求、常用药	集中授课、实践体验	校医院托老中心
第 9 周/3 学时	老年人护理常识培训专题之四 老年志愿服务的日常技能、家庭医疗常识培训及实操	课程学习	校医院会议室
第 10 周/3 学时	志愿者常识培训专题之一 志愿服务心理培训、团队意识培训等专业知识	课程学习	校医院会议室
第 11 周/3 学时	志愿者主题汇报及为托老中心提供文艺表演活动策划	观摩实践	校医院托老中心

第 12 周/3 学时	为托老中心老人举办一次 文艺汇演	文艺表演	校医院托老 中心活动室
第 13 周/3 学时	开展志愿心得交流与志愿者论 坛	交流会	校医院会议 室

### 2-3 参考文献

请标明参考文献  
名称、作者、出版  
社、版本、出版日  
期等

无

### 2-4 选课方式

- 学期初开放给全校本科生选课  
 学期初开放给本学院本科生选课  
 学期初开放给二、三年级计算机专业本科生选课  
 学期末考核结束后课程团队录入学生信息  
 项目结题后课程团队录入学生信息  
 其它，请注明具体形式：

### 2-5 考核方式

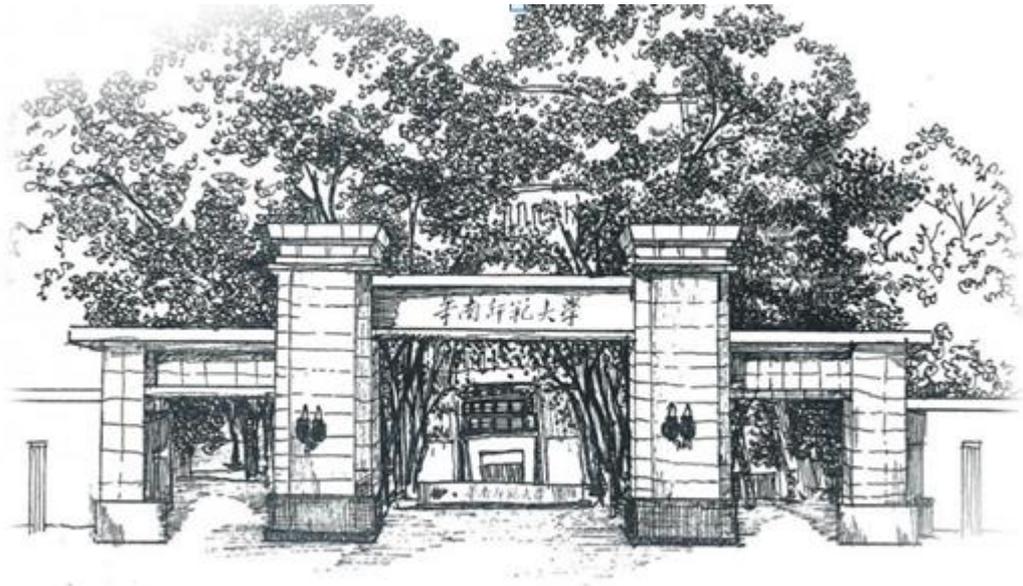
- 全程参与（按照登记的志愿者时长及实践知识问答给予成绩）  
 考试  
 提交论文  
 提交作业/作品  
 结题  
 其它，请注明具体形式：

### 2-6 学习结果记录方式

- 学生学习结束后获得小时数  
 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数  
 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数  
 其它，请注明具体形式：

### 2-7 对学校或学院非正式课程的建议

无



# 非正式课程实施计划

课程名称: 大数据背景下的知识重构

开课单位: 地理科学学院

填报时间: 2019年1月9日

华南师范大学教务处制

2019年

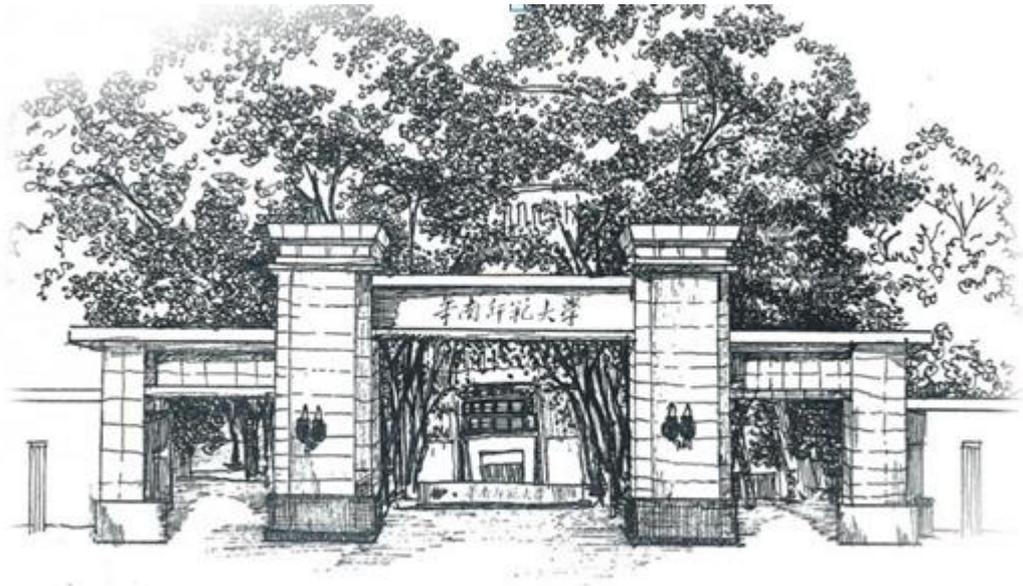
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息								
课程名称	大数据背景下的知识 构			课程小时数	6			
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育							
课程先修要求	无			接受学生数	20			
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017 级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018 级			
开设时	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1			
1-2 课程团 基本信息								
课程负责人	姓 名	汪丽娜		性 别	女	出生年月		
	最后学位	博士		职称/职务	副教授			
	手 机			电子 箱	Linawang2004@163.com			
教学团 成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工			
	蒋志云	公开信息						
	吴丹							
	刘莉							

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	1. 了解不同学科 的知识体系 2. 根据实 案例，提炼存在的科学 3. 知识 构，形成新的知识 条 4. 形成解决 的方案		
发展学生哪 些核心素养	√学习 √自主	√审思 √合作	√创新 √担当
2-2 课程 度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
3/1	知识体系梳理	小班教学	地理科学学
6/1	科学 的提取	小班教学	地理科学学
9/1	案例分析	专业实践	地理科学学
12/1	知识 构	圆桌式讨论	地理科学学
16/2	实践	圆桌式	地理科学学

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 王彦峰, 胡志斌. 建筑设计知识 建的一种可能性[J]. 民营科技, 2010(8):252-252.</li> <li>2. 周勇. 现代课程改 的知识 建思路与挑战——从白壁德式的知识批判谈起[J]. 全球教育展望, 2004, 33(11):24-28.</li> <li>3. 刚毅, 汤水福, 梁桂仪. 知识 构在中医学本科导师制的实践[J]. 中国中医药现代 程教育, 2007, 5(10):2-3.</li> <li>4. 王兆正. 让学生不断经历知识 构的过程——"找规律"教学片段赏析[J]. 江西教育, 2010(14):34-35.</li> <li>5. 斌, 臧斌宇, 丁二玉. 软件工程专业教育知识体系的分析、 构与求精[J]. 计算机教育, 2010(23):2-8.</li> <li>6. 滕广 , 田依林, 董立丽,等. 知识组织体系的解构与 构[J]. 情报理论与实践, 2011, 34(9):15-18.</li> <li>7. 夏禹, 莫蓉, 张军波,等. 基于知识的设计过程保存与 构[J]. 计算机辅助设计与图形学学报, 2005, 17(12):2702-2708.</li> <li>8. 杨小英. 基于创新价值 的知识信息服务系统 构[J]. 图书 学研究, 2009, 19(2):57-61.</li> <li>9. 周建平. 走向"差异平衡":大学课程知识基础的 构[J]. 现代大学教育, 2007(2):23-27.</li> </ol>
<b>2-4 7 课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可7 课 <input type="checkbox"/> 可7 课, 目结 或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核 过后获得小时数, 未 过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生 目结 后获得小时数, 未结 未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	



# 非正式课程实施计划

课程名称：人文地理考察实践

开课单位：地理科学学院

填报时间：2019.1.15

华南师范大学教务处制

2019 年

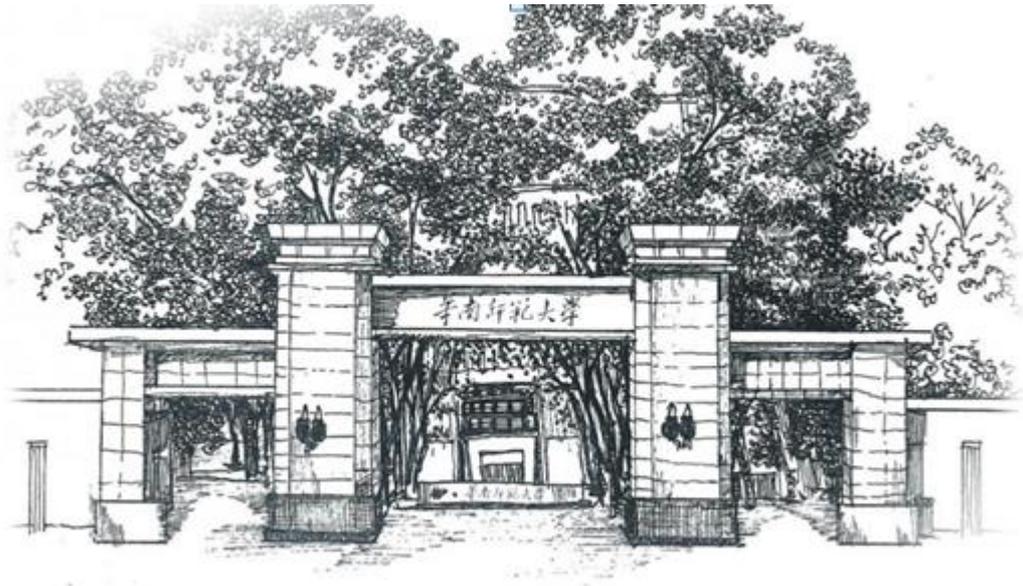
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	人文地理考察实践			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 创新创业					
课程先修要求	无			接受学生数	10	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校			学生年级	<input type="checkbox"/> 2017 级 <input type="checkbox"/> 2018 级	
开设时间	<input type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	李		性别	男	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	副教授	
	手机			电子邮箱	Lpok111@163.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	胡列箭	非公开信息				
	张林英					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	通过开展人文地理考察活动，致力于培育具备跨学科综合思维能力，对于探索未知地区与领域具有浓厚兴趣，具备深厚的人文情怀，并且关注国家与社会发展，愿意为解决社会相关问题进行独立思考并开展行动的优秀创新人才。		
发展学生哪些核心素养	<input type="checkbox"/> 学习 <input type="checkbox"/> 审思 <input type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 自主 <input type="checkbox"/> 合作 <input type="checkbox"/> 担当		
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
1	课程简介	讲授	讨论室
1	人文地理学方法	读书会	讨论室
8	文献阅读	读书会	讨论室
2	调研方案制定	讨论课	讨论室
2	实地调查	实地调查	野外
2	报告会	报告会	公共场所

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	《人文地理学方法》，斯图尔特·艾肯特，吉尔·瓦伦丁主编，商务印书馆2016年出版。
<b>2-4 选课方式</b>	
<input type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结 或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 师范生课堂教学能力提升竞赛

开课单位: 历史文化学院

填报时间: 2019年1月14日

华南师范大学教务处制

2019年

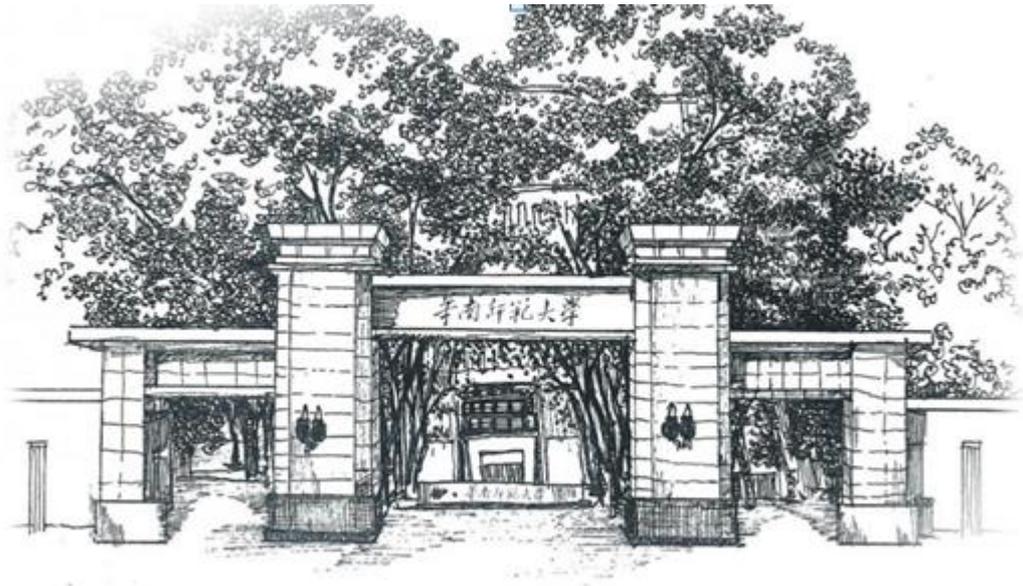
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	师范生课堂教学能力提升竞赛		课程小时数	2		
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	有志于从事教师职业		接受学生数	300		
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：		学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017 级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018 级		
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 暑假		一学期开设教学班数	1		
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	刘金英		性别	女	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	助教/辅导员	
	手机			电子邮箱	384236674@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	陈果	非公开信息				
	陈启萍					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	为有效提高我院学生的师范技能水平，历史文化学院举办师范生课堂教学能力提升竞赛。本次活动体现我院对学生的历史教学能力培养的重视，激发同学们锻炼师范技能的积极性，为同学们锻炼和交流师范技能、提高课堂教学水平提供机会，夯实我院学生的师范技能基础。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习	<input checked="" type="checkbox"/> 审思	<input checked="" type="checkbox"/> 创新
	<input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
待定	初赛	选手提交电子版的教学设计到指定邮箱	一课
待定	复赛	进入复赛的选手自行选择中学历史课程进行限时 10 分钟是试讲视频录制，并将视频以附件的形式发送到指定邮箱	一课
待定	决赛	进入决赛的选手将电子版教学设计和教材以附件形式发至指定邮箱；选择一课课室进行现场决赛，决赛内容主要包括自我介绍、选手试讲、评委点评等环节	一课

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	无
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：参赛学时 2，进入决赛学时 4	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 大学生职业规划暨模拟招聘竞赛

开课单位: 历史文化学院

填报时间: 2019年1月14日

华南师范大学教务处制

2019年

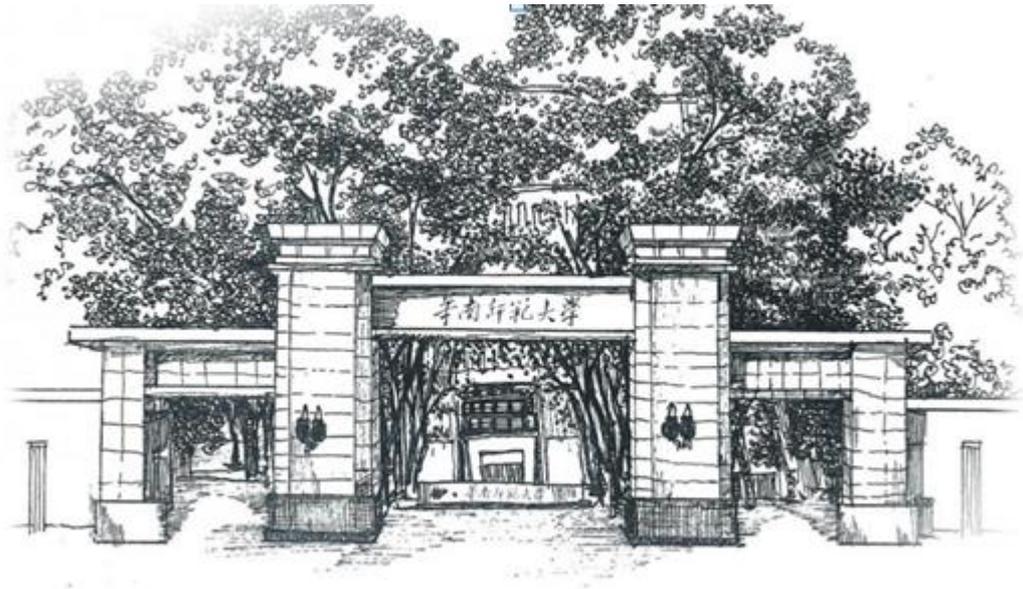
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	大学生职业规划暨模拟招聘竞赛		课程小时数	2		
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	有志于从事教师职业		接受学生数	500		
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：		学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017 级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018 级		
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 暑假		一学期开设教学班数	1		
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	刘金英		性别	女	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	助教/辅导员	
	手机			电子邮箱	384236674@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	陈果	非公开信息				
	陈启萍					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	<p>我院举办大学生职业规划暨模拟招聘竞赛，旨在让我院学生进一步了解职场招聘流程，亲身体会现场招聘的实况，以拉近师范生与用人单位之间的距离，提高学生的应聘和就业技巧，增强学生的临场心理素质和应变能力，提高其就业能力和社会竞争力。模拟招聘大赛不仅能提高我院学生的应聘技能和社会竞争力，还能使学生进一步了解职场招聘流程和用人单位的需求，使我校师范生及早根据自身的特长和社会需求做好职业规划，以应对日益严峻的就业形势。</p>		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input checked="" type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
待定	初赛	选手到达指定地点参与笔试，笔试完成后选手自行准备纸质版简历及报名表参与面试，面试主要考查历史专业知识、教师素质、教师工作综合能力等	一课
待定	决赛	进入决赛的选手将进行自我介绍、无领导小组讨论、选手试讲、校长面谈、评委点评等环节	一课

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	无
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结 或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：参赛学时 2，进入决赛学时 4	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 教师口语提升工作坊

开课单位: 历史文化学院

填报时间: 2019年1月14日

华南师范大学教务处制

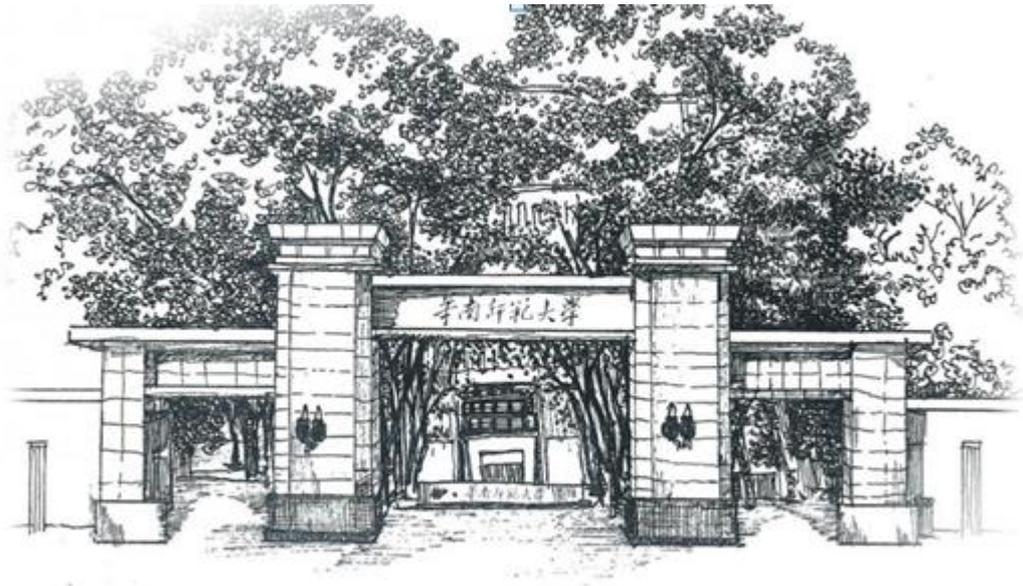
2019

## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	教师口语提升工作坊			课程小时数	2	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	有志于从事教师职业			接受学生数	150	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它:			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017 级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018 级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	刘金英		性别	女	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	助教/辅导员	
	手机			电子邮箱	384236674@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	陈果	非公开信息				
	陈启萍					



<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	无
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 发现美和丑

开课单位: 美术学院

填报时间: 2019年1月

华南师范大学教务处制

2019年

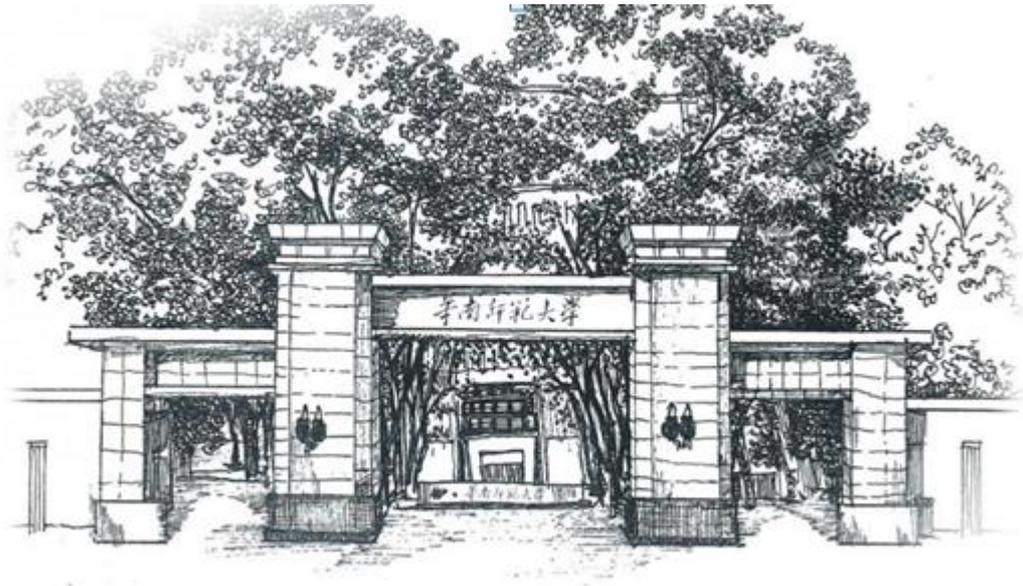
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息							
课程名称	发现美和丑			课程小时数	6		
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育						
课程先修要求	有艺术和美学基础			接受学生数	60		
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017级 <input type="checkbox"/> 2018级		
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	2		
1-2 课程团队基本信息							
课程负责人	姓名	邱景源		性别	男	出生年月	
	最后学位	博士		职称/职务	讲师		
	手机			电子邮箱	154613241@qq.com		
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工		

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	运用已学习的专业和美学理论知识，结合专业学习、个人审美经 和生活感受，发现现实生活中或专业学习领域内的美和丑，用思考、直觉或创作的方式对其进行探究，在现实生活中培养独立感受美、发现美、特别是发现审美问 的能力，从而为未来专业创作和发展提供方向和动力。通过本课程各环节的参与和研究，让学生学会关注切身审美感受，并通过思考研究和创作探究，将审美感受上升为审美问 或创作主 。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input checked="" type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
3/1	美学理论和项目要求讲解	讲授和讨论	教室
4/2	发现美和丑	线上或线下辅导	非固定场所
5/3	发现美和丑	线上或线下辅导	非固定场所
6/4	项目开 报告和讨论	汇报评价和讨论	教室
7/5	探究美和项目研究	线上或线下辅导	非固定场所
8/6	探究美和项目研究	线上或线下辅导	非固定场所
9/7	项目结 汇报	汇报和答辩	教室
10/8	项目结 汇报	汇报和答辩	教室

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	邱景源：《设计审美的维度》，书稿，即将出版。 万书元：《艺术美学》， 等教育出版社，2012年5月。 邱景源，江滨，艾红华：《设计美学》，中国建筑工业出版社，2014年8月。
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结 或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input checked="" type="checkbox"/> 结 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 创新创业空间环境设计

开课单位: 美术学院

填报时间: 2019年1月18日

华南师范大学教务处制

2019年

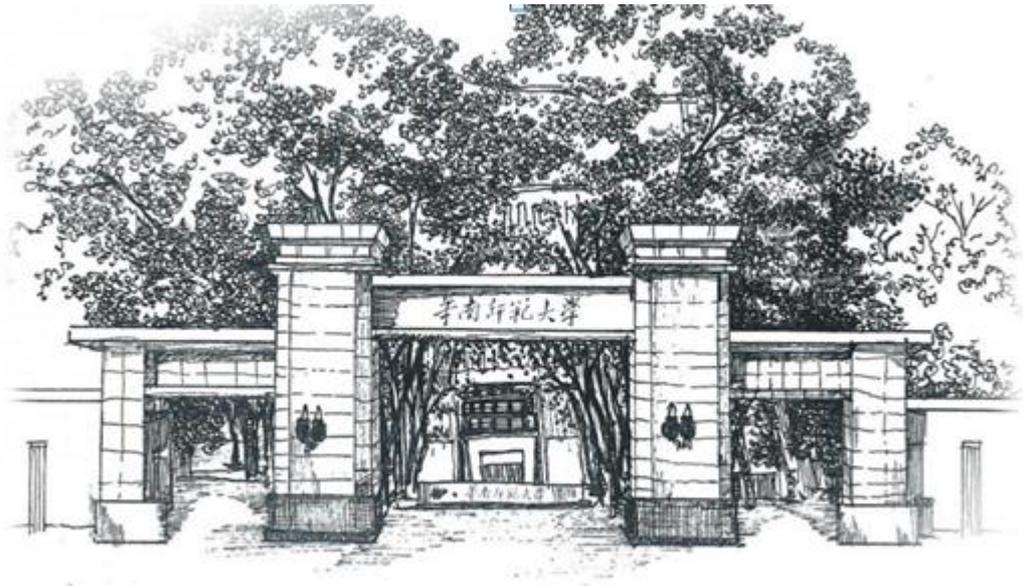
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	创新创业空间环境设计			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无			接受学生数	30	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017级 <input type="checkbox"/> 2018级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	李侗		性别	男	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	讲师	
	手机			电子邮箱	412827159@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	范宝龙	非公开信息				
	邱景源					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	创新创业空间是创新创业活动的重要载体，是不可或缺的重要组成部分，本课程旨在通过理论讲授和设计实践，让学生学会如何布置，设计自己的创新创业空间，通过自己的双手和思维设计出适合自己的创新创业空间环境。		
发展学生哪些核心素养	<input type="checkbox"/> 学习	<input type="checkbox"/> 审思	<input checked="" type="checkbox"/> 创新
	<input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input type="checkbox"/> 合作	<input type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
1	讲授创新创业空间环境设计理论	讲授	美术学院
2	对优秀的案例进行分析,调研	讲授	美术学院
3	分组进行设计的前期准备	讲授	美术学院
4	进行创新创业空间环境设计实践	讲授	美术学院
5	进行创新创业空间环境设计实践	讲授	美术学院
6	课程总结, 评讲作品	讲授	美术学院

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	<p>[1] 李侗, 展示设计基础教程. 高等教育出版社 2016.1</p> <p>[2] 蒲卫忠, 姜闵虹. 大学生创业研究[M]. 北京: 北京理工大学出版社, 2012.</p> <p>[3] 周艳春. 关于创业与创新关系的研究综述[J]. 生产力研究, 2009</p> <p>[4] 李长庚, 刘雄飞, 李晓春. 构建创新创业平台, 提高大学生创新创业能力[J]. 电气电子教学学报, 2007</p>
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课, 项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数, 未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数, 未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 影视动画知识产权研究

开课单位: 美术学院数字媒体系

填报时间: 2019年1月18日

华南师范大学教务处制

2019年

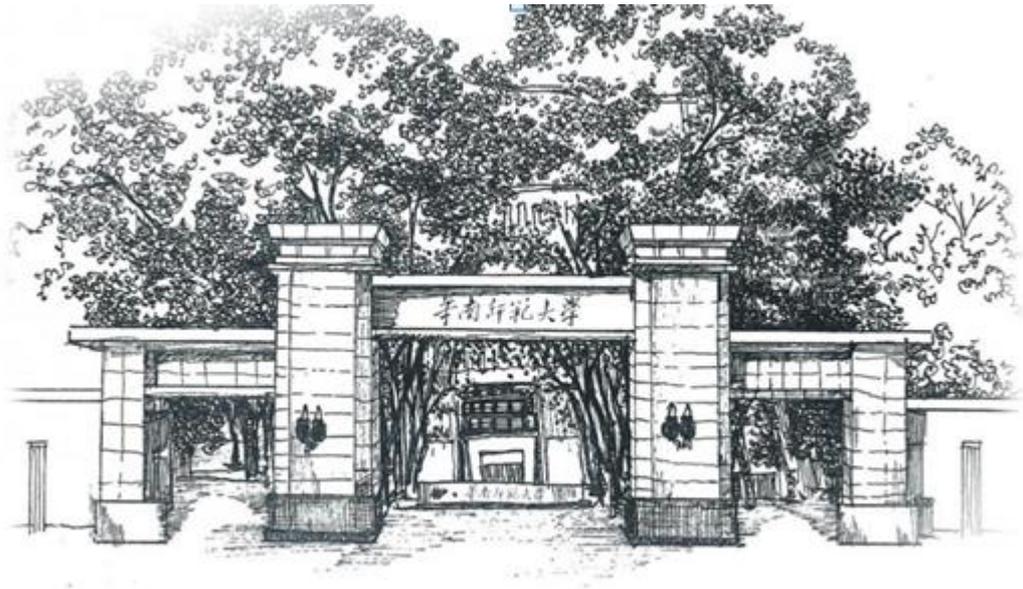
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	影视动画知识产权研究		课程小时数	6		
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	影视制片管理		接受学生数	30		
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：美院数媒专业学生		学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017级 <input type="checkbox"/> 2018级		
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 暑假		一学期开设教学班数	1		
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	蔡雨明	性别	女	出生年月	
	最后学位	硕士	职称/职务	讲师		
	手机		电子邮箱	35442273@qq.com		
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	李竞	非公开信息				
	傅博					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	通过普及知识产权基础法律概念、介绍最有代表性的知识产权保护 and 运营案例，让学生掌握知识产权使用、维护、运营的知识和方法。为学生进入影视娱乐行业和创业产业自主创业奠定知识产权和运营管理方面的基础。		
发展学生哪些核心素养	<input type="checkbox"/> 学习 <input type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input checked="" type="checkbox"/> 自主 <input checked="" type="checkbox"/> 合作 <input type="checkbox"/> 担当		
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第 5 周 /3 小时	版权法基础知识、IP 运营概念与策略	课堂讲授	视频工作室
第 7 周/3 小时	赴动漫授权展参观考察、了解商业项目 IP 开发运营模式	参观考察	广州国际会展中心
第 9 周/3 小时	赴影视、动画公司就具体项目参观、交流，项目负责人专题讲座	参观交流	影视/动画公司
第 11 周/3 小时	就学生创作方向进行专题研究讨论	分组研讨、答疑	视频工作室

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	《数字时代影视制作人完全手册》：Steven Ascher / Edward Pincus；电子工业出版社（第三版）；2013-2-1 《超级 IP 运营攻略》：袁国宝 / 黄博 / 刘力硕；人民邮电出版社；2018-5
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input checked="" type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 省级书法大展赛

开课单位: 美术学院

填报时间: 2019年1月21日

华南师范大学教务处制

2019年

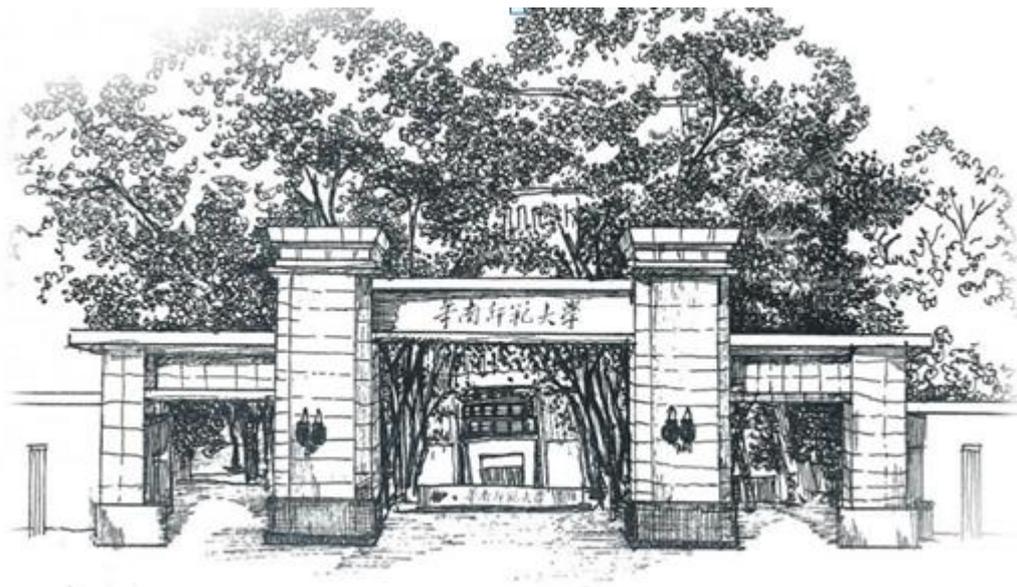
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	省级书法大展赛			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	书法基础			接受学生数	35	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院    其它：本系			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017 级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018 级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	刘羽珊		性别	女	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	副教授	
	手机			电子邮箱	lys_art@126.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	继承和弘扬中国优秀传统书法艺术，进一步推动院校书法教育事业的发展，加强青年书法创作经验交流，以可持续发展的机制促进学生书法创作水平的提高，展示大学生书法创作的优秀成果，为中小学书法教育培养师范人才。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习	<input checked="" type="checkbox"/> 审思	<input checked="" type="checkbox"/> 创新
	<input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
9/5-7	历届书法大展赛作品赏析	讲解	国画专业教室
10/5-7	创作指导	作品分析与示范	国画专业教室
11/5-6	赛前作品辅导	示范	国画专业教室
2-3 参考文献			
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	1. 《中国碑帖名品:王羲之兰亭序三种》.上海.上海书画出版社. 2011年8月第1版 2. 《中国碑帖名品:怀仁集王羲之书圣教序》上海.上海书画出版社. 2011年8月第1版 3. 《中国碑帖名品·米芾:蜀素帖·苕溪诗帖》上海.上海书画出版社. 2011年8月第1版 4. 《董其昌临褚遂良枯树赋卷墨迹》.杭州.西泠印社出版社.2008年4月第1版		

	<p>5. 《中国碑帖名品:苏轼黄州寒食帖·赤壁赋》.上海.上海书画出版社.2012年7月第1版</p> <p>6. 《秦刻石三种:峯山刻石·泰山刻石·琅琊台刻石》上海书画出版社.2013年8月第1版.</p> <p>7. 《西泠印社精选历代碑帖:邓石如篆书白氏草堂记》.杭州.西泠印社出版社.2011年6月第1版.</p> <p>8. 《中国碑帖名品·石鼓文》.上海书画出版社.2013年8月第1版</p> <p>9. 李琳.《吴昌硕临〈石鼓文〉》杭州.浙江古籍出版社.2006年1月第1版 《中国碑帖名品:曹全碑》上海.上海书画出版社.2011年8月第1版</p> <p>10. 《中国碑帖名品:乙瑛碑》上海.上海书画出版社.2011年8月第1版</p> <p>11. 《中国碑帖名品:张迁碑》上海.上海书画出版社.2011年8月第1版</p> <p>12. 《中国碑帖名品:礼器碑》上海.上海书画出版社.2011年8月第1版</p>
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课, 项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数, 未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数, 未结项未能获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式: 学生提交作品参赛获得小时数 (包括未入选者)	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 华南师范大学电子设计竞赛

开课单位: 物理与电信工程学院

填报时间: 2019年1月18日

华南师范大学教务处制

2019年

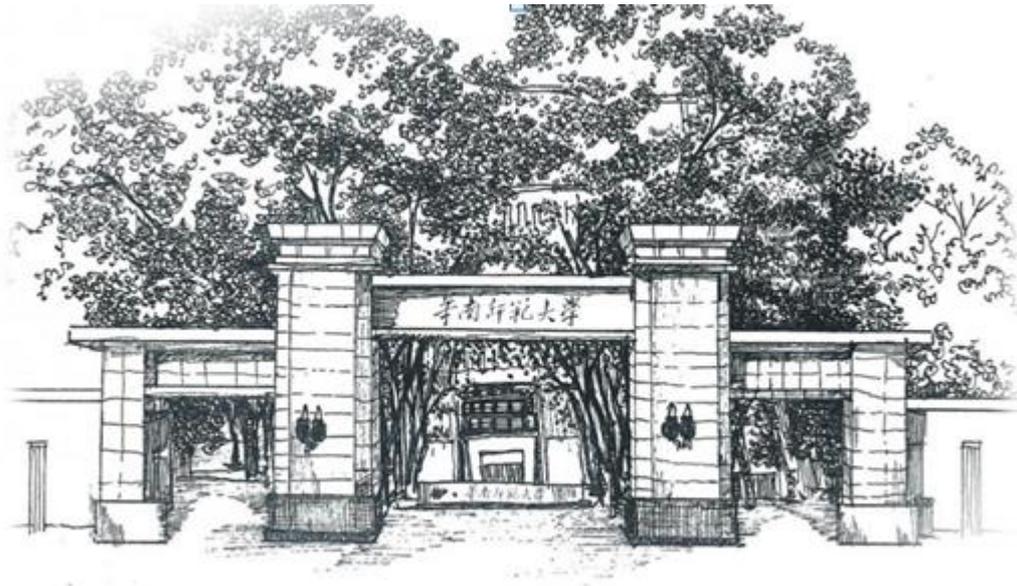
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	华南师范大学大学生电子设计竞赛		课程小时数	4		
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	模拟电路、数字电路、通信电路等		接受学生数	60		
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它:		学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018级		
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 暑假 每年一次		一学期开设 教学班数	1		
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	钟清华		性别	男	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	副教授/电子工程系主任	
	手机			电子邮箱	zhongqh@163.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务		任务及分工
	李志为	非公开信息				
	熊爱民					
	邱健					
	骆开庆					
	陈茜茹					
	王德明					
	杨志勇					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	<p>1、贯彻“艰苦奋斗、严谨治学、求实创新、为人师表”的校训，培养学生求真务实的品格、认真细致的作风、博深兼备综合应用知识的能力和团结攻关勇攀高峰的志向。</p> <p>2、通过竞赛的深入开展，促进电子、通信、信息工程等相关学科和学院的交流，推动和促进我校电类相关专业课程体系和课程内容的改革，培养大学生的实践创新意识与分析解决实际问题的能力、团队协作精神和理论联系实际的学风，切实提高学生的实践能力和创新能力。</p> <p>3、为全校电类专业学生搭建展示自我、相互学习交流、相互切磋的平台。</p> <p>4、完善华南师范大学大学生学科竞赛体系，推动电子信息类教学实验室全面开放，广泛吸引学生参与电子设计实践活动，建立并完善学校、广东省、国家三级竞赛为一体的、以校级竞赛为基础的大学生电子设计竞赛体系。</p> <p>5、为我校组队参加广东省乃至全国大学生电子设计大赛选拔队员，锻炼参赛队伍。也为其它学科竞赛储备人才与项目。</p>		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第 1-3 周/8 节	电子系统设计基础	讲授与讨论	教室
第 4-6 周/8 节	电子系统选题分析	讲授与讨论	教室
第 7-9 周/8 节	微处理器应用设计基础	讲授与实践	理 8 实验室
第 10-12 周/8 节	模拟前端设计基础	讲授与实践	理 8 实验室
第 13-16 周 (4 天 32 节)	电子设计竞赛校级	专业竞赛实践	理 8 实验室

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 全国大学生电子设计竞赛

开课单位: 物理与电信工程学院

填报时间: 2019年1月18日

华南师范大学教务处制

2019年

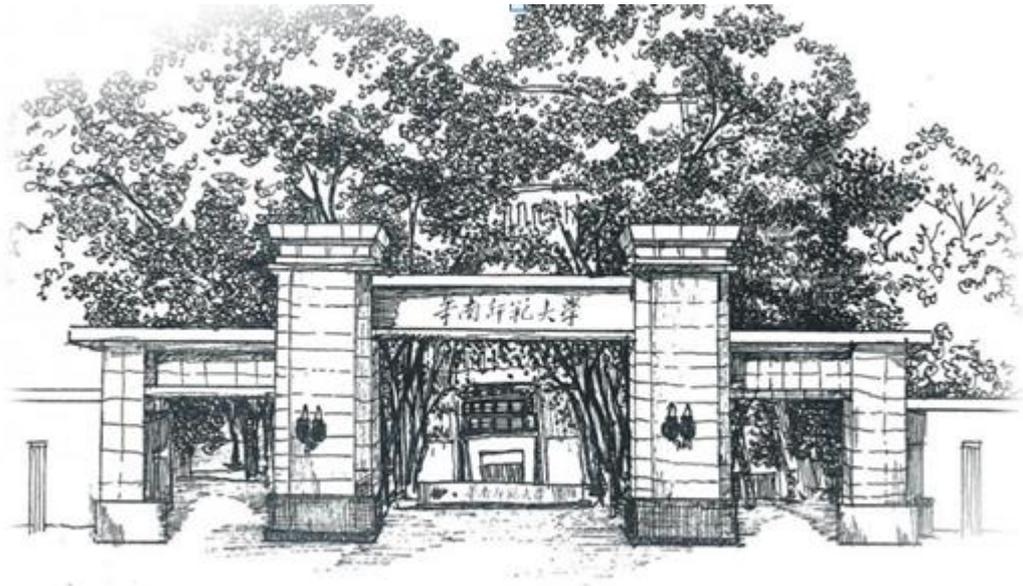
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	全国大学生电子设计竞赛		课程小时数	6		
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	模拟电路、数字电路、通信电路等		接受学生数	60		
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：		学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017级 <input type="checkbox"/> 2018级		
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input checked="" type="checkbox"/> 暑假 每两年一届，单数年举办		一学期开设教学班数	1		
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	钟清华		性别	男	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	副教授/电子工程系主任	
	手机			电子邮箱	zhongqh@163.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	李志为	非公开信息				
	熊爱民					
	邱健					
	骆开庆					
	陈茜茹					
	王德明					
	杨志勇					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	<p>全国大学生电子设计竞赛是教育部倡导的大学生学科竞赛之一，是面向大学生的群众性科技活动，目的在于推动高等学校促进信息与电子类学科课程体系和课程内容的改革，有助于高等学校实施素质教育，培养大学生的实践创新意识与基本能力、团队协作的人文精神和理论联系实际学风；有助于学生工程实践素质的培养、提高学生针对实际问题进行电子设计制作的能力；有助于吸引、鼓励广大青年学生踊跃参加课外科技活动，为优秀人才的脱颖而出创造条件。课程内容既有理论设计，又有实际制作，以全面检验和加强参赛学生的理论基础和实践创新能力。</p>		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第 1-3 周/4 节	电子系统设计基础	讲授与讨论	教室
第 4-6 周/8 节	微处理器应用设计基础	讲授与实践	理 8 实验室
第 7-9 周/8 节	数字系统设计基础	讲授与实践	理 8 实验室
第 10-12 周/8 节	模拟前端设计基础	讲授与实践	理 8 实验室
第 13-16 周 (4 天 32 节)	电子设计竞赛模拟	专业竞赛实践	理 8 实验室
暑假第 1 周 /32 节	模拟前端与训练	讲授与实践	理 8 实验室
暑假第 2 周 /32 节	数字系统与训练	讲授与实践	理 8 实验室
暑假第 3 周 /32 节	专题电子系统设计训练	专业竞赛实践	理 8 实验室
暑假第 4 周 /32 节	专题电子系统设计训练	专业竞赛实践	理 8 实验室
暑假第 5 周 4 天 (32 节)	省级电子设计竞赛	专业竞赛实践	理 8 实验室
暑假第 6 周 1 天	电子设计竞赛省赛实测	专业竞赛实践	外校实验室
暑假第 6 周 1 天	电子设计竞赛综合测评	专业竞赛实践	外校实验室

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 广东省物理实验设计大赛

开课单位: 物理与电信工程学院

填报时间: 2019年1月19日

华南师范大学教务处制

2019年

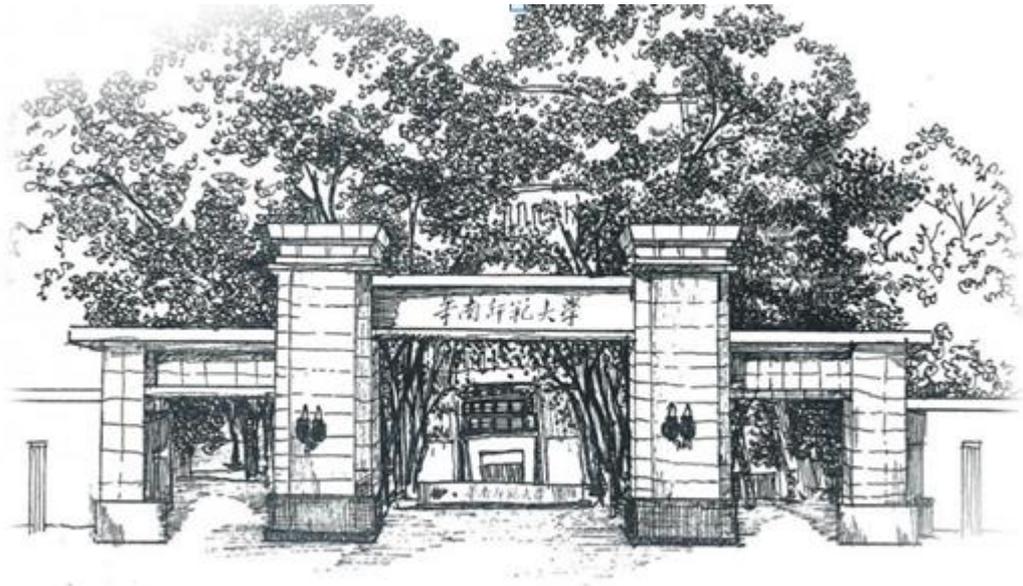
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	广东省物理实验设计大赛			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	力学、电学、光学、物理实验			接受学生数	160	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	<input type="checkbox"/> 2017级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	2	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	曾育锋		性别	男	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	高级实验师	
	手机			电子邮箱	Zengyufengwl@163.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	曾育锋	非公开信息				
	吴先球					
	李丰果					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	该课程旨在培养大学生对物理学和物理实验的兴趣，提高学生的创新意识、知识综合运用能力、动手能力和团队合作能力。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习	<input type="checkbox"/> 审思	<input checked="" type="checkbox"/> 创新
	<input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
教学第 5 周	对基础性题目的剖析	讲座	学院会议室
教学第 5 周	对应用性题目的剖析	讲座	学院会议室
教学第 13 周	对学生上交的设计方案进行评审	评审	学院会议室
教学第 15 周	指导学生在实验室进行作品制作	交流讨论	实验室
第二学期教学第 3 周	视频录制和方案充实	交流讨论	实验室
第二学期教学第 10 周	决赛预演	交流讨论	实验室
第二学期教学第 15 周	决赛	后勤保障	决赛场地

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 光电节系列学术科普活动

开课单位: 信息光电科技学院

填报时间: 2019年1月21日

华南师范大学教务处制

2019

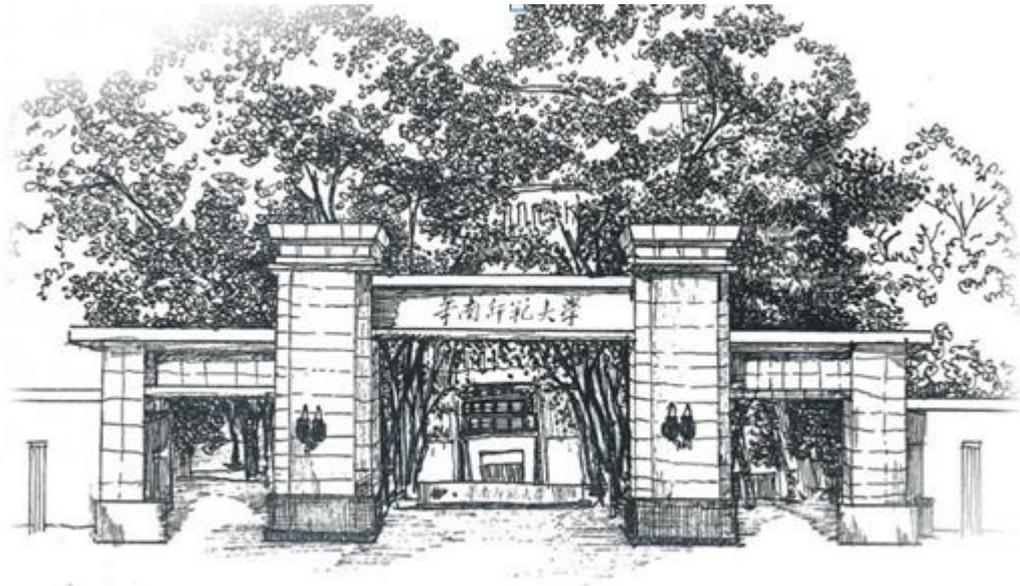
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	光电节系列学术科普活动			课程小时数	8	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无			接受学生数	100	
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018级	
开设时	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1个	
1-2 课程团 基本信息						
课程负责人	姓名	李卫东		性别	男	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	副教授/副书记	
	手机	1		电子邮箱	344538520@qq.com	
教学团成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	张俊杰	公开信息				

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	(1) 培养学生专业兴趣与专业素养。 (2) 提升学生专业规划, 通过校友和企业分享, 使学生能够了解专业发展前沿, 做好学业规划。 (3) 培养学生实践能力, 通过企业参观与动手实践, 提升学生思考能力。 (4) 提 学生科学素养, 通过了解行业发展和知识前沿, 增进学生科学素养规划意识。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input type="checkbox"/> 自主	<input type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
4	光电节启动仪式暨专场学术报告	讲座	学 报告厅
6	专业学习沙	沙	学 研讨室
8	校友专场报告	讲座	学 报告厅
10	企业参观实践	参观	相关企业
12	科研实践活动	沙	学 研讨室
14	科技前沿讲座	讲座	学 报告厅
16	学业职业规划	沙	学 研讨室
18	光电节总结汇报会	讲座	学 报告厅

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	(1) 《大学生学习生涯规划与核心能力构建》，李卫东主编， 等教育出版社，2007 年版； (2) 《大学生核心能力培养》，李卫东、曾昭皓主编，广西师范大学出版社，2012 年版； (3) 《大学生创业生涯规划与核心能力构建》，李卫东、曾昭皓主编，中国水利水电出版社，2017 年版。
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 可选课， 目结 或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生 目结 后获得小时数，未结 未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学 正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 水环境问题调查

开课单位: 化学与环境学院

填报时间: 2019年1月15日

华南师范大学教务处制

2019年

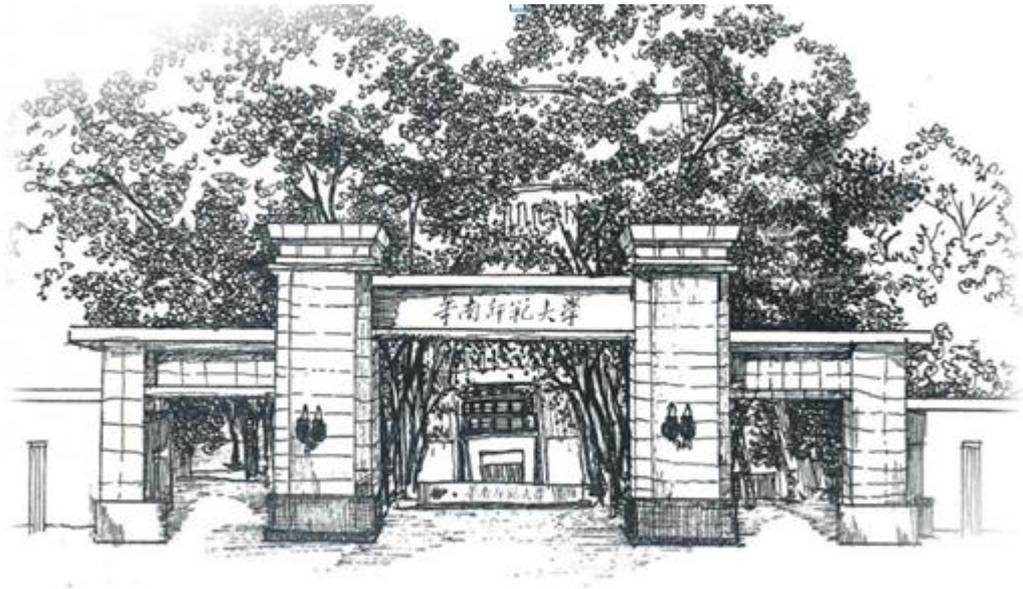
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息							
课程名称	水环境问题调查			课程小时数	6		
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育						
课程先修要求	基础分析化学课程			接受学生数	40		
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它:			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017级 <input type="checkbox"/> 2018级		
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1		
1-2 课程团队基本信息							
课程负责人	姓名	管玉峰		性别	男	出生年月	
	最后学位	博士		职称/职务	副教授		
	手机			电子邮箱	yfguan2009@126.com		
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工		
	吴宏海	非公开信息					
	邓达义						
	康园						

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	本课程拟以创新实践的教学内容形式，通过发现问题、分析问题、实践探索等环节，增强学生对水环境问题的了解及保护意识。其课程目标包括： 1、培养学生理论实践能力； 2、增强学生对环境问题的认识及环境保护的意识； 3、培养学生综合融汇理论知识的能力，增强自身的全面素质、创新能力和就业竞争能力。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input checked="" type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第 3 周/1-3 节	课程内容大纲介绍及学生课程实施的准备工作	课堂教学	校内课室
第 4-5 周	学生分组调查和收集资料及相关数据等,教师分组指导	现场讲解和指导	校内实验室
第 6-8 周	指导各组学生制定方案,分组开展水环境问题的实践活动并记录实践成果	讲解和指导	调查现场和实验室
第 10-12 周	水环境问题调查汇报、讨论及经验分享。调查结果评价	讨论和讲解	校内课室

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	1. 环境化学（第二版），戴树桂，高等教育出版社，2006. 2. 环境监测（第五版），奚旦立，孙裕生，刘秀英，高等教育出版社，2019.
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 卓越新能源工程师能力培养实践

开课单位: 化学与环境学院

填报时间: 2019年1月11日

华南师范大学教务处制

2019年

## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息							
课程名称	卓越新能源工程师能力培养实践			课程小时数	6		
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育						
课程先修要求	电化学基础课，大二以上学生			接受学生数	10		
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：新能源材料器件专业			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017级 <input type="checkbox"/> 2018级		
开设时间	<input type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input checked="" type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1		
1-2 课程团队基本信息							
课程负责人	姓名	李爱菊		性别	女	出生年月	
	最后学位	博士		职称/职务	教授		
	手机			电子邮箱	liaiju@scnu.edu.cn		
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工		
	邢震宇	非公开信息					
	赵瑞瑞						

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	1) 培养学生理论联系实际的能力； 2) 培养学生在新能源领域的综合创新和应用能力； 3) 是学生能力的培养更加适合企业的人才需求，提高学生的就业能力和市场竞争力； 4) 与各类型新能源企业建立联系，拓展学生的就业渠道。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 自主 <input checked="" type="checkbox"/> 合作 <input type="checkbox"/> 担当		
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
1 小时	实践课程内容教学大纲介绍及学生实践前准备工作	讲授	校内
2 小时	企业工程项目实施过程和现场勘查	讲授、参观	合作企业工程现场
1 小时	企业工程师介绍项目情况及关键问题	讲授	合作企业
1 小时	项目可研报告的编制	讲授、讨论	校内，聘请企业或咨询公司等高级工程师
1 小时	项目工程设计要点分析		
1 小时	项目实施方案和研究方法的设计	讲授、讨论	校内
1 小时	项目实施过程技术措施说明书与方法指导书的编制	讲授、讨论	校内
1 小时	项目实施过程中人员、材料和进度的管理技巧	讲授，模拟	校内，聘请企业高级工程师
1 小时	项目设计方案的评估及讲解		
2-3 参考文献			
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	《化工多学科工程设计与实例》，管国锋，董金善，薄翠梅等，化学工业出版社，第1版（2016年9月1日）		
2-4 选课方式			

可选课

非可选课，项目结题或完成后录入

### 2-5 考核方式

全程参与

考试

提交论文

提交作业/作品

结题

其它，请注明具体形式：

### 2-6 学习结果记录方式

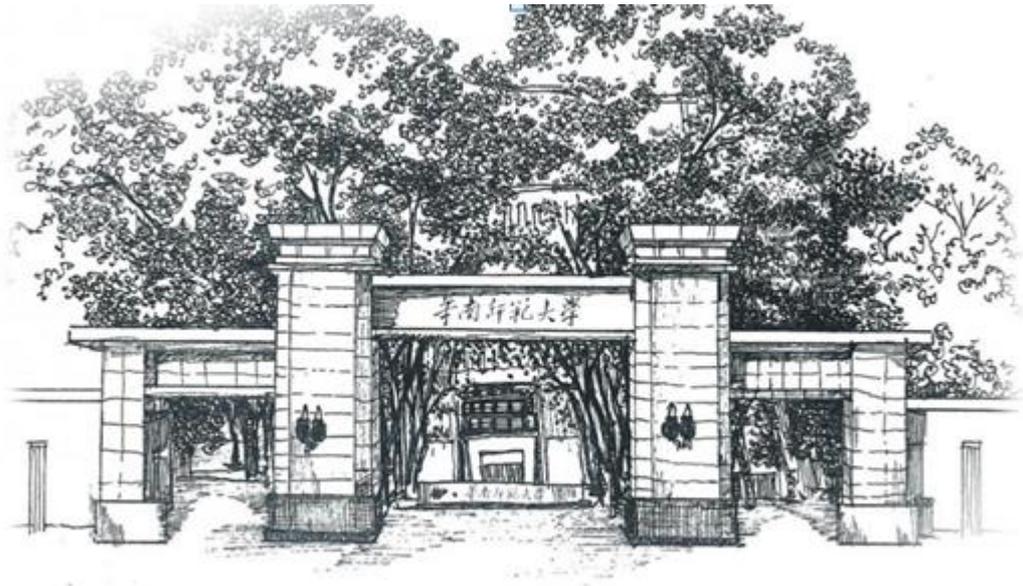
学生学习结束后获得小时数

学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数

学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数

其它，请注明具体形式：

### 2-7 对学校或学院非正式课程的建议



# 非正式课程实施计划

课程名称: 庭审观摩

开课单位: 法学院

填报时间: 2019.1

华南师范大学教务处制

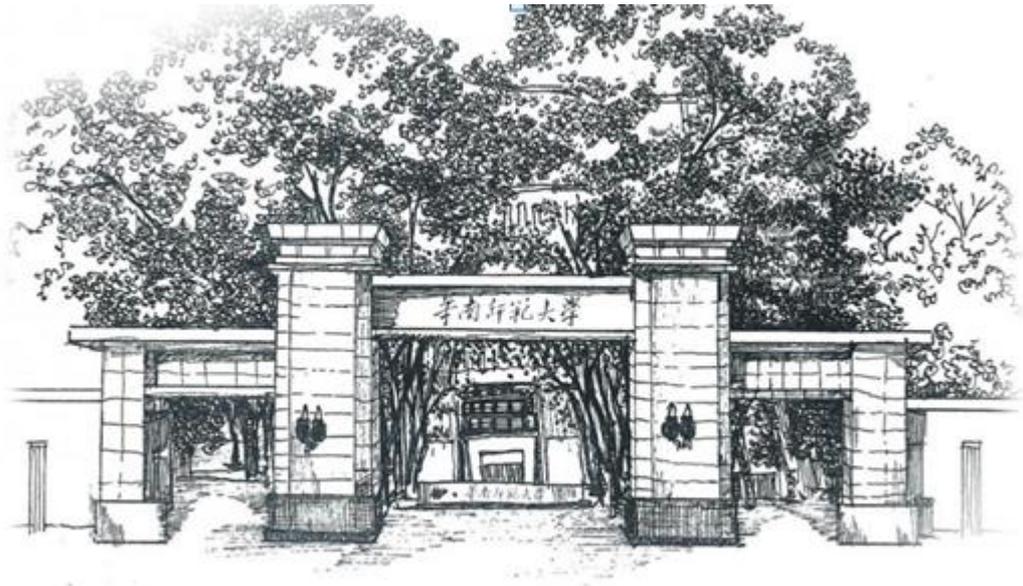
2019 年

## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	庭审观摩		课程小时数	6		
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	《民法》《刑法》《民事诉讼法》 《刑事诉讼法》《行政法与行政诉讼		接受学生数	200		
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：		学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018级		
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 暑假		一学期开设教学班数	1		
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	孔繁华		性别	女	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	教授 副院长	
	手机			电子邮箱	1249677859@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	林俊盛	非公开信息				
	许顺福					
	马颜昕					



<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	孔繁华：《行政法成案研究》，法律出版社 2017 年版。
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 人人都是纳税人

开课单位: 法 学 院

填报时间: 2019 年 1 月 10 日

华南师范大学教务处

2019

## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息							
课程名称	人人都是纳税人			课程小时数	6		
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育						
课程先修要求	修完第一学年专业课			接受学生数	50		
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院                    其它：			学生年级	2017级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018级		
开设时间	<input type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1		
1-2 课程团队基本信息							
课程负责人	姓名	丛中笑		性别	女	出生年月	
	最后学位	博士		职称/职务	教授		
	手机			电子邮箱	<a href="mailto:czxfxy@126.com">czxfxy@126.com</a>		
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工		
	于群	非公开信息					

## 二、课程实施计划

<b>2-1 课程目标</b>	
课程目标	<p>为纳税人正知，为财税正名。人民有依法律纳税义务，但纳税人有哪些权利？政府拿税收做了什么？个人所得税怎样征收才合理？你交了多少隐蔽的间接税？收入分配不均的问题如何解决？《人人都是纳税人》是中国纳税人都应该知道的基本财税常识。</p> <p>本项目以纳税是对“国民”基本权的限制，应以肯认纳税人基本权为前提，并有效实现纳税者之权利保护相关议题，作案例式之实证研究，在项目执行中将通过邀请纳税人、税务机关的税官、税务律师与学生面对面，以便学生能够理解纳税人权利和义务。也通过要求学生调研纳税人的税收负担，以便学生了解我国税收法律要件的构成和征税模式。</p>
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 自主 <input type="checkbox"/> 合作 <input checked="" type="checkbox"/> 担当

<b>2-2 课程进度</b>			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
1/1-4 节	我国现行的 18 个税种及其法定纳税人	面授	课室
2/5-8 节	纳税人概念的重构——人人都是纳税人	面授	课室
3/9-12 节	纳税人的义务——以个人所得税纳税人的基本费用减除和专项扣除为例	调研	税局
4/13-16 节	纳税人的权利	研讨	课室

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	<p>《纳税人权利之保护》黄俊杰，北京大学出版社 2010</p> <p>《税法基本问题：财政宪法篇》葛克昌，北京大学出版社 2013</p> <p>《税收的逻辑》李伟光，世界图书出版公司 2011</p> <p>《合理节税：涉税风险防范与纳税筹划案例指导》，机械工业出版社 2014</p>

#### 2-4 选课方式

可选课

非可选课，项目结题或完成后录入

#### 2-5 考核方式

全程参与

考试

提交论文

提交作业/作品

结题

其它，请注明具体形式：（实施周期：每年一次）

#### 2-6 学习结果记录方式

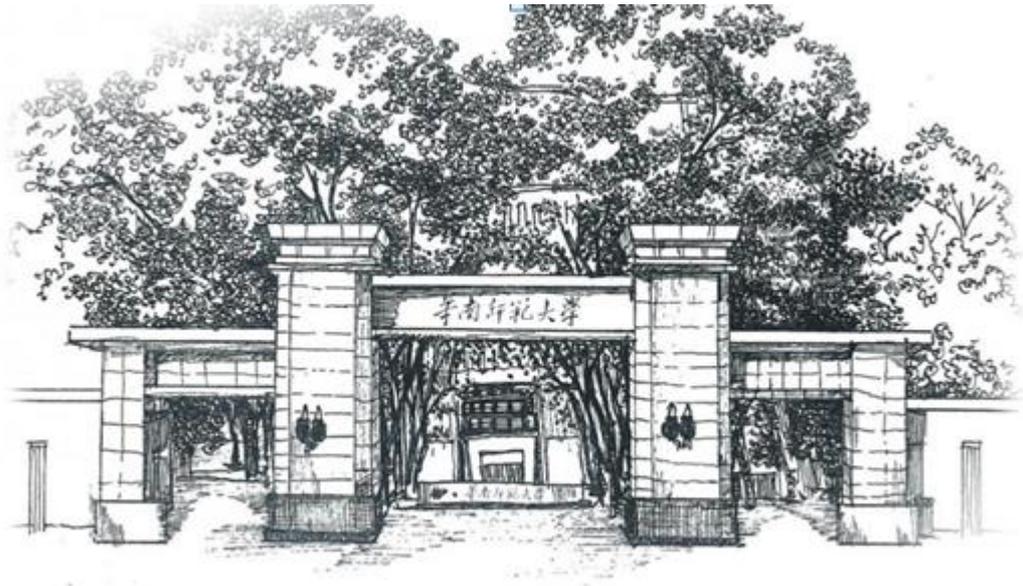
学生学习结束后获得小时数

学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数

学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数

其它，请注明具体形式：

#### 2-7 对学校或学院非正式课程的建议



# 非正式课程实施计划

课程名称: 健身健美运动

开课单位: 体育科学学院

填报时间: 2019.1.10

华南师范大学教务处制

2019 年

## 一、课程基本情况

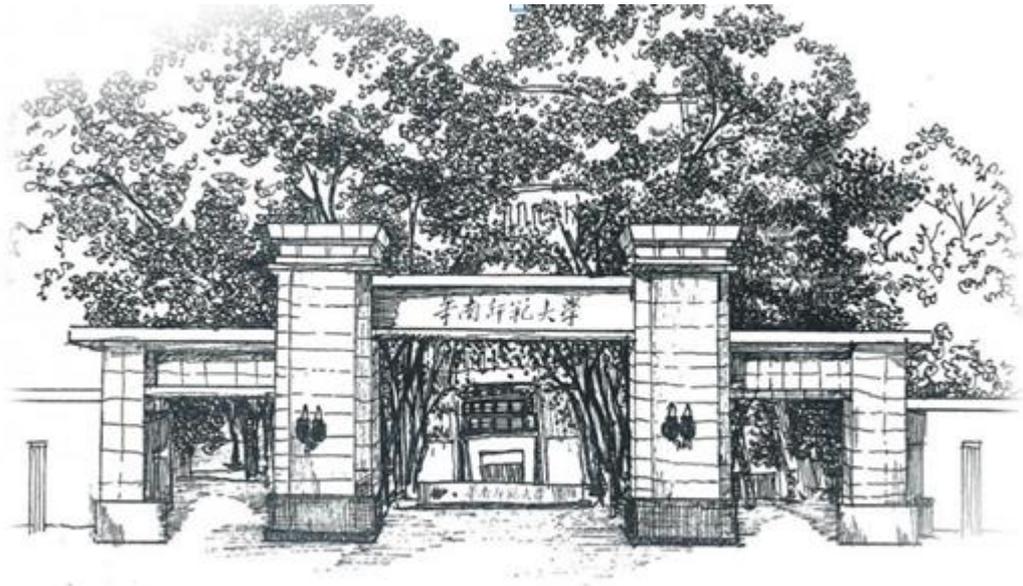
1-1 课程基本信息						
课程名称	健身健美运动			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	掌握游泳，体育管理和市场营销方面的知识			接受学生数	60	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	宋亨国		性别	男	出生年月
	最后学位	博士研究生		职称/职务	教授/副主任	
	手机			电子邮箱	tiyuxuey@126.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	蓝银波	非公开信息				
	李永权					
	黄天赋					

## 二、课程实施计划

2-1课程目标			
课程目标	1. 掌握目前行业最新的团操。 2. 掌握专业的健身指导知识。 3. 能够基本胜任行业实训岗位。 3. 能够基本进行健身健美运动课程的研发		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input checked="" type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第 1 周/周日 1-4	团操教学(杠铃操、搏击操、有氧操、踏板操等)	实践;示范、讲解、练习	伍健身俱乐部操房
第 2 周/周日 1-4	团操教学(杠铃操、搏击操、有氧操、踏板操等)	实践;示范、讲解、练习	伍健身俱乐部操房
第 3 周/周日 1-4	团操教学(杠铃操、搏击操、有氧操、踏板操等)	实践;示范、讲解、练习	伍健身俱乐部操房
第 4 周/周日 1-4	团操教学(杠铃操、搏击操、有氧操、踏板操等)	实践;示范、讲解、练习	伍健身俱乐部操房
第 5 周/周日 1-4	团操教学(杠铃操、搏击操、有氧操、踏板操等)	实践;示范、讲解、练习	伍健身俱乐部操房
第 6 周/周日 1-4	健美运动(私教、体适能等)	实践;示范、讲解、练习	伍健身俱乐部操房
第 7 周/周日 1-4	健美运动(私教、体适能等)	实践;示范、讲解、练习	伍健身俱乐部操房
第 8 周/周日 1-4	健美运动(私教、体适能等)	实践;示范、讲解、练习	伍健身俱乐部操房

第9周/周日 1-4	健美运动(私教、体适能等)	实践;示范、讲解、 练习	伍健身俱乐 部操房
第10周/周日 1-4	团操教学(杠铃操、搏击操、 有氧操、踏板操等)	实践;示范、讲解、 练习	伍健身俱乐 部操房
第11周/周日 1-4	团操教学(杠铃操、搏击操、 有氧操、踏板操等)。	实践;示范、讲解、 练习	伍健身俱乐 部操房
第12周/周日 1-4	团操教学(杠铃操、搏击操、 有氧操、踏板操等)	实践;示范、讲解、 练习	伍健身俱乐 部操房
第13周/周日 1-4	团操教学(杠铃操、搏击操、 有氧操、踏板操等)	实践;示范、讲解、 练习	伍健身俱乐 部操房
第14周/周日 1-4	健身课程研发(含健身活动 和赛事策划)	理论和实践;示 范、讲解、练习	伍健身俱乐 部操房
第15周/周日 1-4	健身课程研发(含健身活动 和赛事策划)	理论和实践;示 范、讲解、练习	伍健身俱乐 部操房
第16周/周日 1-4	健身课程研发(含健身活动 和赛事策划)	理论和实践;示 范、讲解、练习	伍健身俱乐 部操房
第17周/周日 1-4	健身课程研发(含健身活动 和赛事策划)	理论和实践;示 范、讲解、练习	伍健身俱乐 部操房
第18周/周日 1-4	健身课程研发(含健身活动 和赛事策划)	理论和实践;示 范、讲解、练习	伍健身俱乐 部操房

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	1. [西]费利佩·卡尔德隆·西蒙. 健美运动[M]. 北京: 人民邮电出版社, 2017.
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课, 项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数, 未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数, 未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 大学生创新创业先锋计划

开课单位: 体育科学学院

填报时间: 2019年1月

华南师范大学教务处制

2019年

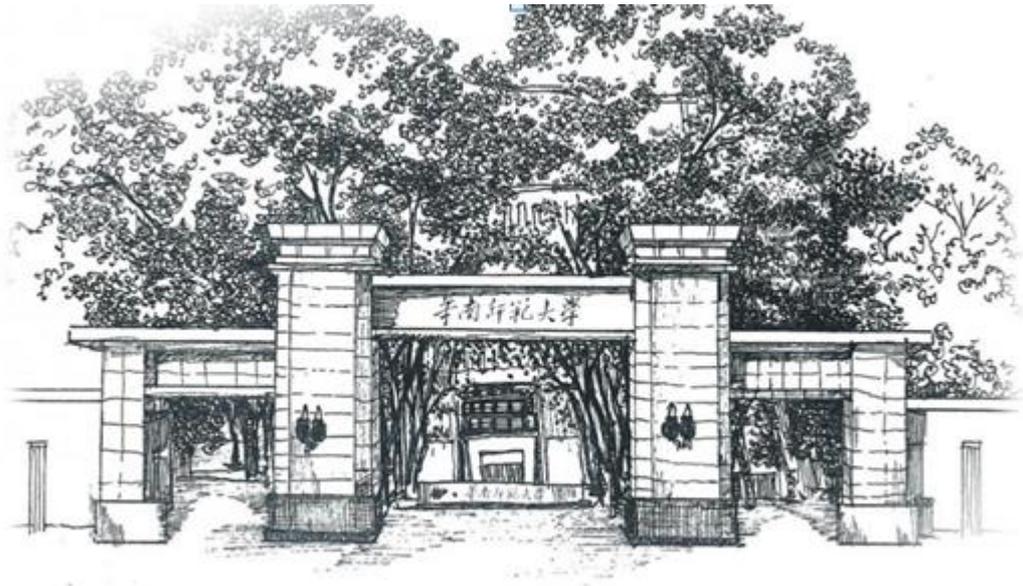
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	大学生创新创业先锋计划			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无			接受学生数	40	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	胡汉然		性别	男	出生年月
	最后学位	硕士研究生		职称/职务	主系列十一级/副科	
	手机			电子邮箱	<a href="mailto:346504566@qq.com">346504566@qq.com</a>	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	曾佳柱	非公开信息				
	张天雄					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	旨在培养当代大学生创新创业意识，帮助大学生更好地对创新创业有一个更深的认识，增强大学生的创新精神，从而使大学生在就业等方面有更多的发展。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习	<input type="checkbox"/> 审思	<input checked="" type="checkbox"/> 创新
	<input type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
3-16 周/9.10 节	企业化创业团队创建	面授	311 会议室
3-16 周/9.10 节	赋能式创业教学设计 赋能式创新团队内核	面授	311 会议室
3-16 周/9.10 节	需求到产品 挑战杯竞赛项目选择	面授	311 会议室
3-16 周/9.10 节	市场到商业模式 挑战杯实战观摩	实践	1-101 课室
14-15 周/9.10 节	大挑、大创竞赛指导	实践	1-101 课室
3-16 周/5-8 节	商业计划书写作指导 制作发明类竞赛技巧	实践	1-101 课室
12 周/5-8 节	公益创业项目选择与设计，创业项目路演等。	实践	1-101 课室

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称：跨国公司职业体验

开课单位：国际商学院

填报时间：2019.01.09

华南师范大学教务处制

2019 年

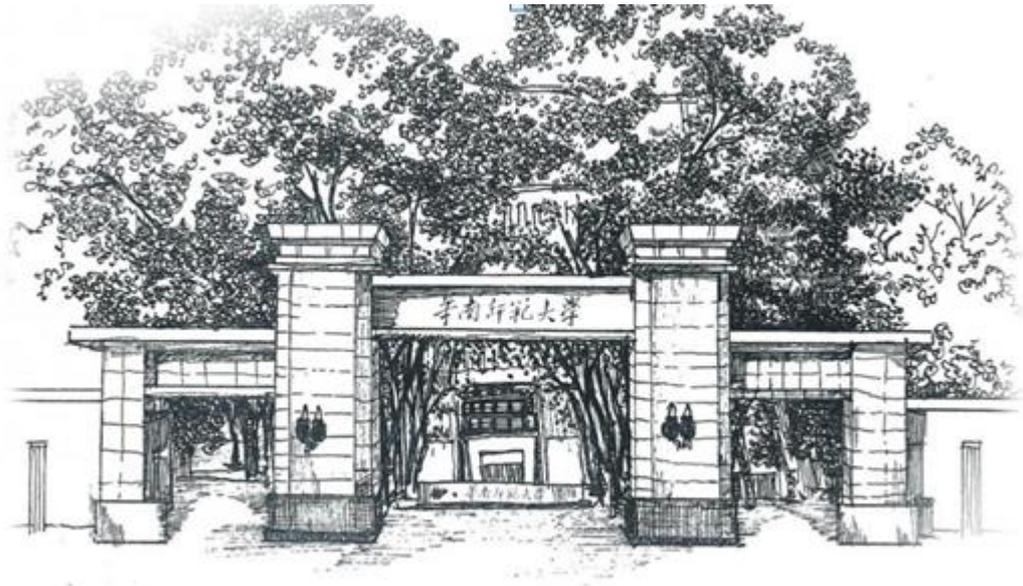
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	跨国公司职业体验			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无			接受学生数	30	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它:			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input checked="" type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	庄慧娟		性别	女	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	副教授/副院长	
	手机			电子邮箱	lunazhuang@ibc.scnu.edu.cn	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务		任务及分工
	曾微雨	1982.06	硕士	讲师/系主任		与公司对接
	tc. kong	非公开信息				
	<b>Cathy Liang</b>					
	<b>Bubble huang</b>					
<b>clara.ss.wu</b>						

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	<p>毕马威（KPMG）是一家成立于 1897 年，总部位于荷兰的全球专业服务机构，专门提供审计、税务和咨询等服务。在 2018 世界品牌 500 强排行榜中，毕马威排名第 163 位。它在全球 156 个国家拥有 152,000 名员工。目前在中国设有十七家机构，专业人员超过 9,000 名。</p> <p>本项目通过与毕马威（KPMG）全球服务中心（广东）有限公司建立深度的合作关系，在服务中心咨询支持部、运营服务中心、服务中心香港税务团队、服务中心税务部-转让定价团队、服务中心信息技术部、服务中心系统管理部等核心业务部门为学生提供专属业务模块的实践机会，进行时间跨度从 1 个月到 12 个月不等的岗位实习实训机会，并享有按天计算的实习薪酬。本项目为提高学生的国际化事务处理能力，扩展视野以及增强职业生涯规划与创新创业的意识和思维都有很好的促进作用。</p> <p>本项目主要为具有金融、财务、会计、管理学背景和具有较强的英语沟通能力的学生提供在全球 500 强公司进行跨境业务处理的职业体验实践，以期提高参与者对职业生涯规划的认识，扩展其全球视野，提升其国际化的合作与沟通能力。</p>		
发展学生哪些核心素养	<p>√学习   √审思   √创新</p> <p>√自主   √合作   √担当</p>		
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
因是职业体验，学生可根据自身特点选择岗位，岗位不同，则时间要求不同，不能够统一。	因岗位不同而参加培训和实习的内容不同	培训 实地体验	毕马威全球服务中心（广东）有限公司总部，地址：佛山市南海区桂城街道灯湖东路 1 号友邦金融中心第 7-8 层
请见岗位需求附表			

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	无
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input checked="" type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：毕马威出具的岗位接收证明	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 语言机构外语教学模式探讨

开课单位: 国际商学院法学系

填报时间: 2019年1月13日

华南师范大学教务处制

2019年

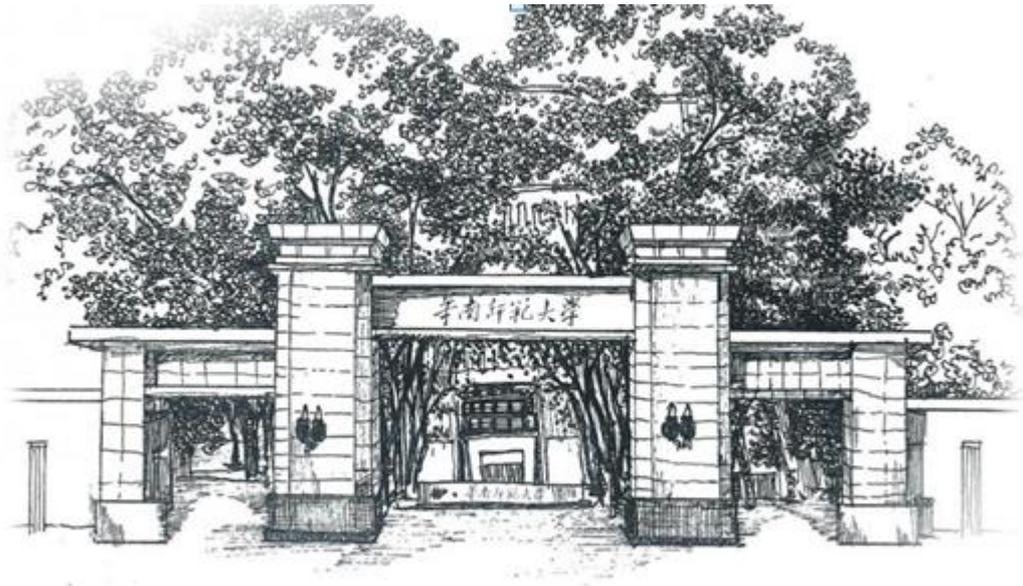
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	语言机构外语教学模式探讨			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无			接受学生数	30	
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它:			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017 级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018 级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	舒雷		性别	男	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	讲师	
	手机			电子邮箱	slywxk123@163.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	1、让学生了解教学法理论的起源及发展历程； 2、让学生初步掌握及运用一定的科学研究方法； 3、让学生通过调研，了解不同语言机构的外语教学模式并对其进行批判性思考，从而形成理性认识； 4、让学生通过小组合作提出具有一定创新性的语言机构外语教学模式设计方案，培养学生的创新意识； 5、为有志于从事语言机构外语教学的学生提供借鉴。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
2/5-7	教学法理论的起源及发展	讲座	课室
3/5-7	科学研究方法	讲座	课室
4	实践：调研	-	-
5	实践：调研	-	-
6/5-7	学生调研结果展示	课堂展示及讨论	课室
7	实践：文献阅读	-	-
8	实践：方案设计	-	-
9/5-7	学生语言机构外语教学模式设计方案展示	课堂展示及讨论	课室

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	1、教学法系列讲座汇编, 同济大学教务处编, 上海:同济大学出版社, 1985 2、教学法新论/主编林丹丹, 杨晓燕, 北京:中国商务出版社, 2003 3、蔡式教学法或以翻译为统筹的外语教学法, 蔡槐鑫, 上海:上海三联书店, 2013年 4、科学研究方法学:怎样做好科学研究工作, 闻邦椿, 闻国椿著, 北京:科学出版社, 2016 5、科学研究方法与论文写作, 毕润成主编, 北京:科学出版社, 2008 6、调研方法与调研报告, 叶至诚, 叶立诚著, 北京:中国纺织出版社, 2002 7、市场调查方法与技术, 简明等编著, 北京:中国人民大学出版社, 2004 8、市场调查宝典.问卷设计, 伊恩·布雷著 胡零, 刘智勇译, 上海:上海交通大学出版社, 2005
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课, 项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数, 未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数, 未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 创新创业训练班

开课单位: 国际商学院

填报时间: 2019年1月

华南师范大学教务处制

2019年

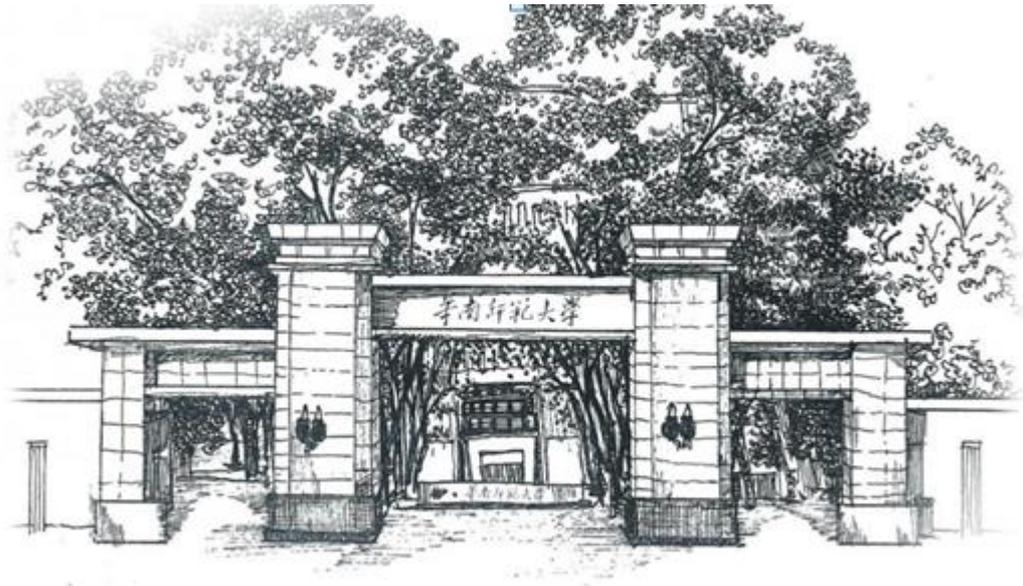
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息							
课程名称	国际商学院创新创业训练营			课程小时数	6		
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育						
课程先修要求	无			接受学生数	30		
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018级		
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1		
1-2 课程团队基本信息							
课程负责人	姓名	刘春婵		性别	女	出生年月	
	最后学位	博士		职称/职务	副研究员/辅导员		
	手机			电子邮箱	154755649@qq.com		
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工		
	吴玲芳	非公开信息					
	梁耿雄						
	朱君辉						

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	1. 提升学生创新创业意识 2. 发展学生的创意思维 3. 让学生收获创新创业的丰富知识 4. 指导学生投入创新创业实践 5. 参加创新创业比赛并获奖		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input checked="" type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第 5 周	开营仪式	举行仪式、破冰活动	国际商学院实创中心
第 6 周	创业团队组建与管理	讲授	国际商学院
第 7 周	商业模式初探	讲授	国际商学院
第 8 周	文化创意的创新与创业	讲授	国际商学院
第 9 周	创业资源的整合和执行力	讲授	国际商学院
第 10 周	分组与校内外导师对接	活动	国际商学院
第 11 周	外出参观	活动	佛山
第 14 周	项目汇报	活动	国际商学院

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	协同创新视野下的大学生创业教育模式构建、陈国凤、中国成人教育 2019 年第 1 期； 互联网时代高校创新创业教育研究、王洋等、长春大学学报 2018 年第 12 期； 地方高校创新创业教育融入人才培养体系的实践与探索、王杜春等、教育探索 2018 年第 6 期
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称：产业前沿技术大讲堂

开课单位：软件学院

填报时间：2019.01.15

华南师范大学教务处制

2019 年

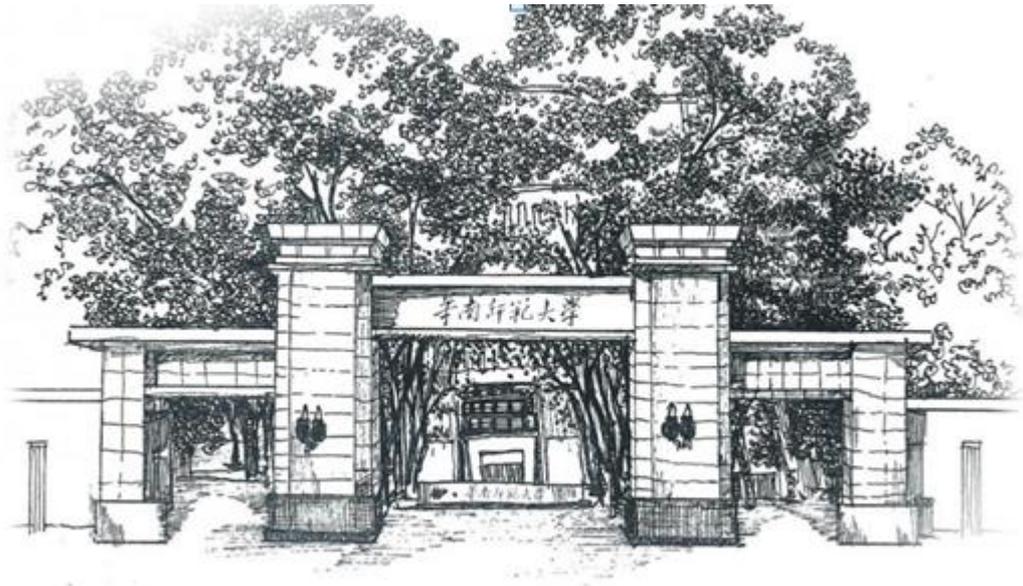
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	产业前沿技术大讲堂			课程小时数	2	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无			接受学生数	500	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它:			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	2	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	潘家辉		性别	男	出生年月
	最后学位	博士学位		职称/职务	副教授	
	手机			电子邮箱	panjh82@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	软件学院					
	软件学院					
	软件学院					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	(1) 了解领域和产业的前沿技术； (2) 启发科研思路和创新实践经验； (3) 增强科研鉴赏能力，提高学术品味。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input checked="" type="checkbox"/> 自主 <input type="checkbox"/> 合作 <input type="checkbox"/> 担当		
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
待定/1	脑机接口与人工智能的前世今	讲座	南海校区多功能会议厅
待定/1	自然语言处理与人机交互	讲座	南海校区多功能会议厅
待定/1	神经网络原理及其在人工智能中的应用	讲座	南海校区多功能会议厅
待定/1	大数据面临的信息安全与应对措施	讲座	南海校区多功能会议厅
待定/1	虚拟互联技术	讲座	南海校区多功能会议厅
待定/1	虚拟与现实-网络化生活的价值观思考	讲座	南海校区多功能会议厅
待定/1	大学生创新能力培养与留学成长规划	讲座	南海校区多功能会议厅

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	无
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input checked="" type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：一个学期参加两次讲座即可获得 2 个小时	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	
无	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 从展节走进艺术

开课单位: 教师发展中心

填报时间: 2019.01.11

华南师范大学教务处制

2019 年

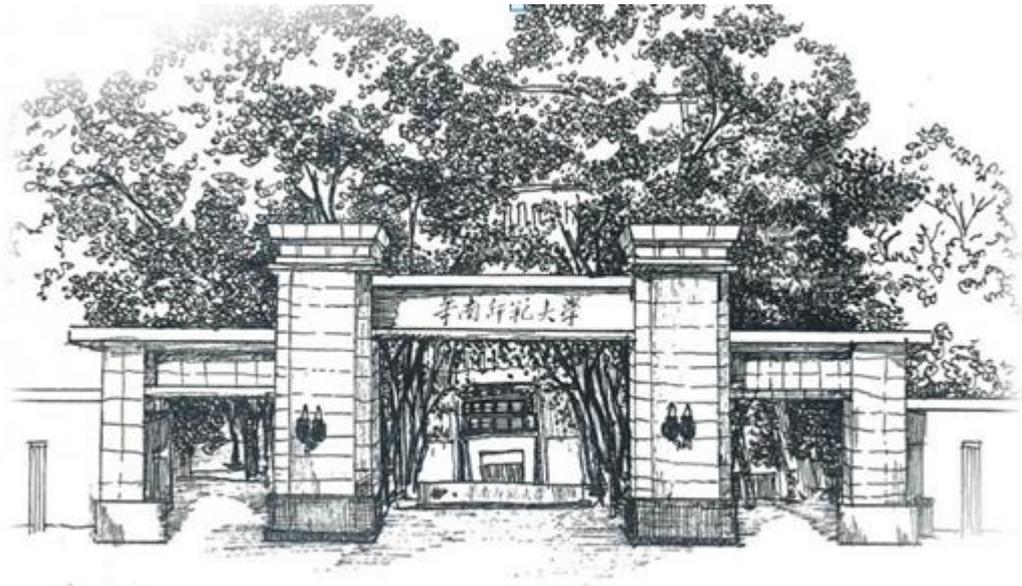
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	从展节走进艺术			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无			接受学生数	40	
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	崔雨竹		性别	女	出生年月
	最后学位	硕士研究生		职称/职务	助教	
	手机			电子邮箱	filmcinema@163.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	吴文星	非公开信息				

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	1. 通过艺术作品的感知与探讨，了解艺术的创新思维，从而提升创造与创新的能力。 2. 在艺术学习中，提高美术鉴赏能力和表达艺术观点的能力，加深对不同艺术门类的认识，培养学生的民族文化自信。获得感性素质的提升，从而提高感知幸福的能力与人生境界。 3. 学生们可以直观地学习到策展、布展、展示、交流、宣传的技艺与技巧，为日后在各行各业的工作打下实践的基础。 4. 在策展的模拟活动中，激发并考量学生的创造力、感性素质、艺术鉴赏及表达能力、策展等多方面的能力。 5. 激发学生的创造力与创作欲，激励他们未来参加各学科的展节，为校争光。		
发展学生哪些核心素养	√学习 √自主	√审思 √合作	√创新 √担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第六周/2节	参观书画、木雕展览	导览、参观、研讨	粤博3层
第七周/2节	艺术创新与观念	模拟策展筹备	线上
第八周/2节	模拟策展	翻转课堂	教科院601

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	《没有人是艺术家，也没有人不是艺术家》，朱青生，商务印书馆，2000年版 《艺术：让人成为人——人文学通识》，理查德·加纳罗 / 特尔玛·阿特休勒，北京大学出版社，2007年版 《艺术创业论》，村上隆，译者：江明玉，中信出版社，2011年版等
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称：“天梯杯”系列全国竞赛

开课单位：华南师范大学教师发展中心

填报时间：2019年1月13日

华南师范大学教务处制

2019年

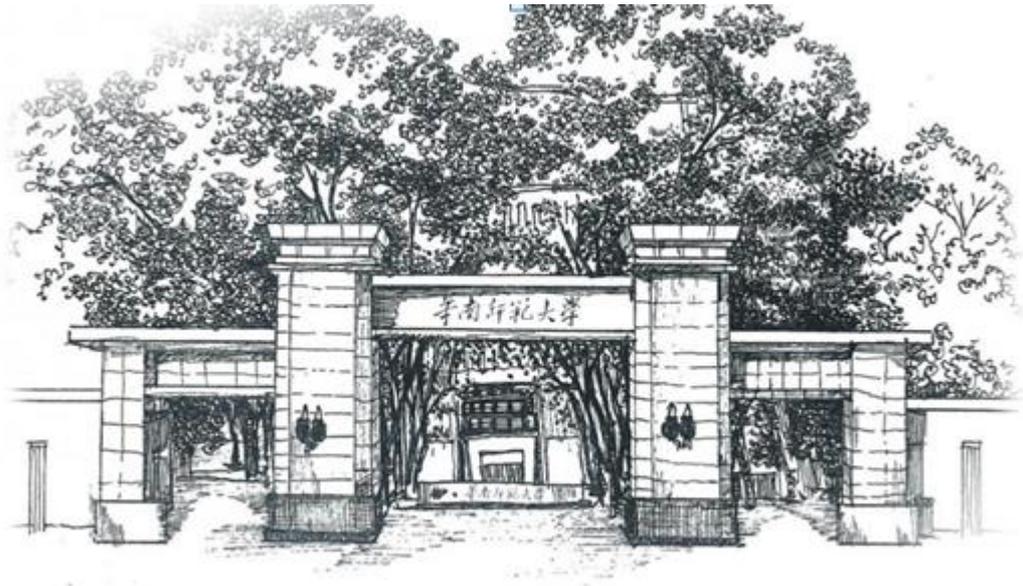
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	天梯杯系列全国竞赛			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	C 或 C++程序设计			接受学生数	30	
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	<input type="checkbox"/> 2017 级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018 级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	刘冬杰		性别	女	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	副教授	
	手机			电子邮箱	852970389@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	王楚鸿	非公开信息				
	陈子森					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	1、通过组队参赛，学生程序设计能力得到明显提高，并力争在获奖等级上获得新的突破。 2、通过组队参赛，加强与省内外同行的交流，建立广泛的联系。 3、通过参赛队伍的影响和辐射作用，提高全体学生课程学习的兴趣和积极性。 4、以大赛为契机改进计算机程序设计课程《C语言》的教学方法和教学质量。		
发展学生哪些核心素养	√学习	√审思	√创新
	√自主	√合作	√担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第5周/2节	介绍天梯杯竞赛内容及参赛要求	面授	教室
第6周/2节	程序设计	个别教学	不限场地
第7周/2节	程序设计	个别教学	不限场地

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	算法竞赛入门经典（第2版） 刘汝佳 清华大学出版社 2014年6月
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 巧用“三高”技巧撰写科研论文

开课单位: 华南师范大学教师发展中心

填报时间: 2019年1月13日

华南师范大学教务处制

2019年

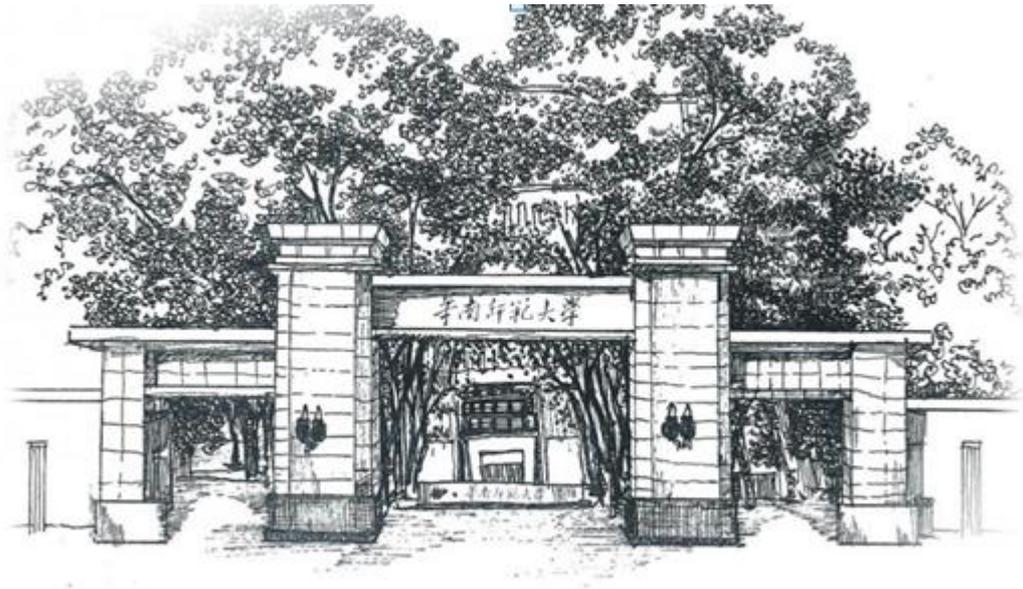
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	巧用“三高”技巧撰写科研论文			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无			接受学生数	40	
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它:			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	张菊凌		性别	女	出生年月
	最后学位	硕士研究生		职称/职务	助教	
	手机			电子邮箱	zhangjuling@fudan.edu.cn	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	王楚鸿	非公开信息				
	李桂英					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	1、 让学生能够利用技巧,确定有创新性的课题方向、课题类型及课题题目; 2、 让学生能够有效的查找课题文献,并能够从文献中“抠”出课题所需; 3、 让学生能够有方向的撰写有质量的课题论文。 4、 激发学生的创新能力,为自己以后的保研或者研究生经历打下坚实的基础。		
发展学生哪些核心素养	√学习	√审思	√创新
	√自主	√合作	√担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第五周/2节	讲述科研课题的内容以及选题技巧	面授	多媒体教室
第六周/2节	讲述撰写科研论文的技巧	面授	多媒体教室
第七周/2节	模拟科研论文及展示	面授	多媒体教室

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	《科研方法与规范》伍巧芳，北京大学出版社，2012年版 《科研论文写作新解》赵大良，西安交通大学出版社，2011年版
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input checked="" type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 大学生学业规划与管理训练营

开课单位: 公共管理学院

填报时间: 2018年8月28日

华南师范大学教务处制

2018年

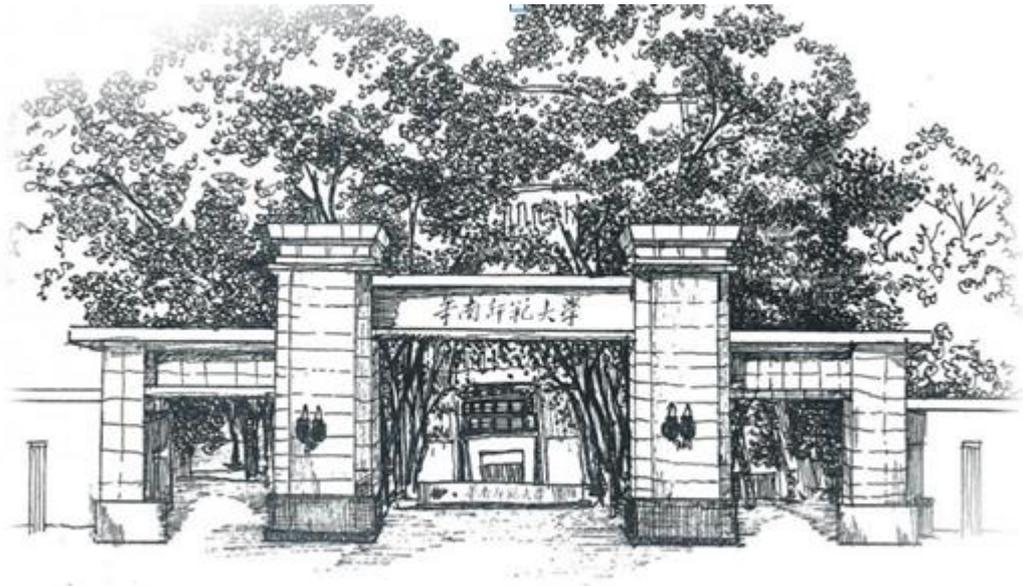
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	大学生学业规划与管理训练营			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求				接受学生数	60	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它:			学生年级	2017 级	
开设时间	<input type="checkbox"/> 2018-2019 (1) <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	胡敏		性别	女	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	副研究员	
	手机			电子邮箱	779316080@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	吴杰	非公开信息				
	陈景云					
	黄敏镁					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	<p>通过学业规划制定与实施管理、学业决策与选择、学业发展与管理等共 3 个板块的指导，通过讲座、优秀校友交沙龙、优秀学生交流沙龙、依托教师课题小组科研活动、学术顾问“一对一”指导等活动，指导学生开展学业规划的实践活动，学会规划学习生涯，解决学生“学什么、如何学、何时学、何处学”等问题，帮助他们顺利完成学业，提升学生科学素养、专业能力、综合应用能力和创新精神。</p>		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
1-2	学业规划：读书·科研·职业·生活	课堂讲授	文三栋
3-4	大学学术资源利用	分享	校内
5-7	“专业选择·人生规划·职业发展”访谈	小组学习	校内
8-9	“专业选择·人生规划·职业发展”沙龙	沙龙、小组学习	校内
10-13	大学学术科技竞赛与活动入门	项目学习	校内
14-15	优秀校友沙龙	工作坊	文三栋
16-17	个人学习提升计划“面对面指导与分享	工作坊	文三栋

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 于秀国、徐世艾主编，目标牵引式大学生学业规划的探索与实践，北京：首都经济贸易大学出版社，2013</li> <li>2. 良好的学生事务实践原则——促进学生学习的视角[M]，北京：科学出版社，2013年</li> <li>3. 张恒亮，学业规划[M]，西安：电子科技大学出版社，2003</li> <li>4. 迈克·特弗拉 (Tefula M.)著，吉扬、刘佳译，帕尔格雷夫研究技巧系列·我的大学我做主 2:学业生涯规划，东北财经大学出版社，2014</li> </ol>
<b>2-4 选课方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给      年级      专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 大数据创新环境构建与优化研学项目

开课单位: 计算机学院

填报时间: 2018年8月

**华南师范大学教务处制**

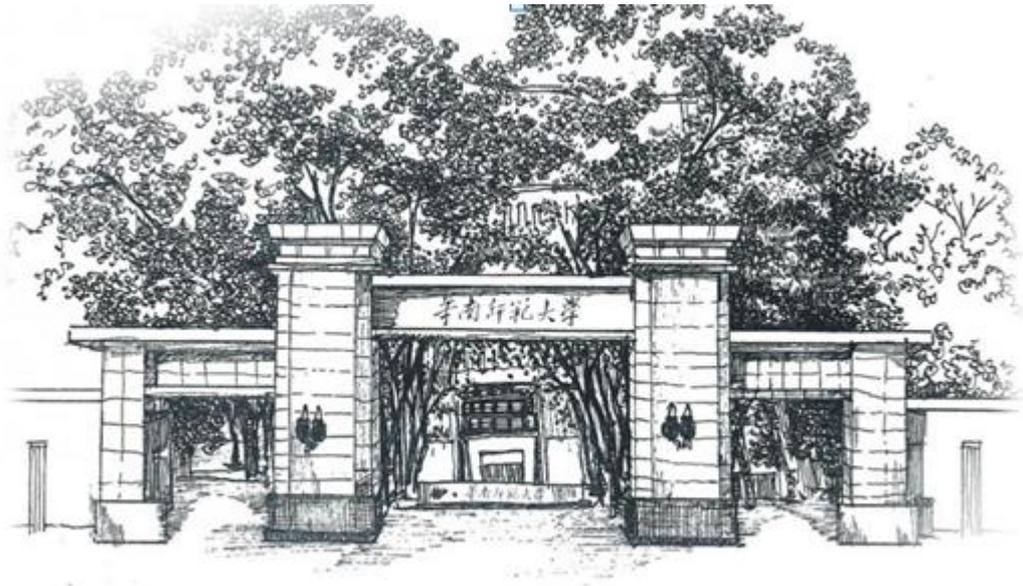
2018年

## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息							
课程名称	大数据创新环境构建与优化研学项目		课程小时数	8			
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育						
课程先修要求	具有 JAVA 或者 Python 语言基础 具有 LINUX 操作系统基础		接受学生数	30 人			
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：		学生年级	三年级			
开设时间	<input type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input checked="" type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假		一学期开设 教学班数	1 个班			
1-2 课程团队基本信息							
课程负责人	姓名	刘海		性别	男	出生年月	
	最后学位	博士		职称/职务	副教授		
	手机			电子邮箱	314715403@qq.com		
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工		
	庞雄文	非公开信息					
	潘恒禧						



<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给      年级      专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 环境知识研学项目

开课单位: 化学与环境学院

填报时间: 201808

华南师范大学教务处制

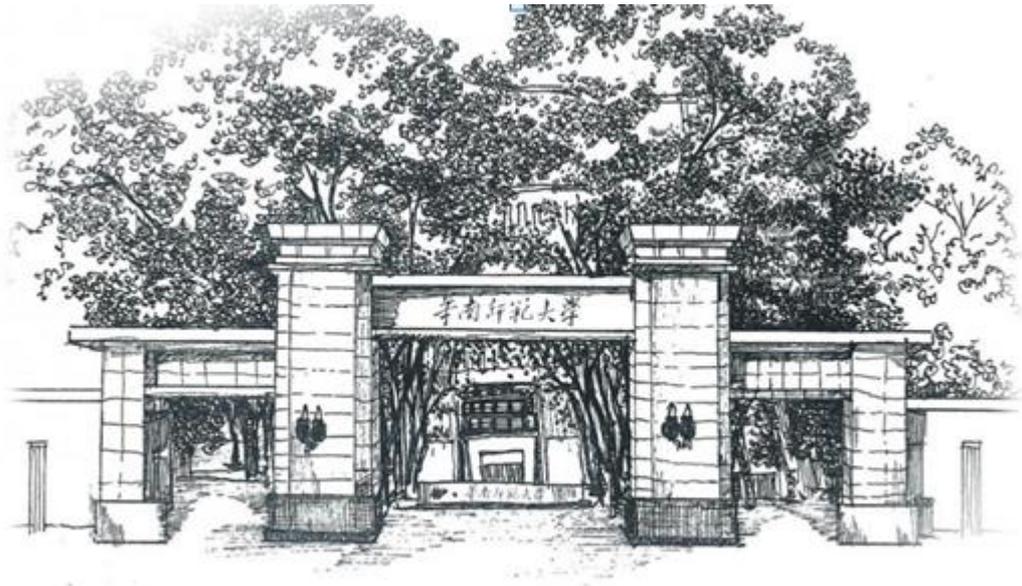
2018

## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	环境知识研学项目		课程小时数	4		
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无		接受学生数	200		
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：		学生年级	2019 级		
开设时间	<input type="checkbox"/> 2018-2019 (1) <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假		一学期开设教学班数	1		
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	曾丽璇		性别	女	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	环境科学与工程系主任	
	手机			电子邮箱	zenglx@scnu.edu.cn	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	晏晓敏	非公开信息				
	罗继文					



<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给      年级      专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input checked="" type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：环境知识竞赛后录入学生信息	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input checked="" type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：由课程团队组织竞赛、学生以参与竞赛的方式进行考核	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：学生参与竞赛后获得小时数	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 材料化学创新思维

开课单位: 化学与环境学院

填报时间: 2018年9月5日星期三

华南师范大学教务处制

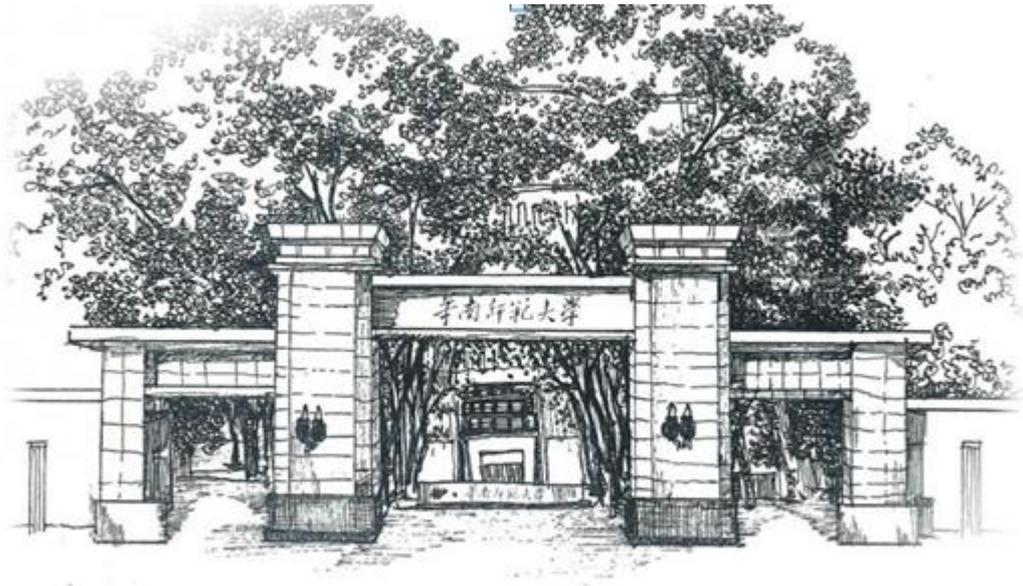
2018

## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	材料化学创新思维			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无机化学、物理化学、有机化学、材料学基础中一门及以上			接受学生数	70	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	一年级	
开设时间	<input type="checkbox"/> 2018-2019 (1) <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	孙丰强		性别	男	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	研究员/材料所所长	
	手机			电子邮箱	29380493@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	马立军	非公开信息				
	王玉海					



<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	1. 《先进高分子材料创新与产业化》，中国工程院编，高等教育出版社，2017.2； 2. 《材料创新设计》，薛群基主编，浙江大学出版社，2018.4 3. 《国外材料领域创新进展》，张明龙，张琼妮编，知识产权出版社，2015.6
<b>2-4 选课方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给 一 年级 材料化学 专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 心理素质拓展训练营

开课单位: 教育信息技术学院

填报时间: 2019. 1. 12

华南师范大学教务处制

2019 年

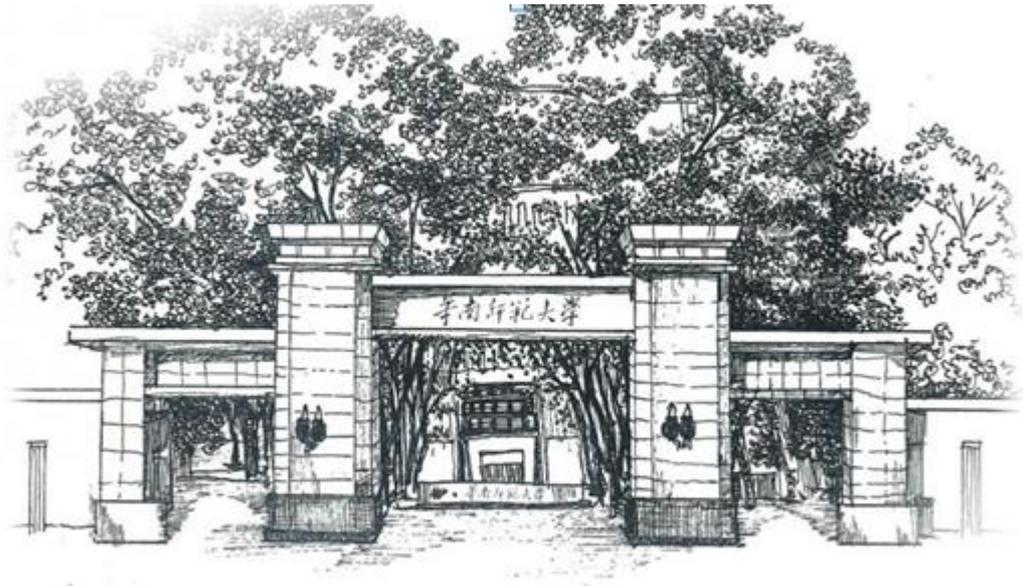
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息							
课程名称	心理素质拓展训练营			课程小时数	8		
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input checked="" type="checkbox"/> 朋辈教育						
课程先修要求	无			接受学生数	30		
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	<input type="checkbox"/> 2017级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018级		
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1		
1-2 课程团队基本信息							
课程负责人	姓名	冯彪		性别	男	出生年月	1
	最后学位	教育学硕士		职称/职务	辅导员/二级心理咨询师		
	手机	1		电子邮箱	741603418@qq.com		
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工		
	陈茵茵	非公开信息					
	王莉						
	张聪						
	詹雅琪						
	周昀						
	朱亚烨						

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	结合认知神经科学在教育领域的研究成果，通过理论学习、集体研讨、情景训练等递进方式立体地促进学生从“知道”的陈述性知识到“做到”的程序性知识转变，训练学生的学习能力、情绪调节能力、人际交往能力以及应对策略技能，提升学生的核心心理素养。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习	<input checked="" type="checkbox"/> 审思	<input checked="" type="checkbox"/> 创新
	<input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第二周/3 节课	高效学习理论与技巧介绍	专题讲座、心理测试	教信学院智慧教室
第三周/2 节课 (线上课程)	高效学习主题阅读、线上资源学习	线上学习与讨论	网络平台
第四周/3 节课	高效学习技能训练	小组任务	教信学院智慧教室
第五周/3 节课	情绪调节理论与技巧介绍	专题讲座、心理测试	教信学院智慧教室
第六周/2 节课 (线上课程)	情绪调节主题阅读、线上资源学习	线上学习与讨论	网络平台
第七周/3 节课	情绪调节技能训练	小组任务、心理剧	教信学院智慧教室
第八周/3 节第	人际交往理论与技巧介绍	专题讲座、心理测试	教信学院智慧教室
第九周/2 节课 (线上课程)	人际交往主题阅读、线上资源学习	线上学习与讨论	网络平台
第十周/3 节课	人际交往技能训练	小组任务、心理剧	教信学院智慧教室
第十一周/3 节课	应对方式理论与技巧介绍	专题讲座、心理测试	教信学院智慧教室
第十二周/2 节课 (线上课程)	应对方式主题阅读、线上资源学习	线上学习与讨论	网络平台
第十三周/3 节课	应对方式策略训练	小组任务、心理剧	教信学院智慧教室

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	<p>[1] 樊富珉,何瑾. 团体心理辅导[M]. 上海:华东师范大学出版社, 2010.</p> <p>[2] Michael Gazzanig, Cognitive Neuroscience:The Biology Of The Mind(3rd Edition[M]. 北京:中国轻工业出版社,2011.</p> <p>[3] 崔建华,陈秀丽,王海荣. 大学生心理素质拓展教育[M]. 厦门:厦门大学出版社, 2009.</p> <p>[4] 樊富珉. 结构式团体辅导与咨询应用实例[M]. 北京:高等教育出版社;第1版, 2015.</p>
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课, 项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数, 未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数, 未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 沙盘游戏学习与体验

开课单位: 政治与行政学院

填报时间: 2019.1.15

华南师范大学教务处制

2019年

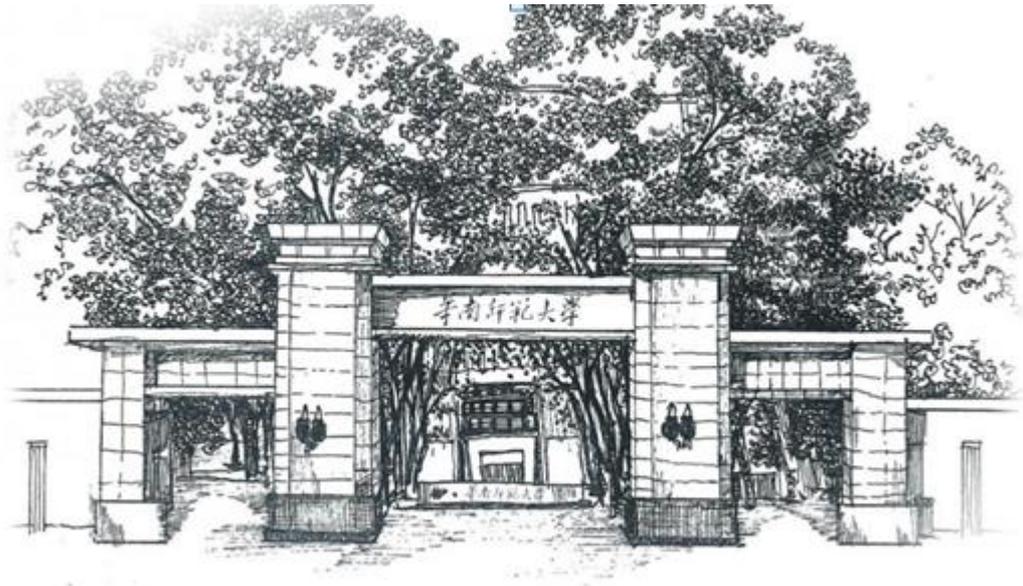
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	沙盘游戏学习与体			课程小时数	8	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input checked="" type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无			接受学生数	30	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	<input type="checkbox"/> 2017级 <input type="checkbox"/> 2018级	
开设时	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团 基本信息						
课程负责人	姓名	赵艺		性别	女	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	副	
	手机			电子邮箱	yizhao@scnu.edu.cn	
教学团成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	余晓玲	公开信息				

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	<p>过本课程，同学可以基本掌握沙盘游戏的基本概念及操作方法。由于沙盘游戏了是一种心理沟 手段，同时 是一种促个人心理发展，增强个人心理能 的工具，本课程会强化同学对专业的认同感以及习得助人自助的有效心理方法。</p>		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 担当
2-2 课程 度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
1	绪论	授	沙盘实室
2	团体沙盘游戏简介	授	沙盘实室
3	团体沙盘游戏的设置	授	沙盘实室
4	团体沙盘的基本工作方法	授	沙盘实室
5	对沙具的基本理解	授、体	沙盘实室
6	炼自身对沙盘的感觉	授、体	沙盘实室
7	个体沙盘游戏理论	授、体	沙盘实室
8	个体沙盘游戏案例学习	授、体	沙盘实室
9	作为来访者做沙盘游戏	授、体	沙盘实室
10	作为沙游师 伴来访者做沙盘游戏	授、体	沙盘实室
11	作为观察者观察沙盘游戏	授、体	沙盘实室
12	总结	经 分享	沙盘实室

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	1、申荷永， 岚：《沙盘游戏：理论与实践》 2、茹思·安曼：《沙盘游戏中的治愈与转化：创 工程的呈现》 3、伊娃·帕蒂丝·肇嘉：《沙盘游戏与心理疾病的治疗》 4、卡尔夫：《沙游： 往灵性的心理治疗取向》 5、凯·布莱德温：《沙游： 言语的心灵疗法》 6、梁信惠：《沙游治疗—研究与案例》 7、山中康裕：《沙游疗法与表现疗法》
<b>2-4 7 课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可7 课 <input type="checkbox"/> 可7 课， 目结 或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核 过后获得小时数，未 过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生 目结 后获得小时数，未结 未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学 正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 亲密关系成长与发展

开课单位: 政治与行政学院

填报时间: 2019年1月14日

华南师范大学教务处制

2019年

## 一、课程基本情况

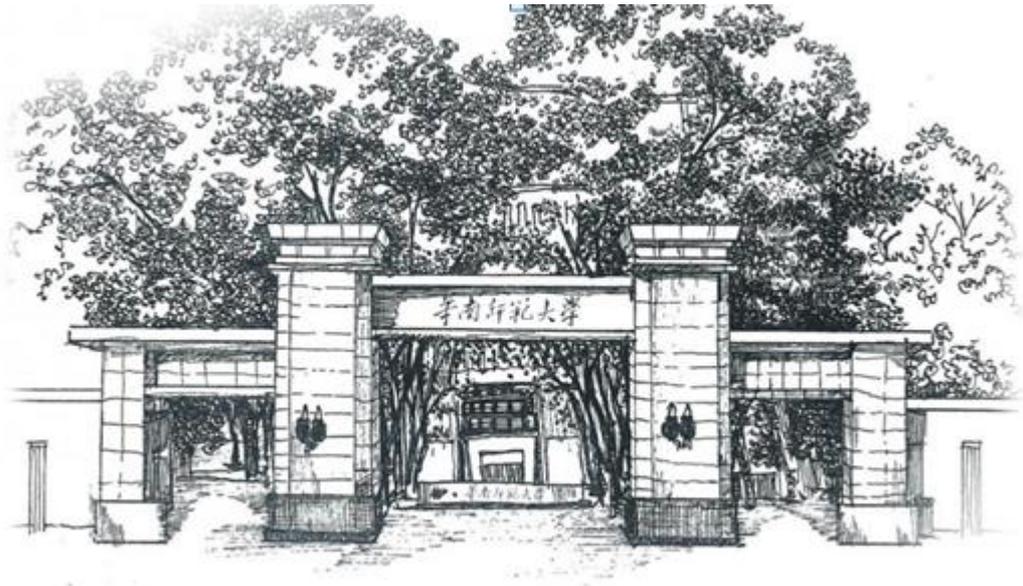
1-1 课程基本信息						
课程名称	亲密关系成长与发展			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input checked="" type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	社会工作专业有修读过《个案工作》 《人类行为与社会环境》或其他专业 读过《人格心理学》、《社会心理学》 《心理辅导与咨询》等课程学生			接受学生数	25	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设 教学班数	1个	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	陈香君		性别	女	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	讲师	
	手机			电子邮箱	19402870@qq.com	
教学团队成	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	刘学勇	非公开信息				

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	本课程从依恋理论出发，运用依恋自我评估、角色扮演、讨论、雕塑、情景剧等多元教学手法，协助学生理解自我的依恋状态及其童年依恋对此的影响，了解成年期依恋的重要性，并识别自我的渴望与需要，借由朋辈的团体学习与支持，学习运用同辈资源，促进自我成长，同时，借由体验式学习，掌握运用依恋理论以及干预技术，处理个体生命中依恋议题，提升开展临床工作的能力。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习	<input type="checkbox"/> 审思	<input type="checkbox"/> 创新
	<input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第1周/3节	依恋理论及其相关测量的发展：理论与实践	体验式教学 批判性学习	社会工作实验室
第2周/3节	成年的依恋状态与童年期依恋的关系	体验式教学 批判性学习	社会工作实验室
第3周/3节	亲密关系中的依恋与冲突	体验式教学 批判性学习	社会工作实验室
第4周/3节	发展健康的依恋关系	体验式教学 批判性学习	社会工作实验室
第5周/3节	亲密关系发展的临床干预训练1	体验式教学 批判性学习	社会工作实验室
第6周/3节	亲密关系发展的临床干预训练2	体验式教学 批判性学习	社会工作实验室

2-3 参考文献	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《依恋理论与精神分析》，彼得·福纳吉 著，石孟磊 译，世界图书出版社，第1版，2018年</li> <li>2. 《依恋三部曲：依恋、分离、丧失》，约翰·鲍尔比 著，付琳 译，世界图书出版社，第1版，2018年</li> <li>3. 《情感纽带的建立与破裂》，约翰·鲍尔比 著，余萍、曾铮 译，世界图书出版社，第1版，2017年</li> <li>4. 《依恋理论与社会工作实践》，David Howe 著，章森榕 译，华东理工大学出版社，第1版，2013年</li> </ol>

<b>2-4 选课方式</b>
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入
<b>2-5 考核方式</b>
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：
<b>2-6 学习结果记录方式</b>
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>



# 非正式课程实施计划

课程名称: 青春同行·约伴成长

开课单位: 化学与环境学院

填报时间: 2019年1月10日

华南师范大学教务处制

2019年

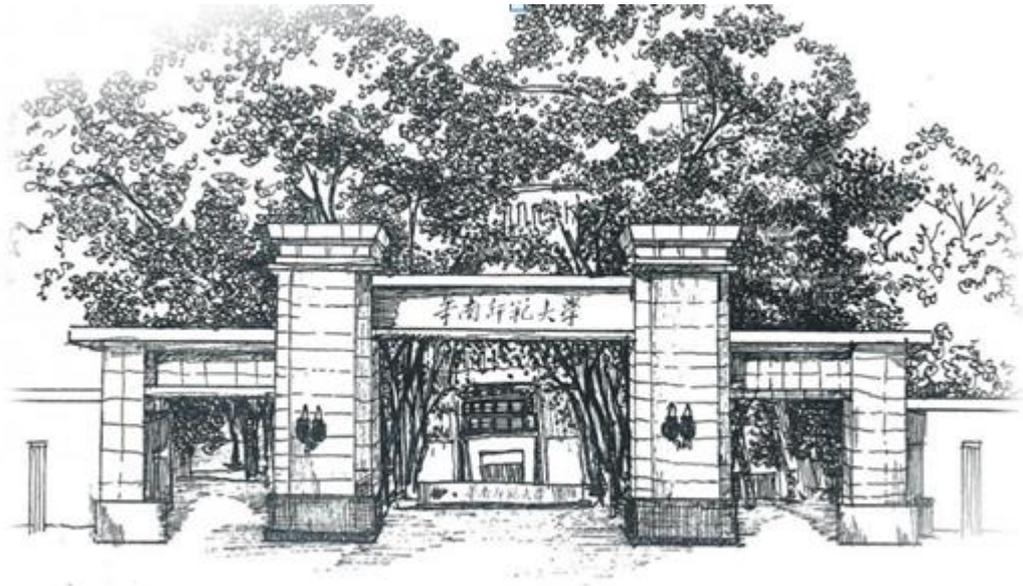
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	青春同行· 约伴成长			课程小时数	4	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input checked="" type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无			接受学生数	30	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	卜姝华		性别	女	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	讲师/辅导员（正科）	
	手机			电子邮箱	ffsx007@163.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	通过约伴计划，一对一经常性地地进行思想碰撞、学习互动、工作交流、心理疏导，使学生从思想、学习、工作和生活四个方面，在优秀学生的带领下，实现自我管理、自我成长，促进综合素质的提高。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习	<input checked="" type="checkbox"/> 审思	<input type="checkbox"/> 创新
	<input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第 1 周	破冰大会	座谈	教学楼
第 2 周	约定成长伙伴	交流	大草坪
第 3 周	制定预期目标、成长表格和行动计划	撰写	
第 4 周-第 16 周	从思想、学习、工作、心理四方面具体实施约伴成长计划	定期交流、定期学习	教学楼、生活区
第 10 周	中期汇报	学习进度、工作进展	
第 17 周	撰写实施情况和自身变化的成长报告	总结	

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	《自我管理教程》许湘岳、吴强著，人民出版社。 《大学生涯规划与职业发展》赵北平、雷五明，武汉大学出版社。
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 模拟课堂大赛

开课单位: 化学与环境学院

填报时间: 2019年1月10日

华南师范大学教务处制

2019年

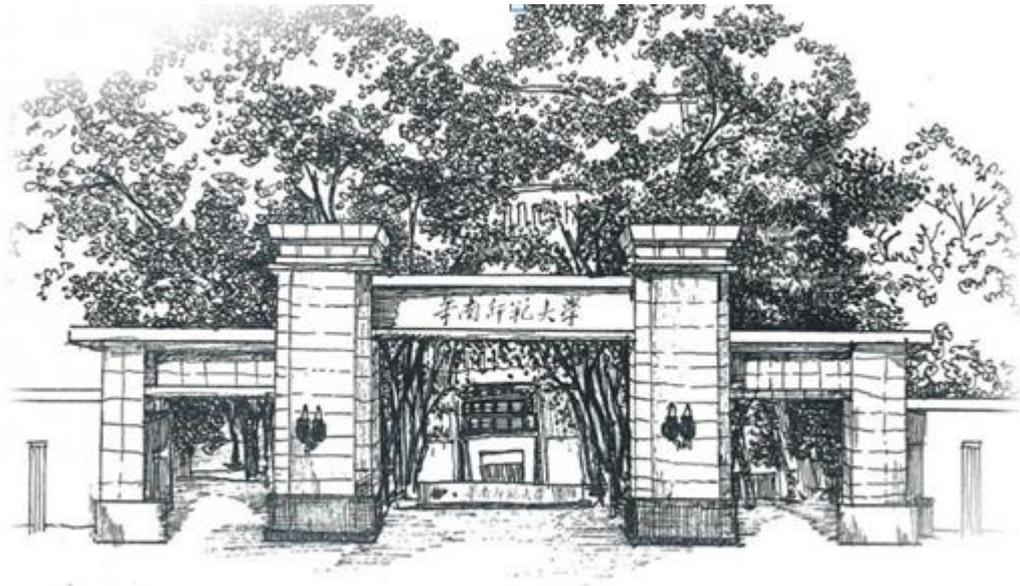
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	模拟课堂大赛			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input checked="" type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无			接受学生数	30	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	卜姝华		性别	女	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	讲师/辅导员（正科）	
	手机			电子邮箱	ffsx007@163.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	通过师范技能讲座、模拟课堂大赛、学术风暴三项活动的开展，提高学生的教学技能和知识水平，为学生提供一个锻炼和提升的平台，培养学生的讲课能力、思考能力、表达能力、控制能力以及协调能力，使他们领悟教学要义，积累课堂教学经验，展示明日之师的风采，实现学生素质培养的 3C，ClearHead（清醒的头脑）+CleverHands（灵巧的双手）+CleanHabits（洁净的习惯）。		
发展学生哪些核心素养	√ <input type="checkbox"/> 学习	√ <input type="checkbox"/> 审思	√ <input type="checkbox"/> 创新
	√ <input type="checkbox"/> 自主	√ <input type="checkbox"/> 合作	√ <input type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第 1-2 周	学期活动安排及内容介绍	座谈	理 1 栋 401
第 3—5 周	师范技能讲座	讲座	理 1 栋 401
第 6—8 周	微格练习	训练	化学院楼
第 9—10 周	模拟课堂大赛初赛	比赛	理 1 栋 401
第 11—13 周	模拟课堂大赛决赛	比赛	理 1 栋 401
第 14—16 周	学术风暴	活动	理 1 栋 401

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	化学选修四化学反应原理，人民教育出版社，教材研究所 化学选修五有机化学基础，人民教育出版社，教材研究所
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称：自行车旅行文化与实践

开课单位：体育科学学院

填报时间：2019年1月10日

华南师范大学教务处制

2019年

## 一、课程基本情况

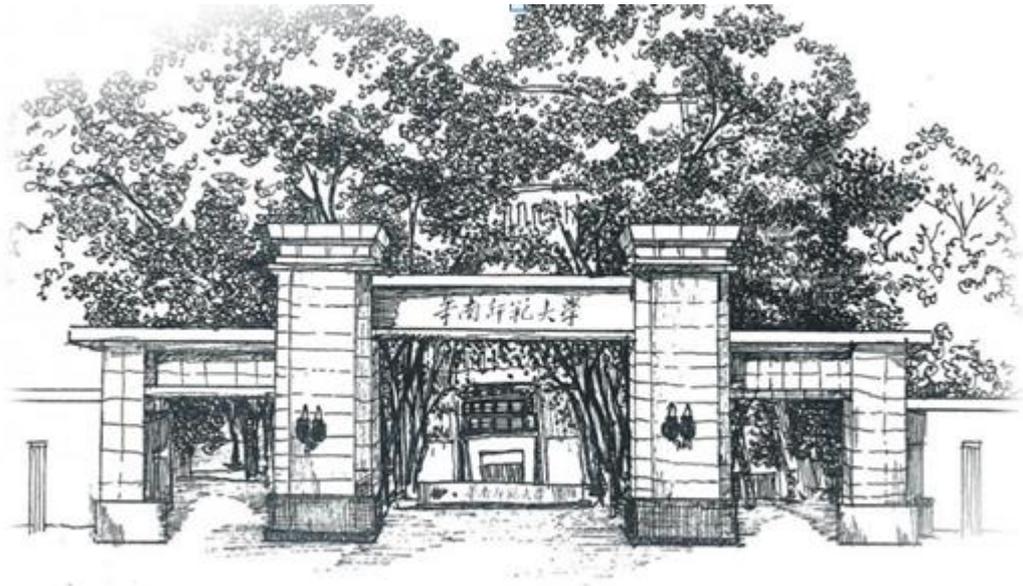
1-1 课程基本信息						
课程名称	自行车旅行文化与实践			课程小时数	8	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input checked="" type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	自行车协会会员优先			接受学生数	60	
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input checked="" type="checkbox"/> 非南海校区			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	2	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	赵海军		性别	男	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	副教授/教师	
	手机			电子邮箱	zhaohj@scnu.edu.cn	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	<p>1.知识方面：扩大学生的知识视野；掌握身体运动的基本原理、旅游的基本知识；理解骑行爱好者、体育旅游者的心理动机及行为表现；</p> <p>2.能力方面：培养学生主动学习、思辨的能力，逐步培养其主动求知、独立思考的能力；提高学生鉴赏骑行运动文化的能力及制定旅游线路的实践操作能力。</p> <p>3.情感方面：通过骑行实践体验，培养学生的团队意识与合作精神、热爱自然与保护环境意识、勇于担当的服务品质。</p>		
发展学生哪些核心素养	√学习	√审思	□创新
	√自主	√合作	√担当
2-2 课程进度			
教学周次/节次	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
2/周四晚	自行车旅游的文化内涵	理论课 讲授与讨论	教学楼
3/周四晚	户外运动安全常识	理论课 讲授与讨论	教学楼
/周六全天	骑行技能的提高	实践课	大学城
6/周四晚	国内自行车旅行线路介绍与制定	理论课 讲授与讨论	教学楼
/周六全天	自行车旅行初体验	实践课	番禺海鸥岛
9/周四晚	共享单车与骑行经济	理论课 讲授与讨论	教学楼
10/周四晚	骑行者的文化反思：欲望与敬畏	理论课 讲授与讨论	教学楼
/周六全天	自行车旅行深度体验	实践课	番禺海鸥岛 (或珠海)

2-3 参考文献	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	<p>1.《骑车游中国》、编委会、中国轻工业出版社，2010.1</p> <p>2.《为爱远征：从玉树到山南》、海风（赵海军），暨南大学出版社，2015.10</p> <p>3. <a href="http://www.biketo.com">http://www.biketo.com</a>（美骑网论坛）</p>

<b>2-4 选课方式</b>
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课，项目结题或完成后录入
<b>2-5 考核方式</b>
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input checked="" type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：
<b>2-6 学习结果记录方式</b>
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：至少参加两次实践课
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>



# 非正式课程实施计划

课程名称: “语言伙伴”朋辈互助行动

开课单位: 国际文化学院

填报时间: 2019年1月15日

华南师范大学教务处制

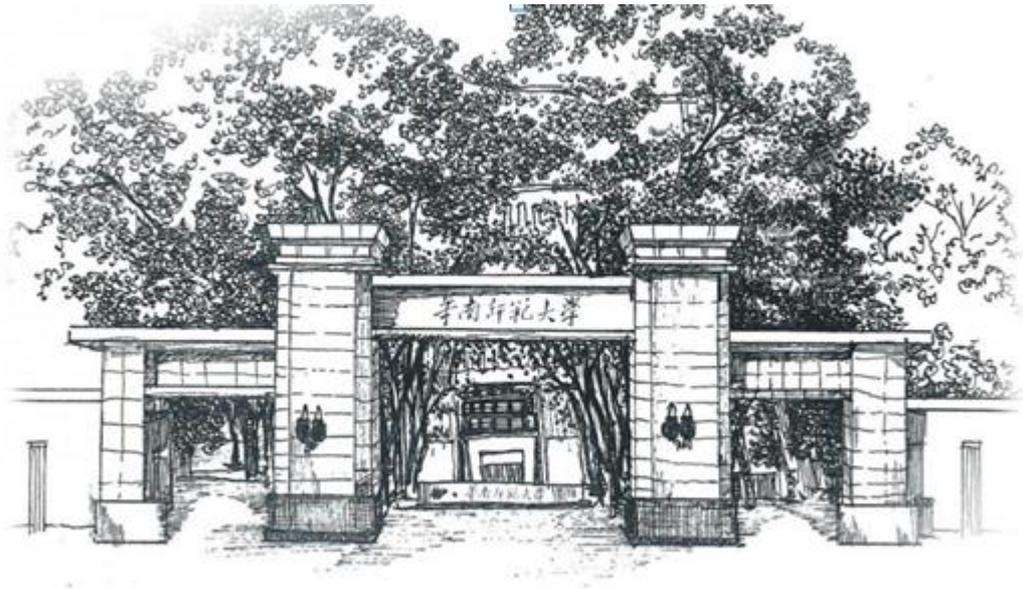
2019年

## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息							
课程名称	“语言伙伴”朋辈互助行动			课程小时数	8		
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input checked="" type="checkbox"/> 朋辈教育						
课程先修要求	熟悉跨文化交际礼仪、普通话水平二乙以上			接受学生数	30		
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	<input checked="" type="checkbox"/> 2017 级 <input checked="" type="checkbox"/> 2018 级		
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 暑假			一学期开设教学班数	1		
1-2 课程团队基本信息							
课程负责人	姓名	苏旭东		性别	男	出生年月	
	最后学位	硕士		职称/职务	副高		
	手机			电子邮箱	36036536@qq.com		
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工		



<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	<p>1. 克利福德·格尔茨. 文化的解释[M]. 韩莉译. 南京: 译林出版社, 2014.</p> <p>2. 陈慧, 车宏生, 朱敏. 跨文化适应影响因素研究述评[J]. 心理科学进展, 2003 (06): 704-710.</p> <p>3. 戴晓东. 解读跨文化认同的四种视角[J]. 学社研究, 2012(09): 144-160.</p>
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 可选课 <input type="checkbox"/> 非可选课, 项目结题或完成后录入	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数, 未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数, 未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	
无。	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 大学生戏剧通识教育实践

开课单位: 教育科学学院

填报时间: 二〇一八年八月二十五日

华南师范大学教务处制

2018 年

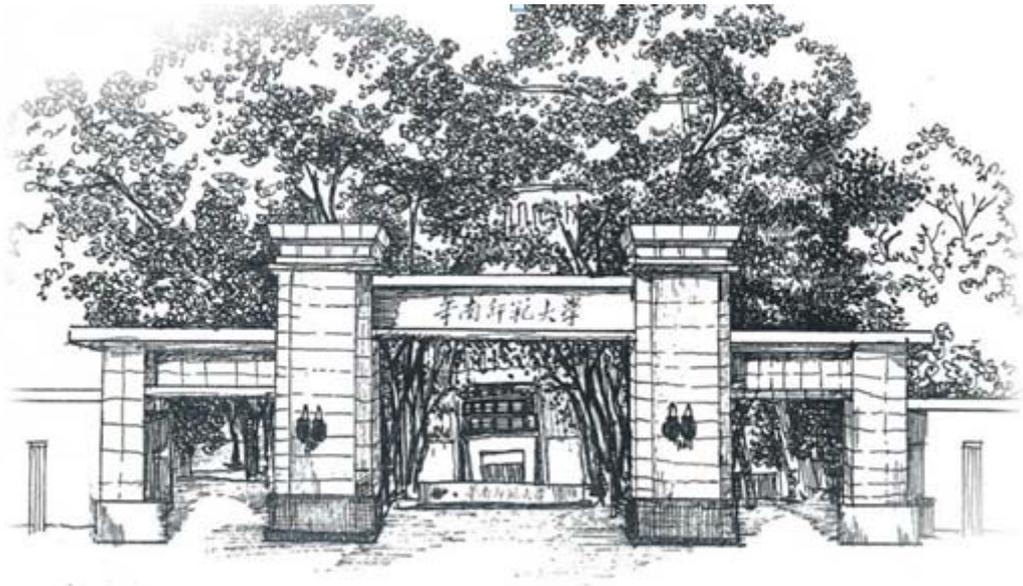
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	大学生戏剧通识教育实践			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input checked="" type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无			接受学生数	30	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	一、二、年级	
开设时间	<input type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	王睿		性别	女	出生年月
	最后学位	学士		职称/职务	辅导员/讲师	
	手机			电子邮箱	364906357@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	姜迪武	非公开信息				
	林彩霞					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	(1)加强戏曲通识普及教育,增进学生对戏曲艺术的了解和体验。 (2)引领学生树立正确的审美观念,搭建大学生戏剧通识教育实践平台。 (3)让学生从多方面受到艺术的熏陶,提升学生思想品德水平,从而实现学生的全面发展。		
发展学生哪些核心素养	<input type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
2/周二晚	课程介绍	讲授	教科院舞蹈室
3-4周/周二晚	台词的基本功训练	示范、实践	教科院舞蹈室
5-6周/周二晚	小品训练	表演、练习	教科院舞蹈室
7-8周/周二晚	戏剧游戏	练习、实践	教科院舞蹈室
15周/周六晚	结业汇演	表演	教科院舞蹈室

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	《中国戏种》 王建武 上海音乐出版社 2011 年 1 月第一次 《中国曲种》杨和平 王静一上海音乐出版社 2011 年 1 月 《戏曲音乐史概述》庄永平 上海音乐出版社 1990 年 7 月
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给      年级      专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	
无	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 女生成长工作坊

开课单位: 学生工作部

填报时间: 2018年8月28日

华南师范大学教务处制

2018年

## 填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

## 一、课程基本情况

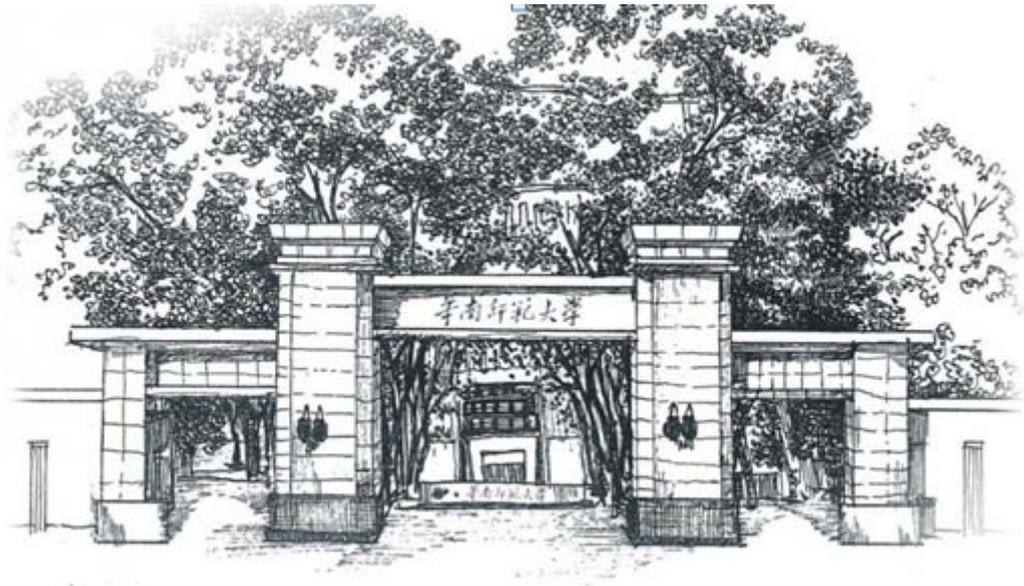
1-1 课程基本信息						
课程名称	女生成长工作坊			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	/			接受学生数	50	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它:			学生年级	/	
开设时间	<input type="checkbox"/> 2018-2019 (1) <input type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input checked="" type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	何雪梅		性别	女	出生年月
	最后学位	硕士研究生		职称/职务	讲师/辅导员	
	手机			电子邮箱	468941@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	雷蕾	非公开信息				
	赵頔					
	郑琰					
	余晓玲					
	周懿					
	贾广涵					
	李染梦					
	张舒瑜					

	何芬芳	
--	-----	--

## 二、课程实施计划

<b>2-1 课程目标</b>			
课程目标	聚焦女生成长需求，通过线上推送、线下互动、实践体验、调查研究等方式，提供自选式、订制式课程，解决女生在个人成长和职业发展过程中的实际问题，引导女生转变传统性别观念、建立先进性别文化观念，塑造健康、多元的女性形象，构建和谐的两性关系，以积极行动发挥女性力量、实现女性价值。		
发展学生哪些核心素养	<input type="checkbox"/> 学习 <input type="checkbox"/> 审思 <input type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 自主 <input type="checkbox"/> 合作 <input type="checkbox"/> 担当		
<b>2-2 课程进度</b>			
教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
2018年9月	女性价值实现	读书会	图书馆尚书房
2018年10月	女性生涯角色	团体辅导	可移动课桌
2018年10月	女性生涯决策	团体辅导	可移动课桌
2018年11月	女性与职业	人物访谈	可移动课桌
2018年11月	形象塑造	沙龙	可移动课桌
2018年12月	两性关系	沙龙	可移动课桌

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	/
<b>2-4 选课方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给      年级      专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	
<p>建议开放一课南 508 课室（可移动桌椅），方便开展团队辅导等特色课程。</p>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 青年领袖先锋营

开课单位: 政治与行政学院

填报时间: 2018年8月

华南师范大学教务处制

2018年

## 填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

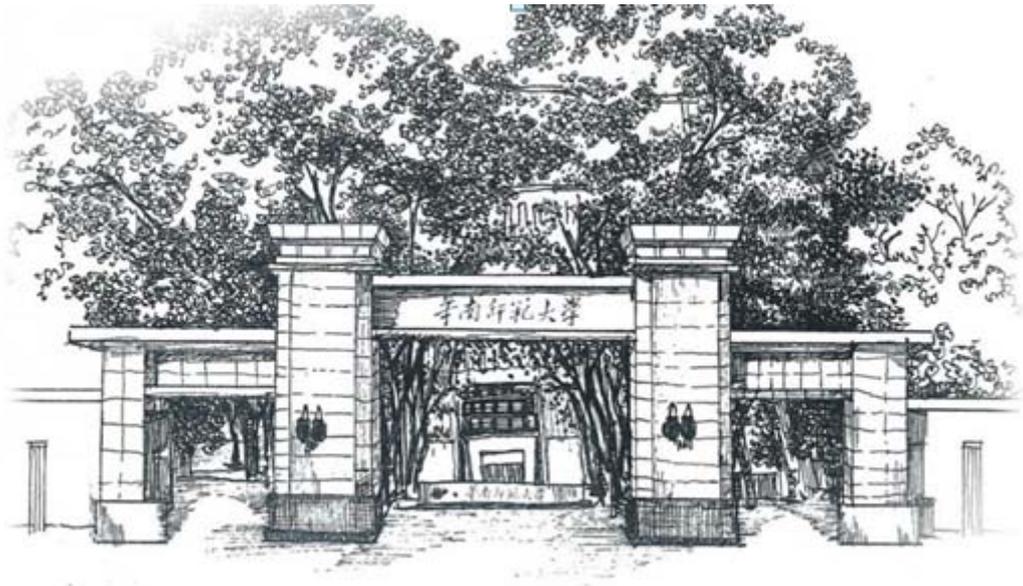
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	青年领袖先锋营			课程小时数	6	
课程所属模块	<input checked="" type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	学生干部			接受学生数	80	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	一年级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (1) <input type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	许灿荣		性别	男	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	讲师/辅导员	
	手机			电子邮箱	278853632@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	谭俊生	非公开信息				
	陈琳					
	江峰					
	王鹏					

## 二、课程实施计划

<b>2-1 课程目标</b>			
课程目标	进一步加强我院学生干部队伍的择优选拔、重点培养、规范管理、有效激励，提升我院学生干部的工作能力，促进我院学生工作的健康发展，同学，培育并且发扬学生干部的先锋作用、领导作用，培养学生干部的行动力和创新精神。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习	<input type="checkbox"/> 审思	<input type="checkbox"/> 创新
	<input type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 担当
<b>2-2 课程进度</b>			
教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
5周	学生干部核心素养培训	主题讲座	教学楼
1周	团队培训	户外拓展	校园户外
2周	方案设计比赛	比赛	宿舍自主
1周	成果汇报	现场展示	教学楼

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	无
<b>2-4 选课方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给 一年级 学生干部 专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	
无	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 红色讲坛

开课单位: 法学院

填报时间: 2018/8/25

华南师范大学教务处制

2018 年

## 填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

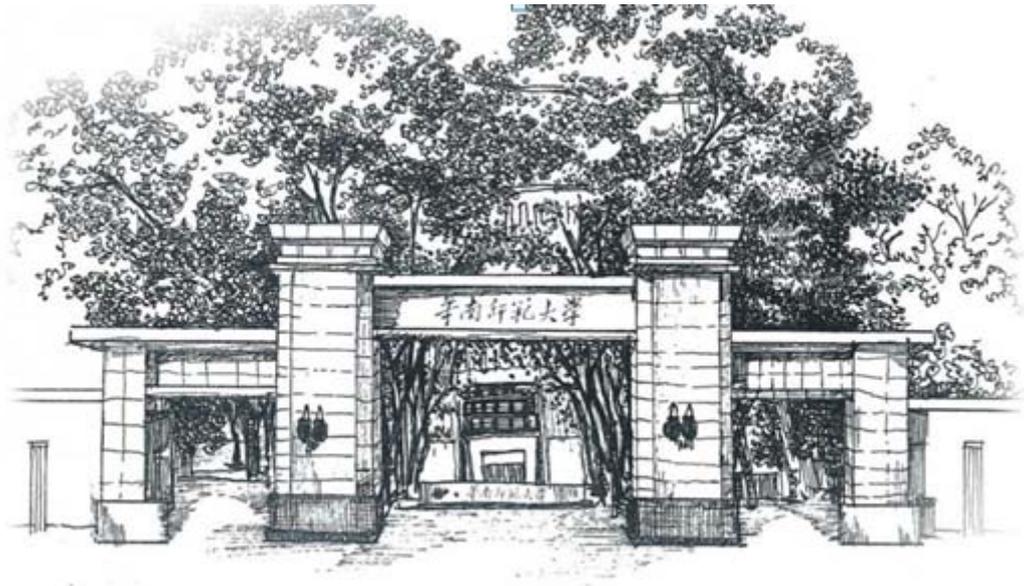
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	红色讲坛			课程小时数	4	
课程所属模块	<input checked="" type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无			接受学生数	200 人	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	2017、2018 级	
开设时间	<input type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input checked="" type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假			一学期开设教学班数	1 个	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	莫逊男		性别	女	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	讲师/副书记	
	手机			电子邮箱	494665311@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	扬晓生	非公开信息				
	张育					
	万宗杰					
	扬锐					
	曹然					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	宣讲党的指导思想，学习先进的文化，对学生进行思想政治教育，培养具有坚定共产主义信念，具有世界眼光、中国情怀的优秀法学人才。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习	<input checked="" type="checkbox"/> 审思	<input type="checkbox"/> 创新
	<input type="checkbox"/> 自主	<input type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
2018.10	开设两场时事政策学习 (学生选听一场)	讲座	课室
2018.11	开设两场时事政策学习 (学生选听一场)	讲座	课室
2018.12	开设两场时事政策学习 (学生选听一场)	讲座	课室
2019.4	开设两场时事政策学习 (学生选听一场)	讲座	课室
2019.5	开设两场时事政策学习 (学生选听一场)	讲座	课室
2019.6	开设两场时事政策学习 (学生选听一场)	讲座	课室

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	无
<b>2-4 选课方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给      年级      专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 《诗经》读书会

开课单位: 文学院

填报时间: 2018年8月31日

华南师范大学教务处制

2018年

## 填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

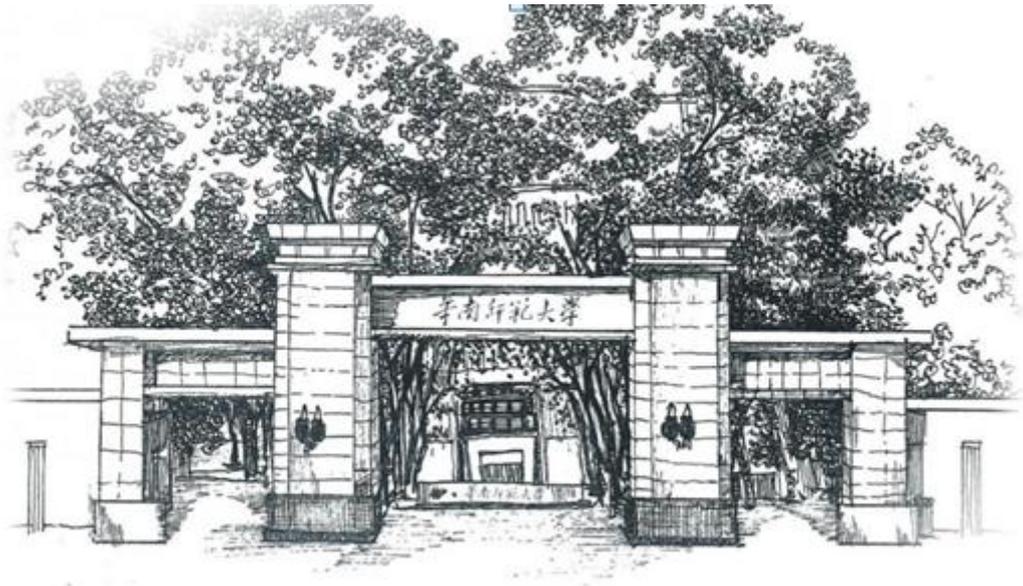
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	《诗经》读书会			课程小时数	6	
课程所属模块	<input checked="" type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无			接受学生数	30	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input checked="" type="checkbox"/> 其它:石牌村 科生			学生年级	本科二年级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (1) <input type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假			一学期开设 教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	孙雪霞		性别	女	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	教授	
	手机			电子邮箱	759996490@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
		非公开信息				

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	<p>充实知识储备，培养人文情怀。</p> <p>(1) 通过《诗经》细读，使学生熟悉中国第一部诗歌总集。</p> <p>(2) 通过对《诗经》各个版本的对照互读，认知和掌握训诂学的知识。</p> <p>(3) 通过对《诗经》每一篇的文化阐释，了解和掌握古诗词文化阐释的方法。</p> <p>通过读书会这种组织形式，培养同学们自主学习的能力，也提升同学们团队合作协同创新的素养。</p>		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第 2 周/星期五 晚上 7-10 点	《诗经》国风的主要篇章	讲解与讨论	图书馆尚书房
第 4 周/星期五 晚上 7-10 点	《诗经》国风的主要篇章	讲解与讨论	图书馆尚书房
第 6 周/星期五 晚上 7-10 点	《诗经》国风的主要篇章	讲解与讨论	图书馆尚书房
第 8 周/星期五 晚上 7-10 点	《诗经》小雅的主要篇章	讲解与讨论	图书馆尚书房
第 10 周/星期五 晚上 7-10 点	《诗经》大雅的主要篇章	讲解与讨论	图书馆尚书房
第 12 周/星期五 晚上 7-10 点	《诗经》颂的主要篇章	讲解与讨论	图书馆尚书房

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	刘毓庆，李蹊：《诗经》，中华书局 2011 年。 程俊英、蒋见元：《诗经注析》，中华书局 2015 年。 朱熹：《诗集传》，凤凰出版社 2011 年。
<b>2-4 选课方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给二年级历史、地理、心理、外语、教育、政行、美术专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 妈祖文化研学项目

开课单位: 文学院

填报时间: 2018/7/23

华南师范大学教务处制

2018 年

## 填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

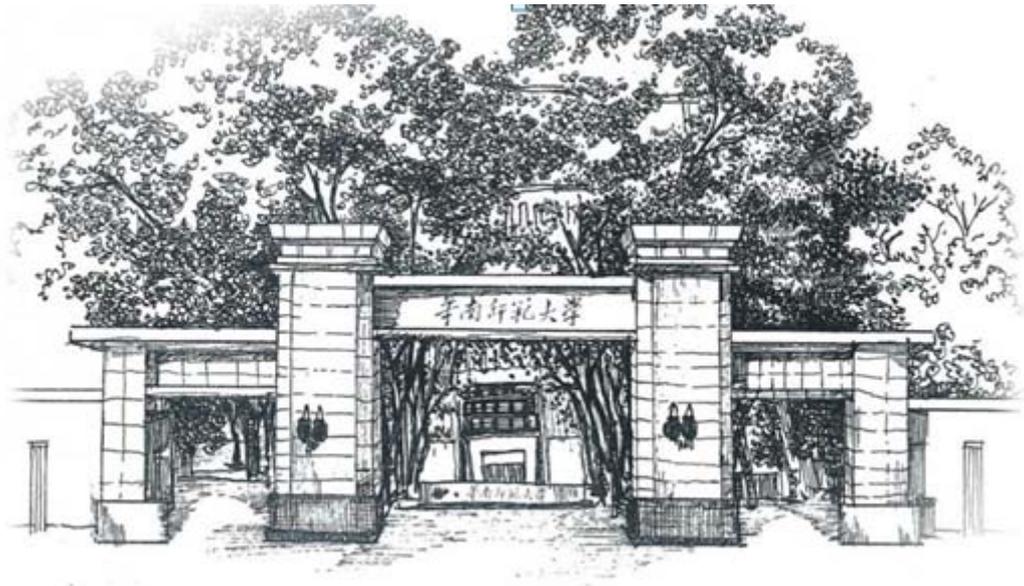
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息							
课程名称	妈祖文化研修项目			课程小时数	6		
课程所属模块	<input checked="" type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育						
课程先修要求	无			接受学生数	60		
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	不限		
开设时间	<input type="checkbox"/> 2018-2019 (1) <input type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input checked="" type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假			一学期开设教学班数	1		
1-2 课程团队基本信息							
课程负责人	姓名	胡博		性别	女	出生年月	
	最后学位	硕士		职称/职务	讲师		
	手机			电子邮箱	106739035@qq.com		
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工		

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	本项目以广东省妈祖文化的海上丝绸之路的历史传播和地理迁移过程为研究基础，组织学生实地考察分析妈祖文化分布的时空规律。教师据此选取典型的妈祖庙为研究样本，分配学生为不同小组分析妈祖文化在广东省的空间影响，并发现妈祖文化在现实中存在的问题，以期提出相应的对策，保护我国首个信俗类非物质文化遗产。		
发展学生哪些核心素养	<input type="checkbox"/> √学习	<input type="checkbox"/> √审思	<input type="checkbox"/> √创新
	<input type="checkbox"/> √自主	<input type="checkbox"/> √合作	<input type="checkbox"/> √担当
2-2 课程进度			
教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
1	收集文献	网络	
2	收集文献	网络	
3	收集文献	网络	
4	分组讨论		活动中心
5	分组讨论		活动中心
6	实地调研		
7	实地调研		
8	实地调研		
9	实地调研		
10	汇总数据		
11	汇总数据		
12	撰写调研报告		
13	撰写调研报告		
14	总结成果		

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	1 妈祖文化年鉴 2014, 莆田学院妈祖文化研究院, 人民出版社, 2017 2 妈祖文化与海洋精神, 国家海洋局办公室主编, 2017 3 闽台妈祖文化传播研究, 吉峰, 厦门大学出版社, 2017
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> √ 学期初开放给全校本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给 等专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> √ 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> √ 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数, 未通过考核未能获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> √ 学生项目结项后获得小时数, 未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 红色之旅

开课单位: 化学与环境学院

填报时间: \_\_\_\_\_

华南师范大学教务处制

2018 年

## 填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

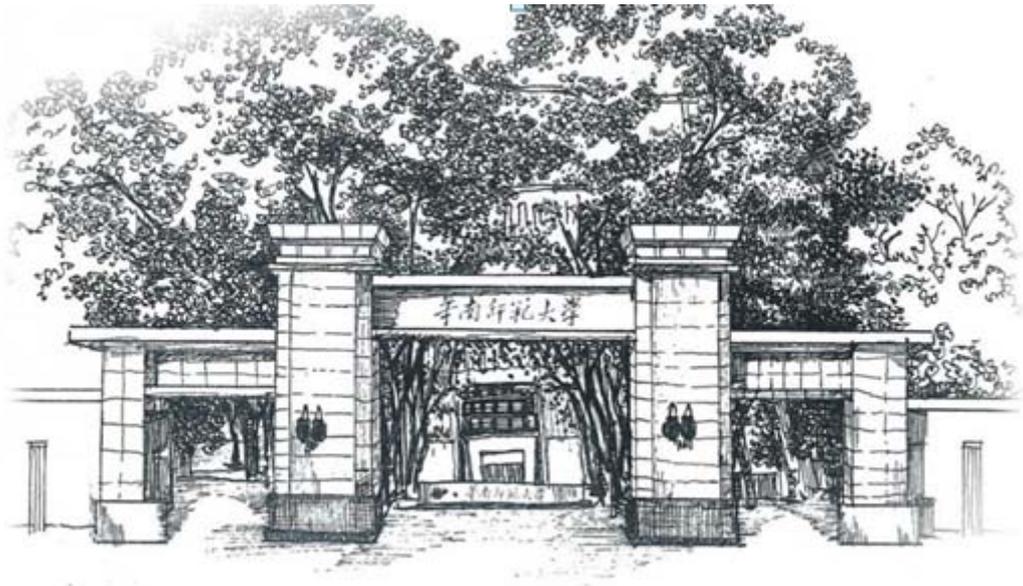
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	红色之旅			课程小时数	4	
课程所属模块	<input checked="" type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	阅读文献：《长征》、《毛泽东的读书生			接受学生数	50	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	2017级、2018级	
开设时间	<input type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input checked="" type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假			一学期开设 教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	吴楠		性别	女	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	助教/辅导员	
	手机			电子邮箱	443478712@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	陈巧年	非公开信息				
	卜姝华					
	赵麇					
	席振春					
	张舒瑜					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	为弘扬十九大精神，深入开展革命传统教育和爱国主义教育，充分发挥和利用红色资源优势，用红色文化引领学生健康成长，增强学生爱国情感，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神，深入进行中华民族优良传统教育和中国革命传统教育，引导学生学习民族的历史和传统；使学生确立远大志向，树立和培养正确的理想信念，激发学生“继承革命传统、赞美祖国繁荣、立志成人成才”的热情。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input type="checkbox"/> 合作	<input type="checkbox"/> 创新 <input checked="" type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第四周/1 小时	参观广州起义博物馆	体验式学习	广州起义博物馆
第七周/1 小时	观看红色教育影片、阅读红色书籍、学唱红色歌曲	自主学习	理 1-401
第十一周/1 小时	参观中共三大会址纪念馆	体验式学习	中共三大会址纪念馆
第十四周/1 小时	开展以“红色文化教育”为中心的主题报告会	汇报学习	理 1-401

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	1、《长征》，王树增，人民文学出版社，2016年8月。 2、《毛泽东的读书生活》，龚育之、石仲泉，生活·读书·新知三联书店，2010年1月。 3、《红星照耀中国》，埃德加·斯诺，河北人民出版社，1937年10月。 4、《红船》，黄亚洲，天地出版社，2016年6月。
<b>2-4 选课方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给 2017 年级、2018 年级化学与环境学院所有专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 非暴力沟通实践

开课单位: 地理科学学院

填报时间: 2018年8月

华南师范大学教务处制

2018年

## 填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

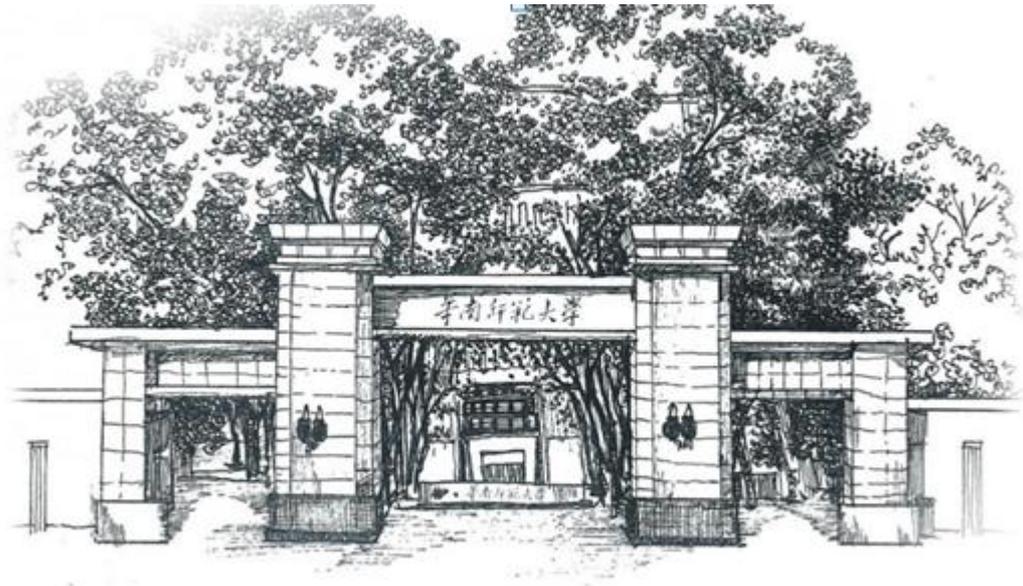
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	非暴力沟通实践			课程小时数	6	
课程所属模块	<input checked="" type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无			接受学生数	20	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	大一、大二、大三	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (1) <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input checked="" type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	陈霞		性别	女	出生年月
	最后学位	法学硕士		职称/职务	助教	
	手机			电子邮箱	413266117@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	李霓虹	非公开信息				
	吴楚金					
	李倩					
	陈晓滢					
	孙浩彤					
邱明丽						

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	<p>基于马歇尔·卢森堡非暴力沟通理论设计课程，旨在帮助学员处理人际关系中定位他人的感受，体会他人真正的需要，做到有效沟通并且提高效率。帮助学员体察到自己的情绪，了解和感受自己情绪背后的需要。改变惯用的沟通思维模式，最大的收获是正确处理人际关系，不再受错误的语言表达蒙蔽，让爱流动起来。有意识的通过觉察来改变自己，觉察自己的行为，从而一点一点改变自我。由两位导师携手合作，致力于将课程的知识点层层拆分，以团体辅导的形式，扎根生活场景设计课程。</p>		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
9月中旬	非暴力沟通和异化沟通	故事分享、案例讲解	图书馆会议室
9月下旬	生活中沟通的误区	案例分析和团体辅导	图书馆会议室
10月上旬	需要与请求	团体辅导	图书馆会议室
10月中旬	倾听与觉察	团体辅导	图书馆会议室

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	《非暴力沟通》马歇尔·卢森堡，华夏出版社
<b>2-4 选课方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给      年级      专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 脑洞工作坊

开课单位: 华南师范大学地理科学学院

填报时间: 2018.08

华南师范大学教务处制

2018 年

## 填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

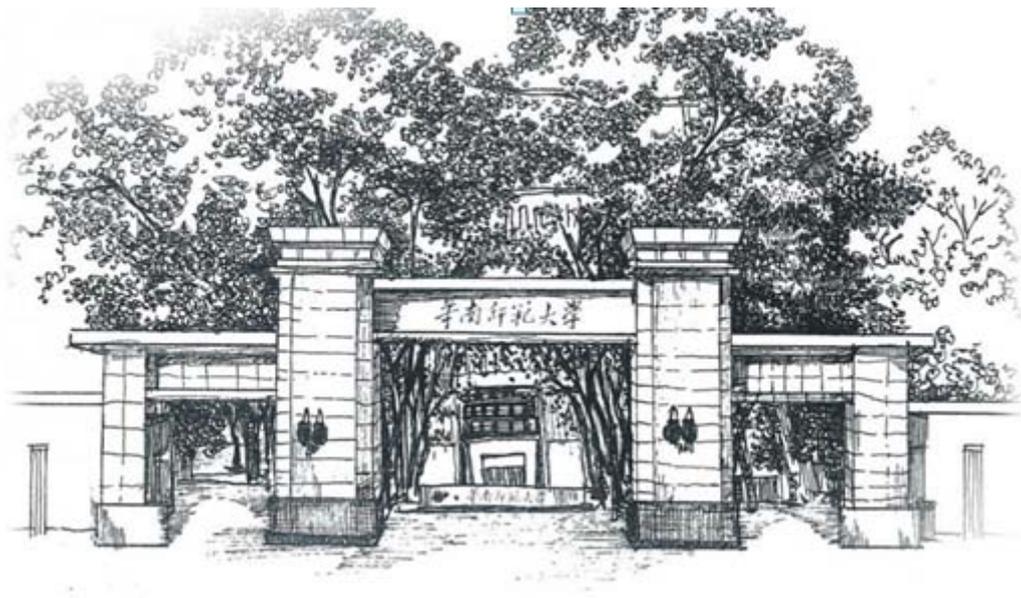
3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	“脑洞工作坊”系列活动			课程小时数	4	
课程所属模块	<input checked="" type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无			接受学生数	20	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	一、二年级	
开设时间	<input type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input checked="" type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假			一学期开设教学班数	1 个班	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	李霓虹		性别	女	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	讲师	
	手机			电子邮箱	75738471@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	吴祖兴	非公开信息				



<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	1. 斯坦福大学创意课, [美] 蒂娜·齐莉格著, 江西人民出版社, 2018年4月 2. 斯坦福大学人生设计课, 比尔·博内特、戴夫·伊万斯, 中信出版社, 2017年12月
<b>2-4 选课方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给      年级      专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数, 未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数, 未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 领导力提升计划

开课单位: 计算机学院

填报时间: 2018年8月

华南师范大学教务处制

2018年

## 填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

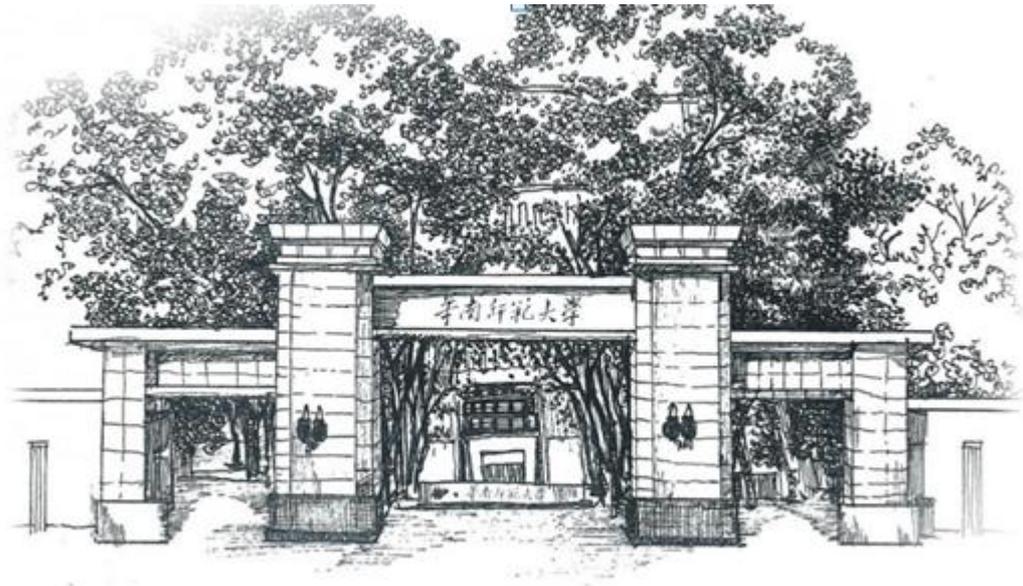
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	领导力提升计划		课程小时数	6		
课程所属模块	<input checked="" type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无		接受学生数	60		
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它:		学生年级	第1学期: 2017级 第2学期: 2017级和2018级		
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (1) <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假		一学期开设 教学班数	1		
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	黄平江		性别	女	出生年月
	最后学位	硕士研究生		职称/职务	讲师/副书记	
	手机			电子邮箱	huangpj2009@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	李定怡	非公开信息				
	郭月晴					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	1. 具备自我审视、观察、警觉的能力 2. 调控自我的信念系统 3. 清晰和专注于目标，提升日常生活中的执行力 4. 建立积极正向的人生观、价值观、世界观		
发展学生哪些核心素养	<input type="checkbox"/> 学习 <input type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input type="checkbox"/> 创新 <input checked="" type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第 1 周/2 课时	目的与创造效益的方法	讲授、分组讨论	可活动桌椅课室
第 2 周/2 课时	诚实与信任、信念系统	讲授、练习、讨论	可活动桌椅课室
第 3 周/2 课时	体验	讲授、练习、讨论	可活动桌椅课室
第 4 周/2 课时	选择与负责任	讲授、练习、讨论	可活动桌椅课室
第 5 周/2 课时	人生方程式	讲授、练习、讨论	可活动桌椅课室
第 6 周/2 课时	承诺	讲授、练习、讨论	可活动桌椅课室
第 7 周/2 课时	红黑游戏	游戏、讨论	可活动桌椅课室
第 8 周/2 课时	你要什么	练习、讨论	可活动桌椅课室
第 9 周/2 课时	来自父母的影响	练习、讨论	可活动桌椅课室
第 10 周/2 课时	回应及其运用	练习、讨论	可活动桌椅课室
第 11 周/2 课时	目标与障碍	练习、讨论	可活动桌椅课室
第 12 周/2 课时	人际关系	练习、讨论	可活动桌椅课室
第 13 周/2 课时	成为、做、拥有	练习、讨论	可活动桌椅课室

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	
<b>2-4 选课方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给一、二年级计算机专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 师范生班主任工作能力提升计划

开课单位: 物理与电信工程学院

填报时间: 2018年8月

华南师范大学教务处制

2018年

## 填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	师范生班主任工作能力提升计划		课程小时数	6		
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求			接受学生数	200 人		
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：		学生年级	2016 级 2017 级		
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (1) <input type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假		一学期开设教学班数	1		
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓 名	孙旭炜		性 别	女	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	讲师（8 级）/辅导员	
	手 机			电子邮箱	506897763@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	李 榕	非公开信息				
	沈强旺					
	周新兰					
	魏寿星					
	王 恬					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	<p>以班主任工作能力培养助力“新师范”人才培养。</p> <p>班主任工作 是教师工作的重要方面。师范生班主任工作能力培养，关系今后中学班主任工作的水平以及中小学德育工作的有效开展。同时师范生班主任工作能力，也是师范毕业生核心竞争力的重要组成方面。</p> <p>针对大学师范教育中班主任工作能力培养的空白，拟邀请一线中学优秀班主任举办专题讲座，开展中学班主任工作见习和优秀班主任访谈，举办“中学班主任技能大赛”，让师范生深入了解并学习中学班主任相关工作，学习班主任工作的艺术以及日常德育和班级管理的方法和技巧，提升主题班会设计以及班级日常教育管理能 力，培育班主任工作意识，培养中学班主任工作能力。</p> <p>通过专题讲座+技能比赛+见习实践“三维一体”培养模式，通过理论学习、赛练结合和实践锻炼的方式，提升师范生班主任工作能力，助力“新师范”人才培养。</p>		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 自主 <input type="checkbox"/> 合作 <input checked="" type="checkbox"/> 担当		
2-2 课程进度			
教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第四周	中学班主任工作的智慧与艺术	专题讲座	教学楼
第一-十周	中学班主任访谈、班主任工作见习	学生实践	各中小学
第十至十五周	班主任技能大赛 (含班主任理论考试、主题班会展示、案例分析、即兴演讲四部分)	技能大赛 (以初赛/复赛、决赛形式进行)	教学楼
2-3 参考文献			
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	<p>中小学班主任工作规定，教育部，2009年8月</p> <p>班主任工作漫谈，魏书生，漓江出版社，2014年6月；</p> <p>班主任工作的30个典型案例，李方，华东师范大学出版社，2010年6月；</p> <p>班主任心育活动设计36例，钟志农，教育科学出版社，2012年3月；</p> <p>好班是怎样炼成的——中学班主任班级建设之道[M]，谢云，中国</p>		

#### 2-4 选课方式

- 学期初开放给全校本科生选课
- 学期初开放给本学院本科生选课
- 学期初开放给 本学院 2016、2017 年级 师范 专业 本科生选课
- 学期末考核结束后课程团队录入学生信息
- 项目结题后课程团队录入学生信息
- 其它，请注明具体形式：学期初选课和课程结束后录入信息两种方式结合

#### 2-5 考核方式

- 全程参与
- 考试
- 提交论文
- 提交作业/作品
- 结题
- 其它，请注明具体形式：

#### 2-6 学习结果记录方式

- 学生学习结束后获得小时数
- 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数
- 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数
- 其它，请注明具体形式：

学生学习结束后视不同情况获得小时数，具体计算方法如下：

听取专题讲座计非正式课程 1 小时；开展中学班主任访谈和见习并撰写报告，计非正式课程 1 小时/次（2 次及以上计 2 小时）；参加技能大赛初复赛计 3 小时，进入决赛计 4 小时。总共非正式课程 6 小时，超过 6 小时者按 6 小时计。

#### 2-7 对学校或学院非正式课程的建议

学生对于非正式课程不太了解，建议学校可以出一个专门给到学生的正式通知，以便学生了解和重视。



## 填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	国际商事仲裁模拟仲裁庭辩论赛训练			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	法学英语			接受学生数	30	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	大二、大三	
开设时间	<input type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input checked="" type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	曾二秀		性别	女	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	教授	
	手机			电子邮箱	irene702@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	曾二秀	非公开信息				
	贺赞					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	<p>本项目实施以培养实践型国际复合法律人才为目标，配合学生在国际商法、国际商事仲裁、国际谈判等正式课程的学习，为学生提供国际商事仲裁实践、国际谈判与交往等领域的非正式学习平台。通过教授国际商事仲裁法、国际商法基本理论知识，探讨研习模拟仲裁案例，参与“贸仲杯”国际商事仲裁模拟仲裁庭比赛，深化学生对国际商事仲裁的认识，锻炼学生查阅、了解国际商事立法及相关背景的能力，培养学生分析、理解并运用国际规则的能力，构建正式学习与非正式学习互融互通的“一体两翼”的国际商法课程体系，实现学生课堂理论知识与课外实务技能的相结合，全面展现学生的成长轨迹和学习成效，全面支持学生成为具有现代文明精神的“双优人才”，全力发展学生“学习、审思、创新、自主、合作、担当”六大核心素养，培养出立足广东、服务全国、面向世界的涉外法律人才。</p>		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input checked="" type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
1	课程总论,国际商事仲裁模拟仲裁庭辩论赛介绍	老师及老队员宣讲	课室/法学院教研室
2	国际商事仲裁制度概述,讲解《国际商法》总论、商事合同法部分	老师及老队员讲解,新同学课前先通读一遍《国际商法》教材,小组内先讨论,不懂的问题汇总成集,当天由老师解答。	课室/法学院教研室
3	学习《联合国国际货物销售合同公约》(CISG)、《国际商事合同通则》。重点学	1. 通读一遍CISG,将不懂的问题汇总成集,由老师解	课室/法学院教研室

	习 CISG 中有关合同成立、当事人意旨解释、买方卖方权利义务的条款，比较 CISG 与《国际商事合同通则》的异同	答。同时老师对 CISG 重要条款进行讲解； 2. 学生在老师讲解的基础上分组逐条对公约及通则做法条分析，老师及老队员点评 3. 背诵 CISG，老师抽查。	
4	信息检索学习，学习如何运用 Vis Moot 官网、CISG Database、威科先行、Heinonline 等数据库和搜索引擎查找案例、学说、权威解释等信息	1. 老队员现场演示操作从各数据库和搜索引擎中检索案例案例、学说、权威解释等信息； 2. 给出案号及某一法律问题要求学生课后检索出对应的案例及相关资料。	课室/法学院 教研室
5	学习《UNCITRAL Arbitration Rules》、《ICC Arbitration Rules》、《中国国际经济贸易仲裁委员会》等重要仲裁规则	通读一遍各仲裁规则，不懂的问题小组讨论后汇总成集，由老师当天答疑。	课室/法学院 教研室
6	国际商事仲裁案例研习，以第 25 届 Vis Moot 赛题为例	1. 学生课前精读 Problem，归纳出两个程序性问题及两个实体性问题； 2. 总结好自己对于 problems 里面不清楚的点，小组讨论后汇总成集，由老师当天答疑； 3. 老队员讲解案情，并重点就同学不懂的问题作深入讲解。	学生自定
7	Memo 写作指导，讲解如何撰写仲裁申请书与答辩书	1. 继续由老师答疑 problems 里面不清楚的案情事实；	学生自定

		<p>2. 同学分组自主归纳主要案件事实及对己方有利的点；</p> <p>3. 形成诉状的写作要点、逻辑链</p>	
8	备赛第十六届“贸仲杯”国际商事仲裁模拟仲裁庭比赛	<p>1. 到 vis moot 官网下载 problem, 尽快阅读完 problem。组内讨论 problem, 找出 problem 中的事实与法律焦点, 画出对 claimant、respondent 分别有利的事实与法律依据。在此期间, 大量阅读有关 CISG 的评释、案例及学说。</p> <p>2. 与老师讨论对 Claimant 有利的事实与法律依据, 准备书面 Outline, 按照 4 大点的顺序分点论述, 同时寻找相关书籍和案例, 为 memo 写作准备。</p> <p>3. 讨论对 Respondent 有利的事实与法律依据, 准备书面 Outline, 按照 4 大点的顺序分点论述。此后一个星期, 每天讨论进行一次集体讨论, 分析 problem, 准备 memo。10 月底前将申诉状写好并提交到贸仲杯组委会。</p>	学生自定

9	备赛第十六届“贸仲杯”国际商事仲裁模拟仲裁庭比赛	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生撰写代理词，进行口头演练；</li> <li>2. 完善 memo，背诵 memo，做到脱稿陈述；</li> <li>3. 队伍内部进行模拟演练，老队员与老师扮演仲裁员，对队员进行提问。</li> </ol>	学生自定
10	参加比赛	运用所学知识参与模拟仲裁庭比赛，其他高校参赛者同场竞技	仲裁委
11	总结比赛,进一步探究赛题中的法律问题	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生自主学习并提交法律分析，老师及老队员点评；</li> <li>2. 在学院举办座谈会，宣传赛事并交流经验；</li> <li>3. 指导队员选取仲裁赛中的热点问题撰写论文并投稿。</li> </ol>	学生自定
12	期末考核	没有上场参与比赛的学生自行分组进行模拟庭审辩论，老师进行打分，上场队员提供评分意见	课室/法学院教研室

## 2-3 参考文献

请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等

(1) 何其生, 肖永平, 冯果: 《国际法律辩论赛: 语言·技巧·规则·以 Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot 为例》, 武汉大学出版社, 2014 年版。

(2) 李巍: 《联合国国际货物销售合同公约评释》, 法律出版社, 2009 年版。

(3) 刘晓红, 袁发强: 《国际商事仲裁法案例教程》, 北京大学出版社, 2018 年版。

(4) Alan Redfern, Martin Hunter, *Redfern and Hunter on International Arbitration*, 6<sup>th</sup> ed, Oxford: Oxford University Press, 2015.

(5) David D. Caron, Lee M., Caplan, *The UNCITRAL Arbitration Rules A Commentary*, Oxford: Oxford University Press, 2013.

(6) Gary B. Born, *International Commercial Arbitration*, Wolters Kluwer Law & Business, 2014.

(7) J. Waincymer, *Procedure and Evidence in International Arbitration*, 2012.

(8) John Honnold, *Uniform Law for International Sales under the 1980 United Nations Convention*, Wolters Kluwer Law & Business, 2009.

(9) Peter Huber, *The CISG: A new textbook for students and practitioners*, Sellier, European Law Publishers, 2007.

## 2-4 选课方式

学期初开放给全校本科生选课

学期初开放给本学院本科生选课

学期初开放给 年级 专业本科生选课

学期末考核结束后课程团队录入学生信息

项目结题后课程团队录入学生信息

其它, 请注明具体形式:

**2-5 考核方式**

全程参与

考试

提交论文

提交作业/作品

结题

其它，请注明具体形式：

**2-6 学习结果记录方式**

学生学习结束后获得小时数

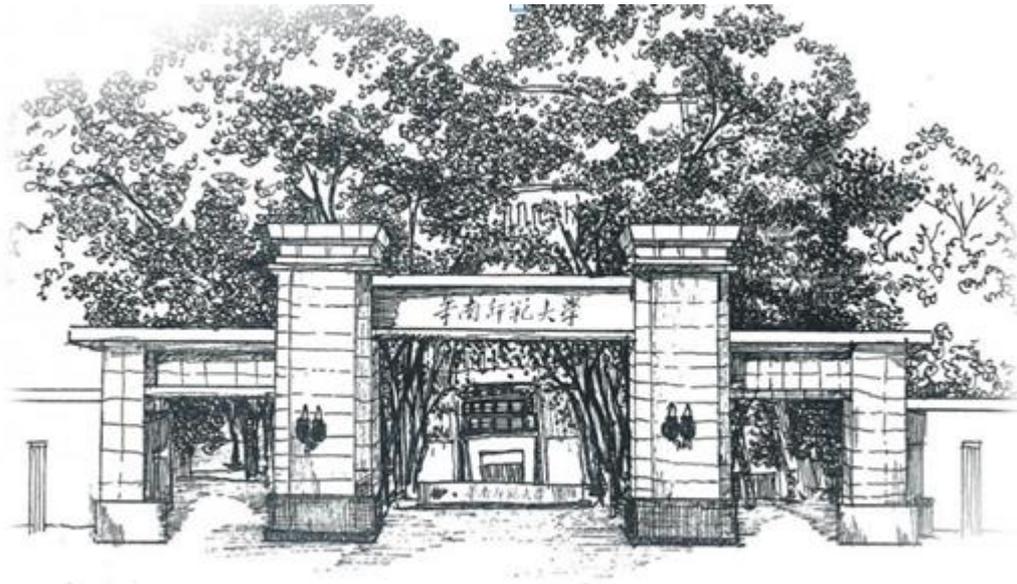
学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数

学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数

其它，请注明具体形式：

**2-7 对学校或学院非正式课程的建议**

--



# 非正式课程实施计划

课程名称：国际法模拟法庭竞赛

Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition

开课单位：法学院

填报时间：2018年8月27日

华南师范大学教务处制

2018年

# 填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

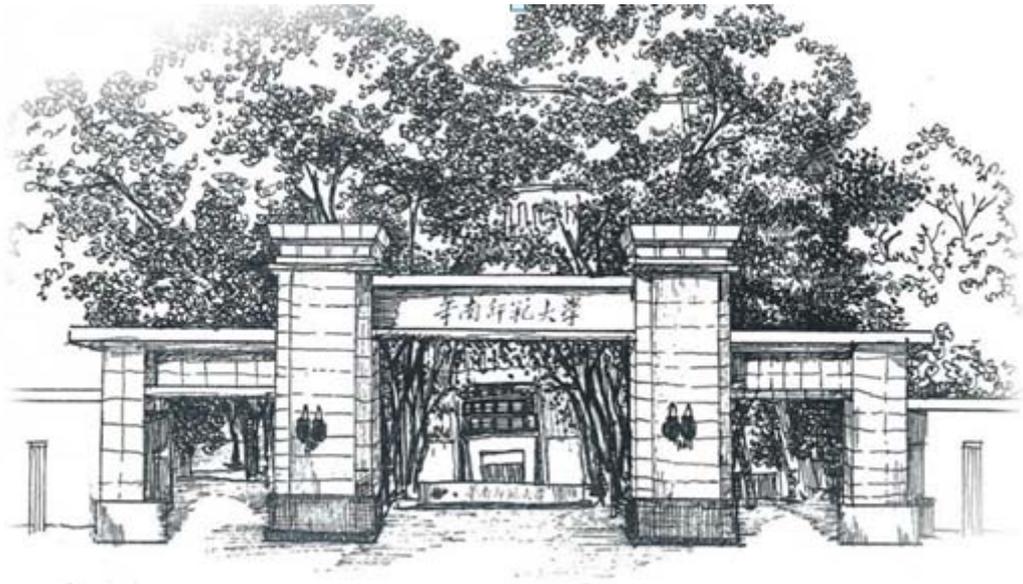
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	国际法模拟法庭竞赛			课程小时数	4	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	已报名参加杰赛普国际法模拟法庭竞赛法学院遴选：英语优秀；团队精神；思维敏捷；专业知识学习与应用能力			接受学生数	10	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	不限	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	金铮		性别	女	出生年月
	最后学位	法学博士		职称/职务	讲师	
	手机			电子邮箱	jinzheng@m.scnu.edu.cn	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	金铮	非公开信息				
	沈虹					
	曾二秀					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	在正式学习（国际公法）与非正式学习（杰赛普国际法模拟法庭竞赛）之间建立起联通的渠道，能够更有效地发挥学生的自主精神与个人潜能，更全面地展现其成长轨迹和学习成效。通过“Jessup 国际法模拟法庭竞赛”非正式课程学习和参加 Jessup 竞赛活动，提升学生科学素养、专业能力、综合应用能力和创新精神，鼓励和引导学生在实践创新和服务社会中个性成长、全面发展。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input checked="" type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
1/周四下午 (4 小时)	检查暑假作业、考查国际法基础知识/重点：国际法渊源（初选 5 名正式参赛人选）	考查与授课	国际法教研室
2/周四下午	Jessup Memo 写作	授课	国际法教研室
3/周四下午 (4 小时)	2019 竞赛题：识别竞赛题中的国际法问题（确定 5 名正式参赛人选）	考查、授课与讨论	国际法教研室
4/周四下午	法律适用：条约或习惯法（1）	授课与讨论	国际法教研室
5/周四下午	法律适用：条约或习惯法（2）	授课与讨论	国际法教研室
6/周四下午	法律适用：条约或习惯法（3）	授课与讨论	国际法教研室
7/周四下午	书面诉状（Memo）初稿	授课与讨论	国际法教研室
8/周四下午	全英文书面诉状写作完成	授课与讨论	国际法教研室
9/周四下午	全英文书面诉状二稿	指导写作	国际法教研室
10/周四下午	书面诉状（Memo）定稿完成后按时向 Jessup 赛事委员会（美国华盛顿）提交电子版、同时向北京邮寄纸质版	指导写作	国际法教研室

11-20/周四下午	演练全英法庭口头辩论	专题讲解与指导	国际法教研室
2019年2月	参加杰赛普国际法模拟法庭（中国）赛区竞赛	带队教练	北京
<b>参考文献</b>			
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	1. Malcolm Nathan Shaw, International Law, Cambridge University Press, 2010 2. Tim Hillier, Sourcebook on Public International Law, Routledge, 1998 3. Ian Brownlie, Principles of Public International Law, Oxford University Press, 2008 4. Joseph Gabriel Starke, Ivan Anthony Shearer, Starke's International Law, Butterworths, 1994 5. Lassa Oppenheim, Robert Jennings and Arthur Watts, Oppenheim's International Law, Oxford		
<b>2-4 选课方式</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课			
<b>2-5 考核方式</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 全程参与			
<b>2-6 学习结果记录方式</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数			
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>			



# 非正式课程实施计划

课程名称: 无人机拼装及飞行实践

开课单位: 教育信息技术学院

填报时间: 2018年8月27日

华南师范大学教务处制

2018年8月28日

## 填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

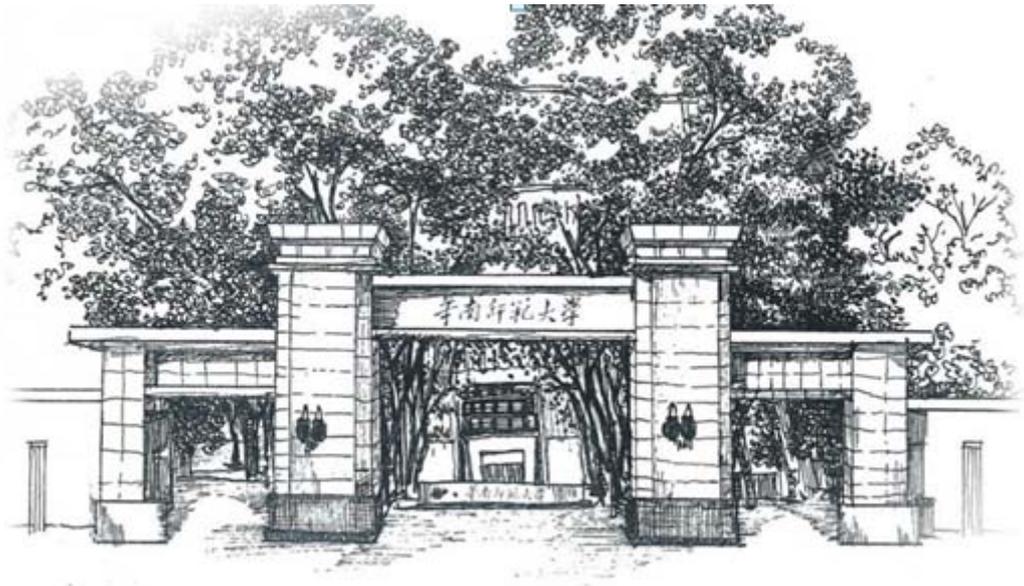
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	无人机拼装及飞行实践			课程小时数	8	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	有物理学常识、对无人机飞行和航拍有基础或感兴趣			接受学生数	35	
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	大一	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input checked="" type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假			一学期开设教学班数	2	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	周菁		性别	女	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	讲师	
	手机			电子邮箱	13925122735@139.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	林秀瑜	非公开信息				
	刘国斌					
	廖志辉					
	简俊毅					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	<p>随着社会对无人机普及的认识加深，无人机的适用性越来越广泛。本课程力图对无人机（四翼 450 或以下机型）的基本构造、拼装方法以及飞行操作进行完整地介绍和实施，以达到开拓学生视野、提高学生动手实践能力。</p> <p>本课程依托中国航空运动协会（ASFC）广州唯一授权培训机构灏天航拍工作室，对全校有一定飞行基础的同学进行更为深入的创新学习和创业实践。</p>		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
9/5678 节	无人机机型介绍及演示	理论授课及观摩	教室
10/5678 节	遥控器介绍及演示	理论授课及观摩	校园操场
11/5678 节	450 或固定翼拼装实践	理论实践相结合	教室
12/5678 节	AFSC 执照飞行员理论知识	理论授课	教室
13/5678 节	无人机飞行实践（自由动作）	实践	校园操场
14/5678 节	无人机飞行实践（固定动作）	实践	校园操场
15/5678 节	航拍实践	情境教学	校园操场
16/5678 节	航拍实践及作品分析	情境教学	校园操场

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	中国航空协会 AFSC 证书指定用书
<b>2-4 选课方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给 一年级 所有 专业本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input checked="" type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：本学院本科生优先	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称：师范生教育调查研究

开课单位：文学院

填报时间：2018年8月

华南师范大学教务处制

2018年

## 填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。
2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。
3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	师范生教育调查研究			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无			接受学生数	24	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它:			学生年级	大一到大四	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (1) <input type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假			一学期开设 教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	王萍		性别	女	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	副教授	
	手机			电子邮箱	80564729@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
		非公开信息				

## 二、课程实施计划

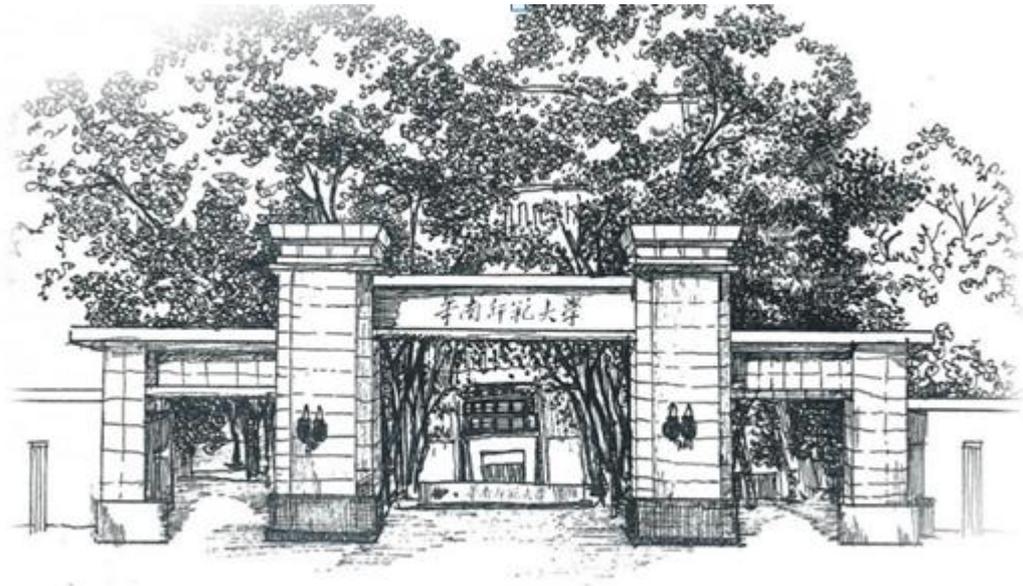
<b>2-1 课程目标</b>			
课程目标	<p>在中文师范生的教育研究论文中，往往存在着各种不同的问题。最普遍的是将研究等同于成功经验，自己比较成功地进行了一次教学的尝试，把经验体会总结总结，就算是进行了研究；另一种是只凭自己的主观思考提出一些观点，或从他人的论述中找出一些观点，然后从自己或他人的经验中找出个别的事例加以印证，就写成所谓的研究文章；还有一种是不知如何设计研究，辛辛苦苦但却盲目地收集或记录了许多数据，却不能分析，也不知道如何利用数据去说明问题……那么到底应当怎样做教育调查研究呢？本课程将针对中文师范生的教育研究论文中存在的种种问题进行针对性的指导。</p> <p>本课程的目标是让中文师范生在了解教育调查研究的发展，明确教育调查研究的基本概念和功能，认识中小学教师参加教育调查研究的作用的基础上，深入掌握教育调查研究的方法，严格遵循教育调查研究的基本步骤，即“调查课题的选择与设计——查阅文献——制定研究方法——协商阶段——数据分析——报告的呈现”六大步骤。</p>		
发展学生哪些核心素养	<input type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 担当
<b>2-2 课程进度</b>			
教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第3周/ 周二上午	<b>专题一：研究方法的选择：访谈法和观察法</b> 要点分析：访谈法的主要优点和缺点，访谈法的基本步骤，访谈的类型，倾向性，	教师讲授+小组讨论	大学城文科教学楼1楼教室

	记录和查证，访谈的时间、地点和方式及一些建议；观察法的优点和缺点，观察法的类型，记录和分析，方法的选择和准备		
第5周/ 周二上午	<b>专题二：研究方法的选择： 比较研究法</b> 要点分析：内容分析法、历史——因素分析法	教师讲授+小组讨论	大学城文科教学 楼1楼教室
第7周/ 周二上午	<b>专题三：研究方法的选择： 行动研究法</b> 要点分析：行动研究法概述，行动研究的一般操作步骤和程序要点，行动研究的理论基础和原则，行动研究法的特征及优缺点，行动研究的方法和技术，行动研究的平台	教师讲授+小组讨论	大学城文科教学 楼1楼教室
第9周/ 周二上午	<b>专题四：研究方法的选择： 问卷调查法</b> 要点分析：调查问卷的优点和缺点，问卷设计的基本准则，问卷的类型，问题类型，问卷的排版以及呈现，抽样，先行性测试，问卷的分发及回收，没有回应的问卷，分析数据	教师讲授+小组讨论	大学城文科教学 楼1楼教室
第11周/ 周二上午	<b>专题五：如何进行数据分析</b>	教师讲授+小组讨论	大学城文科教学 楼1楼教室

	析? 要点分析：定性分析，定量分析		学楼1楼教室
第13周/ 周二上午	专题六：如何进行研究报告的呈现? 要点分析：开始阶段、报告的结构、修改的需要、评估你自己的研究 案例分析：课题结题报告精选，例如“现代信息技术条件下教与学模式的构建” 课题研究结题报告；让自主学习之花开得更艳——“小学生自主性学习的研究”结题报告；“农村中学全方位实施分层教育的研究”结题报告	教师讲授+小组讨论	大学城文科教学楼1楼教室

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	1.王萍《语文教育测量与评价》广东教育出版社第1版，2015 2.王萍《基于心理学原理的语文教学设计》广东高等教育出版社第1版，2018
<b>2-4 选课方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给     年级     专业本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	
<p>本项目有助于中文师范生掌握正确的教育科研方法。教育科研中，师范生往往是凭自己的经验来写作，许多师范生的论文往往是“经验式论文”，但经验又往往是局部的、片面的。通过本项目的学习，师范生将学会如何通过科学研究的</p>	

方法和过程以及必要的实证材料的支持，将经验上升为具有一般规律性的可以推广的理论知识。由于调查研究需要宽松灵活的时间，除了校内的集中学习，接着需要到校外学以致用，进行调查研究，所以建议学院安排非正式课的时间为两周一次。



# 非正式课程实施计划

课程名称: 中小学语文课文改编微电影研学项目

开课单位: 文学院

填报时间: 2018年8月

华南师范大学教务处制

2018年

## 填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

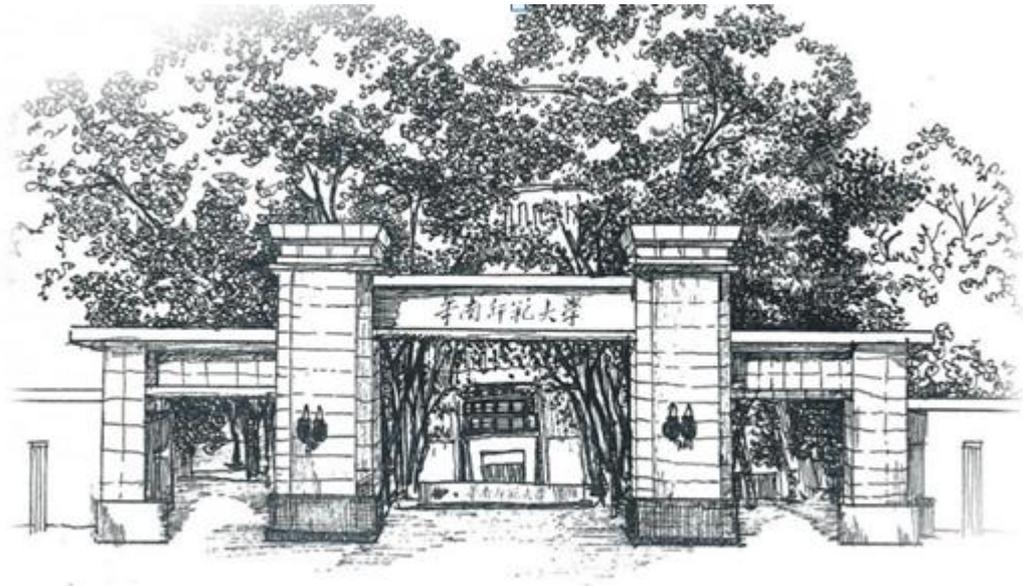
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	中小学语文课文改编微电影			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	《影视剧本写作》			接受学生数	30	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	二年级和三年级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input checked="" type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假			一学期开设教学班数	一个班	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	涂成林		性别	男	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	讲师	
	手机			电子邮箱	tuchlin@163.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	涂成林	非公开信息				

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	将理论知识运用到实践中，在实践中体会，将知识转化为能力。结合师范专业特点，立足广东，面向国际，面向未来。联系《影视剧本写作》《微电影编导与制作》两门正式课程，本非正式课程通过项目形式鼓励学生将理论学习与实践学习进行有机结合，强调“实践是对概念的操作”、“通过实践探索理论”、“在反思实践经验中学习”，特别支持学生发挥想象力和创造力，鼓励其将在正式课程中所学的知识与能力充分运用、拓展在本非正式课程项目实践活动中。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习	<input checked="" type="checkbox"/> 审思	<input checked="" type="checkbox"/> 创新
	<input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
1/2018年9月下旬	介绍本课程	面授	教室
2.3/2018年10月	了解改编课文并分工	分组讨论	微信群
4.5/2018年11月	剧本写作初稿	问题解答	微信群
6/2018年12月1日-12月底	剧本写作二稿	问题解答	微信群
7/2019年1月1日-1月底	剧本写作三稿	问题解答	微信群
8/2019年2月1日-2月底	剧本写作定稿	问题解答	微信群
9.10/2019年3月1日-3月底	选演员	问题解答	面授
11.12/2019年4月1日-4月底	微电影拍摄	问题解答	现场指导
13.14/2019年5月1日-5月底	微电影拍摄	问题解答	现场指导
15/2019年6月1日-6月底	后期制作	问题解答	现场指导
16/2019年7月上旬	总结	问题解答	微信群

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	1. 《电影编辑学》 作者：汪流 出版社：中国传媒大学出版社 2. 《电影剧本创作入门》 作者：丁牧 著 出版社：中国广播电视出版社 3. 《编剧的核心技巧》著者：（美）尼尔·D·希克斯（Neill D. Hicks） 译者：廖滢苍 出版：世界图书出版公司·后浪出版咨询有限责任公司 4. 《电影剧本写作基础》 作者：（美）悉德·菲尔德著， 鲍玉珩、钟大丰 译 出版社：中国电影出版社
<b>2-4 选课方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给      年级      专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input checked="" type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 数学建模

开课单位: 数学科学学院

填报时间: 2018.8.1

华南师范大学教务处制

2018 年

## 填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

## 一、课程基本情况

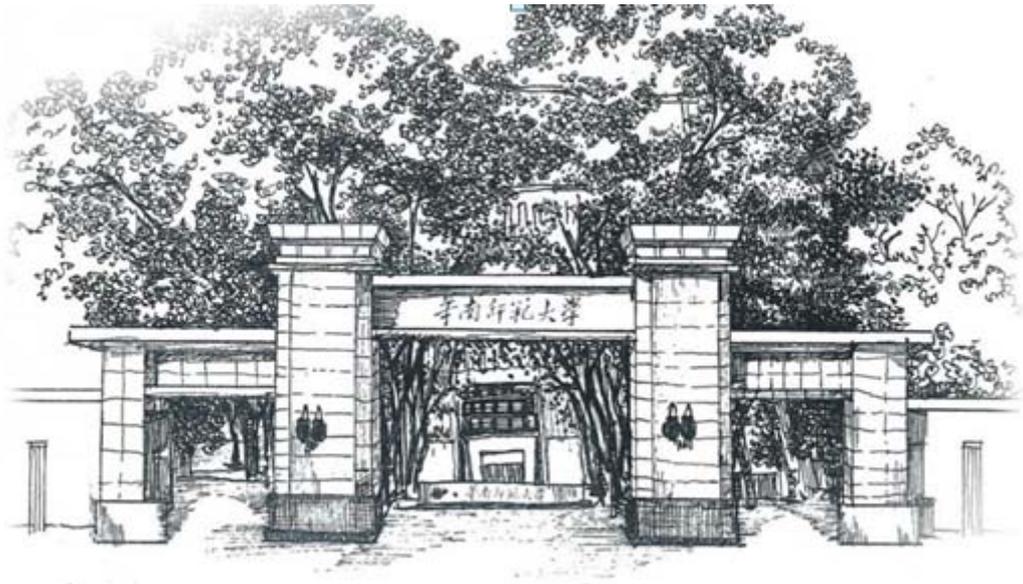
1-1 课程基本信息						
课程名称	数学建模			课程小时数	8	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无			接受学生数	石牌 300 大学城 300	
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	大二、三、四	
开设时间	<input type="checkbox"/> 2018-2019 (1) <input type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input checked="" type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假			一学期开设教学班数	2 (石牌和大学城)	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	邓键		性别	男	出生年月
	最后学位	博士研究生		职称/职务	副教授	
	手机			电子邮箱	dengjian@scnu.edu.cn	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	2018-2019（1）学期针对参加全国大学生数学建模竞赛和美国大学生数学建模竞赛的同学进行比赛前的指导和训练。 2018-2019（2）学期针对参加华南师范大学数学建模竞赛的同学进行比赛前的指导和训练。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习	<input type="checkbox"/> 审思	<input checked="" type="checkbox"/> 创新
	<input type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
2018-2019（1）学期			
第1周/石牌周一9-12节 大学城周二9-12节	1. 简要介绍最优化问题的基本理论 1. Matlab 最优化工具箱的简单使用 2. 往年赛题中的最优化问题	讲座	石牌一课、大学城
第2周/石牌周一9-12节 大学城周二9-12节	1. 往年全国大学生数学建模竞赛赛题的分类总结 2. 各类型题目涉及到的常用方法 3. 摘要如何撰写	讲座	石牌一课、大学城
第17周/石牌周一9-12节 大学城周二9-12节	1. 美国大学生数学建模竞赛介绍 2. 与全国大学生数学建模竞赛的比较 3. 针对美国大学生数学建模竞赛应如何准备	讲座	石牌一课、大学城
第18周/石牌周一9-12节 大学城周二9-12节	1. 往年美国大学生数学建模赛题的分类总结 2. 各类型题目涉及到的常用方法 3. 英文写作的注意事项	讲座	石牌一课、大学城

2018-2019 (2) 学期			
第 3 周/石牌周三 9-12 节 大学城周四 9-12 节	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 简要介绍 2018-2019(2) 学期数学建模活动的内容</li> <li>2. 简要介绍往年华南师范大学数学建模竞赛和深圳杯数学建模挑战赛的情况</li> <li>3. 针对初次接触或参赛数学建模的同学如何入门以及有哪些注意事项</li> </ol>	讲座	石牌一课、大学城
第 4 周/石牌周三 9-12 节 大学城周四 9-12 节	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 往年华南师范大学数学建模竞赛和深圳杯数学建模挑战赛赛题的分类总结</li> <li>2. 各类型题目涉及到的常用方法</li> <li>3. 针对以参加深圳杯数学建模挑战赛全国夏令营为目的的小组应如何准备和有哪些注意事项</li> </ol>	讲座	石牌一课、大学城
第 17 周/石牌周三 9-12 节 大学城周四 9-12 节	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 今年华南师范大学数学建模竞赛和深圳杯数学建模挑战赛的总结</li> <li>2. 以获奖论文为例进行赛题的讲评与分析</li> </ol>	讲座	石牌一课、大学城
第 18 周/石牌周三 9-12 节 大学城周四 9-12 节	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 简单介绍即将开始的全国大学生数学建模竞赛的报名工作以及注意事项</li> <li>2. 应如何完成参赛队伍的组建工作以及假期中如何有效的进行准备工作</li> </ol>	讲座	石牌一课、大学城

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	1. 《数学模型》、姜启源, 谢金星, 叶俊、高等教育出版社、第五版、2018-05-01 2. 《数学建模方法及其应用》、韩中庚、高等教育出版社、第三版、2017-12-01 3. 《数学建模》、章绍辉、科学出版社、第一版、2010-08-01
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给      年级      专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数, 未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数, 未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	
无	



# 非正式课程实施计划

课程名称：理工科大学生核心职业素养提升工作坊

开课单位：物理与电信工程学院

填报时间：2018年8月16日

华南师范大学教务处制

2018年

# 填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	理工科大学生核心职业素养提升工作坊		课程小时数	6		
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	2017级及之后年级的本科生		接受学生数	20		
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它:		学生年级	2017级、2018级		
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019(1) <input type="checkbox"/> 2018-2019(2) <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假		一学期开设教学班数	1		
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	蔡寒菁		性别	女	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	讲师	
	手机			电子邮箱	1193792720@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	陈璐	非公开信息				
	毕宇龙					

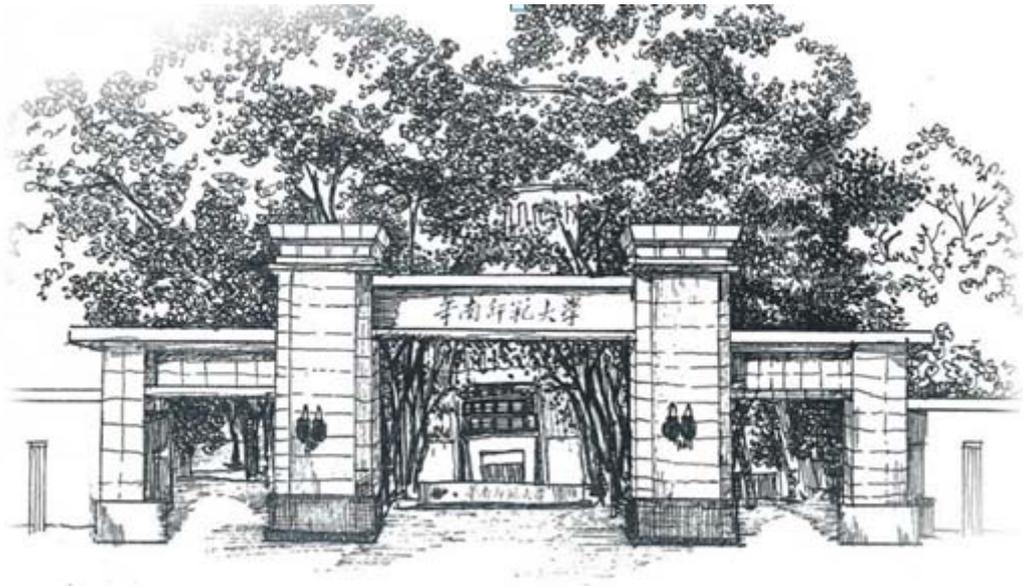
## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	开设理工科大学生核心职业素养提升工作坊，以小团体的方式（20 人左右）开展团体辅导活动，通过团体游戏和课堂互动，以理工科大学生的现实利益问题为切入点，启发学生进行自我认识和职业探索，引导学生学会适应环境，形成良好的价值观和择业观，促进就业硬能力与软能力协同发展，为将来职业选择和职业发展做好充分准备。		
发展学生哪些核心素养	<input type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input checked="" type="checkbox"/> 自主 <input checked="" type="checkbox"/> 合作 <input type="checkbox"/> 担当		
2-2 课程进度			
教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
教学第 2 周	自我认知(协助学生认识自己,了解自己,用科学的方法对引导学生探索兴趣、性格、价值观等特质,对自我现状进行全面分析)	工作坊 1. 【知识导入】：生涯彩虹图,明确身份和自我定位。 2. 【课堂活动】：体验“霍兰德职业兴趣岛”,了解职业兴趣类型。	物电学院某课室/大学城教学楼研究生课室
教学第 4 周	职业探索(引导学生了解工作世界,进行初步的工作实践探索)	工作坊 1. 【知识导入】：工作世界的外部探索,了解社会经济发展与人力供需情况、就业条件与机会等。 2. 【课堂活动】：职业“1+1”,基于自身专业背景,带领学生自主探索师范类和非师范类毕业生求职与职业路径。	物电学院某课室/大学城教学楼研究生课室

教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
教学第 6 周	职业定位(引导学生明确生涯目标;制定行动计划;初步构建职业生涯规划,完成职业生涯规划报告书 1 份)	工作坊 1. 【知识导入】:目标设定的指导原则,即 SMART 方法。 2. 【课堂活动】:“价值观交换”或“生涯九宫格”。	物电学院某课室/大学城教学楼 研究生课室
教学第 8 周	职业形象(塑造了解职场礼仪,塑造良好的职业形象)	工作坊 1. 【知识导入】:职场礼仪的定义,良好职业形象的具体要求。 2. 【课堂活动】:侧重理工科专业学生需要,带领学生自主探索职业形象的“红名单与黑名单”。	物电学院某课室/大学城教学楼 研究生课室
教学第 10 周	理工科大学生的素质拓展 I (提升学生沟通能力)	工作坊 1. 【知识导入】:沟通的功能与困难。 2. 【课堂活动】:“我来说,你来画”,通过单向沟通与双向沟通的差异,明确沟通的条件。	物电学院某课室/大学城教学楼 研究生课室
教学第 11 周	理工科大学生的素质拓展 II (提升学生执行力)	工作坊 1. 【知识导入】:执行力的定义,展示参考事例。 2. 【课堂活动】:通过描绘“大学生涯轴”,使学生明确当前情形与未来愿景的差距,梳理本阶段重要时间点下的阶段性任务,以目标认知带动执行力提升。	物电学院某课室/大学城教学楼 研究生课室

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	1. (美) 塞缪尔·H. 奥西普. 生涯发展理论 (第四版). 顾雪英, 姜飞月, 译. 上海: 上海教育出版社, 2010. 2. 谢珊. 大学生职业生涯发展训练 (第 1 版). 广州: 广东高等教育出版社, 2011. 3. (美) 罗布·杨. 轻松应对面试难题. 杨丽丽, 译. 北京: 机械工业出版社, 2008.
<b>2-4 选课方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给      年级      专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数, 未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数, 未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	

给予更多非正式课程的教学场地支持，例如开放大学城教学楼六栋的研究生课室，或晚上不要太早关闭课室大楼的使用权限。



# 非正式课程实施计划

课程名称: 低碳生活实践

开课单位: 化学与环境学院

填报时间: 2018年8月18日

华南师范大学教务处制

2018年

## 填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

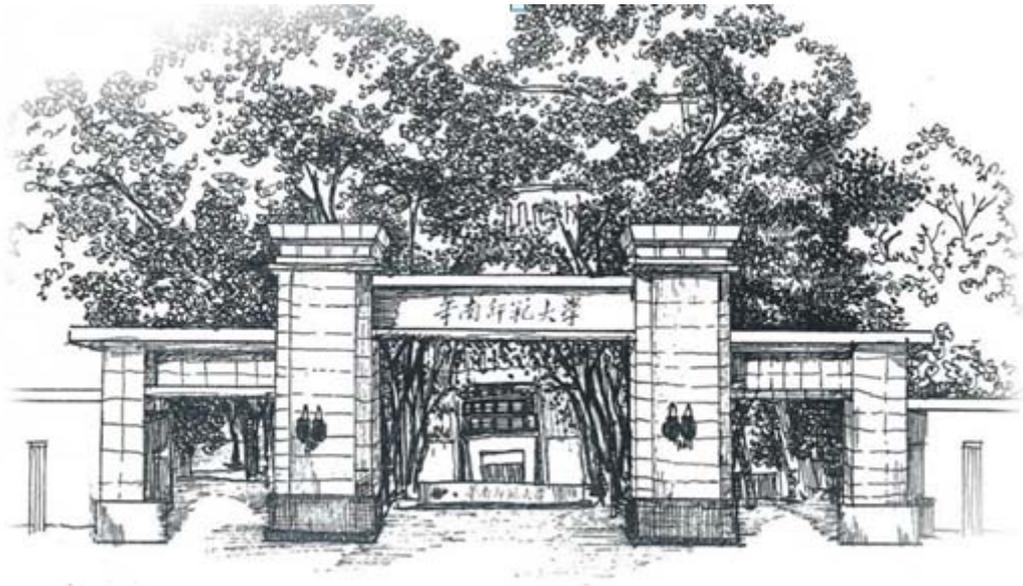
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	低碳生活实践			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无要求			接受学生数	50	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	二至四年级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	张立国		性别	男	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	副教授/副所长	
	手机			电子邮箱	zhanglg@scnu.edu.cn	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	曾丽璇	非公开信息				
	罗继文					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	(1) 培养学生理论联系实际的能力； (2) 培养学生的环境教育技能和低碳生活意识，树立正确的生态文明观； (3) 提高全校师生的综合环境素养，建设美丽华师、美丽中国。		
发展学生哪些核心素养	<input type="checkbox"/> 学习 <input type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
6/1 学习小时	实践课程内容大纲介绍及学生实践前准备工作	讲授及讨论	教室或会议室
7/2 学习小时	学生分组准备低碳生活宣传教育问卷、宣传资料、视频资料等及分组指导	学生分组确定实践方案、讨论实施细则	教室、图书馆
8/2 学习小时	指导各组学生分组开展宣传实践活动，并记录实践成果	学生分组实施低碳教育方案、通过照片、视频等形式记录实施成果	大学城校区
9/1 学习小时	环境教育实践经验分享、优秀环境教育设计方案评比	学生汇报及点评	教室或会议室

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	1. 环境教育学（第二版），马桂新，科学出版社，2007； 2. 可持续发展教育概论，王民，地质出版社，2005。
<b>2-4 选课方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给      年级      专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input checked="" type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：提交实践成果报告	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 创新创业先锋营

开课单位: 化学与环境学院

填报时间: 2018年8月

华南师范大学教务处制

2018年

## 填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

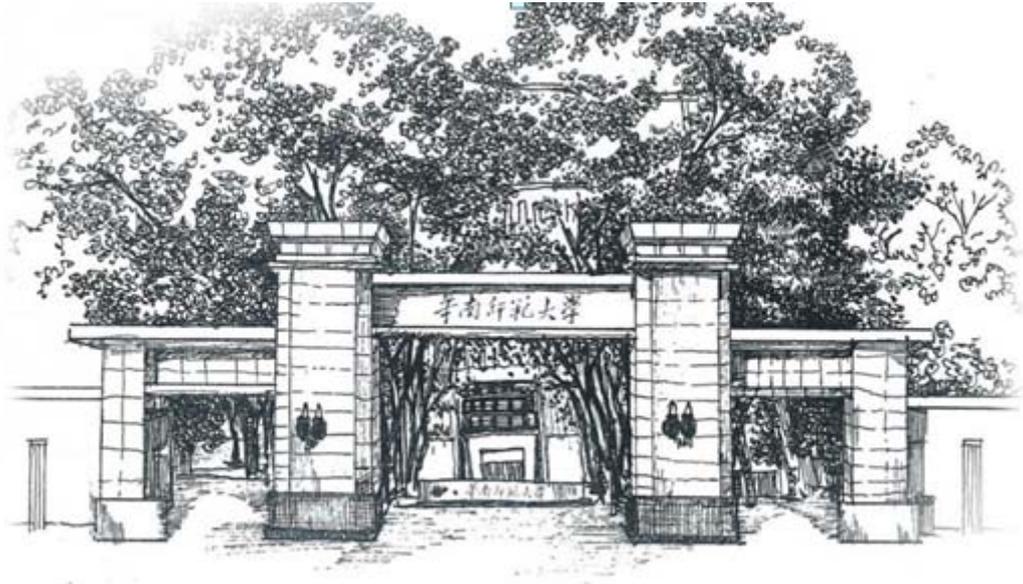
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	创新创业先锋营			课程小时数	6 小时	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	认真阅读《大学生 KAB 创业基础》			接受学生数	50 人	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	2017、2018 级	
开设时间	<input type="checkbox"/> 2018-2019 (1) <input type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input checked="" type="checkbox"/> √两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假			一学期开设教学班数	1 个	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	卜姝华		性别	女	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	讲师/辅导员	
	手机			电子邮箱	ffsx007@163.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	陈巧年	非公开信息				
	吴楠					
	赵麇					
	席振春					
	张舒瑜					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	以化学与环境学院学生创新创业党支部为依托，以三大实践基地为支撑，培养学生的创新创业意识，提高学生的创新创业能力，增强学生的就业竞争力，树立学生的先锋模范意识，培养具有双创意识的党员骨干。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> √学习	<input checked="" type="checkbox"/> √审思	<input checked="" type="checkbox"/> √创新
	<input checked="" type="checkbox"/> √自主	<input checked="" type="checkbox"/> √合作	<input checked="" type="checkbox"/> √担当
2-2 课程进度			
教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第 1-4 周/ 1 小时	创新创业讲座 1	讲授	理 1 栋 401
第 5-8 周/ 1 小时	创新创业实践 1	参观	实践基地 创客空间 校友企业
第 9-14 周/ 2 小时	200 元商业计划	自主实践	华师生活区
第 15、16 周/ 1 小时	党校学习或思想政治学习 1	学习分享	理 1 栋 401
第 17 周/ 1 小时	创新创业报告会	汇报	理 1 栋 401
第二学期			
第 1-4 周/ 1 小时	创新创业讲座 2	讲授	理 1 栋 401
第 5-8 周/ 1 小时	创新创业实践 2	参观	实践基地 创客空间 校友企业
第 9-14 周/ 2 小时	商业游戏模拟	团队游戏	待定
第 15、16 周/ 1 小时	党校学习或思想政治学习 2	学习分享	理 1 栋 401
第 17 周/ 1 小时	创新创业报告会	汇报	理 1 栋 401

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	《大学生 KAB 创业基础》，共青团中央、中华全国青年联合会、国际劳工组织，高等教育出版社，2007 年 10 月第 1 版，2010 年 5 月第 3 次印刷。
<b>2-4 选课方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给 2017、2018 年级所有专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input checked="" type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：一学期需修够 6 小时数	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	
1、给予一定的空间和时间进行调整和改进； 2、加强课程的学习反馈和追踪记录。	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 测量技能大赛

开课单位: 地理科学学院

填报时间: 2018年8月

华南师范大学教务处制

2018年

## 填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

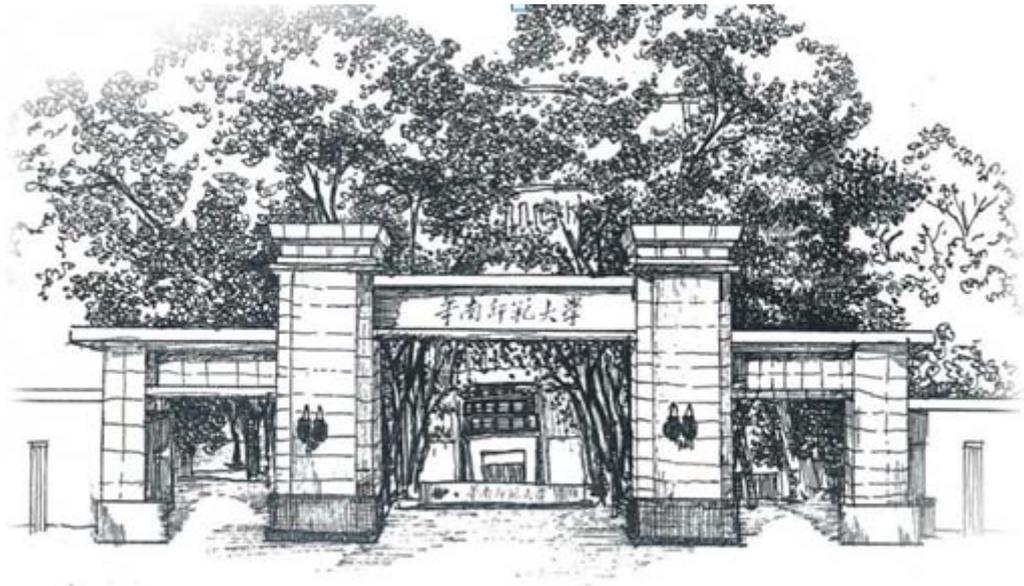
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	测量技能大赛			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无			接受学生数	150	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	大一、大二、大三	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (1) <input type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	陈霞		性别	女	出生年月
	最后学位	法学硕士		职称/职务	助教	
	手机			电子邮箱	413266117@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	吴祖兴	非公开信息				
	何雪梅					
	郑安宁					
	吴铭婉					
袁雅琳						

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	测量技能大赛是对学生所学的测量理论知识进行系统验证和应用，巩固和提升理论知识，提高学生操作能力、训练实事求是的科学态度和吃苦耐劳的工作作风。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
9月26日	基础知识考核	测评	第一课室大楼
10月13日	传统测量（RTK）培训	理论授课	第一课室大楼
10月13日、14日	传统测量比赛	实操	南区田径场
10月27日	现代测量（三维激光扫描仪）使用培训	理论授课	第一课室大楼
10月27日	现代测量实操	实操	南区田径场
10月28日	数据处理相关软件培训	理论授课	第一课室大楼
11月29日	测量数据运用及展示	实操	第一课室大楼

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	
<b>2-4 选课方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给      年级      专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input checked="" type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：若未进入决赛，完成初赛阶段基础知识考核、传统测量（RTK）培训、传统测量比赛三个环节，授予本课程总小时数的一半。	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：：若未进入决赛，完成初赛阶段基础知识考核、传统测量（RTK）培训、传统测量比赛三个环节，授予本课程总小时数的一半。	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 三创学堂

开课单位: 地理科学学院

填报时间: 2018.8.28

华南师范大学教务处制

2018 年

## 填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

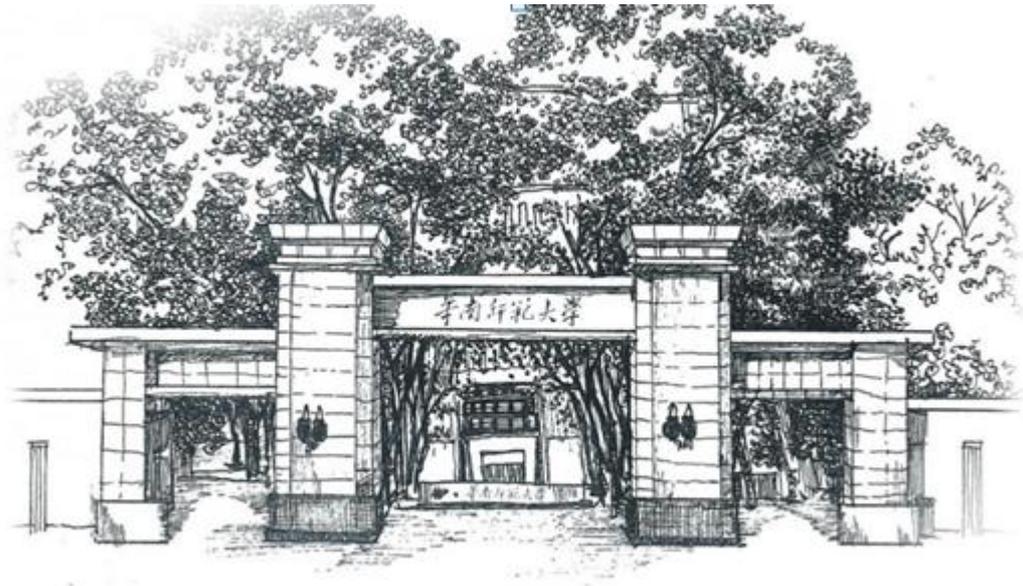
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	三创学堂			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无			接受学生数	80	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	全院学生	
开设时间	<input type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input checked="" type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	吴祖兴		性别	男	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	讲师/副书记	
	手机			电子邮箱	2500733304@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	李霓虹	非公开信息				
	何雪梅					
	陈霞					
	冯梓明					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	启发我院大学生创业生涯规划与管理意识，搭建创新创业能力训练平台，塑造我校大学生创新创业职业精神，提高创新性解决实际问题的实践能力，响应“大众创业、万众创新”的号召，更好地培养我院追求卓越、自主发展、基础宽厚、具有国际视野、善于自我教育、富有创新精神和创新能力的创新创业型人才。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习	<input checked="" type="checkbox"/> 审思	<input checked="" type="checkbox"/> 创新
	<input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第六周	创新思维的培养	讲座	院楼 101（备用：院楼三楼会议室）
第十周	创业思维和人生发展	讲座	院楼 101（备用：院楼三楼会议室）
第十三周	创业计划书的撰写	讲座	院楼 101（备用：院楼三楼会议室）
2018.10	了解企业运作机制、测绘前沿	企业访谈	中海达
2019.4	创业计划竞赛	比赛	第一课室大楼
2019.5	了解广州城市规划发展、将专业知识运用到实际生活	展览观摩	广州市城市规划展览中心

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	无
<b>2-4 选课方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给      年级      专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	
对优秀非正式课程给予奖励	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 地理科学学院专业技能大赛

开课单位: 华南师范大学地理科学学院

填报时间: 2018-8-28

华南师范大学教务处制

2018 年

## 填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

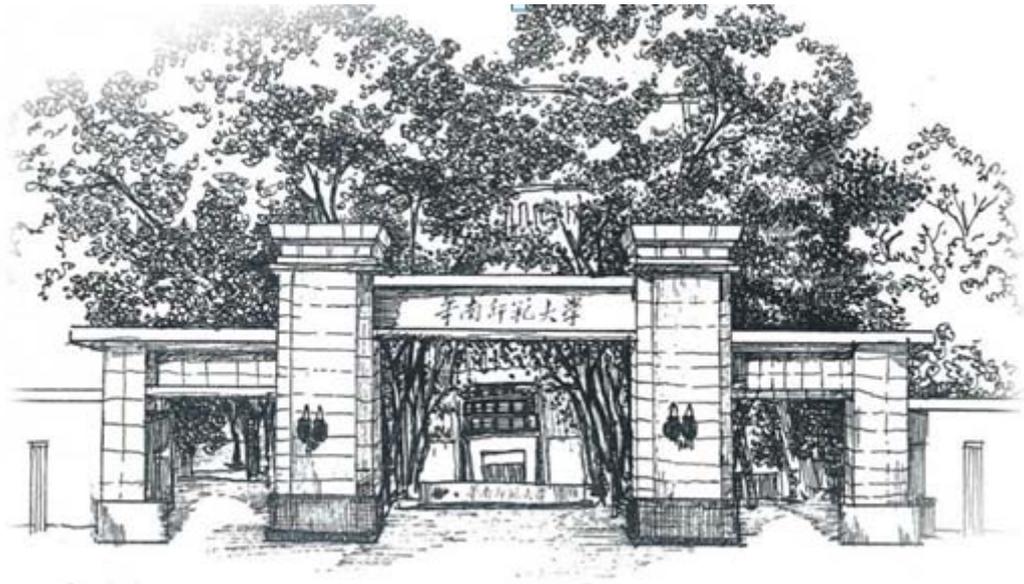
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	地理科学类专业技能大赛			课程小时数	4	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无			接受学生数	250	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	本学院本科生	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假			一学期开设教学班数	3	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	冯梓明		性别	男	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	助教/辅导员	
	手机			电子邮箱	357871762@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	吴祖兴	非公开信息				
	李霓虹					
	何雪梅					
	陈霞					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	<p>1. 以赛促练，在理论与实践的结合中，进一步巩固地理科学类专业学生的专业知识，提高其实践能力和理论分析能力，培养创新精神。</p> <p>2. 结合时事热点，引导学生关注社会发展，使其日后能更适应社会的需求。</p> <p>3. 为学生提供一个交流的平台，相互学习，相互促进，共同进步。</p>		
发展学生哪些核心素养	<p>■学习</p> <p>■自主</p>	<p>■审思</p> <p>■合作</p>	<p>■创新</p> <p>■担当</p>
2-2 课程进度			
教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第 9 周(共 1 小时)	指导培训	培训讲座	第一课室大楼
第 11 周(共 1 小时)	预赛	竞赛	第一课室大楼
第 13 周(共 1 小时)	院初赛	竞赛	第一课室大楼
第 16 周(共 1 小时)	院决赛	竞赛	第一课室大楼

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	无
<b>2-4 选课方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给      年级      专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	
对优秀非正式课程给予奖励	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 地理科学学院教具制作大赛

开课单位: 地理科学学院

填报时间: 2018年8月28日

华南师范大学教务处制

2018年

## 填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	地理科学学院教具制作大赛		课程小时数	4		
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无		接受学生数	200		
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：		学生年级	学院本科生		
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假		一学期开设教学班数	1		
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	冯梓明		性别	男	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	助教/辅导员	
	手机			电子邮箱	357871762@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	吴祖兴	非公开信息				
	李霓虹					
	何雪梅					
	陈霞					

## 二、课程实施计划

<b>2-1 课程目标</b>			
课程目标	通过该课程，给我院学生提供一个展现自我的广阔舞台，通过朋辈教育以及自主创造，提高学生知识素养、专业能力、综合应用能力和创新精神，让学生创造出符合现代化的地理课堂教学，以符合现实需求的教具作品解决地理课堂教学难点。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input checked="" type="checkbox"/> 担当
<b>2-2 课程进度</b>			
教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第 7 周（1 个学习时）	赛前培训	邀请相关专业老师为选手提供赛前培训	地理科学学院院楼
第 11 周（1 个学习时）	初赛	教具展示和现场提问	第一课室大楼
第 13 周（1 个学习时）	复赛	教具展示和现场提问	第一课室大楼
第 16 周（1 个学习时）	决赛	教具展示和现场提问	第一课室大楼
<b>2-3 参考文献</b>			
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	无		
<b>2-4 选课方式</b>			
<input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课			

- 学期初开放给 年级 专业本科生选课
- 学期末考核结束后课程团队录入学生信息
- 项目结题后课程团队录入学生信息
- 其它，请注明具体形式：

### 2-5 考核方式

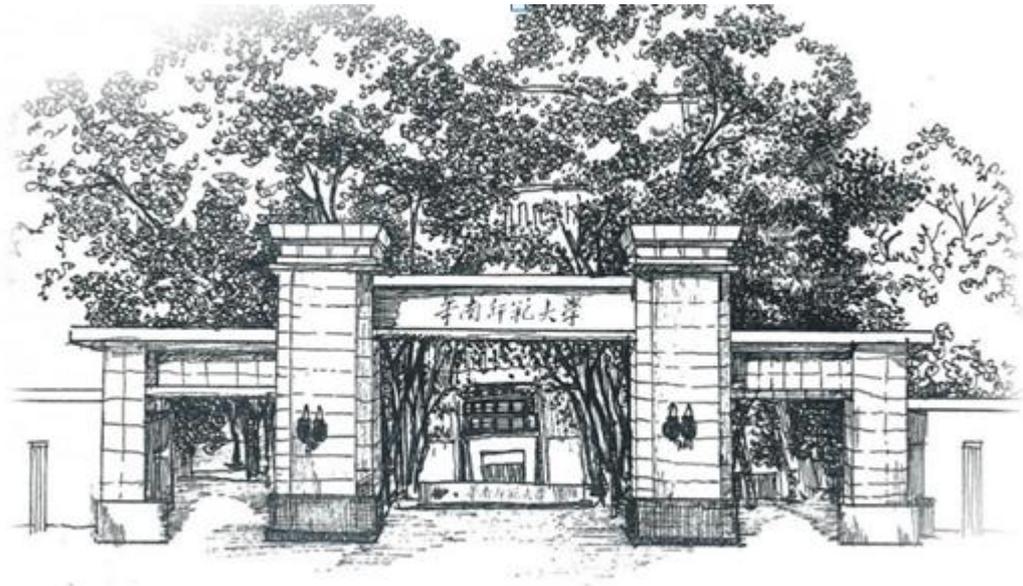
- 全程参与
- 考试
- 提交论文
- 提交作业/作品
- 结题
- 其它，请注明具体形式：

### 2-6 学习结果记录方式

- 学生学习结束后获得小时数
- 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数
- 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数
- 其它，请注明具体形式：

### 2-7 对学校或学院非正式课程的建议

对优秀非正式课程给予奖励



# 非正式课程实施计划

课程名称：走进企业见证智能科学创新研学项目

开课单位：计算机学院

填报时间：2018年8月

华南师范大学教务处制

2018年

## 填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

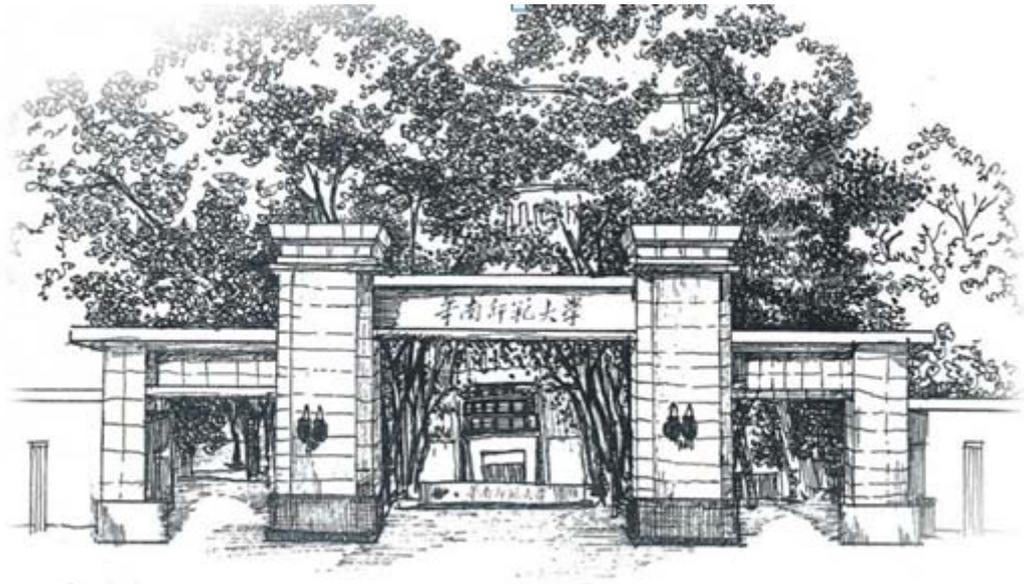
3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	走进企业见证信息科学		课程小时数	8		
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无		接受学生数	60		
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：		学生年级	不限		
开设时间	<input type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input checked="" type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假		一学期开设教学班数	1		
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	朱定局		性别	男	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	教授、党支部书记、系主任	
	手机			电子邮箱	zhudingju@m.scnu.edu.cn	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	朱定局	非公开信息				



<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	朱定局，大数据智慧计算原理与方法，科学出版社，2015 朱定局，云计算原理与方法，科学出版社，2011 朱定局，并行时空模型，科学出版社，2009 朱定局，智慧数字城市，科学出版社，2011
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给      年级      专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	
无	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 科研社交网络平台研学项目

开课单位: 计算机学院

填报时间: 2018年8月

华南师范大学教务处制

2018年

## 填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

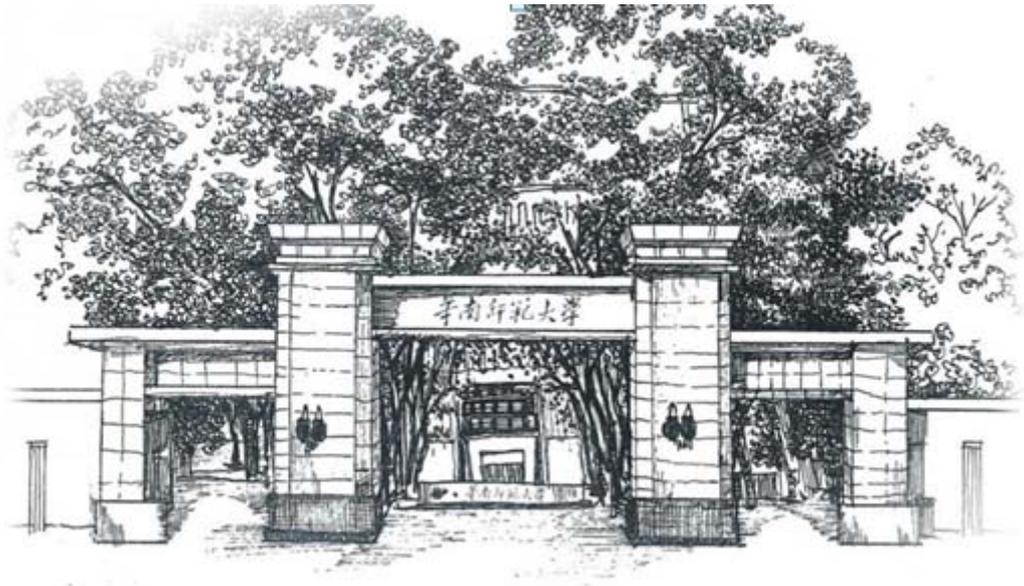
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	科研社交网络平台研学项目			课程小时数	8	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无			接受学生数	50	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它:			学生年级	一年级、二年级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (1) <input type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假			一学期开设教学班数	2	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	傅城州		性别	男	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	讲师	
	手机			电子邮箱	fucz@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
		非公开信息				

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	在大数据时代，各项技术层出不穷，项目将组织学生探索科研社交平台的研究与实现，结合实际部署的平台，带领学生认识正式的项目从开发到部署的整个课程，课程涉及了时下业界急需的开发技术、信息安全、网络安全、大数据处理、计算机视觉与图像等计算机应用相关技术。		
发展学生哪些核心素养	<input type="checkbox"/> 学习	<input type="checkbox"/> 审思	<input checked="" type="checkbox"/> 创新
	<input type="checkbox"/> 自主	<input type="checkbox"/> 合作	<input type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
11/周六上午	软件项目团队协作的实现与应用；服务器部署与日常维护；了解网络攻击与反攻击技术；网络平台项目的监控机制与实现；	面授	服务计算工程中心
11/周六下午	参观学术社交网络实验室的测试服务器机房；了解网络平台项目的开发环境；理解网络平台的数据备份机制；	参观、讲解	大数据实验室
12/周六上午	软件项目团队协作的实现与应用；服务器部署与日常维护；了解网络攻击与反攻击技术；网络平台项目的监控机制与实现；	面授	服务计算工程中心
12/周六下午	参观学术社交网络实验室的测试服务器机房；了解网络平台项目的开发环境；理解网络平台的数据备份机制；	参观、讲解	大数据实验室

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	无
<b>2-4 选课方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给      年级      专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input checked="" type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： 研习笔记	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 科技创新行动计划

开课单位: 计算机学院

填报时间: 2018年8月9日

华南师范大学教务处制

2018年

## 填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

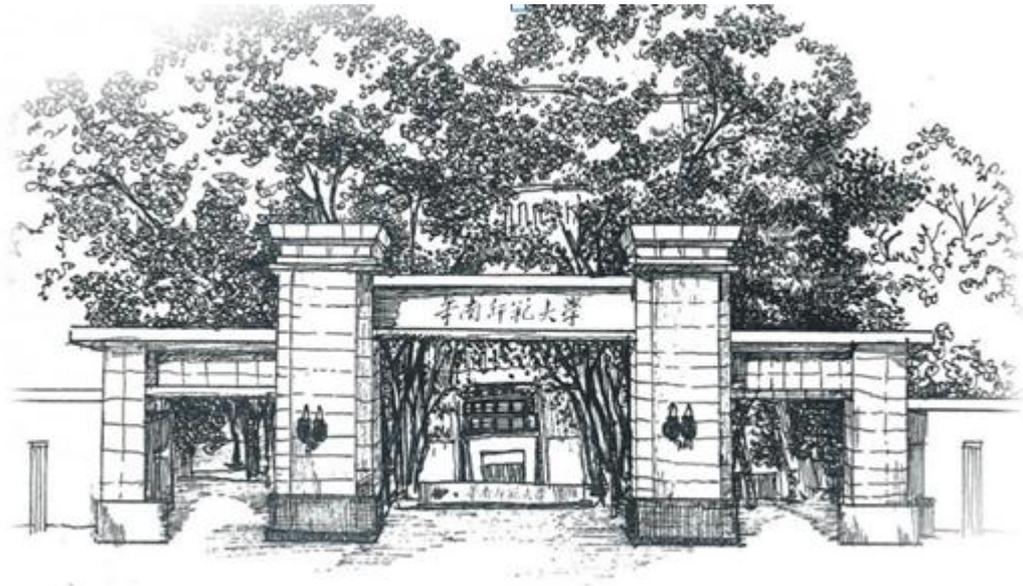
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	科技创新行动计划			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	有一定计算机专业理论基础			接受学生数	不限	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	二、三年级	
开设时间	<input type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input checked="" type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	黄平江		性别	女	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	讲师、党委副书记	
	手机			电子邮箱	22869653@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	唐婷芳	非公开信息				
	谢子娟					
	傅城州					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	为了激发计算机专业学生的创新创业意识，鼓励本科生追求卓越发展，鼓励更多学生投身于课外科技创新与创新创业，强化本科生实践创新创业能力培养，提升创新创业意识与能力。		
发展学生哪些核心素养	<input type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
一学期第 5 周/2 学时	不做中国崛起的旁观者	讲授	计算机 101
一学期第 6 周/2 学时	大学生科研之路	讲授	计算机 101
一学期第 7 周/2 学时	如何从科研小白进阶到科研达人（如何查找文献和文献综述）	讲授	计算机 101
一学期第 8 周/2 学时	科研创意的产生和科研项目申报	讲授	计算机 101
一学期第 9 周/2 学时	知识产权保护和专利申请	讲授	计算机 101
一学期第 10 周/2 学时	科技创新一起飞——导师有话说	讲授	计算机 101
一学期第 11 周/2 学时	科技创新一起飞——实践分享交流	讨论、分享	计算机 101
一学期第 12——13 周/4 学时	科技创新一起飞——科技创新金点子实践	讨论、实践	
一学期第 14 周/2 学时	科技创新一起飞——科技创新金点子实践分享	讨论、汇报	计算机 101
二学期第 2 周/2 学时	创新创业+计算机	讲授	计算机 101
二学期第 3 周/2 学时	如何进行创业创意	讲授	计算机 101
二学期第 4 周/2 学时	如何撰写商业计划书	讲授	计算机 101
二学期第 5 周/2 学时	如何进行路演	讲授	计算机 101
二学期第 6 周/2 学时	创新创业一起飞——创业项目指导分享	讲授、讨论	计算机 101
二学期第 7 周/2 学时	创新创业一起飞——创业项目实践分享	讲授、讨论	计算机 101
二学期第 8-9 周/2 学时	创新创业一起飞——创新创业金点子实践	讨论、实践	
二学期第 10 周/2 学时	创新创业一起飞——创新创业金点子实践分享	讨论、汇报	计算机 101

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	无
<b>2-4 选课方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给二、三年级计算机专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 网络新技术研学项目

开课单位: 计算机学院

填报时间: 2018年8月20

华南师范大学教务处制

2018年

## 填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	现代网络新技术探究			课程小时数	24	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	计算机网络、程序设计			接受学生数	<15	
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	2、3 年级	
开设时间	<input type="checkbox"/> √2018-2019 (1) <input type="checkbox"/> √2018-2019 (2)			一学期开设教学班数	1	
<input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假						
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	沈映珊		性别	女	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	副教授/系主任	
	手机			电子邮箱	shenys@m.scnu.edu.cn	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	范冰冰	非公开信息				
	张奇支					
	王兴芳					
	向学哲					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	<p>本项目旨在通过对现代新型网络技术进行探索研究，了解某一种新型网络技术的原理、技术与应用。学生可从云计算、云服务、物联网、SDN（软件定义网络）、区块链、大数据等主题中选择其中一个进行探究，通过老师一次讲座，两次研讨，个人与团队查询资料，实验开发与测试，最后形成对该新网络技术的研究报告与研究论文，以及形成实验产品。全校学生与计算机学院专业学生均可参加，进行要求按讨论结果确定。</p> <p>项目旨在通过对不同主题的现代网络技术进行主动的探究学习，了解并掌握该网络技术的原理、技术特点、最新进展与应用情况，并进行开发、实验、测试与分析，形成对该网络技术的研究论文或报告，获得开发产品或实验结果。</p>		
发展学生哪些核心素养	<input type="checkbox"/> √学习	<input type="checkbox"/> √审思	<input type="checkbox"/> √创新  <input type="checkbox"/> √自主
		<input type="checkbox"/> √合作	<input type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第一周	老师介绍网络方面的新技术,按兴趣选择其中一到两个方面进行探索	讲座与讨论	课室或会议室、研讨室
第二周	学生自主探索	网络讨论	网络教学平台进行
第三周	学生合作探索	网络讨论与答疑	网络教学平台进行
第四周	学生自主探索	网络讨论	网络教学平台进行
第五周	阶段性探索,学生就探索内容进行第一次汇报	研讨	课室或会议室、研讨室
第六周	学生研发	网络讨论与汇报	网络教学平台进行
第七周	学生协作研发	网络讨论与汇报	网络教学平台进行
第八周	重新发现问题	网络讨论与汇报	网络教学平台进行
第九周	进一步探索	网络讨论与汇报	网络教学平台进行
第十周	阶段性探索,学生就探索内容进行第二次汇报	研讨	课室或会议室、研讨室

第十周	展现内容与问题解决	网络讨论与汇报	网络教学平台进行
第十一周	展现内容与问题解决	网络讨论与汇报	网络教学平台进行
第十二周	展现内容与问题解决	网络讨论与汇报	网络教学平台进行
第十四周	总结与汇报	研讨	课室或会议室、研讨室

### 2-3 参考文献

请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等

1. 网络是怎样连接的  
作者： [日] 户根勤  
译者： 周自恒  
出版社： 人民邮电出版社  
ISBN: 9787115441249  
上架时间： 2016-12-20  
出版日期： 2017 年 1 月
2. 软件定义网络，SDN 与 OpenFlow 解析  
作者： Thomas Nadeau D, Ken Gray  
译者： 毕军，单业，张绍宇，姚广  
出版社： 人民邮电出版社  
ISBN: 9787115351470
3. 现代网络新技术概论 敖志刚编著  
ISBN 9787115452931  
版次 1  
出版社 人民邮电出版社  
出版时间 2017-04-01

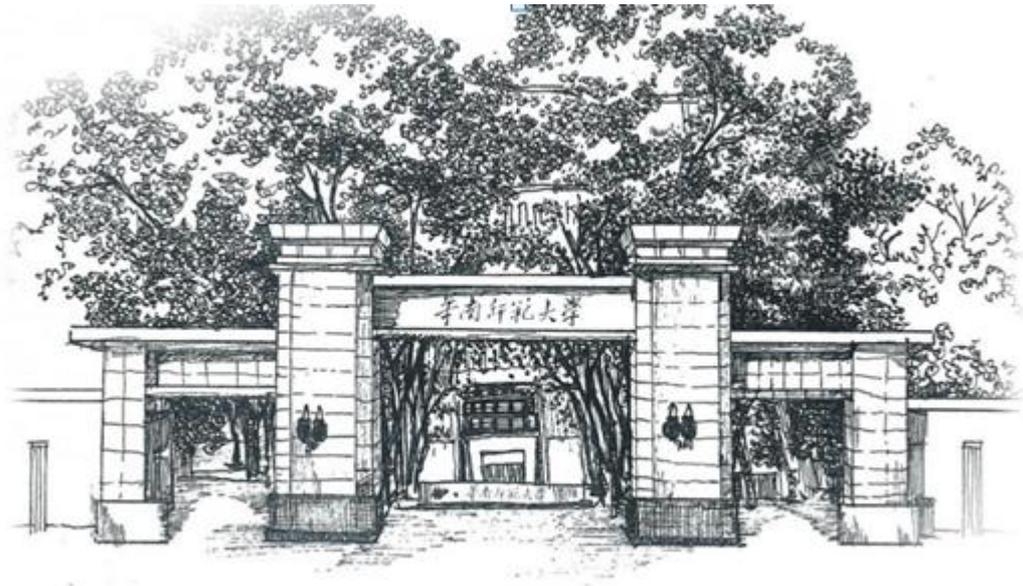
### 2-4 选课方式

- √ 学期初开放给全校本科生选课
- √ 学期初开放给本学院本科生选课
- 学期初开放给 二、三年级 专业本科生选课
- 学期末考核结束后课程团队录入学生信息
- √ 项目结题后课程团队录入学生信息
- 其它，请注明具体形式：

### 2-5 考核方式

- 全程参与
- 考试
- √ 提交论文

<input type="checkbox"/> √提交作业/作品 <input type="checkbox"/> √结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：
<b>2-6 学习结果记录方式</b>
<input type="checkbox"/> √学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> √学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>
无



# 非正式课程实施计划

课程名称: 金牌导游技能大赛

开课单位: 华南师范大学旅游管理学院

填报时间: 2018年9月1日

华南师范大学教务处制

2018年

## 填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

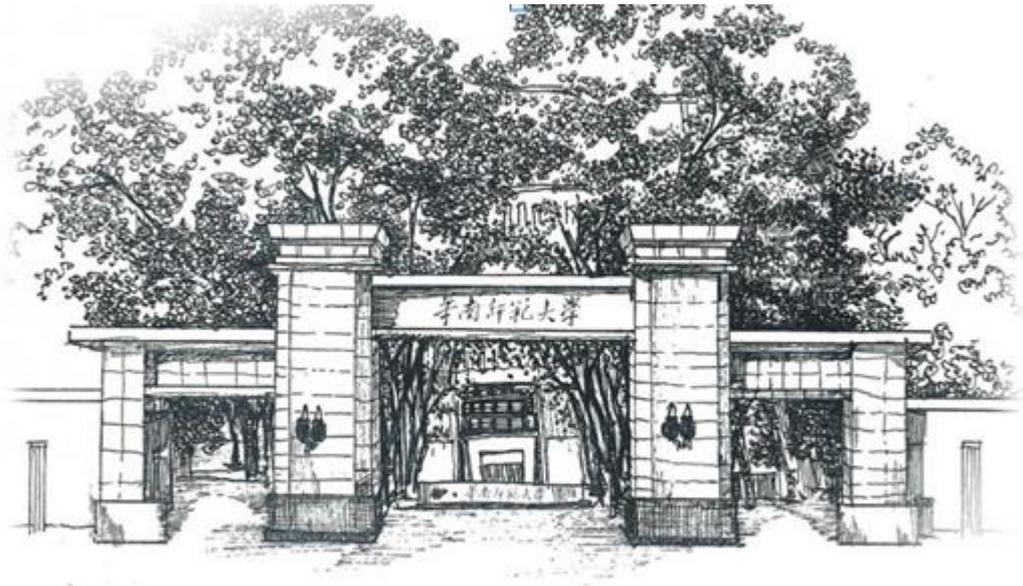
3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	金牌导游技能大赛			课程小时数	4	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	赛前培训			接受学生数	800	
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	所有年级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	秦宁		性别	女	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	院团委、学生会指导老师	
	手机			电子邮箱	826498751@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	秦宁	非公开信息				
	麦源升					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	以赛促学，加深学生对旅游行业的了解与认识，提高学生导游、导赏专业技能，为今后职业发展做铺垫，同时提高学生综合素质与实践能力。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习	<input checked="" type="checkbox"/> 审思	<input checked="" type="checkbox"/> 创新
	<input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
11月	<p>培训：导游员与导游服务，导游技能与方法，问题与事故处理等。</p> <p>比赛：根据主题进行旅游路线讲解，进行旅途中模拟应急处理，以及旅游知识竞答。</p>	比赛，包括赛前培训、初赛和决赛。	华南师范大学（大学城校区）教学楼



# 非正式课程实施计划

课程名称： 在线学习研学项目

开课单位： 国际商学院

填报时间： 2018年7月23日

华南师范大学教务处制

2018年

## 填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

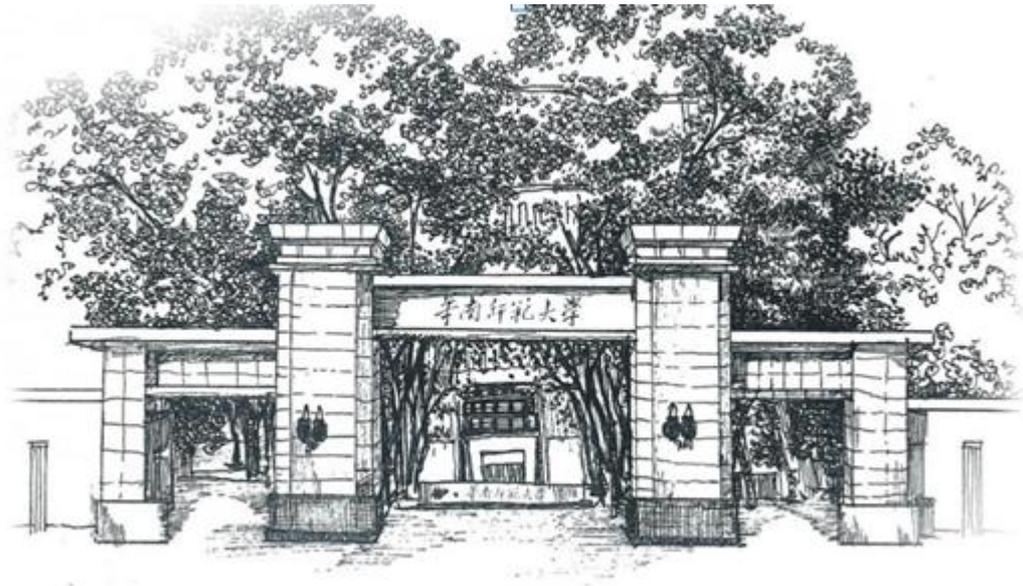
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	在线学习研学项目			课程小时数	4	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无			接受学生数	25	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	1-3 年级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (1) <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	柴少明		性别	男	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	副教授 / 副院长	
	手机			电子邮箱	243369700@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	非公开信息					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	本项目旨在培养学生运用科学的方法调查在线学习的过程和效果，增强学生发现问题和解决问题的意识，提高学生的在线学习能力和效果；通过学生设计在线课程等项目，培养学生设计与开发项目的创新能力。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第 1 周	组织学生讨论在线学习的体验、问题和困难	课堂讲解和讨论	学院创新中心
第 2 周	在线学习调查：学生分组设计调查和访谈的问题，并且进行测试	小组讨论与设计	砺儒云课堂
第 3 周	网上发布调查问卷，选择有在线学习体验的学生样本进行访谈	问卷调查与访谈	在线测试平台
第 4 周	收集数据，分析数据和访谈资料，形成调研报告	引导学生如何收集和分析调查数据以及撰写调查报告	学院创新中心
第 5 周	展示调研报告，分享和反思调查研究的结果	成果汇报与评价	学院创新中心
第 6 周	优秀在线学习课程标准研讨	讲授与讨论；在线讨论	砺儒云课堂
第 7 周	设计在线课程的原则和策略	在线讨论	砺儒云课堂
第 8 周	在线研习的实践	实践汇报与交流	学院创新中心

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	根据非正式课程的实施的需要，主要给学生提供网络参考资源，包括在线学习的理论、策略、方法和技术，以及实施网上调查问卷的工具等资源。
<b>2-4 选课方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给     年级     专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	
制定灵活的政策支持非正式课程开设；担任非正式课程的教师的课时纳入到全日制本科教学时数或考核评价体系中。	



# 非正式课程实施计划

课程名称：计算机技术与软件专业技术资格提升计划

开课单位：软件学院

填报时间：2018.08.25

华南师范大学教务处制

2018 年

## 填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	计算机技术与软件专业技术资格提升		课程小时数	6		
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	软件工程导论、数据结构与算法		接受学生数	100		
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它:		学生年级	2017		
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (1) <input type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假		一学期开设教学班数	2		
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	潘家辉		性别	男	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	副教授	
	手机			电子邮箱	panjh82@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	苏意玲	非公开信息				
	彭丰平					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	本项目拟通过计算机技术与软件专业技术资格考试，进一步促进我院软件工程专业核心课的教学内容和教学方法改革与优化。其目的是，科学地对软件学院软件工程专业本科生进行职业资格、专业技术资格认定和专业技术水平测试，鼓励学生通过该考试更好地掌握软件工程师所必需的知识内容，能力水平与职业资格挂钩。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习	<input type="checkbox"/> 审思	<input checked="" type="checkbox"/> 创新
	<input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input type="checkbox"/> 合作	<input type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
7	软件工程基础知识、网络基础知识、面向对象技术、UML、数据流图	课堂讲授	教学楼 B313 (待定)
8	操作系统知识、数据库技术基础、多媒体基础知识、软件体系结构	课堂讲授	教学楼 B313 (待定)
9	数据结构、算法设计与分析、知识产权、专业英语、设计模式	课堂讲授	教学楼 B313 (待定)

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	软件设计师教程(第5版) 全国计算机技术与软件专业技术资格(水平)考试指定用书, 清华大学出版社, ISBN: 9787302491224, 出版时间: 2018-02-01
<b>2-4 选课方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给      年级      专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式:	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input checked="" type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式: 参加全国计算机技术与软件专业技术资格考试	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数, 未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数, 未结项未能获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式: 本项目将以每年两次的周期进行实施。凡通过任意一项计算机技术与软件专业技术资格考试, 即可获得非正式课程学时。	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	
<p>该项考试是全国性的专业技术资格考试, 每年上半年和下半年各考试一次。为了能够在该项考试中取得较好的成绩, 项目开展拟分为以下几个步骤:</p> <p>(1) 比赛动员</p>	

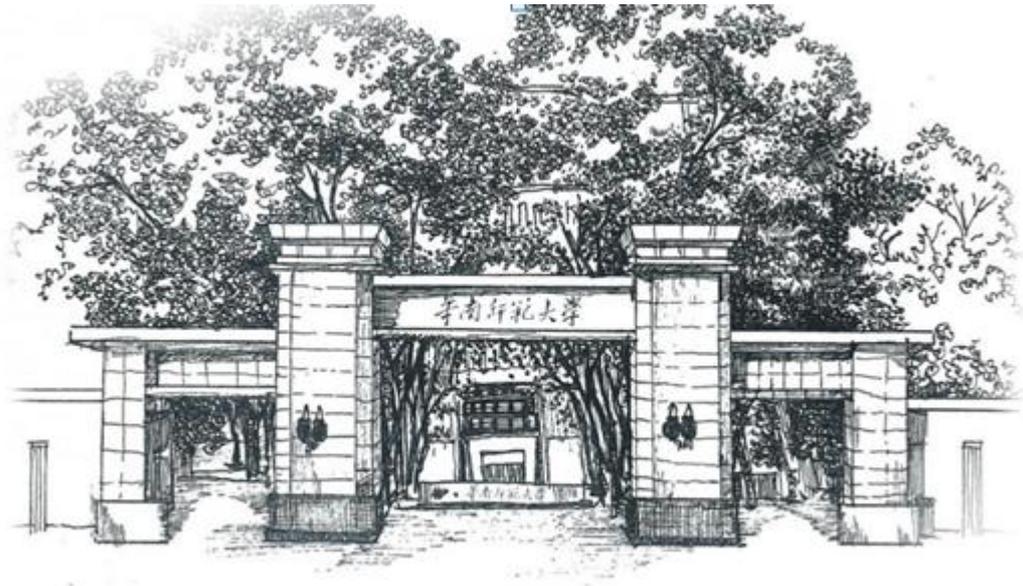
2018 年计算机技术与软件专业技术资格考试时间是 2018 年 5 月和 11 月，学院对 2016 以及 2017 级软件工程专业学生分别进行考试动员。向学生详细全面介绍该项考试，通过各种通讯手段发布相关报考信息，鼓励学生参与相应的专业技术资格考试。同时明确学生通过考试获得相应的资格认定证书。

### (2) 实训练习

报名后，学院将针对考试大纲有针对性地进行 3 次实训练习（自愿参加），由学院委派专任教师全程跟踪辅导和安排实训任务。第一次实训内容是软件工程基础知识、网络基础知识、UML、数据流图；第二次实训内容是操作系统知识、数据库技术基础、多媒体基础知识、数据库；第三次实训内容是解数据结构、算法设计与分析、知识产权、专业英语、面向对象技术。

### 3、实施周期

本项目将以每年两次的周期进行实施。凡通过任意一项计算机技术与软件专业技术资格考试，即可获得非正式课程学时。



# 非正式课程实施计划

课程名称: 语言文化研学项目

开课单位: 城市文化学院

填报时间: 2018年8月

华南师范大学教务处制

2018年

## 填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

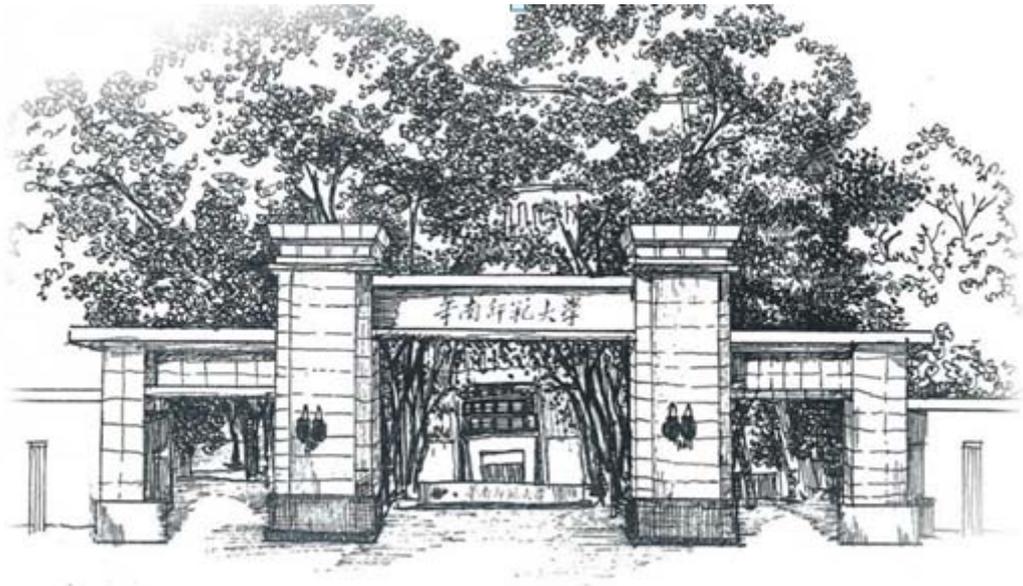
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	语言文化研学			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	语言文化概论或相关课程			接受学生数	60	
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	2017 级及以后	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (1) <input type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	刘莉芳		性别	女	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	讲师	
	手机			电子邮箱	13710205130@163.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	梁晓霞	非公开信息				
	刘书芬					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	<p>该课程以社会语言学为理论基础，着重调查语言与文化、社会之间的现象，探讨它们之间的关系。该课程由若干个调查组成，内容围绕语言变体、语言交际、双语现象、语言接触、语言转移、言语民俗等方面展开。每个学期按报名人数分为若干小组，按教师指导选题、制定调查计划、进行问卷调查、撰写调查报告、汇报成果等步骤进行。该课程可以提升学生发现问题、研究问题的能力，使学生掌握基本的分析问题的能力、调查报告的写作能力。</p>		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input checked="" type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
2/3 课时	讲解如何选题	教师讲授、指导	教室
3/3 课时	交流各组选题	学生汇报、 教师指导	教室
4/3 课时	交流调查内容	学生汇报、 教师指导	教室
5/3 课时	进行问卷调查	学生自主进行	网络或现场 访谈
8/3 课时	汇报调查进展	学生按组汇报	网络工具
12/3 课时	答疑解惑	师生讨论交流	教室
14/3 课时	撰写调查报告	学生自主进行	网络答疑
16/3 课时	汇报结题成果	学生汇报， 教师点评	教室

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	<p>社会语言学教程（第三版），游汝杰、邹嘉彦，复旦大学出版社，2016</p> <p>社会语言学导论，[新西兰]霍姆斯，世界图书出版公司，2011</p> <p>中国社会语言学，高一虹，高等教育出版社，2009</p> <p>社会语言学：说话者如何作出选择，[德]库马斯，外语教学与研究出版社，2010</p>
<b>2-4 选课方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给      年级      专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input checked="" type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 乒乓球竞赛训练营

开课单位: 体育科学学院

填报时间: 2018年8月27

华南师范大学教务处制

2018年

# 填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

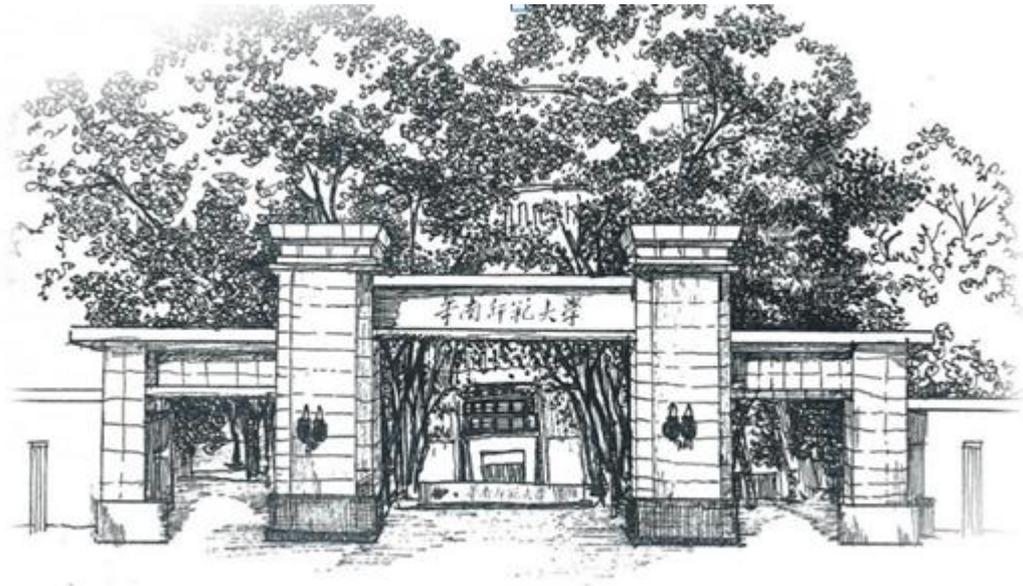
3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	乒乓球竞赛训练营			课程小时数	4	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input checked="" type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程选修要求	全校本科生（乒乓球协会会员优先）			接受学生数	60人	
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	2016、2017	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	王亮		性别	男	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	讲师/教师	
	手机			电子邮箱	446125885@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	曹幸妮	非公开信息				
	王然					
	李越洋					



<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	1. 《乒乓球竞赛规则(2016)》、中国乒乓球协会、人民体育出版社、2017年5月第1版 2. 《球类运动竞赛法》、程嘉炎、人民体育出版社、2003年4月第1版
<b>2-4 选课方式</b>	
<input type="checkbox"/> √ 学期初开放给全校本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给      年级      专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> √ 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> √ 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> √ 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> √ 其它，请注明具体形式：必需参加1次以上校级乒乓球裁判工作。	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	
针对学生专业培养目标，将非正式课程纳入学生必选课，实现学生综合能力的提升。	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 体能进中小小学校园训练营

开课单位: 体育科学学院

填报时间: 2018. 08

华南师范大学教务处制

2018 年

## 填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

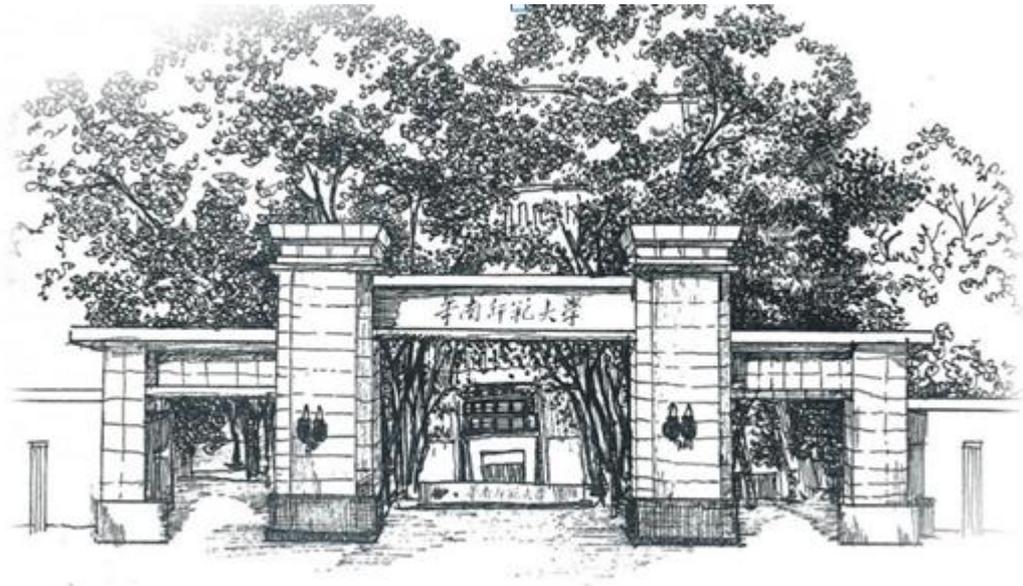
3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	体能进中小小学校园训练营		课程小时数	16		
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input checked="" type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	运动解剖学、运动生物力学		接受学生数	60		
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：		学生年级	大二、大三		
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input checked="" type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假		一学期开设教学班数	1		
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	张秀丽		性别	女	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	副教授	
	手机			电子邮箱	hzhzhz411@126.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	黄桥贤	非公开信息				
	王亮					



<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	张秀丽,张威,刘改成. 少年儿童身体运动功能训练(第一版),北京:科学出版社,2018.07
<b>2-4 选课方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给 大二 年级 体育教育和社会体育专业 本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它,请注明具体形式:	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input checked="" type="checkbox"/> 其它,请注明具体形式: <p style="margin-left: 40px;">总成绩由三个模块组成:训练营出勤率 30%,动作示范规范程度 30%、参加“体能进校园活动”效果反馈 40%。</p>	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数,未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数,未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它,请注明具体形式:	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称: 心灵研习项目

开课单位: 化学与环境学院

填报时间: 2018年8月

华南师范大学教务处制

2018年

## 填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

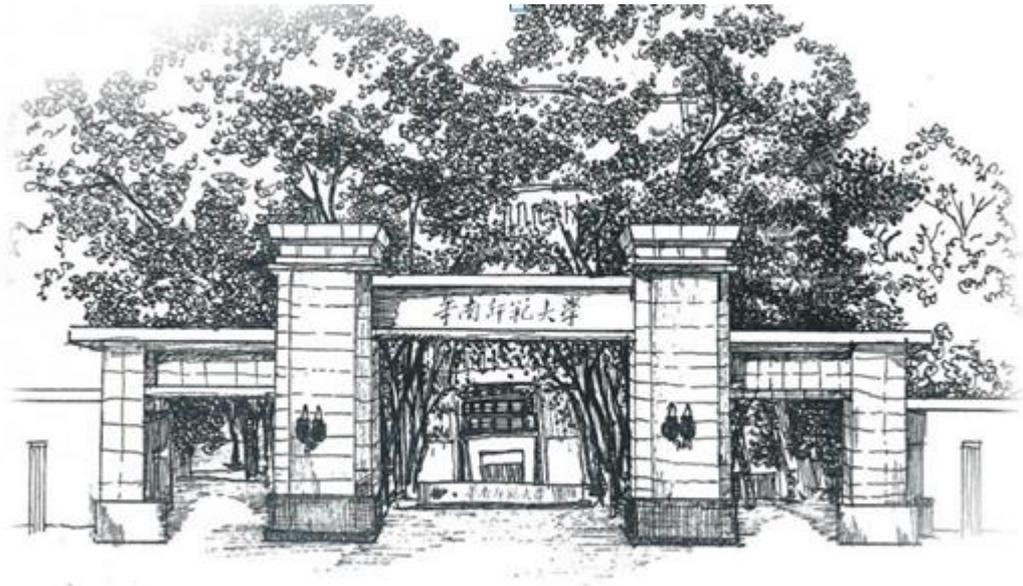
## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	心灵研习项目			课程小时数	6	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input checked="" type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无			接受学生数	90	
授课对象	<input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	一年级/二年级	
开设时间	<input type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input checked="" type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	张舒瑜		性别	女	出生年月
	最后学位	硕士		职称/职务	助教/辅导员	
	手机			电子邮箱	zhangsy@m.scnu.edu.cn	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	陈巧年	非公开信息				
	卜姝华					
	赵麇					
	席振春					
	吴楠					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	<p>本科生心理健康教育是根据大学生生理、心理发展的特点，运用有关心理教育方法和手段，培养大学生良好的心理素质，促进身心全面和谐发展和素质全面提高的教育活动，是素质教育的重要组成部分，是落实素质教育和培养高质量人才的重要环节。本科生中可能存在一些角色转换、生活环境不适应等造成的心理问题，也可能存在一些对专业前景和就业前景的迷茫和彷徨，还可能存在对自我认识不够清楚等情况，严重的还可能会造成抑郁等心理问题，因此关注大学生心理健康尤为最重要。通过本课程的学习，可以充分开发学生潜能，让学生不断正确认识自我，调节自我，形成健康、乐观、向上的心理品质。</p>		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input checked="" type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
第 7 周/1 小时	心听——大学生心理健康概述	讲座、互动式学习	理一栋 401
第 8 周/1 小时	心问——我与原声家庭的故事	座谈、体验式学习	田径场
第 9 周/1 小时	心说——构建良好的人际关系	读书分享会	中心湖
第 10-11 周/2 小时	心动——舒缓训练营展示活动	体验式学习	楠园和翰园广场
第 13 周/1 小时	心享——项目分享会	互动、体验式学习	理一栋 401

<b>2-3 参考文献</b>	
请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	1、《大学生心理健康》、宛蓉、北京师范大学出版社、2014 2、《人性的弱点》、戴尔·卡耐基、中国友谊出版社、2015 3、《大学生情绪管理与辅导》、李江雪、北京师范大学出版社、2010
<b>2-4 选课方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给 2017 年级、2018 年级化学与环境学院所有专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-5 考核方式</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-6 学习结果记录方式</b>	
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：	
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>	



# 非正式课程实施计划

课程名称：英国阿伯丁大学英语语言文化暑期项目

开课单位：国际商学院

填报时间：2018年7月23日

华南师范大学教务处制

2018年

## 填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	英国阿伯丁大学英语语言文化暑期项目			课程小时数	4	
课程所属模块	<input type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input checked="" type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育					
课程先修要求	无			接受学生数	25	
授课对象	<input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它：			学生年级	1-3 年级	
开设时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (1) <input type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 两学期 <input checked="" type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假			一学期开设教学班数	1	
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	柴少明		性别	男	出生年月
	最后学位	博士		职称/职务	副教授 / 副院长	
	手机			电子邮箱	243369700@qq.com	
教学团队成员	姓名	出生年月	最后学位	职称/职务	任务及分工	
	陈欢	非公开信息				
	黄玮					
	潘斌					
	钟楠					

## 二、课程实施计划

2-1 课程目标			
课程目标	1. 学习学术英语，提高英语思辨和学术交流能力。 2. 参加商务课程讲座和研讨班，体验国际商贸文化，提升全球化理念、国际竞争与国际合作意识，发展自主学习、合作参与和跨文化交际能力，提升核心素养。 3. 参观阿伯丁大学和历史文化古迹，体验大学校园文化，了解苏格兰的历史与文化，提高文化感知和理解能力。		
发展学生哪些核心素养	<input checked="" type="checkbox"/> 学习	<input checked="" type="checkbox"/> 审思	<input type="checkbox"/> 创新
	<input checked="" type="checkbox"/> 自主	<input checked="" type="checkbox"/> 合作	<input type="checkbox"/> 担当
2-2 课程进度			
教学周次/时间	主要教学内容	授课形式与方法	教学场所
7月23日 (周一)	上午：欢迎介绍课、阿伯丁大学校园游览 下午：阿伯丁城市历史文化游览	上午：阿伯丁大学志愿者与教师陪同游览参观校园 下午：导游讲解	上午：阿伯丁大学 下午：阿伯丁市区
7月24日 (周二)	上午：学术英语学习1 中午：领略英式下午茶文化 下午：阿伯丁城市探索	上午：教师教授与学生讨论 中午/下午：阿伯丁大学教师陪同探索城市	上午：阿伯丁大学 McRobert Building 下午：阿伯丁市区
7月25日 (周三)	上午：学术英语学习2 下午：参观 Balmoral 城堡	上午：教师讲授与学生讨论 下午：参观并用自助讲解器学习城堡历史	上午：阿伯丁大学 McRobert Building 下午：Balmoral 城堡
7月26日 (周四)	上午：学术英语学习3 下午：参观 Glenfiddich 酒厂	上午：教师讲解与学生讨论 下午：酒厂工作人员讲解	上午：阿伯丁大学 McRobert Building 下午：参观 Glenfiddich 酒厂
7月27日 (周五)	上午：学习英语汇报	上午：学生演讲与教师点评	阿伯丁大学 McRobert Building
7月28日 (周六)	人文与历史考察与学习：参观游览 Kelvingrove 博物馆与格拉斯哥市区	阿伯丁大学志愿者陪同参观游览	格拉斯哥市区

7月29日 (周日)	人文与历史考察与学习: 观看苏格兰高地运动会	阿伯丁大学志愿者陪同观看运动会	圣安德鲁斯
7月30日 (周一)	上午: 学习国际贸易与特朗普经济学 下午: 参观 Dunnottar 城堡	上午: 教师授课 下午: 参观游览	上午: 阿伯丁大学 McRobert Building 下午: Dunnottar 城堡
7月31日 (周二)	上午: 学习人口与移民经济学 下午: 参观 Glamis 城堡	上午: 教师授课 下午: 导游讲解	上午: 阿伯丁大学 McRobert Building 下午: Glamis 城堡
8月1日 (周三)	上午: 学习英国法律 1 下午: 学习苏格兰舞	上午: 教师授课 下午: 舞蹈老师授课	阿伯丁大学 McRobert Building
8月2日 (周四)	上午: 学习英国法律 2 下午: 参观 Pitmedden 花园与 Cruden 海湾	上午: 教师授课 下午: 导游讲解	上午: 阿伯丁大学 McRobert Building 下午: Pitmedden 花园与 Cruden 海湾
8月3日 (周五)	上午: 学习英国法律 3	教师授课	阿伯丁大学 McRobert Building
8月4日 (周六)	人文与历史考察与学习: 爱丁堡城堡与爱丁堡市区游览	阿伯丁大学志愿者陪同参观游览	爱丁堡市区
8月5日-8月30日	总结并反思学习与实践内容, 在网络课程平台上参与相关问题的讨论	在线学习与讨论	砺儒云网络课堂

### 2-3 参考文献

请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等	1. 英语国家社会与文化入门 上(第3版): 朱永涛, 王立礼, 高等教育出版社, 第三版, 2011年6月 2. scotland is now: <a href="https://www.scotland.org/">https://www.scotland.org/</a>
---------------------------	---

### 2-4 选课方式

- 学期初开放给全校本科生选课
- 学期初开放给本学院本科生选课
- 学期初开放给      年级      专业本科生选课

<input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：
<b>2-5 考核方式</b>
<input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input checked="" type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：基于学校砺儒云平台网络课程的在线讨论参与情况
<b>2-6 学习结果记录方式</b>
<input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：学生在砺儒云平台在线讨论参与情况和作业提交记录
<b>2-7 对学校或学院非正式课程的建议</b>
<p>制定灵活的政策支持非正式课程开设；担任非正式课程的教师的课时纳入到全日制本科教学时数或考核评价体系中。</p>