附件2

华南师范大学本科课程教学大纲填写说明与参考案例

《课程名称》课程教学大纲

一、课程信息

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | （中文） | | | | | | |
| （英文） | | | | | | |
| 课程编码 |  | | 课程性质 | | □必修 □选修 | | |
| 课程类型 | □通识教育 □大类教育 □专业教育 □师范教育 | | | | | | |
| 所属模块（通识选修课填写，限选1项） | □通识教育请选择所属模块○创新创业 ○艺术修养 ○文化传承 ○社会研究  ○科学思维 ○多元文化○道德推演 ○教师发展  □大类教育  □专业教育  □师范教育 | | | | | | |
| 适用专业 |  | | | | | | |
| 开课部门 |  | | | 课程负责人 | |  | |
| 学时学分 | 学分： | 总学时： | 理论： | | 实验： | | 实践： |
| 授课语言 |  | | | | | | |
| 先修课程 |  | | | | | | |

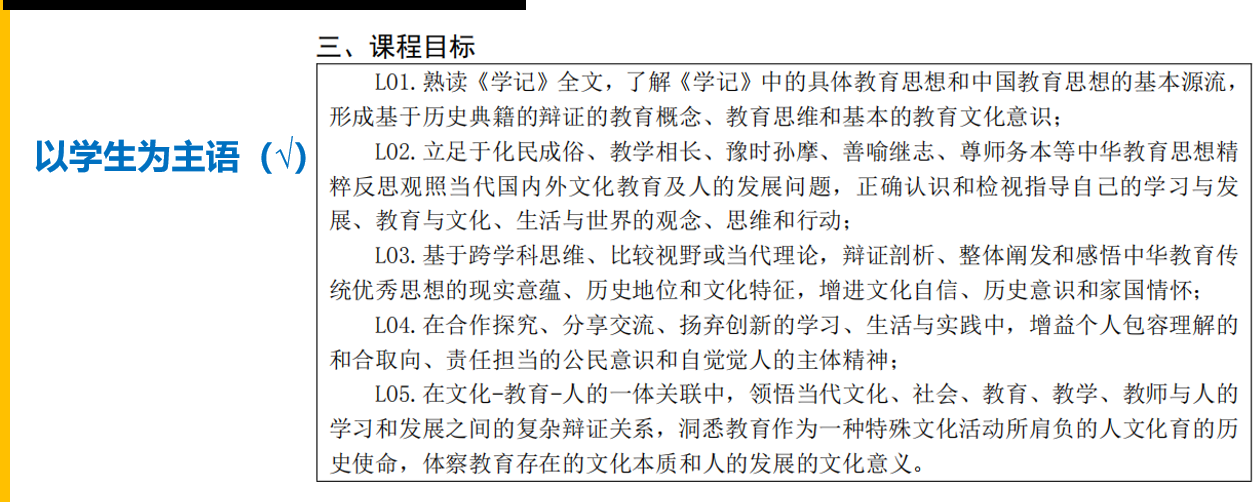
二、课程简介

|  |
| --- |
| 课程的学科背景：  开设目的和意义：  主要内容：  课程特色与思政教育：  教学与考核方式： |

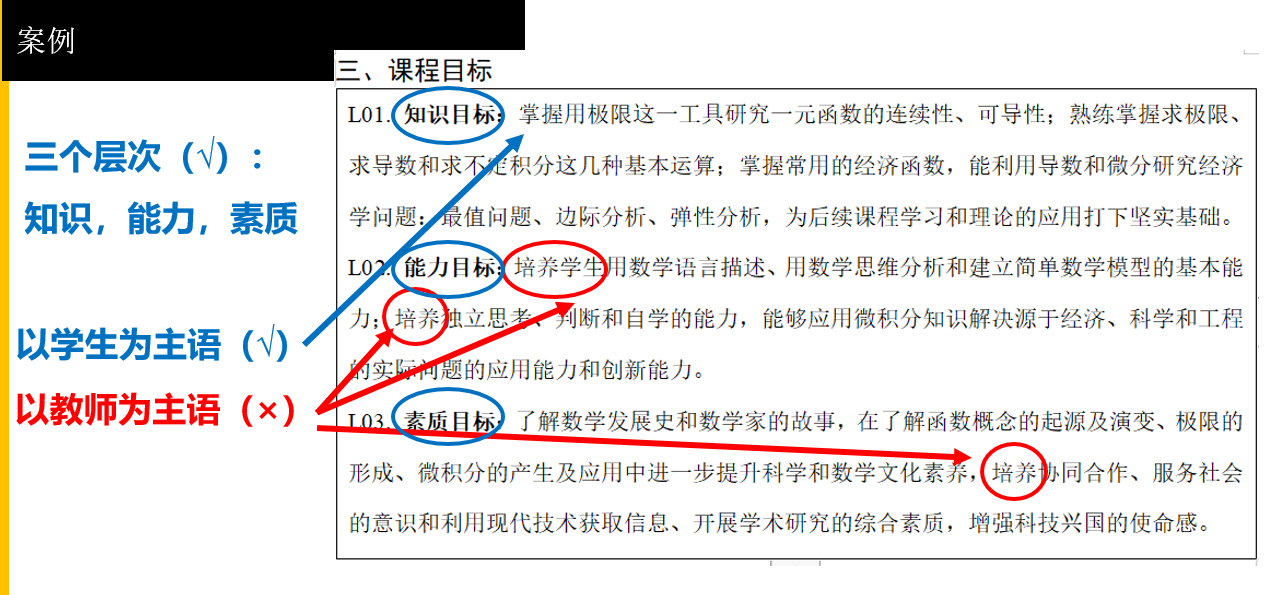
三、课程目标

|  |
| --- |
| LO1.  LO2.  LO3.  LO4.  LO5.  LO6. |

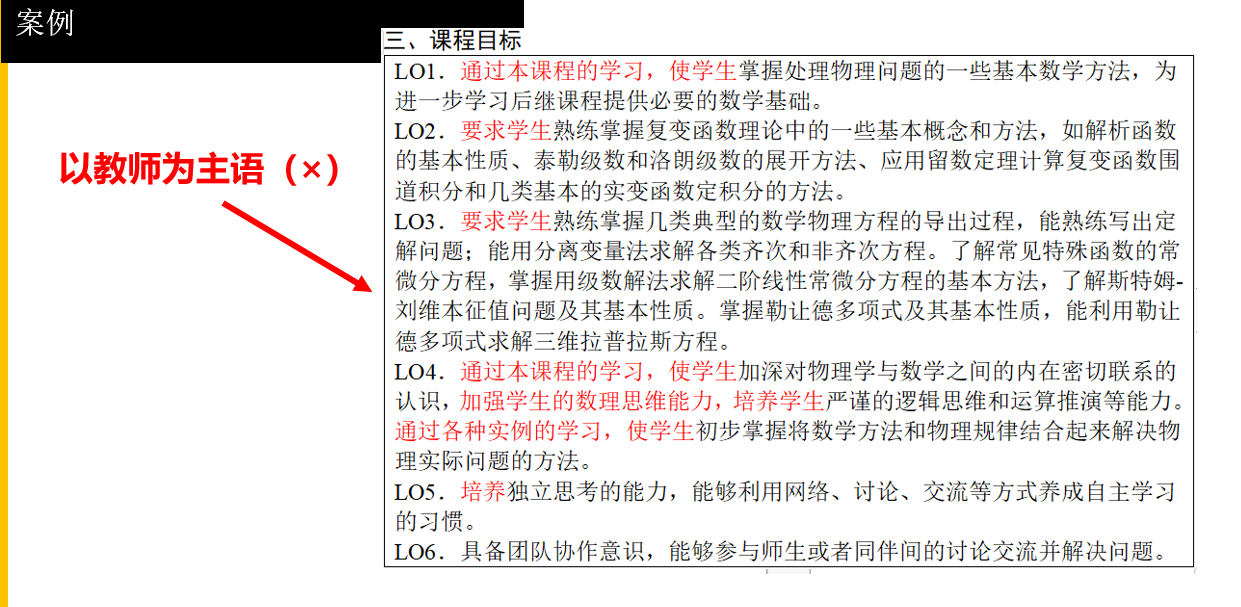
需以学生为主语，正确撰写示例：



表达出三个层次的正确撰写示例（蓝字）：（示例中红字为错误撰写-使用了以教师为主语）



错误撰写示例：



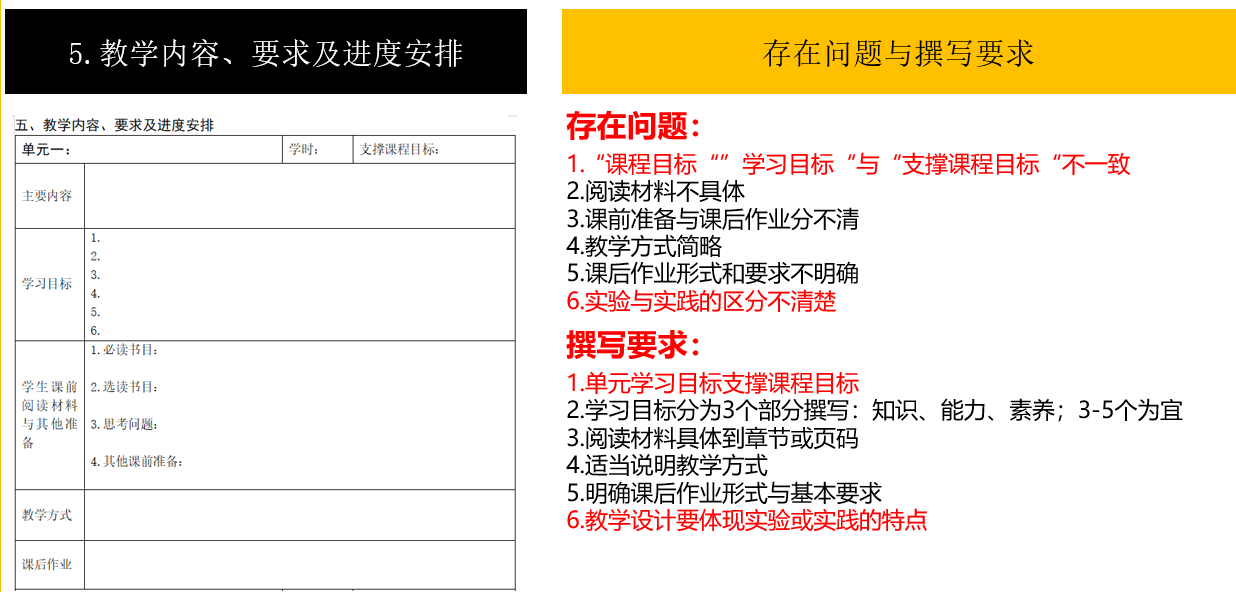
四、课程目标与毕业要求的对应关系

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  目标  毕业  要求 | LO1 | LO2 | LO3 | …… | LO6 |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| N. |  |  |  |  |  |

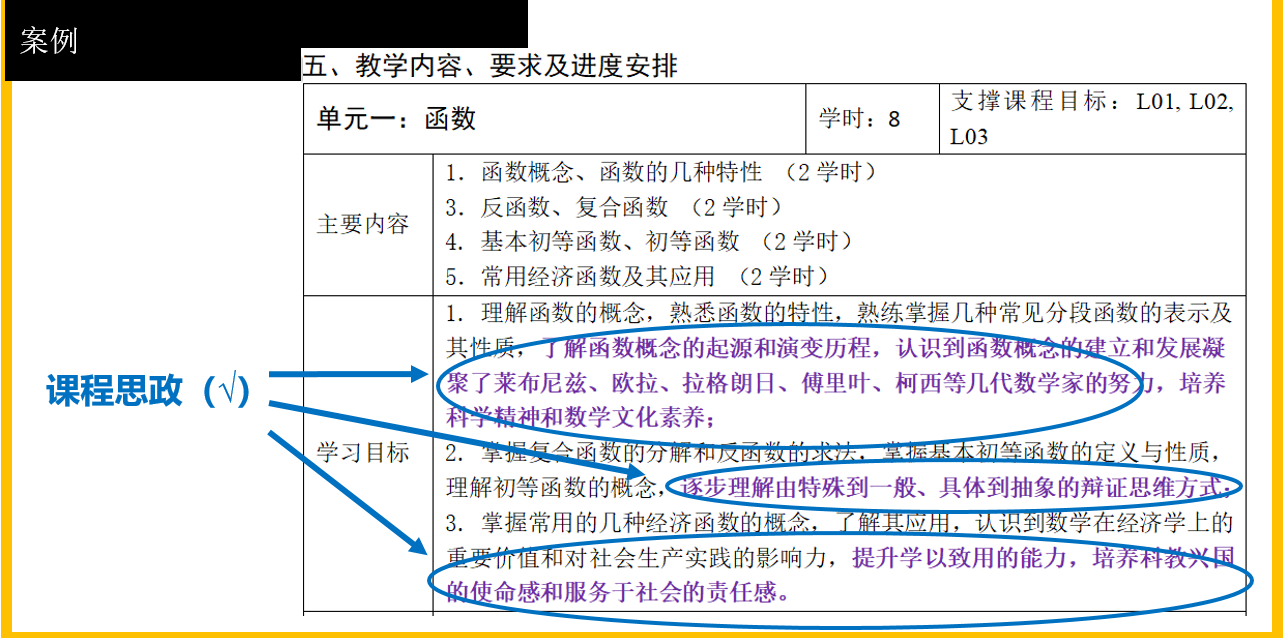
五、教学内容、要求及进度安排

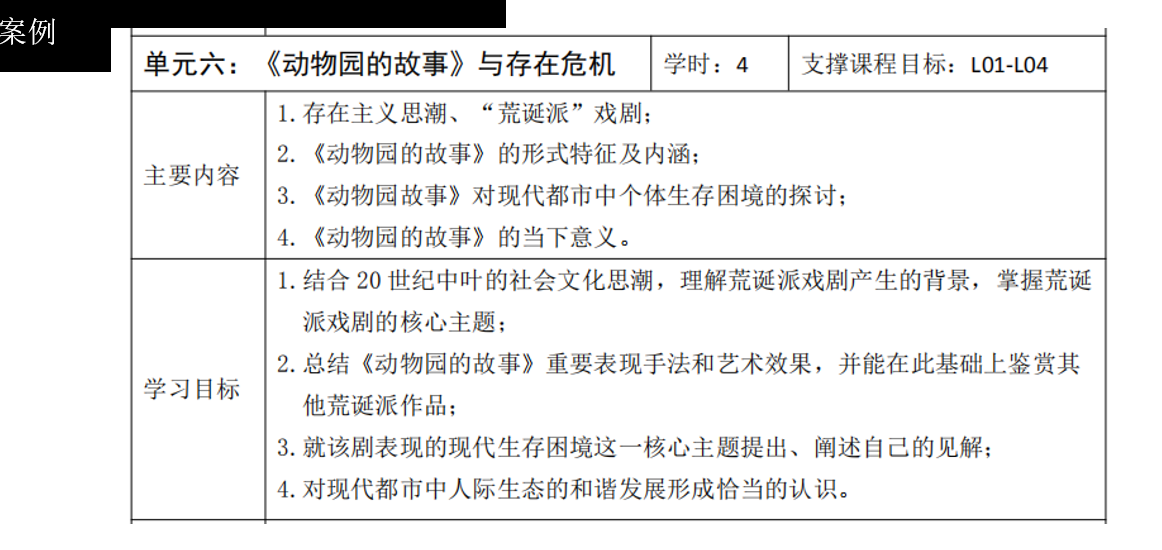
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单元一： | | 学时： | 支撑课程目标： |
| 主要内容 |  | | |
| 学习目标 | 1.  2.  3. | | |
| 学生课前阅读材料与其他准备 | 1.必读书目：  2.选读书目：  3.思考问题：  4.其他课前准备： | | |
| 教学方式 |  | | |
| 课后作业 |  | | |

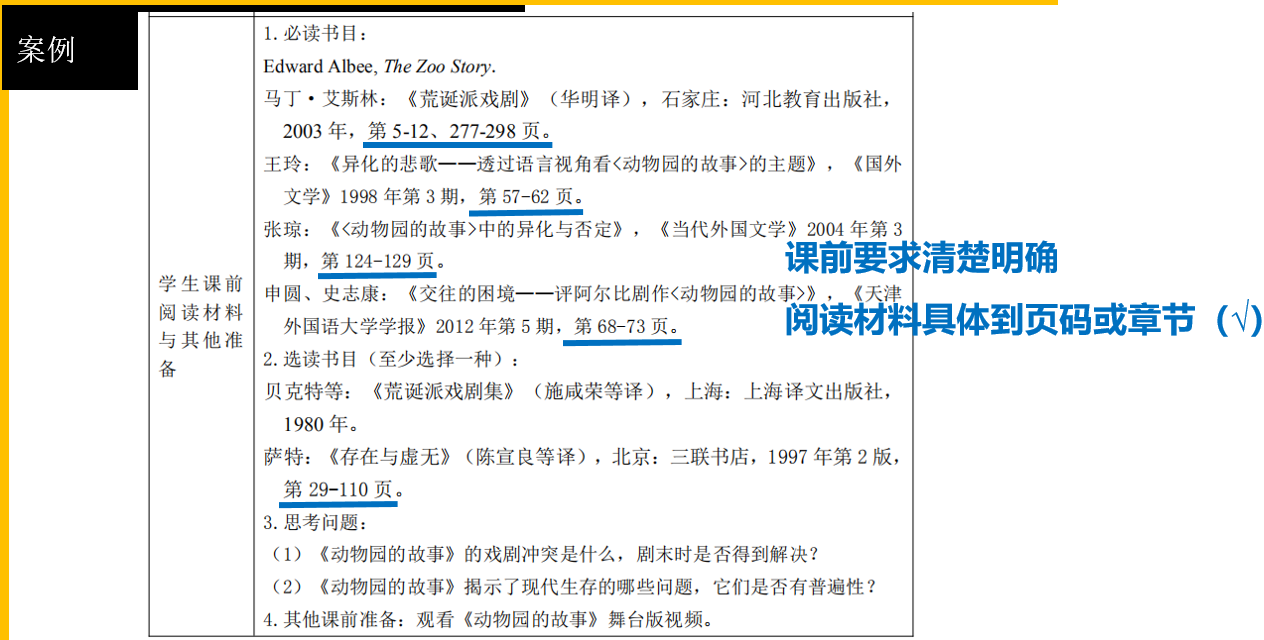
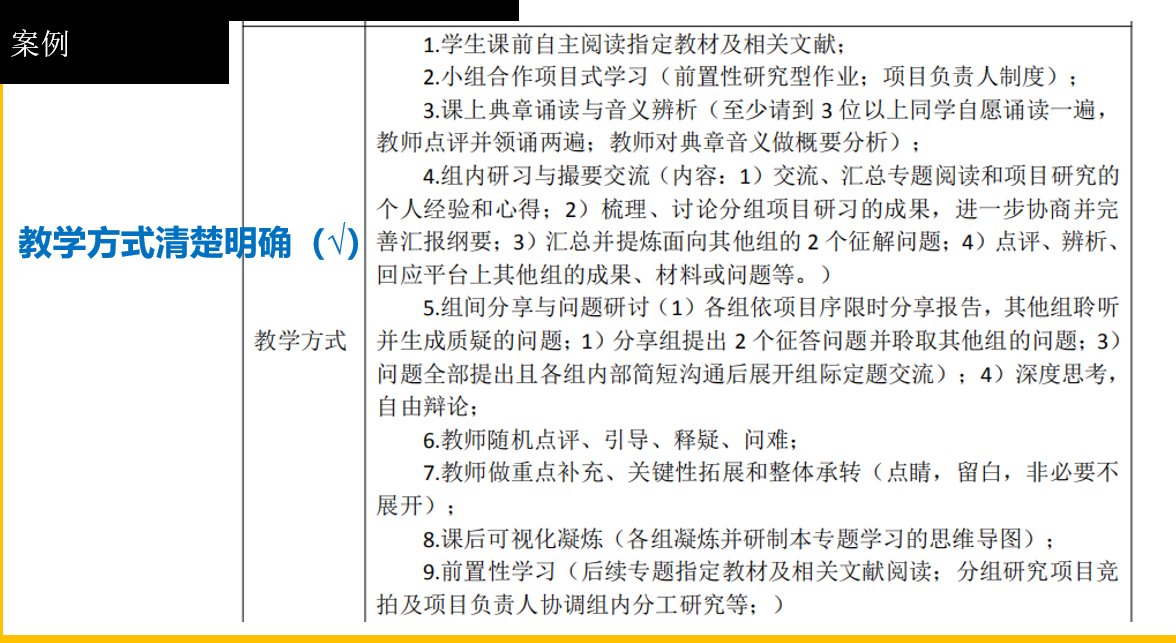
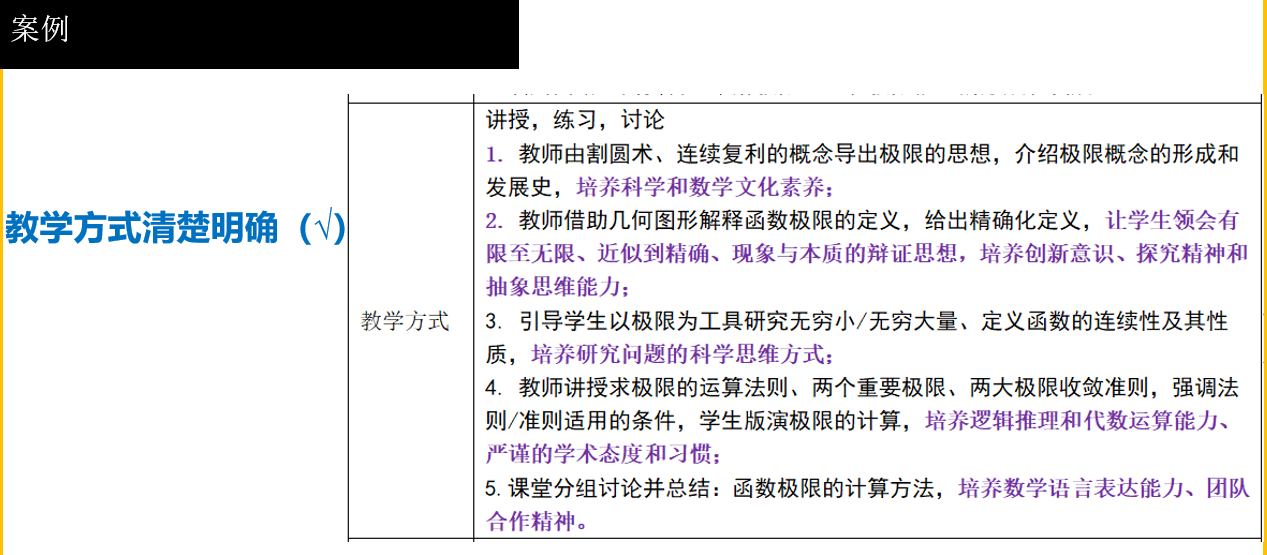
容易发生的撰写问题：



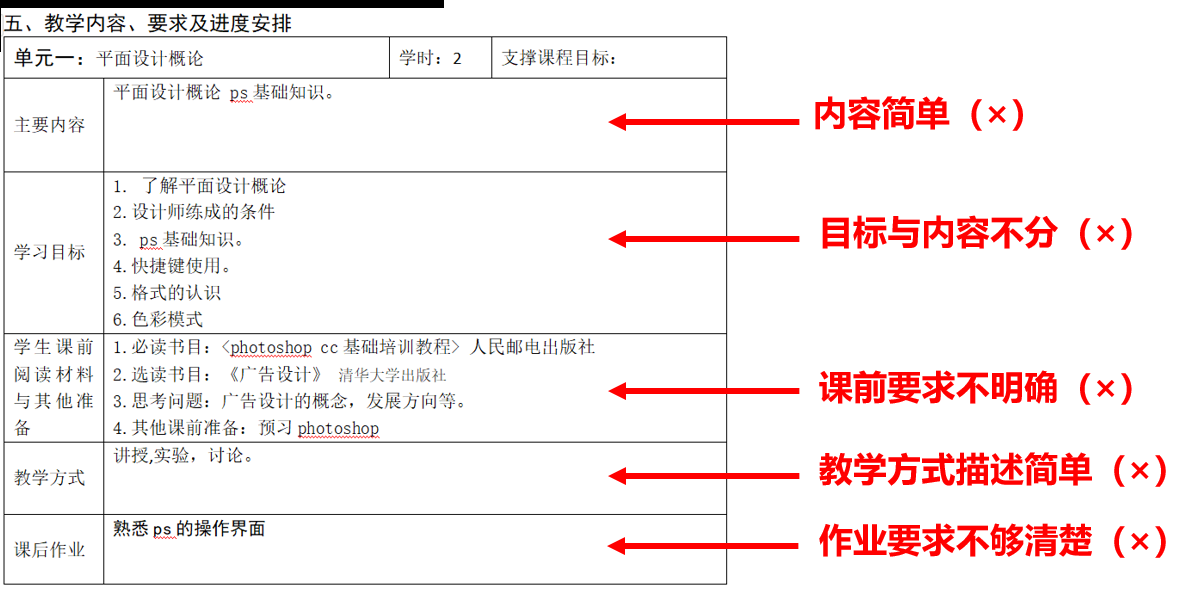
正确撰写示例：





错误撰写示例：

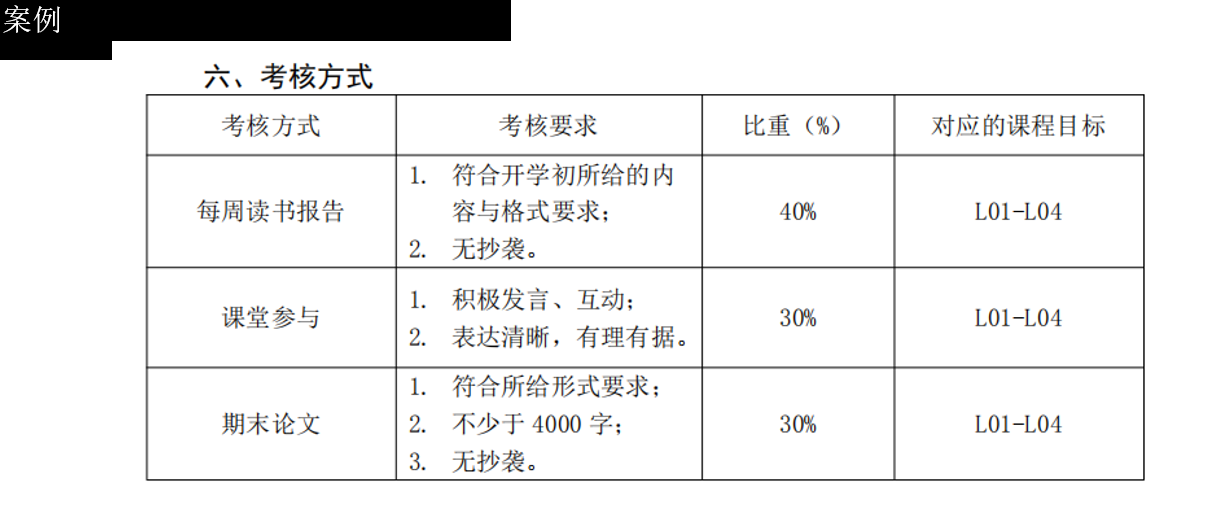


六、考核方式

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 考核方式 | 考核要求 | 比重（%） | 对应的课程目标 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



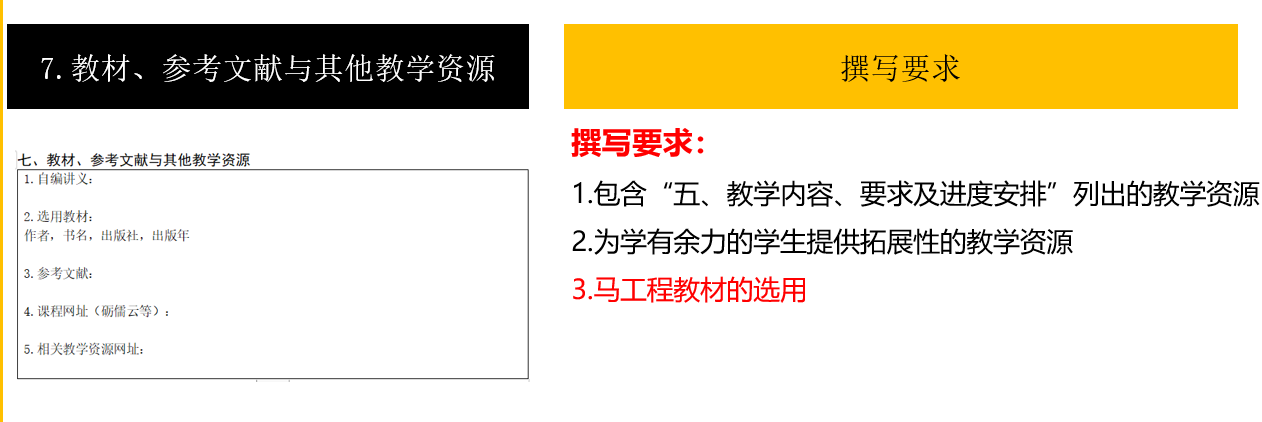
正确撰写示例





七、教材、参考文献与其他教学资源

|  |
| --- |
| 1.自编教材：  2.选用教材：  （作者，书名，出版社，出版年）  3.参考文献：  4.课程网址（砺儒云等）：  5.相关教学资源网址： |



八、备注