附件2

华南师范大学

优势学科拔尖学生培养基地工作方案

学科名称：

 建设单位（学部与学院盖章）：

学科带头人（签名）：

申报日期：

二○二○年

内容提纲

学科层面（基地层面）的建设方案应包含但不限于如下内容：

一、目标定位

二、基本情况

（规划建设的基地名称、涉及专业等，并说明学科建设基本情况）

三、工作基础

（本学科前期开展拔尖人才培养的重要举措和成效等）

四、育人模式

（重点说明如何统筹、协调、建设学科资源，支持和保障相关学院相关专业培养拔尖学生，内容可包括但不限于学生选拔、育人机制、资源建设等。）

五、条件保障

（学科层面的组织保障、经费保障、平台保障、质量保障等）

六、工作特色

总字数5000字以内。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学拔尖学生培养基地

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业工作方案

二○二○年

|  |
| --- |
| 一、专业基本情况 |
| 学院名称 |  | 专业名称 |  |
| 专业负责人 |  | 联系电话 |  | 电子邮箱 |  |
| 二、目标定位（培养目标和毕业要求等，限500字） |
| 三、培养模式（含培养模式、课程建设、教学创新等改革举措，限2000字。） |
| 四、保障体系（学院层面的管理模式、保障条件等，限1000字） |
| 五、前期工作基础支撑数据（分专业填写有关情况，并在支撑材料中提供详情） |
| 招生情况 | 近五年[[1]](#footnote-0)是否全部正常招生 | □是 □否 |  |  |
| 教师队伍 | 院士（人） |  | 国家级教学名师（人） |  |
| 省级教学名师（人） |  | 专业负责人为省级及以上教学名师或省级及以上各类人 才计划获得者 | □是 □否 |
| 具有正高级职称的教师（人） |  | 本专业教授给本科生授课的比例（%） |  |
| 其他高层次人才（含诺贝尔奖、图灵奖、菲尔兹奖等国际科学奖获得者，长江学者特聘教授、马工程首席专家或文化名家暨“四个一批”人才、文科资深教授等）（人） |  | 国外专家担任兼职教师（人） |  |
| 教育教学改革 | 近三届国家级教学成果奖（项） |  | 近三年[[2]](#footnote-1)教师承担省部级及以上教改项目（项） |  |
| 近三届省级教学成果奖（项） |  | 国家级虚拟仿真实验教学项目（个） |  |
| 国家级精品视频公开课(门） |  | 国家级精品资源共享课（门） |  |
| 国家级一流课程（门） |  | 国家级实验教学示范中心（个） |  |
| 是否国家级一流专业建设点 | □是 □否 | 是否具有拔尖人才培养经验 | □是 □否 |
| 是否省级一流专业建设点 | □是 □否 | 相关学科第四轮学科评估结果 |  |
| 是否国家基础科学研究与教学人才培养基地 | □是 □否 | 是否相关一级学科博士学位授权点 | □是 □否 |
|  |  | 是否相关一级学科博士后科研流动站 | □是 □否 |
| 科研支撑条件 | 国家重点实验室（个） |  | 教育部重点实验室（个） |  |
| 省部级工程研究中心（个） |  | 省级重点实验室（个） |  |
| 教育部前沿科学中心（个） |  | 人文社科重点研究基地（个） |  |
| 国家高端智库（个） |  | 近三年国家级科研奖励（项） |  |
| 国际交流情况 | 2019年[[3]](#footnote-2)出境交流学生数（人次） |  | 2019年出境交流半年以上学生数（人次） |  |
| 2019年海外研修教师数（人次） |  | 2019年海外研修半年以上教师数（人次） |  |
| 2019年境外教师开设课程数（门） |  | 与国外高水平大学签订合作协议数（项） |  |
| 近15年优秀毕业生（限填5人） | 序号 | 姓名 | 出生年月 | 学士学位获得情况（学校/专业） | 硕士学位获得情况（学校/学科） | 博士学位获得情况（学校/学科） | 学生简介（每人不超过200字，填写个人发展、社会贡献等） |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 七、诚信承诺 |
| 以上申报材料信息准确、真实，如有虚假，基地负责人愿意承担相应责任。 日期：2020年 月 日 |

1. 近五年指2015年9月1日至2020年9月1日。 [↑](#footnote-ref-0)
2. 近三年指2017年9月1日至2020年9月1日。 [↑](#footnote-ref-1)
3. 2019年指2019年1月1日至2019年12月31日。 [↑](#footnote-ref-2)