

华南师范大学文件

华师〔2019〕73号

关于公布第十届华南师范大学教学成果奖 获奖项目的通知

各学院、各有关单位：

为深化教育领域综合改革，促进学校高水平大学和一流学科建设，发挥优秀教学成果的引领激励作用，根据《华南师范大学教学成果奖励办法（2014年修订）》（华师〔2014〕147号）、《华南师范大学教学成果奖评选工作方案》（华师〔2015〕27号），学校组织开展了第十届校级教学成果奖评奖工作。

全校共有24个单位72项成果申报第十届校级教学成果奖。经资格审查、网络初评、会议评议、会议评定、公示等程序，并报校长办公会议审定通过，确定获奖项目共55项，其中一等奖项目27项，二等奖项目28项，现予以公布（名单详见附件）。

本届获奖项目，是各单位在教育教学中，经过多年努力取得的创造性成果，充分体现了近年来广大教师在立德树人、教书育人、教学改革方面所取得的进展和成绩。希望获奖集体和个人珍惜荣誉，再接再厉，继往开来，砥砺前行，继续做好成果的深化和完善工作，积极组织获奖成果的推广、交流和应用，充分发挥成果的辐射、示范与引领作用，在教育领域再创佳绩。

各单位要结合实际，认真学习和应用好获奖成果，深化教育教学改革，创新教育教学方法，不断提高人才培养质量。

附件：第十届华南师范大学教学成果奖获奖项目名单

华南师范大学

2019年4月23日

附件

第十届华南师范大学教学成果奖获奖项目名单

一等奖（27项）

序号	成果名称	主要完成单位	主要完成人
1	面向卓越教师培养的小学教育专业育人模式深度转型研究与实践	教育科学学院	曾文婕、黄甫全、孙福海、潘蕾琼
2	国学经典融入教师教育的课程建构与实践探索	教育科学学院	黄明喜、郑航、陈莎莉、吴世勇、杨思机
3	互联网+工作坊视阈下师范生混合式教育实习模式的实践与探索	教务处、网络中心	彭上观、林天伦、赵艺、刘喆、林南晖
4	一流经管本科人才培养体系改革研究与实践	经济与管理学院	徐向龙、彭璧玉、陈雄辉、申云同、徐欣萌
5	产教科教双融合建设“实践金课”的探索与实践	教务处、广东新蚁族文化发展有限公司	罗一帆、张臣、方乙川、张正栋、张旺君
6	新师范建设背景下心理健康教育师资培养的“三通道、双提升模式”研究	心理学院	黄喜珊、郑希付、王瑞明、许思安、攸佳宁
7	构建本科生全程多维双导师制体系，培养新时代创新型心理学研究与社会服务人才	心理学院	何先友、刘学兰、田丽丽、许思安、王瑞明
8	互联网+创新创业能力培养的辩证发展教育实践平台	计算机学院、教务处	朱定局、汤庸、罗一帆、卓雄辉、张臣
9	英语教师教学评价能力“三协同”培养模式的研究与实践	外国语言文化学院	黄丽燕、徐曼菲、周榕、谷红丽、刘晓斌

序号	成果名称	主要完成单位	主要完成人
10	立德树人, 打造五位一体的“大通识”教育“金课”建设体系	教务处、外国语言文学学院、教育信息技术学院	熊建文、李海花、李晓琳、胡宝平、张倩苇
11	“三位一体”的课程教学体系——高等代数课程建设与实践	数学科学学院	张霞、黎稳、陈裕群、李湖南、陈咏珊
12	面向“互联网+”的《教育传播学》混合式金课教学改革研究	教育信息技术学院	胡小勇、胡钦太、林晓凡、张红、林秀瑜
13	高校教师“进阶发展-师德贯穿-分层共享”混合式校本研修体系的构建与实践	教师发展中心	陈启买、王颖、杜炫杰、张裕瑜、孙文霞
14	“三二一”数学专业俱乐部实践育人体系——数学非师范专业第二课堂建设的探索与实践	数学科学学院	黎稳、江乐忠、林遐迩、赖广生、甘俊
15	教育技术学专业“协同育人四融合”创新人才培养模式的研究与实践	教育信息技术学院	黄慕雄、胡小勇、况姗芸、穆肃、卢昀
16	基于“互联网+”强化“融合资源、过程导学、多元评价”的物理化学教学模式的研究与实践	化学与环境学院	孙艳辉、何广平、林晓明、左晓希、马国正
17	“五维度四层次五机制”卓越教师培养模式构建与实施	教务处	林天伦、彭上观、张伟坤、李霓虹
18	基于“双一流”与“新师范”建设的汉语言文学(师范)专业人才培养模式的探索与实践	文学院	李金涛、陈建森、闵定庆、王世诚、周小蓬
19	创新引领、项目驱动、多维融合的电子信息实验教学探索与实践	物理与电信工程学院	钟清华、张涵、唐小煜、韩鹏、李志为
20	金融专业案例教学改革与实践	经济与管理学院	武艳杰、张勇、屠新曙、彭飞、李庆峰

序号	成果名称	主要完成单位	主要完成人
21	面向新时代“四高、三化、两型”并重的“旅游+”产业卓越人才培养模式	旅游管理学院	刘俊、瞿华、方远平、吴智刚、蔡晓梅
22	高师引领中学物理课程改革的理论与实践	物理与电信工程学院	熊建文、许桂清、王笑君、张军朋、李德安
23	面向关键能力培养的 OPO 混合教学设计及实践	教育信息技术学院	穆肃、柴少明、沈映珊、陈斌
24	多维度全过程构建“一体两翼”立德树人培养模式	教育信息技术学院	王莉、王丹丹、张聪、穆肃、刘兢
25	中外合作金融学专业创新人才培养模式的改革与实践	国际商学院	柴少明、吴剑丽、马赞军、陈欢、逢淑梅
26	特殊教育专业“三二三”人才培养模式的探索与实践	特殊教育学院	葛新斌、李闻戈、张煜晨、湛小猛、张焱
27	基于“333”实验教学体系下美术与设计专业人才培养的创新实践	美术学院	罗广、方少华、巩冰、于敏洁、郭广航

二等奖（28 项）

序号	成果名称	主要完成单位	主要完成人
1	新工科背景下基于“大工程观”的电子通信专业创新人才培养与实践	物理与电信工程学院	胡晓晖、吴先球、周卫星、李志为、薛云
2	基于“神经语言学教学法”的法语教学改革与实践	国际商学院、外国语言文学学院	David Bel、雷霏、毛荣坤、甄华宇、梁敏仪
3	专业综合改革试点（历史学）	历史文化学院	张庆海、黄牧航、陈果、王三三、夏志前

序号	成果名称	主要完成单位	主要完成人
4	固本培优，金课育人 ——《普通心理学》优秀教学团队新本科实践与研究	心理学院	陈俊、陈栩茜、黄健、余荣军、陈曦
5	“现代数学师范人才培养的“Mather”模式与逻辑——华南师范大学数学科学学院的实践育人范式”	数学科学学院	陈相光、冯伟贞、何智斌、赵萍、何小亚
6	面向“专业角色+成长周期”的递进式 HR 实践教学管理模式	经济与管理学院	罗燕、高嘉阳、王清、王忠、崔惠斌
7	智慧国土大数据支持下空间规划类课程实验教学体系的构建与实践	地理科学学院	郭程轩、陈虹、张争胜、吴军超
8	基础教育卓越英语教师的新师范培养模式研究与实践	外国语言文学学院	莫咏仪、刘晓斌、唐洁仪、陈霄、廖丹敏
9	新能源材料与器件创新人才培养模式的探索与研究	化学与环境学院	高爱梅、舒东、易芬云、陈红雨
10	跨媒介文化创意的新教改策略	文学院	凌逾、张永璟、杜新艳、徐珊
11	个性化和持续性基础教育教师专业发展模式建构与实践	教育信息技术学院	徐晓东、周小蓬、何小亚、徐友忠、陈辉
12	媒介融合时代的新闻传播实践教学改革	教育信息技术学院	唐佳希、李斐飞、彭柳、葛玥、张鸣民
13	高层次应用型教育人才培养的“学校管理案例研究”课程建设改革实践	教育科学学院	卢晓中、范双利、葛新斌、谢少华、方征
14	基于微课的泛在学习理论与实践	教育信息技术学院	林秀瑜、睢凌、张聪
15	问题导向的地理专业学位研究生课程案例库构建范式与教学实践	地理科学学院	郭程轩、张争胜、曾玮、陈淳
16	“云+端”自主学习环境下大学生计算机基本技能训练教学模式的研究与实践	教育信息技术学院	王冬青、任光杰、柳泉波、郭锂
17	打造遗传学金课的研究与实践	生命科学学院	何风华、高峰、黎杰强

序号	成果名称	主要完成单位	主要完成人
18	以生为本的转专业管理体制探索与实践	教务处	郭莉、曹剑辉、 蓝晓丽、王鹏辉、 黄丹霞
19	学前教育职前职后专业成长一体化人才培养的课程改革实践	教育科学学院	蔡黎曼、李群、 张博
20	国际视野下的物理教育研究人才培养路径探索与实践：课程改革+平台建构	物理与电信 工程学院、国际交流合作处	周少娜、肖化、 包雷、谭伟红
21	基于大学生综合人文素养训练与提升的文学理论系列课程教学改革研究	文学院	段吉方、刘慧姝、 刘晓慧、李艳丰、 陈立群
22	“互联网+政务”：公共行政实践人才培养模式的创新与应用	政治与行政学院	颜海娜、刘劲宇、 阮思余、王鹏、 王金红
23	基于“核心基础 思维课堂”主题的校本教师发展“双微机制”	教师教育学部	王红、童宏保、 童汝根、崔世泉、 姚轶懿
24	“一体两翼，四支点”的应用型创新人才培养模式与平台建设	信息光电科技学院	王金东、张准、 李卫东、刘忠民、 贾广涵
25	文科专业“分段突破、以点带面”的人才培养国际化路径的探索与实践	政治与行政学院	赵艺、余冰、 陈香君、许灿荣、 王鹏
26	基于创客教育理念培养软件工程专业创新人才模式的研究与实践	软件学院	曾碧卿、潘家辉、 丁美荣、苏海、 梁艳
27	实验心理学在线开放课程及资源建设	心理学院	陈彩琦、陆爱桃、 秦鹏民
28	构建“隐、虚、实”有机融合的教学体系，培养有情怀的心理危机干预人才	心理学院	范方、刘学兰、 攸佳宁、黄喜珊、 何先友

华南师范大学校长办公室

2019年5月5日印发

责任校对：谢锦霞 邓静薇