附件5

华南师范大学通识教育课程教学大纲填写说明

《课程名称》教学大纲

一、课程信息

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | （中文） | | | | | | |
| （英文） | | | | | | |
| 课程编码 |  | | 课程性质 | | □必修 ☑选修 | | |
| 课程类型 | ☑通识教育 □大类教育 □专业教育 ☑师范教育 | | | | | | |
| 所属模块（通识选修课填写，限选1项） | □创新创业 □艺术修养 □文化传承 □社会研究  □科学思维 □多元文化 □道德推演 | | | | | | |
| 适用专业 |  | | | | | | |
| 开课部门 |  | | | 课程负责人 | |  | |
| 学时学分 | 学分： | 总学时： | 理论： | | 实验： | | 实践： |
| 授课语言 |  | | | | | | |
| 先修课程 |  | | | | | | |

二、课程简介

|  |
| --- |
|  |

三、课程目标

|  |
| --- |
| LO1.  LO2.  LO3.  LO4.  LO5.  LO6. |

四、课程目标与毕业要求的对应关系（H代表高度相关，M代表中度相关，L代表低度相关）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 与六大核心素养（毕业要求）的对应程度 | | | | | |
| 【学习】  贯通古今文化，具备国际视野，体察时代变化，坚持终身学习。 | 【审思】  具有批判性思维，善于发现和提出问题，能以理性的态度、科学的方法认识世界。 | 【创新】  对未知事物有好奇心、想象力和探索精神，能运用创造性的方法有效地解决问题。 | 【自主】  正确认识自我，有效管理自己的学习和生活，制定合乎实际的发展规划并付诸实施。 | 【合作】  具有包容精神，能与他人进行有效的沟通与团队合作。 | 【担当】  主动承担对家庭、社会、国家和世界的责任，积极履行个体义务，建设性地参与社会事务。 |
| LO1 |  |  |  |  |  |  |
| LO2 |  |  |  |  |  |  |
| LO3 |  |  |  |  |  |  |
| LO4 |  |  |  |  |  |  |
| LO5 |  |  |  |  |  |  |
| LO6 |  |  |  |  |  |  |

五、教学内容、要求及进度安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单元一： | | 学时： | 支撑课程目标： |
| 主要内容 |  | | |
| 学习目标 | 1.  2.  3.  4.  5.  6. | | |
| 学生课前阅读材料与其他准备 | 1.必读书目：  2.选读书目：  3.思考问题：  4.其他课前准备： | | |
| 教学方式 |  | | |
| 课后作业 |  | | |

六、考核方式

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 考核方式 | 考核要求 | 比重（%） | 对应的课程目标 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

七、教材、参考文献与其他教学资源

|  |
| --- |
| 1.自编教材：  2.选用教材：  （作者，书名，出版社，出版年）  3.参考文献：  4.课程网址（砺儒云等）：  5.相关教学资源网址： |

八、备注

（一）学术诚信

严格执行《《华南师范大学学术道德规范（试行）》》（华师〔2018〕8号）要求，遵循学术道德与学术规范。根据《华南师范大学考试管理规定》（华师〔2014〕26号），严明考试纪律，特别是以论文形式进行考核的环节，执行文件规定：“学生在考试过程中有下列行为之一的，应当认定为考试作弊：……14.在以论文形式考试或考查的课程中剽窃、抄袭他人研究成果。”

（二）其他（如老师的集中指导时间和地点、老师的联系方式、教学日程有变动时如何处理方式，等等。）