华南师范大学本科课程教学大纲模板

《课程名称》教学大纲

一、课程信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | （中文） |
| （英文） |
| 课程编码 |  | 课程性质 | □必修☑选修 |
| 课程类型 | □通识教育请选择所属模块○创新创业 ○艺术修养 ○文化传承 ○社会研究○科学思维 ○多元文化○道德推演 ○教师发展□大类教育□专业教育□师范教育 |
| 适用专业 |  |
| 开课部门 |  | 课程负责人 |  |
| 学时学分 | 学分： | 总学时： | 理论： | 实验： | 实践： |
| 授课语言 |  |
| 先修课程 |  |

二、课程简介

|  |
| --- |
| 课程的学科背景：开设目的和意义：主要内容：课程特色与思政教育：教学与考核方式： |

三、课程目标

|  |
| --- |
| LO1.LO2.LO3.LO4.LO5.LO6. |

四、课程目标与毕业要求的对应关系

注：（1）二表选其一，选择后请删除黄色高亮部分的文字。（2）用H、M、L填写每个空格，H代表某一课程目标与某一毕业要求高度相关（满足关联的毕业要求3个指标点），M代表中度相关（满足2个指标点），L代表低度相关（满足1个或以下指标点）。

通识教育课程、大类教育课程（学校平台课）、师范教育课程（学校平台课）适用：

|  |  |
| --- | --- |
| 课程目标 | 与六大核心素养（毕业要求）的对应程度 |
| 【学习】贯通古今文化，具备国际视野，体察时代变化，坚持终身学习。 | 【审思】具有批判性思维，善于发现和提出问题，能以理性的态度、科学的方法认识世界。 | 【创新】对未知事物有好奇心、想象力和探索精神，能运用创造性的方法有效地解决问题。 | 【自主】正确认识自我，有效管理自己的学习和生活，制定合乎实际的发展规划并付诸实施。 | 【合作】具有包容精神，能与他人进行有效的沟通与团队合作。 | 【担当】主动承担对家庭、社会、国家和世界的责任，积极履行个体义务，建设性地参与社会事务。 |
| LO1 |  |  |  |  |  |  |
| LO2 |  |  |  |  |  |  |
| LO3 |  |  |  |  |  |  |
| LO4 |  |  |  |  |  |  |
| LO5 |  |  |  |  |  |  |
| LO6 |  |  |  |  |  |  |

大类教育课程（专业类基础课）、师范教育课程（学科教育类）、专业教育课程适用：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  课程目标毕业要求 | LO1 | LO2 | LO3 | …… | LO6 |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| N. |  |  |  |  |  |

五、教学内容、要求及进度安排（每个单元不超过6学时）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 单元一： | 学时： | 支撑课程目标： |
| 主要内容 |  |
| 学习目标 | 1.2.3.4.5.6. |
| 学生课前准备 | 1.必读书目：2.选读书目：3.思考问题：4.其他课前准备： |
| 教学方式 |  |
| 课后作业 |  |
| 单元二： | 学时： | 支撑课程目标： |
| 主要内容 |  |
| 学习目标 | 1.2.3.4.5.6. |
| 学生课前准备 | 1.必读书目：2.选读书目：3.思考问题：4.其他课前准备： |
| 教学方式 |  |
| 课后作业 |  |
| 单元三： | 学时： | 支撑课程目标： |
| 主要内容 |  |
| 学习目标 | 1.2.3.4.5.6. |
| 学生课前准备 | 1.必读书目：2.选读书目：3.思考问题：4.其他课前准备： |
| 教学方式 |  |
| 课后作业 |  |

（可根据内容自行增删表格）完成大纲后请删除文件中黄色高亮部分的文字

六、考核方式

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 考核方式 | 考核要求 | 比重（%） | 对应的课程目标 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

七、教材、参考文献与其他教学资源

|  |
| --- |
| 1.自编讲义：2.选用教材：作者，书名，出版社，出版年3.参考文献：4.课程网址（砺儒云等）：5.相关教学资源网址： |

八、备注

（一）考虑学科专业的发展变化，以及学生起点、教学班规模、学习环境等存在差异，课程负责人或主讲教师可根据实际情况，对学生教学内容、要求及进度安排等进行相应的调整。如有调整，课程负责人或主讲教师应及时更新教学大纲，同时向学校、学院备案并向学生公布。

（二）学术诚信

严格执行《《华南师范大学学术道德规范（试行）》》（华师〔2018〕8号）要求，遵循学术道德与学术规范。根据《华南师范大学考试管理规定》（华师〔2014〕26号），严明考试纪律，特别是以论文形式进行考核的环节，执行文件规定：“学生在考试过程中有下列行为之一的，应当认定为考试作弊：……14.在以论文形式考试或考查的课程中剽窃、抄袭他人研究成果。”

（三）其他（如老师的集中指导时间和地点、老师的联系方式、教学日程有变动时如何处理方式，等等。）