# 附件5

**数字化国际课程征集课程观测指标**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **指标说明** |
| 课程设计  （25分） | 选题简明  设计合理  （10分） | 课程选题内容需要针对目标国家或地区的具体需求进行设计，以确保课程的实用性和相关性。突出教育教学的中国思想、中国标准、中国方案，围绕教学中的常见、典型、有代表的问题或内容进行选题和针对性设计，尽量“小（微）而精”，围绕某个具体的点，而不是抽象、宽泛的面。 |
| 跨文化 属性  （10分） | 课程内容应避免任何可能引起文化冲突或敏感的材料，尊重每个国家和地区的文化差异。  课程内容设计满足培养学习者的跨文化沟通能力需要，包括语言表达、非言语交流、文化差异意识等，帮助学习者建立有效的跨文化沟通能力，理解不同文化背景下的沟通方式，从而在全球化的工作环境中更加自如。 |
| 教学设计科学  （5分） | 教学设计科学，重点难点讲授准确全面，方法恰当，合理使用案例式、探究式等多种教学方法。 |
| 教学内容（25分） | 科学正确  （5分） | 教学内容严谨，不出现任何科学性、思想性错误。 |
| 难度合理  （10分） | 知识点内容体现一定的高阶性、创新性和挑战度，能有效帮助解决课程教学中一些重点、难点或复杂问题。 |
| 逻辑清晰（10分） | 教学内容的组织与编排符合学生的认知逻辑规律，过程主线清晰，重点突出，逻辑性强，明了易懂。 |
| 资源建设  （30分） | 结构完整（5分） | 具有一定的独立性和完整性，应包含微课视频、教学课件、学习材料、试题、教学设计方案等。 |
| 技术规范（10分） | 微课视频时长一般不超过10分钟，图像清晰稳定、构图合理、声音清楚、字幕准确，主讲教师必须保证合理出镜时长，内容能充分展示教师良好教学风貌；  微课教学设计围绕所选主题进行，重点突出，注重实效，体现完整设计思路；  课件设计形象直观，层次分明，简单明了，教学辅助效果好；  学习材料能辅助微课进行知识补充或知识拓展；  试题能够针对性检测学习成果；  教学设计方案能够充分反映教师教学思想、课程设计思路和教学特色。 |
| 语言规范  （5分） | 语言表达清晰、深入浅出，有亲和力，有节奏感，有感染力。 |
| 视觉规范  （5分） | 课程资源中的页面布局合理、信息量适度、色彩搭配协调，制作精良，符合大众审美。 |
| 建设规范  （5分） | 课程资源须为原创，与教学内容相匹配、全覆盖，内在逻辑合理、内容完整精炼，能够满足受众群体的学习需求。 |
| 教学效果（20分） | 形式新颖（5分） | 构思新颖，教学方法富有创意，不拘泥于传统的课堂教学模式，类型包括但不限于：讲授类、讨论类、解题类、答疑类、实训类、活动类、其他类；录制方法与制作工具可以根据作品需要自由组合。鼓励使用创新数字技术。 |
| 趣味性强（5分） | 教学过程深入浅出，形象生动，精彩有趣，启发引导性强，有利于提升学生学习积极性、主动性。 |
| 目标达成（10分） | 完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，促进学生思维的提升、能力的提高，可满足国际学生或者对外文化交流中学习者在碎片化时间和多元空间里的多样性、个性化学习的需求。 |