附件4：

**华南师范大学通识教育课程**

**申 报 书**

学 院 名 称

课 程 名 称

负 责 人

联 系 电 话

**华南师范大学教务处**

**二O二一年**

**填 写 说 明**

1.认真阅读《华南师范大学通识教育课程改革方案（试行）》，根据方案规划、申报通识教育课程。

2.申报书的各项内容要实事求是，详实准确。

3.表中空格不够时，可加页。

4.申报书提交电子版，无需打印。

一、基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程负责人姓名 |  | 性别 |  |
| 出生年月 |  | 最高学位 |  | 职称 |  |
| 联系电话 |  | 电子邮箱 |  |
| 所在学院 |  |
| 申报课程名称 |  |
| 是否属于新开课 | □是 □否（旧课程名称： ） |
| 选择结合的在线课程平台 | □未选择 □砺儒云 □超星尔雅 □其他： |
| 选择的在线课程名称 |  |
| 课程负责人简介（200字左右）： |

二、教学团队成员（博士学位或副高以上职称，不含课程负责人）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 所属学院/单位 | 最高学位 | 职称 | 任务分工 | 联系电话 | 电子邮箱 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

三、课程建设目标（含资源建设、教学创新等）

|  |
| --- |
| （一）资源建设（二）教学创新（包括教学内容、教学手段、教学方法、考核方式等创新） |

四、建设经费预算（最高资助经费为3万元）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 支出项目 | 金额(元) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 合 计 |  |

《课程名称》教学大纲

一、课程信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | （中文） |
| （英文） |
| 课程编码 |  | 课程性质 | □必修 ☑选修 |
| 课程类型 | ☑通识教育 □大类教育 □专业教育 □师范教育 |
| 所属模块（通识选修课填写，限选1项） | □创新创业 □艺术修养 □文化传承 □社会研究□科学思维 □多元文化 □道德推演 |
| 适用专业 |  |
| 开课部门 |  | 课程负责人 |  |
| 学时学分 | 学分：2 | 总学时：32 | 理论： | 实验： | 实践： |
| 授课语言 |  |
| 先修课程 |  |

二、课程简介

|  |
| --- |
|  |

三、课程目标

|  |
| --- |
| LO1.LO2.LO3.LO4.LO5.LO6. |

四、课程目标与毕业要求的对应关系

|  |  |
| --- | --- |
| 课程目标 | 与六大核心素养（毕业要求）的对应程度 |
| 【学习】贯通古今文化，具备国际视野，体察时代变化，坚持终身学习。 | 【审思】具有批判性思维，善于发现和提出问题，能以理性的态度、科学的方法认识世界。 | 【创新】对未知事物有好奇心、想象力和探索精神，能运用创造性的方法有效地解决问题。 | 【自主】正确认识自我，有效管理自己的学习和生活，制定合乎实际的发展规划并付诸实施。 | 【合作】具有包容精神，能与他人进行有效的沟通与团队合作。 | 【担当】主动承担对家庭、社会、国家和世界的责任，积极履行个体义务，建设性地参与社会事务。 |
| LO1 |  |  |  |  |  |  |
| LO2 |  |  |  |  |  |  |
| LO3 |  |  |  |  |  |  |
| LO4 |  |  |  |  |  |  |
| LO5 |  |  |  |  |  |  |
| LO6 |  |  |  |  |  |  |

五、教学内容、要求及进度安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 单元一： | 学时： | 支撑课程目标： |
| 主要内容 |  |
| 学习目标 | 1.2.3.4.5.6. |
| 学生课前准备 | 1.必读书目：2.选读书目：3.思考问题：4.其他课前准备： |
| 教学方式 |  |
| 课后作业 |  |
| 单元二： | 学时： | 支撑课程目标： |
| 主要内容 |  |
| 学习目标 | 1.2.3.4.5.6. |
| 学生课前准备 | 1.必读书目：2.选读书目：3.思考问题：4.其他课前准备： |
| 教学方式 |  |
| 课后作业 |  |
| 单元三： | 学时： | 支撑课程目标： |
| 主要内容 |  |
| 学习目标 | 1.2.3.4.5.6. |
| 学生课前准备 | 1.必读书目：2.选读书目：3.思考问题：4.其他课前准备： |
| 教学方式 |  |
| 课后作业 |  |

（可根据内容自行增删表格）

六、考核方式

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 考核方式 | 考核要求 | 比重（%） | 对应的课程目标 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

七、教材、参考文献与其他教学资源

|  |
| --- |
| 1.自编讲义：2.选用教材：作者，书名，出版社，出版年3.参考文献：4.课程网址（砺儒云等）：5.相关教学资源网址： |

八、备注

（一）学术诚信

严格执行《《华南师范大学学术道德规范（试行）》》（华师〔2018〕8号）要求，遵循学术道德与学术规范。根据《华南师范大学考试管理规定》（华师〔2014〕26号），严明考试纪律，特别是以论文形式进行考核的环节，执行文件规定：“学生在考试过程中有下列行为之一的，应当认定为考试作弊：……14.在以论文形式考试或考查的课程中剽窃、抄袭他人研究成果。”

（二）其他（如老师的集中指导时间和地点、老师的联系方式、教学日程有变动时如何处理方式，等等。）