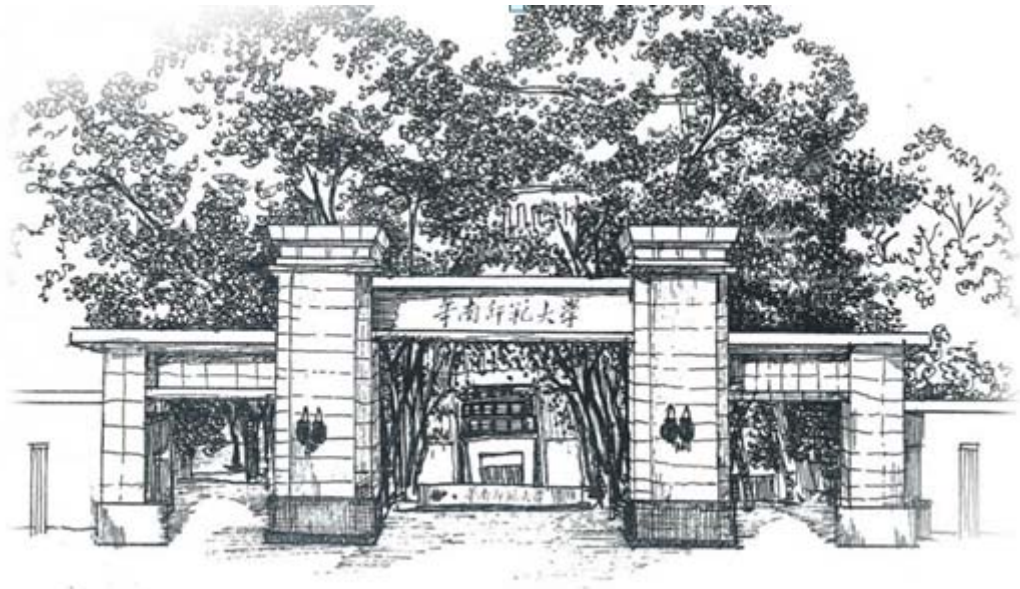


2018-2019（1）非正式课程项目计划

目 录

| | |
|----------------------------|-----|
| 1. 女生成长工作坊 | 1 |
| 2. 青年领袖先锋营 | 7 |
| 3. 红色讲坛 | 12 |
| 4. 《诗经》读书会 | 17 |
| 5. 妈祖文化研学项目 | 22 |
| 6. 红色之旅 | 27 |
| 7. 非暴力沟通实践 | 32 |
| 8. 脑洞工作坊 | 37 |
| 9. 领导力提升计划 | 42 |
| 10. 师范生班主任工作能力提升计划..... | 47 |
| 11. 国际商事仲裁模拟仲裁庭辩论赛训练..... | 52 |
| 12. 国际法模拟法庭竞赛..... | 61 |
| 13. 无人机拼装及飞行实践..... | 66 |
| 14. 师范生教育调查研究..... | 71 |
| 15. 中小学语文课文改编微电影研学项目..... | 79 |
| 16. 数学建模 | 84 |
| 17. 理工科大学生核心职业素养提升工作坊..... | 90 |
| 18. 低碳生活实践 | 97 |
| 19. 创新创业先锋营 | 102 |

| | |
|-----------------------------|-----|
| 20. 测量技能大赛 | 107 |
| 21. 三创学堂 | 112 |
| 22. 地理科学学院专业技能大赛..... | 117 |
| 23. 地理科学学院教具制作大赛..... | 122 |
| 24. 走进企业见证智能科学创新研学项目..... | 127 |
| 25. 科研社交网络平台研学项目..... | 132 |
| 26. 科技创新行动计划 | 137 |
| 27. 网络新技术研学项目..... | 142 |
| 28. 金牌导游技能大赛 | 149 |
| 29. 在线学习研学项目 | 153 |
| 30. 计算机技术与软件专业技术资格提升计划..... | 158 |
| 31. 语言文化研学项目 | 164 |
| 32. 乒乓球竞赛训练营 | 169 |
| 33. 体能进中小学校园训练营..... | 174 |
| 34. 心灵研习项目 | 179 |
| 35. 英国阿伯丁大学英语语言文化暑期项目..... | 184 |



非正式课程实施计划

课程名称: 女生成长工作坊

开课单位: 学生工作部

填报时间: 2018年8月28日

华南师范大学教务处制

2018年

填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

一、课程基本情况

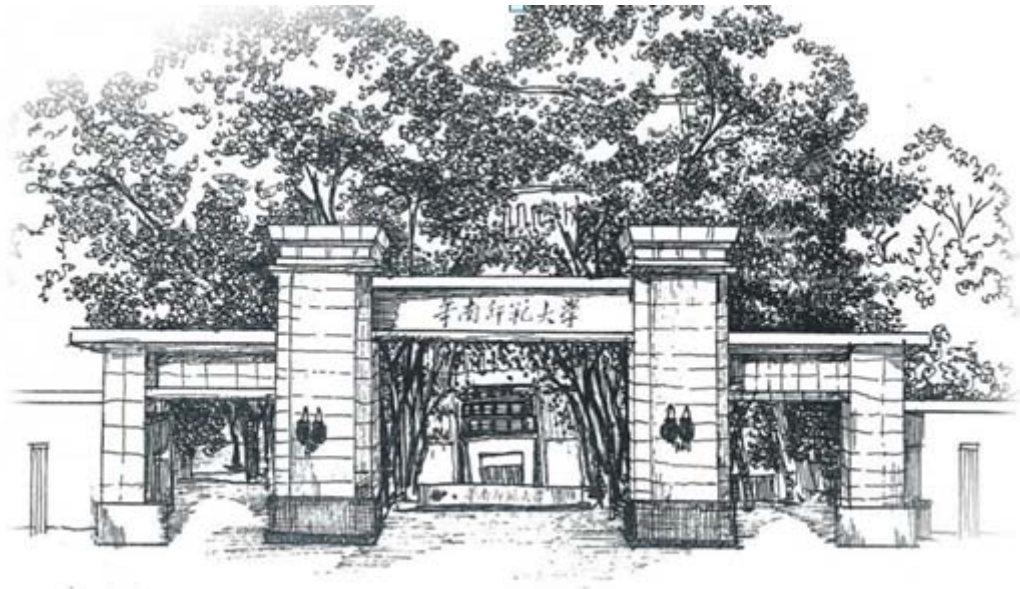
| 1-1 课程基本信息 | | | | | | |
|--------------|--|-------|------|---------------|---------------|------|
| 课程名称 | 女生成长工作坊 | | | 课程小时数 | 6 | |
| 课程所属模块 | <input type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育 | | | | | |
| 课程先修要求 | / | | | 接受学生数 | 50 | |
| 授课对象 | <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它: | | | 学生年级 | / | |
| 开设时间 | <input type="checkbox"/> 2018-2019 (1) <input type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input checked="" type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假 | | | 一学期开设 教学班数 | 1 | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓名 | 何雪梅 | | 性别 | 女 | 出生年月 |
| | 最后学位 | 硕士研究生 | | 职称/职务 | 讲师/辅导员 | |
| | 手机 | | | 电子邮箱 | 468941@qq.com | |
| 教学团队成员 | 姓名 | 出生年月 | 最后学位 | 职称/职务 | 任务及分工 | |
| | 雷蕾 | 非公开信息 | | | | |
| | 赵頔 | | | | | |
| | 郑琰 | | | | | |
| | 余晓玲 | | | | | |
| | 周懿 | | | | | |
| | 贾广涵 | | | | | |
| | 李染梦 | | | | | |
| | 张舒瑜 | | | | | |

| | | |
|--|-----|--|
| | 何芬芳 | |
|--|-----|--|

二、课程实施计划

| 2-1 课程目标 | | | |
|------------|--|---------|--------|
| 课程目标 | 聚焦女生成长需求，通过线上推送、线下互动、实践体验、调查研究等方式，提供自选式、订制式课程，解决女生在个人成长和职业发展过程中的实际问题，引导女生转变传统性别观念、建立先进性别文化观念，塑造健康、多元的女性形象，构建和谐的两性关系，以积极行动发挥女性力量、实现女性价值。 | | |
| 发展学生哪些核心素养 | <input type="checkbox"/> 学习 <input type="checkbox"/> 审思 <input type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 自主 <input type="checkbox"/> 合作 <input type="checkbox"/> 担当 | | |
| 2-2 课程进度 | | | |
| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 2018年9月 | 女性价值实现 | 读书会 | 图书馆尚书房 |
| 2018年10月 | 女性生涯角色 | 团体辅导 | 可移动课桌 |
| 2018年10月 | 女性生涯决策 | 团体辅导 | 可移动课桌 |
| 2018年11月 | 女性与职业 | 人物访谈 | 可移动课桌 |
| 2018年11月 | 形象塑造 | 沙龙 | 可移动课桌 |
| 2018年12月 | 两性关系 | 沙龙 | 可移动课桌 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | |
|--|---|
| 2-3 参考文献 | |
| 请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等 | / |
| 2-4 选课方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给 年级 专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-5 考核方式 | |
| <input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-6 学习结果记录方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-7 对学校或学院非正式课程的建议 | |
| <p>建议开放一课南 508 课室（可移动桌椅），方便开展团队辅导等特色课程。</p> | |



非正式课程实施计划

课程名称: 青年领袖先锋营

开课单位: 政治与行政学院

填报时间: 2018年8月

华南师范大学教务处制

2018年

填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

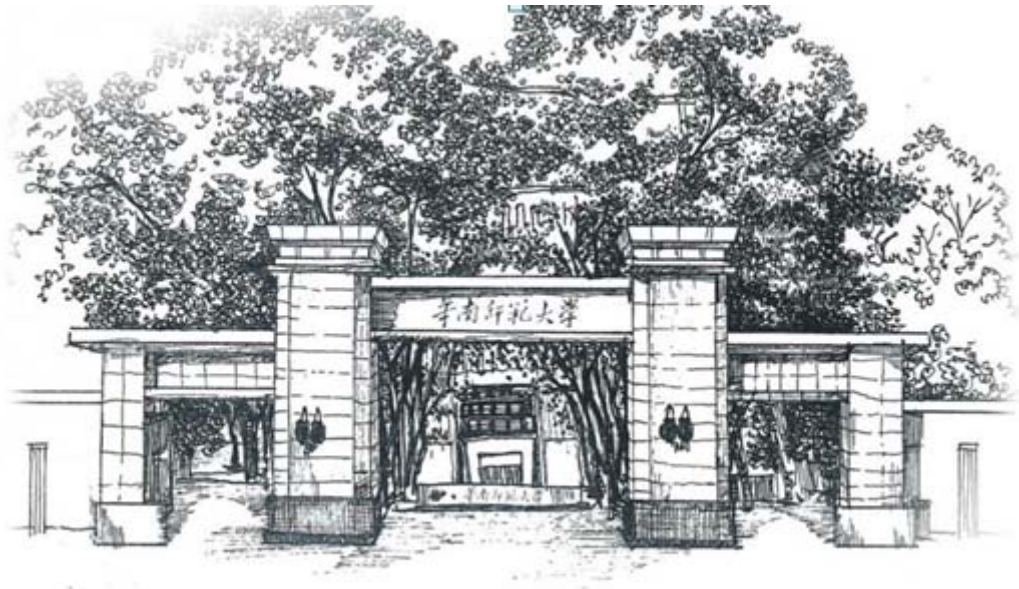
一、课程基本情况

| 1-1 课程基本信息 | | | | | | |
|--------------|--|-------|------|-----------|------------------|------|
| 课程名称 | 青年领袖先锋营 | | | 课程小时数 | 6 | |
| 课程所属模块 | <input checked="" type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育 | | | | | |
| 课程先修要求 | 学生干部 | | | 接受学生数 | 80 | |
| 授课对象 | <input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它： | | | 学生年级 | 一年级 | |
| 开设时间 | <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假 | | | 一学期开设教学班数 | 1 | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓名 | 许灿荣 | | 性别 | 男 | 出生年月 |
| | 最后学位 | 硕士 | | 职称/职务 | 讲师/辅导员 | |
| | 手机 | | | 电子邮箱 | 278853632@qq.com | |
| 教学团队成员 | 姓名 | 出生年月 | 最后学位 | 职称/职务 | 任务及分工 | |
| | 谭俊生 | 非公开信息 | | | | |
| | 陈琳 | | | | | |
| | 江峰 | | | | | |
| | 王鹏 | | | | | |

二、课程实施计划

| 2-1 课程目标 | | | |
|-----------------|--|--|--|
| 课程目标 | 进一步加强我院学生干部队伍的择优选拔、重点培养、规范管理、有效激励，提升我院学生干部的工作能力，促进我院学生工作的健康发展，同学，培育并且发扬学生干部的先锋作用、领导作用，培养学生干部的行动力和创新精神。 | | |
| 发展学生哪些核心素养 | <input checked="" type="checkbox"/> 学习 | <input type="checkbox"/> 审思 | <input type="checkbox"/> 创新 |
| | <input type="checkbox"/> 自主 | <input checked="" type="checkbox"/> 合作 | <input checked="" type="checkbox"/> 担当 |
| 2-2 课程进度 | | | |
| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 5周 | 学生干部核心素养培训 | 主题讲座 | 教学楼 |
| 1周 | 团队培训 | 户外拓展 | 校园户外 |
| 2周 | 方案设计比赛 | 比赛 | 宿舍自主 |
| 1周 | 成果汇报 | 现场展示 | 教学楼 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | |
|---|---|
| 2-3 参考文献 | |
| 请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等 | 无 |
| 2-4 选课方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给 一年级 学生干部 专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-5 考核方式 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-6 学习结果记录方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-7 对学校或学院非正式课程的建议 | |
| 无 | |



非正式课程实施计划

课程名称: 红色讲坛

开课单位: 法学院

填报时间: 2018/8/25

华南师范大学教务处制

2018 年

填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

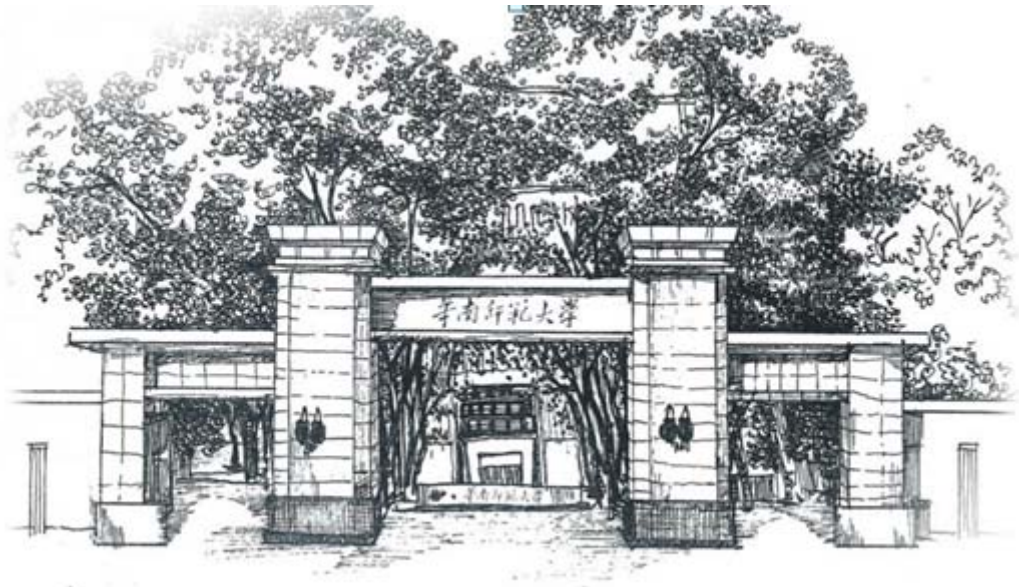
一、课程基本情况

| 1-1 课程基本信息 | | | | | | |
|--------------|--|-------|------|-----------|------------------|------|
| 课程名称 | 红色讲坛 | | | 课程小时数 | 4 | |
| 课程所属模块 | <input checked="" type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育 | | | | | |
| 课程先修要求 | 无 | | | 接受学生数 | 200 人 | |
| 授课对象 | <input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它： | | | 学生年级 | 2017、2018 级 | |
| 开设时间 | <input type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input checked="" type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假 | | | 一学期开设教学班数 | 1 个 | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓名 | 莫逊男 | | 性别 | 女 | 出生年月 |
| | 最后学位 | 硕士 | | 职称/职务 | 讲师/副书记 | |
| | 手机 | | | 电子邮箱 | 494665311@qq.com | |
| 教学团队成员 | 姓名 | 出生年月 | 最后学位 | 职称/职务 | 任务及分工 | |
| | 扬晓生 | 非公开信息 | | | | |
| | 张育 | | | | | |
| | 万宗杰 | | | | | |
| | 扬锐 | | | | | |
| | 曹然 | | | | | |

二、课程实施计划

| 2-1 课程目标 | | | |
|------------|---|--|--|
| 课程目标 | 宣讲党的指导思想，学习先进的文化，对学生进行思想政治教育，培养具有坚定共产主义信念，具有世界眼光、中国情怀的优秀法学人才。 | | |
| 发展学生哪些核心素养 | <input checked="" type="checkbox"/> 学习 | <input checked="" type="checkbox"/> 审思 | <input type="checkbox"/> 创新 |
| | <input type="checkbox"/> 自主 | <input type="checkbox"/> 合作 | <input checked="" type="checkbox"/> 担当 |
| 2-2 课程进度 | | | |
| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 2018.10 | 开设两场时事政策学习 (学生选听一场) | 讲座 | 课室 |
| 2018.11 | 开设两场时事政策学习 (学生选听一场) | 讲座 | 课室 |
| 2018.12 | 开设两场时事政策学习 (学生选听一场) | 讲座 | 课室 |
| 2019.4 | 开设两场时事政策学习 (学生选听一场) | 讲座 | 课室 |
| 2019.5 | 开设两场时事政策学习 (学生选听一场) | 讲座 | 课室 |
| 2019.6 | 开设两场时事政策学习 (学生选听一场) | 讲座 | 课室 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | |
|---|---|
| 2-3 参考文献 | |
| 请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等 | 无 |
| 2-4 选课方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给 年级 专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-5 考核方式 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-6 学习结果记录方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-7 对学校或学院非正式课程的建议 | |
| | |



非正式课程实施计划

课程名称: 《诗经》读书会

开课单位: 文学院

填报时间: 2018年8月31日

华南师范大学教务处制

2018年

填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

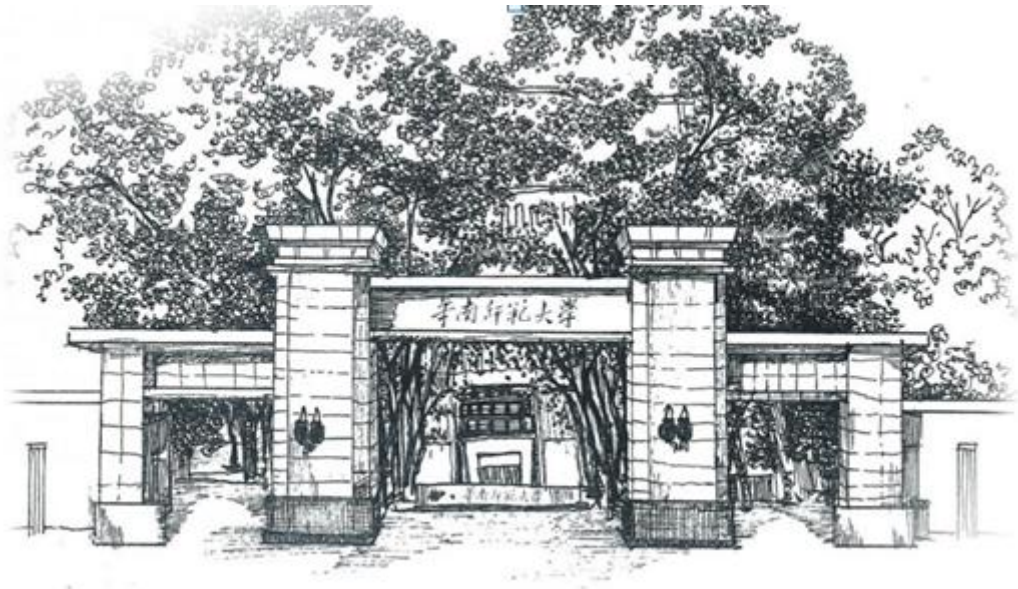
一、课程基本情况

| 1-1 课程基本信息 | | | | | | |
|--------------|--|-------|------|---------------|------------------|------|
| 课程名称 | 《诗经》读书会 | | | 课程小时数 | 6 | |
| 课程所属模块 | <input checked="" type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育 | | | | | |
| 课程先修要求 | 无 | | | 接受学生数 | 30 | |
| 授课对象 | <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input checked="" type="checkbox"/> 其它:石牌村 科生 | | | 学生年级 | 本科二年级 | |
| 开设时间 | <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (1) <input type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假 | | | 一学期开设 教学班数 | 1 | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓名 | 孙雪霞 | | 性别 | 女 | 出生年月 |
| | 最后学位 | 博士 | | 职称/职务 | 教授 | |
| | 手机 | | | 电子邮箱 | 759996490@qq.com | |
| 教学团队成员 | 姓名 | 出生年月 | 最后学位 | 职称/职务 | 任务及分工 | |
| | | 非公开信息 | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

二、课程实施计划

| 2-1 课程目标 | | | |
|-------------------------|---|---|--|
| 课程目标 | <p>充实知识储备，培养人文情怀。</p> <p>(1) 通过《诗经》细读，使学生熟悉中国第一部诗歌总集。</p> <p>(2) 通过对《诗经》各个版本的对照互读，认知和掌握训诂学的知识。</p> <p>(3) 通过对《诗经》每一篇的文化阐释，了解和掌握古诗词文化阐释的方法。</p> <p>通过读书会这种组织形式，培养同学们自主学习的能力，也提升同学们团队合作协同创新的素养。</p> | | |
| 发展学生哪些核心素养 | <input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主 | <input type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作 | <input type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 担当 |
| 2-2 课程进度 | | | |
| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 第 2 周/星期五 晚上 7-10 点 | 《诗经》国风的主要篇章 | 讲解与讨论 | 图书馆尚书房 |
| 第 4 周/星期五 晚上 7-10 点 | 《诗经》国风的主要篇章 | 讲解与讨论 | 图书馆尚书房 |
| 第 6 周/星期五 晚上 7-10 点 | 《诗经》国风的主要篇章 | 讲解与讨论 | 图书馆尚书房 |
| 第 8 周/星期五 晚上 7-10 点 | 《诗经》小雅的主要篇章 | 讲解与讨论 | 图书馆尚书房 |
| 第 10 周/星期五 晚上 7-10 点 | 《诗经》大雅的主要篇章 | 讲解与讨论 | 图书馆尚书房 |
| 第 12 周/星期五 晚上 7-10 点 | 《诗经》颂的主要篇章 | 讲解与讨论 | 图书馆尚书房 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | |
|--|---|
| 2-3 参考文献 | |
| 请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等 | 刘毓庆，李蹊：《诗经》，中华书局 2011 年。 程俊英、蒋见元：《诗经注析》，中华书局 2015 年。 朱熹：《诗集传》，凤凰出版社 2011 年。 |
| 2-4 选课方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给二年级历史、地理、心理、外语、教育、政行、美术专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-5 考核方式 | |
| <input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-6 学习结果记录方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-7 对学校或学院非正式课程的建议 | |
| | |



非正式课程实施计划

课程名称: 妈祖文化研学项目

开课单位: 文学院

填报时间: 2018/7/23

华南师范大学教务处制

2018年

填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

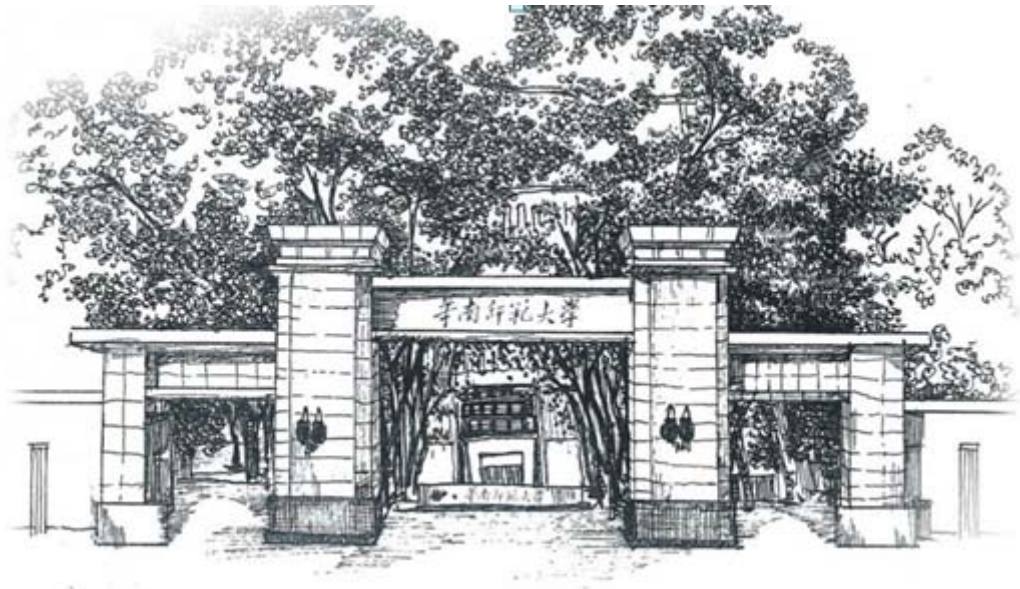
一、课程基本情况

| 1-1 课程基本信息 | | | | | | | |
|--------------|--|------|------|-----------|------------------|------|--|
| 课程名称 | 妈祖文化研修项目 | | | 课程小时数 | 6 | | |
| 课程所属模块 | <input checked="" type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育 | | | | | | |
| 课程先修要求 | 无 | | | 接受学生数 | 60 | | |
| 授课对象 | <input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它： | | | 学生年级 | 不限 | | |
| 开设时间 | <input type="checkbox"/> 2018-2019 (1) <input type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input checked="" type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假 | | | 一学期开设教学班数 | 1 | | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓名 | 胡博 | | 性别 | 女 | 出生年月 | |
| | 最后学位 | 硕士 | | 职称/职务 | 讲师 | | |
| | 手机 | | | 电子邮箱 | 106739035@qq.com | | |
| 教学团队成员 | 姓名 | 出生年月 | 最后学位 | 职称/职务 | 任务及分工 | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

二、课程实施计划

| 2-1 课程目标 | | | |
|------------|---|------------------------------|------------------------------|
| 课程目标 | 本项目以广东省妈祖文化的海上丝绸之路的历史传播和地理迁移过程为研究基础，组织学生实地考察分析妈祖文化分布的时空规律。教师据此选取典型的妈祖庙为研究样本，分配学生为不同小组分析妈祖文化在广东省的空间影响，并发现妈祖文化在现实中存在的问题，以期提出相应的对策，保护我国首个信俗类非物质文化遗产。 | | |
| 发展学生哪些核心素养 | <input type="checkbox"/> √学习 | <input type="checkbox"/> √审思 | <input type="checkbox"/> √创新 |
| | <input type="checkbox"/> √自主 | <input type="checkbox"/> √合作 | <input type="checkbox"/> √担当 |
| 2-2 课程进度 | | | |
| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 1 | 收集文献 | 网络 | |
| 2 | 收集文献 | 网络 | |
| 3 | 收集文献 | 网络 | |
| 4 | 分组讨论 | | 活动中心 |
| 5 | 分组讨论 | | 活动中心 |
| 6 | 实地调研 | | |
| 7 | 实地调研 | | |
| 8 | 实地调研 | | |
| 9 | 实地调研 | | |
| 10 | 汇总数据 | | |
| 11 | 汇总数据 | | |
| 12 | 撰写调研报告 | | |
| 13 | 撰写调研报告 | | |
| 14 | 总结成果 | | |

| | |
|---|---|
| 2-3 参考文献 | |
| 请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等 | 1 妈祖文化年鉴 2014，莆田学院妈祖文化研究院，人民出版社，2017 2 妈祖文化与海洋精神，国家海洋局办公室主编，2017 3 闽台妈祖文化传播研究，吉峰，厦门大学出版社，2017 |
| 2-4 选课方式 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> √ 学期初开放给全校本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给 等专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-5 考核方式 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> √ 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> √ 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-6 学习结果记录方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> √ 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-7 对学校或学院非正式课程的建议 | |
| | |



非正式课程实施计划

课程名称: 红色之旅

开课单位: 化学与环境学院

填报时间: _____

华南师范大学教务处制

2018 年

填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

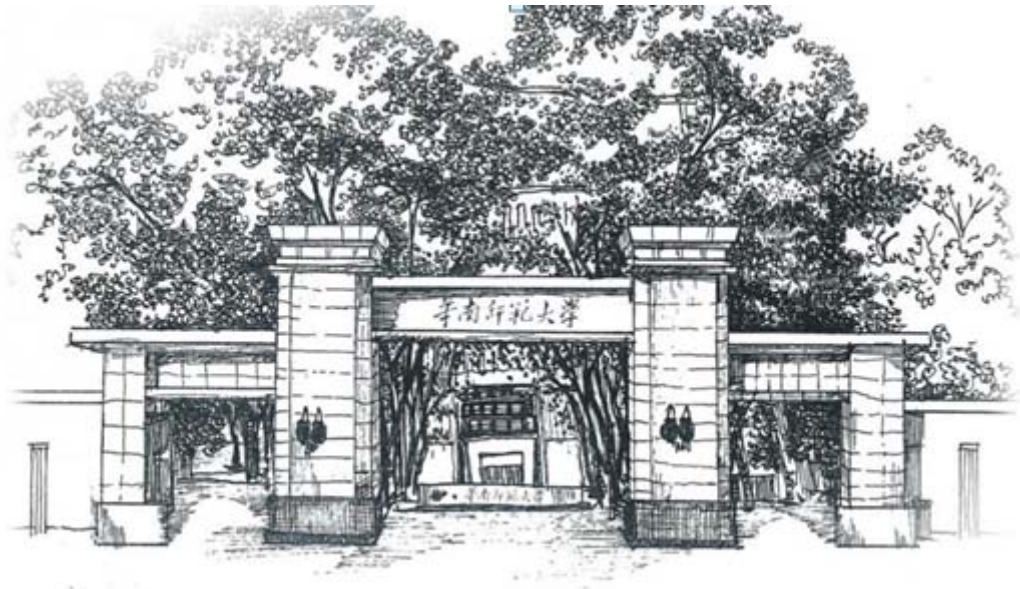
一、课程基本情况

| 1-1 课程基本信息 | | | | | | |
|--------------|--|-------|------|-----------|------------------|------|
| 课程名称 | 红色之旅 | | | 课程小时数 | 4 | |
| 课程所属模块 | <input checked="" type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育 | | | | | |
| 课程先修要求 | 阅读文献：《长征》、《毛泽东的读书生 | | | 接受学生数 | 50 | |
| 授课对象 | <input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它： | | | 学生年级 | 2017级、2018级 | |
| 开设时间 | <input type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input checked="" type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假 | | | 一学期开设教学班数 | 1 | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓名 | 吴楠 | | 性别 | 女 | 出生年月 |
| | 最后学位 | 硕士 | | 职称/职务 | 助教/辅导员 | |
| | 手机 | | | 电子邮箱 | 443478712@qq.com | |
| 教学团队成员 | 姓名 | 出生年月 | 最后学位 | 职称/职务 | 任务及分工 | |
| | 陈巧年 | 非公开信息 | | | | |
| | 卜姝华 | | | | | |
| | 赵麇 | | | | | |
| | 席振春 | | | | | |
| | 张舒瑜 | | | | | |

二、课程实施计划

| 2-1 课程目标 | | | |
|------------|---|---|---|
| 课程目标 | 为弘扬十九大精神，深入开展革命传统教育和爱国主义教育，充分发挥和利用红色资源优势，用红色文化引领学生健康成长，增强学生爱国情感，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神，深入进行中华民族优良传统教育和中国革命传统教育，引导学生学习民族的历史和传统；使学生确立远大志向，树立和培养正确的理想信念，激发学生“继承革命传统、赞美祖国繁荣、立志成人成才”的热情。 | | |
| 发展学生哪些核心素养 | <input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input type="checkbox"/> 自主 | <input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input type="checkbox"/> 合作 | <input type="checkbox"/> 创新 <input checked="" type="checkbox"/> 担当 |
| 2-2 课程进度 | | | |
| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 第四周/1 小时 | 参观广州起义博物馆 | 体验式学习 | 广州起义博物馆 |
| 第七周/1 小时 | 观看红色教育影片、阅读红色书籍、学唱红色歌曲 | 自主学习 | 理 1-401 |
| 第十一周/1 小时 | 参观中共三大会址纪念馆 | 体验式学习 | 中共三大会址纪念馆 |
| 第十四周/1 小时 | 开展以“红色文化教育”为中心的主题报告会 | 汇报学习 | 理 1-401 |

| | |
|--|---|
| 2-3 参考文献 | |
| 请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等 | 1、《长征》，王树增，人民文学出版社，2016年8月。 2、《毛泽东的读书生活》，龚育之、石仲泉，生活·读书·新知三联书店，2010年1月。 3、《红星照耀中国》，埃德加·斯诺，河北人民出版社，1937年10月。 4、《红船》，黄亚洲，天地出版社，2016年6月。 |
| 2-4 选课方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给 2017 年级、2018 年级化学与环境学院所有专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-5 考核方式 | |
| <input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-6 学习结果记录方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-7 对学校或学院非正式课程的建议 | |
| | |



非正式课程实施计划

课程名称: 非暴力沟通实践

开课单位: 地理科学学院

填报时间: 2018年8月

华南师范大学教务处制

2018年

填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

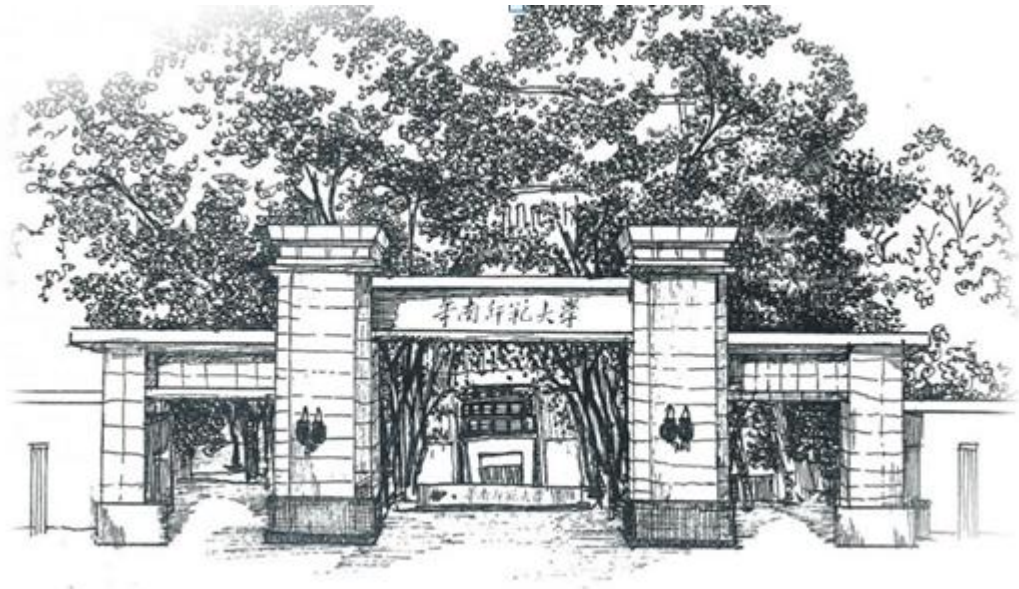
一、课程基本情况

| 1-1 课程基本信息 | | | | | | |
|--------------|--|-------|------|-----------|------------------|------|
| 课程名称 | 非暴力沟通实践 | | | 课程小时数 | 6 | |
| 课程所属模块 | <input checked="" type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育 | | | | | |
| 课程先修要求 | 无 | | | 接受学生数 | 20 | |
| 授课对象 | <input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它： | | | 学生年级 | 大一、大二、大三 | |
| 开设时间 | <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (1) <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input checked="" type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假 | | | 一学期开设教学班数 | 1 | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓名 | 陈霞 | | 性别 | 女 | 出生年月 |
| | 最后学位 | 法学硕士 | | 职称/职务 | 助教 | |
| | 手机 | | | 电子邮箱 | 413266117@qq.com | |
| 教学团队成员 | 姓名 | 出生年月 | 最后学位 | 职称/职务 | 任务及分工 | |
| | 李霓虹 | 非公开信息 | | | | |
| | 吴楚金 | | | | | |
| | 李倩 | | | | | |
| | 陈晓滢 | | | | | |
| | 孙浩彤 | | | | | |
| 邱明丽 | | | | | | |

二、课程实施计划

| 2-1 课程目标 | | | |
|------------|---|--|---|
| 课程目标 | <p>基于马歇尔·卢森堡非暴力沟通理论设计课程，旨在帮助学员处理人际关系中定位他人的感受，体会他人真正的需要，做到有效沟通并且提高效率。帮助学员体察到自己的情绪，了解和感受自己情绪背后的需要。改变惯用的沟通思维模式，最大的收获是正确处理人际关系，不再受错误的语言表达蒙蔽，让爱流动起来。有意识的通过觉察来改变自己，觉察自己的行为，从而一点一点改变自我。由两位导师携手合作，致力于将课程的知识点层层拆分，以团体辅导的形式，扎根生活场景设计课程。</p> | | |
| 发展学生哪些核心素养 | <input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主 | <input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作 | <input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 担当 |
| 2-2 课程进度 | | | |
| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 9月中旬 | 非暴力沟通和异化沟通 | 故事分享、案例讲解 | 图书馆会议室 |
| 9月下旬 | 生活中沟通的误区 | 案例分析和团体辅导 | 图书馆会议室 |
| 10月上旬 | 需要与请求 | 团体辅导 | 图书馆会议室 |
| 10月中旬 | 倾听与觉察 | 团体辅导 | 图书馆会议室 |
| | | | |

| | |
|---|----------------------|
| 2-3 参考文献 | |
| 请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等 | 《非暴力沟通》马歇尔·卢森堡，华夏出版社 |
| 2-4 选课方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给 年级 专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-5 考核方式 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-6 学习结果记录方式 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-7 对学校或学院非正式课程的建议 | |
| | |



非正式课程实施计划

课程名称: 脑洞工作坊

开课单位: 华南师范大学地理科学学院

填报时间: 2018.08

华南师范大学教务处制

2018 年

填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

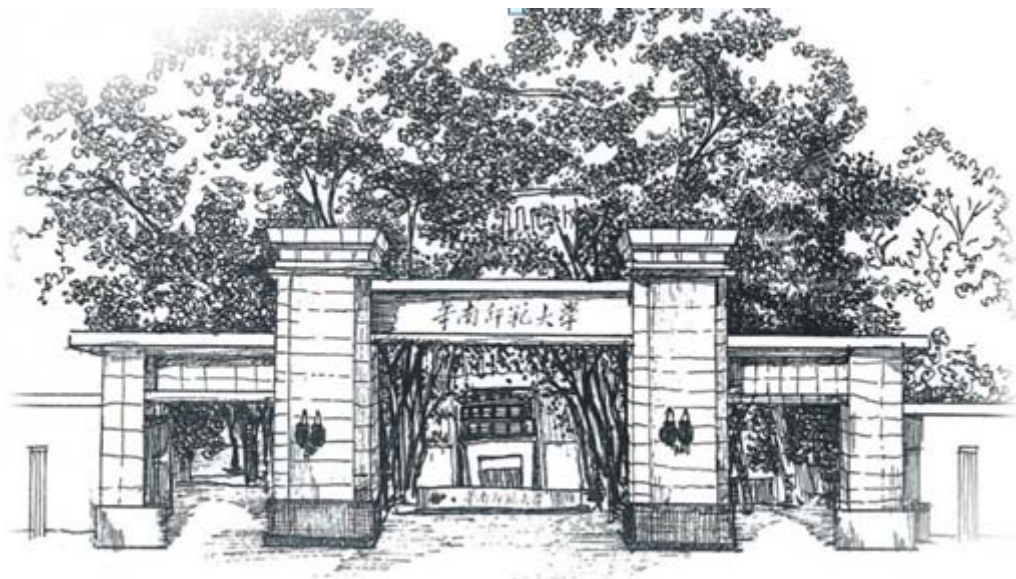
一、课程基本情况

| 1-1 课程基本信息 | | | | | | |
|--------------|---|-------|------|-----------|-----------------|------|
| 课程名称 | “脑洞工作坊”系列活动 | | | 课程小时数 | 4 | |
| 课程所属模块 | <input checked="" type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育 | | | | | |
| 课程先修要求 | 无 | | | 接受学生数 | 20 | |
| 授课对象 | <input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它： | | | 学生年级 | 一、二年级 | |
| 开设时间 | <input type="checkbox"/> 2018-2019 (1) <input type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input checked="" type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假 | | | 一学期开设教学班数 | 1 个班 | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓名 | 李霓虹 | | 性别 | 女 | 出生年月 |
| | 最后学位 | 硕士 | | 职称/职务 | 讲师 | |
| | 手机 | | | 电子邮箱 | 75738471@qq.com | |
| 教学团队成员 | 姓名 | 出生年月 | 最后学位 | 职称/职务 | 任务及分工 | |
| | 吴祖兴 | 非公开信息 | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

二、课程实施计划

| 2-1 课程目标 | | | |
|------------|---|--|---|
| 课程目标 | 以兴趣为出发点，从创新思维的培养开始，指导学生从解决生活中的小问题着手，将理论培训与现场实践相结合，鼓励学生进行头脑风暴，发挥创意动手现场设计创新产品，进而用创意设计思维来设计人生模型。使学生形成善于发现生活问题的意识，提高其动脑动手改善问题的能力，激发学生创新潜能，培养学生创新能力，将创新意识融入学生生活实践。 | | |
| 发展学生哪些核心素养 | <input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主 | <input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作 | <input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 担当 |
| 2-2 课程进度 | | | |
| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 8周 | 宿舍神器以及宿舍改造设计 | 案例分享，头脑风暴 | 图书馆研讨室 |
| 14周 | 人生模型设计 | 团体辅导 | 图书馆研讨室 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | |
|--|---|
| 2-3 参考文献 | |
| 请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等 | 1. 斯坦福大学创意课, [美] 蒂娜·齐莉格著, 江西人民出版社, 2018年4月 2. 斯坦福大学人生设计课, 比尔·博内特、戴夫·伊万斯, 中信出版社, 2017年12月 |
| 2-4 选课方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给 年级 专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式: | |
| 2-5 考核方式 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式: | |
| 2-6 学习结果记录方式 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数, 未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数, 未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式: | |
| 2-7 对学校或学院非正式课程的建议 | |
| | |



非正式课程实施计划

课程名称：领导力提升计划

开课单位：计算机学院

填报时间：2018年8月

华南师范大学教务处制

2018年

填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

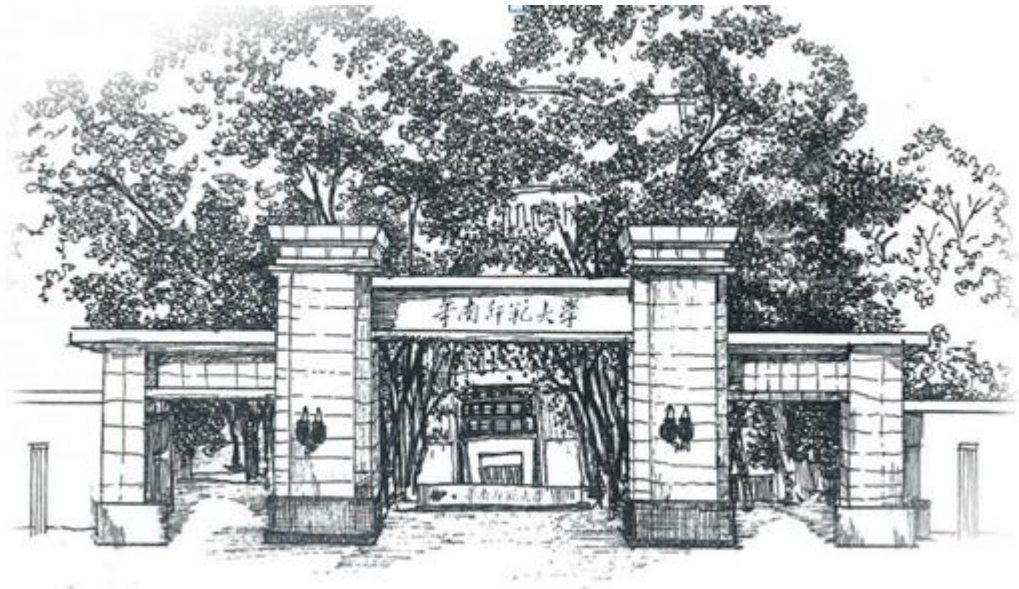
一、课程基本情况

| 1-1 课程基本信息 | | | | | | |
|--------------|---|-------|-----------|------------------------------------|--------------------|------|
| 课程名称 | 领导力提升计划 | | 课程小时数 | 6 | | |
| 课程所属模块 | <input checked="" type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育 | | | | | |
| 课程先修要求 | 无 | | 接受学生数 | 60 | | |
| 授课对象 | <input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它： | | 学生年级 | 第1学期：2017级 第2学期： 2017级和2018级 | | |
| 开设时间 | <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假 | | 一学期开设教学班数 | 1 | | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓名 | 黄平江 | | 性别 | 女 | 出生年月 |
| | 最后学位 | 硕士研究生 | | 职称/职务 | 讲师/副书记 | |
| | 手机 | | | 电子邮箱 | huangpj2009@qq.com | |
| 教学团队成员 | 姓名 | 出生年月 | 最后学位 | 职称/职务 | 任务及分工 | |
| | 李定怡 | 非公开信息 | | | | |
| | 郭月晴 | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

二、课程实施计划

| 2-1 课程目标 | | | |
|-------------|--|--|---|
| 课程目标 | 1. 具备自我审视、观察、警觉的能力 2. 调控自我的信念系统 3. 清晰和专注于目标，提升日常生活中的执行力 4. 建立积极正向的人生观、价值观、世界观 | | |
| 发展学生哪些核心素养 | <input type="checkbox"/> 学习 <input type="checkbox"/> 自主 | <input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作 | <input type="checkbox"/> 创新 <input checked="" type="checkbox"/> 担当 |
| 2-2 课程进度 | | | |
| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 第 1 周/2 课时 | 目的与创造效益的方法 | 讲授、分组讨论 | 可活动桌椅课室 |
| 第 2 周/2 课时 | 诚实与信任、信念系统 | 讲授、练习、讨论 | 可活动桌椅课室 |
| 第 3 周/2 课时 | 体验 | 讲授、练习、讨论 | 可活动桌椅课室 |
| 第 4 周/2 课时 | 选择与负责任 | 讲授、练习、讨论 | 可活动桌椅课室 |
| 第 5 周/2 课时 | 人生方程式 | 讲授、练习、讨论 | 可活动桌椅课室 |
| 第 6 周/2 课时 | 承诺 | 讲授、练习、讨论 | 可活动桌椅课室 |
| 第 7 周/2 课时 | 红黑游戏 | 游戏、讨论 | 可活动桌椅课室 |
| 第 8 周/2 课时 | 你要什么 | 练习、讨论 | 可活动桌椅课室 |
| 第 9 周/2 课时 | 来自父母的影响 | 练习、讨论 | 可活动桌椅课室 |
| 第 10 周/2 课时 | 回应及其运用 | 练习、讨论 | 可活动桌椅课室 |
| 第 11 周/2 课时 | 目标与障碍 | 练习、讨论 | 可活动桌椅课室 |
| 第 12 周/2 课时 | 人际关系 | 练习、讨论 | 可活动桌椅课室 |
| 第 13 周/2 课时 | 成为、做、拥有 | 练习、讨论 | 可活动桌椅课室 |

| | |
|---|--|
| 2-3 参考文献 | |
| 请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等 | |
| 2-4 选课方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给一、二年级计算机专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-5 考核方式 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-6 学习结果记录方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-7 对学校或学院非正式课程的建议 | |
| | |



非正式课程实施计划

课程名称: 师范生班主任工作能力提升计划

开课单位: 物理与电信工程学院

填报时间: 2018年8月

华南师范大学教务处制

2018年

填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

一、课程基本情况

| 1-1 课程基本信息 | | | | | | |
|--------------|--|-------|-----------|------------------|------------------|------|
| 课程名称 | 师范生班主任工作能力提升计划 | | 课程小时数 | 6 | | |
| 课程所属模块 | <input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育 | | | | | |
| 课程先修要求 | | | 接受学生数 | 200 人 | | |
| 授课对象 | <input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它： | | 学生年级 | 2016 级 2017 级 | | |
| 开设时间 | <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (1) <input type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假 | | 一学期开设教学班数 | 1 | | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓 名 | 孙旭炜 | | 性 别 | 女 | 出生年月 |
| | 最后学位 | 硕士 | | 职称/职务 | 讲师（8 级）/辅导员 | |
| | 手 机 | | | 电子邮箱 | 506897763@qq.com | |
| 教学团队成员 | 姓名 | 出生年月 | 最后学位 | 职称/职务 | 任务及分工 | |
| | 李 榕 | 非公开信息 | | | | |
| | 沈强旺 | | | | | |
| | 周新兰 | | | | | |
| | 魏寿星 | | | | | |
| | 王 恬 | | | | | |

二、课程实施计划

| 2-1 课程目标 | | | |
|---------------------------|---|-------------------------|------|
| 课程目标 | <p>以班主任工作能力培养助力“新师范”人才培养。</p> <p>班主任工作 是教师工作的重要方面。师范生班主任工作能力培养，关系今后中学班主任工作的水平以及中小学德育工作的有效开展。同时师范生班主任工作能力，也是师范毕业生核心竞争力的重要组成方面。</p> <p>针对大学师范教育中班主任工作能力培养的空白，拟邀请一线中学优秀班主任举办专题讲座，开展中学班主任工作见习和优秀班主任访谈，举办“中学班主任技能大赛”，让师范生深入了解并学习中学班主任相关工作，学习班主任工作的艺术以及日常德育和班级管理的方法和技巧，提升主题班会设计以及班级日常教育管理能 力，培育班主任工作意识，培养中学班主任工作能力。</p> <p>通过专题讲座+技能比赛+见习实践“三维一体”培养模式，通过理论学习、赛练结合和实践锻炼的方式，提升师范生班主任工作能力，助力“新师范”人才培养。</p> | | |
| 发展学生哪些核心素养 | <input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 自主 <input type="checkbox"/> 合作 <input checked="" type="checkbox"/> 担当 | | |
| 2-2 课程进度 | | | |
| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 第四周 | 中学班主任工作的智慧与艺术 | 专题讲座 | 教学楼 |
| 第一-十周 | 中学班主任访谈、班主任工作见习 | 学生实践 | 各中小学 |
| 第十至十五周 | 班主任技能大赛 (含班主任理论考试、主题班会展示、案例分析、即兴演讲四部分) | 技能大赛 (以初赛/复赛、决赛形式进行) | 教学楼 |
| 2-3 参考文献 | | | |
| 请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等 | <p>中小学班主任工作规定，教育部，2009年8月</p> <p>班主任工作漫谈，魏书生，漓江出版社，2014年6月；</p> <p>班主任工作的30个典型案例，李方，华东师范大学出版社，2010年6月；</p> <p>班主任心育活动设计36例，钟志农，教育科学出版社，2012年3月；</p> <p>好班是怎样炼成的——中学班主任班级建设之道[M]，谢云，中国</p> | | |

2-4 选课方式

- 学期初开放给全校本科生选课
- 学期初开放给本学院本科生选课
- 学期初开放给本学院 2016、2017 年级 师范专业本科生选课
- 学期末考核结束后课程团队录入学生信息
- 项目结题后课程团队录入学生信息
- 其它，请注明具体形式：学期初选课和课程结束后录入信息两种方式结合

2-5 考核方式

- 全程参与
- 考试
- 提交论文
- 提交作业/作品
- 结题
- 其它，请注明具体形式：

2-6 学习结果记录方式

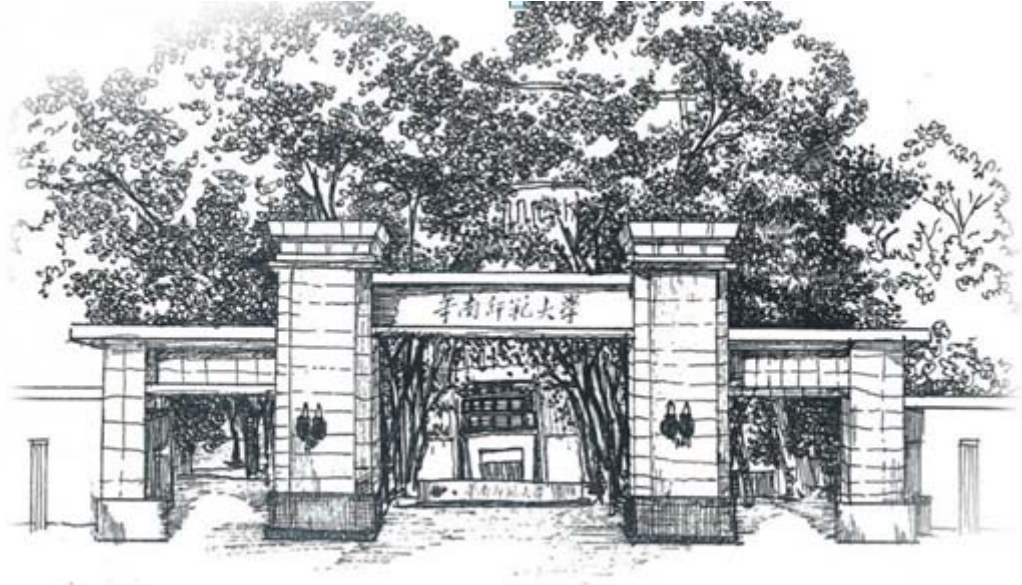
- 学生学习结束后获得小时数
- 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数
- 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数
- 其它，请注明具体形式：

学生学习结束后视不同情况获得小时数，具体计算方法如下：

听取专题讲座计非正式课程 1 小时；开展中学班主任访谈和见习并撰写报告，计非正式课程 1 小时/次（2 次及以上计 2 小时）；参加技能大赛初复赛计 3 小时，进入决赛计 4 小时。总共非正式课程 6 小时，超过 6 小时者按 6 小时计。

2-7 对学校或学院非正式课程的建议

学生对于非正式课程不太了解，建议学校可以出一个专门给到学生的正式通知，以便学生了解和重视。



非正式课程实施计划

课程名称: 国际商事仲裁模拟仲裁庭辩论赛训练

开课单位: 法学院

填报时间: 2018.8.

华南师范大学教务处制

2018 年

填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

一、课程基本情况

| 1-1 课程基本信息 | | | | | | |
|--------------|--|-------|------|-----------|-----------------|------|
| 课程名称 | 国际商事仲裁模拟仲裁庭辩论赛训练 | | | 课程小时数 | 6 | |
| 课程所属模块 | <input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育 | | | | | |
| 课程先修要求 | 法学英语 | | | 接受学生数 | 30 | |
| 授课对象 | <input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它： | | | 学生年级 | 大二、大三 | |
| 开设时间 | <input type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input checked="" type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假 | | | 一学期开设教学班数 | 1 | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓名 | 曾二秀 | | 性别 | 女 | 出生年月 |
| | 最后学位 | 博士 | | 职称/职务 | 教授 | |
| | 手机 | | | 电子邮箱 | irene702@qq.com | |
| 教学团队成员 | 姓名 | 出生年月 | 最后学位 | 职称/职务 | 任务及分工 | |
| | 曾二秀 | 非公开信息 | | | | |
| | 贺赞 | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

二、课程实施计划

| 2-1 课程目标 | | | |
|------------|--|--|--|
| 课程目标 | <p>本项目实施以培养实践型国际复合法律人才为目标，配合学生在国际商法、国际商事仲裁、国际谈判等正式课程的学习，为学生提供国际商事仲裁实践、国际谈判与交往等领域的非正式学习平台。通过教授国际商事仲裁法、国际商法基本理论知识，探讨研习模拟仲裁案例，参与“贸仲杯”国际商事仲裁模拟仲裁庭比赛，深化学生对国际商事仲裁的认识，锻炼学生查阅、了解国际商事立法及相关背景的能力，培养学生分析、理解并运用国际规则的能力，构建正式学习与非正式学习互融互通的“一体两翼”的国际商法课程体系，实现学生课堂理论知识与课外实务技能的相结合，全面展现学生的成长轨迹和学习成效，全面支持学生成为具有现代文明精神的“双优人才”，全力发展学生“学习、审思、创新、自主、合作、担当”六大核心素养，培养出立足广东、服务全国、面向世界的涉外法律人才。</p> | | |
| 发展学生哪些核心素养 | <input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主 | <input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作 | <input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input checked="" type="checkbox"/> 担当 |
| 2-2 课程进度 | | | |
| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 1 | 课程总论,国际商事仲裁模拟仲裁庭辩论赛介绍 | 老师及老队员宣讲 | 课室/法学院教研室 |
| 2 | 国际商事仲裁制度概述,讲解《国际商法》总论、商事合同法部分 | 老师及老队员讲解,新同学课前先通读一遍《国际商法》教材,小组内先讨论,不懂的问题汇总成集,当天由老师解答。 | 课室/法学院教研室 |
| 3 | 学习《联合国国际货物销售合同公约》(CISG)、《国际商事合同通则》。重点学 | 1. 通读一遍CISG,将不懂的问题汇总成集,由老师解 | 课室/法学院教研室 |

| | | | |
|---|--|---|---------------|
| | 习 CISG 中有关合同成立、当事人意旨解释、买方卖方权利义务的条款，比较 CISG 与《国际商事合同通则》的异同 | 答。同时老师对 CISG 重要条款进行讲解； 2. 学生在老师讲解的基础上分组逐条对公约及通则做法条分析，老师及老队员点评 3. 背诵 CISG，老师抽查。 | |
| 4 | 信息检索学习，学习如何运用 Vis Moot 官网、CISG Database、威科先行、Heinonline 等数据库和搜索引擎查找案例、学说、权威解释等信息 | 1. 老队员现场演示操作从各数据库和搜索引擎中检索案例案例、学说、权威解释等信息； 2. 给出案号及某一法律问题要求学生课后检索出对应的案例及相关资料。 | 课室/法学院 教研室 |
| 5 | 学习《UNCITRAL Arbitration Rules》、《ICC Arbitration Rules》、《中国国际经济贸易仲裁委员会》等重要仲裁规则 | 通读一遍各仲裁规则，不懂的问题小组讨论后汇总成集，由老师当天答疑。 | 课室/法学院 教研室 |
| 6 | 国际商事仲裁案例研习，以第 25 届 Vis Moot 赛题为例 | 1. 学生课前精读 Problem，归纳出两个程序性问题及两个实体性问题； 2. 总结好自己对于 problems 里面不清楚的点，小组讨论后汇总成集，由老师当天答疑； 3. 老队员讲解案情，并重点就同学不懂的问题作深入讲解。 | 学生自定 |
| 7 | Memo 写作指导，讲解如何撰写仲裁申请书与答辩书 | 1. 继续由老师答疑 problems 里面不清楚的案情事实； | 学生自定 |

| | | | |
|---|--------------------------|--|------|
| | | <p>2. 同学分组自主归纳主要案件事实及对己方有利的点；</p> <p>3. 形成诉状的写作要点、逻辑链</p> | |
| 8 | 备赛第十六届“贸仲杯”国际商事仲裁模拟仲裁庭比赛 | <p>1. 到 vis moot 官网下载 problem, 尽快阅读完 problem。组内讨论 problem, 找出 problem 中的事实与法律焦点, 画出对 claimant、respondent 分别有利的事实与法律依据。在此期间, 大量阅读有关 CISG 的评释、案例及学说。</p> <p>2. 与老师讨论对 Claimant 有利的事实与法律依据, 准备书面 Outline, 按照 4 大点的顺序分点论述, 同时寻找相关书籍和案例, 为 memo 写作准备。</p> <p>3. 讨论对 Respondent 有利的事实与法律依据, 准备书面 Outline, 按照 4 大点的顺序分点论述。此后一个星期, 每天讨论进行一次集体讨论, 分析 problem, 准备 memo。10 月底前将申诉状写好并提交到贸仲杯组委会。</p> | 学生自定 |

| | | | |
|----|--------------------------|--|-----------|
| 9 | 备赛第十六届“贸仲杯”国际商事仲裁模拟仲裁庭比赛 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生撰写代理词，进行口头演练； 2. 完善 memo，背诵 memo，做到脱稿陈述； 3. 队伍内部进行模拟演练，老队员与老师扮演仲裁员，对队员进行提问。 | 学生自定 |
| 10 | 参加比赛 | 运用所学知识参与模拟仲裁庭比赛，其他高校参赛者同场竞技 | 仲裁委 |
| 11 | 总结比赛,进一步探究赛题中的法律问题 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生自主学习并提交法律分析，老师及老队员点评； 2. 在学院举办座谈会，宣传赛事并交流经验； 3. 指导队员选取仲裁赛中的热点问题撰写论文并投稿。 | 学生自定 |
| 12 | 期末考核 | 没有上场参与比赛的学生自行分组进行模拟庭审辩论，老师进行打分，上场队员提供评分意见 | 课室/法学院教研室 |
| | | | |
| | | | |

2-3 参考文献

请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等

(1) 何其生, 肖永平, 冯果: 《国际法律辩论赛: 语言·技巧·规则·以 Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot 为例》, 武汉大学出版社, 2014 年版。

(2) 李巍: 《联合国国际货物销售合同公约评释》, 法律出版社, 2009 年版。

(3) 刘晓红, 袁发强: 《国际商事仲裁法案例教程》, 北京大学出版社, 2018 年版。

(4) Alan Redfern, Martin Hunter, *Redfern and Hunter on International Arbitration*, 6th ed, Oxford: Oxford University Press, 2015.

(5) David D. Caron, Lee M., Caplan, *The UNCITRAL Arbitration Rules A Commentary*, Oxford: Oxford University Press, 2013.

(6) Gary B. Born, *International Commercial Arbitration*, Wolters Kluwer Law & Business, 2014.

(7) J. Waincymer, *Procedure and Evidence in International Arbitration*, 2012.

(8) John Honnold, *Uniform Law for International Sales under the 1980 United Nations Convention*, Wolters Kluwer Law & Business, 2009.

(9) Peter Huber, *The CISG: A new textbook for students and practitioners*, Sellier, European Law Publishers, 2007.

2-4 选课方式

学期初开放给全校本科生选课

学期初开放给本学院本科生选课

学期初开放给 年级 专业本科生选课

学期末考核结束后课程团队录入学生信息

项目结题后课程团队录入学生信息

其它, 请注明具体形式:

2-5 考核方式

全程参与

考试

提交论文

提交作业/作品

结题

其它，请注明具体形式：

2-6 学习结果记录方式

学生学习结束后获得小时数

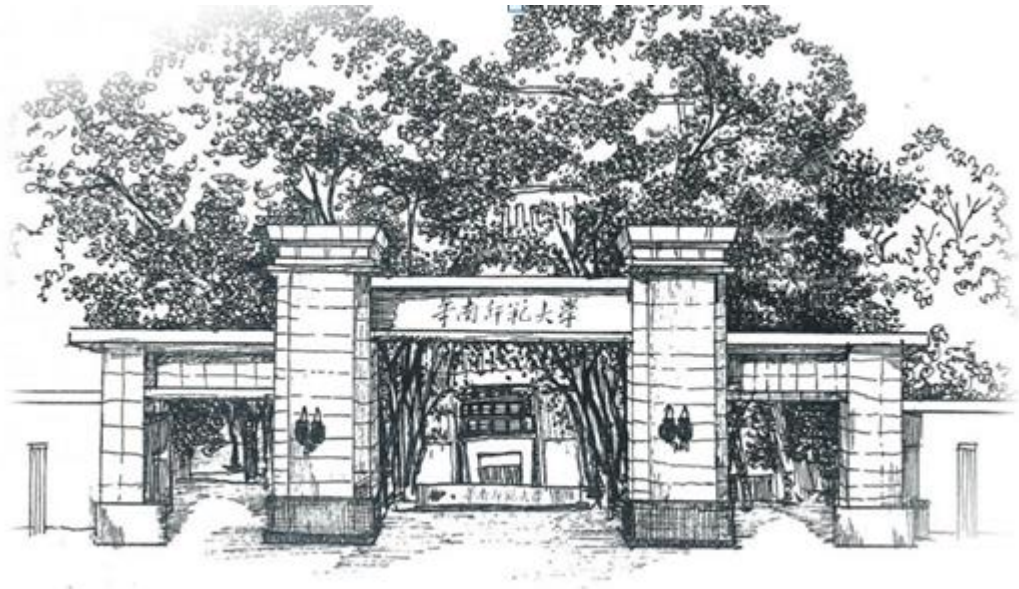
学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数

学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数

其它，请注明具体形式：

2-7 对学校或学院非正式课程的建议

| |
|--|
| |
|--|



非正式课程实施计划

课程名称：国际法模拟法庭竞赛

Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition

开课单位：法学院

填报时间：2018年8月27日

华南师范大学教务处制

2018年

填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

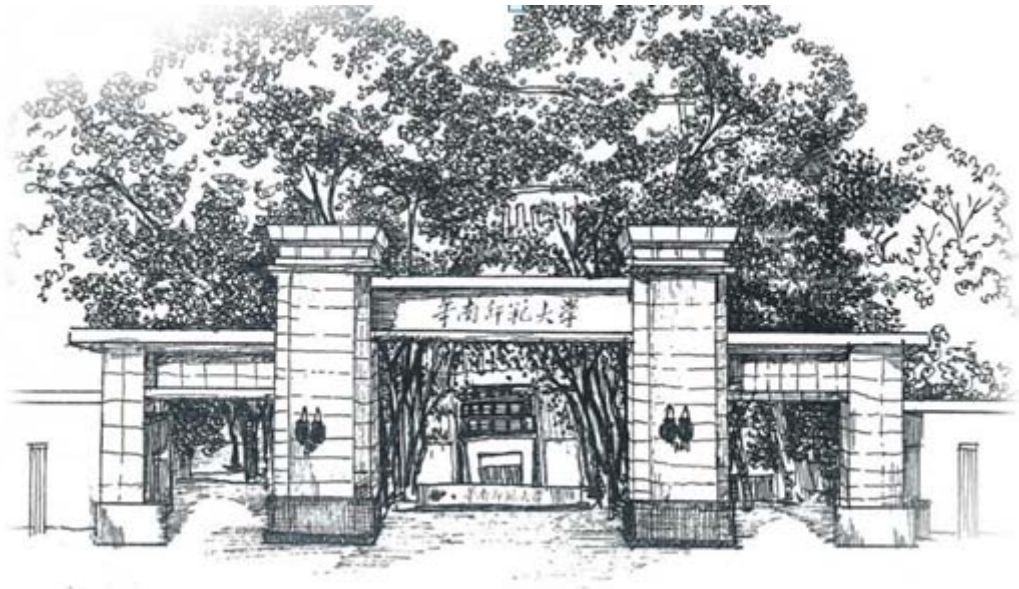
一、课程基本情况

| 1-1 课程基本信息 | | | | | | |
|--------------|--|-------|------|-----------|------------------------|------|
| 课程名称 | 国际法模拟法庭竞赛 | | | 课程小时数 | 4 | |
| 课程所属模块 | <input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育 | | | | | |
| 课程先修要求 | 已报名参加杰赛普国际法模拟法庭竞赛法学院遴选：英语优秀；团队精神；思维敏捷；专业知识学习与应用能力 | | | 接受学生数 | 10 | |
| 授课对象 | <input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它： | | | 学生年级 | 不限 | |
| 开设时间 | <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假 | | | 一学期开设教学班数 | 1 | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓名 | 金铮 | | 性别 | 女 | 出生年月 |
| | 最后学位 | 法学博士 | | 职称/职务 | 讲师 | |
| | 手机 | | | 电子邮箱 | jinzheng@m.scnu.edu.cn | |
| 教学团队成员 | 姓名 | 出生年月 | 最后学位 | 职称/职务 | 任务及分工 | |
| | 金铮 | 非公开信息 | | | | |
| | 沈虹 | | | | | |
| | 曾二秀 | | | | | |
| | | | | | | |

二、课程实施计划

| 2-1 课程目标 | | | |
|------------------|---|--|--|
| 课程目标 | 在正式学习（国际公法）与非正式学习（杰赛普国际法模拟法庭竞赛）之间建立起联通的渠道，能够更有效地发挥学生的自主精神与个人潜能，更全面地展现其成长轨迹和学习成效。通过“Jessup 国际法模拟法庭竞赛”非正式课程学习和参加 Jessup 竞赛活动，提升学生科学素养、专业能力、综合应用能力和创新精神，鼓励和引导学生在实践创新和服务社会中个性成长、全面发展。 | | |
| 发展学生哪些核心素养 | <input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主 | <input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作 | <input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input checked="" type="checkbox"/> 担当 |
| 2-2 课程进度 | | | |
| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 1/周四下午 (4 小时) | 检查暑假作业、考查国际法基础知识/重点：国际法渊源（初选 5 名正式参赛人选） | 考查与授课 | 国际法教研室 |
| 2/周四下午 | Jessup Memo 写作 | 授课 | 国际法教研室 |
| 3/周四下午 (4 小时) | 2019 竞赛题：识别竞赛题中的国际法问题（确定 5 名正式参赛人选） | 考查、授课与讨论 | 国际法教研室 |
| 4/周四下午 | 法律适用：条约或习惯法（1） | 授课与讨论 | 国际法教研室 |
| 5/周四下午 | 法律适用：条约或习惯法（2） | 授课与讨论 | 国际法教研室 |
| 6/周四下午 | 法律适用：条约或习惯法（3） | 授课与讨论 | 国际法教研室 |
| 7/周四下午 | 书面诉状（Memo）初稿 | 授课与讨论 | 国际法教研室 |
| 8/周四下午 | 全英文书面诉状写作完成 | 授课与讨论 | 国际法教研室 |
| 9/周四下午 | 全英文书面诉状二稿 | 指导写作 | 国际法教研室 |
| 10/周四下午 | 书面诉状（Memo）定稿完成后按时向 Jessup 赛事委员会（美国华盛顿）提交电子版、同时向北京邮寄纸质版 | 指导写作 | 国际法教研室 |

| | | | |
|---|---|---------|--------|
| 11-20/周四下午 | 演练全英法庭口头辩论 | 专题讲解与指导 | 国际法教研室 |
| 2019年2月 | 参加杰赛普国际法模拟法庭（中国）赛区竞赛 | 带队教练 | 北京 |
| 参考文献 | | | |
| 请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等 | 1. Malcolm Nathan Shaw, International Law, Cambridge University Press, 2010 2. Tim Hillier, Sourcebook on Public International Law, Routledge, 1998 3. Ian Brownlie, Principles of Public International Law, Oxford University Press, 2008 4. Joseph Gabriel Starke, Ivan Anthony Shearer, Starke's International Law, Butterworths, 1994 5. Lassa Oppenheim, Robert Jennings and Arthur Watts, Oppenheim's International Law, Oxford | | |
| 2-4 选课方式 | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 | | | |
| 2-5 考核方式 | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 全程参与 | | | |
| 2-6 学习结果记录方式 | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 | | | |
| 2-7 对学校或学院非正式课程的建议 | | | |
| | | | |



非正式课程实施计划

课程名称: 无人机拼装及飞行实践

开课单位: 教育信息技术学院

填报时间: 2018年8月27日

华南师范大学教务处制

2018年8月28日

填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

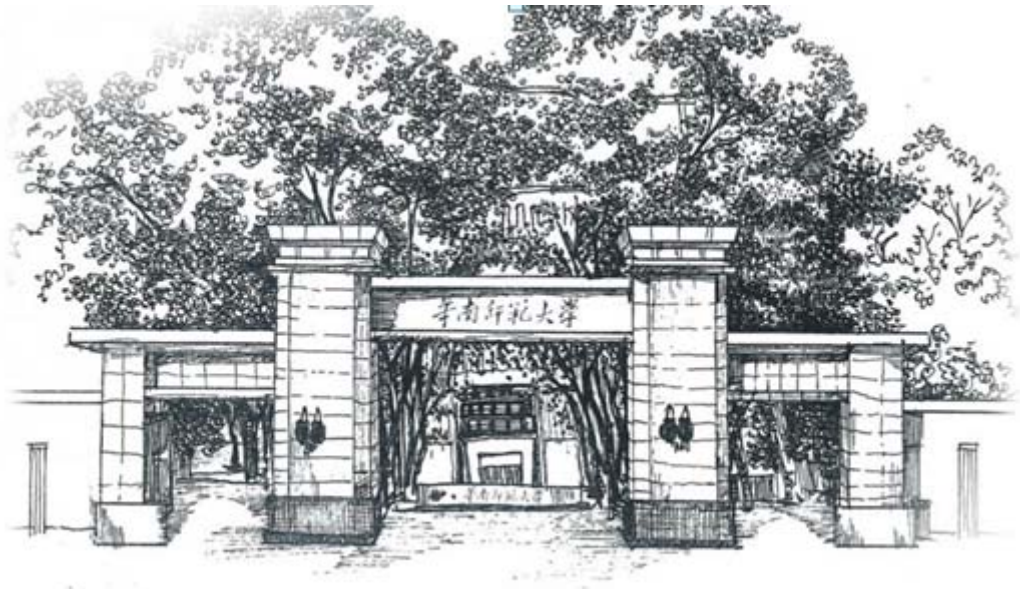
一、课程基本情况

| 1-1 课程基本信息 | | | | | | |
|--------------|--|-------|------|-----------|---------------------|------|
| 课程名称 | 无人机拼装及飞行实践 | | | 课程小时数 | 8 | |
| 课程所属模块 | <input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育 | | | | | |
| 课程先修要求 | 有物理学常识、对无人机飞行和航拍有基础或感兴趣 | | | 接受学生数 | 35 | |
| 授课对象 | <input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它： | | | 学生年级 | 大一 | |
| 开设时间 | <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input checked="" type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假 | | | 一学期开设教学班数 | 2 | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓名 | 周菁 | | 性别 | 女 | 出生年月 |
| | 最后学位 | 博士 | | 职称/职务 | 讲师 | |
| | 手机 | | | 电子邮箱 | 13925122735@139.com | |
| 教学团队成员 | 姓名 | 出生年月 | 最后学位 | 职称/职务 | 任务及分工 | |
| | 林秀瑜 | 非公开信息 | | | | |
| | 刘国斌 | | | | | |
| | 廖志辉 | | | | | |
| | 简俊毅 | | | | | |

二、课程实施计划

| 2-1 课程目标 | | | |
|------------|--|--|---|
| 课程目标 | <p>随着社会对无人机普及的认识加深，无人机的适用性越来越广泛。本课程力图对无人机（四翼 450 或以下机型）的基本构造、拼装方法以及飞行操作进行完整地介绍和实施，以达到开拓学生视野、提高学生动手实践能力。</p> <p>本课程依托中国航空运动协会（ASFC）广州唯一授权培训机构灏天航拍工作室，对全校有一定飞行基础的同学进行更为深入的创新学习和创业实践。</p> | | |
| 发展学生哪些核心素养 | <input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主 | <input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作 | <input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 担当 |
| 2-2 课程进度 | | | |
| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 9/5678 节 | 无人机机型介绍及演示 | 理论授课及观摩 | 教室 |
| 10/5678 节 | 遥控器介绍及演示 | 理论授课及观摩 | 校园操场 |
| 11/5678 节 | 450 或固定翼拼装实践 | 理论实践相结合 | 教室 |
| 12/5678 节 | AFSC 执照飞行员理论知识 | 理论授课 | 教室 |
| 13/5678 节 | 无人机飞行实践（自由动作） | 实践 | 校园操场 |
| 14/5678 节 | 无人机飞行实践（固定动作） | 实践 | 校园操场 |
| 15/5678 节 | 航拍实践 | 情境教学 | 校园操场 |
| 16/5678 节 | 航拍实践及作品分析 | 情境教学 | 校园操场 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | |
|---|--------------------|
| 2-3 参考文献 | |
| 请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等 | 中国航空协会 AFSC 证书指定用书 |
| 2-4 选课方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给 一年级 所有 专业本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input checked="" type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：本学院本科生优先 | |
| 2-5 考核方式 | |
| <input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-6 学习结果记录方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-7 对学校或学院非正式课程的建议 | |
| | |



非正式课程实施计划

课程名称：师范生教育调查研究

开课单位：文学院

填报时间：2018年8月

华南师范大学教务处制

2018年

填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

一、课程基本情况

| 1-1 课程基本信息 | | | | | | | |
|--------------|--|-------|------|-----------|-----------------|------|--|
| 课程名称 | 师范生教育调查研究 | | | 课程小时数 | 6 | | |
| 课程所属模块 | <input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育 | | | | | | |
| 课程先修要求 | 无 | | | 接受学生数 | 24 | | |
| 授课对象 | <input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它： | | | 学生年级 | 大一到大四 | | |
| 开设时间 | <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假 | | | 一学期开设教学班数 | 1 | | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓名 | 王萍 | | 性别 | 女 | 出生年月 | |
| | 最后学位 | 博士 | | 职称/职务 | 副教授 | | |
| | 手机 | | | 电子邮箱 | 80564729@qq.com | | |
| 教学团队成员 | 姓名 | 出生年月 | 最后学位 | 职称/职务 | 任务及分工 | | |
| | | 非公开信息 | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

二、课程实施计划

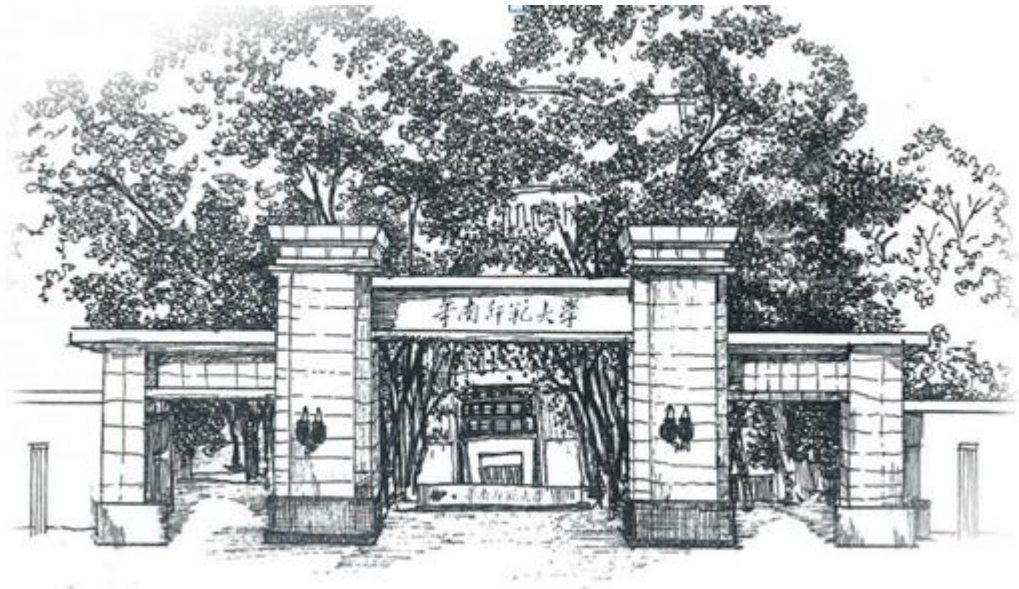
| | | | |
|-----------------|--|--|---|
| 2-1 课程目标 | | | |
| 课程目标 | <p>在中文师范生的教育研究论文中，往往存在着各种不同的问题。最普遍的是将研究等同于成功经验，自己比较成功地进行了一次教学的尝试，把经验体会总结总结，就算是进行了研究；另一种是只凭自己的主观思考提出一些观点，或从他人的论述中找出一些观点，然后从自己或他人的经验中找出个别的事例加以印证，就写成所谓的研究文章；还有一种是不知如何设计研究，辛辛苦苦但却盲目地收集或记录了许多数据，却不能分析，也不知道如何利用数据去说明问题……那么到底应当怎样做教育调查研究呢？本课程将针对中文师范生的教育研究论文中存在的种种问题进行针对性的指导。</p> <p>本课程的目标是让中文师范生在了解教育调查研究的发展，明确教育调查研究的基本概念和功能，认识中小学教师参加教育调查研究的作用的基础上，深入掌握教育调查研究的方法，严格遵循教育调查研究的基本步骤，即“调查课题的选择与设计——查阅文献——制定研究方法——协商阶段——数据分析——报告的呈现”六大步骤。</p> | | |
| 发展学生哪些核心素养 | <input type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主 | <input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作 | <input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 担当 |
| 2-2 课程进度 | | | |
| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 第3周/ 周二上午 | 专题一：研究方法的选择：访谈法和观察法 要点分析：访谈法的主要优点和缺点，访谈法的基本步骤，访谈的类型，倾向性， | 教师讲授+小组讨论 | 大学城文科教学楼1楼教室 |

| | | | |
|---------------|--|-----------|------------------|
| | 记录和查证，访谈的时间、地点和方式及一些建议；观察法的优点和缺点，观察法的类型，记录和分析，方法的选择和准备 | | |
| 第5周/ 周二上午 | 专题二：研究方法的选择： 比较研究法 要点分析：内容分析法、历史——因素分析法 | 教师讲授+小组讨论 | 大学城文科教学 楼1楼教室 |
| 第7周/ 周二上午 | 专题三：研究方法的选择： 行动研究法 要点分析：行动研究法概述，行动研究的一般操作步骤和程序要点，行动研究的理论基础和原则，行动研究法的特征及优缺点，行动研究的方法和技术，行动研究的平台 | 教师讲授+小组讨论 | 大学城文科教学 楼1楼教室 |
| 第9周/ 周二上午 | 专题四：研究方法的选择： 问卷调查法 要点分析：调查问卷的优点和缺点，问卷设计的基本准则，问卷的类型，问题类型，问卷的排版以及呈现，抽样，先行性测试，问卷的分发及回收，没有回应的问卷，分析数据 | 教师讲授+小组讨论 | 大学城文科教学 楼1楼教室 |
| 第11周/ 周二上午 | 专题五：如何进行数据分析 | 教师讲授+小组讨论 | 大学城文科教学 楼1楼教室 |

| | | | |
|---------------|---|-----------|--------------|
| | 析? 要点分析：定性分析，定量分析 | | 学楼1楼教室 |
| 第13周/ 周二上午 | 专题六：如何进行研究报告的呈现? 要点分析：开始阶段、报告的结构、修改的需要、评估你自己的研究 案例分析：课题结题报告精选，例如“现代信息技术条件下教与学模式的构建” 课题研究结题报告；让自主学习之花开得更艳——“小学生自主性学习的研究”结题报告；“农村中学全方位实施分层教育的研究”结题报告 | 教师讲授+小组讨论 | 大学城文科教学楼1楼教室 |

| | |
|--|---|
| 2-3 参考文献 | |
| 请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等 | 1.王萍《语文教育测量与评价》广东教育出版社第1版，2015 2.王萍《基于心理学原理的语文教学设计》广东高等教育出版社第1版，2018 |
| 2-4 选课方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给 年级 专业本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-5 考核方式 | |
| <input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-6 学习结果记录方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-7 对学校或学院非正式课程的建议 | |
| <p>本项目有助于中文师范生掌握正确的教育科研方法。教育科研中，师范生往往是凭自己的经验来写作，许多师范生的论文往往是“经验式论文”，但经验又往往是局部的、片面的。通过本项目的学习，师范生将学会如何通过科学研究的</p> | |

方法和过程以及必要的实证材料的支持，将经验上升为具有一般规律性的可以推广的理论知识。由于调查研究需要宽松灵活的时间，除了校内的集中学习，接着需要到校外学以致用，进行调查研究，所以建议学院安排非正式课的时间为两周一次。



非正式课程实施计划

课程名称: 中小学语文课文改编微电影研学项目

开课单位: 文学院

填报时间: 2018年8月

华南师范大学教务处制

2018年

填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

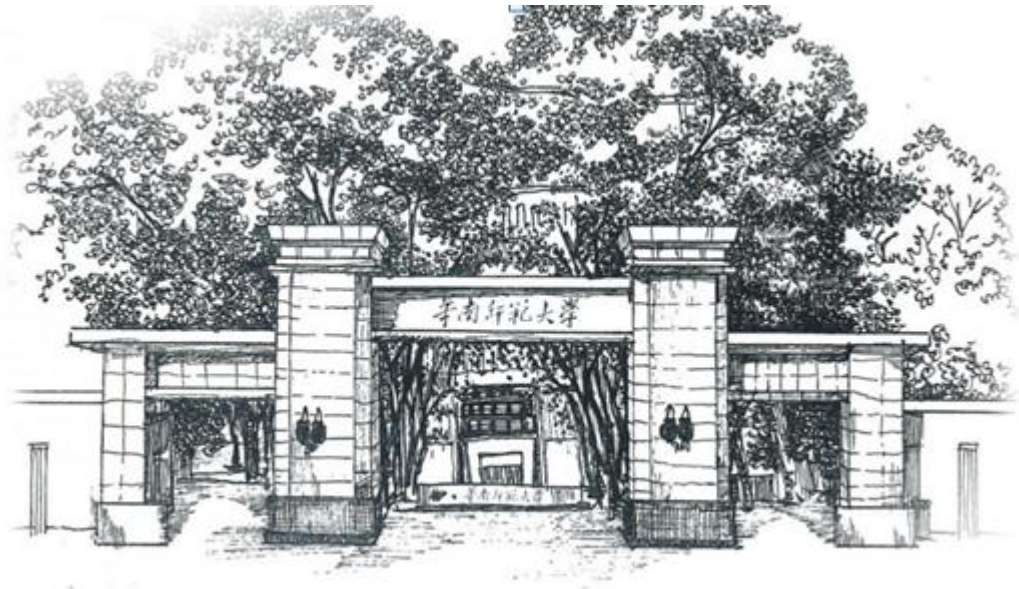
一、课程基本情况

| 1-1 课程基本信息 | | | | | | |
|--------------|--|-------|------|-----------|-----------------|------|
| 课程名称 | 中小学语文课文改编微电影 | | | 课程小时数 | 6 | |
| 课程所属模块 | <input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育 | | | | | |
| 课程先修要求 | 《影视剧本写作》 | | | 接受学生数 | 30 | |
| 授课对象 | <input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它： | | | 学生年级 | 二年级和三年级 | |
| 开设时间 | <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input checked="" type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假 | | | 一学期开设教学班数 | 一个班 | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓名 | 涂成林 | | 性别 | 男 | 出生年月 |
| | 最后学位 | 硕士 | | 职称/职务 | 讲师 | |
| | 手机 | | | 电子邮箱 | tuchlin@163.com | |
| 教学团队成员 | 姓名 | 出生年月 | 最后学位 | 职称/职务 | 任务及分工 | |
| | 涂成林 | 非公开信息 | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

二、课程实施计划

| 2-1 课程目标 | | | |
|---------------------|--|--|--|
| 课程目标 | 将理论知识运用到实践中，在实践中体会，将知识转化为能力。结合师范专业特点，立足广东，面向国际，面向未来。联系《影视剧本写作》《微电影编导与制作》两门正式课程，本非正式课程通过项目形式鼓励学生将理论学习与实践学习进行有机结合，强调“实践是对概念的操作”、“通过实践探索理论”、“在反思实践经验中学习”，特别支持学生发挥想象力和创造力，鼓励其将在正式课程中所学的知识与能力充分运用、拓展在本非正式课程项目实践活动中。 | | |
| 发展学生哪些核心素养 | <input checked="" type="checkbox"/> 学习 | <input checked="" type="checkbox"/> 审思 | <input checked="" type="checkbox"/> 创新 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 自主 | <input checked="" type="checkbox"/> 合作 | <input checked="" type="checkbox"/> 担当 |
| 2-2 课程进度 | | | |
| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 1/2018年9月下旬 | 介绍本课程 | 面授 | 教室 |
| 2.3/2018年10月 | 了解改编课文并分工 | 分组讨论 | 微信群 |
| 4.5/2018年11月 | 剧本写作初稿 | 问题解答 | 微信群 |
| 6/2018年12月1日-12月底 | 剧本写作二稿 | 问题解答 | 微信群 |
| 7/2019年1月1日-1月底 | 剧本写作三稿 | 问题解答 | 微信群 |
| 8/2019年2月1日-2月底 | 剧本写作定稿 | 问题解答 | 微信群 |
| 9.10/2019年3月1日-3月底 | 选演员 | 问题解答 | 面授 |
| 11.12/2019年4月1日-4月底 | 微电影拍摄 | 问题解答 | 现场指导 |
| 13.14/2019年5月1日-5月底 | 微电影拍摄 | 问题解答 | 现场指导 |
| 15/2019年6月1日-6月底 | 后期制作 | 问题解答 | 现场指导 |
| 16/2019年7月上旬 | 总结 | 问题解答 | 微信群 |

| | |
|---|--|
| 2-3 参考文献 | |
| 请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等 | 1. 《电影编辑学》 作者：汪流 出版社：中国传媒大学出版社 2. 《电影剧本创作入门》 作者：丁牧 著 出版社：中国广播电视出版社 3. 《编剧的核心技巧》著者：（美）尼尔·D·希克斯（Neill D. Hicks） 译者：廖滢苍 出版：世界图书出版公司·后浪出版咨询有限责任公司 4. 《电影剧本写作基础》 作者：（美）悉德·菲尔德著， 鲍玉珩、钟大丰 译 出版社：中国电影出版社 |
| 2-4 选课方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给 年级 专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-5 考核方式 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input checked="" type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-6 学习结果记录方式 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-7 对学校或学院非正式课程的建议 | |



非正式课程实施计划

课程名称: 数学建模

开课单位: 数学科学学院

填报时间: 2018.8.1

华南师范大学教务处制

2018 年

填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

一、课程基本情况

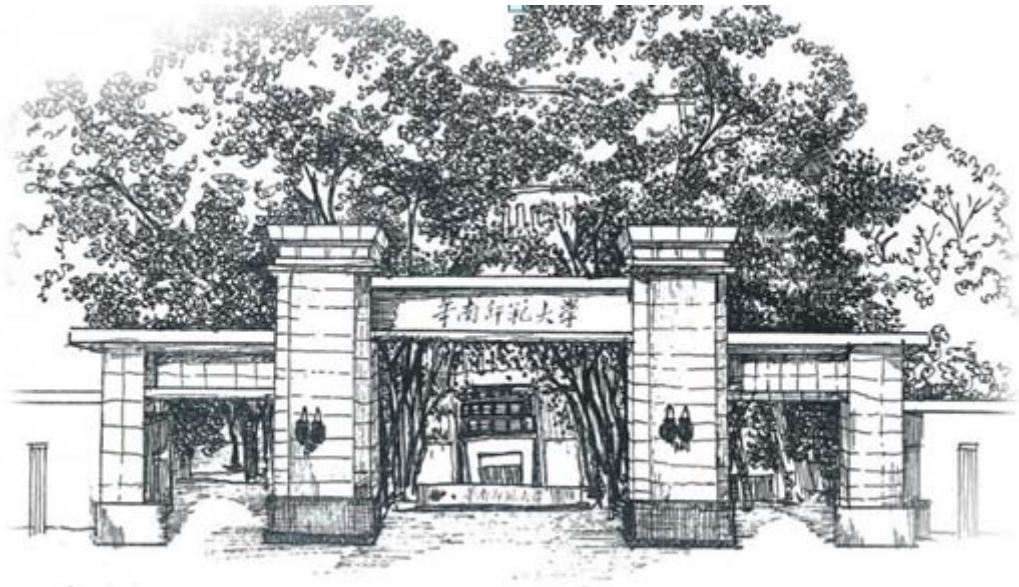
| 1-1 课程基本信息 | | | | | | |
|--------------|--|-------|------|---------------|----------------------|------|
| 课程名称 | 数学建模 | | | 课程小时数 | 8 | |
| 课程所属模块 | <input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育 | | | | | |
| 课程先修要求 | 无 | | | 接受学生数 | 石牌 300 大学城 300 | |
| 授课对象 | <input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它： | | | 学生年级 | 大二、三、四 | |
| 开设时间 | <input type="checkbox"/> 2018-2019 (1) <input type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input checked="" type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假 | | | 一学期开设 教学班数 | 2 (石牌和 大学城) | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓名 | 邓键 | | 性别 | 男 | 出生年月 |
| | 最后学位 | 博士研究生 | | 职称/职务 | 副教授 | |
| | 手机 | | | 电子邮箱 | dengjian@scnu.edu.cn | |
| 教学团队成员 | 姓名 | 出生年月 | 最后学位 | 职称/职务 | 任务及分工 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

二、课程实施计划

| 2-1 课程目标 | | | |
|------------------------------|---|--|--|
| 课程目标 | 2018-2019（1）学期针对参加全国大学生数学建模竞赛和美国大学生数学建模竞赛的同学进行比赛前的指导和训练。 2018-2019（2）学期针对参加华南师范大学数学建模竞赛的同学进行比赛前的指导和训练。 | | |
| 发展学生哪些核心素养 | <input checked="" type="checkbox"/> 学习 | <input type="checkbox"/> 审思 | <input checked="" type="checkbox"/> 创新 |
| | <input type="checkbox"/> 自主 | <input checked="" type="checkbox"/> 合作 | <input type="checkbox"/> 担当 |
| 2-2 课程进度 | | | |
| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 2018-2019（1） 学期 | | | |
| 第1周/石牌周一9-12节 大学城周二9-12节 | 1. 简要介绍最优化问题的基本理论 1. Matlab 最优化工具箱的简单使用 2. 往年赛题中的最优化问题 | 讲座 | 石牌一课、大学城 |
| 第2周/石牌周一9-12节 大学城周二9-12节 | 1. 往年全国大学生数学建模竞赛赛题的分类总结 2. 各类型题目涉及到的常用方法 3. 摘要如何撰写 | 讲座 | 石牌一课、大学城 |
| 第17周/石牌周一9-12节 大学城周二9-12节 | 1. 美国大学生数学建模竞赛介绍 2. 与全国大学生数学建模竞赛的比较 3. 针对美国大学生数学建模竞赛应如何准备 | 讲座 | 石牌一课、大学城 |
| 第18周/石牌周一9-12节 大学城周二9-12节 | 1. 往年美国大学生数学建模赛题的分类总结 2. 各类型题目涉及到的常用方法 3. 英文写作的注意事项 | 讲座 | 石牌一课、大学城 |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|----|----------|
| 2018-2019 (2) 学期 | | | |
| 第 3 周/石牌周 三 9-12 节 大学城周四 9-12 节 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 简要介绍 2018-2019(2) 学期数学建模活动的内容 2. 简要介绍往年华南师范大学数学建模竞赛和深圳杯数学建模挑战赛的情况 3. 针对初次接触或参赛数学建模的同学如何入门以及有哪些注意事项 | 讲座 | 石牌一课、大学城 |
| 第 4 周/石牌周 三 9-12 节 大学城周四 9-12 节 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 往年华南师范大学数学建模竞赛和深圳杯数学建模挑战赛赛题的分类总结 2. 各类型题目涉及到的常用方法 3. 针对以参加深圳杯数学建模挑战赛全国夏令营为目的的小组应如何准备和有哪些注意事项 | 讲座 | 石牌一课、大学城 |
| 第 17 周/石牌 周三 9-12 节 大学城周四 9-12 节 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 今年华南师范大学数学建模竞赛和深圳杯数学建模挑战赛的总结 2. 以获奖论文为例进行赛题的讲评与分析 | 讲座 | 石牌一课、大学城 |
| 第 18 周/石牌 周三 9-12 节 大学城周四 9-12 节 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 简单介绍即将开始的全国大学生数学建模竞赛的报名工作以及注意事项 2. 应如何完成参赛队伍的组建工作以及假期中如何有效的进行准备工作 | 讲座 | 石牌一课、大学城 |

| | |
|--|---|
| 2-3 参考文献 | |
| 请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等 | 1. 《数学模型》、姜启源, 谢金星, 叶俊、高等教育出版社、第五版、2018-05-01 2. 《数学建模方法及其应用》、韩中庚、高等教育出版社、第三版、2017-12-01 3. 《数学建模》、章绍辉、科学出版社、第一版、2010-08-01 |
| 2-4 选课方式 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给 年级 专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式: | |
| 2-5 考核方式 | |
| <input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式: | |
| 2-6 学习结果记录方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数, 未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数, 未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式: | |
| 2-7 对学校或学院非正式课程的建议 | |
| 无 | |



非正式课程实施计划

课程名称：理工科大学生核心职业素养提升工作坊

开课单位：物理与电信工程学院

填报时间：2018年8月16日

华南师范大学教务处制

2018年

填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

一、课程基本情况

| 1-1 课程基本信息 | | | | | | |
|--------------|--|-------|-----------|-------------|-------------------|------|
| 课程名称 | 理工科大学生核心职业素养提升工作坊 | | 课程小时数 | 6 | | |
| 课程所属模块 | <input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育 | | | | | |
| 课程先修要求 | 2017级及之后年级的本科生 | | 接受学生数 | 20 | | |
| 授课对象 | <input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它: | | 学生年级 | 2017级、2018级 | | |
| 开设时间 | <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019(1) <input type="checkbox"/> 2018-2019(2) <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假 | | 一学期开设教学班数 | 1 | | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓名 | 蔡寒菁 | | 性别 | 女 | 出生年月 |
| | 最后学位 | 硕士 | | 职称/职务 | 讲师 | |
| | 手机 | | | 电子邮箱 | 1193792720@qq.com | |
| 教学团队成员 | 姓名 | 出生年月 | 最后学位 | 职称/职务 | 任务及分工 | |
| | 陈璐 | 非公开信息 | | | | |
| | 毕宇龙 | | | | | |
| | | | | | | |

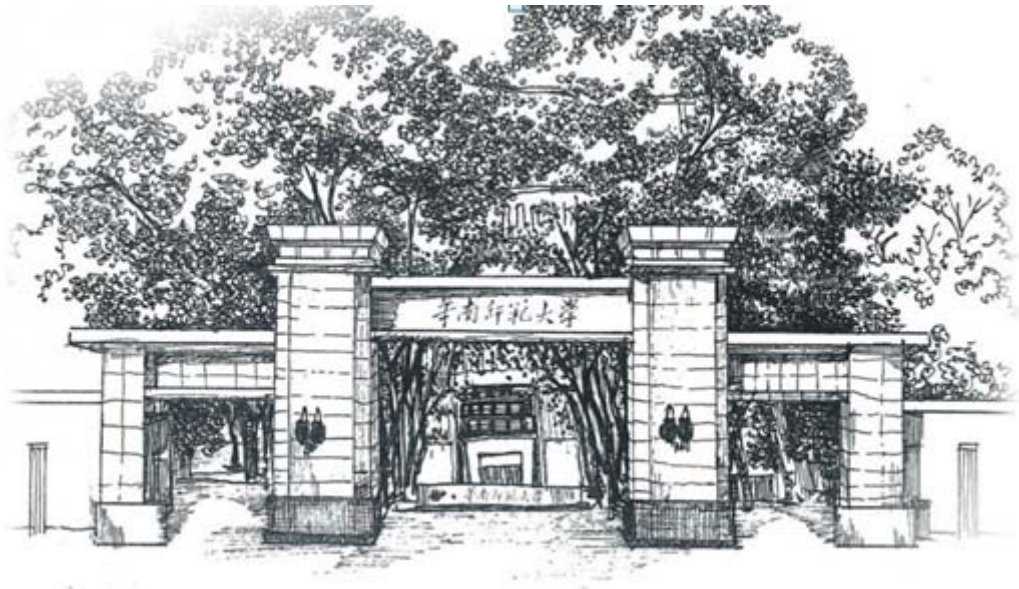
二、课程实施计划

| 2-1 课程目标 | | | |
|------------|--|--|---------------------|
| 课程目标 | 开设理工科大学生核心职业素养提升工作坊，以小团体的方式（20人左右）开展团体辅导活动，通过团体游戏和课堂互动，以理工科大学生的现实利益问题为切入点，启发学生进行自我认识和职业探索，引导学生学会适应环境，形成良好的价值观和择业观，促进就业硬能力与软能力协同发展，为将来职业选择和职业发展做好充分准备。 | | |
| 发展学生哪些核心素养 | <input type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input checked="" type="checkbox"/> 自主 <input checked="" type="checkbox"/> 合作 <input type="checkbox"/> 担当 | | |
| 2-2 课程进度 | | | |
| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 教学第2周 | 自我认知(协助学生认识自己,了解自己,用科学的方法对引导学生探索兴趣、性格、价值观等特质,对自我现状进行全面分析) | 工作坊 1. 【知识导入】:生涯彩虹图,明确身份和自我定位。 2. 【课堂活动】:体验“霍兰德职业兴趣岛”,了解职业兴趣类型。 | 物电学院某课室/大学城教学楼研究生课室 |
| 教学第4周 | 职业探索(引导学生了解工作世界,进行初步的工作实践探索) | 工作坊 1. 【知识导入】:工作世界的外部探索,了解社会经济发展与人力供需情况、就业条件与机会等。 2. 【课堂活动】:职业“1+1”,基于自身专业背景,带领学生自主探索师范类和非师范类毕业生求职与职业路径。 | 物电学院某课室/大学城教学楼研究生课室 |

| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
|----------|--|--|-------------------------|
| 教学第 6 周 | 职业定位(引导学生明确生涯目标;制定行动计划;初步构建职业生涯规划,完成职业生涯规划报告书 1 份) | 工作坊 1. 【知识导入】: 目标设定的指导原则,即 SMART 方法。 2. 【课堂活动】: “价值观交换”或“生涯九宫格”。 | 物电学院某课室/大学城教学楼 研究生课室 |
| 教学第 8 周 | 职业形象(塑造了解职场礼仪,塑造良好的职业形象) | 工作坊 1. 【知识导入】: 职场礼仪的定义,良好职业形象的具体要求。 2. 【课堂活动】: 侧重理工科专业学生需要,带领学生自主探索职业形象的“红名单与黑名单”。 | 物电学院某课室/大学城教学楼 研究生课室 |
| 教学第 10 周 | 理工科大学生的素质拓展 I (提升学生沟通能力) | 工作坊 1. 【知识导入】: 沟通的功能与困难。 2. 【课堂活动】: “我来说,你来画”,通过单向沟通与双向沟通的差异,明确沟通的条件。 | 物电学院某课室/大学城教学楼 研究生课室 |
| 教学第 11 周 | 理工科大学生的素质拓展 II (提升学生执行力) | 工作坊 1. 【知识导入】: 执行力的定义,展示参考事例。 2. 【课堂活动】: 通过描绘“大学生涯轴”,使学生明确当前情形与未来愿景的差距,梳理本阶段重要时间点下的阶段性任务,以目标认知带动执行力提升。 | 物电学院某课室/大学城教学楼 研究生课室 |

| | |
|--|---|
| 2-3 参考文献 | |
| 请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等 | 1. (美) 塞缪尔·H. 奥西普. 生涯发展理论 (第四版). 顾雪英, 姜飞月, 译. 上海: 上海教育出版社, 2010. 2. 谢珊. 大学生职业生涯发展训练 (第 1 版). 广州: 广东高等教育出版社, 2011. 3. (美) 罗布·杨. 轻松应对面试难题. 杨丽丽, 译. 北京: 机械工业出版社, 2008. |
| 2-4 选课方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给 年级 专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式: | |
| 2-5 考核方式 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式: | |
| 2-6 学习结果记录方式 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数, 未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数, 未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式: | |
| 2-7 对学校或学院非正式课程的建议 | |

给予更多非正式课程的教学场地支持，例如开放大学城教学楼六栋的研究生课室，或晚上不要太早关闭课室大楼的使用权限。



非正式课程实施计划

课程名称: 低碳生活实践

开课单位: 化学与环境学院

填报时间: 2018年8月18日

华南师范大学教务处制

2018年

填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

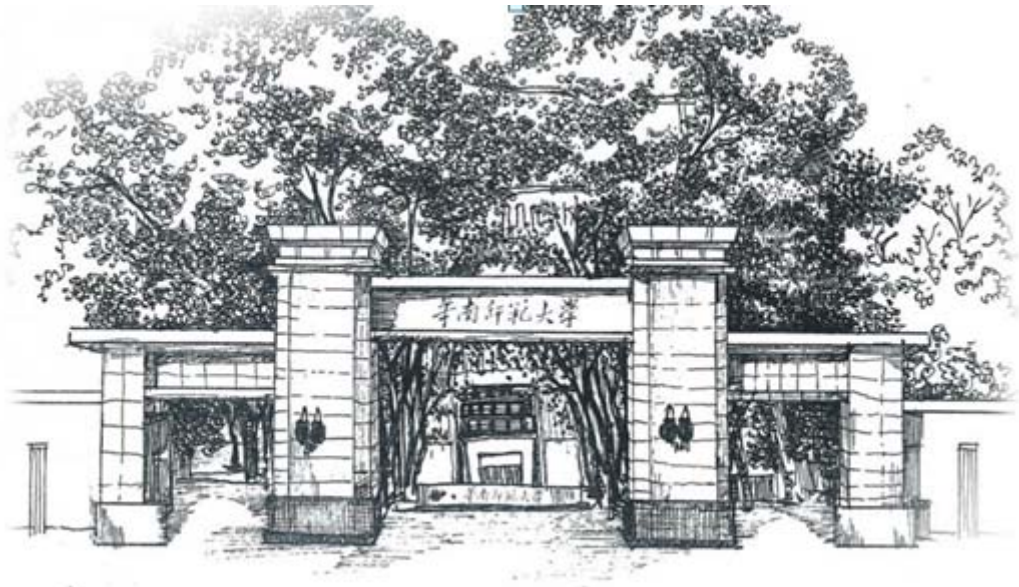
一、课程基本情况

| 1-1 课程基本信息 | | | | | | |
|--------------|--|-------|------|-----------|---------------------|------|
| 课程名称 | 低碳生活实践 | | | 课程小时数 | 6 | |
| 课程所属模块 | <input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育 | | | | | |
| 课程先修要求 | 无要求 | | | 接受学生数 | 50 | |
| 授课对象 | <input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它: | | | 学生年级 | 二至四年级 | |
| 开设时间 | <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (1) <input type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假 | | | 一学期开设教学班数 | 1 | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓名 | 张立国 | | 性别 | 男 | 出生年月 |
| | 最后学位 | 博士 | | 职称/职务 | 副教授/副所长 | |
| | 手机 | | | 电子邮箱 | zhanglg@scnu.edu.cn | |
| 教学团队成员 | 姓名 | 出生年月 | 最后学位 | 职称/职务 | 任务及分工 | |
| | 曾丽璇 | 非公开信息 | | | | |
| | 罗继文 | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

二、课程实施计划

| 2-1 课程目标 | | | |
|------------|--|--|---|
| 课程目标 | (1) 培养学生理论联系实际的能力； (2) 培养学生的环境教育技能和低碳生活意识，树立正确的生态文明观； (3) 提高全校师生的综合环境素养，建设美丽华师、美丽中国。 | | |
| 发展学生哪些核心素养 | <input type="checkbox"/> 学习 <input type="checkbox"/> 自主 | <input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作 | <input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 担当 |
| 2-2 课程进度 | | | |
| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 6/1 学习小时 | 实践课程内容大纲介绍及学生实践前准备工作 | 讲授及讨论 | 教室或会议室 |
| 7/2 学习小时 | 学生分组准备低碳生活宣传教育问卷、宣传资料、视频资料等及分组指导 | 学生分组确定实践方案、讨论实施细则 | 教室、图书馆 |
| 8/2 学习小时 | 指导各组学生分组开展宣传实践活动，并记录实践成果 | 学生分组实施低碳教育方案、通过照片、视频等形式记录实施成果 | 大学城校区 |
| 9/1 学习小时 | 环境教育实践经验分享、优秀环境教育设计方案评比 | 学生汇报及点评 | 教室或会议室 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | |
|---|--|
| 2-3 参考文献 | |
| 请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等 | 1. 环境教育学（第二版），马桂新，科学出版社，2007； 2. 可持续发展教育概论，王民，地质出版社，2005。 |
| 2-4 选课方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给 年级 专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-5 考核方式 | |
| <input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input checked="" type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：提交实践成果报告 | |
| 2-6 学习结果记录方式 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-7 对学校或学院非正式课程的建议 | |
| | |



非正式课程实施计划

课程名称: 创新创业先锋营

开课单位: 化学与环境学院

填报时间: 2018年8月

华南师范大学教务处制

2018年

填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

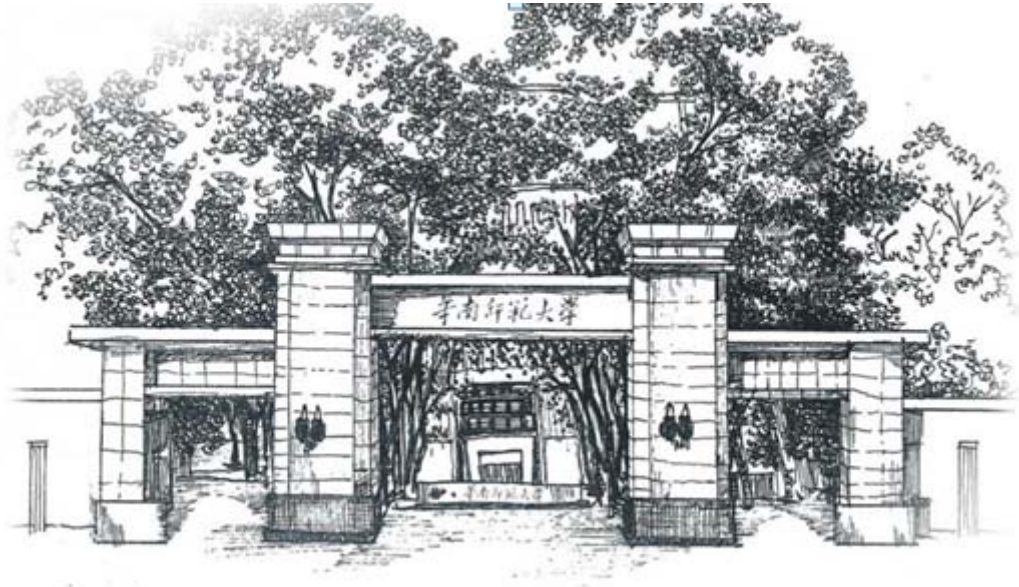
一、课程基本情况

| 1-1 课程基本信息 | | | | | | |
|--------------|---|-------|------|-----------|-----------------|------|
| 课程名称 | 创新创业先锋营 | | | 课程小时数 | 6 小时 | |
| 课程所属模块 | <input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育 | | | | | |
| 课程先修要求 | 认真阅读《大学生 KAB 创业基础》 | | | 接受学生数 | 50 人 | |
| 授课对象 | <input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它： | | | 学生年级 | 2017、2018 级 | |
| 开设时间 | <input type="checkbox"/> 2018-2019 (1) <input type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input checked="" type="checkbox"/> √两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假 | | | 一学期开设教学班数 | 1 个 | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓名 | 卜姝华 | | 性别 | 女 | 出生年月 |
| | 最后学位 | 硕士 | | 职称/职务 | 讲师/辅导员 | |
| | 手机 | | | 电子邮箱 | ffsx007@163.com | |
| 教学团队成员 | 姓名 | 出生年月 | 最后学位 | 职称/职务 | 任务及分工 | |
| | 陈巧年 | 非公开信息 | | | | |
| | 吴楠 | | | | | |
| | 赵麇 | | | | | |
| | 席振春 | | | | | |
| | 张舒瑜 | | | | | |

二、课程实施计划

| 2-1 课程目标 | | | |
|--------------------|---|---|---|
| 课程目标 | 以化学与环境学院学生创新创业党支部为依托，以三大实践基地为支撑，培养学生的创新创业意识，提高学生的创新创业能力，增强学生的就业竞争力，树立学生的先锋模范意识，培养具有双创意识的党员骨干。 | | |
| 发展学生哪些核心素养 | <input checked="" type="checkbox"/> √学习 | <input checked="" type="checkbox"/> √审思 | <input checked="" type="checkbox"/> √创新 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> √自主 | <input checked="" type="checkbox"/> √合作 | <input checked="" type="checkbox"/> √担当 |
| 2-2 课程进度 | | | |
| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 第 1-4 周/ 1 小时 | 创新创业讲座 1 | 讲授 | 理 1 栋 401 |
| 第 5-8 周/ 1 小时 | 创新创业实践 1 | 参观 | 实践基地 创客空间 校友企业 |
| 第 9-14 周/ 2 小时 | 200 元商业计划 | 自主实践 | 华师生活区 |
| 第 15、16 周/ 1 小时 | 党校学习或思想政治学习 1 | 学习分享 | 理 1 栋 401 |
| 第 17 周/ 1 小时 | 创新创业报告会 | 汇报 | 理 1 栋 401 |
| 第二学期 | | | |
| 第 1-4 周/ 1 小时 | 创新创业讲座 2 | 讲授 | 理 1 栋 401 |
| 第 5-8 周/ 1 小时 | 创新创业实践 2 | 参观 | 实践基地 创客空间 校友企业 |
| 第 9-14 周/ 2 小时 | 商业游戏模拟 | 团队游戏 | 待定 |
| 第 15、16 周/ 1 小时 | 党校学习或思想政治学习 2 | 学习分享 | 理 1 栋 401 |
| 第 17 周/ 1 小时 | 创新创业报告会 | 汇报 | 理 1 栋 401 |

| | |
|--|---|
| 2-3 参考文献 | |
| 请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等 | 《大学生 KAB 创业基础》，共青团中央、中华全国青年联合会、国际劳工组织，高等教育出版社，2007 年 10 月第 1 版，2010 年 5 月第 3 次印刷。 |
| 2-4 选课方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给 2017、2018 年级所有专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-5 考核方式 | |
| <input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input checked="" type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：一学期需修够 6 小时数 | |
| 2-6 学习结果记录方式 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-7 对学校或学院非正式课程的建议 | |
| 1、给予一定的空间和时间进行调整和改进； 2、加强课程的学习反馈和追踪记录。 | |



非正式课程实施计划

课程名称: 测量技能大赛

开课单位: 地理科学学院

填报时间: 2018年8月

华南师范大学教务处制

2018年

填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

一、课程基本情况

| 1-1 课程基本信息 | | | | | | |
|--------------|--|-------|------|-----------|------------------|------|
| 课程名称 | 测量技能大赛 | | | 课程小时数 | 6 | |
| 课程所属模块 | <input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育 | | | | | |
| 课程先修要求 | 无 | | | 接受学生数 | 150 | |
| 授课对象 | <input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它： | | | 学生年级 | 大一、大二、大三 | |
| 开设时间 | <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (1) <input type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假 | | | 一学期开设教学班数 | 1 | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓名 | 陈霞 | | 性别 | 女 | 出生年月 |
| | 最后学位 | 法学硕士 | | 职称/职务 | 助教 | |
| | 手机 | | | 电子邮箱 | 413266117@qq.com | |
| 教学团队成员 | 姓名 | 出生年月 | 最后学位 | 职称/职务 | 任务及分工 | |
| | 吴祖兴 | 非公开信息 | | | | |
| | 何雪梅 | | | | | |
| | 郑安宁 | | | | | |
| | 吴铭婉 | | | | | |
| 袁雅琳 | | | | | | |

二、课程实施计划

| 2-1 课程目标 | | | |
|------------|--|--|---|
| 课程目标 | 测量技能大赛是对学生所学的测量理论知识进行系统验证和应用，巩固和提升理论知识，提高学生操作能力、训练实事求是的科学态度和吃苦耐劳的工作作风。 | | |
| 发展学生哪些核心素养 | <input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主 | <input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作 | <input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 担当 |
| 2-2 课程进度 | | | |
| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 9月26日 | 基础知识考核 | 测评 | 第一课室大楼 |
| 10月13日 | 传统测量（RTK）培训 | 理论授课 | 第一课室大楼 |
| 10月13日、14日 | 传统测量比赛 | 实操 | 南区田径场 |
| 10月27日 | 现代测量（三维激光扫描仪）使用培训 | 理论授课 | 第一课室大楼 |
| 10月27日 | 现代测量实操 | 实操 | 南区田径场 |
| 10月28日 | 数据处理相关软件培训 | 理论授课 | 第一课室大楼 |
| 11月29日 | 测量数据运用及展示 | 实操 | 第一课室大楼 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2-3 参考文献

请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等

2-4 选课方式

- 学期初开放给全校本科生选课
- 学期初开放给本学院本科生选课
- 学期初开放给 年级 专业本科生选课
- 学期末考核结束后课程团队录入学生信息
- 项目结题后课程团队录入学生信息
- 其它，请注明具体形式：

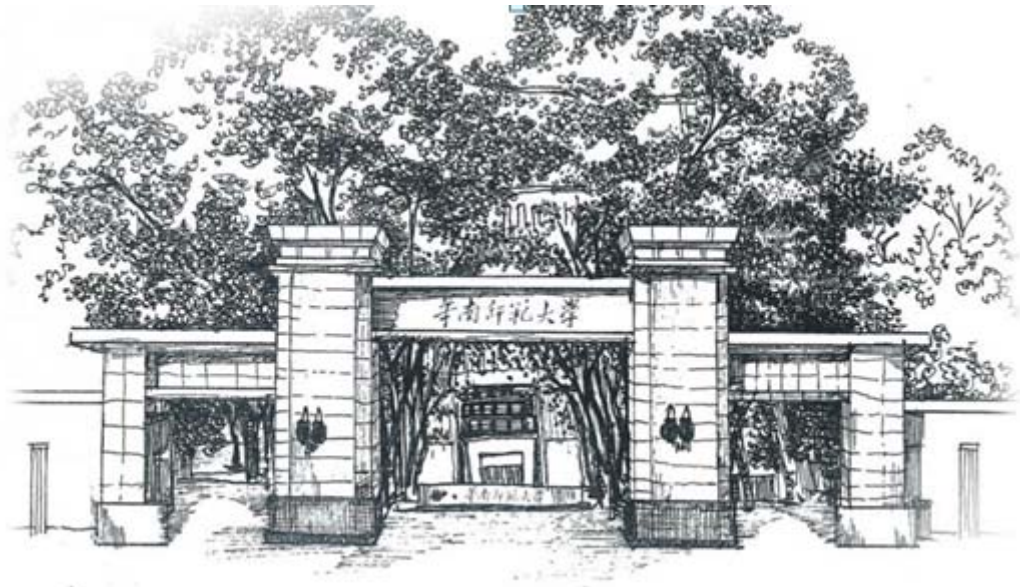
2-5 考核方式

- 全程参与
- 考试
- 提交论文
- 提交作业/作品
- 结题
- 其它，请注明具体形式：若未进入决赛，完成初赛阶段基础知识考核、传统测量（RTK）培训、传统测量比赛三个环节，授予本课程总小时数的一半。

2-6 学习结果记录方式

- 学生学习结束后获得小时数
- 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数
- 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数
- 其它，请注明具体形式：若未进入决赛，完成初赛阶段基础知识考核、传统测量（RTK）培训、传统测量比赛三个环节，授予本课程总小时数的一半。

2-7 对学校或学院非正式课程的建议



非正式课程实施计划

课程名称: 三创学堂

开课单位: 地理科学学院

填报时间: 2018.8.28

华南师范大学教务处制

2018 年

填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

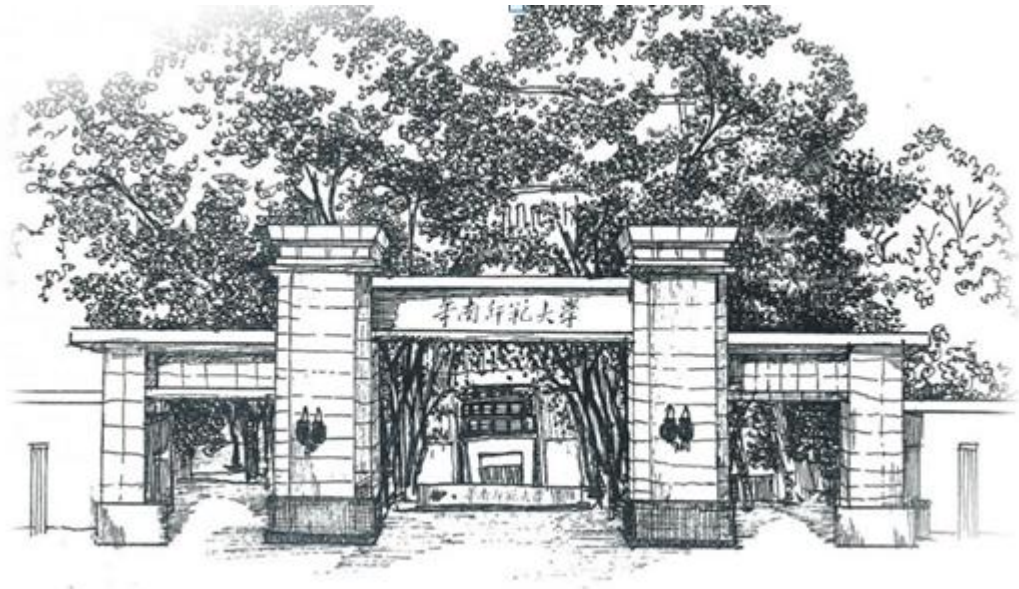
一、课程基本情况

| 1-1 课程基本信息 | | | | | | |
|--------------|--|-------|------|-----------|-------------------|------|
| 课程名称 | 三创学堂 | | | 课程小时数 | 6 | |
| 课程所属模块 | <input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育 | | | | | |
| 课程先修要求 | 无 | | | 接受学生数 | 80 | |
| 授课对象 | <input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它： | | | 学生年级 | 全院学生 | |
| 开设时间 | <input type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input checked="" type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假 | | | 一学期开设教学班数 | 1 | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓名 | 吴祖兴 | | 性别 | 男 | 出生年月 |
| | 最后学位 | 博士 | | 职称/职务 | 讲师/副书记 | |
| | 手机 | | | 电子邮箱 | 2500733304@qq.com | |
| 教学团队成员 | 姓名 | 出生年月 | 最后学位 | 职称/职务 | 任务及分工 | |
| | 李霓虹 | 非公开信息 | | | | |
| | 何雪梅 | | | | | |
| | 陈霞 | | | | | |
| | 冯梓明 | | | | | |

二、课程实施计划

| 2-1 课程目标 | | | |
|------------|--|--|--|
| 课程目标 | 启发我院大学生创业生涯规划与管理意识，搭建创新创业能力训练平台，塑造我校大学生创新创业职业精神，提高创新性解决实际问题的实践能力，响应“大众创业、万众创新”的号召，更好地培养我院追求卓越、自主发展、基础宽厚、具有国际视野、善于自我教育、富有创新精神和创新能力的创新创业型人才。 | | |
| 发展学生哪些核心素养 | <input checked="" type="checkbox"/> 学习 | <input checked="" type="checkbox"/> 审思 | <input checked="" type="checkbox"/> 创新 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 自主 | <input checked="" type="checkbox"/> 合作 | <input checked="" type="checkbox"/> 担当 |
| 2-2 课程进度 | | | |
| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 第六周 | 创新思维的培养 | 讲座 | 院楼 101（备用：院楼三楼会议室） |
| 第十周 | 创业思维和人生发展 | 讲座 | 院楼 101（备用：院楼三楼会议室） |
| 第十三周 | 创业计划书的撰写 | 讲座 | 院楼 101（备用：院楼三楼会议室） |
| 2018.10 | 了解企业运作机制、测绘前沿 | 企业访谈 | 中海达 |
| 2019.4 | 创业计划竞赛 | 比赛 | 第一课室大楼 |
| 2019.5 | 了解广州城市规划发展、将专业知识运用到实际生活 | 展览观摩 | 广州市城市规划展览中心 |

| | |
|---|---|
| 2-3 参考文献 | |
| 请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等 | 无 |
| 2-4 选课方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给 年级 专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-5 考核方式 | |
| <input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-6 学习结果记录方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-7 对学校或学院非正式课程的建议 | |
| 对优秀非正式课程给予奖励 | |



非正式课程实施计划

课程名称: 地理科学学院专业技能大赛

开课单位: 华南师范大学地理科学学院

填报时间: 2018-8-28

华南师范大学教务处制

2018 年

填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

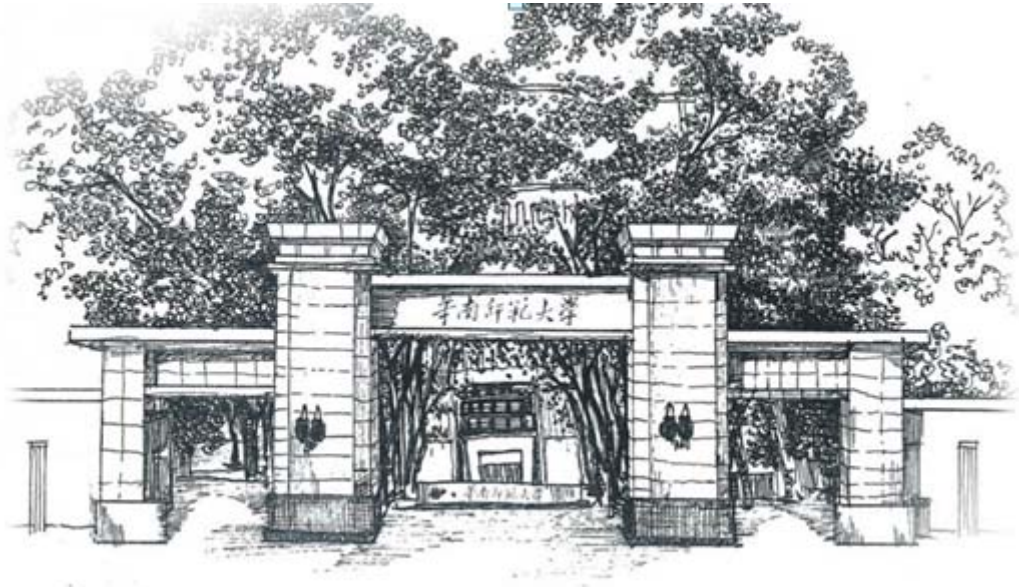
一、课程基本情况

| 1-1 课程基本信息 | | | | | | |
|--------------|--|-------|------|-----------|------------------|------|
| 课程名称 | 地理科学类专业技能大赛 | | | 课程小时数 | 4 | |
| 课程所属模块 | <input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育 | | | | | |
| 课程先修要求 | 无 | | | 接受学生数 | 250 | |
| 授课对象 | <input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它： | | | 学生年级 | 本学院本科生 | |
| 开设时间 | <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假 | | | 一学期开设教学班数 | 3 | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓名 | 冯梓明 | | 性别 | 男 | 出生年月 |
| | 最后学位 | 硕士 | | 职称/职务 | 助教/辅导员 | |
| | 手机 | | | 电子邮箱 | 357871762@qq.com | |
| 教学团队成员 | 姓名 | 出生年月 | 最后学位 | 职称/职务 | 任务及分工 | |
| | 吴祖兴 | 非公开信息 | | | | |
| | 李霓虹 | | | | | |
| | 何雪梅 | | | | | |
| | 陈霞 | | | | | |

二、课程实施计划

| 2-1 课程目标 | | | |
|----------------|--|-----------------------|-----------------------|
| 课程目标 | <p>1. 以赛促练，在理论与实践的结合中，进一步巩固地理科学类专业学生的专业知识，提高其实践能力和理论分析能力，培养创新精神。</p> <p>2. 结合时事热点，引导学生关注社会发展，使其日后能更适应社会的需求。</p> <p>3. 为学生提供一个交流的平台，相互学习，相互促进，共同进步。</p> | | |
| 发展学生哪些核心素养 | <p>■学习</p> <p>■自主</p> | <p>■审思</p> <p>■合作</p> | <p>■创新</p> <p>■担当</p> |
| 2-2 课程进度 | | | |
| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 第 9 周(共 1 小时) | 指导培训 | 培训讲座 | 第一课室大楼 |
| 第 11 周(共 1 小时) | 预赛 | 竞赛 | 第一课室大楼 |
| 第 13 周(共 1 小时) | 院初赛 | 竞赛 | 第一课室大楼 |
| 第 16 周(共 1 小时) | 院决赛 | 竞赛 | 第一课室大楼 |

| | |
|---|---|
| 2-3 参考文献 | |
| 请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等 | 无 |
| 2-4 选课方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给 年级 专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-5 考核方式 | |
| <input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-6 学习结果记录方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-7 对学校或学院非正式课程的建议 | |
| 对优秀非正式课程给予奖励 | |



非正式课程实施计划

课程名称: 地理科学学院教具制作大赛

开课单位: 地理科学学院

填报时间: 2018年8月28日

华南师范大学教务处制

2018年

填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

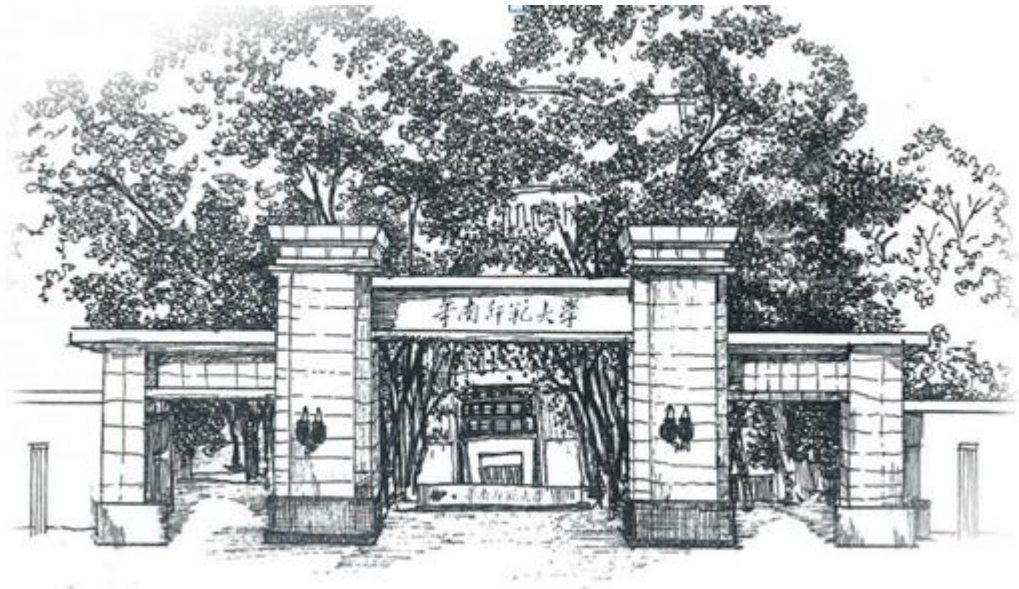
一、课程基本情况

| 1-1 课程基本信息 | | | | | | |
|--------------|--|-------|-----------|-------|------------------|------|
| 课程名称 | 地理科学学院教具制作大赛 | | 课程小时数 | 4 | | |
| 课程所属模块 | <input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育 | | | | | |
| 课程先修要求 | 无 | | 接受学生数 | 200 | | |
| 授课对象 | <input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它： | | 学生年级 | 学院本科生 | | |
| 开设时间 | <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假 | | 一学期开设教学班数 | 1 | | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓名 | 冯梓明 | | 性别 | 男 | 出生年月 |
| | 最后学位 | 硕士 | | 职称/职务 | 助教/辅导员 | |
| | 手机 | | | 电子邮箱 | 357871762@qq.com | |
| 教学团队成员 | 姓名 | 出生年月 | 最后学位 | 职称/职务 | 任务及分工 | |
| | 吴祖兴 | 非公开信息 | | | | |
| | 李霓虹 | | | | | |
| | 何雪梅 | | | | | |
| | 陈霞 | | | | | |

二、课程实施计划

| 2-1 课程目标 | | | |
|--|--|--|--|
| 课程目标 | 通过该课程，给我院学生提供一个展现自我的广阔舞台，通过朋辈教育以及自主创新，提高学生知识素养、专业能力、综合应用能力和创新精神，让学生创造出符合现代化的地理课堂教学，以符合现实需求的教具作品解决地理课堂教学难点。 | | |
| 发展学生哪些核心素养 | <input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主 | <input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作 | <input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input checked="" type="checkbox"/> 担当 |
| 2-2 课程进度 | | | |
| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 第 7 周（1 个学习时） | 赛前培训 | 邀请相关专业老师为选手提供赛前培训 | 地理科学学院院楼 |
| 第 11 周（1 个学习时） | 初赛 | 教具展示和现场提问 | 第一课室大楼 |
| 第 13 周（1 个学习时） | 复赛 | 教具展示和现场提问 | 第一课室大楼 |
| 第 16 周（1 个学习时） | 决赛 | 教具展示和现场提问 | 第一课室大楼 |
| 2-3 参考文献 | | | |
| 请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等 | 无 | | |
| 2-4 选课方式 | | | |
| <input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 | | | |

| |
|---|
| <input type="checkbox"/> 学期初开放给 年级 专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： |
| 2-5 考核方式 |
| <input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： |
| 2-6 学习结果记录方式 |
| <input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： |
| 2-7 对学校或学院非正式课程的建议 |
| 对优秀非正式课程给予奖励 |



非正式课程实施计划

课程名称: 走进企业见证智能科学创新研学项目

开课单位: 计算机学院

填报时间: 2018年8月

华南师范大学教务处制

2018年

填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

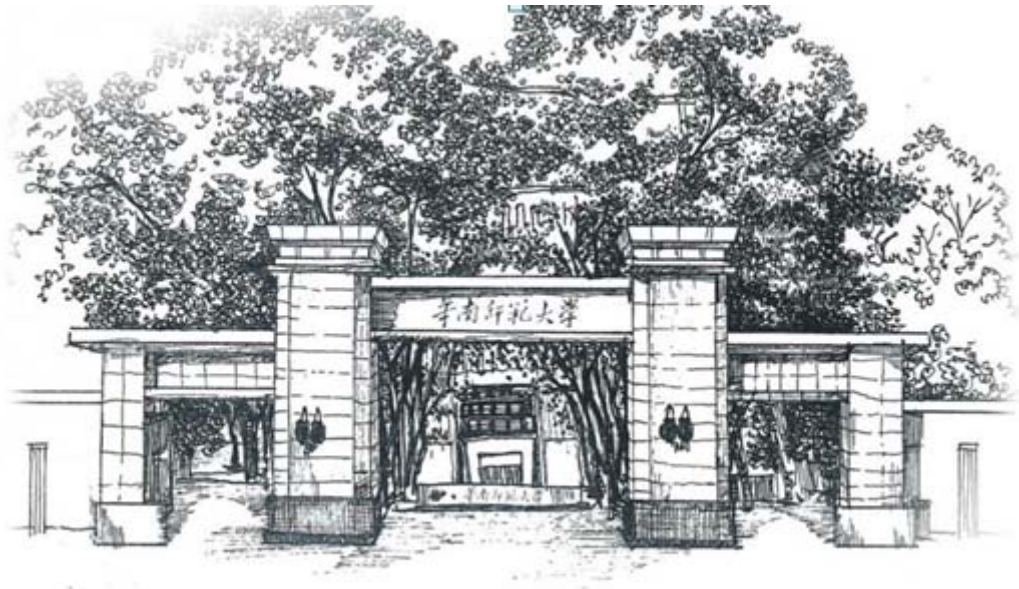
一、课程基本情况

| 1-1 课程基本信息 | | | | | | |
|--------------|--|-------|------|-----------|-------------------------|------|
| 课程名称 | 走进企业见证信息科学 | | | 课程小时数 | 8 | |
| 课程所属模块 | <input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育 | | | | | |
| 课程先修要求 | 无 | | | 接受学生数 | 60 | |
| 授课对象 | <input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它： | | | 学生年级 | 不限 | |
| 开设时间 | <input type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input checked="" type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假 | | | 一学期开设教学班数 | 1 | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓名 | 朱定局 | | 性别 | 男 | 出生年月 |
| | 最后学位 | 博士 | | 职称/职务 | 教授、党支部书记、系主任 | |
| | 手机 | | | 电子邮箱 | zhudingju@m.scnu.edu.cn | |
| 教学团队成员 | 姓名 | 出生年月 | 最后学位 | 职称/职务 | 任务及分工 | |
| | 朱定局 | 非公开信息 | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

二、课程实施计划

| 2-1 课程目标 | | | |
|-------------|---|----------------|------|
| 课程目标 | <p>学生在学习了正式课程之后，往往存在疑惑，课程上学的知识，到底有什么用，用处大不大，怎么用。如果等到实习或毕业设计，那是最后一学年，基本上大部分课都学完了，知道上课有用也迟了，所以本课程带着学生进企业看看，企业是如何应用信息科学的。通过带学生进企业实际感受信息科学的应用和意义，必然能提高学生在正式课程学习过程中的积极性。</p> | | |
| 发展学生哪些核心素养 | √学习 | √审思 | √创新 |
| | √自主 | √合作 | √担当 |
| 2-2 课程进度 | | | |
| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 第2周周六整天/8小时 | 进企业学习、感受信息科学中人工智能技术的研发与应用 | 带学生进企业参观、学习、感受 | 企业 |
| 第3周周六整天/8小时 | 进企业学习、感受信息科学中大数据技术的研发与应用 | 带学生进企业参观、学习、感受 | 企业 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | |
|---|--|
| 2-3 参考文献 | |
| 请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等 | 朱定局，大数据智慧计算原理与方法，科学出版社，2015 朱定局，云计算原理与方法，科学出版社，2011 朱定局，并行时空模型，科学出版社，2009 朱定局，智慧数字城市，科学出版社，2011 |
| 2-4 选课方式 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给 年级 专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-5 考核方式 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-6 学习结果记录方式 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-7 对学校或学院非正式课程的建议 | |
| 无 | |



非正式课程实施计划

课程名称: 科研社交网络平台研学项目

开课单位: 计算机学院

填报时间: 2018年8月

华南师范大学教务处制

2018年

填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

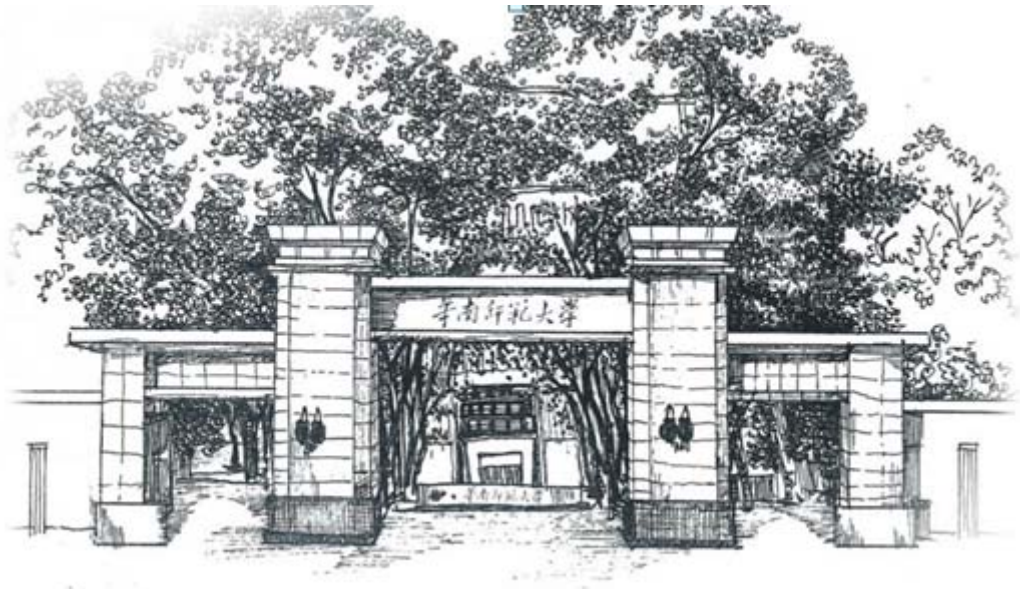
一、课程基本情况

| 1-1 课程基本信息 | | | | | | |
|--------------|--|-------|------|-----------|-------------|------|
| 课程名称 | 科研社交网络平台研学项目 | | | 课程小时数 | 8 | |
| 课程所属模块 | <input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育 | | | | | |
| 课程先修要求 | 无 | | | 接受学生数 | 50 | |
| 授课对象 | <input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它: | | | 学生年级 | 一年级、二年级 | |
| 开设时间 | <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (1) <input type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假 | | | 一学期开设教学班数 | 2 | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓名 | 傅城州 | | 性别 | 男 | 出生年月 |
| | 最后学位 | 博士 | | 职称/职务 | 讲师 | |
| | 手机 | | | 电子邮箱 | fucz@qq.com | |
| 教学团队成员 | 姓名 | 出生年月 | 最后学位 | 职称/职务 | 任务及分工 | |
| | | 非公开信息 | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

二、课程实施计划

| 2-1 课程目标 | | | |
|------------|---|-----------------------------|--|
| 课程目标 | 在大数据时代，各项技术层出不穷，项目将组织学生探索科研社交平台的研究与实现，结合实际部署的平台，带领学生认识正式的项目从开发到部署的整个课程，课程涉及了时下业界急需的开发技术、信息安全、网络安全、大数据处理、计算机视觉与图像等计算机应用相关技术。 | | |
| 发展学生哪些核心素养 | <input type="checkbox"/> 学习 | <input type="checkbox"/> 审思 | <input checked="" type="checkbox"/> 创新 |
| | <input type="checkbox"/> 自主 | <input type="checkbox"/> 合作 | <input type="checkbox"/> 担当 |
| 2-2 课程进度 | | | |
| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 11/周六上午 | 软件项目团队协作的实现与应用；服务器部署与日常维护；了解网络攻击与反攻击技术；网络平台项目的监控机制与实现； | 面授 | 服务计算工程中心 |
| 11/周六下午 | 参观学术社交网络实验室的测试服务器机房；了解网络平台项目的开发环境；理解网络平台的数据备份机制； | 参观、讲解 | 大数据实验室 |
| 12/周六上午 | 软件项目团队协作的实现与应用；服务器部署与日常维护；了解网络攻击与反攻击技术；网络平台项目的监控机制与实现； | 面授 | 服务计算工程中心 |
| 12/周六下午 | 参观学术社交网络实验室的测试服务器机房；了解网络平台项目的开发环境；理解网络平台的数据备份机制； | 参观、讲解 | 大数据实验室 |

| | |
|---|---|
| 2-3 参考文献 | |
| 请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等 | 无 |
| 2-4 选课方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给 年级 专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-5 考核方式 | |
| <input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input checked="" type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： 研习笔记 | |
| 2-6 学习结果记录方式 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-7 对学校或学院非正式课程的建议 | |
| | |



非正式课程实施计划

课程名称: 科技创新行动计划

开课单位: 计算机学院

填报时间: 2018年8月9日

华南师范大学教务处制

2018年

填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

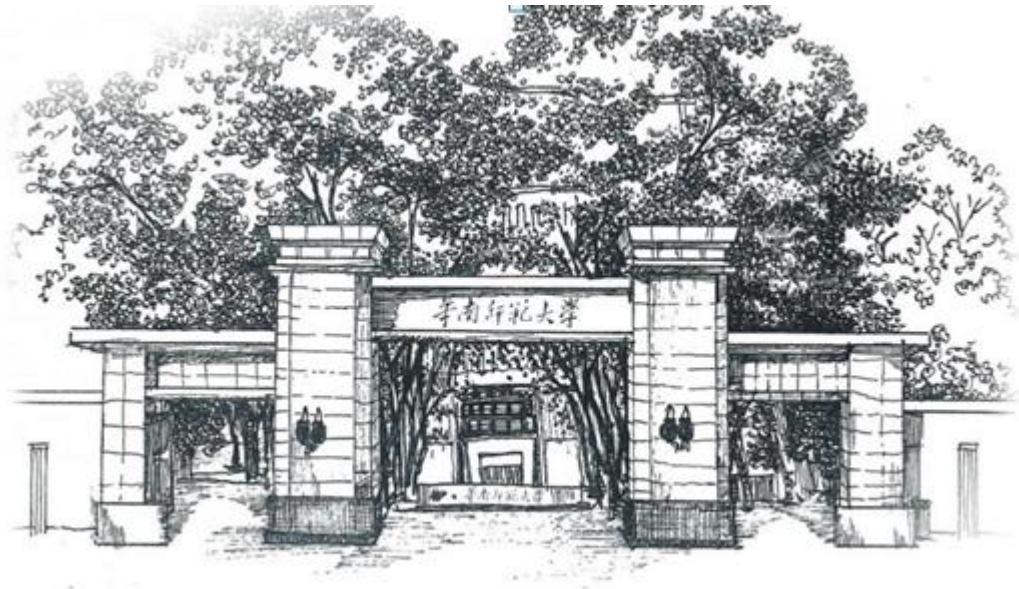
一、课程基本情况

| 1-1 课程基本信息 | | | | | | |
|--------------|--|-------|------|-----------|-----------------|------|
| 课程名称 | 科技创新行动计划 | | | 课程小时数 | 6 | |
| 课程所属模块 | <input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育 | | | | | |
| 课程先修要求 | 有一定计算机专业理论基础 | | | 接受学生数 | 不限 | |
| 授课对象 | <input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它： | | | 学生年级 | 二、三年级 | |
| 开设时间 | <input type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input checked="" type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假 | | | 一学期开设教学班数 | 1 | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓名 | 黄平江 | | 性别 | 女 | 出生年月 |
| | 最后学位 | 硕士 | | 职称/职务 | 讲师、党委副书记 | |
| | 手机 | | | 电子邮箱 | 22869653@qq.com | |
| 教学团队成员 | 姓名 | 出生年月 | 最后学位 | 职称/职务 | 任务及分工 | |
| | 唐婷芳 | 非公开信息 | | | | |
| | 谢子娟 | | | | | |
| | 傅城州 | | | | | |
| | | | | | | |

二、课程实施计划

| 2-1 课程目标 | | | |
|--------------------|--|---|---|
| 课程目标 | 为了激发计算机专业学生的创新创业意识，鼓励本科生追求卓越发展，鼓励更多学生投身于课外科技创新与创新创业，强化本科生实践创新创业能力培养，提升创新创业意识与能力。 | | |
| 发展学生哪些核心素养 | <input type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主 | <input type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作 | <input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 担当 |
| 2-2 课程进度 | | | |
| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 一学期第 5 周/2 学时 | 不做中国崛起的旁观者 | 讲授 | 计算机 101 |
| 一学期第 6 周/2 学时 | 大学生科研之路 | 讲授 | 计算机 101 |
| 一学期第 7 周/2 学时 | 如何从科研小白进阶到科研达人（如何查找文献和文献综述） | 讲授 | 计算机 101 |
| 一学期第 8 周/2 学时 | 科研创意的产生和科研项目申报 | 讲授 | 计算机 101 |
| 一学期第 9 周/2 学时 | 知识产权保护和专利申请 | 讲授 | 计算机 101 |
| 一学期第 10 周/2 学时 | 科技创新一起飞——导师有话说 | 讲授 | 计算机 101 |
| 一学期第 11 周/2 学时 | 科技创新一起飞——实践分享交流 | 讨论、分享 | 计算机 101 |
| 一学期第 12——13 周/4 学时 | 科技创新一起飞——科技创新金点子实践 | 讨论、实践 | |
| 一学期第 14 周/2 学时 | 科技创新一起飞——科技创新金点子实践分享 | 讨论、汇报 | 计算机 101 |
| 二学期第 2 周/2 学时 | 创新创业+计算机 | 讲授 | 计算机 101 |
| 二学期第 3 周/2 学时 | 如何进行创业创意 | 讲授 | 计算机 101 |
| 二学期第 4 周/2 学时 | 如何撰写商业计划书 | 讲授 | 计算机 101 |
| 二学期第 5 周/2 学时 | 如何进行路演 | 讲授 | 计算机 101 |
| 二学期第 6 周/2 学时 | 创新创业一起飞——创业项目指导分享 | 讲授、讨论 | 计算机 101 |
| 二学期第 7 周/2 学时 | 创新创业一起飞——创业项目实践分享 | 讲授、讨论 | 计算机 101 |
| 二学期第 8-9 周/2 学时 | 创新创业一起飞——创新创业金点子实践 | 讨论、实践 | |
| 二学期第 10 周/2 学时 | 创新创业一起飞——创新创业金点子实践分享 | 讨论、汇报 | 计算机 101 |

| | |
|---|---|
| 2-3 参考文献 | |
| 请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等 | 无 |
| 2-4 选课方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给二、三年级计算机专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-5 考核方式 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-6 学习结果记录方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-7 对学校或学院非正式课程的建议 | |
| | |



非正式课程实施计划

课程名称: 网络新技术研学项目

开课单位: 计算机学院

填报时间: 2018年8月20

华南师范大学教务处制

2018年

填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

一、课程基本情况

| 1-1 课程基本信息 | | | | | | |
|--|--|-------|------|-----------|----------------------|------|
| 课程名称 | 现代网络新技术探究 | | | 课程小时数 | 24 | |
| 课程所属模块 | <input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育 | | | | | |
| 课程先修要求 | 计算机网络、程序设计 | | | 接受学生数 | <15 | |
| 授课对象 | <input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它： | | | 学生年级 | 2、3 年级 | |
| 开设时间 | <input type="checkbox"/> √2018-2019 (1) <input type="checkbox"/> √2018-2019 (2) | | | 一学期开设教学班数 | 1 | |
| <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假 | | | | | | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓名 | 沈映珊 | | 性别 | 女 | 出生年月 |
| | 最后学位 | 博士 | | 职称/职务 | 副教授/系主任 | |
| | 手机 | | | 电子邮箱 | shenys@m.scnu.edu.cn | |
| 教学团队成员 | 姓名 | 出生年月 | 最后学位 | 职称/职务 | 任务及分工 | |
| | 范冰冰 | 非公开信息 | | | | |
| | 张奇支 | | | | | |
| | 王兴芳 | | | | | |
| | 向学哲 | | | | | |

二、课程实施计划

| 2-1 课程目标 | | | |
|------------|--|------------------------------|------------------------------|
| 课程目标 | <p>本项目旨在通过对现代新型网络技术进行探索研究，了解某一种新型网络技术的原理、技术与应用。学生可从云计算、云服务、物联网、SDN（软件定义网络）、区块链、大数据等主题中选择其中一个进行探究，通过老师一次讲座，两次研讨，个人与团队查询资料，实验开发与测试，最后形成对该新网络技术的研究报告与研究论文，以及形成实验产品。全校学生与计算机学院专业学生均可参加，进行要求按讨论结果确定。</p> <p>项目旨在通过对不同主题的现代网络技术进行主动的探究学习，了解并掌握该网络技术的原理、技术特点、最新进展与应用情况，并进行开发、实验、测试与分析，形成对该网络技术的研究论文或报告，获得开发产品或实验结果。</p> | | |
| 发展学生哪些核心素养 | <input type="checkbox"/> √学习 | <input type="checkbox"/> √审思 | <input type="checkbox"/> √创新 |
| | <input type="checkbox"/> √自主 | <input type="checkbox"/> √合作 | <input type="checkbox"/> 担当 |
| 2-2 课程进度 | | | |
| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 第一周 | 老师介绍网络方面的新技术,按兴趣选择其中一到两个方面进行探索 | 讲座与讨论 | 课室或会议室、研讨室 |
| 第二周 | 学生自主探索 | 网络讨论 | 网络教学平台进行 |
| 第三周 | 学生合作探索 | 网络讨论与答疑 | 网络教学平台进行 |
| 第四周 | 学生自主探索 | 网络讨论 | 网络教学平台进行 |
| 第五周 | 阶段性探索,学生就探索内容进行第一次汇报 | 研讨 | 课室或会议室、研讨室 |
| 第六周 | 学生研发 | 网络讨论与汇报 | 网络教学平台进行 |
| 第七周 | 学生协作研发 | 网络讨论与汇报 | 网络教学平台进行 |
| 第八周 | 重新发现问题 | 网络讨论与汇报 | 网络教学平台进行 |
| 第九周 | 进一步探索 | 网络讨论与汇报 | 网络教学平台进行 |
| 第十周 | 阶段性探索,学生就探索内容进行第二次汇报 | 研讨 | 课室或会议室、研讨室 |

| | | | |
|------|-----------|---------|------------|
| 第十周 | 展现内容与问题解决 | 网络讨论与汇报 | 网络教学平台进行 |
| 第十一周 | 展现内容与问题解决 | 网络讨论与汇报 | 网络教学平台进行 |
| 第十二周 | 展现内容与问题解决 | 网络讨论与汇报 | 网络教学平台进行 |
| 第十四周 | 总结与汇报 | 研讨 | 课室或会议室、研讨室 |

2-3 参考文献

请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等

1. 网络是怎样连接的

作者： [日] 户根勤

译者： 周自恒

出版社： 人民邮电出版社

ISBN: 9787115441249

上架时间： 2016-12-20

出版日期： 2017 年 1 月

2. 软件定义网络，SDN 与 OpenFlow 解析

作者： Thomas Nadeau D, Ken Gray

译者： 毕军，单业，张绍宇，姚广

出版社： 人民邮电出版社

ISBN: 9787115351470

3. 现代网络新技术概论 敖志刚编著

ISBN 9787115452931

版次 1

出版社 人民邮电出版社

出版时间 2017-04-01

2-4 选课方式

√ 学期初开放给全校本科生选课

√ 学期初开放给本学院本科生选课

学期初开放给 二、三年级 专业本科生选课

学期末考核结束后课程团队录入学生信息

√ 项目结题后课程团队录入学生信息

其它，请注明具体形式：

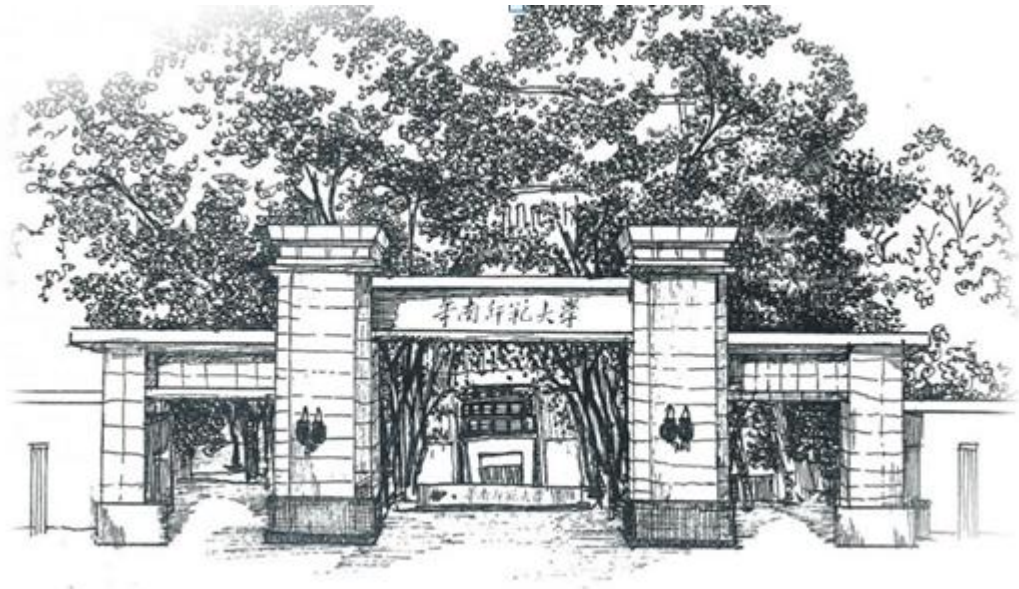
2-5 考核方式

全程参与

考试

√ 提交论文

| |
|---|
| <input type="checkbox"/> √ 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> √ 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： |
| 2-6 学习结果记录方式 |
| <input type="checkbox"/> √ 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> √ 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： |
| 2-7 对学校或学院非正式课程的建议 |
| 无 |



非正式课程实施计划

课程名称: 金牌导游技能大赛

开课单位: 华南师范大学旅游管理学院

填报时间: 2018年9月1日

华南师范大学教务处制

2018年

填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

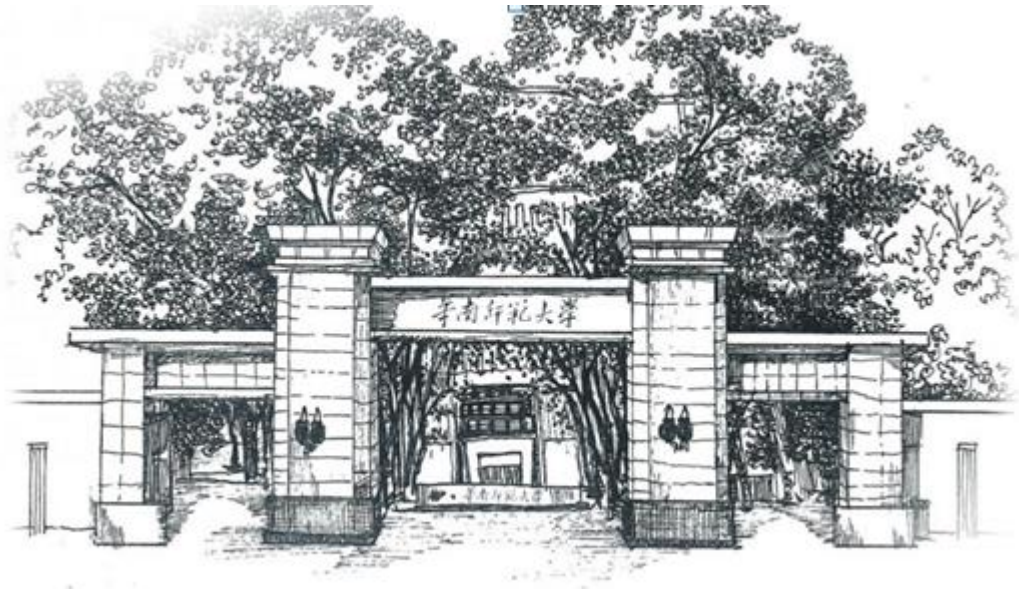
3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

一、课程基本情况

| 1-1 课程基本信息 | | | | | | |
|--------------|--|-------|------|-----------|------------------|------|
| 课程名称 | 金牌导游技能大赛 | | | 课程小时数 | 4 | |
| 课程所属模块 | <input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育 | | | | | |
| 课程先修要求 | 赛前培训 | | | 接受学生数 | 800 | |
| 授课对象 | <input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它： | | | 学生年级 | 所有年级 | |
| 开设时间 | <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假 | | | 一学期开设教学班数 | 1 | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓名 | 秦宁 | | 性别 | 女 | 出生年月 |
| | 最后学位 | 硕士 | | 职称/职务 | 院团委、学生会指导老师 | |
| | 手机 | | | 电子邮箱 | 826498751@qq.com | |
| 教学团队成员 | 姓名 | 出生年月 | 最后学位 | 职称/职务 | 任务及分工 | |
| | 秦宁 | 非公开信息 | | | | |
| | 麦源升 | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

二、课程实施计划

| 2-1 课程目标 | | | |
|------------|---|--|--|
| 课程目标 | 以赛促学，加深学生对旅游行业的了解与认识，提高学生导游、导赏专业技能，为今后职业发展做铺垫，同时提高学生综合素质与实践能力。 | | |
| 发展学生哪些核心素养 | <input checked="" type="checkbox"/> 学习 | <input checked="" type="checkbox"/> 审思 | <input checked="" type="checkbox"/> 创新 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 自主 | <input checked="" type="checkbox"/> 合作 | <input type="checkbox"/> 担当 |
| 2-2 课程进度 | | | |
| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 11月 | <p>培训：导游员与导游服务，导游技能与方法，问题与事故处理等。</p> <p>比赛：根据主题进行旅游路线讲解，进行旅途中模拟应急处理，以及旅游知识竞答。</p> | 比赛，包括赛前培训、初赛和决赛。 | 华南师范大学（大学城校区）教学楼 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



非正式课程实施计划

课程名称： 在线学习研学项目

开课单位： 国际商学院

填报时间： 2018年7月23日

华南师范大学教务处制

2018年

填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

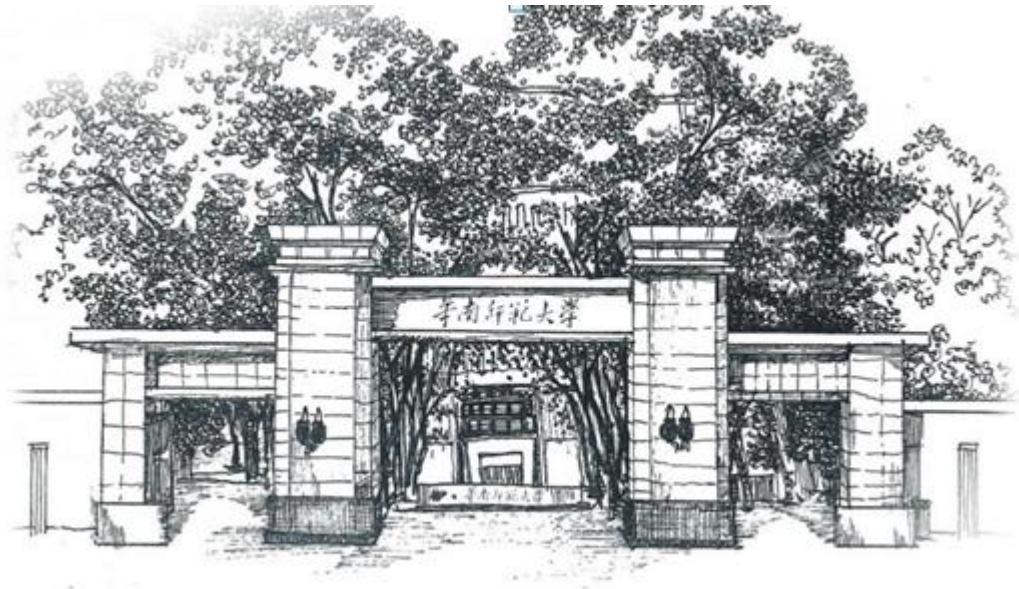
一、课程基本情况

| 1-1 课程基本信息 | | | | | | |
|------------------------|---|------|------|---------------|------------------|------|
| 课程名称 | 在线学习研学项目 | | | 课程小时数 | 4 | |
| 课程所属模块 | <input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育 | | | | | |
| 课程先修要求 | 无 | | | 接受学生数 | 25 | |
| 授课对象 | <input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它: | | | 学生年级 | 1-3 年级 | |
| 开设时间 | <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (1) <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假 | | | 一学期开设 教学班数 | 1 | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | |
| 课程 负责 人 | 姓 名 | 柴少明 | | 性 别 | 男 | 出生年月 |
| | 最后学位 | 博士 | | 职称/职务 | 副教授 / 副院长 | |
| | 手 机 | | | 电子邮箱 | 243369700@qq.com | |
| 教学 团 队 成 员 | 姓名 | 出生年月 | 最后学位 | 职称/职务 | 任务及分工 | |
| | 非公开信息 | | | | | |

二、课程实施计划

| 2-1 课程目标 | | | |
|------------|--|--|---|
| 课程目标 | 本项目旨在培养学生运用科学的方法调查在线学习的过程和效果，增强学生发现问题和解决问题的意识，提高学生的在线学习能力和效果；通过学生设计在线课程等项目，培养学生设计与开发项目的创新能力。 | | |
| 发展学生哪些核心素养 | <input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主 | <input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作 | <input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input type="checkbox"/> 担当 |
| 2-2 课程进度 | | | |
| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 第1周 | 组织学生讨论在线学习的体验、问题和困难 | 课堂讲解和讨论 | 学院创新中心 |
| 第2周 | 在线学习调查：学生分组设计调查和访谈的问题，并且进行测试 | 小组讨论与设计 | 砺儒云课堂 |
| 第3周 | 网上发布调查问卷，选择有在线学习体验的学生样本进行访谈 | 问卷调查与访谈 | 在线测试平台 |
| 第4周 | 收集数据，分析数据和访谈资料，形成调研报告 | 引导学生如何收集和分析调查数据以及撰写调查报告 | 学院创新中心 |
| 第5周 | 展示调研报告，分享和反思调查研究的结果 | 成果汇报与评价 | 学院创新中心 |
| 第6周 | 优秀在线学习课程标准研讨 | 讲授与讨论；在线讨论 | 砺儒云课堂 |
| 第7周 | 设计在线课程的原则和策略 | 在线讨论 | 砺儒云课堂 |
| 第8周 | 在线研习的实践 | 实践汇报与交流 | 学院创新中心 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | |
|---|--|
| 2-3 参考文献 | |
| 请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等 | 根据非正式课程的实施的需要，主要给学生提供网络参考资源，包括在线学习的理论、策略、方法和技术，以及实施网上调查问卷的工具等资源。 |
| 2-4 选课方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给 年级 专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-5 考核方式 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-6 学习结果记录方式 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-7 对学校或学院非正式课程的建议 | |
| 制定灵活的政策支持非正式课程开设；担任非正式课程的教师的课时纳入到全日制本科教学时数或考核评价体系中。 | |



非正式课程实施计划

课程名称：计算机技术与软件专业技术资格提升计划

开课单位：软件学院

填报时间：2018.08.25

华南师范大学教务处制

2018 年

填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

一、课程基本情况

| 1-1 课程基本信息 | | | | | | |
|--------------|--|-------|-----------|-------|----------------|------|
| 课程名称 | 计算机技术与软件专业技术资格提升 | | 课程小时数 | 6 | | |
| 课程所属模块 | <input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育 | | | | | |
| 课程先修要求 | 软件工程导论、数据结构与算法 | | 接受学生数 | 100 | | |
| 授课对象 | <input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它: | | 学生年级 | 2017 | | |
| 开设时间 | <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (1) <input type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假 | | 一学期开设教学班数 | 2 | | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓名 | 潘家辉 | | 性别 | 男 | 出生年月 |
| | 最后学位 | 博士 | | 职称/职务 | 副教授 | |
| | 手机 | | | 电子邮箱 | panjh82@qq.com | |
| 教学团队成员 | 姓名 | 出生年月 | 最后学位 | 职称/职务 | 任务及分工 | |
| | 苏意玲 | 非公开信息 | | | | |
| | 彭丰平 | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

二、课程实施计划

| 2-1 课程目标 | | | |
|------------|--|-----------------------------|--|
| 课程目标 | 本项目拟通过计算机技术与软件专业技术资格考试，进一步促进我院软件工程专业核心课的教学内容和教学方法改革与优化。其目的是，科学地对软件学院软件工程专业本科生进行职业资格、专业技术资格认定和专业技术水平测试，鼓励学生通过该考试更好地掌握软件工程师所必需的知识内容，能力水平与职业资格挂钩。 | | |
| 发展学生哪些核心素养 | <input checked="" type="checkbox"/> 学习 | <input type="checkbox"/> 审思 | <input checked="" type="checkbox"/> 创新 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 自主 | <input type="checkbox"/> 合作 | <input type="checkbox"/> 担当 |
| 2-2 课程进度 | | | |
| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 7 | 软件工程基础知识、网络基础知识、面向对象技术、UML、数据流图 | 课堂讲授 | 教学楼 B313 (待定) |
| 8 | 操作系统知识、数据库技术基础、多媒体基础知识、软件体系结构 | 课堂讲授 | 教学楼 B313 (待定) |
| 9 | 数据结构、算法设计与分析、知识产权、专业英语、设计模式 | 课堂讲授 | 教学楼 B313 (待定) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | |
|---|---|
| 2-3 参考文献 | |
| 请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等 | 软件设计师教程(第5版) 全国计算机技术与软件专业技术资格(水平)考试指定用书, 清华大学出版社, ISBN: 9787302491224, 出版时间: 2018-02-01 |
| 2-4 选课方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给 年级 专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式: | |
| 2-5 考核方式 | |
| <input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input checked="" type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式: 参加全国计算机技术与软件专业技术资格考试 | |
| 2-6 学习结果记录方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数, 未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数, 未结项未能获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式: 本项目将以每年两次的周期进行实施。凡通过任意一项计算机技术与软件专业技术资格考试, 即可获得非正式课程学时。 | |
| 2-7 对学校或学院非正式课程的建议 | |
| <p>该项考试是全国性的专业技术资格考试, 每年上半年和下半年各考试一次。为了能够在该项考试中取得较好的成绩, 项目开展拟分为以下几个步骤:</p> <p>(1) 比赛动员</p> | |

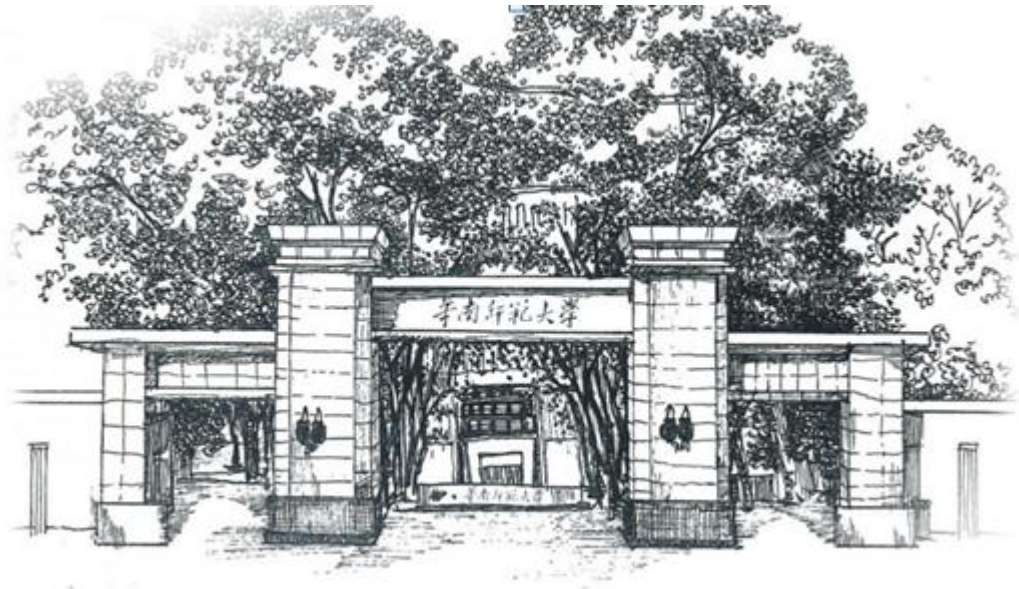
2018 年计算机技术与软件专业技术资格考试时间是 2018 年 5 月和 11 月，学院对 2016 以及 2017 级软件工程专业学生分别进行考试动员。向学生详细全面介绍该项考试，通过各种通讯手段发布相关报考信息，鼓励学生参与相应的专业技术资格考试。同时明确学生通过考试获得相应的资格认定证书。

(2) 实训练习

报名后，学院将针对考试大纲有针对性地进行 3 次实训练习（自愿参加），由学院委派专任教师全程跟踪辅导和安排实训任务。第一次实训内容是软件工程基础知识、网络基础知识、UML、数据流图；第二次实训内容是操作系统知识、数据库技术基础、多媒体基础知识、数据库；第三次实训内容是解数据结构、算法设计与分析、知识产权、专业英语、面向对象技术。

3、实施周期

本项目将以每年两次的周期进行实施。凡通过任意一项计算机技术与软件专业技术资格考试，即可获得非正式课程学时。



非正式课程实施计划

课程名称: 语言文化研学项目

开课单位: 城市文化学院

填报时间: 2018年8月

华南师范大学教务处制

2018年

填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

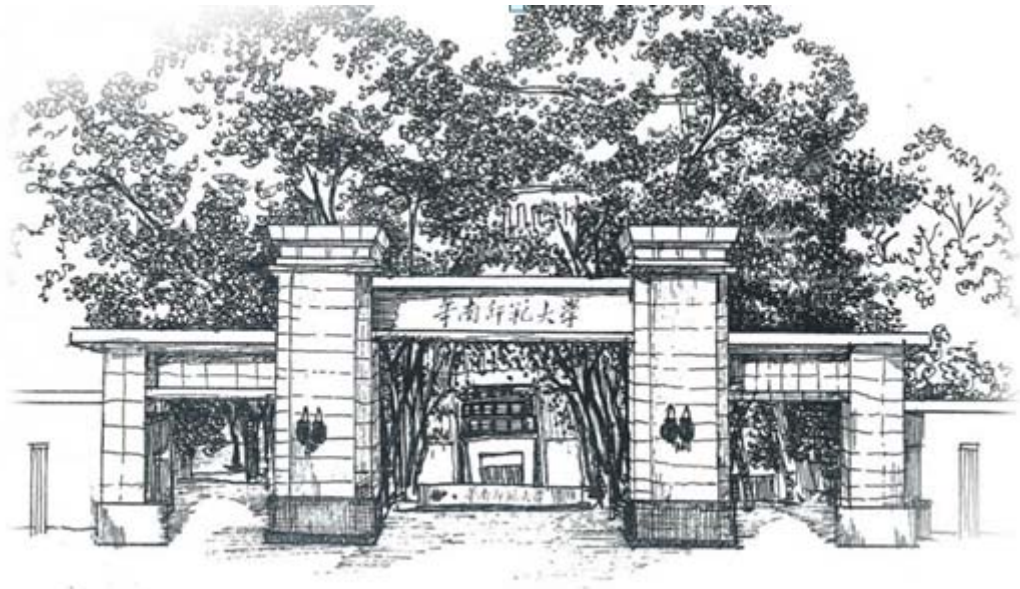
一、课程基本情况

| 1-1 课程基本信息 | | | | | | |
|--------------|--|-------|------|-----------|---------------------|------|
| 课程名称 | 语言文化研学 | | | 课程小时数 | 6 | |
| 课程所属模块 | <input type="checkbox"/> 思想引领 <input checked="" type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育 | | | | | |
| 课程先修要求 | 语言文化概论或相关课程 | | | 接受学生数 | 60 | |
| 授课对象 | <input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它： | | | 学生年级 | 2017 级及以后 | |
| 开设时间 | <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假 | | | 一学期开设教学班数 | 1 | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓名 | 刘莉芳 | | 性别 | 女 | 出生年月 |
| | 最后学位 | 博士 | | 职称/职务 | 讲师 | |
| | 手机 | | | 电子邮箱 | 13710205130@163.com | |
| 教学团队成员 | 姓名 | 出生年月 | 最后学位 | 职称/职务 | 任务及分工 | |
| | 梁晓霞 | 非公开信息 | | | | |
| | 刘书芬 | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

二、课程实施计划

| 2-1 课程目标 | | | |
|------------|--|--|--|
| 课程目标 | <p>该课程以社会语言学为理论基础，着重调查语言与文化、社会之间的现象，探讨它们之间的关系。该课程由若干个调查组成，内容围绕语言变体、语言交际、双语现象、语言接触、语言转移、言语民俗等方面展开。每个学期按报名人数分为若干小组，按教师指导选题、制定调查计划、进行问卷调查、撰写调查报告、汇报成果等步骤进行。该课程可以提升学生发现问题、研究问题的能力，使学生掌握基本的分析问题的能力、调查报告的写作能力。</p> | | |
| 发展学生哪些核心素养 | <input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主 | <input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作 | <input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input checked="" type="checkbox"/> 担当 |
| 2-2 课程进度 | | | |
| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 2/3 课时 | 讲解如何选题 | 教师讲授、指导 | 教室 |
| 3/3 课时 | 交流各组选题 | 学生汇报、 教师指导 | 教室 |
| 4/3 课时 | 交流调查内容 | 学生汇报、 教师指导 | 教室 |
| 5/3 课时 | 进行问卷调查 | 学生自主进行 | 网络或现场 访谈 |
| 8/3 课时 | 汇报调查进展 | 学生按组汇报 | 网络工具 |
| 12/3 课时 | 答疑解惑 | 师生讨论交流 | 教室 |
| 14/3 课时 | 撰写调查报告 | 学生自主进行 | 网络答疑 |
| 16/3 课时 | 汇报结题成果 | 学生汇报， 教师点评 | 教室 |

| | |
|--|--|
| 2-3 参考文献 | |
| 请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等 | <p>社会语言学教程（第三版），游汝杰、邹嘉彦，复旦大学出版社，2016</p> <p>社会语言学导论，[新西兰]霍姆斯，世界图书出版公司，2011</p> <p>中国社会语言学，高一虹，高等教育出版社，2009</p> <p>社会语言学：说话者如何作出选择，[德]库马斯，外语教学与研究出版社，2010</p> |
| 2-4 选课方式 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给 年级 专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input checked="" type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-5 考核方式 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-6 学习结果记录方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-7 对学校或学院非正式课程的建议 | |



非正式课程实施计划

课程名称: 乒乓球竞赛训练营

开课单位: 体育科学学院

填报时间: 2018年8月27

华南师范大学教务处制

2018年

填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

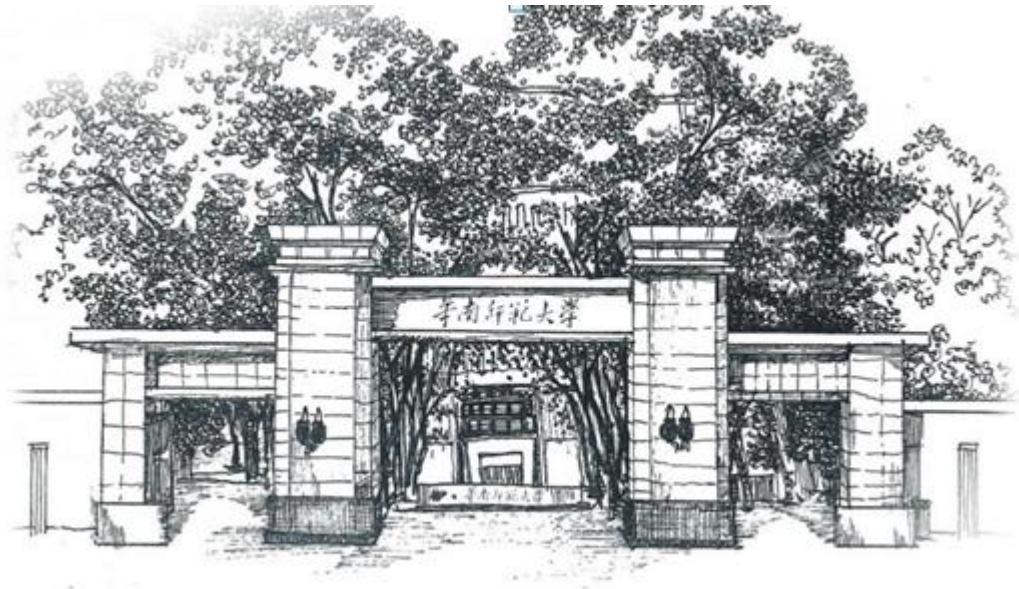
一、课程基本情况

| 1-1 课程基本信息 | | | | | | |
|--------------|--|-------|------|-----------|------------------|------|
| 课程名称 | 乒乓球竞赛训练营 | | | 课程小时数 | 4 | |
| 课程所属模块 | <input type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input checked="" type="checkbox"/> 朋辈教育 | | | | | |
| 课程选修要求 | 全校本科生（乒乓球协会会员优先） | | | 接受学生数 | 60人 | |
| 授课对象 | <input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它： | | | 学生年级 | 2016、2017 | |
| 开设时间 | <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假 | | | 一学期开设教学班数 | 1 | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓名 | 王亮 | | 性别 | 男 | 出生年月 |
| | 最后学位 | 硕士 | | 职称/职务 | 讲师/教师 | |
| | 手机 | | | 电子邮箱 | 446125885@qq.com | |
| 教学团队成员 | 姓名 | 出生年月 | 最后学位 | 职称/职务 | 任务及分工 | |
| | 曹幸妮 | 非公开信息 | | | | |
| | 王然 | | | | | |
| | 李越洋 | | | | | |
| | | | | | | |

二、课程实施计划

| 2-1 课程目标 | | | |
|------------|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 课程目标 | 本项目以培养学生乒乓球竞赛组织和管理能力为根本，旨在通过朋辈教育为主要途径的校园体育文体活动，培养学生的组织、管理和协调能力、体育修养和审美情趣，促进个人潜能开发和团队精神培养，使学生成为一专多能、全面发展的人。 | | |
| 发展学生哪些核心素养 | √ <input type="checkbox"/> 学习 | <input type="checkbox"/> 审思 | <input type="checkbox"/> 创新 |
| | √ <input type="checkbox"/> 自主 | √ <input type="checkbox"/> 合作 | √ <input type="checkbox"/> 担当 |
| 2-2 课程进度 | | | |
| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 3/周三晚 | 乒乓球比赛规则 | 理论课 讲解 | 教学楼 |
| 4/周三晚 | 乒乓球国际竞赛规程 | 理论课 讲解 | 教学楼 |
| 6/周三晚 | 抽签、编排理论 | 理论课 讲解 | 教学楼 |
| 7/周三晚 | 临场裁判操作程序及临场艺术 | 理论课 讲解 | 教学楼 |
| 8/周六全天 | 临场裁判实习 | 实践课 | 乒乓球馆 |
| 9/全周 | 校阳光体育乒乓球赛组织策划 | 实践课 | 乒乓球馆 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | |
|--|--|
| 2-3 参考文献 | |
| 请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等 | 1. 《乒乓球竞赛规则(2016)》、中国乒乓球协会、人民体育出版社、2017年5月第1版 2. 《球类运动竞赛法》、程嘉炎、人民体育出版社、2003年4月第1版 |
| 2-4 选课方式 | |
| <input type="checkbox"/> √ 学期初开放给全校本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给 年级 专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> √ 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-5 考核方式 | |
| <input type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> √ 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-6 学习结果记录方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input type="checkbox"/> √ 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> √ 其它，请注明具体形式：必需参加1次以上校级乒乓球裁判工作。 | |
| 2-7 对学校或学院非正式课程的建议 | |
| 针对学生专业培养目标，将非正式课程纳入学生必选课，实现学生综合能力的提升。 | |



非正式课程实施计划

课程名称: 体能进中小小学校园训练营

开课单位: 体育科学学院

填报时间: 2018. 08

华南师范大学教务处制

2018 年

填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

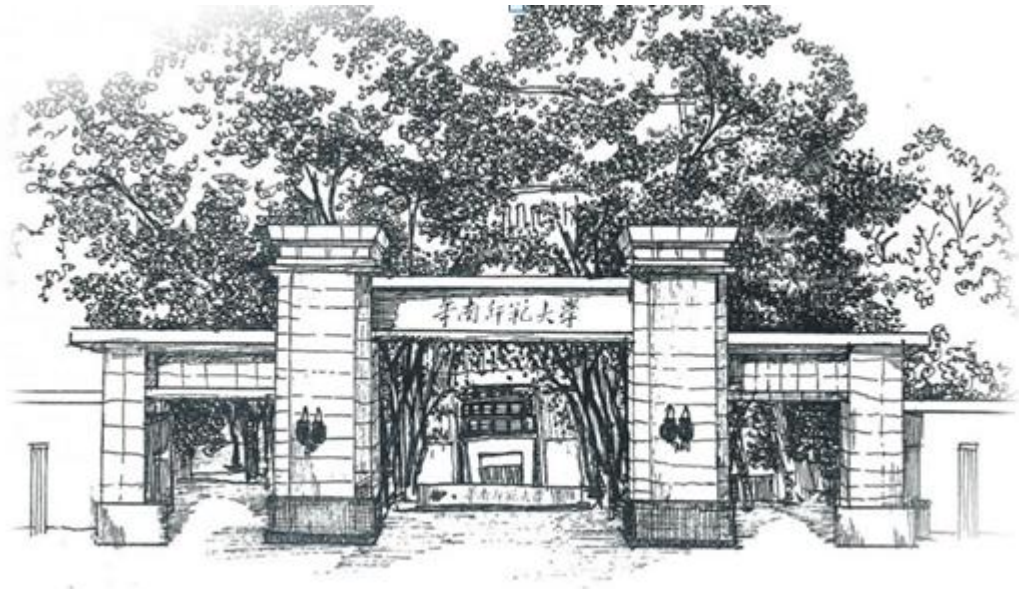
一、课程基本情况

| 1-1 课程基本信息 | | | | | | |
|--------------|--|-------|-----------|-------|-------------------|------|
| 课程名称 | 体能进中小学校园训练营 | | 课程小时数 | 16 | | |
| 课程所属模块 | <input type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input checked="" type="checkbox"/> 朋辈教育 | | | | | |
| 课程先修要求 | 运动解剖学、运动生物力学 | | 接受学生数 | 60 | | |
| 授课对象 | <input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它： | | 学生年级 | 大二、大三 | | |
| 开设时间 | <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input checked="" type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假 | | 一学期开设教学班数 | 1 | | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓名 | 张秀丽 | | 性别 | 女 | 出生年月 |
| | 最后学位 | 博士 | | 职称/职务 | 副教授 | |
| | 手机 | | | 电子邮箱 | hzhzhz411@126.com | |
| 教学团队成员 | 姓名 | 出生年月 | 最后学位 | 职称/职务 | 任务及分工 | |
| | 黄桥贤 | 非公开信息 | | | | |
| | 王亮 | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

二、课程实施计划

| 2-1 课程目标 | | | |
|------------|--|--|--|
| 课程目标 | 通过“体能进中小学校园训练营”的培训，参加广州市“体能进中、小学校园”系统活动，让学生熟练掌握身体运动功能训练的方法、手段；熟知儿童青少年身体、心理、动作发展规律；学会根据中小學生年龄特点进行身体运动功能训练课程或方案设计，培养具有卓越专业素养、深挚人文情怀，立足广东、服务全国、能主动适应并推动未来体育发展的优秀体育人才。 | | |
| 发展学生哪些核心素养 | <input checked="" type="checkbox"/> 学习 | <input checked="" type="checkbox"/> 审思 | <input checked="" type="checkbox"/> 创新 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 自主 | <input checked="" type="checkbox"/> 合作 | <input checked="" type="checkbox"/> 担当 |
| 2-2 课程进度 | | | |
| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 1/ | | 讲授 | 教学楼 |
| 2/ | | 讲授+实操 | 训练馆 |
| 3/ | | 讲授+实操 | 训练馆 |
| 4/ | | 分组进行主题方案设计 | 训练馆 |
| 5-16 | 根据中小学的具体情况参与体能进校园系列活动 | 项目组成员带队分期分批进中小学校园。 | 广州市各中 小学 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | |
|--|--|
| 2-3 参考文献 | |
| 请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等 | 张秀丽,张威,刘改成. 少年儿童身体运动功能训练(第一版),北京: 科学出版社, 2018.07 |
| 2-4 选课方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给 大二 年级 体育教育和社会体育专业 本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式: | |
| 2-5 考核方式 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input checked="" type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式: <p style="margin-left: 40px;">总成绩由三个模块组成: 训练营出勤率 30%, 动作示范规范程度 30%、参加“体能进校园活动”效果反馈 40%。</p> | |
| 2-6 学习结果记录方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数, 未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数, 未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它, 请注明具体形式: | |
| 2-7 对学校或学院非正式课程的建议 | |



非正式课程实施计划

课程名称: 心灵研习项目

开课单位: 化学与环境学院

填报时间: 2018年8月

华南师范大学教务处制

2018年

填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

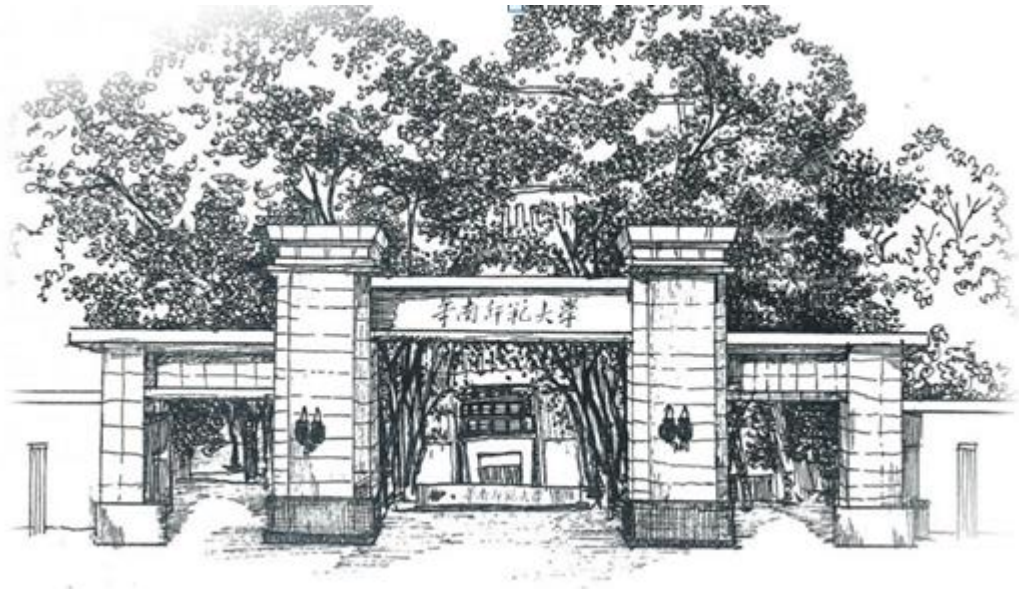
一、课程基本情况

| 1-1 课程基本信息 | | | | | | |
|--------------|--|-------|------|-----------|-----------------------|------|
| 课程名称 | 心灵研习项目 | | | 课程小时数 | 6 | |
| 课程所属模块 | <input type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input type="checkbox"/> 全球学习 <input checked="" type="checkbox"/> 朋辈教育 | | | | | |
| 课程先修要求 | 无 | | | 接受学生数 | 90 | |
| 授课对象 | <input type="checkbox"/> 全校 <input checked="" type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它： | | | 学生年级 | 一年级/二年级 | |
| 开设时间 | <input type="checkbox"/> 2018-2019（1） <input type="checkbox"/> 2018-2019（2） <input checked="" type="checkbox"/> 两学期 <input type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假 | | | 一学期开设教学班数 | 1 | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓名 | 张舒瑜 | | 性别 | 女 | 出生年月 |
| | 最后学位 | 硕士 | | 职称/职务 | 助教/辅导员 | |
| | 手机 | | | 电子邮箱 | zhangsy@m.scnu.edu.cn | |
| 教学团队成员 | 姓名 | 出生年月 | 最后学位 | 职称/职务 | 任务及分工 | |
| | 陈巧年 | 非公开信息 | | | | |
| | 卜姝华 | | | | | |
| | 赵麇 | | | | | |
| | 席振春 | | | | | |
| | 吴楠 | | | | | |

二、课程实施计划

| 2-1 课程目标 | | | |
|----------------|--|--|--|
| 课程目标 | <p>本科生心理健康教育是根据大学生生理、心理发展的特点，运用有关心理教育方法和手段，培养大学生良好的心理素质，促进身心全面和谐发展和素质全面提高的教育活动，是素质教育的重要组成部分，是落实素质教育和培养高质量人才的重要环节。本科生中可能存在一些角色转换、生活环境不适应等造成的心理问题，也可能存在一些对专业前景和就业前景的迷茫和彷徨，还可能在对自我认识不够清楚等情况，严重的还可能会造成抑郁等心理问题，因此关注大学生心理健康尤为最重要。通过本课程的学习，可以充分开发学生潜能，让学生不断正确认识自我，调节自我，形成健康、乐观、向上的心理品质。</p> | | |
| 发展学生哪些核心素养 | <input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input checked="" type="checkbox"/> 自主 | <input checked="" type="checkbox"/> 审思 <input checked="" type="checkbox"/> 合作 | <input checked="" type="checkbox"/> 创新 <input checked="" type="checkbox"/> 担当 |
| 2-2 课程进度 | | | |
| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 第 7 周/1 小时 | 心听——大学生心理健康概述 | 讲座、互动式学习 | 理一栋 401 |
| 第 8 周/1 小时 | 心问——我与原声家庭的故事 | 座谈、体验式学习 | 田径场 |
| 第 9 周/1 小时 | 心说——构建良好的人际关系 | 读书分享会 | 中心湖 |
| 第 10-11 周/2 小时 | 心动——舒缓训练营展示活动 | 体验式学习 | 楠园和翰园广场 |
| 第 13 周/1 小时 | 心享——项目分享会 | 互动、体验式学习 | 理一栋 401 |

| | |
|--|---|
| 2-3 参考文献 | |
| 请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等 | 1、《大学生心理健康》、宛蓉、北京师范大学出版社、2014 2、《人性的弱点》、戴尔·卡耐基、中国友谊出版社、2015 3、《大学生情绪管理与辅导》、李江雪、北京师范大学出版社、2010 |
| 2-4 选课方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学期初开放给全校本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期初开放给本学院本科生选课 <input checked="" type="checkbox"/> 学期初开放给 2017 年级、2018 年级化学与环境学院所有专业本科生选课 <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-5 考核方式 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-6 学习结果记录方式 | |
| <input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： | |
| 2-7 对学校或学院非正式课程的建议 | |
| | |



非正式课程实施计划

课程名称：英国阿伯丁大学英语语言文化暑期项目

开课单位：国际商学院

填报时间：2018年7月23日

华南师范大学教务处制

2018年

填写说明

1. 实施计划各项内容应实事求是，真实可靠。课程负责人对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号仿宋，1.5 倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

3. 学校根据非正式课程实施计划跟踪和评价非正式课程。

一、课程基本情况

| 1-1 课程基本信息 | | | | | | |
|--------------|---|-------|------|-----------|------------------|------|
| 课程名称 | 英国阿伯丁大学英语语言文化暑期项目 | | | 课程小时数 | 4 | |
| 课程所属模块 | <input type="checkbox"/> 思想引领 <input type="checkbox"/> 创新创业 <input checked="" type="checkbox"/> 全球学习 <input type="checkbox"/> 朋辈教育 | | | | | |
| 课程先修要求 | 无 | | | 接受学生数 | 25 | |
| 授课对象 | <input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 本学院 <input type="checkbox"/> 其它： | | | 学生年级 | 1-3 年级 | |
| 开设时间 | <input checked="" type="checkbox"/> 2018-2019 (1) <input type="checkbox"/> 2018-2019 (2) <input type="checkbox"/> 两学期 <input checked="" type="checkbox"/> 暑假 <input type="checkbox"/> 寒假 | | | 一学期开设教学班数 | 1 | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓名 | 柴少明 | | 性别 | 男 | 出生年月 |
| | 最后学位 | 博士 | | 职称/职务 | 副教授 / 副院长 | |
| | 手机 | | | 电子邮箱 | 243369700@qq.com | |
| 教学团队成员 | 姓名 | 出生年月 | 最后学位 | 职称/职务 | 任务及分工 | |
| | 陈欢 | 非公开信息 | | | | |
| | 黄玮 | | | | | |
| | 潘斌 | | | | | |
| | 钟楠 | | | | | |

二、课程实施计划

| 2-1 课程目标 | | | |
|---------------|---|--|---|
| 课程目标 | 1. 学习学术英语，提高英语思辨和学术交流能力。 2. 参加商务课程讲座和研讨班，体验国际商贸文化，提升全球化理念、国际竞争与国际合作意识，发展自主学习、合作参与和跨文化交际能力，提升核心素养。 3. 参观阿伯丁大学和历史文化古迹，体验大学校园文化，了解苏格兰的历史与文化，提高文化感知和理解能力。 | | |
| 发展学生哪些核心素养 | <input checked="" type="checkbox"/> 学习 | <input checked="" type="checkbox"/> 审思 | <input type="checkbox"/> 创新 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 自主 | <input checked="" type="checkbox"/> 合作 | <input type="checkbox"/> 担当 |
| 2-2 课程进度 | | | |
| 教学周次/时间 | 主要教学内容 | 授课形式与方法 | 教学场所 |
| 7月23日 (周一) | 上午：欢迎介绍课、阿伯丁大学校园游览 下午：阿伯丁城市历史文化游览 | 上午：阿伯丁大学志愿者与教师陪同游览参观校园 下午：导游讲解 | 上午：阿伯丁大学 下午：阿伯丁市区 |
| 7月24日 (周二) | 上午：学术英语学习1 中午：领略英式下午茶文化 下午：阿伯丁城市探索 | 上午：教师教授与学生讨论 中午/下午：阿伯丁大学教师陪同探索城市 | 上午：阿伯丁大学 McRobert Building 下午：阿伯丁市区 |
| 7月25日 (周三) | 上午：学术英语学习2 下午：参观 Balmoral 城堡 | 上午：教师讲授与学生讨论 下午：参观并用自助讲解器学习城堡历史 | 上午：阿伯丁大学 McRobert Building 下午：Balmoral 城堡 |
| 7月26日 (周四) | 上午：学术英语学习3 下午：参观 Glenfiddich 酒厂 | 上午：教师讲解与学生讨论 下午：酒厂工作人员讲解 | 上午：阿伯丁大学 McRobert Building 下午：参观 Glenfiddich 酒厂 |
| 7月27日 (周五) | 上午：学习英语汇报 | 上午：学生演讲与教师点评 | 阿伯丁大学 McRobert Building |
| 7月28日 (周六) | 人文与历史考察与学习：参观游览 Kelvingrove 博物馆与格拉斯哥市区 | 阿伯丁大学志愿者陪同参观游览 | 格拉斯哥市区 |

| | | | |
|---------------|--|------------------------|--|
| 7月29日 (周日) | 人文与历史考察与学习: 观看苏格兰高地运动会 | 阿伯丁大学志愿者陪同观看运动会 | 圣安德鲁斯 |
| 7月30日 (周一) | 上午: 学习国际贸易与特朗普经济学 下午: 参观 Dunnottar 城堡 | 上午: 教师授课 下午: 参观游览 | 上午: 阿伯丁大学 McRobert Building 下午: Dunnottar 城堡 |
| 7月31日 (周二) | 上午: 学习人口与移民经济学 下午: 参观 Glamis 城堡 | 上午: 教师授课 下午: 导游讲解 | 上午: 阿伯丁大学 McRobert Building 下午: Glamis 城堡 |
| 8月1日 (周三) | 上午: 学习英国法律 1 下午: 学习苏格兰舞 | 上午: 教师授课 下午: 舞蹈老师授课 | 阿伯丁大学 McRobert Building |
| 8月2日 (周四) | 上午: 学习英国法律 2 下午: 参观 Pitmedden 花园与 Cruden 海湾 | 上午: 教师授课 下午: 导游讲解 | 上午: 阿伯丁大学 McRobert Building 下午: Pitmedden 花园与 Cruden 海湾 |
| 8月3日 (周五) | 上午: 学习英国法律 3 | 教师授课 | 阿伯丁大学 McRobert Building |
| 8月4日 (周六) | 人文与历史考察与学习: 爱丁堡城堡与爱丁堡市区游览 | 阿伯丁大学志愿者陪同参观游览 | 爱丁堡市区 |
| 8月5日-8月30日 | 总结并反思学习与实践内容, 在网络课程平台上参与相关问题的讨论 | 在线学习与讨论 | 砺儒云网络课堂 |

2-3 参考文献

| | |
|---------------------------|---|
| 请标明参考文献名称、作者、出版社、版本、出版日期等 | 1. 英语国家社会与文化入门 上(第3版): 朱永涛, 王立礼, 高等教育出版社, 第三版, 2011年6月 2. scotland is now: https://www.scotland.org/ |
|---------------------------|---|

2-4 选课方式

- 学期初开放给全校本科生选课
- 学期初开放给本学院本科生选课
- 学期初开放给 年级 专业本科生选课

| |
|---|
| <input type="checkbox"/> 学期末考核结束后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 项目结题后课程团队录入学生信息 <input type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式： |
| 2-5 考核方式 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 全程参与 <input type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 提交论文 <input checked="" type="checkbox"/> 提交作业/作品 <input type="checkbox"/> 结题 <input checked="" type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：基于学校砺儒云平台网络课程的在线讨论参与情况 |
| 2-6 学习结果记录方式 |
| <input type="checkbox"/> 学生学习结束后获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 学生考核通过后获得小时数，未通过考核未能获得小时数 <input type="checkbox"/> 学生项目结项后获得小时数，未结项未能获得小时数 <input checked="" type="checkbox"/> 其它，请注明具体形式：学生在砺儒云平台在线讨论参与情况和作业提交记录 |
| 2-7 对学校或学院非正式课程的建议 |
| <p>制定灵活的政策支持非正式课程开设；担任非正式课程的教师的课时纳入到全日制本科教学时数或考核评价体系中。</p> |