附件2 华南师范大学本科课程同行评价记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | |  | | | 教师职称 |  | 开课单位 |  | |  | |
| 课程名称 | |  | | | 课程性质 |  | 授课班级 |  | |  | |
| 学期 | | 2023-2024（2） | | | 授课地点 |  | 授课时间 |  | | 年 月 日  星期 第 节 | |
| 授课  内容  提要 | |  | |  | | | | | | | |
| 评 价 指 标 | | | | | | | | | 分数 | 权重 | 得分  （分数\*权重） |
| 1.教学态度（打分范围0-100）  教学态度端正，具有敬业精神，备课认真，上课精神饱满。 | | | | | | | | |  | 0.15 |  |
| 2教学内容（打分范围0-100）  教学内容符合国家立德树人的要求，符合教学大纲及培养要求。 | | | | | | | | |  | 0.15 |  |
| 3教学内容（打分范围0-100）  概念、理论严谨，讲授准确，重难点突出，信息量适中，注重引入学科新进展和前沿知识。 | | | | | | | | |  | 0.15 |  |
| 4.教学方法（打分范围0-100）  结合学科、专业和学生特点进行教学，注重启发学生思维和进行能力培养，  合理运用现代教学手段。 | | | | | | | | |  | 0.15 |  |
| 5.教学组织（打分范围0-100）  教学环节完整，重视理论联系实际，注重师生互动，课堂秩序好，时间分配合理。 | | | | | | | | |  | 0.1 |  |
| 6.教学表达（打分范围0-100）  教态庄重自然，语言规范准确，音量和语速适中,PPT与板书清晰，  言谈举止符合教师风范。 | | | | | | | | |  | 0.15 |  |
| 7.教学效果（打分范围0-100）  关注学生知识、能力、素质的成长，注重基础知识和创新能力培养，教学效果好。 | | | | | | | | |  | 0.15 |  |
| 合计（总分100分，注：各项指标得分之和为课程最终评分） | | | | | | | | |  | | |
| 评  语  与  建  议 |  | | 听课人签名： | | | | | | | | |